



METODE PENGAJARAN AGAMA ISLAM

Dr. Hj. Nur'aini, S.Ag., M.Ag

METODE PENGAJARAN AGAMA ISLAM

Dr. Hj. Nur'aini, S.Ag., M.Ag



METODE PENGAJARAN AGAMA ISLAM

Penulis:
Nur'aini

Desain Cover:

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Hamzah

ISBN:
978-623-6457-21-4

Cetakan Pertama:
Agustus, 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2021
by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG
(Grup CV. Widina Media Utama)
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Prakata

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil 'Alaamiin segala puji bagi Allah seru sekalian alam yang memberikan rahmat kepada kita semua, khususnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan buku ini dengan judul: Metode Pengajaran Dalam Proses Pendidikan Agama Islam.

Harapan semoga buku ini dapat memberi kontribusi dan membantu mahasiswa dalam mengikuti kuliah “Metode Pengajaran Agama Islam” di STAI Ibnu Sina Batam pada Prodi PAI., dan dapat digunakan sebagai referensi oleh guru agama dalam mengajarkan bidang studi “Pendidikan Agama Islam”. khususnya kepada mahasiswa Prodi PAI sehingga Insya Allah dengan terbitnya buku ini dapat mempermudah mereka dalam memahami “Metode Pengajaran Agama Islam”. Diperlukan pemahaman yang tepat tentang metode pengajaran agama Islam, sampai sekarang masi dirasakan kurangnya buku yang menyangkut metode pengajaran agama Islam terutama di Kota Batam.

Pada penyusunan buku ini terdapat di dalamnya kesalahan yang tidak sengaja kiranya para pembaca sudi membenarkan, atau memberikan saran-saran yang bersifat perbaikan pada kami sehingga Isnya Allah pada penerbitan berikutnya kami akan memperbaiki.

Batam, 17 Juli 2021
Penulis

Dr. Hj. Nur'aini, S.Ag., M.Ag

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 METODE PENGAJARAN AGAMA ISLAM	1
A. Pendahuluan	1
B. Pengertian metode pengajaran islam	3
C. Ruang lingkup metode pengajaran agama islam	11
D. Tujuan dan manfaat metode pengajaran.....	12
E. Dasar-dasar metode pengajaran agama islam.....	14
F. Kedudukan metode pengajaran agama islam	17
G. Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam memilih metode pengajaran.....	19
H. Faktor-faktor penyebab banyak metode pengajaran	21
I. Macam-macam metode pengajaran	23
BAB 2 METODE PENGAJARAN RASULULLAH SAW	41
A. Pengertian metode pengajaran rasulullah SAW	41
B. Prinsip-prinsip dasar mengajar	45
C. Hal-hal yang harus dihindari guru dalam mengajar	47
D. Macam-macam metode pengajaran rasulullah SAW.....	47
BAB 3 UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	59
A. Pengertian upaya guru pendidikan agama islam	59
B. Tugas guru pendidikan agama islam	61
C. Tanggung jawab guru pendidikan agama islam	67
D. Persyaratan guru sebagai pendidik agama islam	70
BAB 4 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	73
A. Pengertian pendidikan agama islam	73

B. Materi pendidikan agama islam.....	79
C. Tujuan pendidikan agama islam	85
D. Perbedaan pendidikan agama islam dan pengajaran agama islam	92
BAB 5 MOTIVASI BELAJAR.....	95
A. Pengertian motivasi belajar	95
B. Upaya menumbuhkan motivasi belajar	96
C. Pentingnya motivasi dalam belajar dan pembelajaran	98
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	99
E. Fungsi motivasi belajar	101
BAB 6 MEDIA PENGAJARAN	105
A. Pengertian media	105
B. Tujuan pemanfaatan media	107
C. Macam-macam media pengajaran	108
D. Pemilihan media pembelajaran	112
BAB 7 EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	115
A. Pengertian evaluasi	115
B. Ruang lingkup evaluasi	116
C. Tujuan evaluasi proses pendidikan	118
D. Langkah-langkah pokok dalam evaluasi hasil belajar	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
PROFIL PENULIS.....	130



