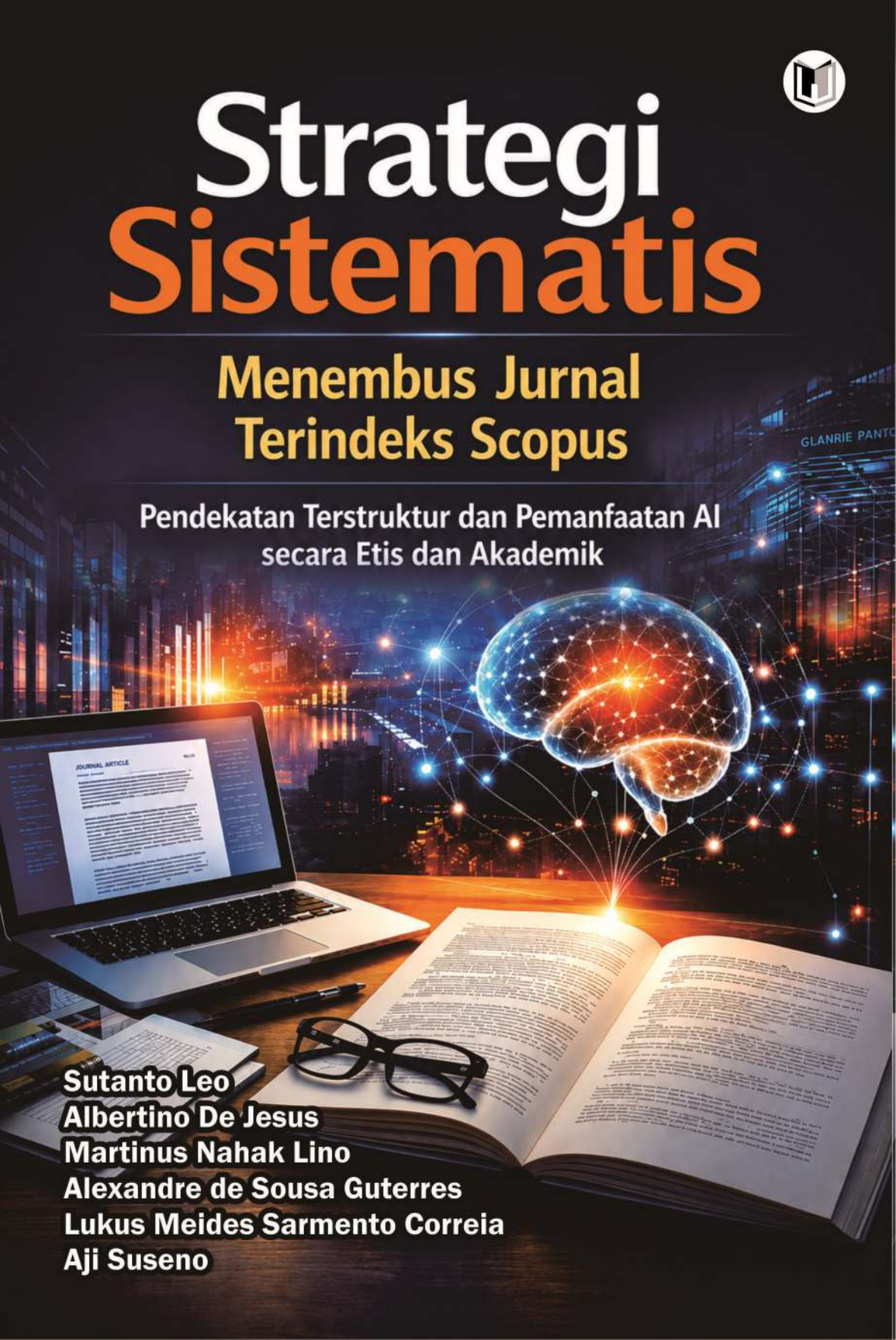
Strategi Sistematis

Menembus Jurnal Terindeks Scopus

Pendekatan Terstruktur dan Pemanfaatan AI secara Etis dan Akademik



Sutanto Leo
Albertino De Jesus
Martinus Nahak Lino
Alexandre de Sousa Guterres
Lukus Meides Sarmento Correia
Aji Suseno

STRATEGI SISTEMATIS MENEMBUS JURNAL TERINDEKS SCOPUS

Pendekatan Terstruktur dan Pemanfaatan AI secara Etis dan Akademik

Sutanto Leo
Albertino De Jesus
Martinus Nahak Lino
Alexandre de Sousa Guterres
Lukus Meides Sarmento Correia
Aji Suseno

Penerbit Widina

STRATEGI SISTEMATIS MENEMBUS JURNAL TERINDEKS SCOPUS
Pendekatan Terstruktur dan Pemanfaatan AI secara Etis dan Akademik

Penulis:
Sutanto Leo
Albertino De Jesus
Martinus Nahak Lino
Alexandre de Sousa Guterres
Lukus Meides Sarmento Correia
Aji Suseno

Desain Cover:
OpenAI (2026)

Sumber Ilustrasi:
OpenAI (2026) & Google (2026)

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Sutanto Leo

ISBN:
978-634-317-369-4

Cetakan Pertama:
Oktober, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370


Scopus
Scopus
Scopus
MOTTO
SCOPUS Q1 Q2
SCOPUS
Sistematis dalam langkah
Cermat dalam analisis
Objektif dalam temuan
Profesional dalam penyajian
Unggul dalam kualitas
Sahih dalam etika
Quality sebagai prioritas utama
Qualified Process sebagai budaya ilmiah
Menembus jurnal bereputasi
bukan sekadar target publikasi,
tetapi komitmen pada kualitas, integritas,
dan proses ilmiah yang bermartabat.

KATA PENGANTAR

Publikasi ilmiah bukan sekadar kewajiban akademik, melainkan bagian penting dari perjalanan seorang peneliti dalam menghasilkan pengetahuan, membangun reputasi, dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Di tengah persaingan publikasi global yang semakin ketat, menembus jurnal terindeks Scopus membutuhkan lebih dari sekadar kemampuan menulis. Peneliti perlu memahami ekosistem publikasi internasional, memiliki *mindset* yang tepat, mampu merancang riset yang bernilai, menulis artikel secara sistematis, memilih jurnal secara strategis, serta memahami proses *submission*, *peer review*, revisi, hingga publikasi. Buku *Strategi Sistematis Menembus Jurnal Terindeks Scopus: Pendekatan Terstruktur dan Pemanfaatan AI secara Etis dan Akademik* disusun untuk menjawab kebutuhan tersebut.

Buku ini berangkat dari pemahaman bahwa keberhasilan publikasi tidak seharusnya dibangun melalui keberuntungan atau pendekatan coba-coba, melainkan melalui strategi yang terstruktur, terukur, dan berkelanjutan. Bab 1 mengajak pembaca memahami ekosistem publikasi ilmiah global dan posisi Scopus, termasuk karakteristik jurnal, *quartile*, *CiteScore*, reputasi akademik, serta tantangan dan risiko publikasi di era digital. Bab 2 kemudian membangun fondasi internal peneliti melalui *mindset* peneliti bereputasi, *research niche*, integritas akademik, etika AI, serta kewaspadaan terhadap *predatory journal*, *paper mill*, dan jurnal palsu.

Selanjutnya, Bab 3 membahas *literature review* dan pemetaan literatur berbasis AI, mulai dari strategi pencarian literatur, *Systematic Literature Review* (SLR), *bibliometric analysis*, hingga pemanfaatan AI secara kritis. Bab 4 mengarahkan pembaca pada bagaimana merancang riset yang layak publikasi Scopus melalui identifikasi *research gap*, pembangunan *novelty*, perumusan pertanyaan penelitian, desain metodologi, dan penyelarasan riset dengan jurnal target. Dengan demikian, pembaca tidak hanya belajar menulis artikel, tetapi terlebih dahulu belajar membangun penelitian yang memang layak ditulis dan dipublikasikan.

Bab 5 berfokus pada strategi sistematis menulis artikel ilmiah, mencakup struktur IMRaD, judul dan abstrak, argumentasi ilmiah, parafrase, sintesis literatur, referensi dan sitasi, *Academic English*, serta optimalisasi AI sebagai asisten penulisan. Bab 6 memperkuat aspek metodologis melalui pembahasan standar metodologi, validitas dan reliabilitas, analisis

kuantitatif dan kualitatif, jumlah sampel, *digital research tools*, serta penggunaan AI dalam analisis data dan interpretasi awal.

Setelah manuskrip selesai, tantangan berikutnya adalah menemukan jurnal yang tepat. Karena itu, Bab 7 membahas strategi memilih jurnal target, mulai dari kesesuaian *scope*, *quartile* dan *impact metrics*, analisis artikel yang telah diterbitkan, pemeriksaan kredibilitas dan status indeksasi, hingga penggunaan *journal finder* berbasis AI dan strategi menghindari *desk rejection*. Bab 8 kemudian memandu pembaca memasuki tahap *submission* melalui *author guidelines*, *cover letter*, pemilihan *reviewer* secara etis, sistem OJS dan *Editorial Manager*, pemeriksaan akhir dengan AI, serta deklarasi penggunaan AI.

Proses publikasi tidak berhenti pada *submission*. Bab 9 membahas seni menghadapi *reviewer*, termasuk memahami komentar secara objektif, menyusun *response to reviewers*, menghadapi revisi mayor dan minor, serta menggunakan AI untuk simulasi *review* awal. Bab 10 memberikan perspektif penting bahwa *rejection* bukan akhir dari perjalanan ilmiah. Pembaca diajak mengelola penolakan secara profesional, menganalisis alasan penolakan, melakukan *resubmission*, *reframing* artikel, dan menggunakan AI sebagai alat evaluasi mandiri.

Publikasi yang berhasil juga perlu dilanjutkan dengan pembangunan jejaring dan reputasi. Bab 11 membahas kolaborasi riset internasional, strategi *co-author*, peningkatan sitasi dan *research impact*, ORCID dan *Research* ID, *academic visibility*, serta AI untuk *academic personal branding*. Bab 12 kemudian membawa pembaca menuju perspektif jangka panjang: membangun *roadmap* publikasi, mengelola waktu, mengintegrasikan AI dalam *research workflow*, menghadapi tantangan etis dan masa depan publikasi, serta berkembang menjadi global scholar yang adaptif dan reflektif.

Salah satu ciri utama buku ini adalah pembahasan *Artificial Intelligence* (AI) secara proporsional dan bertanggung jawab. AI diposisikan bukan sebagai pengganti peneliti, melainkan sebagai *research assistant* yang dapat membantu pencarian dan pemetaan literatur, pengorganisasian gagasan, penyuntingan bahasa, pemeriksaan awal, analisis data, dan pengembangan *research workflow*.

Dalam proses penyusunan buku ini, penulis memanfaatkan ***Artificial Intelligence*** (AI) secara terbatas dan etis sebagai alat bantu untuk mengeksplorasi literatur, mengembangkan dan mengorganisasikan gagasan, menyunting bahasa, serta melakukan pemeriksaan awal naskah. AI tidak menggantikan penalaran dan keputusan akademik penulis. Seluruh gagasan,

argumentasi, verifikasi sumber, akurasi, orisinalitas, dan integritas ilmiah tetap menjadi tanggung jawab penulis.

Dengan demikian, penggunaan AI dalam buku ini ditempatkan dalam kerangka transparansi, tanggung jawab, dan integritas akademik. Teknologi digunakan untuk meningkatkan efisiensi proses kerja, sementara otoritas intelektual, penilaian kritis, dan tanggung jawab atas isi buku tetap berada pada penulis.

Buku ini ditujukan terutama bagi dosen, peneliti, mahasiswa magister dan doktoral, penulis artikel ilmiah, serta akademisi yang sedang membangun rekam jejak publikasi internasional. Materinya disusun secara bertahap agar pembaca dapat bergerak dari *understanding* menuju *planning*, *writing*, *submitting*, *revising*, hingga *impact building*. Lampiran berupa contoh artikel jurnal, *title page*, *cover letter*, dan *declarations* diharapkan semakin memudahkan pembaca menerapkan strategi yang dibahas.

