



MERAJUT KEBANGSAAN

*Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dayak
Dalam Membangun Identitas Nasional*

Ema Prastya Kustanti, S.Psi. M.Pd.
Assoc. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.



MERAJUT KEBANGSAAN

*Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dayak
Dalam Membangun Identitas Nasional*

**Ema Prastya Kustanti, S.Psi. M.Pd.
Assoc. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.**



**MERAJUT KEBANGSAAN:
Implementasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Dayak
Dalam Membangun Identitas Nasional**

Tim Penulis:

**Ema Prastya Kustanti, S.Psi., M.Pd.
Assoc. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.**

Desain Cover:

Andi Juliandi

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Proofreader:

Aas Masrurroh

ISBN:

978-634-246-633-9

Cetakan Pertama:

Februari, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

MOTTO

*“Bangsa yang besar adalah bangsa
yang tidak pernah melupakan akar budayanya.”*

— Ir. Soekarno

*“Dari kearifan lokal, lahirlah kebijaksanaan nasional;
dari keberagaman, tumbuhlah persatuan.”*

— Ema Prasetya Kustanti

*“Kita berbeda untuk saling melengkapi, bukan untuk saling menjauh.
Dalam keberagaman, Indonesia menemukan kekuatannya.”*

— Sri Rahayu Pudjiastuti

*“Rumah Betang bukan hanya tempat tinggal,
tetapi simbol kebersamaan, tempat di mana kebangsaan
ditenun dari nilai-nilai kemanusiaan.”*

— Nilai Filosofis Dayak

✦ *“Biarlah ilmu menjadi cahaya, budaya menjadi akar, dan
kebangsaan menjadi puncak cita-cita.”*

Pangkalanbun, Oktober 2025

Ema Prasetya Kustanti

KATA SAMBUTAN

Ketua STKIP Arrahmaniyah Depok

Dr. Moh. Abduh, MM., M.Si.

Puji dan syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Dengan izin-Nya, buku berjudul *“Merajut Kebangsaan: Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dayak dalam Membangun Identitas Nasional”* karya **Ema Prasetya Kustanti, S.Psi. M.Pd.**, mahasiswa Program Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) STKIP Arrahmaniyah Depok, akhirnya dapat diterbitkan dan hadir untuk pembaca luas.

Saya menyambut dengan penuh kebanggaan dan apresiasi atas terbitnya karya ini, yang tidak hanya menunjukkan kompetensi akademik mahasiswa pascasarjana STKIP Arrahmaniyah, tetapi juga merepresentasikan semangat kebangsaan dan kepedulian terhadap pelestarian nilai-nilai budaya bangsa. Dalam konteks pendidikan dan kehidupan sosial yang terus berkembang, penting bagi kita semua untuk senantiasa menggali kearifan lokal sebagai sumber nilai moral dan karakter dalam memperkuat identitas nasional.

Buku ini menegaskan bahwa kebangsaan Indonesia tidak dapat dilepaskan dari akar budaya yang hidup di tengah masyarakat. Nilai-nilai luhur yang diwariskan oleh masyarakat Dayak seperti gotong royong, kebersamaan, penghormatan terhadap alam, dan musyawarah merupakan refleksi nyata dari semangat Pancasila yang telah mengakar dalam kehidupan masyarakat Indonesia sejak lama. Melalui pendekatan yang mendalam dan reflektif, penulis berhasil menggambarkan bahwa implementasi kearifan lokal dapat menjadi jembatan antara nilai tradisional dan pembangunan karakter kebangsaan di era modern.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi, **STKIP Arrahmaniyah Depok** berkomitmen untuk terus mendorong sivitas akademika agar menghasilkan karya ilmiah yang tidak hanya berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga berdampak positif bagi masyarakat dan bangsa. Kehadiran buku ini menjadi bukti nyata bahwa mahasiswa kami memiliki potensi intelektual dan kepedulian sosial yang tinggi dalam membangun bangsa melalui pendidikan dan kebudayaan.

Saya berharap buku ini dapat menjadi referensi berharga bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, serta pembuat kebijakan dalam memperkuat nilai-nilai kebangsaan berbasis kearifan lokal. Semoga karya ini memberikan inspirasi dan semangat bagi generasi muda untuk terus mencintai dan melestarikan budaya bangsa sebagai bagian dari jati diri Indonesia yang majemuk.

Akhir kata, saya mengucapkan selamat dan penghargaan setinggi-tingginya kepada penulis atas dedikasi dan kerja kerasnya dalam menyelesaikan buku ini. Semoga karya ini menjadi amal jariyah ilmu yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan negara.

Depok, Oktober 2025

Dengan penuh apresiasi,

Dr. Moh. Abduh, MM., M.Si.

Ketua STKIP Arrahmaniyah

SEKAPUR SIRIH

Ketua Program Studi Magister PPKn STKIP Arrahmaniyah Depok
Assoc. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya, sehingga buku berjudul *“Merajut Kebangsaan: Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dayak dalam Membangun Identitas Nasional”* ini dapat tersusun dan hadir di tengah-tengah pembaca.

Buku ini merupakan salah satu karya ilmiah yang lahir dari semangat intelektual dan kepedulian penulis, **Ema Prasetya Kustanti, S.Psi. M.Pd.**, mahasiswa Program Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) STKIP Arrahmaniyah Depok, terhadap pentingnya pelestarian nilai-nilai budaya bangsa sebagai fondasi pembentukan identitas nasional. Dalam konteks kehidupan berbangsa yang semakin kompleks, upaya menggali, memahami, dan mengimplementasikan kearifan lokal menjadi sangat penting untuk memperkuat semangat kebhinekaan dan memperkokoh nasionalisme.

Masyarakat Dayak, dengan kekayaan nilai-nilai luhur seperti gotong royong, solidaritas, kejujuran, musyawarah, dan keharmonisan dengan alam, telah memberikan kontribusi besar bagi corak kebudayaan Indonesia. Melalui buku ini, penulis berhasil mengangkat esensi kearifan lokal Dayak sebagai sumber inspirasi dalam membangun identitas kebangsaan yang inklusif, humanis, dan berakar pada budaya sendiri.

Sebagai Ketua Program Studi Magister PPKn, saya memberikan apresiasi yang tinggi atas karya ini. Buku ini bukan hanya memperkaya literatur akademik dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, tetapi juga menjadi refleksi nyata bahwa penguatan nasionalisme dapat dimulai dari pemahaman terhadap kearifan lokal di setiap daerah. Dengan pendekatan yang ilmiah sekaligus reflektif, penulis telah menunjukkan bahwa nasionalisme bukanlah konsep abstrak, melainkan hasil internalisasi nilai-nilai luhur yang tumbuh dari budaya bangsa itu sendiri.

Harapan saya, buku ini dapat memberikan manfaat luas bagi dunia akademik, praktisi pendidikan, pembuat kebijakan, maupun masyarakat umum sebagai sumber pengetahuan dan inspirasi dalam menumbuhkan semangat cinta tanah air melalui pemahaman budaya lokal. Semoga karya ini menjadi pemicu lahirnya penelitian dan tulisan lain yang semakin memperkaya khazanah keilmuan PPKn di Indonesia.

Akhir kata, saya ucapkan selamat dan sukses kepada penulis atas terbitnya buku ini. Semoga karya ini menjadi amal ilmu yang bermanfaat dan memberi kontribusi nyata bagi penguatan karakter kebangsaan di tengah keberagaman Indonesia.

Depok, Oktober 2025

Hormat saya,

Assoc. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.

Ketua Program Studi Magister PPKn

STKIP Arrahmaniyah Depok

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat karunia-Nya, buku ini yang berjudul *“Merajut Kebangsaan: Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dayak dalam Membangun Identitas Nasional”* akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Buku ini lahir dari keprihatinan sekaligus harapan penulis terhadap fenomena melemahnya rasa kebangsaan di tengah derasnya arus globalisasi dan modernisasi. Dalam situasi demikian, nilai-nilai kearifan lokal bangsa, khususnya yang dimiliki oleh masyarakat Dayak, menjadi sumber kekuatan moral dan budaya yang dapat memperkuat jati diri nasional. Melalui pemahaman dan implementasi nilai-nilai tersebut seperti gotong royong, musyawarah, penghormatan terhadap alam, dan solidaritas komunitas penulis berupaya menunjukkan bahwa kearifan lokal bukan sekadar warisan budaya, tetapi juga fondasi etis dan filosofis bagi pembentukan karakter kebangsaan Indonesia.

Buku ini disusun dengan harapan dapat menjadi referensi akademik dan inspirasi praktis bagi pendidik, mahasiswa, peneliti, serta masyarakat umum yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan karakter dan penguatan identitas nasional. Penulis berusaha menggabungkan pendekatan ilmiah dengan refleksi nilai-nilai lokal agar pembaca dapat memahami bahwa kebangsaan sejati tumbuh dari akar budaya sendiri, bukan dari konstruksi yang terlepas dari realitas sosial.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, intelektual, dan spiritual dalam proses penulisan buku ini. Secara khusus, penghargaan setinggi-tingginya penulis berikan kepada para dosen dan pembimbing di **Program Magister PPKn STKIP Arrahmaniyah Depok** yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses penelitian dan penulisan berlangsung. Tidak lupa, rasa terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada keluarga tercinta atas doa dan dukungan yang tak pernah putus.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi penguatan wawasan kebangsaan, pelestarian nilai-nilai kearifan lokal, serta menjadi kontribusi kecil dalam merajut harmoni dan persatuan bangsa Indonesia.

Depok, Oktober 2025

Dengan penuh rasa syukur,

Ema Prasetya Kustanti, S.Psi. M.Pd.,
Mahasiswa Program Magister PPKn
STKIP Arrahmaniyah Depok

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
KATA SAMBUTAN	iv
SEKAPUR SIRIH.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Konteks Kebangsaan dan Keberagaman Budaya.....	11
C. Masyarakat Dayak dalam Bingkai Indonesia	14
BAB II KONSEP KEARIFAN LOKAL DAN IDENTITAS NASIONAL.....	17
A. Pengertian Kearifan Lokal.....	17
B. Identitas Nasional dalam Perspektif Sosial dan Budaya	24
C. Relasi Kearifan Lokal dan Nasionalisme	36
D. Nilai-nilai Budaya sebagai Pilar Kebangsaan	38
BAB III MASYARAKAT DAYAK: SEJARAH, BUDAYA, DAN NILAI KEHIDUPAN	49
A. Sejarah dan Persebaran Suku Dayak	49
B. Sistem Sosial dan Struktur Adat Dayak.....	69
C. Tantangan Sistem Sosial dan Struktur Adat Dayak dalam Konteks Modern	73
D. Nilai-nilai Filosofis dalam Kehidupan Masyarakat Dayak	75
E. Kepercayaan, Adat Istiadat, dan Tradisi Lisan	97
BAB IV NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DAYAK.....	101
A. Huma Betang sebagai Simbol Kebersamaan dan Toleransi	101
B. Gotong Royong dan Solidaritas Sosial	105
C. Harmoni dengan Alam dan Lingkungan	107
D. Musyawarah Adat dan Penyelesaian Konflik	108
E. Etika Kehidupan dan Moralitas Sosial Dayak.....	109
BAB V IMPLEMENTASI NILAI KEARIFAN LOKAL DAYAK DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA	111
A. Nilai Dayak dalam Pendidikan Karakter.....	117
B. Peran Kearifan Lokal Dayak dalam Memperkuat Persatuan Nasional	118
C. Kontribusi Budaya Dayak terhadap Bhinneka Tunggal Ika	119
D. Revitalisasi Nilai Adat Dayak di Era Globalisasi	120

BAB VI TANTANGAN DAN STRATEGI	
PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL DAYAK	123
A. Tantangan Pelestarian Kearifan Lokal Dayak	123
B. Strategi Pelestarian Kearifan Lokal Dayak	123
C. Modernisasi dan Erosi Budaya	124
D. Tantangan Generasi Muda dalam Pewarisan Budaya	125
E. Peran Negara dan Masyarakat dalam Pelestarian	127
F. Strategi Integrasi Kearifan Lokal dalam Kebijakan Publik	128
BAB VII MERAJUT KEBANGSAAN MELALUI KEARIFAN LOKAL	131
A. Kearifan Lokal sebagai Modal Sosial Bangsa	131
B. Model Pembangunan Identitas Nasional Berbasis Budaya Lokal	142
C. Refleksi Kebangsaan dari Perspektif Dayak	145
BAB VIII NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SUKU	
DAYAK DALAM PERSPEKTIF PANCASILA	151
A. Ketuhanan yang Maha Esa	151
B. Kemanusiaan yang adil dan Beradab	152
C. Persatuan Indonesia	153
D. Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan	155
E. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	156
DAFTAR PUSTAKA	161
TENTANG PENULIS	167

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Setiap bangsa mempunyai wawasan kebangsaan yang merupakan visi bangsa yang bersangkutan menuju ke masa depan. Kehidupan berbangsa dalam suatu negara memerlukan suatu konsep cara pandangan atau wawasan kebangsaan yang bertujuan untuk menjamin kelangsungan kehidupan dan keutuhan bangsa dan wilayahnya serta jati diri bangsa itu. Bangsa yang dimaksudkan adalah bangsa yang bernegara. Perkembangan pemikiran bangsa Indonesia mengenai wawasan yang akan dianut dalam kehidupan bernegara dapat diikuti dalam sejarah pergerakan kemerdekaan sejak tahun 1908, yaitu sejak kita sadar akan rasa kebangsaan. Inti dari wawasan nasional yang disebut wawasan nusantara adalah tekad untuk bersatu yang didasarkan pada cita-cita dan tujuan nasional. Konsep wawasan nusantara (dalam Rahayu, A.S, 2014, hlm. 117) merupakan cara pandang bangsa Indonesia tentang diri dan lingkungannya berdasarkan Pancasila dan UUD Tahun 1945 serta sesuai dengan geografi wilayah nusantara yang menjiwai kehidupan bangsa dalam mencapai tujuan atau cita-cita nasionalnya.