METODE PENGAJARAN AGAMA ISLAM

A. PENDAHULUAN

Metode pengajaran adalah cara yang dipergunakan oleh guru dalam penyampaian bahan pelajaran kepada murid supaya dapat memahami pelajaran dengan mudah, efektif dan dapat dicerna oleh peserta didik dengan baik. Metode mempunyai andil yang besar dalam kegiatan pembelajaran karena tujuan pembelajaran akan dapat tercapai apabila metode yang digunakan oleh guru dalam menyajikan materi pembelajaran memiliki relevansi yang baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Metode yang dapat dipergunakan oleh guru dalam proses pembelajaran bermacam-macam sesuai dengan rumusan tujuan. Keberhasilan pencapaian tujuan pengajaran sebagian besar dipengaruhi oleh metode mengajar yang dikembangkan oleh guru sebagai pelaksana kurikulum. Mengingat bahwa dalam kegiatan belajar mengajar ada tiga variabel utama yang saling berkaitan dan memiliki kedudukan strategis. Ketiga variabel tersebut adalah Kurikulum, Guru, metode pengajaran (instruksional). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan

BAB
2

METODE PENGAJARAN RASULULLAH SAW

A. PENGERTIAN METODE PENGAJARAN RASULULLAH SAW

Metode dalam bahasa Arab diungkapkan berbagai kata *al-tariqah*, *Manhaj*, dan *al-wasilah*. *Tariqah* berarti jalan, *Manhaj* berarti sistem, dan *wasilah* berarti perantara atau mediator. Metode berasal dari dua perkataan yaitu *metha* artinya melalui dan *hodos* berarti jalan atau cara. Jadi metode adalah suatu jalan atau cara yang dilalui untuk mencapai tujuan.⁵⁹

Rasulullah SAW. adalah seorang pengajar dan pendidik. Beliau memberikan pengajaran dan pendidikan tentang makna dan maksud ayat-ayat yang terkandung dalam al-Qur'an, al-Sunnah, disamping memberikan pengajaran tentang perilaku positif terdalam yang baik dan pengajaran tentang keesaan Allah SWT. maka guru sebaiknya meneladani metode mengajar Rasulullah SAW.

Kita mengetahui bahwa Rasulullah SAW adalah sosok guru teladan, guru paling sempurna, dan guru sejati. Banyak hal dari sosok beliau yang dapat menjadi inspirasi bagi kita dan guru ketika mengajar, khususnya terkait dengan sifat-sifat beliau saat mengajar. Hanya sifat Rasulullah SAW

⁵⁹ Ali Mufron, Ilmu Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta: Aura Pustaka, 2013), hal. 8



UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. PENGERTIAN UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Upaya guru adalah keseluruhan tingkah laku yang harus dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru.⁹¹ Upaya adalah usaha yang dilakukan seseorang untuk mencapai keinginan atau maksud sedangkan yang dimaksud dengan guru pendidikan agama Islam adalah: “Guru yang mengajarkan mata pelajaran (ilmu) agama Islam di sekolah-sekolah atau pesantren.

Upaya yang dapat dilakukan oleh guru PAI dalam memotivasi peserta didik yang di kemukakan oleh Ali Imron ada empat cara sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan penerapan prinsip-prinsip belajar
2. Mengoptimalkan unsur-unsur dinamis pembelajaran
3. Mengoptimalkan pemanfaatan upaya guru dalam membelajarkan peserta didik juga menjadi faktor yang mempengaruhi motivasi
4. Mengembangkan aspirasi dalam belajar.⁹²

⁹¹ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal. 165.

⁹² Ali Imron, *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014), hal, 55

BAB
4

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. PENGERTIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pendidikan agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup¹¹¹

Ali Hamzah mengemukakan bahwa pendidikan agama Islam adalah merupakan suatu usaha penyampaian kebenaran illahi kepada setiap muslim. Tugas ini merupakan implementasi dari keterikatan tiap individu muslim dengan *khairah ummah*, yakni dalam bentuk *takmuruna bil ma'ruf watanhauna 'anil mungkar*. Keterkaitan individu dengan *khairah ummah* yang bermakna kolektif memberikan isyarat tentang suatu perspektif gerak dalam penyampaian kebenaran Ilahi kepada setiap manusia.¹¹²

Haidar Putra Daulay mengemukakan pendidikan Islam adalah usaha yang dilakukan yang dilakukan untuk mengembangkan seluruh potensi manusia baik lahir maupun batin agar terbentuk pribadi muslim seutuhnya. Manusia adalah makhluk yang memerlukan bantuan dan pertolongan orang lain, dia tidak bisa hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain.