Pada akhirnya, menembus jurnal Scopus bukanlah perlombaan untuk sekadar memperoleh publikasi, melainkan perjalanan untuk menghasilkan penelitian yang bermutu, menyampaikan pengetahuan secara bertanggung jawab, dan menghadirkan kontribusi yang berarti bagi komunitas ilmiah. Semoga buku ini menjadi pendamping praktis sekaligus sumber inspirasi bagi para akademisi untuk berani meneliti, tekun menulis, cerdas memanfaatkan teknologi, tangguh menghadapi proses *review*, dan terus bertumbuh sebagai bagian dari komunitas ilmiah global.

Selamat membaca, meneliti, menulis, dan berkarya. Semoga setiap artikel yang lahir bukan hanya berhasil menembus jurnal bereputasi, tetapi juga mampu menembus batas-batas pengetahuan dan memberikan dampak nyata bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan, kasih karunia, dan hikmat-Nya sehingga buku *Strategi Sistematis Menembus Jurnal Terindeks Scopus: Pendekatan Terstruktur dan Pemanfaatan AI secara Etis dan Akademik* ini dapat diselesaikan dengan baik. Proses penyusunan buku ini bukanlah perjalanan yang singkat, melainkan merupakan hasil dari refleksi panjang, pengalaman riset yang berkelanjutan, dinamika dalam publikasi ilmiah, serta dialog akademik yang intens dengan berbagai pihak.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada penerbit jurnal bereputasi internasional *Springer Nature* yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis sebagai *reviewer* pada jurnal *BMC Medical Education* yang terindeks Scopus Q1. Pengalaman tersebut menjadi bagian penting dalam memperkaya pemahaman penulis terhadap standar kualitas publikasi ilmiah internasional. Apresiasi juga penulis sampaikan kepada para dosen di berbagai wilayah Timor Leste, Papua, Sulawesi, Maluku, Nusa Tenggara Timur, Kalimantan, dan Sumatra serta para peserta *workshop* penulisan artikel jurnal internasional. Melalui interaksi dan proses pendampingan tersebut, penulis berkesempatan membimbing berbagai kalangan akademisi dalam penyusunan karya ilmiah, mulai dari skripsi, tesis, disertasi, hingga artikel untuk jurnal internasional bereputasi.

Penghargaan yang mendalam juga penulis tujukan kepada para kolega dosen, peneliti, dan *reviewer* yang melalui diskusi ilmiah, kritik yang membangun, serta masukan konstruktif telah memperkaya perspektif dalam buku ini. Pengalaman menghadapi proses *review*, revisi, bahkan penolakan dari berbagai jurnal internasional menjadi pembelajaran berharga yang kemudian membentuk kerangka strategis dalam buku ini. Terima kasih pula kepada para mahasiswa pascasarjana dan peserta pelatihan publikasi yang melalui pertanyaan-pertanyaan kritisnya telah mendorong lahirnya pendekatan yang lebih sistematis, reflektif, dan aplikatif.

Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada Program Pascasarjana POLTEKPAR NHI Bandung sebagai institusi akademik yang telah memberikan ruang intelektual yang kondusif, atmosfer ilmiah yang dinamis, serta semangat pembaruan yang mendorong penulis untuk terus berkembang. Apresiasi yang sama juga penulis sampaikan kepada seluruh

institusi mitra akademik, baik dosen maupun mahasiswa, yang telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran bersama, di antaranya Universitas Sumatra Utara, STTB Medan, IAIN Bengkulu, Universitas PGRI Palembang, Universitas HKBP Nommensen Medan, AKPAR Medan, Universitas PGRI Semarang, Akper Muhammadiyah Makassar, Unkhair Ternate, UMB Bengkulu, UPN Surabaya, Universitas Al Azhar Jakarta, STTI Tanjungpinang, Universitas Pakuan Bogor, Universitas Putera Batam, Poltekkes Makassar, Stikes Payung Negeri Pekanbaru, Stikes Hang Tuah Pekanbaru, Poltek Pariwisata Medan, UIN Palembang, STTBI Semarang, Universitas Diponegoro (Undip) Semarang, UIGM Palembang, Universitas Widyatama Bandung, Universitas Mulawarman Samarinda, Universitas Muhammadiyah Makassar, IBYC *Conference* Bandung, UIN Antasari Banjarmasin, STT GKS Sumba, STT Arastamar Bengkulu, STTB Bandung, Universitas Darma Agung Medan, IAKN Toraja, STT REAL Batam, STT Sumatra Utara, serta para mahasiswa S3 Universitas Hasanuddin, yang melalui kolaborasi, pertukaran gagasan, dan pengalaman akademik telah memperkaya substansi buku ini.

Kehadiran dan partisipasi aktif para mahasiswa, dosen, dan mitra akademik dalam berbagai seminar, *workshop*, pelatihan metodologi, hingga sesi bimbingan telah memberikan kontribusi nyata dalam bentuk ide, pertanyaan kritis, pengalaman lapangan, serta semangat belajar yang luar biasa. Berbagai persoalan dan tantangan yang mereka hadapi kemudian penulis refleksikan, respons, dan tuangkan dalam bentuk solusi praktis dalam buku ini.

Penghargaan juga penulis sampaikan kepada institusi dan komunitas akademik yang terus mendorong berkembangnya budaya riset dan publikasi bereputasi. Lingkungan ilmiah yang sehat, kolaboratif, serta terbuka terhadap inovasi termasuk pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* secara etis telah menjadi ruang bertumbuh yang sangat berarti dalam perjalanan penulisan karya ini.

Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada keluarga tercinta yang senantiasa menghadirkan doa, dukungan moral, serta pengertian yang tulus dalam setiap proses penulisan. Di tengah berbagai tuntutan akademik dan dinamika penyusunan buku ini, kehadiran mereka menjadi sumber kekuatan, ketenangan, dan inspirasi yang tidak tergantikan. Kesabaran, kasih, serta dorongan yang mereka berikan telah menjadi penopang utama yang memungkinkan penulis menyelesaikan karya ini dengan penuh ketekunan dan pengharapan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Kiranya buku ini dapat menjadi kontribusi nyata bagi penguatan kualitas publikasi ilmiah Indonesia di tingkat global.

Salam hormat dan apresiasi,
Penulis

DAFTAR ISI

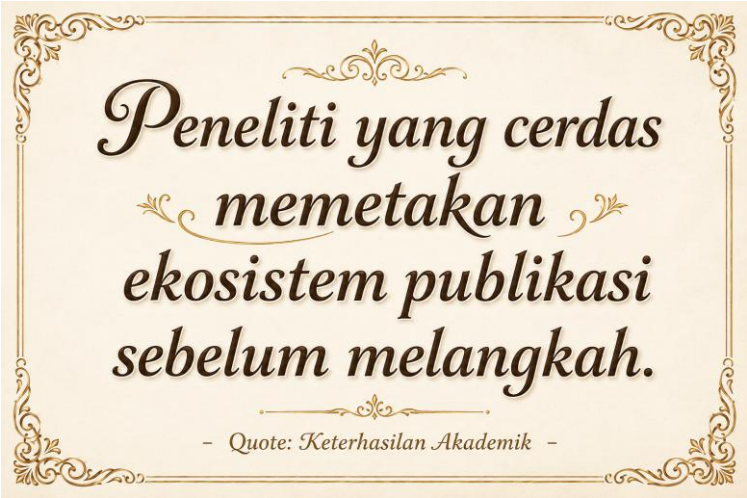
MOTTO ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
BAB 1 – EKOSISTEM PUBLIKASI ILMIAH GLOBAL DAN POSISI SCOPUS **1**
A. Dinamika Publikasi Ilmiah Internasional 2
B. Ekosistem Publikasi Ilmiah Global 5
C. Mengenal Scopus dan Sistem Indeksasi Ilmiah 8
D. Karakteristik Jurnal Terindeks Scopus 12
E. *Quartile* (Q1–Q4), *CiteScore*, dan Reputasi Akademik 15
F. Tantangan Peneliti Indonesia dalam Publikasi Global 22
G. Etika, Integritas, dan Risiko dalam Publikasi Ilmiah 25
H. Transformasi Publikasi di Era Digital dan AI 30
BAB 2 – *MINDSET* STRATEGIS, INTEGRITAS, DAN REPUTASI AKADEMIK **35**
A. Mentalitas Peneliti Bereputasi 36
B. Menemukan Identitas dan *Research Niche* 40
C. *Academic Integrity* dan Plagiarisme 46
D. Etika Penggunaan *Artificial Intelligence* dalam Penulisan 50
E. *Predatory Journal*, *Paper Mill*, dan Jurnal Palsu 53
F. Strategi Membangun Reputasi Akademik 59
BAB 3 – *LITERATURE REVIEW* DAN PEMETAAN LITERATUR BERBASIS AI **65**
A. *Database* Scopus sebagai Sumber Primer 66
B. Strategi Pencarian Literatur yang Sistematis 69
C. *Systematic Literature Review* (SLR) 73
D. *Bibliometric Analysis* dan Tren Penelitian 77
E. Menggunakan AI untuk Pemetaan Literatur 81
F. Menghindari *Over-reliance* terhadap AI dalam Tinjauan Pustaka 84
BAB 4 – MERANCANG RISET YANG LAYAK SCOPUS **89**
A. Menemukan *Research Gap* yang Signifikan 89
B. Membangun *Novelty* dan Kontribusi Ilmiah 92
C. Menggunakan AI untuk Eksplorasi Literatur Awal dan Validasi *Gap* 96
D. Merumuskan Pertanyaan dan Hipotesis Riset 101
E. Desain Metodologi yang Kuat dan Teruji 103
F. Menyelaraskan Riset dengan Jurnal Target 106

BAB 5 – STRATEGI SISTEMATIS MENULIS ARTIKEL ILMIAH 113
A. Struktur IMRaD secara Mendalam 114
B. Menulis Judul dan Abstrak yang *Powerful* 118
C. Membangun Argumentasi Ilmiah yang Koheren 123
D. Teknik Parafrase Akademik dan Sintesis Literatur 130
E. Strategi Membangun dan Mengelola Referensi serta Sitasi 138
F. *Academic English* untuk Artikel Jurnal Internasional 142
G. Optimalisasi AI sebagai Asisten Penulisan..... 146
BAB 6 – METODOLOGI, DATA, DAN ANALISIS 155
A. Standar Metodologi pada Jurnal Bereputasi 156
B. Validitas dan Reliabilitas Data 159
C. Analisis Kuantitatif dan Kualitatif 162
D. Standar Jumlah Sampel Kuantitatif dan Kualitatif 165
E. *Software* Statistik dan *Tools* Digital..... 171
F. AI dalam Analisis Data dan Interpretasi Awal 174
BAB 7 – STRATEGI MEMILIH JURNAL TARGET 177
A. Menyesuaikan *Scope* dan Aim Jurnal 177
B. Analisis *Quartile* dan *Impact Metrics* 180
C. Menganalisis Artikel yang Telah Diterbitkan 182
D. Memeriksa Kredibilitas dan Status Indeksasi Jurnal 186
E. *Tools* Pencarian Jurnal Berbasis AI 190
F. Strategi Menghindari *Desk Rejection* 193
BAB 8 – TEKNIK *SUBMIT* DAN ADMINISTRASI ARTIKEL..... 197
A. Persiapan Manuskrip Sesuai *Author Guidelines* 197
B. *Cover Letter* yang Meyakinkan 200
C. *Suggesting Reviewer* secara Strategis 202
D. Sistem OJS dan *Editorial Manager* 205
E. Pemeriksaan Akhir dengan Bantuan AI 208
F. Kebijakan Deklarasi AI (AI *Transparency* & *Disclosure*) pada Jurnal Bereputasi..... 210
BAB 9 – SENI MENGHADAPI *REVIEWER*..... 219
A. Memahami Psikologi *Reviewer* 219
B. Membaca Komentar secara Objektif 224
C. Menyusun *Response to Reviewers* 228
D. Strategi Revisi Mayor dan Minor 231
E. Menggunakan AI untuk Simulasi *Review* Awal 235
BAB 10 – DARI *REJECTED* KE *ACCEPTED* 239
A. Mengelola Penolakan Secara Profesional 239
B. Menganalisis Alasan Penolakan 243
C. Strategi *Resubmission* yang Cerdas 246