Bagi bangsa Indonesia, untuk memahami bagaimana wawasan kebangsaan, perlu memahami secara mendalam falsafah Pancasila yang mengandung nilai-nilai dasar yang akhirnya dijadikan pedoman dalam bersikap dan bertindak laku yang bermuara pada terbentuknya karakter bangsa. Menurut Modul Pendidikan Dan Pelatihan Prajabatan Golongan III (2006, hlm. 109) Apabila disimak esensi wawasan kebangsaan tersebut, maka yang paling mendasar dituntut kepada orang per orang, kelompok dan atau masyarakat adalah: 1). Adanya komitmen yang benar-benar dilandasi dengan semangat kebersamaan, senasib dan sepenanggungan; 2). Adanya semangat persatuan dan kesatuan untuk menghadapi berbagai tantangan baik lokal, regional maupun internasional yang senantiasa dilandasi cita-cita bersama yang terkait dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3). Nilai-nilai karakter bangsa dalam negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Ikhtiar bersama untuk menggerakkan pengamalan semangat kebangsaan yang bertumpu pada luasnya tugas generasi muda melalui kualitasnya dapat dispesifikasikan yakni sebagai (1) pencerahan dan penguat komitmen bangsa, dan (2) harkat kemandirian

BAB II

KONSEP KEARIFAN LOKAL DAN IDENTITAS NASIONAL

A. PENGERTIAN KEARIFAN LOKAL

Kearifan lokal merupakan wujud dari perilaku komunitas atau masyarakat tertentu yang terbentuk melalui proses pengalaman historis yang panjang, sehingga memungkinkan mereka hidup berdampingan secara harmonis dalam lingkungan sosial dan alamnya (Darusman, 2014). Kearifan lokal tidak muncul secara instan, melainkan lahir dari akumulasi pengetahuan, nilai, norma, dan praktik sosial yang diwariskan secara turun-temurun sebagai hasil adaptasi masyarakat terhadap tantangan lingkungan, sosial, dan budaya yang mereka hadapi. Dalam konteks kehidupan sosial, kearifan lokal berfungsi sebagai pedoman perilaku kolektif yang mengatur hubungan antarmanusia, baik dalam bentuk aturan adat, etika sosial, maupun mekanisme penyelesaian konflik. Melalui kearifan lokal, masyarakat mengembangkan cara-cara untuk menjaga keseimbangan sosial, memperkuat solidaritas, serta mencegah terjadinya konflik yang berpotensi merusak kohesi komunitas. Dengan demikian, kearifan lokal menjadi instrumen penting dalam menciptakan kehidupan bersama yang damai dan berkelanjutan.

Selain itu, kearifan lokal juga mencerminkan hubungan timbal balik antara manusia dan lingkungannya. Banyak praktik kearifan lokal mengandung nilai-nilai ekologis yang menekankan pentingnya menjaga kelestarian alam sebagai sumber kehidupan bersama. Pola pemanfaatan sumber daya alam yang diatur oleh norma adat menunjukkan bahwa kearifan lokal berperan sebagai mekanisme kontrol sosial dalam mencegah eksploitasi berlebihan dan kerusakan lingkungan. Hal ini menegaskan bahwa kearifan lokal tidak hanya berorientasi pada kepentingan manusia, tetapi juga pada keberlanjutan ekosistem. Lebih jauh, dalam masyarakat multikultural, kearifan lokal memiliki peran strategis dalam membangun toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan.

Nilai-nilai yang terkandung dalam kearifan lokal mendorong sikap saling menghormati, gotong royong, dan musyawarah, sehingga memungkinkan berbagai kelompok dengan latar belakang yang berbeda untuk hidup berdampingan secara harmonis. Oleh karena itu, kearifan lokal dapat dipahami sebagai modal sosial yang memperkuat integrasi sosial dan

BAB III

MASYARAKAT DAYAK: SEJARAH, BUDAYA, DAN NILAI KEHIDUPAN

A. SEJARAH DAN PERSEBARAN SUKU DAYAK

Suku Dayak merupakan sebutan umum bagi kelompok-kelompok etnis asli yang mendiami Pulau Kalimantan (Borneo). Istilah *Dayak* tidak menunjuk pada satu suku yang tunggal, melainkan mencakup ratusan sub-suku yang memiliki perbedaan bahasa, adat istiadat, dan sistem sosial, namun memiliki kesamaan dalam latar belakang sejarah dan budaya yang berakar pada kehidupan pedalaman Kalimantan (King, 1993). Penyebutan Dayak awalnya digunakan oleh masyarakat pesisir untuk merujuk pada penduduk yang tinggal di daerah hulu sungai dan wilayah pedalaman (Coomans, 1987).

Istilah *Dayak* berasal dari kata “*daya*” atau “*dayuh*” yang dalam bahasa setempat bermakna **hulu**, **daerah atas**, atau **pedalaman**. Penyebutan ini berkaitan erat dengan pola permukiman masyarakat Dayak yang secara tradisional menetap di wilayah pedalaman Kalimantan, terutama di sepanjang hulu sungai dan kawasan pegunungan. Sungai-sungai besar seperti Kapuas, Mahakam, dan Barito menjadi pusat kehidupan masyarakat Dayak, baik sebagai jalur transportasi, sumber mata pencaharian, maupun ruang sosial dan budaya (King, 1993).

Istilah Dayak pada awalnya digunakan oleh masyarakat pesisir untuk membedakan penduduk pedalaman dengan masyarakat yang tinggal di daerah hilir dan pesisir. Dalam konteks sejarah, kelompok masyarakat yang menetap di pesisir cenderung lebih awal berinteraksi dengan pedagang asing dan pengaruh luar, sedangkan masyarakat Dayak di pedalaman mempertahankan pola hidup dan budaya yang lebih tradisional. Oleh karena itu, istilah Dayak tidak hanya menunjuk pada lokasi geografis, tetapi juga mencerminkan identitas sosial dan budaya masyarakat pedalaman Kalimantan (Coomans, 1987).

Lebih lanjut, penempatan masyarakat Dayak di daerah hulu dan pegunungan berkaitan dengan strategi adaptasi terhadap lingkungan alam. Wilayah pedalaman menyediakan hutan yang luas untuk berladang, berburu, dan meramu, serta memungkinkan terbentuknya sistem sosial komunal yang kuat. Kondisi geografis tersebut turut membentuk karakter budaya Dayak yang menekankan keseimbangan dengan alam dan

BAB IV

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DAYAK

A. HUMA BETANG SEBAGAI SIMBOL KEBERSAMAAN DAN TOLERANSI

Huma Betang (rumah panjang) merupakan institusi sosial dan simbol budaya yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat Dayak, khususnya Dayak Ngaju di Kalimantan Tengah. Huma Betang bukan sekadar bangunan fisik, melainkan representasi nilai-nilai filosofis yang menekankan kebersamaan, solidaritas, dan toleransi dalam kehidupan bermasyarakat. Di dalam Huma Betang, berbagai keluarga hidup bersama dalam satu ruang komunal yang diatur oleh norma adat dan etika sosial yang disepakati bersama (King, 1993). Sebagai simbol kebersamaan, Huma Betang mencerminkan prinsip hidup kolektif masyarakat Dayak. Kehidupan di rumah panjang menuntut kerja sama dalam berbagai aspek, seperti pembagian ruang, pengelolaan sumber daya, serta pelaksanaan ritual adat. Setiap anggota komunitas memiliki tanggung jawab sosial untuk menjaga keharmonisan hidup bersama. Dengan demikian, eksistensi individu selalu dipahami sebagai bagian dari komunitas yang lebih luas (Sellato, 2001). Selain itu, Huma Betang juga merepresentasikan nilai toleransi. Dalam satu rumah panjang, sering kali hidup keluarga-keluarga dengan latar belakang usia, status sosial, bahkan keyakinan yang berbeda. Perbedaan tersebut tidak dipandang sebagai sumber konflik, melainkan sebagai kenyataan sosial yang harus dikelola melalui sikap saling menghormati dan musyawarah. Prinsip toleransi ini diwujudkan dalam aturan adat yang mengatur interaksi sosial agar setiap individu dapat hidup berdampingan secara damai (King, 1993).

Nilai toleransi dalam Huma Betang juga berkaitan dengan sistem keadilan adat yang bersifat musyawarah dan restoratif. Setiap konflik yang muncul di dalam komunitas rumah panjang diselesaikan melalui dialog dan kesepakatan bersama, dengan tujuan memulihkan hubungan sosial, bukan memperuncing perbedaan. Mekanisme ini memperkuat budaya saling menghargai dan mencegah dominasi satu pihak atas pihak lain (Sellato, 2001). Dalam konteks yang lebih luas, filosofi Huma Betang menjadi simbol pluralisme dan hidup berdampingan dalam masyarakat Dayak. Nilai-nilai kebersamaan dan toleransi yang terkandung di dalamnya relevan dengan kehidupan masyarakat multikultural modern. Huma Betang menunjukkan bahwa perbedaan dapat dikelola secara harmonis melalui nilai-nilai kolektif,

BAB V

IMPLEMENTASI NILAI KEARIFAN LOKAL DAYAK DALAM KEHIDUPAN BERBANGSA

Nilai-nilai kearifan lokal masyarakat Dayak memiliki relevansi yang kuat dalam kehidupan berbangsa, karena mengandung prinsip-prinsip etis yang sejalan dengan dasar negara Indonesia, seperti Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika. Kearifan lokal Dayak tidak hanya berfungsi sebagai identitas budaya etnis, tetapi juga sebagai sumber nilai universal yang dapat diimplementasikan untuk memperkuat persatuan, keadilan sosial, dan keberlanjutan dalam kehidupan nasional (King, 1993). Salah satu implementasi penting nilai Dayak dalam kehidupan berbangsa adalah nilai toleransi dan kebersamaan, sebagaimana tercermin dalam filosofi Huma Betang. Prinsip hidup bersama dalam keberagaman ini relevan dalam masyarakat Indonesia yang multikultural. Penerapan nilai Huma Betang dalam kehidupan berbangsa mendorong sikap saling menghormati perbedaan suku, agama, dan budaya, serta memperkuat kohesi sosial di tengah pluralitas (Sellato, 2001).

Nilai musyawarah adat dan keadilan restoratif masyarakat Dayak juga dapat diimplementasikan dalam praktik demokrasi dan penyelesaian konflik sosial di tingkat nasional. Tradisi penyelesaian masalah melalui dialog dan konsensus mencerminkan demokrasi deliberatif yang menekankan partisipasi dan keadilan sosial. Pendekatan ini relevan untuk mengatasi konflik horizontal dan memperkuat budaya dialog dalam kehidupan politik dan sosial Indonesia (Davidson, 2008). Selain itu, nilai gotong royong dan solidaritas sosial masyarakat Dayak dapat memperkuat semangat kebersamaan dalam pembangunan nasional. Gotong royong menumbuhkan rasa tanggung jawab kolektif dan kepedulian sosial, yang penting untuk mengurangi kesenjangan sosial dan memperkuat partisipasi masyarakat dalam pembangunan. Nilai ini sejalan dengan prinsip keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia (King, 1993).