¹¹¹ Zakiyah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), hal.87

¹¹² Ali Hamzah, *Pendidikan Agama Islam* untuk Perguruan Tinggi (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. v

A square graphic with a grey background and a white border. Inside, the word 'BAB' is at the top, and a large number '5' is in the center.

MOTIVASI BELAJAR

A. PENGERTIAN MOTIVASI BELAJAR

Motivasi belajar adalah suatu perubahan energi di dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi mempelajari dapat timbul karena dua faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik berupa hasrat dan keinginan berhasil dan serta dorongan keputusan belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan faktor eksternal adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan keinginan belajar yang menarik. Tetapi perlu diingat kedua faktor ini disebabkan oleh rangsangan tertentu sehingga seseorang berkeinginan untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih baik yang jelas atas kinerja.¹⁴³

Hakikat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Pengertian dasar motivasi ialah keadaan internal organisme baik manusia atau hewan yang mendorong untuk berbuat sesuatu. Dalam

¹⁴³ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), hal.43

BAB
6

MEDIA PENGAJARAN

A. PENGERTIAN MEDIA

Kata media berasal dari bahasa latin “*medius*” yang secara *harfiah* berarti “tengah”, “perantara” atau “pengantar”. Dalam bahasa arab media adalah perantara (وسائل) atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Menurut istilah “media” bahkan sering dikaitkan atau dipergantikan dengan kata “teknologi” yang berasal dari kata latin *tekne* (bahasa Inggris art) dan *logos* (bahasa Indonesia “ilmu”).¹⁶⁰

Media sebagai sarana sebagai sarana pembelajaran telah lama dilakukan, yaitu sejak manusia melaksakeserta didikan proses dan aktivitas belajar. Media yang memuat informasi dan pengetahuan, pada umumnya digunakan dengan tujuan untuk membuat proses belajar menjadi lebih efektif dan efesien. Dalam melakukan proses belajar siswa senantiasa memanfaatkan beragam media. Peran media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

Media merupakan alat atau saran yang digunakan untuk menyampaikan pesan dari komunikator kepada khalayak ada beberapa pakar psikologi memandang bahwa dalam komunikasi antar manusia, maka media yang paling dominasi dalam berkomunikasi adalah pancaindra manusia seperti mata dan telinga. Pesan-pesan yang diterima selanjutnya oleh pancaindra selanjutnya diproses oleh pikiran manusia untuk

¹⁶⁰ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Raja Grafinda Persada, 2014), hal. 3



EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. PENGERTIAN EVALUASI

Evaluasi menurut bahasa berasal dari bahasa Inggris “*evaluation*” yang berarti “penilaian” atau “penaksiran”, sedangkan menurut istilah merupakan kegiatan yang terencana untuk mengetahui keadaan suatu obyek dengan menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan tolak ukur untuk memperoleh kesimpulan.¹⁷²

Proses pendidikan agama Islam yang sering disebut dengan PBM (proses belajar mengajar, yang dimaksud dengan evaluasi pendidikan agama Islam adalah suatu kegiatan untuk menentukan taraf kemajuan suatu kegiatan proses pendidikan agama Islam sebagai alat untuk mengukur sampai dimana penguasaan materi yang diberikan pada peserta didik.

Kegiatan proses belajar mengajar membutuhkan kejelasan sejumlah komponen atau aspek lainnya. Komponen-komponen proses pembelajaran dalam pendidikan Islam diantaranya harus menentukan tujuan belajar mengajar, menentukan pendekatan dalam proses belajar mengajar, menentukan metode pengajaran, menentukan teknik mengajar, dan menentukan taktik.

