

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd.,M.Pd., CQMS.,C.CSR.,C.RMP.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS.,C.RMP.

Metodologi Penelitian KUANTITATIF

Konsep Teoritis dan Aplikasi SPSS dalam Analisis Data

Penulis:

Dr. Nur Sehang Thamrin, M.Ed. | Ir. Ade Suhara, S.T.,M.M.,IPU.

Nanny Mayasari, S.Pd.,M.Pd., CQMS.,C.CSR.,C.RMP.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS.,C.RMP.

Rianto, S.Sos, M.A. | Lisma Natalia Br Sembiring, S.Kep., Ns.,M.Kes.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS.,C.RMP. | Saman, S. Pd. M.Pd.

Ansar CS, S.Pd., M.Pd. | Dr.H.Vip Paramarta, Drs.,M.M.,CFrA.



METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF
Konsep Teoritis dan Aplikasi SPSS dalam Analisis Data

Tim Penulis:

Dr. Nur Sehang Thamrin, M.Ed., Ir. Ade Suhara, S.T., M.M., IPU
Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP,
Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.
Rianto, S.Sos., M.A., Lisma Natalia Br Sembiring, S.Kep., Ns., M.Kes.,
Poetri Al-Viany Maqfirah, CQMS., C.RMP., Saman, S.Pd., M.Pd.,
Ansar CS, S.Pd., M.Pd., Dr. H. Vip Paramarta, Drs., M.M., CFrA.

Desain Cover:

Usman Taufik

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.
Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.

ISBN:

978-634-246-010-8

Cetakan Pertama:

Mei, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan Inayah-Nya sehingga buku Metodologi Penelitian Kuantitatif: Konsep Teoritis dan Aplikasi SPSS dalam Analisis Data, ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan buku ini merupakan bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang metodologi penelitian, khususnya penelitian kuantitatif, yang diharapkan dapat memperkaya khazanah literatur akademik dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi berbagai kalangan.

Buku ini memiliki keunggulan dalam pendekatan sistematis terhadap pemahaman metodologi penelitian kuantitatif, yang tidak hanya menekankan pada aspek konseptual, tetapi juga dilengkapi dengan aplikasi praktis melalui penggunaan perangkat lunak statistik SPSS. Setiap pembahasan disusun secara terstruktur, dengan bahasa yang lugas namun tetap menjunjung tinggi kaidah akademik, serta disertai dengan ilustrasi, contoh kasus, dan langkah-langkah analisis yang aplikatif guna memudahkan pembaca dalam mengimplementasikan teori ke dalam praktik penelitian.

Buku ini terdiri atas 14 bab. Bab 1 sampai dengan Bab 3 membahas pengantar metodologi penelitian, teori sebagai dasar ilmiah, dan struktur proposal penelitian. Bab 4 hingga Bab 7 mengupas aspek perumusan hipotesis, identifikasi variabel, penyusunan instrumen penelitian, serta perencanaan yang logis dan berbasis teori. Bab 8 dan Bab 9 berfokus pada teknik sampling dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. Selanjutnya, Bab 10 hingga Bab 12 membahas prosedur analisis data melalui statistik deskriptif, uji asumsi, serta pengujian hipotesis menggunakan pendekatan parametrik dan nonparametrik. Bab 13 membahas teknik pelaporan hasil penelitian secara akademik,

dan Bab 14 sebagai penutup merangkum keseluruhan proses metodologis beserta implikasinya terhadap validitas hasil penelitian.

Buku ini cocok untuk mahasiswa program sarjana (S1) yang sedang menempuh mata kuliah metodologi penelitian atau menyusun karya ilmiah, seperti skripsi dan tugas akhir. Selain itu, buku ini juga relevan bagi para peneliti pemula maupun praktisi yang memerlukan landasan metodologis yang kuat dan panduan praktis dalam melakukan penelitian kuantitatif yang valid dan reliabel.

Mei, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Pengembangan Penelitian	1
B. Pengertian Metodologi dan Metode Penelitian	2
C. Jenis-Jenis Penelitian	5
D. Tiga Pendekatan Dalam Penelitian	11
BAB 2 TEORI DALAM PENELITIAN	25
A. Pengertian Teori	25
B. Kontribusi Teori Dalam Penelitian	26
C. Penetapan dan Menyusun Teori Penelitian	29
BAB 3 PROPOSAL PENELITIAN	35
A. Proposal	35
B. Struktur Proposal Penelitian Kualitatif	35
C. Sistematika Proposal Penelitian Kualitatif.....	39
BAB 4 PERUMUSAN HIPOTESIS PENELITIAN	43
A. Pengertian dan Fungsi Hipotesis	43
B. Jenis-Jenis Hipotesis.....	44
C. Cara Membuat Hipotesis Yang Baik.....	46
D. Hubungan Hipotesis dan Statistik.....	47
E. Contoh Perumusan Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif.....	49
BAB 5 IDENTIFIKASI VARIABEL DAN DEFINISI OPERASIONAL	51
A. Pendahuluan	51
B. Menentukan Variabel Dari Masalah Penelitian	52
C. Menyusun Definisi Operasional.....	54
D. Skala Ukur Dalam Penelitian.....	56
E. Kontribusi Variabel dan Operasionalisasi Terhadap Validitas	58

BAB 6 INSTRUMEN PENELITIAN DAN UJI VALIDITAS-RELIABILITAS	61
A. Jenis Instrumen Dalam Penelitian Kuantitatif	61
B. Menyusun Instrumen Penelitian	63
C. Uji Validitas Instrumen	64
D. Uji Reliabilitas Instrumen	66
BAB 7 PERENCANAAN PENELITIAN	69
A. Definisi Masalah Penelitian	69
B. Pengembangan Hipotesis Atau Tujuan Penelitian	78
C. Spesifik dan Jelas	83
D. Berdasarkan Literatur	85
E. Mengandung Variabel Yang Dapat Diukur	87
F. Mencerminkan Hipotesis Nol (H_0) dan Hipotesis Alternatif (H_1)	89
G. Menghindari Ambiguitas	91
H. Relevan Dengan Kerangka Konseptual	92
BAB 8 MENENTUKAN UKURAN SAMPEL DAN TEKNIK SAMPLING	99
A. Pendahuluan	99
B. Populasi dan Sampel	100
C. Menentukan Ukuran Sampel	100
D. Teknik Sampling	106
E. Cara Pengambilan Anggota Sampel	116
BAB 9 METODOLOGI PENELITIAN DAN TEKNIK SAMPEL KUALITATIF	119
A. Perbedaan dan Persamaan Proses Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	119
B. Metodologi Sampel Pada Penelitian Kualitatif	121
C. Jenis-Jenis Metode Penelitian Kualitatif	122
D. Teknik Sampel Kualitatif	124
BAB 10 STATISTIK DESKRIPTIF	129
A. Pengenalan Statistik Deskriptif	129
B. Pengumpulan Data	138
C. Penyajian Data	145

D. Ukuran Pemusatan Data	153
E. Ukuran Penyebaran Data	157
F. Analisis Statistik Deskriptif Menggunakan Aplikasi SPSS	160
BAB 11 UJI ASUMSI	171
A. Konsep Uji Asumsi	171
B. Jenis Uji Asumsi	174
C. Jenis-Jenis Uji	206
BAB 12 TEKNIK UJI HIPOTESIS PENELITIAN KUANTITATIF	211
A. Konsep dan Prinsip Pengujian Hipotesis	211
B. Uji Perbedaan (Difference Test)	212
C. Uji Hubungan dan Prediksi (Relationship & Prediction Test)	214
D. Pengujian Hipotesis Lanjutan dan Nonparametik	216
BAB 13 LAPORAN HASIL PENELITIAN PENELITIAN	219
A. Sistematika Pelaporan Hasil Penelitian	219
B. Teknik Perujukan dan Pengutipan	222
C. Cara Menulis Daftar Rujukan/Pustaka	223
BAB 14 PENUTUP	227
A. Metodologi Penelitian Kuantitatif	227
B. Proses Penyusunan Proposal dan Landasan Teori	228
C. Penerapan Instrumen, Teknik Sampling, dan Analisis Data	229
D. Implikasi Metodologis dan Penguatan Validitas Penelitian	230
DAFTAR PUSTAKA	233
PROFIL PENULIS	248