Implementasi nilai Dayak juga terlihat dalam bidang lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Etika harmoni dengan alam yang dianut masyarakat Dayak menawarkan perspektif alternatif terhadap pembangunan eksploitatif. Integrasi kearifan lokal Dayak dalam kebijakan pengelolaan sumber daya alam dapat mendukung keberlanjutan lingkungan dan mencegah konflik agraria, yang merupakan tantangan serius dalam

BAB VI

TANTANGAN DAN STRATEGI PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL DAYAK

A. TANTANGAN PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL DAYAK

Pelestarian kearifan lokal Dayak menghadapi tantangan multidimensional seiring dengan perubahan sosial yang cepat. Modernisasi dan globalisasi menjadi tantangan utama karena membawa nilai-nilai individualisme, rasionalitas ekonomi, dan konsumerisme yang sering kali bertentangan dengan nilai kolektivitas, kesederhanaan, dan harmoni dengan alam yang menjadi inti budaya Dayak (King, 1993). Tantangan berikutnya adalah ekspansi ekonomi dan eksploitasi sumber daya alam. Kehadiran industri ekstraktif seperti pertambangan dan perkebunan skala besar telah mengurangi akses masyarakat Dayak terhadap hutan dan tanah adat. Kondisi ini tidak hanya berdampak pada kerusakan ekologis, tetapi juga menggerus praktik adat, pengetahuan lokal, serta ritual yang bergantung pada keberlanjutan alam (Dove, 1988). Selain itu, terjadi melemahnya transmisi budaya antargenerasi. Generasi muda Dayak semakin terpapar budaya global melalui pendidikan formal dan media digital, sementara tradisi lisan, bahasa daerah, dan praktik adat semakin jarang diwariskan secara intensif. Jika tidak ditangani, kondisi ini berpotensi menyebabkan keterputusan identitas budaya (Sellato, 2001). Tantangan lain muncul dari relasi yang tidak seimbang antara hukum adat dan hukum negara. Sistem hukum formal sering kali kurang memberikan ruang bagi hukum adat dalam pengambilan keputusan publik. Akibatnya, otoritas lembaga adat melemah dan kearifan lokal kehilangan daya ikat dalam kehidupan sosial masyarakat Dayak (Davidson, 2008).

B. STRATEGI PELESTARIAN KEARIFAN LOKAL DAYAK

Menghadapi tantangan tersebut, diperlukan strategi pelestarian yang bersifat adaptif, partisipatif, dan berkelanjutan. Salah satu strategi utama adalah penguatan dan revitalisasi kelembagaan adat. Peran tokoh adat, lembaga adat, dan musyawarah adat perlu diperkuat agar nilai-nilai lokal tetap menjadi rujukan dalam pengaturan kehidupan sosial dan penyelesaian konflik (King, 1993). Strategi penting lainnya adalah integrasi kearifan lokal Dayak dalam sistem pendidikan. Nilai-nilai adat, tradisi lisan, dan pengetahuan ekologis lokal dapat dimasukkan ke dalam kurikulum

BAB VII

MERAJUT KEBANGSAAN MELALUI KEARIFAN LOKAL

A. KEARIFAN LOKAL SEBAGAI MODAL SOSIAL BANGSA

1. Pengertian Kearifan Lokal

Kearifan lokal merupakan seperangkat nilai, norma, pengetahuan, dan praktik yang tumbuh dan berkembang dalam suatu masyarakat secara turun-temurun sebagai hasil interaksi manusia dengan lingkungan sosial, budaya, dan alamnya. Kearifan lokal berfungsi sebagai pedoman hidup masyarakat karena di dalamnya terkandung nilai-nilai dasar yang dijadikan acuan dalam menentukan sikap, perilaku, dan pilihan hidup sehari-hari. Nilai-nilai tersebut lahir dari pengalaman panjang suatu komunitas dalam berinteraksi dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya sehingga dianggap paling sesuai untuk menjaga keseimbangan dan keteraturan hidup bersama (Koentjaraningrat, 2009). Dalam konteks bersikap, kearifan lokal membentuk pola pikir dan orientasi moral masyarakat. Nilai seperti saling menghormati, toleransi, rasa malu, dan tanggung jawab sosial mengarahkan individu untuk bersikap sesuai norma yang berlaku. Sikap ini tidak dipaksakan melalui aturan tertulis, melainkan tertanam melalui adat, tradisi, dan proses sosialisasi sejak dini (Geertz, 1983).

Dalam bertindak, kearifan lokal berfungsi sebagai kontrol sosial. Tradisi gotong royong, kerja bakti, dan musyawarah mendorong masyarakat untuk bertindak kolektif, mengutamakan kepentingan bersama, serta menghindari tindakan yang merugikan orang lain. Tindakan individu selalu dipertimbangkan dalam kerangka kepentingan sosial, sehingga tercipta keteraturan dan harmoni dalam kehidupan bermasyarakat (Putnam, 1993). Sementara itu, dalam mengambil keputusan, kearifan lokal memberikan mekanisme penyelesaian masalah yang berlandaskan nilai kebersamaan dan keadilan. Musyawarah mufakat, peran tokoh adat, serta hukum adat menjadi sarana pengambilan keputusan yang diterima secara sosial karena berakar pada nilai dan kepercayaan bersama. Hal ini memperkuat legitimasi keputusan dan meminimalkan konflik sosial (Fukuyama, 1995). Dengan demikian, kearifan lokal tidak hanya berfungsi sebagai warisan budaya, tetapi juga sebagai sistem nilai yang hidup dan operasional dalam mengarahkan sikap, tindakan, serta keputusan masyarakat. Keberadaannya membantu menjaga stabilitas sosial, memperkuat identitas kolektif, dan

BAB VIII

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL

SUKU DAYAK DALAM PERSPEKTIF PANCASILA

Kearifan lokal suku Dayak merupakan sistem nilai yang tumbuh dari pengalaman hidup masyarakat Dayak dalam membangun hubungan harmonis antara manusia, alam, dan komunitas. Nilai-nilai tersebut tidak hanya relevan dalam konteks budaya lokal, tetapi juga selaras dengan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar dan ideologi bangsa Indonesia. Oleh karena itu, kearifan lokal Dayak dapat dipahami sebagai perwujudan konkret nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sosial masyarakat (Koentjaraningrat, 2009).

A. KETUHANAN YANG MAHA ESA

Dalam budaya Dayak, kehidupan spiritual memiliki peran penting. Masyarakat Dayak memandang alam dan kehidupan sebagai ciptaan Yang Maha Kuasa yang harus dihormati dan dijaga keseimbangannya. Praktik ritual adat dan kepercayaan terhadap kekuatan spiritual dalam masyarakat Dayak mencerminkan kesadaran religius yang mendalam serta penghormatan terhadap nilai ketuhanan. Ritual adat tidak sekadar dipahami sebagai tradisi budaya, melainkan sebagai bentuk hubungan spiritual antara manusia, Tuhan, leluhur, dan alam semesta. Melalui ritual tersebut, masyarakat Dayak mengekspresikan rasa syukur, permohonan perlindungan, serta penghormatan terhadap kekuatan transendental yang diyakini mengatur keseimbangan hidup (Geertz, 1983). Kepercayaan terhadap kekuatan spiritual juga membentuk sikap hidup yang penuh tanggung jawab dan kesadaran moral. Masyarakat Dayak meyakini bahwa setiap tindakan manusia memiliki konsekuensi spiritual, sehingga perilaku individu harus selaras dengan nilai-nilai adat dan norma religius. Keyakinan ini mendorong sikap hati-hati, penghormatan terhadap sesama, serta kepedulian terhadap alam sebagai ciptaan Tuhan, yang merupakan wujud konkret dari kesadaran berketuhanan (Koentjaraningrat, 2009).

Dalam perspektif Pancasila, nilai religius yang hidup dalam budaya Dayak sejalan dengan sila pertama, Ketuhanan Yang Maha Esa, yang menegaskan bahwa kehidupan berbangsa dan bernegara harus dilandasi keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan. Sila ini tidak memaksakan bentuk agama tertentu, tetapi menjunjung tinggi sikap religius, toleransi, dan penghormatan terhadap keyakinan yang berbeda. Praktik spiritual masyarakat Dayak menunjukkan bahwa nilai ketuhanan dapat diwujudkan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fahri 2020. Sosiologi Kelas 12: Pentingnya Memahami Kearifan Lokal dan Karakteristiknya. Diakses dari link: <https://www.ruangguru.com/blog/kearifan-lokal-dan-karakteristiknya>.
- Abdul Hakim, *"Kearifan Lokal dalam Ekonomi Islam"*, *Akademika*. Vol. 8 No. 1, Juni 2014, h. 79
- Ahmad, Supriyadi. 2017. Transformasi Pendidikan Pancasila dan Wawasan Kebangsaan Bagi Generasi Milenial Untuk Revitalisasi Anti Korupsi. Dalam *Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*. Vol. 4, No. 1. Hal 3.
- Aju (2019), *Tumbang Anoi, Jatidiri Dayak dan Pancasila*, Jakarta: Independensi.com.
- Anderson, Benedict. 2006. *Imagined Communities Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso.
- Appadurai, A. (1996). *Modernity at large: Cultural dimensions of globalization*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Avé, J. B., & King, V. T. (1986). *Borneo: People of the Weeping Forest*. Leiden: Davidson, J. S. (2008). *From Rebellion to Riots: Collective Violence on Indonesian Borneo*.
- Bellwood, P. (1997). *Prehistory of the Indo-Malaysian Archipelago*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- BPS (2011), *Kalimantan Tengah Dalam Angka 2010*, Palangkaraya: BPS Propinsi Kalimantan Tengah.
- Budhiono, Hery.R. 2016. Volume 5 nomor1 Juni. *Pribahasa Kearifan Lokal Pembentuk Karakter Anak-Anak Dayak Ma'anyan di Kalimantan Tengah*. Balai Bahasa Kalimantan Tengah
- Cahyono, Heru. Dkk. 2008. *Konflik Kalbar dan Kalteng Jalan Panjang Meretas Perdamaian*, Yogyakarta: P2P-LIPI bekerjasama dengan Pustaka Pelajar.
- Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95–S120.
- Coomans, M. (1987). *Manusia Daya: Dahulu, Sekarang, Masa Depan*. Jakarta: Gramedia.
- Darusman, Y. 2014. Kearifan Lokal dan Pelestarian Lingkungan (Studi Kasus di Kampung Naga, Kabupaten Tasikmalaya, dan di Kampung Kuta, Kabupaten Ciamis). *Pendidikan & Kebudayaan*, 20 (1): 108-117.

- Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, 2007. Karakteristik Warga Negara Yang Demokratis Dalam Perspektif Demokrasi Pancasila. Dalam *Jurnal Civics*. Vol. 4, No. 2. Hal 2.
- Dove, M. R. (1985). *Swidden Agriculture in Indonesia: The Subsistence Strategies of the Kalimantan Kantu'*. Berlin: Mouton Publishers.
- Dove, M. R. (1988). *The ecology of Kalimantan*.
- Firmansyah, H. (2023). Nilai-Nilai Budaya dalam Tradisi Gotong Royong Masyarakat Suku Dayak di Rumah Betang Ensaed Panjang. *Jurnal Hukum dan Masyarakat*, 7(2), 55–66.
- Fukuyama, F. (1995). *Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity*. New York: Free Press.
- Geertz, C. (1983). *Local Knowledge: Further Essays in Interpretive Anthropology*. New York: Basic Books.
- Haba, J. (2007). *Revitalisasi Kearifan Lokal: Studi Resolusi Konflik di Kalimantan Barat, Maluku, dan Poso*. Jakarta: ICIP.
- I Wayan Sapta Igunadika, "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali", *Purwadita*. Vol. 2 No. 2, September 2018, h. 96
- Indah Anggraeni, 2016, *Implementasi Nilai-Nilai Wawasan Kebangsaan Berbasis Keorganisasian Mahasiswa Dalam Meningkatkan Nasionalisme* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Indrawan, F. A. (2022). *Implementasi Pendidikan Berbasis Budaya Lokal pada Pembelajaran di Sekolah Dasar di Kalimantan Barat*. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(1), 23–35.
- Iryanti, I. (2017). Kajian Tentang Nilai-Nilai Kearifan Lokal Yang Dikembangkan Sanggar Seni Sekar Pandan Untuk Menumbuhkan Nasionalisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, FIS-UNY.
- Juri, J. (2019). *Eksistensi Nilai-Nilai Kebudayaan pada Tradisi Melah Pinang (Studi pada Sub-Suku Dayak Iban)*. *Jurnal PEKAN*, 4(1), 12–20.
- Kementerian Koordinator Bidang Politik, Hukum dan Keamanan Republik Indonesia. 2016. *Pemantapan Wawasan Kebangsaan Dalam Persatuan dan Kesatuan Bangsa*. Jakarta : Kementerian Politik, Hukum dan Keamanan Republik Indonesia.
- King, V. T. (1993). *The Peoples of Borneo*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Latif, Y. (2011). *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Li, T. M. (2014). *Land's End: Capitalist Relations on an Indigenous Frontier*.

- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Liliweri, A. (2014). *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung: Nusa Media.
- Mardawani, M., & Muisan, J. (2019). *Nasionalisme dalam Kearifan Lokal pada Perkawinan Adat Suku Dayak Kebahan di Desa Mapan Jaya*. Jurnal PEKAN, 3(2), 45–53.
- Miles, D. (1976). *Cutting Through the Forest: The Power of Shifting Cultivation among the Dayak*. New York: American Museum of Natural History.
- Nandang Rusnandar, B.Basori, Suwardi Alamsyah P, Aam Masduki, (2023), “Aktualisasi Nilai Pancasila Dalam Tradisi *Hapumpung* Masyarakat Dayak Ngaju di Pulang Pisau Kalimantan Tengah” *Jurnal Tradisi Lisan Nusantara*, 3(2), 99-111.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2012 tentang Pedoman Pendidikan Wawasan Kebangsaan.
- Philein, Firstanty Praveira. 2016. Pembinaan Wawasan Kebangsaan Oleh Kantor Kesbangpol (Kesatuan Bangsa dan Politik) Bagi Siswa SMA/SMK di Kabupaten Majalengka. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial. Unnes.
- Pudjiastuti, S. R., Hasaruddin, Winarti, & Pardede, S. (2024). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal pada Masyarakat Dayak Pangkalanbun, Kalimantan Tengah*. Jurnal Citizenship Virtues, 4(1), 685–694.
- Pudjiastuti, Sri Rahayu (2020), “Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Mencegah Paham Radikal”, *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 32-39.
- Putnam, R. D. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon & Schuster.
- Putra, G. B. (2020). *Menelisik Politik Identitas di Kalimantan Barat: Pluralisme dan Tantangan Nasionalisme*. Jurnal Sosial Budaya, 15(2), 87–99.
- Rahmawati, A. (2025). *Peningkatan Pemahaman Budaya Lokal Suku Dayak melalui Literasi Budaya di Sekolah*. Jurnal Pedagogik Nusantara, 5(1), 33–42.
- Ramlan Surbakti, (2010), *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: Grasindo.
- Rezsa Hidayat Febrianto (2012), dalam penelitiannya yang berjudul Peran. Kepala Adat (Kuncen) dalam Menjaga Kelestarian Kampung Naga Sebagai. Kampung Adat. H.14. <https://repository.ump.ac.id>.

- Riwut, Tjilik. 1956. *Kalimantan Memanggi*. Jakarta: N.V. Pustaka-Penerbit & Percetakan "Endang".
- Satyaningrum, R. (2024). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kalimantan Barat*. Jurnal Sosial Upgripnk, 4(3), 211–223.
- Schärer, H. (1963). *Ngaju Religion: The conception of God among a South Borneo people*. Martinus Nijhoff.
- Sellato, B. (2001). *Forest, Resources and People in Bulungan: Elements for a History of Settlement, Trade, and Social Dynamics in Borneo, 1880–2000*. Jakarta: CIFOR.
- Sellato, B. (2002). *Innermost Borneo: Studies in Dayak cultures*. Seven Pillars Press.
- Sellato, B. (2012). *Plaited Arts from the Borneo Rainforest: The Basketry of Kalimantan*. Singapore: NUS Press.
- Smith, A. D. (1991). *National identity*. Reno: University of Nevada Press.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Stepanus Djuweng dkk. *Kisah Dari Kampung Halaman Masyarakat Suku, Agama Resmi dan Pembangunan* (Yogyakarta: Dian/interfidei,1996), h.6.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, wiratna. 2014. *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahaimi*. Yogyakarta: pustaka baru pres.
- Tilaar, H. A. R. (2007). *Mengindonesia: Etnisitas dan identitas bangsa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Kaleidoskop Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas.
- Tsing, A. L. (2005). *Friction: An Ethnography of Global Connection* National Museum of Ethnology.
- Untung,(2017) *Dewan Adat Dayak Ajak Masyarakat Amalkan Nilai Pancasila*, Kota Waringin: Antara Kalteng: Sabtu 3 Juni 2017. 13:27 WIB.
- Wagiran, W. (2012). Pengembangan karakter berbasis kearifan lokal hamemayu hayuning bawana (identifikasi nilai-nilai karakter berbasis budaya). Jurnal Pendidikan Karakter, 3(3). 329-339. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.1249>
- Wibowo, Catur. 2018. *Peranan Pemerintah Dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan*. Jakarta: Indocamp.
- Widodo, S. T. (2013). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wikantiyoso, R., & Tutuko, p (Ed.). (2009). *Kearifan Lokal: Dalam Perencanaan dan Perancangan Kota*. Malang: Group Konservasi Arsitektur & Kota.h.7
- Wuljanto, Hari. 2013. "Enkulturas Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Nasionalisme" (Ed.). Dalam Anggota IKAPI. Nasionalisme, Wawasan Kebangsaan dan Pembinaan Karakter Bangsa. Semarang: Unnes.
- Yunus, Rasid. (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat*. Karakter Bangsa: Studi Empiris Tentang Huyula. Yogyakarta: CV Budi. Utama

TENTANG PENULIS

Ema Prastya Kustanti, “Pengacara” -Pengurus Rumah Tangga kebanyakan Acara-. Tinggal di Pangkalan Bun, Kalimantan Tengah. Lahir di Kediri, 18-11-1967. Menyelesaikan Pendidikan SD hingga SMA di Kediri lalu melanjutkan ke Fakultas Psikologi UNTAG 45 Surabaya. Di waktu yang bersamaan juga menyelesaikan kuliahnya di ABA “WEBB” Surabaya.

Suka nyempil di beberapa kegiatan seperti TP-PKK, Forum PUSPA (Partisipasi Publik untuk Kesejahteraan Perempuan dan Anak-anak), GOW dan menyelip di antara komunitas Pegiat Literasi di Kotawaringin Barat. Membaca, menulis dan berpuisi adalah caranya menikmati hidup dan kesendirian. Ia telah menulis lebih dari 40 buku antologi yang ditulis bersama-sama dengan Penulis lain.

Selain mengelola Rumah Pintar “BORNEO GEMILANG” Ia juga mengelola TPA, KB dan TK PELITA IBU serta ikut ambil bagian dalam keberlanjutan Universitas Antakusuma, Pangkalan Bun. Memberi arti setiap hembusan nafas yang tersisa adalah cita-cita yang s diupayakannya setiap saat.



1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Assoc.Prof. Dr. Hj. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.
 Tempat Tanggal Lahir : Denpasar, Bali, 28 Juni 1964
 NIDN : 0428076401
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Email : yayu.pudjiastuti@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

Jenjang	Gelar	Bidang Studi	Sekolah/ Perguruan Tinggi	Tahun Lulus
SD	-	-	Erlangga di Probolinggo, Jawa Timur	1977
SMPN-XCI	-	-	Jakarta Timur	1981
SPG-3	-	-	Jakarta Selatan	1984
S1	Doktoranda (Dra)	Pend Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Universitas Negeri Jakarta	1989
S2	Magister Pendidikan (M.Pd)	Pend Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Universitas Negeri Jakarta	1995
S3	Doktor (Dr)	Pend Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Universitas Negeri Jakarta	2002

Riwayat Pekerjaan:

Nama Pekerjaan	Jabatan	Instansi	Mulai Bekerja	Selesai Bekerja
Struktural STKIP Arrahmaniyah	Ketua Program Pasca Sarjana (S2 PPKn)	Yayasan Islam STKIP Arrahmaniyah Depok	2014	Sekarang
Struktural STKIP Arrahmaniyah	Ketua III bidang kemahasiswaan	Yayasan Islam STKIP Arrahmaniyah Depok	2009	2014
Struktural STKIP Arrahmaniyah	Ketua	Yayasan Islam STKIP Arrahmaniyah Depok	2003	2009
Pengurus STKIP Arrahmaniyah	Pendiri dan Ketua STKIP Arrahmaniyah	Yayasan Islam STKIP Arrahmaniyah Depok	1997	2003
Struktural STKIP Kusuma Negara	Ketua Jurusan Prodi PPKn	STKIP Kusuma Negara	1996	2008
Struktural STKIP Kusuma Negara	Pembantu Ketua I Bidang Akademik	STKIP Kusuma Negara	2008	2013
Struktural STKIP Kusuma Negara	Kepala LPPM	STKIP Kusuma Negara	2013	2017
Struktural STKIP Kusuma Negara	Kepala LPPM	STKIP Kusuma Negara	2020	2025
Tenaga Pengajar	Guru kelas	SMA Bhineka Eka Karya Depok	1984	1991
Tenaga Pengajar	Guru kelas	SMA Budi Bhakti Depok	1984	1991
Pengurus Yayasan	Pengasuh	Pondok Pesantren Nurul Huda Cimanggis, Depok	1986	Sekarang
PNS	Guru	SDN Sindangkarsa I Cimanggis	1989	1991

Bahan Ajar:

No.	Judul Bahan Ajar	ISBN	Tanggal Terbit	Penerbit
1	Penelitian Tindakan Kelas	978-623-500-886-8	10 Mei 2025	Widina Media Utama
2	Buku Ajar PENGEMBANGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)	978-623-500-400-6	28-Apr-25	Widina Media Utama
3	Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan	978-623-500-178-4	30 Mei 2024	Widina Media Utama
4	METODE PENELITIAN	-	14 Februari 2022	GEMALA

5	STATISTIKA DAN ANALISIS DATA	-	14 Februari 2022	GEMALA
6	PKLH	-	14 Februari 2022	GEMALA
7	STATISTIKA PENDIDIKAN	-	14 Februari 2022	GEMALA
8	PENELITIAN TERAPAN	-	14 Februari 2022	GEMALA

Publikasi Karya Ilmiah:

No	Judul	Kategori Kegiatan	Jenis Publikasi	Tanggal Terbit
1	Pengaruh Literasi Teknologi dan Infrastruktur Teknologi dalam Upaya Memaksimalkan Pendidikan Kewarganegaraan Digital (Studi Korelasi Pada SMA Negeri di Kota Sukabumi)	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendikbud	Jurnal nasional terakreditasi	22 Agustus 2025
2	TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA DIGITAL	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	05 Agustus 2025
3	Peran Statistik dalam Evaluasi Pembelajaran PPKn: Studi Kualitatif terhadap Praktek Refleksi Guru Dalam Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional	15 Juli 2025
4	Pengembangan Modul Berbasis BBM (Bermain, Bercerita, Menyanyi) Untuk Meningkatkan Minat Terhadap Lagu Nasional Dalam Membangun Karakter Nasionalisme	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional	08 Juli 2025
5	ETIKA ISLAM DALAM MENJAGA LINGKUNGAN HIDUP	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	25 Mei 2025
6	PSIKOLOGI LINGKUNGAN	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	19 Mei 2025
7	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	14 Mei 2025
8	Pemberdayaan Anggota DPRD Dalam Menghadapi Tantangan Pembangunan Pertanian Berkelanjutan Di Propinsi Jawa Tengah	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan	Jurnal nasional terakreditasi	01 Mei 2025

		diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya		
9	Membangun Keberanian Melapor Sebagai Strategi Pemberdayaan Masyarakat dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Penulis Pat Kurniati	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional terakreditasi	30-Apr-25
10	PENGEMBANGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	15-Apr-25
11	Development of Student Worksheets (LKPD) Based on a Scientific Approach to Improve Understanding of Legal Concepts and Legal Awareness	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	26 Desember 2024
12	Implementation of Nationalism Insights Based on Local Wisdom of the Dayak Tribe to Realize National Identity	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	26 Desember 2024
13	Plant Diversity at the Cipayung Final Waste Processing Site and Its Potential for Phytoremediation	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding: Internasional	Prosiding seminar internasional	26 Desember 2024
14	MEMBANGUN TATANAN KEBANGSAAN INDONESIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	10 Desember 2024
15	Keanekaragaman Tumbuhan di Tempat Pemrosesan Akhir Sampah Cipayung dan Potensinya untuk Fitoremediasi	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan dalam seminar internasional	Prosiding seminar internasional	02-Sep-24

16	Optimalisasi Prinsip-Prinsip Pancasila Untuk Konservasi yang Efektif Sebagai Strategi Mengurangi Kepunahan Spesies dan Mendorong Upaya Pelestarian Alam	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	01 Agustus 2024
17	OPTIMALISASI PRINSIP-PRINSIP PANCASILA UNTUK KONSERVASI YANG EFEKTIF SEBAGAI STRATEGI MENGURANGI KEPUNAHAN SPESIES DAN MENDORONG UPAYA PELESTARIAN ALAM	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	31 Juli 2024
18	BUNGA RAMPAI BUDAYA DEMOKRASI DALAM PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	03 Juni 2024
19	BIOLOGI LINGKUNGAN	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	07 Mei 2024
20	kebijakan pengelolaan lingkungan	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Mei 2024
21	VALIDASI INTERNAL DAN EKSTERNAL	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Mei 2024
22	THE INTERSECTIONALITY OF PROJECT-BASED LEARNING, SOCIOECONOMIC STATUS, AND ACADEMIC ACHIEVEMENT: A MULTIFACETED ANALYSIS	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional	19 Maret 2024
23	INTEGRATION OF ISLAMIC SPIRITUALITY, MENTAL HEALTH RESILIENCE, AND EDUCATIONAL SUCCESS	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	Jurnal internasional bereputasi	18 Maret 2024
24	Mendesain Pembelajaran PPKN yang kreatif dan inovatif	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Maret 2024