¹⁷² Dirman Dan Cicih Juarsih, *Penilaian Dan Evaluasi* (Jakarta : Pt Rineka Cipta, 2014), hal.8.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, *Depertemen Agama RI*, Jakarta: Media Insani Publising, 2007.
- Abudin Nata, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset, 2008.
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Rosda Karya 2013.
- Abu ahmadi dan widodo supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT: Rineka Cipta, 1991.
- Abdullah Munir, *Spritual Teaching*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2006
- Abdullah, *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, Jakarta : Cipta Karya, 2007.
- Abd. Rahman Getteng, *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*, Yogyakarta : Graha Guru, 2009.
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.

- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Ahmad Tafsir, *Filsapat Pendidikan Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Badung: PT. Rosada, 2011.
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Ahmad Warson Munawwir, Al-Munawwir : *Kamus Arab-Indonesia terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Ali Mufron, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Aura Pustaka, 2013.
- Ali Imron, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014.
- Ali Hamzah, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Ali Murron, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Aura Pustaka, 2015.
- Anissatul Mufarrokah, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras, 2009
- Aris Shoimin, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

- Anas Sujidono, *Pengantar Evaluasi Pendidik* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008).
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafinda Persada, 2014.
- Basyirudin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta : Ciputat Press, 2002.
- Benny A. Pribadi, *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Balebat Dedikasi Prima, 2017.
- Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet, II; Jakarta: Amzah, 2011
 Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2011.
- Chomaidi dan Selamah, *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*, Jakarta: PT Grasindo, Anggota IKAPI, 2018.
- Dani Maulana, *Model-model Pembelajaran Inovatif* (Lampung: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan, 2014).
- Departemen Agama RI, *Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2007.
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Dirman Dan Cicih Juarsih, *Penilaian Dan Evaluasi*, Jakarta : Pt Rineka Cipta, 2014.

- Donni Juni Priansa, *Manajemen Peserta didik Dan Model Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Endang Poerwanti Nur Widodo, *Perkembangan Peserta didik*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2000.
- Haidar Putra Daulany, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana Pranadamedia Grup, 2014.
- Hamdani, *Strategi Pembelajaran*, Bandung : Pustaka Setia, 2011.
- Hindun Anwar, *Senangnya belajar Agama Islam*, Jakarta: Rebublika, 2010.
- Haidar Putra Daulany, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana Pranadamedia Grup, 2014.
- Husein Muhammad, *Menyusuri Jalan Cahaya*, Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka, 2013.
- Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya 2014.
- Hanun Asrohah, *Sejarah pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Logos Wacana ilmu, 1999.
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*, Jakarta: Kencana Pranadamedia Group, 2014.

- Hilya Alan Finanda, *Efektifitas Metode Resitasi dalam menumbuhkan Motivasi Belajar peserta didik, Jurnal Pendidikan*, Vol. 17, No. 3, Lembang : 2012.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.
- Imam Asrori, *Evalusi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat Indonesia, 2014.
- Ismail, *Strategi pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: LSIS dan RASAIL, 2009.
- Karwono dan Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Majid Abdul, *Strategi Pembelajaran* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Martinis Yamin. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Referensi, 2013.
- Manna' al Qaththan, *Mabahits fi Ulum al Qur'an*, Beirut : al Syirkah al Mutthahidah li al Tauzi, 1973.

- Marasuddin Siregar, *Metodologi Pengajaran Agama (MPA)*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2003.
- M. Saleh Muntasir, *Pengajaran Terprogram*, Jakarta: CV : Rajawali , 1995.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Mujamil Qomar, *Pesantren (Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi)*, Jakarta: Erlangga, 2007
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Rosdakarya, 2002.
- Muchsin dkk, *Pendidikan Islam Humanistik: Alternatif Pendidikan Pembebasan Peserta didik*, Bandung: Refgika Aditama, 2010.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.

- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995
- Nasir Baki, *Metode Pembelajaran Agama Islam*, Yogyakarta: Eja Publisher, 2014.
- Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012.
- Nurhasnawati, *Media Pembelajaran*, Pekanbaru : Yayasan Pusaka Riau, 2011.
- Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam (PAI) Untuk UIN, STAIN, PTAIS Fakultas Tarbiyah, Komponen MKDK*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1997.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001
- _____, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Pusat Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- _____, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Ridwan Abdullah Sani, *Strategi Belajar Mengajar*, Depok: PT Raja Grafindo, 2019.

- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta 2001.
- Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan KOMonikasi*, Jakarta: Rajangrafindo Persada, 2015.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2007.
- Samsul Nizar & Zaenal Efendi Hasibuan, *Hadis Tarbawi Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*, Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Satria Hadi Lubis, *Menggairahkan Perjalanan Halaqah: Kiat Agar Halaqah Lebih Dahsyat Full Manfaat*, Yogyakarta: Pro-U Media, 2010.
- Samsul Nizar & Zaenal Efendi Hasibuan, *Hadis Tarbawi Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*, Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press, 1990.
- Sardiman A.M., *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Setyosary, *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*, Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon, 2009.
- Sitiatava Rizema Putra, *Metode Pengajaran Rasulullah* Yogyakarta: Diva Press, 2016.

- Syaiful bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010.
- Syaiful Bahri, *Hasil Belajar dan Kompetensi Guru*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Syafrudin Nurdin dan Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali, 2016
- Syamsu Yusuf, *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Rizqi Perss, 2009.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Soebandiyah, *Peserta didik dan Perkembangannya*, Jakarta: Gramedia, 2005.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Tangerang: Graha Ilmu, 2012.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- UUD RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Departemen Agama RI, 2006.
- Winatapura, *Strategi Melajar Mengajar*, Jakarta: Universitas Terbuka 2005.
- Wina Sanjaya, *Perencanaan & Desaid Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2015.

Yudi Munadi, *Media Pembelajaran sebuah Pendekatan Baru*, Ciputat: Gaung Persada, 2008.

Zuhairini, dkk, *Methodik Khusus pendidikan Agama*, Surabaya : Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 1981.

Zuhairini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam dilengkapi dengan Sistim Modul dan permainan Simulasi*, Surabaya: Usana Offset Printing, 1987.

Zulhazrin, Dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 2007.

Zakiyah Daradjat , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011.

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Zuhairini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Dilengkapi dengan sistim Modul dan Permainan Simulasi*, Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang, 1983.

PROFIL PENULIS

Dr. Hj. Nur'aini, S. Ag., M.Ag



Penulis lahir di Kampung Laut, 12 Maret 1974. Peserta didik ke 7 dari tujuh bersaudara, Nama ayah H. Abdullah Dg. Mamala, dan ibu Hj. Madiana Dg. Mapaccing. Nama suami Dr. H. Hamzah Dg. Manessa, M.Ag. Riwayat Pendidikan SD YPI 2 Tanah Merah Kuala Enok tahun 1988. MTS Kuala Enok tahun 1991. Lanjut di MAN Kuala Enok kemudian pindah ke MAN I Watampone Sul-Sel tahun

1994. Gelar Serjana S1 tahun 1998 di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan predikat sangat memuaskan di Universitas Muslim Indonesia Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar. Gelar Magister tahun 2001 dengan predikat sangat memuaskan ini suatu kehormatan diberi beasiswa kuliah S2 di kampus Pascasarjana UMI Makassar dengan Program Studi Pengkajian Islam dengan konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam. Gelar Doktor S3 tahun 2018 dengan predikat Comlaude kuliah dari beasiswa 5000 Doktor tahun 2015 di Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dengan program Manajemen Pendidikan Islam.

Hobi dan Prestasi. Membaca al-Qur'an Juara I di Kabupaten Bone tahun 1994 dan juara II antar pelajar di Sul-Sel, tahun 1995 Juara I di UMI Universitas Muslim Indonesia Makassar. Juara I di Makassar Antara Pelajar 1995. Tahun 1997- 2003 sering rekaman tilawah al- Qur'an di TVRI Makassar untuk layar malam jum'at dan buka puasa pada bulan Ramadhan. Juara I Selawat Badar di TVRI Makassar tahun 2000 dan 2001. Juara I Selawat Badar di Sulawesi Selatan 2001. Juara II tingkat Provinsi Sul-Sel Keluaga Polisi 2000. Juara III Tingkat Provinsi Sul-Sel 2001. Juara I Tadarrus di Makassar Sul -Sel 2000. Juara III Provinsi Tadarrus Sul-Sel 2001. Tahun 2006 Juara III Qira'at al-Qur'an Tingkat Kota Batam.

