Rudy Hidana, Irwanto, Teguh Wicaksono, Reni Chairunnisah,
Despy Pallu, Parama Kartika Dewa, Yusuf Falaq,
Chandra Dewi Kurnianingtyas

Penulisan

KARYA TULIS ILMIAH

Konsep, Metode, dan Teknik Penyusunan



Penulisan

KARYA TULIS ILMIAH

Konsep, Metode, dan Teknik Penyusunan

Rudy Hidana, Irwanto, Teguh Wicaksono, Reni Chairunnisah,
Despy Pallu, Parama Kartika Dewa, Yusuf Falaq,
Chandra Dewi Kurnianingtyas

Penerbit Widina

PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH:
KONSEP METODE DAN TEKNIK PENYUSUNAN

Penulis:
Rudy Hidana, Irwanto, Teguh Wicaksono, Reni Chairunnisah, Despy Pallu, Parama Kartika Dewa, Yusuf Falaq, Chandra Dewi Kurnianingtyas

Desain Cover:
Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Neneng Sri Wahyuni

ISBN:
978-634-317-350-2

Cetakan Pertama:
September, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Konsep, Metode, Dan Teknik Penyusunan" ini dapat disusun sebagai salah satu referensi bagi pembaca dalam memahami proses penulisan karya tulis ilmiah secara sistematis, terarah, dan sesuai dengan kaidah akademik.

Karya tulis ilmiah memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan karena menjadi sarana untuk menyampaikan gagasan, hasil kajian, pemikiran, maupun temuan secara logis dan dapat dipertanggungjawabkan. Kemampuan menyusun karya ilmiah tidak hanya berkaitan dengan keterampilan menulis, tetapi juga mencakup kemampuan berpikir kritis, mengidentifikasi permasalahan, mengembangkan argumentasi, memilih dan mengolah sumber informasi, serta menyajikan gagasan berdasarkan landasan ilmiah yang relevan.

Buku ini membahas berbagai konsep, metode, dan teknik yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Pembahasan diarahkan untuk memberikan pemahaman mengenai tahapan penulisan sejak menentukan topik, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, menyusun kerangka tulisan, mengembangkan pembahasan, menggunakan sumber referensi, menerapkan teknik pengutipan, hingga menyusun daftar pustaka dan menyajikan karya secara sistematis. Dengan pembahasan tersebut, pembaca diharapkan dapat memahami bahwa karya ilmiah merupakan sebuah proses yang membutuhkan ketelitian, keteraturan, dan konsistensi.

Selain aspek teknis, penulisan karya ilmiah juga membutuhkan pemahaman terhadap etika akademik. Kejujuran dalam menggunakan sumber, ketepatan dalam menyampaikan informasi, konsistensi dalam penggunaan referensi, serta kemampuan membedakan antara gagasan pribadi dan gagasan yang berasal dari sumber lain merupakan bagian penting dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Oleh karena itu, penguasaan metode dan teknik penulisan perlu berjalan seiring dengan penerapan prinsip integritas akademik.

Buku ini diharapkan dapat menjadi panduan yang membantu mahasiswa, pendidik, peneliti, maupun pembaca lainnya dalam meningkatkan kemampuan menyusun karya tulis ilmiah. Materi yang disajikan diharapkan dapat memberikan dasar pemahaman yang kuat sekaligus menjadi pegangan praktis dalam menghadapi berbagai bentuk penugasan dan kegiatan akademik yang membutuhkan kemampuan menulis secara ilmiah.

Pada akhirnya, kemampuan menulis karya ilmiah merupakan keterampilan yang dapat terus dikembangkan melalui proses belajar dan praktik yang berkelanjutan. Semakin baik pemahaman terhadap konsep, metode, dan teknik penyusunan, semakin besar pula kemampuan seseorang dalam mengolah gagasan menjadi tulisan yang terstruktur, objektif, komunikatif, dan memiliki nilai akademik. Kehadiran buku ini diharapkan dapat turut mendukung terbentuknya budaya literasi ilmiah serta mendorong pembaca untuk menghasilkan karya yang mampu memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
BAB 1 HAKIKAT KARYA TULIS ILMIAH 1
A. Pendahuluan 1
B. Pengertian Karya Tulis Ilmiah 2
C. Karakteristik Karya Tulis Ilmiah 3
D. Fungsi dan Manfaat Karya Tulis Ilmiah 4
E. Jenis-Jenis Karya Tulis Ilmiah 5
BAB 2 DASAR-DASAR PENELITIAN DALAM KARYA ILMIAH 11
A. Pendahuluan 11
B. Hakikat Penelitian 19
C. Pendekatan Penelitian 34
D. Proses Penelitian Ilmiah 38
E. Etika Penelitian 42
BAB 3 PERUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN PENELITIAN 61
A. Pendahuluan 61
B. Identifikasi Masalah 63
C. Rumusan Masalah 66
D. Tujuan Penelitian 70
E. Manfaat Penelitian 74
BAB 4 METODE PENELITIAN 85
A. Pendahuluan 85
B. Desain Penelitian 86
C. Populasi dan Sampel 91
D. Teknik Pengumpulan Data 98
E. Teknik Analisis Data 99
BAB 5 TEKNIK PENGUTIPAN DAN REFERENSI 105
A. Pendahuluan 105
B. Kutipan Langsung dan Tidak Langsung 107
C. Parafrasa Ilmiah 112
D. Daftar Pustaka 114
E. Aplikasi Manajemen Referensi 116