25	Cyberbullying on Social Media and Its Implications for the Mental Health of Generation Z in the Context of the Second Principle	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	31 Januari 2024
26	The Effect of the Intensity of Scout Extracurricular Activities on the Formation of Leadership Character and Students' Democratic Attitude	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	28 Januari 2024
27	Karakter Disiplin Beribadah Pada Siswa Usia Dini di TK IT Fatmawati Purwakarta	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	18-Nov-23
28	BUNGA RAMPAI PENDIDIKAN PANCASILA	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	01-Nov-23
29	Tantangan Dalam Menjaga Identitas Budaya Baduy Luar Dan Baduy Dalam Pada Era Perubahan	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	01 Oktober 2023
30	Tantangan Dalam Menjaga Identitas Budaya Baduy Luar Dan Baduy Dalam Pada Era Perubahan	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	01 Oktober 2023
31	PEMBERDAYAAN GURU DAN SISWA MELALUI LITERASI DIGITAL QUICK RESPONSE CODE KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKADI SMA 11 PANGKEP	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30 Juli 2023
32	STRENGTHENING PANCASILA STUDENT PROFILES BASED ON CULTURE CHARACTER IN THE MOBILIZATION SCHOOL PROGRAM IN MOBILIZING SCHOOLS IN MAKASSAR CITY	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	03 Juli 2023
33	ANALISIS LANDASAN SOSIOLOGIS DAN ISU-ISU KURIKULUM MUTAKHIR DI ERA MILENIAL	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional	30 Juni 2023
34	DIGITAL CITIZENSHIP DEVELOPMENT MODEL IN CIVICS LEARNING	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	26 Juni 2023
35	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	19 Juni 2023
36	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi	Book chapter nasional	01 Juni 2023

		berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional		
37	Strengthening Pancasila Student Profiles Based on Culture Character in the Mobilization School Program in Mobilizing Schools in Makassar City	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	31 Mei 2023
38	Roof Garden as an Alternative to Balance Ecological Environment	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	15 Mei 2023
39	ANALISIS MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	13-Apr-23
40	Analisis mengenai Dampak Lingkungan	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01-Apr-23
41	analisis mengenai dampak lingkungan AMDAL	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	01-Apr-23
42	ANALISIS MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01-Apr-23
43	Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Sila Ketiga Dan Kesadaran Hidup Rukun	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	22 Maret 2023
44	Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Sila Ketiga Dan Kesadaran Hidup Rukun	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	22 Maret 2023
45	PEMBERDAYAAN GURU DAN SISWA MELALUI LITERASI DIGITAL QUICK RESPONSE CODE KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DI SMA 11 PANGKEP	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional terakreditasi	13 Maret 2023

46	Establishment Of Student Character Through Citizens Ethics In The Digital Era	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	01 Februari 2023
47	MEMPERKUAT SINERGITAS UNTUK MEMBENTUK GENERASI UNGGUL, CERDAS, DAN BERKARAKTER	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Februari 2023
48	PEMBELAJARAN MERDEKA	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku referensi	22 Desember 2022
49	THE ROLE OF STATISTICS IN RESEARCH TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	29-Nov-22
50	The Role of Statistics in Elections Through Quick Count	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	26-Nov-22
51	MEPERKUKUH PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA DALAM KONTEKS NKRI	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	01-Nov-22
52	PREPARATION FOR LEARNING TOWARDS NORMAL ERA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	23 Agustus 2022
53	Membangun Generasi Smart and Good Citizen	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Agustus 2022
54	SINERGI PANCASILA DAN AGAMA DALAM PENGUATAN SEMANGAT KEBANGSAAN	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Juli 2022
55	PENGEMBANGAN METODE SOROGAN DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TIPE DEBAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM HUKUM DI INDONESIA DAN SIKAP PATUH SISWA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional	28 Juni 2022

56	Book Chapter: Religiusitas Sains	Mengedit/menyunting karya ilmiah yang Diterbitkan dan diedarkan secara nasional (Ber-ISBN)	Buku lainnya	18 Juni 2022
57	RELIGIUSITAS SAINS	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Mei 2022
58	MITIGATING CONFLICTS IN SOCIETY WITH AN UNDERSTANDING OF CIVIC EDUCATION	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemennistekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	01 Maret 2022
59	Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar: Karakter Disiplin Dalam Belajar	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemennistekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	01 Maret 2022
60	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Ml Uswatun Hasanah Kampung Manceri Ciguded Kabupaten Bogor	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemennistekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	01 Maret 2022
61	Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional	Jurnal nasional	28 Februari 2022
62	A research level of efficiency treatment of Covid-19 using data envelopment analysis	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional bereputasi	14 Januari 2022
63	A research level of efficiency treatment of Covid-19 using data envelopment analysis	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional	05 Januari 2022
64	A research level of efficiency treatment of Covid-19 using data envelopment analysis	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional	05 Januari 2022
65	STATISTIK PENDIDIKAN	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	01 Januari 2022
66	TEKNIK ANALISIS DATA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	01 Januari 2022
67	SOCIO-ECOLOGICAL DYNAMICS AND LOCAL WISDOM TOWARD ADAPTIVE CAPABILITY TO USE AGRICULTURAL TECHNOLOGY BY	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemennistekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	31 Desember 2021

	THE COMMUNITY OF KASEPUHAN SINAR RESMI			
68	CIVIC KNOWLEDGE, CIVIC SKILLS & CIVIC DISPOSITION MENUJU SMART AND GOOD CITIZENSHIP	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	30 Desember 2021
69	PREPARATION FOR LEARNING TOWARDS NORMAL ERA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendikbud	Jurnal nasional terakreditasi	30 Desember 2021
70	Preparation for Learning Towards Normal Era	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	Jurnal internasional bereputasi	03 Desember 2021
71	Preparation for Learning Towards Normal Era	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendikbud	Jurnal nasional terakreditasi	03 Desember 2021
72	Aktualisasi Civic Engagement	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Desember 2021
73	The Development of Learning Models I Am Proud of Indonesia in My Waterland (Abita Learning) to Improve Understanding the Rights of Obligations and Attitudes Thinking Critical ...	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	11-Nov-21
74	Bookchapter Pengembangan Manajemen Kelas Berbasis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional	Artikel ilmiah	08-Nov-21
75	THE EFFECT OF CORONA VIRUS ON THE GLOBAL CLIMATE	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi PBB terindeks pada DOAJ	Jurnal nasional terakreditasi	01-Nov-21
76	PENELITIAN PTK, R&D DAN EXPERIMEN	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	01 Oktober 2021

77	Budaya Paternalistik Dalam Kepemimpinan di Kasepuhan Sinar Resmi	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30-Sep-21
78	Implementasi Kearifan Lokal Masyarakat Kasepuhan Adat Sinar Resmi Dalam Pembentukan Karakter	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30-Sep-21
79	Konstruksi Nilai-nilai Pancasila melalui Organisasi Kemasyarakatan Berbasis Massa Guna Mencegah Bahaya Radikalisme	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30-Sep-21
80	Pemahaman Siswa Tentang Entrepreneurship dan Gaya Hidup Konsumtif dengan Komitmen Cinta Produk Dalam Negeri	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30-Sep-21
81	Penerapan Bermain Peran sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak PAUD	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30-Sep-21
82	SINERGITAS SISTEM RELIGI DAN ADAT MASYARAKAT KAMPUNG ADAT URUG DESA URUG KECAMATAN SUKAJAYA KABUPATEN BOGOR	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30 Juli 2021
83	THE CULTURE AND LOCAL WISDOM OF THE INDIGENOUS PEOPLE KASEPUHAN SINAR RESMI	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	29 Juli 2021
84	THE EFFEC OF POLICE IMPLEMENTATION OF INFORMATION METEOROLOGY CLIMATOLOGY AND GEOPHYSICS ON ECONOMIC RESILIENCE	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional	29 Juli 2021
85	PENGEMBANGAN MEDIA WEB E-LEARNING PPKN BERBASIS MOODLE DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30 Juni 2021
86	MEMBUMIKAN PANCASILA PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI .4.0 DAN MERDEKA BELAJAR	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Juni 2021
87	Prosiding Seminar Nasional STKIP Arrahmaniyah 2021: Transformasi Pembelajaran Menuju Era Merdeka Belajar	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional	Prosiding seminar nasional	05 Mei 2021

88	CIVIC KNOWLEDGE, CIVIC SKILLS, & CIVIC DISPOSITION MENUJU SMART AND GOOD CITIZENSHIP	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	01 Mei 2021
89	Program Eco-Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional	30-Apr-21
90	Program Eco-Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	30-Apr-21
91	MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI GLOBALISASI DAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GROUP INVESTIGATION DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA CIMANGGIS DEPOK	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	07-Apr-21
92	GLOBAL ISSUES OF ENVIRONMENTAL LAW ENFORCEMENT IMPACTS ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	29 Maret 2021
93	The Effect Of Policy Implementation Of Information Meteorology Climatology And Geophysics On Economic Resilience	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional bereputasi	28 Maret 2021
94	Pemahaman Materi Hak Asasi Manusia dan Perilaku Kekerasan dengan Kesadaran Hukum Siswa	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	18 Maret 2021
95	Pemahaman Nilai-Nilai Ketuhanan dan Sikap Solidaritas dengan Perilaku Jujur Siswa SMK PGRI I Kota Bogor	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	18 Maret 2021
96	Pemahaman Siswa tentang Budaya Politik dan Kesadaran Berdemokrasi dengan Komitmen Berakhlakul Kharimah	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	18 Maret 2021

97	Pengembangan Model Numbered Heads Together Secara Daring dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Pancasila dan Pembentukan Karakter Disiplin	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	18 Maret 2021
98	Pengaruh Permainan Kidā€™s Athletic terhadap Tingkat Kebugaran Siswa	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Nasional	Artikel ilmiah	06 Januari 2021
99	The Development of Learning Models I Am Proud of Indonesia in My Waterland (Abita Learning) to Improve Understanding the Rights of Obligations and Attitudes Thinking Critical Students in Sman 8, Depok City	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	01 Januari 2021
100	PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN PERILAKU DEMOKRATIS SISWA SMAN 6 KOTA KARAWANG	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	28 Desember 2020
101	PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN GLOBALISASI	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	29-Sep-20
102	THE EFFECT OF CORONA VIRUS ON THE GLOBAL CLIMATE	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	29-Sep-20
103	IMPLEMENTATION OF THE MIND MAPPING MODEL WITH SCATTERGORIES GAME IN IMPROVING CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES IN NATIONAL EDUCATION MATERIALS	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	02-Sep-20
104	IMPLEMENTATION OF THE MIND MAPPING MODEL WITH SCATTERGORIES GAME IN IMPROVING CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES IN NATIONAL EDUCATION MATERIALS	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	02-Sep-20
105	Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Generasi Milenial	Hasil penelitian/hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter) nasional	Book chapter nasional	18 Agustus 2020

106	Utilization of Forest Natural Resource Potentials, Especially Wood, to Realize Independence of Regional Development	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Jurnal internasional bereputasi	20-Apr-20
107	Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mencegah Paham Radikal	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	10-Apr-20
108	Meningkatkan Pemahaman Materi Globalisasi dan Sikap Sosial Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Cimanggis ...	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	07-Apr-20
109	IMPROVING STUDENT (SANTRI) CARE FOR THE LIVING ENVIRONMENT IN NURUL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL, DEPOK	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	27 Maret 2020
110	The Development of Pocket Book Learning Media Based on Mind Mapping, Dynamic Material Application of Indonesian Democracy in Senior High School	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional	Prosiding seminar internasional	24 Maret 2020
111	THE EFFECT OF THE BIOPORE SYSTEM TO DEAL WITH INUNDATION AT THE NURUL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL, CIMANGGIS, DEPOK	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional terakreditasi	22 Januari 2020
112	HITAM KULITMU PUTIH HATIMU	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk monograf	Monograf	27 Juni 2019
113	PENGARUH POLA PIKIR MASYARAKAT DAN PRAKTIK MONEY POLITICS TERHADAP PARTISIPASI POLITIK	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	27 Juni 2019
114	MEMBUDAYAKAN ENTREPRENEURSHIP DI ERA INDUSTRI 4.0	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemendiknas	Jurnal nasional terakreditasi	26 Mei 2019

115	DEVELOPMENT OF THE PKN LEARNING ATTITUDE ASSESSMENT MODEL IN FOREIGN POLITICAL CULTURE AND RESULTS OF PKN LEARNING FROM STUDENTS OF DEPOK CITY VOCATIONAL SCHOOL (SMK SEMESTA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	10 Maret 2019
116	DEVELOPMENT OF THE PKN LEARNING ATTITUDE ASSESSMENT MODEL IN FOREIGN POLITICAL CULTURE AND RESULTS OF PKN LEARNING FROM STUDENTS OF DEPOK CITY VOCATIONAL SCHOOL (SMK SEMESTAA ...	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	10 Maret 2019
117	DEVELOPMENT OF THE PKN LEARNING ATTITUDE ASSESSMENT MODEL IN FOREIGN POLITICAL CULTURE AND RESULTS OF PKN LEARNING FROM STUDENTS OF DEPOK CITY VOCATIONAL SCHOOL (SMK SEMESTA CIMANGGIS)	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	01 Maret 2019
118	MENGANTISIPASI DAMPAK BENCANA ALAM	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	13 Februari 2019
119	MENGANTISIPASI DAMPAK BENCANA ALAM	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	13 Februari 2019
120	IMPLEMENTATION OF THE MIND MAPPING MODEL WITH SCATTERGORIES GAME IN IMPROVING CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES IN NATIONAL EDUCATION MATERIALS	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	29-Sep-18
121	Percepatan ekonomi melalui jalur pendidikan menuju kemandirian dan daya saing bangsa	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya	Jurnal nasional terakreditasi	04 Januari 2014