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jenis Metode Penelitian	7
Gambar 3.1 Sistematika Proposal Penelitian Kuantitatif	36
Gambar 3. 2. Sistematika Penulisan Proposal Penelitian Kualitatif	40
Gambar 8.1. Nomogram Harry King untuk Menentukan Ukuran Sampel dari Populasi Sampai 2.000.....	104
Gambar 9.1 Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif	122
Gambar 9.2 Langkah Penentuan Informan pada Penelitian Kualitatif	125
Gambar 9.3 Pengumpulan Data pada Informan dengan Triagulasi	126
Gambar 10.1 Diagram Batang Kepuasan Pelanggan Smartphone	149
Gambar 10.2 Menu SPSS	162
Gambar 10.3 Menu Import Data SPSS	163
Gambar 10. 4 Hasil Belajar Siswa	165
Gambar 10.5 Input Item Soal pada Variabel View	166
Gambar 10.6 Input hasil belajar siswa pada data view	166
Gambar 10.7 Melakukan Analisis Deskriptif	167
Gambar 10.8 Input Data	167
Gambar 10.9 Input Data	168
Gambar 10.10 Input Data	168
Gambar 10.11 Hasil Deskripsi	169
Gambar 11.1 Memasukkan data di variable view	177
Gambar 11.2 Memasukkan data di data view	177
Gambar 11.3 Mengubah Kebentuk <i>Unstandardized Residual</i>	178
Gambar 11.4 Linear Regression	178
Gambar 11.5 linear <i>regression: save</i>	179
Gambar 11.6 Nonparametric Teste	179
Gambar 11.7 <i>One-Sampel Kolmogorov-Smirnov test</i>	180
Gambar 11.8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	180
Gambar 11.9 Memasukkan data ke <i>Variable View</i>	183

Gambar 11.10 Input Data ke <i>Data View</i>	184
Gambar 11.11 Data SPSS	184
Gambar 11.12 <i>Linear Regression</i>	185
Gambar 11.13 <i>Linear Regression: Statistics</i>	185
Gambar 11.14 Hasil Outputnya	186
Gambar 11.15 Variable View	189
Gambar 11.16 Data View	189
Gambar 11.17 Unstandardized Residual	190
Gambar 11.18 <i>Linear Regression</i>	190
Gambar 11.19 <i>Linear Regression(Save)</i>	191
Gambar 11.20 Data View (RES_1)	191
Gambar 11.21 <i>Compute Variabel</i>	192
Gambar 11.22 Data View (RES2)	192
Gambar 11.23 Analyze ke Regression ke Linear.....	193
Gambar 11.24 Linear Regression.....	193
Gambar 11.25 Linear Regression (Save).....	194
Gambar 11.26 Hasil Akhir	194
Gambar 11.27 Variable View	197
Gambar 11.28 Data View.....	198
Gambar 11.29 Analyze ke Regression ke Linear.....	198
Gambar 11.30 Linear Regression.....	199
Gambar 11.31 Linear Regression: Statistics	199
Gambar 11.32 Hasil Akhir	200
Gambar 11.33 <i>Variable View</i>	203
Gambar 11.34 Data View.....	203
Gambar 11.35 <i>Analyze ke Compare ke Means</i>	204
Gambar 11.36 Tabel Mean	204
Gambar 11.37 Tabel Means: Options.....	205
Gambar 11.38 Hasil Akhir	205
Gambar 13.1 Sistematika Penulisan Pelaporan Hasil Penelitian.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 8.1 Tabel Morgan.....	102
Tabel 8.2 Berbagai Teknik Sampling.....	106
Tabel 9.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.....	120
Tabel 10.1 Data tinggi badan.....	147
Tabel 11.1 Motivasi dan Prestasi Belajar	176
Tabel 11.2 Data yang akan di uji.....	183
Tabel 11.3 Data Motivasi, Minat, dan Prestasi Belajar	188
Tabel 11.4 Data Penelitian	197
Tabel 11.5 Data Penelitian	202

BAB 1

PENDAHULUAN

A. PENGEMBANGAN PENELITIAN

Tidak dapat dipungkiri bahwa kontribusi hasil penelitian sangat berarti terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebelumnya kehadiran teknologi bertujuan sebagai alat komunikasi dan memudahkan pekerjaan dalam jumlah yang besar. Akan tetapi, sekarang kehadiran teknologi lebih dari kedua tujuan tersebut. Kehadiran teknologi memberikan kontribusi dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Sebagai contoh, bagaimana COVID-19 yang melanda hampir semua belahan dunia, menyadarkan semua individu akan pentingnya teknologi dalam berbagai bidang; pekerjaan, kesehatan, pendidikan, dan lain-lain. Kondisi tersebut juga mendorong semua ilmunya untuk melakukan penelitian dalam berbagai bidang. Dapat disimpulkan bahwa penelitian sangat penting dalam berbagai bidang; sains, kedokteran, dan penelitian sosial dengan berbagai metodologi yang berbeda. Oleh karenanya, peneliti harus memperhatikan kualitas proses dan hasil penelitian yang mereka lakukan. Proses penelitian yang dimaksud adalah berhubungan dengan teknik, prosedur dan alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti untuk menyelesaikan berbagai isu atau fenomena. Johnson and Christensen (2014) mengatakan, “*research techniques help people in many fields advance their knowledge and solve problems (p.46)*”.

Peneliti yang memiliki *research literacy* akan menghasilkan penelitian yang *valid* dan *reliabel* yang didapatkan dengan melakukan review terhadap berbagai bacaan terkait metodologi penelitian. Selain itu, pemahaman tentang penelitian juga didapatkan dengan seringnya seorang ilmuwan melakukan kegiatan penelitian yang didasari oleh aspek teori dan aspek empiris.

BAB 2

TEORI DALAM PENELITIAN

A. PENGERTIAN TEORI

Penelitian merupakan bentuk penyelidikan yang cermat terhadap suatu permasalahan atau pertanyaan penelitian tertentu dengan menggunakan pendekatan ilmiah. Sebuah teori sangat penting untuk setiap penyelenggaraan penelitian karena memberikan panduan dan bantuan dalam memvalidasi atau menolak hipotesa. Oleh sebab itu landasan teori membantu peneliti memahami fungsi objek dan alasan dibalik tindakannya. Kajian teoritis melibatkan analisis dan pembahasan subjek penelitian melalui konsep filosofis dan kerangka teori abstrak. Landasan teori harus sudah kokoh agar penelitian yang akan dilakukan memiliki dasar yang kuat dan bukan sekedar perbuatan coba-coba (Sugiyono, 2014). Eksplorasi landasan teori merupakan indikasi bahwa penelitian itu merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data.

Penelitian yang dirancang dengan baik, tentunya selalu menggunakan teori. Oleh sebab itu, seorang peneliti sebaiknya menyajikan penjelasannya sebagai teori terhadap fenomena yang diteliti. Wacker (1998) berpendapat bahwa konstruksi teori sangat penting karena membangun struktur ilmu, mempercepat kemajuan disiplin ilmu, dan penting untuk menghubungkan isu-isu praktis dalam dunia nyata. Wacker menyatakan, *“theory a sytematic way to explain why and how the relationships are logically tied so that the theory gives specific predictions”*. Teori secara sistematis menjelaskan mengapa dan bagaimana hubungan-hubungan tersebut terikat secara logis sehingga teori tersebut memberikan prediksi yang spesifik. Gall et al. (2003) menyatakan, *“A theory is an explanation of a certain set of observed phenomena in terms of a system of constructs and laws that relate*

BAB 3

PROPOSAL PENELITIAN

A. PROPOSAL

Proposal penelitian menguraikan topik penyelidikan, signifikansinya. Dan metodologi untuk melakukan penelitian. Proposal penelitian berbeda dalam format antar subjek, namun secara garis besar, proposal penelitian terdiri dari: halaman penelitian, pendahuluan, tinjauan pustaka, desain/metode penelitian, dan daftar referensi. Proposal penelitian merupakan rencana rinci dan peta jalan untuk proyek penelitian praktisi akademik dan mahasiswa yang membantu mereka mengorganisasi dan memberikan jaminan ke arah yang dipilih berdasarkan permasalahan penelitian.

Para peneliti sering kali perlu menyusun proposal penelitian untuk mendapatkan pendanaan atau insentif penelitian. Sebagai seorang mahasiswa, peneliti mungkin perlu membuat proposal penelitian untuk penyelesaian studi sarjana atau pascasarjana. Pada umumnya, semua proposal berbagai desain penelitian memiliki sistematika yang sama. Perbedaan proposal penelitian kuantitatif dan kualitatif terletak pada langkah-langkah mendesain prosedur penelitian (Hamzah, 2019b, 2019a; Sugiyono, 2014b). Rancangan penelitian harus dibuat secara sistematis sehingga dapat dijadikan pedoman yang harus diikuti. Rancangan penelitian sering disebut proposal penelitian yang berisikan tiga bab dan daftar Pustaka.