D. *Reframing* Artikel untuk Jurnal Baru 250
E. AI sebagai Alat Evaluasi Mandiri 253
BAB 11 – KOLABORASI, *NETWORKING*, DAN *VISIBILITY* 259
A. Kolaborasi Riset Internasional 260
B. Strategi *Co-Author* yang Produktif 263
C. Meningkatkan Sitasi dan *Impact* 265
D. ORCID, *Research* ID, dan Profil Akademik 267
E. Strategi Membangun *Academic Visibility* 271
F. AI untuk *Personal Branding* Akademik 274
BAB 12 – PUBLIKASI BERKELANJUTAN DI ERA AI 279
A. Membangun *Roadmap* Publikasi Jangka Panjang 279
B. Manajemen Waktu Peneliti Produktif 282
C. Integrasi AI dalam *Workflow* Riset 285
D. Tantangan Etis dan Masa Depan Publikasi 287
E. Menjadi Scholar Global yang Adaptif dan Reflektif..... 290
DAFTAR PUSTAKA.....294
LAMPIRAN.....327
GLOSARIUM 351
PROFIL PENULIS.....361

BAB 1

EKOSISTEM PUBLIKASI ILMIAH GLOBAL DAN POSISI SCOPUS



Publikasi ilmiah pada era global telah menjadi bagian penting dalam membangun reputasi, visibilitas, dan kontribusi akademik. Karena itu, dosen dan peneliti tidak cukup hanya mampu menulis artikel, tetapi juga perlu memahami ekosistem publikasi yang melibatkan penulis, *reviewer*, editor, penerbit, jurnal, lembaga indeksasi, dan institusi penelitian. Dalam konteks ini, Scopus menjadi salah satu basis data penting yang perlu dipahami secara kritis, termasuk karakteristik jurnal terindeks, *quartile* Q1–Q4, *CiteScore*, serta reputasi akademik. Bab ini juga membahas tantangan peneliti Indonesia, pentingnya etika dan integritas, serta perubahan lanskap publikasi akibat perkembangan teknologi digital dan kecerdasan buatan (AI).

BAB 2

MINDSET STRATEGIS, INTEGRITAS, DAN REPUTASI AKADEMIK



Memasuki lanskap publikasi ilmiah global, keberhasilan menembus jurnal bereputasi tidak semata ditentukan oleh kecanggihan metodologi atau kelengkapan data, melainkan oleh fondasi yang lebih mendasar: *mindset strategis* dan integritas akademik. Peneliti yang bereputasi memahami bahwa publikasi adalah proses pembentukan karakter ilmiah sebuah perjalanan panjang yang menuntut ketekunan, kejujuran, refleksi kritis, dan komitmen terhadap standar etika internasional. Merton (1973) menegaskan bahwa ilmu pengetahuan bertumpu pada norma universalitas dan kejujuran intelektual, sementara COPE (2019) menempatkan integritas sebagai jantung ekosistem publikasi global. Dalam konteks inilah, pembahasan mengenai mentalitas peneliti, integritas akademik, etika penggunaan *Artificial Intelligence*, kewaspadaan terhadap jurnal predator, serta pembangunan reputasi berkelanjutan menjadi landasan strategis bagi dosen dan akademisi Indonesia yang ingin berkontribusi secara bermartabat di panggung ilmiah dunia.

BAB 3

LITERATURE REVIEW DAN PEMETAAN LITERATUR BERBASIS AI



Tinjauan pustaka merupakan fondasi utama dalam membangun kebaruan (*novelty*) dan ketajaman argumen ilmiah sebelum sebuah naskah layak diajukan ke jurnal bereputasi internasional. Di era digital saat ini, proses eksplorasi sumber primer melalui *database* global seperti Scopus dapat diakselerasi secara signifikan melalui pendekatan terstruktur seperti *Systematic Literature Review* (SLR) dan analisis bibliometrik. Meskipun demikian, integrasi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) dalam pemetaan literatur harus disikapi secara proporsional agar peneliti tetap memegang kendali penuh atas validitas metodologis dan kedalaman analisis kritisnya.

BAB 4

MERANCANG RISET YANG LAYAK SCOPUS



Merancang riset yang layak dipublikasikan di jurnal terindeks Scopus menuntut kombinasi antara ketajaman analisis ilmiah, kreativitas intelektual, dan ketelitian metodologis. Bab ini membahas langkah-langkah strategis yang dimulai dari identifikasi *research gap* yang signifikan, pengembangan *novelty* dan kontribusi ilmiah, hingga perumusan pertanyaan dan hipotesis riset yang jelas. Selain itu, desain metodologi yang kuat dan teruji menjadi fondasi untuk menghasilkan data yang valid dan reliabel. Di era digital saat ini, pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) juga semakin relevan, khususnya dalam eksplorasi literatur awal, yang memungkinkan peneliti mengidentifikasi tren penelitian terbaru dan memetakan posisi studi mereka dalam lanskap ilmiah global.

A. MENEMUKAN *RESEARCH GAP* YANG SIGNIFIKAN

Menemukan *research gap* kekosongan atau keterbatasan pengetahuan dalam literatur akademik merupakan pondasi utama bagi setiap penelitian bernilai tinggi yang ingin dipublikasikan di jurnal terindeks Scopus. *Research gap* tidak hanya berupa kekosongan subjek; melainkan titik temu antara

BAB 5

STRATEGI SISTEMATIS MENULIS ARTIKEL ILMIAH



Menulis artikel ilmiah yang layak terbit di jurnal bereputasi internasional menuntut pendekatan sistematis dan strategis, bukan sekadar menyusun teks akademik secara spontan. Bab ini membahas langkah-langkah praktis dan terstruktur untuk membantu dosen akademik menguasai proses penulisan ilmiah mulai dari *struktur IMRaD* yang logis, pembuatan judul dan abstrak yang menarik dan tepat sasaran, hingga pengembangan argumentasi ilmiah yang koheren dan sintesis literatur yang tajam. Selain itu, pemanfaatan *Artificial Intelligence* secara etis juga diperkenalkan sebagai alat bantu untuk mempercepat eksplorasi literatur dan merapikan narasi ilmiah tanpa mengurangi kualitas intelektual dan orisinalitas penelitian. Dengan memahami strategi ini secara menyeluruh, penulis dapat mengoptimalkan peluang publikasi sekaligus memastikan kontribusi risetnya berdampak secara akademik dan praktis.

BAB 6

METODOLOGI, DATA, DAN ANALISIS



Bab ini membahas kerangka metodologis yang menjadi fondasi bagi penelitian ilmiah yang kredibel dan dapat dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional. Dalam era penelitian yang semakin terdigitalisasi, kualitas metodologi tidak hanya ditentukan oleh desain penelitian yang tepat, tetapi juga oleh validitas dan reliabilitas data, kemampuan analisis kuantitatif maupun kualitatif, serta pemanfaatan *software* statistik dan *tools* digital. Selain itu, kemajuan kecerdasan buatan (AI) memberikan peluang baru untuk mempercepat analisis data dan interpretasi awal, tanpa mengurangi ketelitian ilmiah. Pemahaman mendalam terhadap elemen-elemen ini memungkinkan peneliti untuk menghasilkan temuan yang akurat, transparan, dan dapat diuji ulang oleh komunitas akademik.

BAB 7

STRATEGI MEMILIH JURNAL TARGET



Memilih jurnal target merupakan keputusan strategis yang dapat menentukan perjalanan sebuah manuskrip menuju publikasi. Artikel yang kuat belum tentu diterima apabila dikirim ke jurnal yang tidak sesuai dengan *scope*, aims, standar, dan karakter pembacanya. Karena itu, pemilihan jurnal perlu dilakukan secara sistematis dengan mempertimbangkan kesesuaian substansi, *quartile* dan *impact metrics*, kredibilitas serta status indeksasi, karakter artikel yang telah diterbitkan, hingga pemanfaatan AI secara etis. Bab ini membantu penulis beralih dari pola "mencari jurnal untuk artikel" menuju strategi yang lebih tepat, yaitu menemukan jurnal yang benar-benar menjadi rumah ilmiah bagi kontribusi penelitian.

A. MENYESUAIKAN *SCOPE* DAN AIM JURNAL

Menyesuaikan *scope* dan aims jurnal dengan topik penelitian merupakan langkah strategis untuk meningkatkan peluang diterima karena banyak *desk rejection* terjadi akibat ketidaksesuaian fokus naskah, bukan semata-mata kelemahan metodologi (Springer, 2023; Fakultas Psikologi

BAB 8

TEKNIK *SUBMIT* DAN ADMINISTRASI ARTIKEL



Publikasi artikel ilmiah di jurnal terindeks Scopus menuntut lebih dari sekadar penelitian berkualitas; proses *submit* dan administrasi yang sistematis menjadi kunci keberhasilan. Bab ini membahas strategi lengkap mulai dari persiapan manuskrip sesuai *author guidelines*, penyusunan *cover letter* yang meyakinkan, pemilihan *reviewer* yang tepat, hingga pengelolaan naskah melalui OJS atau *Editorial Manager*, serta pemeriksaan akhir dengan bantuan AI. Setiap langkah dirancang untuk membantu dosen akademik mengoptimalkan peluang diterima, mengurangi risiko *desk rejection*, dan memastikan artikel memenuhi standar internasional tanpa mengorbankan integritas ilmiah. Dengan pendekatan ini, proses publikasi menjadi lebih terstruktur, efisien, dan selaras dengan tuntutan global di era digital.

A. PERSIAPAN MANUSKRIP SESUAI *AUTHOR GUIDELINES*

Publikasi ilmiah di jurnal terindeks Scopus menuntut peneliti tidak hanya menghasilkan riset berkualitas tinggi, tetapi juga menyusun manuskrip secara teliti dan strategis sesuai pedoman jurnal yang dituju. Banyak *desk rejection* terjadi karena manuskrip diang*gap* tidak sesuai

BAB 9

SENI MENGHADAPI *REVIEWER*



Menghadapi *reviewer* sering kali menjadi momen paling menegangkan dalam proses publikasi ilmiah. Penulis tidak hanya diuji dari segi kualitas naskah, tetapi juga kemampuan untuk menafsirkan komentar, kritik, dan saran secara objektif. Bab ini membahas seni menghadapi *reviewer*, mulai dari memahami psikologi mereka, membaca komentar dengan kepala dingin, hingga menyusun respons yang efektif. Selain itu, strategi revisi baik mayor maupun minor akan dibedah, termasuk pemanfaatan teknologi terkini seperti kecerdasan buatan untuk simulasi *review* awal, sehingga penulis dapat menyiapkan naskah yang lebih matang dan meningkatkan peluang diterimanya artikel dalam jurnal bereputasi.

A. MEMAHAMI PSIKOLOGI *REVIEWER*

Memahami psikologi *reviewer* membantu penulis melihat *peer review* secara objektif sebagai proses pengujian kualitas, bukan penolakan pribadi. *Reviewer* menilai kontribusi, *novelty*, metodologi, bukti, argumentasi, kejelasan, dan integritas penelitian berdasarkan standar jurnal dan komunitas ilmiah. Karena itu, penulis perlu memahami cara *reviewer*

BAB 10

DARI *REJECTED* KE *ACCEPTED*



Menghadapi penolakan artikel akademik adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan publikasi ilmiah. Meskipun sering kali mengecewakan, penolakan bukanlah akhir dari proses, melainkan kesempatan untuk refleksi, evaluasi, dan perbaikan. Bab ini membahas bagaimana penulis dapat mengelola penolakan secara profesional, menganalisis alasan di balik keputusan editor, dan menyusun strategi *resubmission* yang cerdas. Selain itu, pembaca akan dipandu untuk *mereframing* artikel agar sesuai dengan jurnal baru dan memanfaatkan AI sebagai alat evaluasi mandiri, sehingga setiap langkah menuju publikasi menjadi lebih terstruktur dan efektif. Dengan pemahaman ini, penolakan bukan lagi hambatan, melainkan batu loncatan menuju artikel yang diterima dan berdampak.

A. MENGELOLA PENOLAKAN SECARA PROFESIONAL

Penolakan artikel, termasuk dari jurnal terindeks Scopus, merupakan bagian wajar dari perjalanan publikasi dan tidak selalu menunjukkan rendahnya kualitas penelitian; penyebabnya dapat berupa ketidaksesuaian *scope*, keterbatasan *novelty*, metodologi, analisis, data, maupun penyajian.