122	THE EFFECT SERVICE QUALITY TO PRIVATE CUSTOMER SATISFACTION AND CUSTOMER LOYALTY OF ARGO BROMO ANGGREK TRAIN JAKARTA - SURABAYA IN INDONESIA	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	12 Agustus 2013
123	The Effect Service Quality to Customer Satisfaction and Customer Loyalty of Argo Bromo Anggrek Train Jakarta-Surabaya in Indonesia	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal internasional terindeks pada basis data internasional	Jurnal internasional	01 Juli 2013
124	TRANFORMASI 4 PILAR KEBANGSAAN DALAM MENGATASI FENOMENA KONFLIK DAN KEKERASAN PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	12 Desember 2012
125	UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP SEHAT MELALUI PEMAHAMAN SANITASSI LINGKUNGAN DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA CIMANGGIS DEPOK	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	12 Desember 2010
126	Upaya meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa melalui metode belajar simulasi	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	12-Sep-09
127	Peran PKN dalam Penerapan dan Pengembangan Nilai Bela Negara	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku referensi	Buku referensi	15 Agustus 2009
128	Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Petani Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Petani	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	15-Apr-07
129	Pengaruh Otonomi Daerah Secara Sosial, Politik dan Ekonomi	Hasil penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi Kemenristekdikti	Jurnal nasional terakreditasi	15-Apr-05

Hak Cipta Nasional (HAKI)

No	Judul	Kategori Kegiatan	Jenis	Tanggal Terbit
1	Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital dan Kesadaran Warga Negara Digital di SMPN-5 Lemahsugih, Kab. Majalengka	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di Hakl secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya	Hak cipta nasional	21 Juli 2025

2	PSIKOLOGI LINGKUNGAN	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan digunakan pada UMKM/masyarakat UMKM	Hak cipta nasional	30 Mei 2025
3	Buku Ajar PENGEMBANGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	16 Mei 2025
4	Penelitian Tindakan Kelas	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/BUMN/Nasional	Hak cipta nasional	16 Mei 2025
5	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/BUMN/Nasional	Paten nasional	10 Mei 2025
6	PENGEMBANGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya	Paten nasional	26-Apr-25
7	PENGEMBANGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	22-Apr-25
8	BUNGA RAMPAI BUDAYA DEMOKRASI DALAM PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	26 Juli 2024
9	Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan multinasional/BUMN/Nasional	Hak cipta nasional	27 Juni 2024

10	BUNGA RAMPAI BUDAYA DEMOKRASI DALAM PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL	karya inovatif/ karya teknologi/teknologi tepat guna/karya desain/karya seni/tidak dipatenkan/tidak terdaftar HaKI/tidak dipublikasikan, tetapi diaplikasikan pada industri/berdampak pada kesejahteraan masyarakat dan berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa.	Hak cipta nasional	22 Juni 2024
11	BUNGA RAMPAI BUDAYA DEMOKRASI DALAM PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL	karya inovatif/ karya teknologi/teknologi tepat guna/karya desain/karya seni/tidak dipatenkan/tidak terdaftar HaKI/tidak dipublikasikan, tetapi diaplikasikan pada industri/berdampak pada kesejahteraan masyarakat dan berkontribusi pada peningkatan daya saing bangsa.	Hak cipta nasional	22 Juni 2024
12	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN & PENGEMBANGAN	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI dan menghasilkan Paten bersertifikat internasional/nasional yang belum diterapkan	Paten nasional	28 Mei 2024
13	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN & PENGEMBANGAN	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	27 Mei 2024
14	BIOLOGI LINGKUNGAN	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	24 Mei 2024
15	MITIGASI BENCANA BERBASIS KEARIFAN LOKAL	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	06 Oktober 2023
16	Analisis mengenai dampak lingkungan AMDAL	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis buku kumpulan puisi tingkat nasional	Karya sastra	17 Juni 2023
17	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis buku kumpulan puisi tingkat nasional	Buku lainnya	05 Mei 2023

18	Pengembangan Media Ajar E-Learning Berbasis Google Classroom Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Materi Memperkukuh Persatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam Konteks NKRI Di Kelas XI SMA Negeri 1 Serang Baru Kabupaten Bekasi	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis naskah drama/novel tingkat nasional	Karya sastra	12 Desember 2022
19	PENDIDIKAN PANCASILA	Melaksanakan penelitian/karya sastra sebagai penulis buku kumpulan puisi tingkat nasional	Buku lainnya	25-Nov-22
20	Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Nasionalisme Dan Kesadaran Dalam Ber-Bhinneka Tunggal Ika Dengan Perilaku Mewujudkan Persatuan Dan Kesatuan Pada Siswa Kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Swasta Kecamatan Gunungsindur Tahun 2017/2018	Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan atau seni yang terdaftar di HaKI secara Internasional/Nasional dan Diterapkan pada perusahaan lainnya	Hak cipta nasional	03-Nov-21
21	PERILAKU SANTRI BERWAWASAN LINGKUNGAN	Tingkat nasional	Hak cipta nasional	03 Juni 2002

Pengabdian Masyarakat

No.	Kategori Kegiatan	Judul Makalah	Nama Temu Ilmiah	Penyelenggara	Tanggal Pelaksanaan
1	Insidental (tingkat internasional)	THE SIXTH ANNUAL CIVIC EDUCATION CONFERENCE	SEMINAR INTERNATIONAL	ACEC UNP	24-Sep-25
2	Insidental (tingkat lokal)	Edukasi pengelolaan sampah sebagai media pembelajaran nilai pancasila dan gren citizenship di pondok pesantren nurul huda	SEMINAR PENGABDIAN MASYARAKAT	NURUL HUDA, STKIP ARRAHMANIYA H, UNPAM, SAINTEK MUHAMADITAH, UNDA, KUSUMANEGA RA	27 Juli 2025
3	Insidental (tingkat lokal)	Filosofi Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Deep Learning	SEMINAR	MTs. Nurul Yaqin Sukawangi	17 Juli 2025
4	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat lokal)	Studi Masyarakat Indonesia	DIALOG INTERAKTIF	STKIP ARRAHMANIYA H	01 Juli 2025

5	Insidental (tingkat nasional)	Inovasi dan Kritisitas dalam Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Menuju Penguatan Karakter Bangsa di Era Digital	SEMINAR	Universitas Islam Ogan komering Ilir	25 Juni 2025
6	Insidental (tingkat nasional)	THE 9TH JAKARTA GEO-POLITICAL FORUM "GEO-ECONOMIC FRAGMENTATION AND ENERGY SECURITY"	DIALOG INTERAKTIF Lemhannas RI	Lemhannas RI	24 Juni 2025
7	Insidental (tingkat internasional)	CONFERENCE ON CITIZENSHIP EDUCATION BANGKOK, THAILAND	DIALOG INTERAKTIF	UPI - TAMMASAT THAILAND BANGKOK	21 Mei 2025
8	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	Strategi kreatif digital meningkatkan penerimaan mahasiswa baru	WORKSHOP	sevima dan universitas siber asia	15 Mei 2025
9	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	peningkatan kualitas dokumen perencanaan daerah serta keselarasan antara perencanaan pusat dan daerah	Bimbingan teknis	STKIP KUSUMA NEGARA	13 Mei 2025
10	Insidental (tingkat nasional)	PENCEGAHAN KEKERASAN SEXUAL SEBAGAI WUJUD IMPLEMENTASI PILAR PERTAMA VISI INDONESIA EMAS 2045	WORKSHOP	STKIP ARRAHMANIYA H. YAPPA, STKIP KUSUMANEGARA, UNPAM, STIE KN, IPI, UNIMUDA	15 Februari 2025
11	Insidental (tingkat nasional)	Kegiatan Laboratorium Pancasila	SEMINAR	DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA	05-Nov-24
12	Insidental (tingkat internasional)	international confrence of education (ice)	SEMINAR	STKIP KUSUMA NEGARA	03-Nov-24
13	Insidental (tingkat internasional)	in the Coaching clinic international confrence of education (ice)	ICE International Confrence of Education	STKIP KUSUMA NEGARA	02-Nov-24
14	Insidental (tingkat nasional)	Tindak Lanjut atas putusan mahkamah agung Nomer 12P/HUM/2014 dan Pedoman penyusunan APBD Tahun Anggaran 2025	SEMINAR	STKIP & DPRD PANGKAL PINANG	19 Oktober 2024
15	Insidental (tingkat nasional)	PERAN CIVIC EDUCATION DALAM MEMBANGUN GLOBAL CITIZEN	kuliah umum	STKIP ARRAHMANIYA H	05 Oktober 2024
16	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat lokal)	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA	MTS NURUL YAKIN DAN STKIP KUSUMA NEGARA	15-Sep-24
17	Insidental (tingkat nasional)	membangun tatanan kebangsaan indonesia berbasis kearifan lokal	SEMINAR	ADPK	14-Sep-24

18	Insidental (tingkat internasional)	AT ANNUAL CIVIC EDUCATION CONFERENCE HELD ON 6 SEPTEMBER 2024	DIALOG INTERAKTIF	ACEC UNJ	03-Sep-24
19	Insidental (tingkat lokal)	PPM KAMP NAGA KAB, TASIKMALAYA	DIALOG INTERAKTIF	STKIP ARRAHMANIYAH	09 Agustus 2024
20	Insidental (tingkat nasional)	sinergistas membangun nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai integritas	WEBINAR	ADPK	01 Mei 2024
21	Insidental (tingkat nasional)	Model dan Media Pembelajaran Inovatif serta Disiplin Positif di Lingkungan Sekolah*	SEMINAR	MGMP PKN	04 Maret 2024
22	Insidental (tingkat nasional)	penguatan karakter bangsa di era digital melalui pendidikan kewarganegaraan	SEMINAR	UNTAMA DAN STKIP ARRAHMANIYAH	26 Februari 2024
23	Insidental (tingkat nasional)	Budaya Demokrasi Berbasis Kearifan Lokal	WEBINAR	ADPK	20 Februari 2024
24	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	Pendampingan dan Perlindungan Hak Anak atas nama Nathan Mario Nazareth. Anak dari Ibu Besse Fadlyah	Pendampingan dan Perlindungan Hak Anak atas nama Nathan Mario Nazareth. Anak dari Ibu Besse Fadlyah	KOMNAS Perlindungan Anak Prov. DKI Jakarta	31 Desember 2023
25	Insidental (tingkat nasional)	RELEVANSI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM POLA PERGAULAN GENERASI MUDA	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	28 Desember 2023
26	Insidental (tingkat internasional)	freemng education disruption in prepering excellen and cualified teacher	coacing klinik	STKIP KUSUMA NEGARA	22 Oktober 2023
27	Insidental (tingkat nasional)	EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDY HUKUM KAMPPUS MEDAN	FGD	KAMPUS MEDAN	26-Sep-23
28	Insidental (tingkat nasional)	sharing aktivitas SGI	DAALOG INTERAKTIF	SGI	25-Sep-23
29	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat lokal)	SABA BUDAYA BADUY	DIALOG INTERAKTIF	STKIP ARRAHMANIYAH	19 Agustus 2023
30	Terjadwal/terprogram kurang dari satu semester dan minimal satu bulan (tingkat internasional)	5 thn anual civic education confrence international CONFRECE OF law social sciencoes and education 2023	DIALOG INTERAKTIF	ACEC	01 Juni 2023
31	Insidental (tingkat nasional)	REKONSTRUKSI KURIKULUM PENDDIDIKAN DAN KEWARGANEGARAAN	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	18 Mei 2023
32	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	standarisasi capaian pembelajaran kurikulum bersama prodi magister PPKn se indonesia' dalam	FGD	UNP DAN KOSORIUM PKN Indonesia	08 Maret 2023

		rangka pengukukah disiplin ilmu kewarganegaraan lin di era digital			
33	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PPKn peluang dan tantangan nasional	SEMINAR NASIONAL	UNP DAN KOSORIUM PKN Indonesia	07 Maret 2023
34	Insidental (tingkat nasional)	pengembangan pembelajaran PPKn dengan kurikulum merdeka	SEMINAR	universitas negri malang	01 Januari 2023
35	Insidental (tingkat nasional)	PENGORUH GEDJET TERHADAP KARAKTER BANGSA	WEBINAR	SD IT ARRAFAH	30-Nov-22
36	Insidental (tingkat internasional)	The strategies improve soft skills of educators in the digital era to face global challenges	SEMINAR	STKIP KUSUMA NEGARA	15-Nov-22
37	Insidental (tingkat nasional)	philantrophy pendidikan pancasila dalam kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	WEBINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	14-Nov-22
38	Insidental (tingkat nasional)	Melalui LDKS kita bangun OPPNH yang bertanggung jawab menjaga ukwah islamiyah untuk mmbentuk santi yang berkarakter	LDKS	PONDOK PESANTREN NURUL HUDA	16-Sep-22
39	Insidental (tingkat nasional)	Membudayakan nilai pancasila sebagai identitas kewarganegaraan	WEBINAR	ADPK & UIN SUMATRA UTARA	03 Juni 2022
40	Insidental (tingkat nasional)	Penanganan dan pencegahan kekerasan terhadap anak didalam keluarga	talk show komisi nasional perlindungan anak provinsi DKI Jakarta	SERTIFIKAT KYNOTE SPEECH	02-Apr-22
41	Insidental (tingkat nasional)	IMPLEMENTASSI PEMBELAJARAN PADA ERA MERDEKA BELAJAR	SEMINAR NASIONAL	STKIP ARRAHMANIYAH	06 Maret 2022
42	Insidental (tingkat nasional)	TINJAUAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MALUKU UTARA	DIALOG INTERAKTIF	RRI	01 Maret 2022
43	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	penyusunan laporan penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru	WORKSHOP	STKIP KUSUMA NEGARA	08 Januari 2022
44	Insidental (tingkat nasional)	(IHT) PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SMA NEGRI 13 DEPOK	IHT	SMA NEGRI 13 DEPOK	16 Desember 2021
45	Insidental (tingkat nasional)	PENANGANAN DEGRADASI MORAL GENERASI MUDA DI MALUKU UTARA	DIALOG INTERAKTIF	RRI	01 Oktober 2021
46	Insidental (tingkat nasional)	PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI MALUKU UTARA	DIALOG INTERAKTIF	RRI	01 Oktober 2020