Pengalaman mengajar tahun 2000-2004 guru mengaji (tadarrus) dan selawat badar pada ibu-ibu majlis ta'lim di Makassar, dan guru di MAN Model Makassar tahun 2003. Guru di pondok pesanteren Hidayah di Maros Sul-Sel tahun 2004 dan

Tahun 2005 Dosen luar biasa STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2006–2010 dan kedua 2010-2014 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). tahun 2014-2016 Pembantu Ketua I di STAI Ibnu Sina Batam, Tahun 2016-2018 Unit Penelitian dan pengabdian Masyarakat (UP2M) STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2018 – sekarang Unit Penjamin Mutu di STAI Ibnu Sina Batam.

Memiliki beberapa Karya Ilmiah dalam bentuk buku pedoman STAI Ibnu Sina Batam, dan buku Mengajar dengan judul sebagai berikut:

1. Metode pengajaran agama Islam, tahun 2014
2. Panduan Dosen Penasehat Akademik untuk STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2014
3. Do'a-Do'a harian dan hafalan surat pendek juz 30 untuk STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2016
4. Panduan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) untuk STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2018
5. Unit Penjaminan Mutu (UPM) di STAI Ibnu Sina Batam, tahun 2019
6. Pengeruh gaya kepemimpinan, budaya organisasi, dan motivasi berprestasi terhadap komitmen organisasi qari' dan qari'ah di Kepulauan Riau, tahun 2018.
7. Metode pengajaran al-Qur'an dan seni baca al-Qur'an dengan ilmu tajwid, tahun 2020
8. Manajemen lembaga pendidikan Islam di perguruan tinggi Islam/Umum, tahun 2020.

Penelitian yang telah dipublikasikan yaitu Tahun 2018 buku Komitmen organisasi Qari dan Qari'ah Berprestasi: Sebuah Telaah Gaya kepemimpinan. Jurnal dalam sekalah lokal dan jurnal internasional dengan judul "The Analysis of Principal Leadership Style Model, Organizational Culture and Teacher Work Motivation at Madrasah Aliyah in Kota Jambi" dan Judul "The Effect of Leadership Sly lev Organizational Culture, and Aehie»ements Motivation towards Organizatio Comniitincnt of Qari' and Qari'a in Riau Islands. Dan Kegiatan lainnya adalah mengikuti pertemuan ilmiah, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional.

METODE PENGAJARAN AGAMA ISLAM

Metode pengajaran agama Islam adalah cara yang dipergunakan oleh guru dalam penyampaian bahan pelajaran kepada murid supaya dapat memahami pelajaran dengan mudah, efektif dan dapat dicerna oleh peserta didik dengan baik dalam mencapai tujuan pengajaran sebagian besar dipengaruhi oleh metode mengajar yang dikembangkan oleh guru sebagai pelaksana pengajar dari konsep kurikulum. Kegiatan belajar mengajar mempunyai tiga variabel utama yang saling berkaitan dan memiliki kedudukan strategis adalah kurikulum, guru, metode pengajaran.

Proses belajar mengajar metode pengajaran mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan, karena ia menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Tanpa metode yang tepat, maka suatu penyampaian materi pelajaran tidak akan dapat berproses secara efisien dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar menuju tujuan pendidikan. Metode pengajaran adalah prosedur, urutan, langkah-langkah dan cara yang digunakan guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Penggunaan metode yang baik oleh guru adalah metode yang bisa mengkondisikan siswa dalam proses pembelajaran.

Guru harus mempunyai pribadi yang matang dalam hal mengajar, sebab pribadi yang matang dan seimbang akan mampu menerangkan beberapa hal yang cukup baik dan yang lebih penting lagi seorang pengajar atau guru harus memilih metode yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan pada peserta didik. Jadi metode pengajaran agama Islam adalah cara yang paling efektif dan efisien dalam meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.