B. STRUKTUR PROPOSAL PENELITIAN KUALITATIF

Alur pikir dengan pendekatan deduktif merupakan model yang biasa diterapkan pada model penelitian kuantitatif di mana diawali dengan suatu asumsi-asumsi tentang suatu kebenaran melalui kajian teori, gagasan para ahli, atau bahkan temuan penelitian berdasarkan

BAB 4

PERUMUSAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. PENGERTIAN DAN FUNGSI HIPOTESIS

Hipotesis merupakan pernyataan sementara yang menjelaskan hubungan antarvariabel dan dapat diuji secara empiris melalui prosedur ilmiah. Konsep ini berakar dari logika deduktif, di mana teori yang ada dijadikan dasar untuk merumuskan prediksi yang dapat dibuktikan atau disanggah berdasarkan data penelitian (Creswell & Creswell, 2018). Secara teknis, hipotesis dirancang tidak untuk langsung dibuktikan kebenarannya, tetapi untuk diuji keabsahannya sebagai konsekuensi logis dari teori atau kerangka konseptual.

Keberadaan hipotesis sangat penting karena berfungsi mengarahkan fokus penelitian agar tetap berada dalam koridor permasalahan yang telah dirumuskan. Dengan hipotesis, peneliti dapat mengidentifikasi variabel yang relevan, memilih instrumen yang sesuai, dan menetapkan teknik analisis yang tepat. Kerlinger dan Lee (2000) menekankan bahwa hipotesis yang baik harus bersifat eksplisit, terukur, dan memiliki dasar teoritis yang kuat. Aspek-aspek ini membantu peneliti menyusun desain penelitian yang sistematis serta meminimalkan bias interpretatif.

Hipotesis juga menjadi komponen utama dalam analisis inferensial, yakni proses pengambilan keputusan berdasarkan data sampel yang mewakili populasi. Prosedur statistik seperti uji-t, ANOVA, dan regresi digunakan untuk menguji apakah hubungan yang diprediksi oleh hipotesis memiliki dasar empiris yang signifikan secara statistik (Neuman, 2014). Apabila p-value berada di bawah tingkat signifikansi yang ditentukan, maka hipotesis nol ditolak, dan hipotesis alternatif dianggap memiliki dukungan data. Oleh karena itu, kualitas perumusan hipotesis sangat menentukan validitas hasil penelitian kuantitatif.

BAB 5

IDENTIFIKASI VARIABEL

DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. PENDAHULUAN

Variabel merupakan konstruk fundamental dalam penelitian kuantitatif yang merepresentasikan karakteristik atau atribut yang dapat diukur, dikendalikan, dan dianalisis secara sistematis untuk menjawab pertanyaan penelitian. Keberadaan variabel memfasilitasi pengujian hubungan kausal maupun korelasional di antara fenomena yang diamati. Secara metodologis, variabel berfungsi sebagai unsur operasional dari konsep teoritis, sehingga identifikasi dan klasifikasinya menjadi prasyarat utama dalam merancang penelitian yang valid dan reliabel (Creswell & Creswell, 2018; Sugiyono, 2019).

Berdasarkan fungsinya dalam relasi antarvariabel, variabel dibagi menjadi beberapa jenis utama, yaitu variabel bebas (independen), variabel terikat (dependen), variabel moderator, variabel intervening (mediasi), dan variabel kontrol. Variabel independen adalah variabel yang memengaruhi atau menjadi penyebab terhadap perubahan pada variabel lain. Sebaliknya, variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi, yang hasilnya diamati sebagai akibat dari perlakuan atau perubahan pada variabel bebas (Kerlinger & Lee, 2000). Sebagai contoh, dalam penelitian yang menguji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, strategi pembelajaran berperan sebagai variabel independen dan hasil belajar sebagai variabel dependen.

Variabel moderator berfungsi memoderasi, memperkuat, atau memperlemah hubungan antara variabel independen dan dependen. Kehadiran variabel moderator sering kali bersifat kontekstual, bergantung pada populasi, setting, atau kondisi tertentu dalam penelitian. Misalnya, usia atau tingkat pendidikan dapat menjadi

BAB 6

INSTRUMEN PENELITIAN

DAN UJI VALIDITAS-RELIABILITAS

A. JENIS INSTRUMEN DALAM PENELITIAN KUANTITATIF

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data secara sistematis dan objektif guna menguji hipotesis, menjawab pertanyaan penelitian, dan mencapai tujuan ilmiah. Dalam penelitian kuantitatif, pemilihan dan penyusunan instrumen memiliki implikasi langsung terhadap validitas dan reliabilitas data yang diperoleh. Oleh karena itu, peneliti harus memahami secara mendalam jenis-jenis instrumen yang sesuai dengan sifat variabel dan rancangan penelitian yang digunakan (Creswell & Creswell, 2018; Sugiyono, 2019).

Secara umum, instrumen dalam penelitian kuantitatif dapat diklasifikasikan menjadi beberapa jenis, antara lain **kuesioner (angket)**, **skala sikap**, **lembar observasi terstruktur**, dan **tes kemampuan atau prestasi**. Instrumen tersebut digunakan sesuai dengan karakteristik variabel yang diukur dan jenis data yang dikumpulkan, baik data kategorikal maupun numerik.

Kuesioner merupakan instrumen yang paling umum digunakan dalam penelitian kuantitatif sosial karena efisien untuk mengumpulkan data dari populasi besar. Kuesioner dapat berbentuk tertutup, terbuka, atau kombinasi keduanya, meskipun dalam pendekatan kuantitatif, format tertutup lebih disukai karena memungkinkan pengkodean dan analisis statistik secara efisien. Setiap butir dalam kuesioner harus mewakili indikator dari konstruk teoretis yang telah dioperasionisasikan sebelumnya (Kerlinger & Lee, 2000).

BAB 7

PERENCANAAN PENELITIAN

A. DEFINISI MASALAH PENELITIAN

Penelitian merupakan suatu upaya sistematis untuk memperoleh pengetahuan baru, memecahkan masalah, atau menguji hipotesis yang ada. Dalam melakukan penelitian, langkah awal yang krusial adalah perencanaan yang matang. Perencanaan penelitian yang baik tidak hanya memastikan kelancaran proses penelitian, tetapi juga menentukan kualitas dan keberhasilan keseluruhan studi. Oleh karena itu, penting untuk memahami secara mendalam aspek-aspek yang terlibat dalam perencanaan penelitian sebelum memulai pelaksanaannya.

Dalam dunia ilmiah dan akademis, penelitian memiliki peran penting dalam mengembangkan pengetahuan dan memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat. Namun, untuk melakukan penelitian yang efektif, diperlukan perencanaan yang matang dan sistematis. Tanpa perencanaan yang baik, penelitian cenderung tidak terarah dan hasilnya mungkin tidak dapat diandalkan. Oleh karena itu, memahami langkah-langkah yang terlibat dalam perencanaan penelitian menjadi kunci keberhasilan dalam menghasilkan pengetahuan yang bermakna dan relevan.

Penelitian merupakan proses yang kompleks yang melibatkan banyak tahapan, mulai dari identifikasi masalah hingga penyebaran hasil. Masing-masing tahapan memiliki peran penting dalam keseluruhan proses penelitian. Oleh karena itu, penting bagi para peneliti untuk memahami dengan baik setiap tahapan dalam perencanaan penelitian dan melaksanakannya dengan cermat. Dalam konteks perencanaan penelitian, langkah pertama yang harus dilakukan adalah pendefinisian masalah yang akan diteliti.

BAB 8

MENENTUKAN UKURAN SAMPEL DAN TEKNIK SAMPLING

A. PENDAHULUAN

Dalam suatu aktivitas penelitian, utamanya penelitian yang ditujukan guna mendapatkan generalisasi (kesimpulan yang berlaku umum bagi populasi), sangat membutuhkan keberadaan sampel. Seperti tentang bagaimana sampel dari keseluruhan (populasi) ditentukan, yang pada akhirnya penelitian yang dilakukan kepada sampel bisa menghasilkan kesimpulan yang dapat diberlakukan untuk keseluruhan populasi.