47	Insidental (tingkat lokal)	PEMBINAAN ANAK ANAK JALANAN	MOTIVATOR	STKIP KUSUMA NEGARA & RUMAH BELAJAR	30-Sep-20
48	Insidental (tingkat lokal)	Ketahanan Idiologi Pasca Pandemi Covid-19	Webinar	Forum Internalisasi Nilai-Nilai Kebangsaan (FORNIKA)	16 Mei 2020
49	Insidental (tingkat lokal)	Paradigma Baru PKn dan Kompetensi Profesional melalui evaluasi diri guru	Seminar Penguatan Riset dan Luaran sebagai budaya akademik tinggi memasuki Era Society 5.0	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka	20 Desember 2019
50	Insidental (tingkat lokal)	KEGIATAN PARENTING	WEBINAR	RA NURUL HUDA	19 Desember 2019
51	Insidental (tingkat lokal)	IMPLEMENTASI NILAI NILAI KARAKTER BERDASAR PANCASILA PADA GENERASI MUDA DIERA DIGITAL	WEBINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	22-Sep-19
52	Insidental (tingkat lokal)	Implementasi Nilai-Nilai HAM Berdasarkan Pancasila di Era Digital	Kuliah Umum	STKIP Arrahmaniyah	08-Sep-19
53	Insidental (tingkat internasional)	The Development of Pocket Book Learning Media Based on Mind Mapping, Dynamic Material Application of Indonesia	2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019)	Syah Kuala University Banda Aceh	27 Agustus 2019
54	Insidental (tingkat nasional)	PERANAN KAMPUS DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEMUDA DI MALUKU UTARA	DIALOG INTERAKTIF	RRI	26 Agustus 2019
55	Insidental (tingkat lokal)	PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM INTERAKSI KBM SEBAGAI PENGUATAN IDIOLOGI PANCASILA BAGI PESERTA DIDIK TINGKAT SMK DI KOTA DEPOK	WEBINAR	MGMP PKN KOTA DEPOK	06 Februari 2019
56	Insidental (tingkat nasional)	ketertinggalan kualitas pendidikan di wilayah timurb	DAALOG INTERAKTIF	RRI	30-Sep-18
57	Insidental (tingkat lokal)	SEMINAR KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2018	WEBINAR	MA NURUL HUDA KASMARAN	03-Sep-18
58	Insidental (tingkat internasional)	Strengthening National and Global Responsibilities Through Civic Education	Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)	UPI Bandung	27-Apr-18
59	Insidental (tingkat lokal)	WORKSHIP PENULISAN BUKU BAGI DOSEN , GURU DAN ALUMNI	WORKSHOP	LPPM STKIP KUSUMANEGA RA&GRAHA ILMU JOGYAKARTA	19 Oktober 2017

60	Insidental (tingkat lokal)	WORKSHOP INOVASI PEMBELAJARAN GURU PPKN	WORKSHOP	MGMP PKN KABUPATEN GARUT	09 Oktober 2016
61	Insidental (tingkat lokal)	GERAKAN UI MENGAJAR ANGKATAN 4	WORKSHOP	UI	12 Desember 2015
62	Insidental (tingkat lokal)	SEMINAR HASIL PENELITIAN HIBAH BERSAING	SEMINAR	RISTEKDIKT & UNJ	27-Nov-15
63	Insidental (tingkat lokal)	Strategi Lolos Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat melalui Simlitabmas	Workshop	STKIP Kusuma Negara Jakarta	30-Sep-14
64	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat lokal)	PPL Mahasiswa STKS Bandung	Pembimbing	Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial (STKS) Bandung	30 Juli 2013
65	Insidental (tingkat nasional)	PEMBICARA PRO 3 RRI KONSULTASI PENDIDIKAN	KONSULTAN	PRO 3 RRI & STKIP KUSUMANEGARA	03 Agustus 2010
66	Insidental (tingkat nasional)	PENDIDIKAN DINI DALAM KELUARGA ANTISIPASI DAMPAK NEGATIF DIGITAL IT	PIAGAM	SRIKANDI DEMOKRASI PROPINSI DKI JAKARTA	15 Februari 2010
67	Insidental (tingkat nasional)	masa orientasi mahasiswa baru	SEMINAR	BEM STKIP KUSUMANEGARA	18 Oktober 2009
68	Insidental (tingkat internasional)	Teacher Profesional Research and Development	International Workshop On Education	UNJ & ISPI Bekasi	15 Februari 2009
69	Insidental (tingkat internasional)	Improving Teaching Pervormance	International Seminar On Education	ISPI Bekasi & Universitas Negeri Jakarta	15 Februari 2009
70	Insidental (tingkat nasional)	ORENTASI PENGENALAN KAMPUS	SEMINAR	STKIP KUSUMA NEGARA	04 Januari 2009
71	Insidental (tingkat nasional)	PORSPEKA	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	12 Desember 2008
72	Insidental (tingkat nasional)	PROSES PENGENALAN KAMPUS (PROSPEKA)	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	12 Desember 2008
73	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTEK LEMBAGA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KESEJAHTERAAN SOSIAL	INSTRUKTUR	STIKES BANDUNG	23-Sep-08
74	Insidental (tingkat nasional)	Dalam peminaan dan pelatihan dosen	WORKSHOP	STKIP ARRAHMANIYAH	26 Juli 2008
75	Insidental (tingkat nasional)	PEMBICARA DALAM RANGKA MENYAMPUT MILAD YPI ARRAHMANIYAH	WEBINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	19 Juli 2008
76	Insidental (tingkat nasional)	WORKSHOP PENELITIAN TINDAKAN KELAS	WORKSHOP	STKIP KUSUMANEGARA	05 Maret 2008

77	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTEK LEMBAGA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KESEJAHTERAAN SOSIAL	PIAGAM	STIKES BANDUNG	23-Sep-07
78	Insidental (tingkat nasional)	PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTEK LEMBAGA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KESEJAHTERAAN SOSIAL	INSTRUKTUR	STIKES BANDUNG	23-Sep-07
79	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	workshop pengembangan kurikulum dan metode penulisan karya ilmiah	WORKSHOP	STKIP ARRAHMANIYAH	25 Juli 2007
80	Insidental (tingkat nasional)	PENDIDIKAN POLITIK	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	16 Juni 2007
81	Insidental (tingkat nasional)	PENENTUAN UJIAN NASIONAL (UN)	INSTRUKTUR	STKIP KUSUMA NEGARA	27-Apr-07
82	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	PROGRAM PENGEMBANGAN GURU BERMUTU	TREINING	STKIP KUSUMA NEGARA	27-Apr-07
83	Insidental (tingkat nasional)	MENCARI METODE ALTERNATIF PENDIDIKAN ANAK DAN REMAJA	SEMINAR	SRIKANDI DEMOKRASI PROPINSI DKI JAKARTA	26-Apr-07
84	Insidental (tingkat nasional)	PROSES PENGENALAN KAMPUS (PROSPEKA)	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	22 Desember 2006
85	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	SEMINAR & WORKSHOP	STKIP KUSUMA NEGARA & APSI PUSAT	19 Desember 2006
86	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTEK LEMBAGA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KESEJAHTERAAN SOSIAL	WORKSHOP	STIKES BANDUNG	23 Agustus 2006
87	Insidental (tingkat nasional)	ARAH PENDIDIKAN BERBASIS KESETARAAN SOSIAL KULTURAL	SEMINAR	SRIKANDI DEMOKRASI PROPINSI DKI JAKARTA	13 Juni 2006
88	Insidental (tingkat nasional)	PERSPEKTIF SEKOLAH DASAR MASA DEPAN	SEMINAR	SUKU DINAS PENDIDIKAN DASAR KOTA MADYA	25 Maret 2006
89	Insidental (tingkat nasional)	SOSIALISASI UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYAH	04 Februari 2006
90	Insidental (tingkat nasional)	PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTEK LEMBAGA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI KESEJAHTERAAN SOSIAL	WORKSHOP	STIKES BANDUNG	17-Sep-05

91	Insidental (tingkat nasional)	STADIUM GENERAL	SEMINAR	STKIP ARRAHMANIYA H	17-Sep-05
92	Terjadwal/terprogram dalam satu semester atau lebih (tingkat nasional)	ORIENTASI PENGENALAN KAMPUS (OPUS)	SEMINAR	STKIP KUSUMA NEGARA	16-Sep-05
93	Insidental (tingkat lokal)	MA NURUL HUDA	SEMINAR	MA NURUL HUDA	05-Sep-05
94	Insidental (tingkat nasional)	PENDIDIKAN EMANSIPASI DALAM KELUARGA INTI	SEMINAR	SRIKANDI DEMOKRASI PROPINSI DKI JAKARTA	18-Nov-04
95	Insidental (tingkat lokal)	Perbedaan Siswa dan Mahasiswa	Orientasi Mahasiswa Baru	STKIP Kusuma Negara Jakarta	05-Sep-04
96	Insidental (tingkat lokal)	Perempuan dan Kesadaran Gender	Seminar	Sri Kandi Demokrasi Indonesia DKI Jakarta	11 Maret 2002

Pengelola Jurnal

No.	Nama Jurnal	No. SK Penugasan	Terhitung Mulai Tanggal	Tanggal Selesai	Peran
1	JED (Jurnal Etika Demokrasi)	0	03 Juli 2022	03 Juli 2022	REVIEWER
2	Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)	069/STKIP-KN/II/2022	11 Februari 2022	11 Februari 2023	EDITOR DAN REVIEWER
3	Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)	069/STKIP-KN/II/2022	11 Februari 2022	11 Februari 2022	EDITOR DAN REVIEWER
4	JED (Jurnal Etika Demokrasi)	075/FKIP/X1443/2021	01-Sep-21	01-Sep-21	EDITOR DAN REVIEWER
5	Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)	001/SK/STKIP-KN/1/2021	04 Januari 2021	04 Januari 2021	EDITOR DAN REVIEWER

Anggota Organisasi

No.	Nama Organisasi	Peran/Kedudukan	Mulai Keanggotaan	Selesai Keanggotaan	Instansi Profesi
1	AP3Knl	DEWAN PEMBINA	12 Januari 2023	11 Januari 2028	AP3Knl
2	ASOSIASI DOSEN PENDIDIKAN DAN KWARGANEGARAAN	SEKERTARIS ADPK NASIONAL	23 Juni 2021	23 Januari 2026	STKIP KUSUMANEGARA & ADPK
3	LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA	DEWAN PEMBINA	03 Januari 2017		LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA
4	ASOSIASI DOSEN PENDIDIKAN DAN KWARGANEGARAAN	SEKERTARIS ADPK NASIONAL	18 Agustus 2015	01 Agustus 2021	STKIP KUSUMANEGARA & ADPK
5	AP3KNI	PENASEHAT	11 Desember 2014		AP3KNI