BAB 11

KOLABORASI, *NETWORKING*, DAN *VISIBILITY*



Dalam lanskap akademik yang semakin kompetitif dan terhubung secara global, kemampuan seorang dosen atau peneliti untuk membangun kolaborasi yang strategis, jaringan profesional yang luas, dan visibilitas akademik yang tinggi menjadi penentu utama kesuksesan publikasi dan pengaruh ilmiah. Kolaborasi riset internasional, kemitraan dengan *co-author* yang produktif, serta pengelolaan profil akademik melalui *Research ID*, *ORCID*, dan *platform* publikasi lainnya bukan sekadar formalitas, melainkan strategi yang memperluas jangkauan temuan penelitian, meningkatkan sitasi, dan membangun reputasi profesional. Lebih jauh, integrasi teknologi seperti AI untuk *personal branding* akademik membantu peneliti menonjol di tengah arus informasi ilmiah yang padat, menjadikan karya mereka lebih mudah diakses dan berdampak signifikan pada komunitas global.

BAB 12

PUBLIKASI BERKELANJUTAN DI ERA AI



Era digital dan kemajuan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) menghadirkan peluang sekaligus tantangan baru bagi dosen dan peneliti yang ingin menjaga produktivitas publikasi secara berkelanjutan. Publikasi ilmiah tidak lagi hanya soal menulis artikel dan mengirim ke jurnal; tetapi juga mencakup perencanaan strategis, manajemen waktu yang efisien, serta kemampuan adaptasi terhadap *workflow* riset berbasis AI. Dengan memahami *roadmap* publikasi jangka panjang, memanfaatkan AI secara etis, dan menumbuhkan kapasitas reflektif, seorang akademisi dapat memperkuat reputasi, meningkatkan *impact*, dan tetap relevan dalam komunitas global yang dinamis. Bab ini membahas strategi sistematis untuk menciptakan publikasi berkelanjutan yang tidak hanya memenuhi kuantitas, tetapi juga kualitas dan etika akademik.

A. MEMBANGUN *ROADMAP* PUBLIKASI JANGKA PANJANG

Keberhasilan menembus jurnal bereputasi tidak cukup mengandalkan kemampuan menulis satu artikel, tetapi memerlukan arah penelitian dan publikasi yang terencana, berkelanjutan, dan terukur. *Roadmap* publikasi berfungsi sebagai peta jalan yang menghubungkan fokus riset, target artikel,

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, K. H., & Baharom, Z. (2025). A *bibliometric* mapping of *artificial intelligence* applications in climate change *research*. *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science, 14*(3), 161–178. https://doi.org/10.21664/2238-8869.2025v14i3.7927

Adeoye, M. A. (2024). *Mastering the basics: A guide to research methodology for effective writing and publication*. Chalim *Journal* of Teaching and Learning, 4(1), 30–41. https://doi.org/10.31538/cjotl.v4i1.1345

AdmfipArtikel. (2024, November 26). *Strategi tembus Scopus dalam hitungan hari: Panduan untuk menulis artikel ilmiah yang diterima*. https://*software*mahasiswa.com/2025/09/01/perbedaan-jurnal-scopus-q1-q2-q3-q4/

Admin. (2025, 13 Agustus). *Apa itu peer review? Pengertian, proses, dan manfaatnya*. IDSCIPUB. https://idscipub.com/id/apa-itu-*peer-review*/

Admin. (2025, September 8). *Simak cara membuat daftar pustaka dari jurnal*. https://idscipub.com/id/cara-membuat-daftar-pustaka-dari-jurnal/

Adriaanse, L. S., & Rensleigh, C. (2017). E-*visibility* to enhance knowledge sharing. *South African Journal of Information Management, 19*(1), 1–9.

Adriaanse, L. S., & Rensleigh, C. (2020). Enhancing the e-*visibility* status of environmental science *research*ers at the University of South Africa. *South African Journal of Libraries and Information Science, 86*(1), 1–9.

AJE. (2025, April 4). *Writing a Cover Letter for Journal Submission* [Blog post]. Retrieved from https://blog.aje.com/en/writing-cover-letter

AJE. (2026). *Best ways to avoid desk rejection of your manuscript*. https://www.aje.com/arc/best-ways-to-avoid-desk-rejection-of-your-manuscript

Albis-Feliz, R. (2024). *Research*ing and Publishing. 1. How to Formulate a *Research* Question. *Revista colombiana de Gastroenterología*, *39*(1), 59-61.

ALLEA. (2023). *The European code of conduct for research integrity: Revised edition 2023*. ALLEA—All European Academies. https://doi.org/10.26356/ECOC

Altbach, P. G., & de Wit, H. (2018). *Too much academic research is being published*. University World News.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association. (American Psychological Association)

Anderson, M. S., & Steneck, N. H. (2011, January). The problem of plagiarism. In *Urologic oncology: Seminars and original investigations* (Vol. 29, No. 1, pp. 90-94). Elsevier.

Annesley, T. M. (2011). *Top 10 tips for responding to reviewer and editor comments*. *Clinical Chemistry, 57*(4), 551–554. https://doi.org/10.1373/clinchem.2011.162388

Arbdigital. (2025, February 17). *Best practices for collaborative authorship in 2025*. Digital Bicknell. Retrieved February 14, 2026, from https://digital.bicknell.uk/17/02/2025/publishing/best-practices-for-collaborative-authorship-in-2025/

Arfizeah, N. H., Rizqa, M., Novita, V., & Hamdani, M. F. (2025). Mengukur validitas dan reliabilitas instrumen penelitian minat belajar PAI siswa SMP Negeri 2 Kampar Kiri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(4), 279–291.

Aria, M., & Cuccurullo, C. (2017). bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping *analysis*. *Journal of Informetrics, 11*(4), 959–975. https://doi.org/10.1016/j.joi.2017.08.007

Aribowo, E. K. (2025, April). *Hindari "desk-reject"! Panduan ringkas anatomi IMRaD dan 10 alasan penolakan naskah paling lazim*. https://www.erickunto.com/2025/04/hindari-desk-reject-panduan-ringkas-anatomi-imrad-dan-10-alasan-penolakan-naskah-paling-lazim.html

ARIKESI. (2024, August 31). *Analisis strategi management waktu dalam meningkatkan produktivitas belajar*. https://*journal*.arikesi.or.id/article/download

Artificial Intelligence Center Indonesia. (2024, Oktober 13). *Evaluasi otomatis dengan AI: Cepat dan akurat*. https://aici-umg.com/article/ev

Artikel.or.id. (2024). *Trik menulis judul dan abstrak (manuskrip) jurnal ilmiah*. https://www.artikel.or.id/cara-membuat-artikel-jurnal-ilmiah/

Ashkenazi, I., & Olsha, O. (2023). Authorship disputes in scholarly biomedical publications and trust in the *research* institution. *Rambam Maimonides Medical Journal, 14*(3), e0015. https://doi.org/10.5041/RMMJ.1050. (Rambam Maimonides Medical *Journal*)

Asmit, B., & Riadi, R. M. (2021). Website akademik: *Personal branding* akademisi dan sumber belajar daring. Dalam *Gagasan tentang pembelajaran masa Covid-19 di perguruan tinggi* (hlm. 559–578). Penerbit KBM Indonesia. https://www.*research*gate.net/publication/374031841_Website_Akademik_*Personal_Branding*_Akademisi_dan_Sumber_Belajar_Daring

Auanassova, A. (2023). *International collaboration: Benefits and challenges*. Central Asian *Journal* of Medical Hypotheses and Ethics, 4(4), 199–205. https://doi.org/10.47316/cajmhe.2023.4.4.02

Awati, M. (2013, October 16). *How to respond to comments by peer reviewers*. In *Responding to Peer Reviewers*. Editage Insights. https://www.editage.com/insights/how-to-respond-to-comments-by-*peer-reviewer*s

Baethge, C., & Jergas, H. (2025). *Systematic review* and meta-*analysis* of quotation inaccuracy in medicine. *Research Integrity and Peer Review, 10*, 13. https://doi.org/10.1186/s41073-025-00173-z (PubMed)

Bai, X., Chen, L., & Li, Y. (2023). AI-assisted *literature review*: Enhancing *academic research* efficiency. *Journal of Academic Research & Development, 12*(3), 45–59. https://doi.org/10.1234/jard.2023.003

Baruch, Y. (2008). *Strategies for revising and resubmitting papers to refereed journals*. *British Journal of Management*. https://doi.org/10.1111/J.1467-8551.2007.00542.X

Beall, J. (2012). *Predatory* publishers are corrupting open access. *Nature, 489*(7415), 179.

Beall, J. (2016). *Predatory journal*s: Ban predators from the scientific record. *Nature*, *534*(7607), 326.

Bender, E. M., Gebru, T., Mc*Mill*an-Major, A., & Shmitchell, S. (2021, March). On the dangers of stochastic parrots: Can language models be too big?. In *Proceedings of the 2021 ACM conference on fairness, accountability, and transparency* (pp. 610-623).

Bennett, W. L., & Segerberg, A. (2012). The logic of connective action. *Information, Communication & Society, 15*(5), 739–768. https://doi.org/10.1080/1369118X.2012.670661

Bennett, W. L., & Segerberg, A. (2023). *The logic of connective action: Digital media and the personalization of contentious politics*. In *Handbook of digital politics* (pp. 287–338). Edward Elgar Publishing.

Biro Publikasi & Informasi Digital. (2025, June 18). *Cover Letter: Senjata Diam yang Sering Diabaikan Saat Submit Jurnal Ilmiah.* Retrieved from https://bpjiid.uma.ac.id/2025/06/18/cover-letter-senjata-diam-yang-sering-diabaikan-saat-*submit*-jurnal-ilmiah/

Bjelobaba, S., Waddington, L., Perkins, M., Foltýnek, T., Bhattacharyya, S., & Weber-Wulff, D. (2025). Maintaining *research integrity* in the age of GenAI: An *analysis* of ethical challenges and recommendations to *researcher*s. *International Journal for Educational Integrity, 21*, Article 18. https://doi.org/10.1007/s40979-025-00191-w

Bjelobaba, S., Waddington, L., Perkins, M., Foltýnek, T., Bhattacharyya, S., & Weber-Wulff, D. (2024). *Research integrity and GenAI: A systematic analysis of ethical challenges across research phases*. arXiv. (arXiv)

Bolanos, F., Salatino, A., Osborne, F., & Motta, E. (2024). *Artificial intelligence for literature reviews: Opportunities and challenges*. arXiv. (arXiv)

Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). *Systematic approaches to a successful literature review* (2nd ed.). SAGE Publications.

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2009). *The craft of research* (3rd ed.). University of Chicago Press.

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2024). *The craft of research* (5th ed.). University of Chicago Press. (University of Chicago Press)

Borgman, C. L. (2007). *Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet*. MIT Press.

Bornmann, L., & Daniel, H. D. (2008). What do citation counts measure? A *review* of studies on citing behavior. *Journal of documentation*, *64*(1), 45-80.

Bornmann, L., & Leydesdorff, L. (2014). Scientometrics in a changing *research* landscape. *Springer*.

Bourdieu, P. (1988). *Homo academicus*. Stanford University Press.

Bowman, D., & Kinnan, S. (2018). Creating effective titles for your scientific publications. *VideoGIE, 3*(9), 260–261.

Bramer, W. M., Giustini, D., de Jonge, G. B., Holland, L., & Bekhuis, T. (2021). De-duplication of *database* search results for *systematic review*s in EndNote. *Journal of the Medical Library Association, 109*(2), 311–316. (PubMed)

Bretag T (2013) Challenges in Addressing Plagiarism in Education. PLoS Med 10(12): e1001574. https://doi.org/10.1371/*journal*.pmed.1001574

Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The benefits of being present: Mindfulness and its role in psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology, 84*(4), 822–848. https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.4.822

Budiastuti, D. (2022). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media.