BAB 6 PENYAJIAN DATA & PEMBAHASAN 123
A. Penyajian Data 123
B. Analisis Data 126
C. Pembahasan Hasil Penelitian 129
D. Penarikan Makna Temuan 130
BAB 7 PENULISAN BAGIAN AKHIR KARYA ILMIAH 135
A. Pendahuluan 135
B. Penyusunan Simpulan 136
C. Penyusunan Saran 142
D. Keterbatasan Penelitian 144
E. Lampiran Penelitian 148
BAB 8 BAHASA ILMIAH DAN TEKNIK PENULISAN 155
A. Pendahuluan 155
B. Ragam Bahasa Ilmiah 157
C. Kalimat Efektif 167
D. Ejaan Dan Tata Tulis 165
E. Konsistensi Format Penulisan 169
GLOSARIUM 175
PROFIL PENULIS 187



BAB 1

HAKIKAT KARYA TULIS ILMIAH

Dr. Rudy Hidana, M.Pd.
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bakti Tunas Husada

A. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi pada era globalisasi telah meningkatkan kebutuhan akan penyebaran informasi yang akurat, sistematis, dan dapat dipertenggungjawabkan secara ilmiah. Perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan memiliki tanggungjawab untuk menghasilkan berbagai temuan ilmiah yang dapat memberikan kontribusi terhadap pembangunan masyarakat. Salah satu media utama dalam menyebarluaskan hasil pemikiran, penelitian, maupun kajian akademik

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, E. Z. (2019). *Dasar-dasar penulisan karya ilmiah*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Dalman. (2021). *Menulis karya ilmiah*. PT RajaGrafindo Persada.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.

Suyitno. (2011). *Karya tulis ilmiah: Panduan, teori, pelatihan, dan contoh*. Refika Aditama.



BAB 2

DASAR-DASAR PENELITIAN DALAM KARYA ILMIAH

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.Pd.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

A. PENDAHULUAN

Berdasarkan tuntutan sertifikasi tersebut setiap guru mau tidak mau harus mampu menghasilkan karya tulis ilmiah seperti artikel, makalah, buku teks, modul, dan lain-lain yang sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan juga proses pendidikan. Mengapa? Karena Profesi guru atau dosen merupakan syarat dengan berbagai kegiatan-kegiatan yang mendukung penciptaan dan pengembangan pengetahuan ilmiah seperti membaca, mendidik, meneliti, mengobservasi, menganalisis, dan lain-lain. Berbagai kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

Adnan, Gunawan. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV. Bumi Maheswari

Agung, W. K., & Zarah, P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Panduan Buku.

Ardina Maharani, Ida Fitriyah, Mukh Nursikin. (2025). PENDEKATAN, JENIS, DAN METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara https://ejurnals.com/ojs/index.php/jdpn Vol. 6, No. 2, Mei 2025.

Arifin, Muhammad Zainul, & Moh Mashudi. 2020. *Ragam Jenis Penelitian Pendidikan Agama Islam. el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*. Vol 1 No 2.

Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Cet. 12. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2013). Manajemen Penelitian. Cet. 12. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arsyam, M. & M. Yusuf Tahir. (2021). Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *2*(1), 37–47. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17

Bayu Bambang Nur Fauzi, Tedi Priatna, Muhammad Agisna, Farah Fathia Salimatul Haq, Ulva Dwi Sakinah. (2023).

Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian* (Alviana (ed.)). Samudra Biru.

Dharma, Surya. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK

Dianta, I Made Pasek. (2016). Metodologi Penelitian Hukum Normatif Dalam Justifikasi Teori Hukum. Jakarta: Prenada Media Group, hal. 1

Emzir, (2007). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*.

21(1).

Gisella Nathania. (2024). *EFEKTIVITAS IKLAN STORYTELLING DAN RESEPSI KHALAYAK: KAJIAN PADA MICRO-FILM ADVERTISING TOKOPEDIA "FILOSOFI PETE" DI YOUTUBE*. Universitas Multimedia Nusantara.