Penghargaan

No.	Penghargaan	Jenis Penghargaan	Instansi	Tahun
1	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMA NEGARA	2024
2	SERTIFIKAT	Lainnya	UNS	2024
3	SERTIFIKAT PENULIS	Lainnya	WIDINA	2024
4	SERTIFIKAT	Lainnya	INSTITUT LEIMENA	2023
5	SERTIFIKAT	Lainnya	UPI UNDIKSA ACEC	2023
6	SERTIFIKAT SARASEHAN	Lainnya	ADPK	2023
7	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMA NEGARA	2023
8	SERTIFIKAT	Lainnya	SEVIMA KAMPUS MERDEKA	2023
9	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMA NEGARA	2023
10	SERTIFIKAT	Lainnya	asosiasi in albania	2023
11	SERTIFIKAT	Lainnya	L2DIKT1	2022
12	SERTIFIKAT OLIMPIADE	Lainnya	MGMP Kabupaten Garut	2022
13	Sertifikat panitia	Lainnya	ADPK	2022
14	SERTIFIKAT REVIEWER	Lainnya	JED STKIP KUSUMANEGARA	2022
15	SERTIFIKAT	Lainnya	UNIVERSITAS TRISAKTI	2022
16	SERTIFIKAT	Lainnya	ADPK	2022
17	SERTIFIKAT KETUA PELAKSANA	Lainnya	STKIP ARRAHMANIYAH	2022
18	SERTIFIKAT	Lainnya	UPI	2022
19	SERTIFIKAT REVIEWER	Lainnya	JED UMM	2022
20	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMANEGARA	2022
21	SERTIFIKAT	Lainnya	SEVIMA	2022
22	SERTIFIKAT	Lainnya	LLDIKT1	2022
23	SERTIFIKAT MKWK LLDIKT14	Lainnya	LLDIKT14	2022
24	SERTIFIKAT OLIMPIADE	Lainnya	MGMP Kabupaten Garut	2022
25	SERTIFIKAT KETUA PANITIA	Lainnya	ADPK	2022
26	SERTIFIKAT OLIMPIADE	Lainnya	MGMP Kabupaten Garut	2022
27	SERTIFIKAT	Lainnya	UPI	2022
28	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMA NEGARA	2022
29	SERTIFIKAT REVIEWER	Lainnya	JED STKIP KUSUMANEGARA	2022
30	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMA NEGARA	2022
31	SERTIFIKAT	Lainnya	UPI	2022
32	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMANEGARA	2022
33	SERTIFIKAT	Lainnya	UPI	2022

34	SERTIFIKAT REVIEWER	Lainnya	JURNAL SOSIOTEKNOLOGI ITB	2021
35	sertifikat	Lainnya	gunamen media persada	2021
36	sertifikat	Lainnya	UPI	2021
37	sertifikat	Lainnya	UNIVERSITAS TRISAKTI	2021
38	sertifikat	Lainnya	TRISAKTI	2021
39	SERTIFIKAT PKM	Lainnya	STKIP ARRAHMANIYAH & AL AWABIN& STIPAN	2021
40	sertifikat	Lainnya	ITERA	2021
41	sertifikat	Lainnya	ITERA	2021
42	GOTONG ROYONG DI TENGAH PANDEMI COVID 19	Lainnya	UGM	2020
43	sertifikat	Lainnya	FORNIKA	2020
44	STRATEGI MENGHADAPI AKREDITASI ONLINE DI ERA COVID 19	Lainnya	KOPERTIP INDONESIA DAN ASEAN-CHINA TEACHER & DEVELOPMENT CENTER	2020
45	SERTIFIKAT	Lainnya	UPI	2020
46	PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA	Lainnya	BEST HIKAM PAPALODI	2020
47	sertifikat	Lainnya	FORNIKA & FRANDAMEDIA	2020
48	sertifikat	Lainnya	UPI	2019
49	BIMBINGAN SHOLAT KHUSYU DENGAN METODE 3T OLEH LUKMAN HAKIM	Lainnya	YAPMA NURUL HUDA	2019
50	Sertifikat	Lainnya	UPI	2018
51	SERTIFIKAT	Lainnya	STKIP KUSUMA NEGARA	2018
52	SERTIFIKAT	Lainnya	ADPK	2018
53	sertifikat	Lainnya	KPK	2018
54	sertifikat	Lainnya	ADPK & RUANG HAMP	2018
55	SERTIFIKAT	Lainnya	LPMP PELITA LAMPUNG	2018
56	RAPAT KOORDINASI NASIONAL PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	Lainnya	KPK	2018
57	SERTIFIKAT	Lainnya	BNN PROPINSI DKI JAKARTA	2016
58	SERTIFIKAT	Lainnya	AICIS	2016
59	SERTIFIKAT	Lainnya	FIS UNY	2016
60	SERTIFIKAT	Lainnya	CENTRAL BOARD OF MUHAMMADIYAH	2016
61	SERTIFIKAT	Lainnya	UNIVERSITAS TRISAKTI	2016
62	SERTIFIKAT	Lainnya	KEMENTERIAN PERTAHANAN RI DIREKTORAT JENDRAL POTENSI PERTAHANAN	2015
63	SERTIFIKAT	Lainnya	KESBANGPOL	2014
64	SERTIFIKAT	Lainnya	UNJ & AP3KNI WILAYAH DKI	2014

65	sertifikat	Lainnya	IOSR JURNALS	2013
66	SERTIFIKAT	Lainnya	APTISI WILAYAH III	2010
67	sertifikat	Lainnya	UNJ & ISPI Bekasi	2009
68	sertifikat	Lainnya	UNJ & ISPI Bekasi	2009
69	sertifikat	Lainnya	UPI	2008
70	sertifikat	Lainnya	PROPINSI JAWA BARAT	2008

Penunjang

No.	Nama Kegiatan	Instansi Penyelenggara	Nomor SK Penugasan	Terhitung Mulai Tanggal	Tanggal Selesai	Peran
1	PELATIHAN SPORT MESSAGE	STKIP KUSUMA NEGARA	565/STKIP.KN/IX/2025	12-Sep-25	13-Sep-25	PANITIA
2	Association of Southeast Asian Nations	STKIP KUSUMA NEGARA	406/STGS/STKIP-KN/VIII/2025	08 Agustus 2025	08 Agustus 2025	Anggota
3	WEBINER menyusun rps inovatif dan buku ajar kreatif dalam pengajaran	DUNIA DOSEN.COM	0462.01/STKIP-ARR/1.a/VII/2025	03 Juli 2025	03 Juli 2025	Anggota
4	workshop menulis buku	DOSEN DOKTOR INDOENSIA	-	02 Juni 2025	02 Juni 2025	Anggota
5	1st Biodiversity Conservation and Ecotourism	STKIP Arrahmaniyah	0299.13/STKIP.Arr/1.a/ST/X/2024	20 Februari 2025	21 Februari 2025	Presenter
6	PENULIS BUKU	STKIP ARRAHMANIYAH	3551/4/KEP/WIDINA/VII/2024	11 Desember 2024	11 Desember 2024	PENULIS
7	WEBINAR	ADPAKI & ADPK	04/ADPAKI/XI/2024 DAN 13/ADPK/XI/2024	30-Nov-24	30-Nov-24	PANITIA
8	SK WISUDA	STKIP ARRAHMANIYAH	-	26-Nov-24	15 Januari 2025	PENGARAH
9	SEMINAR	STKIP KUSUMA NEGARA	-	02-Nov-24	03-Nov-24	Anggota
10	SEMINAR	urpak	-	31 Oktober 2024	31 Oktober 2024	Anggota
11	SEMINAR	ADPK	03 /ADPK/ III/ 2024	12 Februari 2024	24 Februari 2024	PANITIA
12	PENGUJIAN SIDANG TESIS	STKIP ARRAHMANIYAH	0973.09/STKIP-ARR/UT/IX/2023	20-Sep-23	20-Sep-23	KETUA PENGUJI TESIS
13	pengabdian kepada masyarakat	STKIP KUSUMA NEGARA	0	27 Agustus 2023	27 Agustus 2023	PANITIA
14	SEMINAR	ACEC	0421.05/STKIP.ARR/1.a/V/2023	31 Mei 2023	03 Juni 2023	Anggota

15	TIM KERJA AKREDITASI PERGURUAN TINGGI (APT) STKIP ARRAHMANIYAH	STKIP ARRAHMANIYAH	1995/STKIP- Arr/1.a/I/2023	05 Januari 2023	05-Sep-23	PANITIA
16	BHINEKA TUNGGAL IKA DALAM BUDAYA SUMATRA	ADPK	034/ADPK/XII./2022	20 Desember 2022	20 Desember 2022	PANITIA
17	penyampaian hasil tes persamaan persepsi asesor BKD 1-2 November 2022	LLDIKT14	3897/LL4/DT.04.01/2022	01-Nov-22	01-Nov-22	Anggota
18	Pengisian dan Penyiapan Bukti Dokumen Pemetaan dan Evaluasi Pemetaan MBKM	STKIP Kusumanegara	403/STGS/STKIP- KN/VIII/2022	29 Juli 2022	09 Agustus 2022	Koordinator Riset & PKM
19	PENGUJIAN SIDANG TESIS	STKIP ARRAHMANIYAH	0384.06/STKIP- ARR/SK/1.a/VI/2022	22 Juni 2022	22 Juni 2022	Aggota penguji tesis
20	penyusunan laporan penelitian tindakan kelas bagi guru	STKIP ARRAHMANIYAH	024/LPPM.PPM/STKIP- KN/I/2022	08 Januari 2022	10 Januari 2022	PANITIA
21	LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK	LEMBAGA PERLINDUNGAN ANAK	077/Komnaspas-SK- XII/2021	21 Desember 2021	21 Desember 2026	DEWAN KONSULTAT IF
22	IN HOUSE TRAINING (IHT)	SMAN 13 DEPOK	421.6/HUM/107/XII.1/2021	16 Desember 2021	16 Desember 2021	NARASUMBER
23	Lokakarya UI Greenmetric Wilayah Indonesia Bagian Barat Tahun 2021	Institusi Teknologi Sumatera	Tidak Ada	19-Sep-21	19-Sep-21	Editor
24	seminar nasional pendidikan	STKIP KUSUMANEGARA	KEP.380/STKIP- KN/VIII/2021	20 Agustus 2021	20 Agustus 2021	KETUA PANITIA
25	PENGAWASAN PERLINDUNGAN PENDAMPINGAN ANAK	KOMISI PERLINDUNGAN ANAK	002/KNPA/DKJkt/PK- 001/KS/IV/2021	09-Apr-21		PENASEHA T TIM
26	PIAGAM LENCANA	YAYASAN MASJID PANGLIMA JENDRAL SUDIRMAN	7- 6/PY/YMPBS/K.9/IV/2017	04-Apr-17		ANGGOTA
27	UJIAN TESIS	UNJ	5/2013778/UN39.5.PPs /KM	02-Sep-13		ANNGOTA
28	UJIAN TESIS	UNJ	3492/pps/2010	31 Mei 2010		ANGGOTA
29	PENGUJIAN SIDANG TESIS	UNJ	112/PPs/2010	10 Februari 2010	10 Februari 2015	Aggota penguji tesis

Depok, 14 September 2025

Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.

Buku *“Merajut Kebangsaan: Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dayak dalam Membangun Identitas Nasional”* hadir sebagai refleksi ilmiah dan kultural atas pentingnya pelestarian nilai-nilai kearifan lokal dalam memperkuat semangat kebangsaan Indonesia di era globalisasi.

Dalam kehidupan masyarakat modern yang cenderung individualistik dan terfragmentasi oleh arus teknologi, nilai-nilai luhur yang telah lama hidup di tengah masyarakat adat mulai terpinggirkan. Buku ini menyoroti bagaimana **kearifan lokal masyarakat Dayak** dengan nilai-nilai seperti gotong royong, solidaritas, musyawarah, penghormatan terhadap alam, dan rasa kebersamaan mampu menjadi fondasi moral dan etis untuk memperkokoh identitas nasional yang berlandaskan Pancasila.

Penulis, **Emas Prasetya Kustanti**, menelusuri hubungan erat antara budaya lokal dan nasionalisme, serta menggali bagaimana internalisasi nilai-nilai Dayak dapat diimplementasikan dalam pendidikan, masyarakat, dan kehidupan berbangsa. Buku ini juga menawarkan perspektif baru mengenai pentingnya pendekatan kebudayaan dalam pendidikan kewarganegaraan (PPKn), di mana nilai-nilai lokal tidak hanya dijadikan materi pelengkap, melainkan sumber utama pembentukan karakter kebangsaan.

Melalui kajian teoritis dan refleksi empiris, buku ini menjawab pertanyaan penting: bagaimana kearifan lokal dapat menjadi jembatan antara identitas etnis dan identitas nasional tanpa menimbulkan dikotomi antara keduanya? Dengan gaya penulisan yang komunikatif namun tetap ilmiah, penulis mengajak pembaca untuk memahami bahwa nasionalisme Indonesia tidak lahir dari konsep yang seragam, melainkan dari keberagaman nilai yang hidup di setiap suku dan budaya di Nusantara.

Buku ini sangat relevan bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, serta praktisi pendidikan dan kebudayaan yang ingin memperdalam pemahaman tentang **implementasi nilai-nilai lokal dalam pembentukan karakter bangsa**. Lebih dari sekadar buku akademik, karya ini juga merupakan ajakan moral untuk kembali menenun benang-benang kebangsaan melalui pelestarian kearifan lokal yang menjadi jati diri sejati bangsa Indonesia.

*“Dari Rumah Betang untuk Nusantara —
Menenun Kebhinekaan, Meneguhkan Kebangsaan.”
“Dari akar budaya lahir karakter bangsa.
Dari kearifan lokal tumbuh cinta tanah air.”*