Cambridge University Press. (2025). *Writing an effective abstract*. https://www.cambridge.org/core/services/authors/writing-an-effective-abstract

Cargill, M., & O'Connor, P. D. T. (2021). *Writing scientific research articles: Strategy and steps* (3rd ed.). Wiley-Blackwell. (Wiley-VCH)

Castelló, M., McAlpine, L., Sala-Bubaré, A., Inouye, K., & Skakni, I. (2021). What perspectives underlie "*research*er identity"? A *review* of two decades of empirical studies. *Higher Education, 81*, 567–590. https://doi.org/10.1007/s10734-020-00557-8 (Springer Nature Link)

Charlesworth Author Services. (2022, May 26). *Reasons for desk rejection – and how to avoid it*. https://www.cwauthors.com/article/reasons-for-desk-rejection-and-how-to-avoid-desk-rejection?utm_source=chatgpt.com

Chase, J. A. D., Topp, R., Smith, C. E., Cohen, M. Z., Fahrenwald, N., Zerwic, J. J., & Conn, V. S. (2013). Time management strategies for *research* productivity. *Western Journal of Nursing Research, 35*(2), 155–176.

Chen, C. (2017). Science mapping: A *systematic review* of the *literature*. *Journal of Data and Information Science, 2*(2), 1–40. https://doi.org/10.1515/jdis-2017-0006

Chinoracky, R., & Stalmasekova, N. (2025). Ethical problems in the use of *artificial intelligence* by university educators. *Education Sciences, 15*(10), 1322.

Clarivate. (2019). *Hijacked journals: What they are and how to avoid them*. (Clarivate)

Clarivate. (2022). *The next generation of Web of Science Researcher Profiles*. Clarivate. (Clarivate)

Clarivate. (2025). *ResearcherID*. Web of Science. Clarivate.

Clarivate. (2025). *Web of Science ResearcherID*. Web of Science Help. (Web of Science)

Clarivate. (2026). *Editorial selection process*. Web of Science Core Collection.

CoARA. (2022). *Agreement on reforming research assessment*. Coalition for Advancing *Research* Assessment.

Cobo, M. J., López-Herrera, A. G., Herrera-Viedma, E., & Herrera, F. (2011). Science mapping *software tools*: *Review*, *analysis*, and cooperative study among *tools*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology, 62*(7), 1382–1402. https://doi.org/10.1002/asi.21525

Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin, 112*(1), 155–159. https://doi.org/10.1037/0033-2909.112.1.155

Committee on Publication Ethics (COPE). (2017). *COPE guidelines: Ethical guidelines for peer reviewers*. COPE Council.

Committee on Publication Ethics (COPE). (2023). *Position statement on AI tools in scholarly publishing*. COPE Council.

Committee on Publication Ethics, & International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers. (2022). *Paper mills: Research report from COPE & STM*. https://doi.org/10.24318/jtbG8IHL

Committee on Publication Ethics, & International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers. (2022). *Paper mills: Research report from COPE & STM*. https://doi.org/10.24318/jtbG8IHL (Publication Ethics)

Committee on Publication Ethics, & STM. (2022). *Paper mills—Research report from COPE & STM*. https://doi.org/10.24318/jtbG8IHL (members.publicationethics.org)

Committee on Publication Ethics. (2017, September). *COPE version 2: Ethical guidelines for peer reviewers*. https://publicationethics.org

Committee on Publication Ethics. (2019). *COPE discussion document: Citation manipulation*. https://doi.org/10.24318/cope.2019.3.1

Committee on Publication Ethics. (2019). *COPE guidelines: Ethical guidelines for peer reviewers*. COPE Council.

Committee on Publication Ethics. (2020). *COPE discussion document: Predatory publishing*. (International Standard Serial Number)

Committee on Publication Ethics. (2021). *Systematic manipulation of the publication process: COPE flowcharts and infographics*. https://doi.org/10.24318/cope.2019.2.23 (Publication Ethics)

Committee on Publication Ethics. (2023). *Addressing concerns about systematic manipulation of the publication process: Supplemental guidance*. https://doi.org/10.24318/x0mN3xfd

Committee on Publication Ethics. (2023). *COPE supplemental guidance—Addressing concerns about systematic manipulation of the publication process*. https://doi.org/10.24318/x0mN3xfd

Committee on Publication Ethics. (2023). *How to recognise potential authorship problems*. https://doi.org/10.24318/cope.2019.2.22 (Publication Ethics)

Committee on Publication Ethics. (2023). *Supplemental guidance: Addressing concerns about systematic manipulation of the publication process*. https://doi.org/10.24318/x0mN3xfd (Publication Ethics)

Committee on Publication Ethics. (2024). *COPE best practice guidelines for journal editors*. Committee on Publication Ethics.

Committee on Publication Ethics. (2025). *COPE position statement: Authorship and AI*. COPE.

Committee on Publication Ethics. (n.d.). *Guidance*. https://publicationethics.org/guidance

Comrey, A. L. (1973). *Factor-analytic methods of scale development in personality and clinical psychology*.

Comrey, A. L., & Lee, H. B. (1992). *A First Course in Factor Analysis*.

Consensus. (t.t.). *What are the benefits of international collaborative research?* Retrieved February 14, 2026, from https://consensus.app/search/what-are-the-benefits-of-international-collaborati/ltwllr3hQciS_wjQkWjwlg/

Costello, A. B., & Osborne, J. W. (2005). *Best practices in exploratory factor analysis: Four recommendations for getting the most from your analysis*.

Creswell, J. W. (2019). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018, 2023, 2024). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Sage Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications. (SAGE Publications)

Dabamona, M., Satria, D. E., Fatimah, A., & Rahayu, S. (2022). Create a *Research* Space (CARS) in introduction of Indonesian bachelor thesis: A corpus-based *analysis*. *Journal of English Education and Teaching, 6*(1), 126–141. https://doi.org/10.33369/jeet.6.1.126-141 (Unib e-*Journal*)

Darmabakti Cendekia. (t.t.). *Peer review process*. *Journal* of Universitas Airlangga. https://e-*journal*.unair.ac.id/*Peer-Review*

Darmansyah, S. (2025, September 2). *AI sebagai alat bantu riset untuk meningkatkan publikasi ilmiah dosen*. Pusdastra Universitas Medan Area. https://pusdastra.uma.ac.id/2025/09/02/ai-sebagai-alat-bantu-riset-untuk-meningkatkan-publikasi-ilmiah-dosen/

Day, R. A., & Gastel, B. (2022). *How to write and publish a scientific paper* (9th ed.). Cambridge University Press.

Dayani, N. P. (2026, August 13). *Apa itu novelty dalam penelitian? Pengertian dan contohnya*. Revo EDU. https://revoedu.org/article/apa-itu-*novelty*-dalam-penelitian-panduan-lengkap-memahami-kebaruan-ilmiah/

Dayantri, S., & Netrawati, N. (2023). Manajemen waktu dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(3), 21137–21143. https://doi.org/xxxxx

De Peuter, S., Reck, J., Bellekens, S., & Storms, G. (2025). Gift and ghost authorship and the use of authorship guidelines in psychology *journal*s: A cross-sectional survey. *Research Integrity and Peer Review, 10*, Article 12. https://doi.org/10.1177/17470161241262244 (Sage *Journal*s)

Declaration on *Research* Assessment. (2013). *San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA)*. https://sfdora.org/read/

DESA – Design And Architecture *Journal*. (t.t.). *Tutorial for Submit OJS*. Retrieved February 14, 2026, from https://ojs.unikom.ac.id/index.php/desa/tutorialfor*submit*OJS?utm_source=chatgpt.com

Díaz, O., Garmendia, X., & Pereira, J. (2024). *Streamlining the review process: AI-generated annotations in research manuscripts*. arXiv. https://arxiv.org/abs/XXXX

Digital Science. (2026). *Dimensions*. https://www.digital-science.com/products/dimensions/

Dinçer, S. (2024). The use and ethical implications of *artificial intelligence* in scientific *research* and *academic* writing. *Educational Research & Implementation*. https://doi.org/10.14527/edure.2024.10

Directory of Open Access *Journal*s. (2026). *About DOAJ*.

Dishant. (2024, March 19). *Guide to journal rankings: What are quartiles – Q1, Q2, Q3 & Q4 journal*. Editage. https://www.editage.us/blog/guide-to-*journal*-rankings-what-are-*quartile*s-q1-q2-q3-q4-*journal*/

Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to conduct a *bibliometric analysis*: An overview and guidelines. *Journal of Business Research, 133*, 285–296. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070

DORA. (2024). *Guidance on the responsible use of quantitative indicators in research assessment*. https://sfdora.org/resource/guidance-on-the-responsible-use-of-quantitative-indicators-in-*research*-assessment/

Dunia Dosen. (2023, April 6). *Tips personal branding bagi dosen muda*. https://duniadosen.com/tips-*personal-branding*-bagi-dosen-muda/

Dunia Dosen. (2026, January 15). *Roadmap penelitian dosen: Strategi merancang rencana dan optimasi sumber daya penelitian*. https://duniadosen.com/roadmap-penelitian-dosen/

Dwivedi, Y. K., Kshetri, N., Hughes, L., Slade, E. L., Jeyaraj, A., Kar, A. K.,... & Wright, R. (2023). So what if ChatGPT wrote it? Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for *research*, practice and policy. *International Journal of Information Management*, *71*(0268-4012), 102642.

Eassom, H. (2024). *Paper rejected after review – 9 ways to avoid manuscript rejection*. Wiley. https://www.wiley.com/en-us/network/publishing/*research*-publishing/*submission-peer-review*/9-common-reasons-for-manuscript-rejection

Editage Insights. (2022, February 18). *Some of the most common reasons for rejection* [Infographic]. *Research*Gate. https://www.*research*gate.net/publication/35869527

Editage. (2025, June 25). *Facing a desk rejection? How to handle it and prepare for resubmission*. Editage. https://www.editage.com/Home/Articles

Editage. (2026, January 30). *Received a desk rejection? Practical next steps for revising and resubmitting your manuscript*. Editage. https://www.editage.com/Home/Articles

Editage. (2026, January 7). *From desk rejection to revision: What editors wish authors knew*. Editage. https://www.editage.com/Home/Articles

Editorial Manager. (2026). *AiDOOS*. https://www.aidoos.com/products/editorial-manager/?utm_source=chatgpt.com

Editorial System. (2026). *Advanced solutions for scientific journals: Manuscripts submission and peer review + publishing platform*. https://www.editorialsystem.com/?utm_source=chatgpt.com

Editverse. (t.t.). *Field-specific h-index requirements and expectations in scholarly evaluation*. Editverse. Retrieved February 15, 2026, from https://editverse.com/tag/citation-metrics/

Educativa. (2025). *7 strategi jitu publikasi artikel ilmiah level Scopus*. https://educativa.id/2025/05/02/7-strategi-efektif-publikasi-artikel-ilmiah-di-jurnal-bereputasi-internasional-2025/

EIFL. (2026). *Article processing charges – what will you pay?* https://www.eifl.net/blogs/article-processing-charges-what-will-you-pay

Elicit. (2026). *Elicit AI: Fitur, manfaat, cara menggunakan untuk bantu penelitian*. Deepublish. Retrieved February 2026, from

https://penerbitdeepublish.com/elicit-ai/
Elicit. (2026). *Systematic literature review solutions*. Retrieved February 2026, from https://elicit.com/solutions/*systematic-review*
Elkins, K. (2024). Ethical considerations and *transparency* in AI-assisted *academic* writing. *Publishing Research Quarterly, 40*(2), 210–225. https://doi.org/xxxxx
Elsevier *Research*er Academy. (n.d.). *Understanding manuscript rejection and reasons why*. https://*research*eracademy.elsevier.com/understanding-manuscript-rejection-and-reasons-why
Elsevier Support. (2025). *Author guide to Editorial Manager's new submission experience*. https://www.elsevier.support/publishing/answer/author-guide-to-editorial-managers-new-*submission*-experience
Elsevier Support. (2025). *Hybrid journal moving to open access*. https://www.elsevier.support/publishing/answer/hybrid-*journal*-moving-to-open-access
Elsevier, Springer, & Taylor & Francis. (2025). *7 strategi jitu publikasi artikel ilmiah level Scopus*. Educativa.id.
Elsevier. (2015, April 10). *5 ways you can ensure your manuscript avoids the desk reject pile*. https://www.elsevier.com/connect/5-ways-you-can-ensure-your-manuscript-avoids-the-desk-reject-pile
Elsevier. (2024). *Scopus Author Profile FAQs*. Scopus Support Center. (Elsevier)
Elsevier. (2024). *What can I do on an Author details page?* Scopus Support Center. (Elsevier)
Elsevier. (2025). *Scopus content overview*. https://www.elsevier.com/solutions/scopus
Elsevier. (2025). *The use of generative AI and AI assisted technologies in writing for Elsevier*. Elsevier. https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/the-use-of-generative-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier
Elsevier. (2025). *The use of generative AI and AI-assisted technologies in writing for Elsevier*. Elsevier AI policy
Elsevier. (2025a). *CiteScore journal metric—FAQs*. Scopus Support Center. Scopus *CiteScore Journal* Metric FAQs
Elsevier. (2025b). *What is CiteScore?* Scopus Support Center. Scopus: What is *CiteScore*?
Elsevier. (2026). *Content policy and selection*. Elsevier.