Habsy, B. A. (2017). Seni Memehami Penelitian Kuliatatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, *1*(2), 90. https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56

Handayani, Luh Titi. "Kajian etik penelitian dalam bidang kesehatan dengan melibatkan manusia sebagai subyek." *The Indonesian Journal of Health Science* 10.1 (2018). H 48.

Hanum, L., Astria, D. N., Tia, I., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Telaah Konsep Dasar Penelitian Pendidikan Dan Relevansinya Terhadap Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 442–453. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.1014

Harahap, Tuti Khairani, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group

Ibrahim, Andi. Dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.

Irwanto. (2025). Modul Metodologi Penelitian Pendidikan. Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Kota Serang. Banten.

J, W. (2008). *Research ethics commitees*. Pract.

Jailani, M. Syahran. "Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1.1 (2023): 24-29.

JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA) Vol.3, No.12 Desember 2025 e-ISSN: 3031-5220; DOI: 10.62281, Hal XX-XX PT. Media Akademik Publisher AHU-084213.AH.01.30.Tahun 2023.

Justan, R., & Aziz, A. (2024). *Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.

Lestari, A., & Fitrisia, A. (2022). *Metodologi Ilmu Pengetahuan: Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Bentuk Implementasi*. *4*(6), 8558–8563.

Mayadah, U. (2020). *Positivisme Auguste Comte*. *2*(1), 1–12. MEMAHAMI DASAR-DASAR PENELITIAN: HAKIKAT METODOLOGI PENELITIAN DAN PARADIGMA PENELITIAN.

Muhajirin. Dkk. 2024. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. Journal Genta Mulia*. Vol. 15 No. 1.

Mujtahidin, M., & Oktarianto, M. L. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Dasar: Kajian Perspektif Filsafat Ilmu. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, *9*(1), 95–106. https://doi.org/10.24042/terampil.v9i1.12263

Nikmatur Ridha. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. Jurnal Hikmah, Volume 14, No. 1, Januari – Juni 2017, ISSN :1829-8419

Notoatmodjo. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan.Rineka Cipta.

Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology,* 4 (1), 34-45. http://doi.org/10.54373/ijset.v4i1.1395

Nuryana, A., Pawito, P., & Utari, P. (2019). Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi. *Ensains Journal*, *2*(1), 19. https://doi.org/10.31848/ensains.v2i1.148

Pramudyo, G. N. (2017). Etika Ilmiah dan Penelitian. *Ganipramudyo*, *1*(1), 1.

Purba, L. K., Fitriani, D., & Andini, W. (2022). Paradigma Penelitian Dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, *1*(1), 6–12.

Putra, Nusa. (2013). Research & Development, Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar, Cet. 2. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.

Rahmi Pertiwi, G., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *1*(1), 41–52. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59

Raihan. (2017). Metodologi Penelitian. Universitas Islam Jakarta.

Ratminingsih, Ni Made. 2010. *Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. Jurnal PRASI* Vol. 6 No. 11

Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, *14*(1), 1829–8419. https://doi.org/10.1111/cgf.13898

Ridzal, Dewi Asriani. Dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka

Rukminingsih. dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Saidin, M.Syahran Jailani. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora **http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim** Volume 1 Nomor 1 Mei 2023

Salim Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, pendekatan, dan jenis*. Jakarta: Kencana

Sanjaya, Wina. (2014). Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur. Cet. 2. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kecana

Sari, M. P., Wijaya, A. K., Hidayatullah, B., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Penggunaan Metode Etnografi dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, *3*(01), 84–90. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1956

Sedarmayanti dan Hidayat, (2011). Metodologi Penelitian. Bandung: CV Mandar Maju.

Setywan, D. A. (2013). Etika dan Kode Etik Penelitian. Surakarta: Tidak Di publikasi.

Siburian, T. (2015). Prinsip Etika Global untuk Kota Modern Multikultural. Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat, 2(1), 209-209.

Sugiyono, (2013). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi, Cet. 1. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,*. Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Cet. 3. Bandung: Pascasarjana UPI dan PT. Remaja Rosdakarya.

Sy, G. (2014). Ethics in Medical Research. Ultrasturuture.

Syafei, I. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Cv Widina Media Utama.

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *1*(1), 13–23. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49

T, J. (2004). *Etika Penelitian Ilmiah*. Warta Penelitian.

Toriqularif, M. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(2), 66–76. https://doi.org/10.47732/adb.v2i2.122

Udjiyanto, Bambang. 2018*. Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 22. No.1

Umanailo, M. (2003). Paradigma konstruktivis. Paradigma, 75.