Permasalahan sampel menjadi penting terutama untuk penelitian yang berkeinginan menarik kesimpulan yang akan diberlakukan secara umum dari suatu populasi. Permasalahan sampel muncul karena dirasa tidak realistis bila meneliti dari seluruh populasi, terutama untuk populasi yang jumlahnya besar dan sebarannya luas. Sebagaimana dikatakan oleh Faisal (2007), alasan utama dari penentuan sampel yaitu (1) mendapatkan gambaran terkait keseluruhan populasi; (2) dengan cara mencari informasi dari sebagian populasi; dan (3) informasi yang didapat akan diberlakukan pada semua anggota populasi. Oleh sebab itu, dalam penentuan sampel dibutuhkan teknik dan rancangan yang harus bisa dipertanggungjawabkan, sehingga sampel yang didapat bisa betul-betul berfungsi sebagai perwujudan atau dapat mewakili populasi. Bila fungsi mewakili tidak terpenuhi sebagaimana mestinya, maka hasil penelitian yang didapat juga tidak sempurna untuk diberlakukan pada seluruh populasi. Seorang peneliti tentunya berkeinginan agar sampel penelitian benar-benar representatif, sesedikit mungkin mengalami kesalahan dalam

BAB 9

METODOLOGI PENELITIAN

DAN TEKNIK SAMPEL KUALITATIF

A. PERBEDAAN DAN PERSAMAAN PROSES PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF

Penelitian mempunyai peran yang mendesak dan vital dalam memajukan dan mencegah terlupakannya kemajuan ilmu pengetahuan; itu juga merupakan bagian penting dari pengetahuan praktis. Penelitian memiliki banyak kegunaan, salah satunya untuk menjaga informasi terkini, maju, aksiologis, dan relevan bagi masyarakat melalui pemutakhiran dan pembaharuan (Adlini et al., 2022). Pemahaman ilmiah berkembang seiring dengan berkembangnya pengetahuan dan kebudayaan manusia. Selama manusia masih ada dan terus berkembang maka akan banyak hal baru. Penelitian dengan metodologi yang tepat sangat penting untuk memahami berbagai fenomena baru, dan metode penelitian kualitatif memainkan peran penting dalam proses ini (Fadli, 2021).

Melalui penelitian kualitatif (Fadli, 2021) seseorang harus memiliki pengetahuan tentang aspek kontekstual dan lingkungan dari kejadian alam yang diteliti untuk dapat melakukan penelitian kualitatif. Setiap kejadian adalah unik karena faktanya setiap keadaan berbeda. Mengingat kondisi dunia nyata, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan gambaran rinci dan akurat tentang keadaan saat ini dalam situasi tertentu dengan menetapkan prosedur tertentu untuk melakukan hal tersebut. Untuk penelitian kualitatif, “informan atau partisipan” adalah cara terbaik untuk mengkarakterisasi populasi penelitian

BAB 10

STATISTIK DESKRIPTIF

A. PENGENALAN STATISTIK DESKRIPTIF

Statistik deskriptif adalah cabang dari statistik yang berkaitan dengan pengumpulan, penyajian, dan interpretasi data secara sistematis. Dalam dunia modern yang dipenuhi dengan informasi, statistik deskriptif menjadi alat yang penting untuk memahami dan menggambarkan fenomena yang terjadi di sekitar kita. Dengan menggunakan teknik-teknik statistik deskriptif, kita dapat mengidentifikasi pola, tren, dan sifat-sifat dasar dari kumpulan data, baik itu berupa data numerik maupun kategorikal. Pentingnya statistik deskriptif tidak bisa diragukan lagi, terutama dalam konteks pengambilan keputusan yang berbasis data. Sebagai contoh, dalam dunia bisnis, statistik deskriptif membantu manajer untuk memahami perilaku pasar, menganalisis performa produk, dan merencanakan strategi pemasaran yang efektif. Di bidang ilmu sosial, statistik deskriptif digunakan untuk menggambarkan karakteristik demografis populasi, mempelajari distribusi pendapatan, atau bahkan mengevaluasi efektivitas program-program sosial.

Dalam praktiknya, statistik deskriptif mencakup beberapa teknik dasar, termasuk penghitungan ukuran-ukuran tendensi sentral seperti mean (rata-rata), median (nilai tengah), dan modus (nilai yang paling sering muncul). Selain itu, statistik deskriptif juga melibatkan pengukuran keragaman atau dispersi data, yang bisa diwakili oleh rentang, varians, dan deviasi standar. Tidak hanya itu, statistik deskriptif juga memungkinkan kita untuk menggambarkan distribusi data dengan menggunakan diagram dan grafik, seperti histogram, diagram batang, atau diagram lingkaran. Visualisasi ini membantu kita untuk lebih memahami pola-pola yang mungkin tersembunyi dalam

BAB 11

UJI ASUMSI

A. KONSEP UJI ASUMSI

Pentingnya memahami kondisi data sebelum menerapkan analisis statistik tertentu. Pengertian Uji Asumsi memberikan pemahaman awal tentang tujuan melakukan uji asumsi, yaitu untuk memastikan bahwa data penelitian memenuhi syarat sebelum dilakukan analisis lebih lanjut. Jenis-Jenis Uji Asumsi, seperti Uji Normalitas, Multikolinearitas, Heteroskedastisitas, Autokorelasi, dan Linearitas, dijelaskan sebagai alat untuk mengevaluasi berbagai asumsi yang diperlukan dalam analisis statistik. Uji Asumsi pada Regresi Linear kemudian diperkenalkan sebagai bagian khusus yang berkaitan dengan analisis regresi linear. Ini memberikan landasan bagi pembaca untuk memahami bagaimana asumsi ini mempengaruhi hasil analisis dan interpretasi data. Keseluruhan, BAB ini bertujuan mempersiapkan pembaca dengan pemahaman yang kokoh tentang uji asumsi dalam konteks metodologi penelitian.

Uji asumsi merupakan suatu langkah penting dalam analisis statistik, terutama dalam konteks analisis regresi linier berganda menggunakan metode *Ordinary Least Squares* (OLS) (Amalia, 2014). Asumsi ini bertujuan untuk memastikan keabsahan hasil analisis dan interpretasi regresi. Secara khusus, uji asumsi diterapkan sebagai syarat statistik pada regresi linier berganda, sedangkan pada regresi linier sederhana, keharusan ini tidak selalu berlaku (Dewi, 2012). Analisis regresi linier berganda dengan basis OLS menekankan pentingnya memenuhi asumsi-asumsi seperti homoskedastisitas, kolinearitas, dan normalitas residual untuk memastikan keandalan model. Oleh karena itu, pengukuran dan pengujiannya menjadi esensial guna memvalidasi hasil

BAB 12

TEKNIK UJI HIPOTESIS

PENELITIAN KUANTITATIF

A. KONSEP DAN PRINSIP PENGUJIAN HIPOTESIS

Pengujian hipotesis merupakan prosedur statistik yang esensial dalam penelitian kuantitatif untuk menentukan kebenaran pernyataan ilmiah yang diajukan berdasarkan data empiris. Konsep inti pengujian hipotesis melibatkan dua pernyataan utama: hipotesis nol (H_0), yang menyatakan tidak adanya hubungan atau perbedaan yang signifikan, dan hipotesis alternatif (H_1), yang menyatakan adanya hubungan atau perbedaan yang signifikan (Creswell & Creswell, 2018).

Prinsip pengujian hipotesis berakar pada teori probabilitas, di mana data sampel dianalisis untuk mengestimasi kemungkinan hasil yang terjadi jika hipotesis nol benar. Nilai probabilitas ini, dikenal sebagai p-value, digunakan untuk mengambil keputusan apakah akan menolak atau gagal menolak hipotesis nol. Tingkat signifikansi (α), umumnya ditetapkan pada 0,05 atau 0,01, merupakan batas kritis yang membatasi risiko kesalahan tipe I, yaitu menolak hipotesis nol yang sebenarnya benar (Neuman, 2014).

Pengujian hipotesis juga mempertimbangkan kesalahan tipe II, yaitu gagal menolak hipotesis nol padahal hipotesis alternatif benar. Oleh karena itu, penelitian kuantitatif harus dirancang dengan kekuatan statistik (*statistical power*) yang memadai, agar probabilitas mendeteksi efek nyata dapat ditingkatkan (Field, 2013). Prinsip-prinsip ini mendasari integritas metodologis dan keandalan kesimpulan ilmiah yang dihasilkan dari penelitian kuantitatif.

BAB 13

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. SISTIMATIKA PELAPORAN HASIL PENELITIAN

Pelaporan hasil penelitian dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif pada dasarnya memiliki struktur yang sejalan, di mana laporan tersebut mengandung bagian yang menyajikan hasil penelitian beserta analisis dan pembahasan mendalam, serta bagian yang memuat kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan temuan yang diperoleh. Format pelaporan ini diterapkan dalam berbagai jenis publikasi ilmiah, termasuk laporan penelitian, makalah seminar, simposium, serta artikel jurnal. Dalam konteks akademik, mahasiswa di perguruan tinggi diwajibkan menyusun karya ilmiah berupa skripsi, tesis, atau disertasi sebagai persyaratan pemenuhan studi mereka.