https://www.elsevier.com/products/scopus/content/content-policy-and-selection
Elsevier. (2026). *Find the right journal for your research*. https://*journal*finder.elsevier.com/
Elsevier. (2026). *Generative AI policies for journals*. Elsevier Generative AI policies for *journal*s
Elsevier. (2026). *Generative AI policies for journals*. https://www.elsevier.com/about/elsevier-policies
Elsevier. (2026). *Journal selection: Find the right journal and maximize the chance of publication*. Elsevier – *Journal* Selection
Elsevier. (2026). *Scopus content coverage guide*. https://www.elsevier.com/products/scopus
Elsevier. (2026). *Scopus content policy and selection*. Elsevier. (www.elsevier.com)
Elsevier. (2026). *Scopus Metrics*. https://www.elsevier.com/products/scopus/metrics
Elsevier. (2026). *Scopus: Abstract and citation database*. Elsevier. (www.elsevier.com)
Elsevier. (2026). *The use of AI and AI-assisted technologies in scientific writing*. Elsevier Publishing Guidelines.
Elsevier. (2026). *What is peer review? Peer review process*. https://www.elsevier.com/*reviewer*/what-is-*peer-review*
Elsevier. (n.d.). *How to choose a journal to submit an article*. Elsevier – How to Choose a *Journal*
EMITTER International *Journal* of Engineering Technology. (t.t.). *AI policy*. https://emitter.pens.ac.id/index.php/emitter/ai-policy
Ericsson, K. A., & Pool, R. (2016). *Peak: Secrets from the new science of expertise*. Houghton Mifflin Harcourt.
European Association of Science Editors. (2013). *EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles*. https://en.wikipedia.org/wiki/EASE_Guidelines_for_Authors_and_Translators_of_Scientific_Articles
Facebook User. (2026, February 13). *My manuscript was rejected by a journal listed in SCOPUS Q1 with a high impact factor. I paid a relatively high submission fee and waited 10...* [Facebook post]. Facebook. https://www.facebook.com/...
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dian Nuswantoro. (2024, January 9). *Rekomendasi 7 tools AI untuk review jurnal, mudah bikin…*. https://fikom.udb.ac.id/detail/re

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. (2024, March 13). *Cara memilih jurnal yang sesuai untuk publikasi artikel ilmiah*. https://psikologi.ugm.ac.id/cara-memilih-jurnal-yang-sesuai-untuk-publikasi-artikel-ilmiah/

Falagas, M. E., Pitsouni, E. I., Malietzis, G. A., & Pappas, G. (2008). Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses. *The FASEB Journal, 22*(2), 338–342. https://doi.org/10.1096/fj.07-9492LSF

Fanelli, D. (2009). How many scientists fabricate and falsify *research*? A *systematic review* and meta-*analysis* of survey data. *PloS one*, *4*(5), e5738.

Fast Publications. (2025). *Top 7 tips to successfully resubmit to a Scopus-indexed journal*. FastPublications.com. https://fastpublications.com/top-7-tips-to-successfully-

Fecher, B., Friesike, S., Hebing, M., Linek, S., & Sauermann, A. (2015). A reputation economy: Results from an empirical survey on *academic* data sharing. *arXiv preprint arXiv:1503.00481*.

Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). Sage Publications.

Floridi, L., & Cowls, J. (2019). A unified framework of five principles for AI in society. *Harvard Data Science Review, 1*(1).

Free *Journal* Suggester. (2025). *Find the perfect journal for your research using AI-powered matching*. https://askbisht.com/suggest-*journal*s

Garfield, E. (1972). Citation *analysis* as a tool in *journal* evaluation: *Journal*s can be ranked by frequency and impact of citations for science policy studies. *Science*, *178*(4060), 471-479.

Gärtner, A., Leising, D., & Schönbrodt, F. D. (2024). Towards responsible *research* assessment: How to reward *research* quality. *PLOS Biology, 22*(5), e3002553. https://doi.org/10.1371/*journal*.pbio.3002553

George Mason University Writing Center. (n.d.). *Scientific (IMRaD) research reports – Overview*. https://writingcenter.gmu.edu/writing-resources/imrad/writing-an-imrad-report

Ghani, N. A., Teo, P. C., Ho, T. C. F., Choo, L. S., Yus Kelana, B. W., Adam, S., & Ramliy, M. K. (2022). *Bibliometric analysis of global research trends on higher education internationalization using Scopus database: Towards sustainability of higher education institutions*. Sustainability, 14(14), 8810. https://doi.org/10.3390/su14148810

Gibbons, M., Limoges, C., Scott, P., Schwartzman, S., & Nowotny, H. (1994). The new production of knowledge: The dynamics of science and *research* in contemporary societies.

Giddens, A. (1990, 1992,1993,1994,1995,1996). *The consequences of modernity*. Stanford University Press.

Gieraerts, C., Dangis, A., Janssen, L., Demeyere, A., De Bruecker, Y., De Brucker, N., … Symons, R. (2020). Prognostic value and reproducibility of AI-assisted *analysis* of lung involvement in COVID-19 at low-dose sub*mill*isievert chest CT: Sample size implications for clinical trials. *Radiology: Cardiothoracic Imaging, 2*(5), e200441. https://doi.org/10.1148/ryct.2020200441

Google Scholar. (2026). *Google Scholar Profiles*. Google Scholar. (Google Scholar)

Google. (2026). *Ilustrasi gambar dalam bab buku* [AI-generated image]. https://gemini.google.com/

Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. *American Journal of Sociology, 78*(6), 1360–1380.

Grudniewicz, A., Moher, D., Cobey, K. D., Bryson, G. L., Cukier, S., Allen, K.,... & Lalu, M. M. (2019). *Predatory journal*s: no definition, no defence. *Nature*, *576*(7786), 210-212.

Guest, G., Bunce, A., & Johnson, L. (2006). How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field Methods, 18*(1), 59–82. https://doi.org/10.1177/1525822X05279903

Guntoro, R. (2025). *Menyusun research gap secara efektif: Strategi literasi akademik dalam penulisan artikel ilmiah***.** (Unpublished manuscript). Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan**.** Kementerian Keuangan. https://klc2.kemenkeu.go.id/kms/knowledge/menyusun-*research-gap*-secara-efektif-strategi-literasi-akademik-dalam-penulisan-artikel-ilmiah-86e2d0fe/detail/

Gusenbauer, M., & Haddaway, N. R. (2020). Which *academic* search systems are suitable for *systematic review*s or meta-analyses? Evaluating retrieval qualities of Google Scholar, PubMed and 26 other resources. *Research Synthesis Methods, 11*(2), 181–217. https://doi.org/10.1002/jrsm.1378

Haaga-Helia University. (2025). *Article processing charges (APC) funds and discounts*. https://libguides.haaga-helia.fi/guidetopublishing/articleprocessingchargesanddiscounts

Hammad, M. (2023). *Criteria and tips for choosing suitable journal for your paper*. arXiv.

Han, H. (2022). *Research methodologies in health professions education: A review of methodological breadth and rigor*. National Institutes of Health. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Hanauer, D. I., & Englander, K. (2011). Quantifying the burden of writing *research* articles in a second language: Data from Mexican scientists. *Written Communication*, *28*(4), 403-416.

Hart, C. (2018). *Doing a Literature Review: Releasing the Research Imagination* (2nd ed.). Sage.

He, Y., & Bu, Y. (2025). *Academic journals' AI policies fail to curb the surge in AI-assisted academic writing.* arXiv.

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). *Bibliometric*s: The Leiden Manifesto for *research* metrics. *Nature, 520*, 429–431. https://doi.org/10.1038/520429a (Nature)

Hidouri, S., Kamoun, H., Salah, S., Jellad, A., & Ben Saad, H. (2024). *Key guidelines for responding to reviewers*. *F1000Research*. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11377928/

Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, & Welch, V. A, 2024. editor(s). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.5 (updated August 2024). Cochrane, Available from www.cochrane.org/handbook.

Hsu, H. Y., Hakouz, A., & Fotouhi, G. (2025). Towards responsible generative AI in academia: a synthesis of AI policies on *academic* writing in the field of educational *research*. *AI and Ethics*, *5*(5), 5467-5484.

Hyland, K. (2019). *Second language writing* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Hyland, K., & Jiang, F. K. (2023). Metadiscourse in *academic* writing: A *systematic review*. *Lingua, 293*, 103561. https://doi.org/10.1016/j.lingua.2023.103561 (ScienceDirect)

IBM Corp. (2025). *IBM SPSS Statistics*. IBM.

Ibrahim, B., & Ramzy, M. (2025). The effect of using ORCID iD on improving the *visibility* and retrieval of Arab university publications. *Scientometrics*, 1–30.

i-manager Publications. (2024). *Publishing in academic journals is a milestone for researchers: Preparation and planning* [LinkedIn post]. LinkedIn. https://www.linkedin.com/

Institut Teknologi Bandung. (2025, September). *Panduan Riset Kolaborasi Internasional 2025* (PDF). Satuan Penjaminan Mutu ITB. Retrieved February 14, 2026, from https://spm.itb.ac.id/wp-content/uploads/sites/42/2025/09/Panduan_WCU_Riset-Kolaborasi-Internasional-2025.pdf

International Center for *Academic Integrity*. (2021). *The fundamental values of academic integrity* (3rd ed.). ICAI.

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Defining the role of authors and contributors*. ICMJE. (ICMJE)

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *ICMJE ceases list of journals claiming to follow its recommendations*. ICMJE. https://www.icmje.org/news-and-editorials/updated_recommendations_apr2025.html

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Overlapping publications*. (ICMJE)

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Predatory journals: What can we do to protect their prey?* ICMJE. https://www.icmje.org/news-and-editorials/*predatory-journal*s-editorial.pdf

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals*. (ICMJE)

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Responsibilities in the submission and peer-review process*. ICMJE. (ICMJE)

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Use of artificial intelligence in publishing*. ICMJE. (ICMJE)

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2025). *Use of AI by authors*. ICMJE: AI use by authors

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2026). *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals*. ICMJE. https://www.icmje.org/recommendations/

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2026). *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals*. (ICMJE)

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2026). *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals*. ICMJE.

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2026). *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals*. ICMJE Recommendations

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2026). *Use of artificial intelligence in publishing*. ICMJE. https://www.icmje.org/recommendations/browse/*artificial-intelligence*/

International Committee of Medical *Journal* Editors. (2026). *Use of artificial intelligence in publishing*. (ICMJE)

International *Journal* of Electrical and Intelligent Engineering. (t.t.). *Publication fee*. https://e*journal*.uin-malang.ac.id/index.php/ijeie/pages/view/Publication%20Fee

International *Journal* of Mosquito *Research*. (2026). *How we evaluate manuscripts*. https://www.diptera*journal*.com/editorial-and-*peer-review*

IOPscience. (t.t.). *Choosing the right journal to target before you write your manuscript*. IOPscience Publishing Support. https://publishingsupport.iopscience.iop.org/questions

Islamiyah, R., & Lestari, H. (2024). Peningkatan pemahaman peserta didik terhadap materi memahami struktur teks karya ilmiah melalui metode diskusi berbasis kritik teman sejawat (*peer review* discussions) siswa kelas XI SMAN 3 Palembang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 1*(9).