Uno, H. B. (2020). Paradigma Peneltian. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 1–11.

Veronica, A. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

Waruwu, Marinu. 2024. *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.* Vol. 9 No.2

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Ekonomi Syariah*. CV. Adi Karya Mandiri.

Widarto. 2013. *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yumesri, Risnita, Sudur, Asrulla. (2024). ETIKA DALAM PENELTIAN ILMIAH. Journal Genta Mulia Volume 15, Number 2, 2024 pp. 63-69 P-ISSN 2301-6671 E-ISSN: 2580-6416 Open Access: https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm.

Zaluchu, S. E. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, *3*(2), 249–266. https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.93

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, *1*(2), 83–90. https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20



BAB 3

PERUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN PENELITIAN

Teguh Wicaksono, S.Kom., M.M
Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin

A. PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah merupakan laporan tertulis yang memaparkan hasil penelitian atau kajian dan disusun dengan memenuhi kaidah serta etika keilmuan yang diakui komunitas ilmiah. Dalam praktik pendidikan, penulisan karya ilmiah juga dipandang sebagai sarana untuk mengomunikasikan pengetahuan, pengalaman, informasi, dan temuan kepada pembaca (Syaputra et al., 2023). Namun, berbagai konteks pendidikan menunjukkan bahwa penulisan karya ilmiah masih menjadi kendala bagi penulis pemula maupun praktisi pendidikan, baik

DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, P. Y. (2023). Kewirausahaan Politik Walikota Surakarta Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Journal of Politics and Policy*, *5*(2), 119–132. https://doi.org/10.21776/ub.jppol.2023.005.02.04

Ainiy, N. (2022). Pendekatan Filsafat Dalam Kajian Islam: Teori Dan Praktik. *An-Natiq Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, *2*(1), 71. https://doi.org/10.33474/an-natiq.v2i1.15503

Aviory, K. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Guru SDN Tamansari II Yogyakarta. *International Journal of Community Service Learning*, *4*(2). https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.19439

Basuki, P. (2022). Implementasi Kebijakan Program Usaha Ekonomi Produktif Melalui Kube Di Desa Citarik Palabuhanratu Sukabumi. *Jurnal Dialektika Politik*, *6*(2), 127–151. https://doi.org/10.37949/jdp.v6i2.4

Darmalaksana, W., Alawiah, N. U., Thoyib, E. H., Sadiah, S. H., & Ismail, E. (2019). Analisis Perkembangan Penelitian Living Al-Qur'an Dan Hadis. *Jurnal Perspektif*, *3*(2), 134. https://doi.org/10.15575/jp.v3i2.49

Disas, E. P. (2017). Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan Dan Peningkatan Profesi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *17*(2). https://doi.org/10.17509/jpp.v17i2.8251

Fajarica, S. D., Teluma, A. R. L., & Safitri, B. V. (2022). Persepsi Masyarakat Sekitar Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika Terhadap Informasi Publik Pembangunan Sirkuit MotoGP. *Jcommsci - Journal of Media and Communication Science*, *5*(1), 1–11. https://doi.org/10.29303/jcommsci.v5i1.167

Hudaa, S., Fahmi, M., Nur, Z., & Mafrudah, M. (2023). Optimalisasi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Peningkatan Jenjang Karier Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(2), 453–462. https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5291

Keliat, N. R., Anggraini, P. P., & Tarigan, N. P. (2024). Pelatihan Penulisan Proposal Dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Guru Bidang IPA. *Archive Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(2), 257–269. https://doi.org/10.55506/arch.v3i2.100

Ma'mun, S. (2019). Evaluasi Efektivitas Program Pembinaan Lanjut Pada Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Sosial Bina Remaja Pamekasan. *Reformasi*, *9*(1), 31. https://doi.org/10.33366/rfr.v9i1.1255

Mustikasari, M., Marlida, S., & Ma'shum, M. Z. (2023). Membaca Kemampuan Menulis Proposal Skripsi Pada Mahasiswa: Jalan Panjang Membangun Literasi Bangsa. *Fastabiq Jurnal Studi Islam*, *4*(1), 25–39. https://doi.org/10.47281/fas.v4i1.130

Putra, I. P. A. P. (2022). Efektivitas Program Kali Bersih (PROKASIH) Di Tukad Bindu Kelurahan Kesiman Kota Denpasar. *Journal of Contemporary Public Administration*, *2*(1), 13–20. https://doi.org/10.22225/jcpa.2.1.4969.13-20

Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif Dalam Pengumpulan Data Di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, *1*(1), 31–37. https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155

Satiti, W. S., & Ami, M. S. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNWAHA. *Jumat Pendidikan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(2), 105–110. https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i2.2581

Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, *1*(2), 1–16. https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16

Sudaryanto, A. P., & Hanny, S. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik Menghadapi Kemajuan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence). *Musamus Journal of Public Administration*, *6*(1), 513–521. https://doi.org/10.35724/mjpa.v6i1.5402

Sulthani, D. A. (2023). Konsep Perancangan Dan Penyusunan Proposal Penelitian. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, *13*(1), 68. https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.394

Suriansyah, A., Wahdini, E., Purwanti, R., Prastitasari, H., & Ausyra, A. (2022). Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru PAUD KKG Gugus Tulip Kabupaten Banjar. *Abdi Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *4*(2), 340–345. https://doi.org/10.24036/abdi.v4i2.301

Sururi, A. (2019). Inovasi Kebijakan Partisipasi Publik Dalam Pengelolaan Dan Pengembangan Pariwisata (Studi Pada Kawasan Ekowisata Situterate Desa Situterate Kecamatan Cikande Kabupaten Serang). *Jurnal Administrative Reform*, *6*(3), 110. https://doi.org/10.52239/jar.v6i3.1905

Syaputra, J., Damayanti, V. S., Anshori, D. S., & Sastromihardjo, A. (2023). Literasi Data: Dalam Menulis Karya Ilmiah Di Perguruan Tinggi. *Kembara Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, *9*(1), 204–212. https://doi.org/10.22219/kembara.v9i1.23883

Utami, W. B., Widodo, S. A., & Aulia, F. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Keberhasilan Publikasi Mahasiswa PKK. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, *3*(1), 53–60. https://doi.org/10.32938/jpsh.3.1.2024.53-60

Widiastuti, I. (2020). Implementasi Kebijakan Publik Pendidikan Dan Pelatihan Pengelolaan Sampah Bagi Aparatur Kelurahan Cikutra. *Altruis Journal of Community Services*, *1*(3), 119. https://doi.org/10.22219/altruis.v1i3.12465



BAB 4

METODE PENELITIAN

Reni Chairunnisah, S.KM., M.Kes.
Universitas Bima Internasional MFH

A. PENDAHULUAN

Metodologi penelitian merupakan fondasi utama dalam setiap kegiatan ilmiah untuk menghasilkan pengetahuan yang valid, tepercaya, dan dapat dipertanggungjawabkan. Secara epistemologis, metodologi bukan sekadar sekumpulan prosedur penentuan instrumen, melainkan sebuah kerangka berpikir logis yang menghubungkan asumsi filosofis peneliti dengan strategi pengumpulan serta analisis data di lapangan. Pemilihan metode yang tepat sangat krusial karena menentukan efisiensi proses penelitian dan akurasi kesimpulan yang ditarik untuk menjawab rumusan masalah.

DAFTAR PUSTAKA

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). Research Methods in Education (8th ed.). Routledge.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, J., Sukmawati, N., Ambarwati, K., Hasanah, A. U., Maharani, A., & others. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. PT Global Eksekutif Teknologi.

Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. CV Pustaka Ilmu Group.

Hardani, H., dkk. (2023). Metodologi riset kesehatan. Penerbit Tahta Media Group.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.). SAGE Publications.

Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). Research Methods for Business Students (9th ed.). Pearson Education.



BAB 5

TEKNIK PENGUTIPAN DAN REFERENSI

Despy Pallu, S.TH
Institut Agama Kristen Negeri Toraja

A. PENDAHULUAN

Pernahkah Anda merasa pusing saat harus menulis skripsi atau jurnal, terutama ketika tiba-tiba diingatkan oleh dosen bahwa "kutipan Anda salah semua!"? Tenang, Anda tidak sendirian. Bagi sebagian besar mahasiswa dan peneliti pemula, urusan mengutip dan menulis daftar pustaka memang sering dianggap sebagai momok yang merepotkan. Padahal, jika kita pahami dari akarnya, teknik pengutipan dan referensi sejatinya adalah nyawa dari sebuah karya ilmiah. Selain berfungsi untuk memperkuat argumen kita, kegiatan ini adalah bentuk penghargaan intelektual terhadap penulis sebelumnya. Bayangkan jika kita bekerja keras menulis sebuah buku, lalu orang lain mengambilnya

DAFTAR PUSTAKA

A.G., H., Ruslijanto, H., & Mulyono, D. (2000). *METODE PENULISAN DAN PENYAJIAN KARYA ILMIAH: BUKU AJAR UNTUK MAHASISWA*. EGC.

Anam, S. (2021). *Easy to Use Mendeley: Cara Mudah Menggunakan Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah* (I. Zumrotin (ed.)). Academia Publication.

Hidajat, T. (2017). *Buku Pintar EndNote*. STIE Bank BPD Jateng.