Pada tahap penyusunan proposal penelitian, terdapat perbedaan sistematis antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif, terutama terkait dengan bagaimana latar belakang masalah dan metodologi penelitian dijabarkan secara konseptual dan prosedural. Proposal penelitian umumnya tersusun atas tiga bagian utama, yakni pendahuluan, tinjauan pustaka, dan metodologi penelitian, sebagaimana dijelaskan secara rinci sebelumnya. Namun, dalam pelaporan hasil penelitian, penulis hanya perlu menambahkan dua bagian lanjutan, yakni bagian hasil dan pembahasan serta bagian kesimpulan dan saran.

Struktur pelaporan yang terorganisir dengan baik tidak hanya memudahkan pembaca dalam memahami alur dan isi penelitian, tetapi juga memperkuat validitas dan kredibilitas ilmiah dokumen tersebut. Penyajian yang sistematis memfasilitasi evaluasi kritis oleh komunitas akademik serta mempermudah replikasi penelitian di masa depan. Oleh karena itu, penekanan pada konsistensi format dan integritas isi

BAB 14

PENUTUP

A. METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF

Metodologi penelitian kuantitatif menyediakan kerangka kerja yang sistematis dan terstruktur untuk pengumpulan serta analisis data berbasis angka yang bersifat objektif dan terukur. Proses penelitian dimulai dengan perumusan hipotesis yang jelas dan operasionalisasi variabel secara tepat, yang selanjutnya diikuti dengan pengumpulan data menggunakan instrumen yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Pendekatan ini memungkinkan penelitian menghasilkan kesimpulan yang dapat diuji ulang dan didukung oleh bukti statistik yang kuat.

Salah satu keunggulan metodologi kuantitatif adalah kemampuannya dalam mengukur hubungan antar variabel dan menguji pengaruh sebab-akibat dengan menggunakan berbagai teknik analisis statistik, seperti uji-t, ANOVA, korelasi, dan regresi. Metode ini juga memudahkan generalisasi hasil penelitian ke populasi yang lebih luas melalui teknik pengambilan sampel yang representatif. Penggunaan prinsip-prinsip statistik inferensial menjadi landasan dalam memastikan bahwa kesimpulan yang diambil memiliki tingkat kepercayaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Pengembangan dan penerapan instrumen yang valid dan reliabel merupakan aspek penting dalam metodologi kuantitatif, karena kualitas instrumen sangat menentukan kualitas data yang diperoleh. Proses uji validitas dan reliabilitas dilakukan secara cermat dengan menggunakan metode manual maupun bantuan perangkat lunak statistik seperti SPSS. Keandalan dan validitas instrumen menjamin bahwa data yang dikumpulkan benar-benar merefleksikan konstruk

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Bentley, P. J., Gulbrandsen, M., & Kyvik, S. (2015). The relationship between basic and applied research in universities. *Higher Education*, 70(5), 689–709. <https://doi.org/10.1007/s10734-015-9861-2>
- Check, J., & Schutt, R. K. (2012). Survey research. In J. Check & R. K. Schutt (Eds.), *Research methods in education* (pp. 159–185). Sage.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches* (4th ed.). SAGE.
- Creswell, J. W. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction*. Pearson Education.
- Gay, L. R. (1996). *Educational research: Competencies for analysis and application*. Prentice-Hall, Inc.
- Hammarberg, K., Kirkman, M., & de Lacey, S. (2016). Qualitative research methods: When to use them and how to judge them. *Human Reproduction*, 31(3), 498–501. <https://doi.org/10.1093/humrep/dev334>
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2014). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (5th ed.). SAGE.
- Mishra, S. B., & Alok, S. (2017). *Handbook of research methodology: A compendium for scholars and researchers*. Educreation Publishing.
- Nawawi, H. (2007). *Metode penelitian bidang sosial*. Gajah Mada University Press.
- Priya, A. (2021). Case study methodology of qualitative research: Key attributes and navigating the conundrums in its application.

Singleton, R. A., & Straits, B. C. (2009). *Approaches to social research*. Oxford University Press.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. ALFABETA BANDUNG.

Taber, K. S. (2019). Experimental research into teaching innovations: Responding to methodological and ethical challenges. *Studies in Science Education*.
<https://doi.org/10.1080/03057267.2019.1658058>

Tie, Y. C., Birks, M., & Francis, K. (2019). Grounded theory research: A design framework for novice researchers. *SAGE Open Medicine*, 7, 1–8. <https://doi.org/10.1177/2050312118822927>

Wolgemuth, J. R., & Agosto, V. (2019). Narrative research. In G. Ritzer & C. Rojek (Eds.), *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*. John Wiley & Sons, Inc

Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Collins, C. S., & Stockton, C. M. (2018). The central role of theory in qualitative research. *International Journal of Qualitative Methods*, 17, 1–10. <https://doi.org/10.1177/1609406918797475>

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches* (4th ed.). SAGE.

Creswell, J. W. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

Dankasa, J. (2015). Developing a theory in academic research: A review of experts' advice. *Journal of Information Science Theory and Practice*, 3(3), 64–74.
<http://dx.doi.org/10.1633/JISTaP.2015.3.3.4>

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction*. Pearson Education.

- Njeri-Otieno, G. (2024). Quantitative research: The role of theory. *The Resourceful Scholars' Hub*.
<https://resourcefulscholarshub.com/role-of-theory-in-quantitative-research/#:~:text=Theories%20form%20the%20basis%20upon,throug%20which%20certain%20phenomena%20occur>
- Stewart, D., & Klein, S. (2016). The use of theory in research. *International Journal of Clinical Pharmacy*, 38(3), 615–619.
<https://doi.org/10.1007/s11096-015-0216-y>
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. ALFABETA BANDUNG.
- Wacker, J. G. (1998). A definition of theory: Research guidelines for different theory-building research methods in operations management. *Journal of Operations Management*, 16(4), 361–385. [https://doi.org/10.1016/s0272-6963\(98\)00019-9](https://doi.org/10.1016/s0272-6963(98)00019-9).
- Hamzah, A. (2019a). *Metode penelitian dan pengembangan*. Literasi Nusantara.
- Hamzah, A. (2019b). *Metode Penelitian Kualitatif*. Literasi Nusantara.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. ALFABETA BANDUNG
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Faisal, Sanafiah. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kasmadi & Sunariah, N.S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mantra, Ida Bagus; Kasto; & Tukiran. (2012). *Penentuan Sampel*. Effendi, Sofian dan Tukiran (Ed). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

- Sugiarto; Siagian. Dergibson; Sunaryanto. L.T.; & Oetomo D.S. (2001). Teknik Sampling. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Boote, D. N., & Beile, P. (2005). Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation literature review in research preparation. *Educational Researcher*, 34(6), 3–15.
- Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). Systematic approaches to a successful literature review. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The craft of research. University of Chicago Press.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). Introduction to meta-analysis. John Wiley & Sons.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Research methods in education. Routledge.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). Quasi-experimentation: Design & analysis issues for field settings. Houghton Mifflin.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage Publications.
- Drucker, P. (1954). The Practice of Management. Harper & Row.
- Fink, A. (2014). Conducting research literature reviews: From the internet to paper. Sage Publications.
- Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field Methods*, 18(1), 59–82.
- Hall, H. R., Roussel, L., & Christensen, L. (2008). Evidence-based practice: An integrative approach to research, administration, and practice. Jones & Bartlett Learning.
- Hart, C. (2018). Doing a literature review: Releasing the social science research imagination (2nd ed.). Sage Publications.

- Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D., & Newman, T. B. (2013). *Designing clinical research*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research* (2nd ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2015). *Practical research: Planning and design*. Pearson.
- Marzano, R. J. (2001). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement*. ASCD.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (1974).
- McQuail, D. (2010). *Mass communication theory*. Sage Publications.
- Mead, M. (1928). *Coming of age in Samoa: A psychological study of primitive youth for Western civilisation*. William Morrow & Company.
- Norman, D. A. (2013). *The design of everyday things*. Basic Books.
- Pasteur, L. (1854). Ilmu pengetahuan dimulai dengan bertanya pertanyaan yang tepat. *Journal of Scientific Inquiry*, 1(1), 25-32.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (10th ed.). Wolters Kluwer.
- Saunders, M. N., Lewis, P., & Thornhill, A. (2012). *Research methods for business students*. Pearson.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: A skill-building approach* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Silverman, D. (2016). *Qualitative research*. Sage.
- Simon, H. A. (1978). Rational decision making in business organizations. *The American Economic Review*, 68(2), 493-513.

- Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument. Tuxedo, NY: Xicom.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. *Management Information Systems Quarterly*, 26(2), xiii–xxiii.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods*. Sage Publications
- Boote, D. N., & Beile, P. (2005). Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation literature review in research preparation. *Educational Researcher*, 34(6), 3–15.
- Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). *Systematic approaches to a successful literature review*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). *The craft of research*. University of Chicago Press.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). *Introduction to meta-analysis*. John Wiley & Sons.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. Routledge.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design & analysis issues for field settings*. Houghton Mifflin.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Drucker, P. (1954). *The Practice of Management*. Harper & Row.
- Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: From the internet to paper*. Sage Publications.
- Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field Methods*, 18(1), 59–82.
- Hall, H. R., Roussel, L., & Christensen, L. (2008). *Evidence-based practice: An integrative approach to research, administration, and practice*. Jones & Bartlett Learning.
- Hart, C. (2018). *Doing a literature review: Releasing the social science research imagination* (2nd ed.). Sage Publications.

- Hulley, S. B., Cummings, S. R., Browner, W. S., Grady, D., & Newman, T. B. (2013). *Designing clinical research*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research* (2nd ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques*. New Age International.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2015). *Practical research: Planning and design*. Pearson.
- Marzano, R. J. (2001). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement*. ASCD.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (1974).
- McQuail, D. (2010). *Mass communication theory*. Sage Publications.
- Mead, M. (1928). *Coming of age in Samoa: A psychological study of primitive youth for Western civilisation*. William Morrow & Company.
- Norman, D. A. (2013). *The design of everyday things*. Basic Books.
- Pasteur, L. (1854). Ilmu pengetahuan dimulai dengan bertanya pertanyaan yang tepat. *Journal of Scientific Inquiry*, 1(1), 25-32.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (10th ed.). Wolters Kluwer.
- Saunders, M. N., Lewis, P., & Thornhill, A. (2012). *Research methods for business students*. Pearson.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: A skill-building approach* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Silverman, D. (2016). *Qualitative research*. Sage.
- Simon, H. A. (1978). Rational decision making in business organizations. *The American Economic Review*, 68(2), 493-513.

- Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument. Tuxedo, NY: Xicom.
- Webster, J., & Watson, R. T. (2002). Analyzing the past to prepare for the future: Writing a literature review. *Management Information Systems Quarterly*, 26(2), xiii–xxiii.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Br Sembiring, N. L., Tingginehe, R., Makaba, S., & Sainafat, A. (2021). The Meaning of Life for Soldiers with HIV/AIDS (Phenomenology Study) Teori Maslow in Papua. *Annals of Tropical Medicine & Public Health*, 24(01). <https://doi.org/10.36295/asro.2021.24159>
- Blacius Dedi (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Keperawatan*: Jakarta: CV. Trans Info Media
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). Media penelitian kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2018). Informan dan pemilihan informan dalam penelitian kualitatif. *Universitas Esa Unggul*, 25(December), 15.
- Pongtiku Ary., Kayame Robby, (2019) *Metode Kualitatif Tradisi Kualitatif*: Bogor: In Media
- Setiawan Agus et al, (2021). *Burns & Grove Memahami Penelitian Keperawatan. Membangun Praktik Berbasis Bukti*: Elsevier: Indonesia
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., Cochran, J. J., & Fry, M. J. (2015). *Statistics for business & economics*. Cengage Learning.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bailey, N. T. J. (1994). *The elements of stochastic processes with applications to the natural sciences* (2nd ed.). Wiley.
- Bungin, B. (2017). *Metode penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Kencana.
- Casella, George, & Berger, Roger L. (2002). *Statistical Inference*. Duxbury Press.
- Cochran, W. G. (1977). *Sampling techniques* (3rd ed.). John Wiley & Sons.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). Routledge.
- Crawley, M. J. (2005). *Statistics: An introduction using R*. Wiley.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. MIT Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE handbook of qualitative research*. Sage.
- Few, S. (2004). *Show Me the Numbers: Designing Tables and Graphs to Enlighten*. Analytics Press.
- Fisher, Ronald. (1925). "Statistical Methods for Research Workers". Oliver and Boyd.
- Fisher, Ronald. (1925). "Statistical Methods for Research Workers". Oliver and Boyd.
- Freund, John E. (2004). *Modern Elementary Statistics*. Prentice Hall.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2014). *Essentials of statistics for the behavioral sciences*. Cengage Learning.
- Hand, David J. (2006). *Measurement Theory and Practice: The World Through Quantification*. John Wiley & Sons.
- Howard, J. (2012). Enhancing education through visual learning. *Journal of Visual Literacy*, 31(2), 85-102.

- Krippendorff, K. (2004). Content analysis: An introduction to its methodology. Sage Publications.
- McClave, J. T., & Sincich, T. (2012). Statistics (12th ed.). Pearson Education.
- Mendenhall, W. (1982). Introduction to probability and statistics. Cengage Learning.
- Mendenhall, W., Beaver, R. J., & Beaver, B. M. (1982). Introduction to probability and statistics (7th ed.). Brooks/Cole Publishing Company.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.). Sage Publications.
- Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2014). Introduction to the practice of statistics (8th ed.). W. H. Freeman.
- Moore, David S. (2015). The Basic Practice of Statistics. W. H. Freeman.
- Newbold, P. (1990). Statistics for business and economics (3rd ed.). Prentice Hall.
- Newbold, P., Carlson, W. L., & Thorne, B. M. (2009). Statistics for business and economics (7th ed.). Prentice Hall.
- Nightingale, F. (1858). Notes on Matters Affecting the Health, Efficiency, and Hospital Administration of the British Army. Harrison and Sons.
- Patton, M. Q. (2002). Qualitative research and evaluation methods (3rd ed.). Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2002). Qualitative research and evaluation methods. Sage Publications.
- Playfair, W. (1786). The Commercial and Political Atlas.
- Rosling, H. (2010). The Joy of Stats. BBC Four.
- Scheaffer, R. L. (2004). Introduction to probability and its applications (3rd ed.). Duxbury Press.
- Scheaffer, Richard L., et al. (2015). Elementary Survey Sampling. Cengage Learning.

- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: A skill-building approach*. John Wiley & Sons.
- Snedecor, G. W. (1989). *Statistical methods*. Iowa State University Press.
- Snedecor, G. W., & Cochran, W. G. (1989). *Statistical methods* (8th ed.). Iowa State University Press.
- Snedecor, George W. (1989). *Statistical Methods*. Iowa State University Press.
- Sudjana. (1996). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tanis, E. A., & Hogg, R. V. (2014). *Probability and statistical inference*. Pearson.
- Trochim, W. M. K. (2006). *Research methods: The concise knowledge base*. Atomic Dog Publishing.
- Tufte, E. R. (1983). *The Visual Display of Quantitative Information*. Graphics Press.
- Tufte, E. R. (2001). *The Visual Display of Quantitative Information* (2nd ed.). Graphics Press.
- Tukey, J. W. (1977). *Exploratory Data Analysis*. Pearson.
- Tukey, John W. (1977). "Exploratory Data Analysis". Addison-Wesley.
- Walpole, R. E. (1982). *Introduction to statistics* (3rd ed.). Macmillan Publishing Co.
- Walpole, Ronald E., et al. (2012). *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Pearson.
- Webster, J. (2009). Data. In A. Smith (Ed.), *Dictionary of Information and Library Management* (pp. 89-90). Routledge.
- Witte, R. S., & Witte, J. S. (1992). *Statistics*. John Wiley & Sons.
- Zhang, P., & Wildemuth, B. M. (2009). Qualitative analysis of content. In B. Wildemuth (Ed.), *Applications of Social Research Methods to Questions in Information and Library Science* (pp. 308-319). Libraries Unlimited.