Ivey, C., & Crum, J. (2018). Choosing the right citation management tool: EndNote, Mendeley, RefWorks, or Zotero. *Journal of the Medical Library Association, 106*(3), 399–403. https://doi.org/10.5195/jmla.2018.468

Jackson, D., & Bradbury-Jones, C. (2020). *Top ten reasons papers are rejected during initial screening and some tips to avoid early rejection*. *Journal of Clinical Nursing, 29*(21-22), 3899–3900. https://doi.org/10.1111/jocn.15349

Jiang, S. (2025). *Tenure under pressure: Simulating the disruptive effects of AI on academic publishing*. arXiv. https://arxiv.org/abs/2501.12345

Johnson, R. B., & Christensen, L. B. (2024, 2026). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (8th ed.). Sage Publications.

Judijanto, L., & Harsya, R. M. K. (2025). Etika dan hukum dalam penggunaan *artificial intelligence* terhadap privasi digital di Indonesia. *Sanskara Hukum dan HAM, 3*(03), 141–149.

Jurnal Kalimasada Group. (2025). *Kebijakan penggunaan AI dalam publikasi akademik*. https://jurnal.kalimasadagroup.com/index.php/SEMAR/article/download/1862/900

Jurnal PAUD Indonesia. (2025). *Kebijakan kecerdasan buatan dalam proses publikasi akademik*. https://jurnalpaudindonesia.org/index.php/jpi/Kebijakan_Kecerdasan_Buatan

Kadir, E. A., Rosa, S. L., & Siswanto, A. (2022). *Penerapan akademik untuk menjadi peneliti berkelas dunia*. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penerapan Ilmu Pengetahuan.

Kalayarasan, R., & Murugesan, C. (2022). *How to handle a manuscript rejection? International Journal of Advanced Medical and Health Research, 9*(2), 120-123.

Kemendikbudristek RI. (2024). *Buku panduan penggunaan generative AI pada pembelajaran di perguruan tinggi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Khalifa, M. (2024). *Using artificial intelligence in academic writing and research*. ScienceDirect. https://www.sciencedirect.com

Kim, S. D., Petru, M., Gielecki, J., & Loukas, M. (2019). *Causes of manuscript rejection and how to handle a rejected manuscript*. In M. Shoja, A. Arynchyna, M. Loukas, A. V. D'Antoni, S. M. Buerger, M. Karl, & R. S. Tubbs (Eds.), *A guide to the scientific career: Virtues, communication, research, and academic writing* (pp. 419–422). Wiley. https://doi.org/10.1002/9781118907283.ch45

Kitchenham, B., & Charters, S. (2007). *Guidelines for performing systematic literature reviews in software engineering*. EBSE Technical Report.

Kocak, O. (2024). *Artificial intelligence* and *academic integrity*: Emerging challenges in scholarly publishing. *Ethics and Information Technology, 26*(1), 1–12. https://doi.org/xxxxx

Kochetkov, D. (2025). *Who owns the knowledge? Copyright, GenAI, and the future of academic publishing.* arXiv.

Kshetri, N., Hughes, L., louise Slade, E., Jeyaraj, A., kumar Kar, A., Koohang, A.,... & Wright, R. (2023). "So what if ChatGPT wrote it?" Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for *research*, practice and policy. *International Journal of Information Management*, *71*, 102642.

KTH Royal Institute of Technology. (2025). *The IMRaD format for research and lab reports*. https://www.kth.se/en/larande/sprak/utbildning/sprak/eng/writing-guide/writing-conventions/the-imrad-format-for-*research*-and-lab-reports-1.1395046

Lefebvre, C., Glanville, J., Briscoe, S., Featherstone, R., Littlewood, A., Metzendorf, M.I., Noel-Storr, A., Paynter, R., Rader, T., Thomas, J., & Wieland, L. S. (2025). Searching for and selecting studies. In J. P. T. Higgins, J. Thomas, J. Chandler, M. Cumpston, T. Li, M. J. Page, & V. A.

Welch (Eds.), *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions* (Version 6.5.1). Cochrane.

Lembaga Pengelola Dana Pendidikan. (2026). *RISPRO International Collaboration or RISPRO KI Funding*. Retrieved February 14, 2026, from https://lpdp.kemenkeu.go.id/riset/kolaborasi/rispro-international-collaboration-or-rispro-ki-funding/

Leo, S. (2020). *Kiat Jitu Menembus Jurnal Internasional terindeks Scopus,* Jakarta:

Leo, S. (2022) Penelitian Terapan Pariwisata, Jakarta: Erlangga.

Leo, S. (2022). *Skripsi, Tesis, dan Disertasi Teologi Kristen*, Bandung: LLB

Lim, W. M., & Bowman, C. (2024). Giving and responding to feedback: Guidelines for authors and *reviewer*s. *Activities, Adaptation & Aging, 48*(1), 1–20. https://doi.org/10.1080/01924788.2024.XXXXXX

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage.

Llerena-Izquierdo, J., & Ayala-Carabajo, R. (2025, October). *Ethics of the use of artificial intelligence in academia and research: The most relevant approaches, challenges and topics*.

Lumivero. (n.d.). *NVivo: Leading qualitative data analysis software*. https://lumivero.com/products/nvivo/

Maarif NU Jateng. (2024). *Langkah ketika artikel ditolak oleh jurnal Scopus*. https://maarifnujateng.or.id/2024/01/langkah-ketika-artikel-ditolak-oleh-jurnal-scopus/

Mahyuni, L. P. (2021). *Strategi praktis penelitian dan penulisan karya ilmiah untuk sukses publikasi pada jurnal bereputasi*. Syiah Kuala University Press.

Malterud, K., Siersma, V. D., & Guassora, A. D. (2016). Sample size in qualitative interview studies: Guided by information power. *Qualitative Health Research, 26*(13), 1753–1760. https://doi.org/10.1177/1049732315617444

Manchester-Library. (2025). *Open access publishing: Fully open access and hybrid journals*. https://manchester-uk.libanswers.com/OOR/faq/279088

Marginson, S. (2022). Global science and national comparisons: beyond *bibliometric*s and scientometrics. *Comparative Education*, *58*(2), 125-146.

Marginson, S. (2022). Global science and national systems. *Higher Education, 84*, 1–18.

McCombes, S. (2023, November 21). *Writing strong research questions: Criteria & examples*. Scribbr. https://www.scribbr.com/*research*-process/*research*-questions/

McNutt, M. K., Bradford, M., Drazen, J. M., Hanson, B., Howard, B., Jamieson, K. H., Kiermer, V., Marcus, E., Pope, B. K., Schekman, R., Swaminathan, S., Verma, I. M., & Bubela, T. (2018). *Transparency* in authors' contributions and responsibilities to promote *integrity* in scientific publication. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *115*(11), 2557–2560. https://doi.org/10.1073/pnas.1715374115

Meade, M., DiCiurcio, W., Radack, T., Michael, M., & Woods, B. (2024). Reference managers. *Clinical Spine Surgery*, *37*(2), 77-78.

Mertens, D. M. (2020). *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods* (5th ed.). Sage.

Merton, R. K. (1973). *The sociology of science: Theoretical and empirical investigations*. University of Chicago Press.

Miao, F., & Holmes, W. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Sage Publications.

Misa. (2025a, January 31). *Boost your research with co-authorship on Researchmate.net!* Study Tips. https://*research*mate.net/boost-your-*research*-with-co-authorship-on-*research*mate-net/

Misa. (2025b). *How research collaboration and co-authorship improve academic visibility and reputation*. *Research*mate.net. https://*research*mate.net/how-*research*-collaboration-and-co-authorship-improve-*academic-visibility*-and-reputation/

Moher, D., Bouter, L., Kleinert, S., Glasziou, P., Sham, M. H., Barbour, V., Coriat, A.-M., Foeger, N., Dirnagl, U., Chalmers, I., Yan, Z., & Kleinert, S. (2020). The Hong Kong Principles for assessing *research*ers: Fostering *research integrity*. *PLoS Biology, 18*(7), e3000737. https://doi.org/10.1371/*journal*.pbio.3000737

Mongeon, P., & Paul-Hus, A. (2016). The *journal* coverage of Web of Science and Scopus: a comparative *analysis*. *Scientometrics, 106*, 213–228. https://doi.org/10.1007/s11192-015-1765-5

Muslimin, D., Alamin, Z., & Ainia, R. N. (2024). *Metodologi penelitian: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan campuran*. CV Lauk Puyu Press. https://doi.org/10.5281/zenodo.15270640

MW Editing. (2025, June 25). *The IMRaD format structure divides academic writing into four core sections: Introduction, methods, results and discussion*. https://www.mwediting.com/imrad-format

Naddaf, M. (2026, May 8). Surge in fake citations uncovered by audit of 2.5 *mill*ion biomedical-science *paper*s. *Nature, 653*, 658–659. https://doi.org/10.1038/d41586-026-00748-w

Nadya, R., Amalia, I., & Rachman, I. F. (2025). Analisis potensi dan tantangan dalam penggunaan AI di bidang pendidikan. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 3*(2), 295–309.

Nagarkar, S., & Khole, S. (2023). *Predatory journal*s: Quantitative and qualitative *analysis* of *literature* published between 2012 and 2021. *Journal of Scholarly Publishing, 54*(1). https://doi.org/10.3138/jsp-2022-0005 (DOI)

Nanere, M., Abdullah, M., & Rahman, S. (2025). Strengthening *research* methodology for international *journal* publication: Lessons from *academic* workshops. *International Journal of Research Development, 18*(3), 134–150.

Nas'al. (2025, September 1). *Perbedaan jurnal Scopus Q1, Q2, Q3, dan Q4: Panduan lengkap untuk peneliti*. https://*software*mahasiswa.com/2025/09/01/perbedaan-jurnal-scopus-q1-q2-q3-q4/

Nature Methods. (2026). Using AI responsibly in scientific publishing. *Nature Methods*, *23*, 271. https://doi.org/10.1038/s41592-026-03020-1

Nature Portfolio. (2026). *Artificial intelligence (AI)*. Nature Portfolio AI policy

Nature Portfolio. (2026). *Authorship*. Nature Portfolio authorship policy

Nature. (2025, November 21). *How to respond to reviewers effectively*. *Nature Editorials*. https://www.nature.com/articles/d41586-025-03612-3

Next Publishers. (2026). *The Scopus submission checklist: 10 steps to avoid desk rejection*. https://nextpublishers.com/the-scopus-*submission-check*list-10-steps-to-avoid-desk-rejection/?utm_source=chatgpt.com

Nigam, H., Patwardhan, M., Vig, L., & Shroff, G. (2024). *Acceleron: A tool to accelerate research ideation*. arXiv.

Noble, W. S. (2017). *Ten simple rules for writing a response to reviewers*. *PLOS Computational Biology, 13*(10), e1005730. https://doi.org/10.1371/*journal*.pcbi.1005730

Offutt, J. (2016). *How to respond to peer review comments*. *Software Testing, Verification & Reliability, 26*(7), 589–592.

https://doi.org/10.1002/stvr.1660
Ohio State University. (n.d.). *Research questions & hypotheses*. Ohio State University. https://u.osu.edu/qmc/*research*-qs-and-hypotheses/
One UPH Library. (2023, August 18). *Predatory publishers*. https://library.uph.edu/c.php
O'Neill, M., & Seal, L. (2012). *Transgressive imaginations: Crime,deviance and culture*. Palgrave Mac*mill*an.
Onwuegbuzie, A. J., & Collins, K. M. T. (2007). A typology of mixed methods sampling designs in social science *research*. *The Qualitative Report, 12*(2), 281–316.
Open *Journal* Systems Help. (t.t.). *Introduction to OJS*. *Journal* UGM. Retrieved February 14, 2026, from https://*journal*.ugm.ac.id/leadership/help/view/intro/topic/000000?utm_source=chatgpt.com
Open *Journal* Systems. (2025). In *Wikipedia*. Retrieved February 14, 2026, from https://en.wikipedia.org/wiki/Open_*Journal*_Systems?utm_source=chatgpt.com
OpenAI. (2026). *Gambar cover buku Strategi sistematis menembus jurnal terindeks Scopus: Pendekatan terstruktur dan pemanfaatan AI secara etis dan akademik* [Ilustrasi AI]. https://chat.openai.com/
OpenAI. (2026). *Ilustrasi gambar dalam bab buku* [AI-generated image]. https://openai.com/
ORCID. (2024). *ORCID: Connecting research and researchers*. ORCID, Inc.
ORCID. (2026). *ORCID for researchers*. ORCID. (ORCID)
ORCID. (2026). *What is ORCID?* ORCID. (ORCID)
ORCID. (2026). *Your ORCID iD—Your digital name identifier*. ORCID Support. (ORCID)
ORCID. (t.t.). *Linking your ORCID iD with other identifiers*. ORCID Support. Retrieved February 15, 2026, from https://support.orcid.org
Ortega, J. L. (2017). *The presence of academic journals on Twitter and its relationship with dissemination (alternative metrics) and citations*. *Scientometrics, 111*, 1047–1066. https://doi.org/10.1007/s11192-017-2299-3
Ory *Journal*s. (2025). *Predatory journals*. https://www.*predatoryjournal*s.org
Owoc, M. L., Sawicka, A., & Weichbroth, P. (2021). *Artificial intelligence* technologies in education: Benefits, challenges and strategies of implementation. In *Artificial intelligence for knowledge management* (pp. 37–58). Springer, IFIP Advances in Information and

Communication Technology. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85001-2_4

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., dkk. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting *systematic review*s. *BMJ, 372*, n71. https://doi.org/10.1136/bmj.n71 (BMJ)

Panduan *Workflow* 3-Alat Untuk Integritas Akademik & Riset Berbasis AI. (t.t.). Scribd. https://www.scribd.com/document/959228327/Panduan-*Workflow*-3-Alat-Untuk-Integritas-Akademik-Riset-Berbasis-AI

Paul, J., & Criado, A. R. (2020). The art of writing *literature review*: What do we know and what do we need to know? *International Business Review, 29*(4), 101717. https://doi.org/10.1016/j.ibusrev.2020.101717

Pecorari, D. (2013). *Teaching to avoid plagiarism: How to promote good source use*. Open University Press.