Irwan, I., Suarti, S., Sumantri, S., Agus, J., & Muammar, M. (2022). Pelatihan Pengutipan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berbasis Mendeley. *Jurnal Abdidas*, *3*(3), 479–487. https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.601

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati, dan R & D*. ALVABETA.

Sukardi. (2011). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: Kompetensi dan Praktiknnya* (10th ed.). PT Bumi Aksara.

Sulmiyati. (2022). *Panduan Penggunaan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0*. Penerbit NEM.

Susmita, N. P. N. (2024). *Keterampilan Menulis Intensif Kebahasaan: Pendekatan Berbasis Masalah untuk Penulisan Ilmiah* (M. N. Sari (ed.)). Pradina Pustaka.



BAB 6

PENYAJIAN DATA & PEMBAHASAN

Prof. Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP, S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng.
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

A. PENYAJIAN DATA

Data menjadi salah satu faktor yang menentukan kualitas penelitian. Data yang berkualitas akan memberikan dampak pada tingkat kualitas penelitian yang sedang dilaksanakan. Pemilihan instrumen penelitian dan sumber data menjadi aspek penentu tingkat kualitas data dalam penelitian. Berdasarkan pada kondisi ini, maka data yang digunakan dalam suatu penelitian perlu dikelola cara penyajiannya. Para pemangku kepentingan dalam suatu penelitian dapat menilai kualitas penelitian tergantung pada bagaimana data tersebut diambil, diolah dan disajikan sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

Creswell, J.W., Creswell, J.D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage, London.

Leavy, P. (2023). Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, & Community-Based Participatory Research Approaches 2nd, The Guilford Press, London.

Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook 3th, Sage, London.

Tufte, E. R. (2007). The Visual Display of Quantitative Information 2nd, Graphics Press, Connecticut.

Walliman, N. (2022). Research Methods: The Basics 3th, Routledge, NY.



BAB 7

PENULISAN BAGIAN AKHIR KARYA ILMIAH

Dr. Yusuf Falaq, M.Pd
UIN Sunan Kudus

A. PENDAHULUAN

Menulis bagian akhir karya ilmiah merupakan tahap krusial yang tidak jarang diremehkan oleh penulis pemula. Pengalaman menunjukkan bahwa simpulan yang lemah, saran yang tidak membumi, ketiadaan pengakuan keterbatasan, serta lampiran yang asal-asalan menjadi faktor dominan penyebab ditolaknya naskah oleh jurnal bereputasi. Laporan (Borg et al., 2023) mengenai tren peer review global mengindikasikan bahwa 43% penolakan artikel bersumber dari kelemahan pada bagian diskusi dan simpulan. Sementara itu, survei Elsevier Global Researcher Survey (2023) terhadap 2.000 peneliti di kawasan Asia Tenggara mengungkapkan bahwa 52% responden

DAFTAR PUSTAKA

Aguinis, H., & Solarino, A. M. (2019). Transparency and replicability in qualitative research: The case of interviews with elite informants. *Strategic Management Journal*, *40*(8), 1291–1315. https://doi.org/10.1002/smj.3015

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style*. American Psychological Association.

Bitchener, J., & Basturkmen, H. (2006). Perceptions of the difficulties of postgraduate L2 thesis students writing the discussion section. *Journal of English for Academic Purposes*, *5*(1), 4–18. https://doi.org/10.1016/j.jeap.2005.10.002

Borg, J., Gustafsson, C., Landerdahl Stridsberg, S., & Zander, V. (2023). Implementation of welfare technology: a state-of-the-art review of knowledge gaps and research needs. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, *18*(2), 227–239. https://doi.org/10.1080/17483107.2022.2120104

Creswell, J. W. ., & Creswell, J. David. (2023). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE.

Curry, Niall. (2021). *Academic writing and reader engagement : contrasting questions in English, French, and Spanish corpora*. Routledge, Taylor & Francis Group.

Ross, P. T., & Zaidi, N. L. B. (2019). Limited by our limitations. *Perspectives on Medical Education*, *8*(4), 261–264. https://doi.org/10.1007/S40037-019-00530-X

Suyitno, I. (2021). *Penulisan karya tulis ilmiah: Panduan komprehensif untuk mahasiswa dan peneliti*. Refika Aditama.