- Amalia, F. (2014). Analisis Fungsi Produksi Cobb-Douglas pada Kegiatan Sektor Usaha Mikro di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Signifikan: Jurnal Ilmu Ekonomi, 3(1).
- Azizah, I. N., Arum, P. R., & Wasono, R. (2021). Model terbaik uji multikolinearitas untuk analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produksi padi di Kabupaten Blora tahun 2020. In Prosiding Seminar Nasional UNIMUS (Vol. 4).
- Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. Jurnal Multidisiplin West Science, 3(01), 01-11.
- Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. Jurnal Multidisiplin West Science, 3(01), 01-11.
- Dewi, S. P. (2012). Pengaruh pengendalian internal dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan SPBU Yogyakarta (studi kasus pada spbu anak cabang perusahaan RB. Group). Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen, 1(1).
- Hasanah, N., & Widiyati, D. (2023). Penerapan Green Accounting Terhadap Kinerja Keuangan:(Perusahaan Tekstil dan Garmen yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia tahun 2019-2021). Jurnal Pajak dan Bisnis (Journal of Tax and Business), 4(2), 209-218.
- Hutabarat, E. D. (2022). Pengaruh Total Aset, Utang Jangka Pendek, dan Utang Jangka Panjang Terhadap Laba Usaha Pada Industri Rokok Di Bursa Efek Indonesia Periode 2013-2018. Science of Management and Students Research Journal (SMS), 2(2), 66-73.
- Khoiroh, U. (2011). Uji Heteroskedastisitas pada Regresi Nonparametrik (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Lina, D. (2014). Analisis pengaruh kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai dengan sistem reward

- sebagai variabel moderating. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 14(1).
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [*canarium indicum* L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333-342.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53.
- Novia, A. D. (2012). Analisis perbandingan uji autokorelasi Durbin-Watson dan Breusch-Godfrey (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach. Deepublish.
- Simarmata, R. M. (2020). Pengaruh Work From Home Terhadap Produktivitas Dosen Politeknik Negeri Ambon. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(01), 73-82.
- Supit, B. F., & Lumingkewas, E. M. (2023). Analisis Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Pegawai terhadap Pengelolaan Dana Kelurahan di Kecamatan Kawangkoan Utara Kabupaten Minahasa. *Jurnal Administro: Jurnal Kajian Kebijakan Dan Ilmu Administrasi Negara*, 5(1), 12-20.
- Thesarani, N. J. (2017). Pengaruh ukuran dewan komisaris, kepemilikan manajerial, kepemilikan institusional dan komite audit terhadap struktur modal. *Nominal Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 6(2), 1-13.
- Warsito, B. (2004). Uji Linearitas Data Time Series dengan Reset Test. *Jurnal Matematika dan Komputer*, 7(3), 36-44.
- Wibowo, F. C., Salampessy, M., Sriwahyuni, E., Sitopu, J. W., Ansar, C. S., Syapitri, H., ... & Nababan, D. (2023). *TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN: Univariat, Bivariat dan Multivariat*. Get Press Indonesia.

- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods*. Sage Publications.
- Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research* (15th ed.). Cengage Learning.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications* (10th ed.). Pearson Education.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson
- Babbie, E. R. (2020). *The practice of social research* (15th ed.). Cengage Learning.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications* (10th ed.). Pearson Education.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator–mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.
- MacKinnon, D. P. (2008). *Introduction to statistical mediation analysis*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). (n.d.

PROFIL PENULIS

Dr. Nur Sehang Thamrin, M.Ed.



Penulis merupakan dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Tadulako, Palu sejak tahun 2000. Penulis lahir di Mamboro, 15 September 1975. Bidang penelitian yang ditekuni oleh penulis adalah metodologi pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, penilaian dan evaluasi

pembelajaran, pemanfaatan ICT dalam pembelajaran, serta penelitian pendidikan. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di FKIP, Universitas Tadulako, Palu pada tahun 1999. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi Magister dengan Jurusan TESOL International pada Fakultas Pendidikan, Monash University, Australian pada tahun 2004. Penulis baru saja menyelesaikan program doktoralnya pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Sekolah Pasca sarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2024, dalam kajian model penilaian dalam pembelajaran keterampilan menulis dalam konteks EFL. Penulis telah menerbitkan beberapa artikel penelitian pada jurnal bereputasi nasional dan internasional. Penulis juga memiliki pengalaman mempresentasikan artikel penelitian pada konferensi nasional dan internasional. Penulis dapat dihubungi melalui

e-mail: nursehangt75@gmail.com **ID Google Scholar:** <https://scholar.google.com/citations?user=dfjRcd0AAAAJ&hl=id>. **ID Shinta:** 6041518

Ir. Ade Suhara, S.T.,M.M., IPU.



Penulis lahir di Karawang 30 Juni 1969. Saat ini penulis tinggal di Desa Telukjambe, Kecamatan Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang. Pendidikan tinggi ditempuh mulai dari S-1 di Fakultas Teknik Unpas Bandung Jurusan Teknik Industri (lulus 1995), pascasarjana di Sekolah Tinggi Manajemen (IMMI)

Jakarta pada Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (lulus 2009). Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga pernah mengikuti Program Profesi Insinyur di Institut Teknologi Indonesia dan Asosiasi Profesi Persatuan Insinyur Indonesia (PII) dan saat ini sedang menempuh program Doktor di pasca sarjana Unpas Bandung. Aktivitas penulis saat ini sebagai Dosen tetap di Universitas Buana Perjuangan Karawang dan mendapat tugas tambahan sebagai Dekan Fakultas Teknik periode 2022-2026 di Universitas Tersebut. Bisa menjalin kerja sama dengan penulis via e-mail ade.suhara@ubpkarawang.ac.id

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.



Penulis adalah PNS di Dinas Pendidikan, lulusan S1 Pendidikan Teknik Elektro dan S2 PPs PIPS Undana, serta sedang menempuh S3. Alumni Sekolah Penelitian Indonesia (Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd), Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi/Prodi, Alumni Penulis.Pro.id (Bambang Trim), aktif menulis lebih

dari 100 buku ber-ISBN, tersertifikasi sebagai Penulis, Manajemen, dan Editor oleh BNSP, serta anggota IABI.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.



Penulis adalah Santri Pondok Pesantren Modern Daarul Uluum, Pendidikan Kader Ulama MUI Kota Bogor dan Alumni Penulis.Pro.id. Penulis saat ini adalah Mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Terbuka. Selain itu, Penulis merupakan Imam dan Khatib di Masjid Al-Muhajirin Kabupaten

Bogor dan Prestasi yang diraih, dari tingkat Nasional dan Internasional. diantaranya: 1) Optimalisasi Sumberdaya Alam menuju Pesantren mandiri dan ramah lingkungan IYCF 2018; 2) Model konservasi hutan Indonesia HII 2018; 3) Model toleransi terintegrasi Pancasila Maarif Institute Jambore Pelajar Teladan Bangsa se-Indonesia 2018; 4) Refleksi konflik dua generasi menjelang kemerdekaan RI (Peristiwa Rengasdengklok) Munasprok Jakarta 2018; 5) Membimbing dan Menginspirasi tunas Bangsa yang tinggal di Negara tetangga (Saudara Satu Negara Kuala Lumpur 2018); 6) Ikatan Ahli Bencana Indonesia (AIBI) tahun 2018; 7) Santri Preuner Bandung tahun 2023. Karya penulis 23 buku ber ISBN, Artikel terpublikasi di jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional. Penulis juga menjadi Editor buku di beberapa Penerbit. Penulis dapat di hubungi melalui ID Google Scholar: [MHDSWCsAAAAJhl=id](https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=MHDSWCsAAAAJ).

Rianto, S.Sos, M.A.



Penulis lulus sarjana Sosiologi (S.Sos) dari Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang tahun 1995. Diterima sebagai Dosen Tetap pada Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (STISIPOL) Raja Haji Tanjungpinang tahun 1999. Selanjutnya beberapa tahun setelah

mengajar mendapat tugas belajar ke Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, lulus tahun 2007 (M.A.). Di antara karya tulis yang telah dihasilkan adalah

beberapa buku dan *book chapter* di antaranya Program Pemerintah Daerah dan Permasalahan Sosial (2020), di antaranya Sosiologi Pendidikan (2021), Pengantar Sosiologi (2022), Pengantar Antropologi (2022), dan Sosiologi Perkotaan (2023) serta menulis jurnal ilmiah dan artikel pada beberapa media online dan media cetak lokal.

Lisma Natalia Br Sembiring



Lisma Natalia Br Sembiring, S.Kep., Ns.,M.Kes, sebagai dosen tetap di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jayapura (STIKES) Jayapura Papua sampai dengan sekarang sebagai dosen tetap. Lahir pada tanggal 09 Desember 1979 di Berastagi Kabupaten Karo Sumatera Utara. Memiliki impian dan semangat untuk terus mengembangkan diri tanpa kata terlambat. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Methodist, SMP Negeri I, SMU Negeri I Berastagi, kemudian menyelesaikan pendidikan Keperawatan di Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta Tahun 2000. Setelah mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan penulis bekerja di Rumah Sakit Hermina sampai dengan Tahun 2009. Dan melanjutkan pendidikan Sarjana Keperawatan, Profesi Ners, dan Master Kesehatan di Universitas Cenderawasih Jayapura, Papua.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS., C.RMP.