BAB 8

BAHASA ILMIAH DAN TEKNIK PENULISAN

Dr. Ir. Chandra Dewi Kurnianingtyas, ST., MT., IPU., Asean Eng
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

A. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan sarana utama untuk menyampaikan pengetahuan. Dalam konteks akademik, bahasa tidak hanya berfungsi menjelaskan gagasan, tetapi juga menunjukkan proses pembentukan, pengujian, dan pertanggungjawaban gagasan tersebut. Oleh karena itu, penulisan ilmiah memerlukan ketelitian yang lebih tinggi daripada komunikasi sehari-hari. Penulis perlu memilih kata secara cermat, menyusun kalimat secara jelas, dan mengembangkan pembahasan secara sistematis agar pembaca dapat mengikuti alur penalaran dengan baik.

PROFIL PENULIS

Dr. Rudy Hidana, M.Pd.



Penulis lahir di Madiun tanggal 30 Maret 1965. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Teknologi Laboratorium Medik, dan juga sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Bakti Tunas Husada. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Jurusan Pendidikan Biologi dan Pendidikan S2 pada Jurusan Pendidikan KLH di Universitas Siliwangi. Menyelesaikan Pendidikan S3 pada Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Pemegang Sertifikasi bidang Analisis Mikrobiologi dari BNSP. Penulis menekuni bidang Menulis. Berbagai penelitian telah dilakukan dan dipublikasikan (Buku ber-ISBN & Artikel Ilmiah) pada Jurnal Internasional bereputasi SCOPUS & Jurnal Nasional terindeks SINTA.

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.Pd.



Nama saya **Irwanto**, bisa dipanggil **Irwan**, lahir di Jambu, 10 Oktober 1983, saya merupakan putra kelima dari tujuh bersaudara dari pasangan **Bapak Syamsualam** dan **Ibu Mina**. Saya lahir dengan memeluk agama Islam dan tinggal di Ciruas Land Blok D05 No. 10 Kelurahan Pasuluhan, kecamatan Walantaka, Kota Serang, Kabupaten Serang Provinsi Banten, 42183. Saya pernah bersekolah di SD Negeri No. 38 Jambu Desa Jambu, Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan lulus tahun 1995, lalu melanjutkan ke SMPN 1 Bajo Sulawesi Selatan 1997, lalu melanjutkan lagi ke SMKN 2 Kotif Palopo dengan kelulusan tahun 2000. Saya juga mengikuti organisasi Paskibra Sekolah saat duduk di bangku SD, SMP, SMK dan meraih berbagai macam juara lomba Olimpiade diantaranya Matematika, Fisika, Kimia dan Bidang Sains dan Teknologi diberbagai tingkatan sekaligus menjadi

Paskibraka Kabupaten Luwu, selain itu saya mempunyai Hobi Renang, Atletik, membaca buku.

Teguh Wicaksono, S.Kom., M.M



Penulis lahir di Banjarmasin pada tanggal 16 Februari 1988. Menyelesaikan program pendidikan sarjana di Fakultas Teknik Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin pada tahun 2012. Selanjutnya, meraih gelar Magister Management di Pascasarjana Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin pada tahun 2015. Sebagai seorang pendidik dan akademisi, saat ini mengemban peran sebagai pengajar pada beberapa mata kuliah di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Uniska MAB Banjarmasin. Mata kuliah yang diampu meliputi Sistem Informasi Manajemen, Manajemen Kinerja, Pengantar Sistem Informasi, dan Kewirausahaan. Serta berkontribusi dalam membentuk pemahaman dan keterampilan mahasiswa di bidang manajemen dan teknologi informasi.

Reni Chairunnisah, S.KM., M.Kes.



Penulis merupakan dosen Program Studi D-IV Manajemen Informasi Kesehatan di Universitas Bima Internasional MFH sejak tahun 2018. Fokus keilmuan dan aktivitas akademiknya meliputi bidang Kesehatan Masyarakat, Manajemen Kesehatan, Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, dan Sistem Informasi Kesehatan. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada tahun 2014 dengan peminatan Administrasi dan Kebijakan Kesehatan. Selanjutnya, penulis memperoleh gelar Magister Kesehatan (M.Kes.) pada tahun 2017 dari Program Studi Magister Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga, dengan konsentrasi Manajemen Kesehatan. Sebagai akademisi, penulis aktif melaksanakan tridarma

perguruan tinggi melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berbagai hasil penelitian telah dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi maupun jurnal internasional, dan dapat diakses melalui profil Google Scholar, ORCID, serta Scopus. Selain menghasilkan berbagai publikasi ilmiah dan buku ajar, penulis juga aktif memperoleh pendanaan penelitian kompetitif dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Melalui aktivitas akademik tersebut, penulis berkomitmen untuk terus berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen informasi kesehatan, rekam medis, dan transformasi digital sektor kesehatan, serta menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pelayanan kesehatan.

Despy Pallu, S.Th.



Penulis lahir di Salu Paerun pada 22 Desember 1999. Ia merupakan anak sulung dari pasangan Alm. Yusuf Pasang dan Dina. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Teologi pada tahun 2024 dan saat ini sedang menempuh pendidikan Magister Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Melalui buku ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu Pendidikan dalam sekaligus memperkaya wawasan pembaca mengenai pentingnya teknik pengutipan dan referensi.

Prof. Dr. Ir. Parama Kartika Dewa SP, S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng.



Penulis bernama Parama Kartika Dewa, menyelesaikan pendidikan S1 di program studi Teknik Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta pada tahun 1997. Setelah lulus berkarya sebagai dosen di Program Studi Teknik Industri Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Berbekal beasiswa dari Yayasan Slamet Riyadi, Parama Kartika Dewa melanjutkan studi ke janjang master di program

studi Teknik Industri di Institut Teknologi Bandung (ITB), setelah itu melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya yaitu pada program doktor di program studi Teknik Industri di Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya. Bidang kajian yang ditekuni adalah desain produk dan peningkatan kinerja rantai pasok (supply chain management). Saat ini penulis telah mendapatkan sertifikat kompetensi sebagai Supply Chain Analyst (ASCA) dari American Academy of Project Management dan Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Bila tertarik untuk melakukan kolaborasi riset terkait dengan bidang pengeloaan rantai pasok dan ergonomi, penulis dapat dihubungi pada e-mail : paramakartikadewa@gmail.com

Dr. Yusuf Falaq, M.Pd.



Penulis lahir pada tahun 1992 di Kota Kudus. Sebuah kota yang terkenal akan kemajuan bidang pendidikan, utamanya pendidikan Islam. Kemajuan Pendidikan Islam di Kudus tidak lepas dari peran Waliyullah bernama Sunan Kudus. Penulis adalah pengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri sejak tahun 2014-2019. Semenjak 2019 hingga sekarang, penulis mengajar di UIN Sunan Kudus pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Bidang kajian yang digeluti mengenai pendidikan sosial dan pendidikan karakter. Penulis telah menempuh pendidikan Studi Doktor Pendidikan pada Universitas Negeri Semarang pada tahun 2025 dengan bidang ilmu kajian Pendidikan Kearifan Lokal.

Dr. Ir. Chandra Dewi Kurnianingtyas, ST., MT., IPU., Asean Eng.



Penulis lahir di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah, 4 Januari 1973. Penulis mengawali studi strata 1 di Jurusan Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro Semarang. Penulis melanjutkan studi strata 2, di Fakultas Teknologi Industri pada prodi Magister Teknik dan Manajemen Industri, Institut Teknologi Bandung. Penulis melanjutkan studi strata

3. di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, dengan konsentrasi Ergonomi dan Fisiologi Kerja. Penulis mengawali kariernya sebagai dosen di Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Fakultas Teknologi Industri, Departemen Teknik Industri. pada tahun 1997 sampai sekarang.

Penulisan
KARYA TULIS ILMIAH
Konsep, Metode, dan Teknik Penyusunan

Buku Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Konsep, Metode, dan Teknik Penyusunan hadir sebagai panduan praktis bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, dan siapa saja yang ingin memahami proses penulisan karya ilmiah secara sistematis. Buku ini membahas hakikat karya tulis ilmiah, karakteristik tulisan akademik, struktur karya ilmiah, serta prinsip-prinsip dasar yang perlu diperhatikan agar tulisan memiliki landasan akademik yang kuat, logis, objektif, dan dapat dipertanggung jawabkan.

Pembahasan dalam buku ini mencakup berbagai tahapan penting dalam penyusunan karya tulis ilmiah, mulai dari menemukan dan merumuskan topik, menyusun latar belakang, merumuskan masalah dan tujuan, melakukan kajian pustaka, menentukan metode penelitian, mengolah dan menyajikan data, hingga menyusun pembahasan dan kesimpulan. Selain itu, buku ini memberikan pemahaman mengenai teknik penulisan akademik, penggunaan bahasa ilmiah, pengutipan sumber, penyusunan daftar pustaka, serta pentingnya menghindari plagiarisme dalam menghasilkan karya yang orisinal.

Dengan pendekatan yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini diharapkan dapat membantu pembaca meningkatkan kemampuan dalam merancang, menulis, dan menyelesaikan berbagai bentuk karya tulis ilmiah secara efektif. Tidak hanya menekankan aspek teori, buku ini juga mengarahkan pembaca untuk memahami langkah-langkah praktis dalam menghasilkan tulisan yang terstruktur, argumentatif, dan sesuai dengan kaidah akademik, sehingga dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, maupun pengembangan pengetahuan.

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

Layanan Pembaca & Penerbitan Buku
0815-7000-699

SCANME

Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-317-350-2

9 786343 173502