Penulis merupakan Santri Pondok Pesantren Modern Daarul Uluum, Pendidikan Dasar Ulama MUI Kota Bogor dan Alumni Penulis.Pro.id, Tempo Institute, lughotuna.id dan jurnalistik DU. Penulis saat ini adalah Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain itu, Penulis merupakan Direktur utama Ruang Tarjim UIN Jakarta dan ada beberapa prestasi yang diraih, diantaranya: 1) Penerima Beasiswa BLU UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2021; 2) SAA UIN Syarif Hidayatullah 2022; 3) SAA Dekan FAH 2023.

Karya Penulis, di antaranya: 1) Dasar-Dasar Pendidikan; 2) Manajemen Masjid; 3) Manajemen Pendidikan Islam; 4) Manajemen Pendidikan; 5) Psikologi Siber; 6) Strategi Belajar dan Mengajar; 7) Media Pembelajaran Interaktif; 8) Pengelolaan Pendidikan; 9) Transformasi Bahasa Arab; 10) Revolusi Digital: Bahasa Arab Bagi Generasi Z; 11) Pengantar Ilmu Pendidikan; 12) Inovasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dan Artikel terpublikasi di jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional. Saat ini Penulis Editor di beberapa penerbit.

Saman, S. Pd. M.Pd.



Penulis lahir pada 09 April 1987 merupakan dosen di Universitas Muhammadiyah Palopo, yang memulai karirnya pada tahun 2019. Tidak hanya aktif sebagai tenaga pengajar tetapi juga aktif dalam melakukan pembimbingan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir, selain itu penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan diantaranya aktif dalam organisasi kepemudaan kota palopo. Penulis sekolah di SDN 130 Lawewe, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP dan SMA Muhammadiyah Kota Palopo, kemudian kuliah S1 dan S2 di Universitas Cokroaminoto Palopo. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail:

saman@umpalopo.ac.id

ID Google Scholar: [=2xslldsAAAAJ](#) . ID Shinta: . ID:6735430

Ansar CS, S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir di Sinjai tanggal 25 Mei 1995, merupakan anak yang terakhir dari 5 bersaudara. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih yang di angkat menjadi ASN pada tahun Desember, 2020. Saat ini mengampuh beberapa mata kuliah pada

program studi ilmu Keolahragaan dan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Pendidikan Penulis Dimulai pada Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Sinjai dan lulus tahun 2017, kemudian lanjut ke jenjang SMP Negeri 1 Sinjai dan lulus tahun 2009, dan lanjut di MAN 1 SINJAI. Setelah menamatkan dibangku sekolah, pada tahun 2013 melanjutkan pendidikan di jenjang perkuliahan yaitu di Universitas Negeri Makassar pada jurusan pendidikan jasmani, Kesehatan dan Rekreasi melalui jalur SNMPTN dan wisuda di tahun 2017 kemudian ditahun yang sama melanjutkan studi di program Pascasarjana UNM Makassar dengan jurusan Pendidikan Jasmani dan Olahraga serta lulus ditahun 2019. Karya yang telah di publikasikan berupa jurnal penelitian, jurnal pengabdian dan Penerbitan buku telah lakukan oleh penulis. Adapun karya yang telah di publikasikan oleh penulis sebagai berikut: **Jurnal Penelitian:** 1) Motivasi Masyarakat Terhadap Olahraga Petanque Menyongsong Era Society 5.0; 2) Survey Tingkat Pemahaman Guru Pgsd Dikjas Terhadap Penilaian Otentik; 3) Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini; 4) Characteristics of Sports Injuries Experienced by Throwing Athletes at the PASI Papua Athletics Invitational Event; 5) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Pembelajaran Bola Voli Melalui Penggunaan Modifikasi Bola Kelas Vii Smpn 3 Tondano Kabupaten Minahasa; 6) Perbedaan respons antara aktivitas aerobik dan aktivitas anaerobik ditinjau dari suhu tubuh, denyut nadi, dan frekuensi nafas; 7) Profil Keterampilan Teknik Dasar Stroke (Memukul) Bulutangkis Pada Club Bulutangkis Kota Jayapura (Pb. FIK Uncen); 8) Analisis Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Sport Massage Berbasis Multimedia. **Jurnal Pengabdian:** 1) Pelatihan Penanganan Cidera Olahraga Menggunakan Metode RICE, Sport Massage, dan Kinesiotaping pada Tim Akuatik PON-XX Papua Tahun 2021; 2) Peningkatan Kompetensi Pelatih PPLP Papua Menuju Prestasi POPNAS Ke-XVI Tahun 2023; 3) Peningkatan Keterampilan Membuat Video Pendukung Pembelajaran Menggunakan ra; **Penulisan Buku:** 1) Pendidikan Jasmani dan Olahraga;

2) Ke pelatihan Sepak Bola; 3) Teknik Analisis Data Penelitian: Univariat, Bivariat Dan Multivariat; 4) Renang: Kajian Keterampilan Dasar Dan Peraturan Renang; 5) Atletik: peraturan teknis perlombaan atletik berdasarkan world athletics; 6) Kereta Mulia. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: ansar.cs46@gmail.com. ID Google Scholar: Ansar CS =HKcR4 AAAAJ&hl=id . ID Shinta: 6812680

Dr. H. Vip Paramarta, Drs., M.M., CFrA.



Penulis lahir Bandung, 18 Agustus 1965. Masuk kuliah di S1 Fakultas Teknik Jurusan Elektro IKIP Bandung. Tahun 1996–1999 melanjutkan studi di S2 Magister Manajemen Konsentrasi MSDM Universitas Padjadjaran Bandung. Tahun 2003–2009 melanjutkan studi di S3 Ilmu Ekonomi BKU Manajemen Universitas Padjadjaran Bandung.

Tahun 2000–2003 Dosen Luar Biasa Ekstensi Universitas Padjadjaran (UNPAD) Bandung. Tahun 2001–2003 Dosen Luar Biasa di Universitas Langlangbuana (UNLA) Bandung. Tahun 2004–sekarang Dosen Luar Biasa di Universitas Widyatama (UTAMA) Bandung, Tahun 2010 s.d. Sekarang dosen LB di STIE INABA Bandung, Universitas Pasundan (UNPAS), dan Universitas Indonesia Membangun (UNIVERSITAS INABA) Bandung s.d. Sekarang. Mengajar sejak tahun 1995 di S1, sekarang sebagai dosen tetap USB YPKP, Wakil Rektor I USB YPKP periode 2010–2014 dan 2014–2018, **Direktur Pascasarjana Universitas Sangga Buana (USB) YPKP Bandung 2018–2022 dan 2022–2026 (Sekarang)**. Penulis aktif di beberapa asosiasi di antaranya ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia), AMA (Asosiasi Manajemen Jawa Barat), PDRI (Persatuan Dosen Republik Indonesia), sebagai *reviewer* jurnal Internal di Program Studi Administrasi Niaga Universitas Sangga Buana YPKP Bandung.

Metodologi Penelitian KUANTITATIF

Konsep Teoritis dan Aplikasi SPSS dalam Analisis Data

Penelitian kuantitatif merupakan pendekatan ilmiah yang menekankan pada pengumpulan dan analisis data numerik untuk menguji teori atau hipotesis yang telah ditetapkan. Metodologi ini didasarkan pada prinsip-prinsip statistik, baik deskriptif maupun inferensial, yang digunakan untuk mengorganisasi, mengolah, serta menginterpretasikan data secara sistematis.

Aplikasi perangkat lunak statistik seperti SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) memiliki peran yang sangat signifikan dalam memfasilitasi analisis data kuantitatif. SPSS memungkinkan peneliti untuk melakukan analisis statistik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik data dan uji statistik inferensial untuk menguji hipotesis. Penggunaan SPSS tidak hanya mempercepat proses analisis, tetapi juga meningkatkan akurasi dan objektivitas hasil penelitian, yang merupakan elemen kunci dalam validasi temuan penelitian kuantitatif.

Keunggulan buku ini terletak pada penyajiannya yang sistematis dan berbasis pada teori serta praktik terkini, menjadikannya referensi yang relevan dan aplikatif untuk mahasiswa S1, dosen, peneliti, dan praktisi di bidang ilmu sosial dan ilmuwan terapan. Buku ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip metodologi kuantitatif.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

0815-7000-699

Pendidikan & Metodologi Penelitian - Rp. 81.900

ISBN 978-634-246-010-8



9

786342

460108