Penerbit Kolofon. (2025). *Tips publikasi jurnal internasional agar artikel diterima cepat*. https://penerbitkolofon.com/tips-publikasi-jurnal-internasional-agar-artikel-diterima-cepat/

Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). *Systematic reviews in the social sciences: A practical guide*. Blackwell Publishing.

Plantae Community. (2023, June 12). *Benefits of collaborative research*. Plantae. Retrieved February 14, 2026, from https://plantae.org/benefits-of-collaborative-*research*/

Poncela-Casasnovas, J., Gerlach, M., Aguirre, N., & Amaral, L. A. N. (2019). Large-scale *analysis* of micro-level citation patterns reveals nuanced selection criteria. *Nature Human Behaviour, 3*, 568–575. https://doi.org/10.1038/s41562-019-0585-7

Popper, K. (1959, 1968, 1972, 1980**,** 1999, 2002). *The logic of scientific discovery*. Routledge.

Pragmatic Architect. (2013, August 12). *How to build a roadmap – Publish*. WordPress.com. https://pragmaticarchitect.wordpress.com/2013/08/12/how-to-build-a-roadmap-publish/

Prihatini, E. S., Putra, R. A., Debora, S. C., & Sari, M. D. (2022). *Personal branding* through digital presence: *Evidence* from Indonesian international relations community. *ICCD*, 4(1), 443–448. https://doi.org/10.33068/iccd.v4i1.503

Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or *bibliometric*s? *Journal of Documentation, 25*(4), 348–349. https://doi.org/10.1108/eb026526

Proof Reading Service.com. (2025). *AI dalam tinjauan sejawat: Meningkatkan akurasi, mengurangi bias, dan memperbaiki efisiensi*.

Proof Reading Service.com. (2025). *AI in academic writing: How to disclose assistance without risk*. https://www.proof-reading-service.com/id/blogs/ai-in-scholarly-publishing/ai-in-*academic*-writing-how-to-disclose-assistance-without-risk-in-2025

Proof Reading Service.com. (2025). *Laporan tinjauan sejawat yang dihasilkan oleh AI: Terobosan atau risiko bagi penelitian?*

Proof-Reading-Service.com. (t.t.). *How to use cover letter templates when writing to journal editors.* Retrieved from https://www.proof-reading-service.com/blogs/*academic*-publishing/how-to-use-cover-letter-templates-when-writing-to-*journal*-editors

Provalis *Research*. (2020, September 23). *QDA Miner 6 powers businesses with new qualitative analysis capabilities*. PRWeb. https://www.prweb.com/releases/qda-miner-6-powers-businesses-with-new-qualitative-*analysis*-capabilities-807691709.html

Pujiati. (2024, June 14). *9 tips lolos publikasi di jurnal internasional, ikuti agar lolos!* https://duniadosen.com/jurnal/tips-lolos-publikasi-di-jurnal-internasional/

Pujiati. (2024, March 19). *Roadmap penelitian, contoh, cara pembuatannya*. Penerbit Deepublish. https://penerbitdeepublish.com/roadmap-penelitian/

Pujiati. (2026). *Elicit AI: Fitur, manfaat, cara menggunakan untuk bantu penelitian*. Deepublish. Retrieved February 2026, from https://penerbitdeepublish.com/elicit-ai/

Purdue Online Writing Lab. (2026). *Paraphrase: Write it in your own words*. https://owl.purdue.edu/owl/*research*_and_citation/using_*research*/quoting_paraphrasing_and_summarizing/paraphrasing.html

Rahayu, S. (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Artikel Ilmiah*. *Prosiding PITNAS Widyaiswara*. https://e*journal*.iwi.or.id/ojs/index.php/pitnas2024/article/view/300

Rahmanto, A. A., Arum, M., Rahmawati, D. R., Wijayanti, V. C., & Ramadhan, G. (2024). *Artificial intelligence dan critical thinking: Systematic literature review*. Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia), 9(3), 242–251. https://doi.org/10.1234/jpipsi.v9i3.242

Rampin, R., & Rampin, V. (2021). Taguette: Open-source qualitative data *analysis*. *Journal of Open Source Software, 6*(68), 3522. https://doi.org/10.21105/joss.03522

Ratten, V. (2024). How to respond to *reviewer*s. *Journal of Family Business Management, 14*(4), 709–709. https://doi.org/10.1108/JFBM-04-2024-XXXX

Ratten, V., Lux, A. A., & Thorsten, M. (2025). Tips from management editors: Managing your *academic* reputation, post publication promotion and building your network. *Journal of Management & Organization, 31*(1), 1–6. https://doi.org/10.1017/jmo.2024.54

Research in Physical Education, Sport and Health. (2026). *How to formulate an effective article title*. https://*journal*.pesh.mk/pesh/Title

*Research*Gate. (2020, November 30). *How can the researcher's H-index be increased?* https://www.*research*gate.net/post/How_can_the_*research*ers_H_index_be_increased

*Research*gate. (2024, February 6). *Penerapan AI sebagai alat bantu proses pembelajaran di tingkat pendidikan sekolah dasar*. *Research*Gate. https://www.*research*gate.net/37…

*Research*Gate. (2025, August 7). *Time from submission to publication varied widely for…* https://www.*research*gate.net/publication

*Research*Gate. (2025, September 1). *Effective time management: Methods and strategies*. https://www.*research*gate.net/publication/37588401

Rethlefsen, M. L., Kirtley, S., Waffenschmidt, S., Ayala, A. P., Moher, D., Page, M. J., & Koffel, J. B. (2021). PRISMA-S: An extension to the PRISMA Statement for Reporting *Literature* Searches in *Systematic Review*s. *Systematic Reviews, 10*, 39. https://doi.org/10.1186/s13643-020-01542-z (PubMed)

Revo EDU. (2023). *Apa itu novelty dalam penelitian? Panduan lengkap memahami kebaruan ilmiah*. https://revoedu.org/article/apa-itu-*novelty*-dalam-penelitian-panduan-lengkap-memahami-kebaruan-ilmiah/

Revo EDU. (2025). *Kolaborasi jurnal Scopus: Strategi efektif membangun jejak publikasi akademik*. https://revoedu.org/article/kolaborasi-jurnal-scopus-strategi-efektif-membangun-jejak-publikasi-akademik/

RevoEdu. (2025). *Cara menemukan research gap dengan mudah: Panduan lengkap untuk pemula*. RevoEdu.org.

RevoEdu. (2025). *Tips dan trik cara menulis jurnal ilmiah agar mudah diterbitkan*. RevoEdu.org. https://revoedu.org/article/tips-dan-trik-cara-menulis-jurnal-ilmiah-agar-mudah-diterbitkan/

Ridwan Institute. (2025). *Cara menggunakan AI untuk review jurnal*.

Ristiani, R., Rizqa, M., & Hamdani, M. F. (2025). Analisis validitas dan reliabilitas pada penelitian pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Telkom Pekanbaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(4), 503–519.

Sage Publishing. (2026). *Hybrid open access (Sage Choice)*. https://www.sagepub.com/*journal*s/information-for-authors/publishing-options/hybrid-open-access-sage-choice

Said, A. P. (2024, January). *Menulis karya ilmiah: Membangun abstrak yang efektif untuk meraih publikasi internasional*. University of North Sumatra.

Saida, H., Hela, K., Sana, S., Anis, J., & Helmi, B. S. (2024). *Key guidelines for responding to reviewers*. *F1000Research, 13*.

Sanderson, K. (2024). Science's fake-*paper* problem: High-profile effort will tackle *paper mill*s. *Nature, 626*, 17–18. https://doi.org/10.1038/d41586-024-00159-9 (Nature)

Sarveswaran, K., Ebhohimen, I. E., Kumar, K. K., Gopu, M., Kovalska, Y., & Mayer, P. (2025). Publishing *journal* articles: 5 tips for success. *Learned Publishing, 38*(4).

Scientific misconduct. (2025). In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/Scientific_misconduct

Scientific Publications. (t.t.). *How to increase H-index in Scopus: Practical recommendations for researchers*. Retrieved February 15, 2026, from https://spubl.al/en/blog/how-to-increase-h-index-in-scopus-practical-recommendations-for-*research*ers

SCImago. (2025). *SCImago journal & country rank*. https://www.scimagojr.com

SCImago. (n.d.). *Ranking methodology*. https://www.scimagoir.com/methodology.php

SciTechEdit. (2026). *Best practices for resubmitting a rejected manuscript*. https://scitechedit.com/best-practices-for-re*submit*ting-a-*rejected*-manuscript/

Scopus *Journal* Index. (2025). *Turn reviewer feedback into success with resubmission help from Scopus Journal Index*. https://scopus*journal*index.com/re*submission*-support

Scott III, R. H. (2022, November 16). *Ensuring ethics and integrity in co-authorship*. AACSB. Retrieved February 14, 2026, from https://www.aacsb.edu/insights/articles/2022/11/ensuring-ethics-and-*integrity*-in-co-authorship

Semantic Scholar. (2026). In Wikipedia. Retrieved February 2026, from https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_Scholar

Semantic Scholar. (t.t.). *How publication timelines affect the impact metrics*. https://www.semanticscholar.org/*paper*/How-publica

Serasi Publisher. (2025). *Cara menulis abstrak untuk jurnal Scopus: Panduan lengkap dan contoh*. https://serasipublisher.id/blog/cara-menulis-abstrak-untuk-jurnal-scopus-panduan-lengkap-dan-contoh/

SEVIMA. (2025, December 3). *Langkah realistis menuju publikasi di Scopus: Dari ide riset hingga submission*. https://sevima.com/langkah-realistis-menuju-publikasi-di-scopus-dari-ide-riset-hingga-*submission*/

Shamseer, L., Moher, D., Maduekwe, O., Turner, L., Barbour, V., Burch, R.,... & Shea, B. J. (2017). Potential *predatory* and legitimate biomedical *journal*s: can you tell the difference? A cross-sectional comparison. *BMC medicine*, *15*(1), 28.

Sharma, M., & Suresh, K. (2013). The h-index: An indicator of *research* productivity and citation impact. *Donald School Journal of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, 7*(3), 345–347. https://www.dsjuog.com/doi/10.5005/jp-*journal*s-10009-1446

Sindhuja, A. (2025, October 14). *Using AI for systematic reviews: Time-saver or risky shortcut?* Editage Insights. https://www.editage.com/insights/ai-for-*systematic-review*s?utm_source=chatgpt.com

SITA Academy. (2026). *Strategies for increasing visibility and impact*. https://sita-pub.com

SITA Academy. (2026, February 5). *15 proven tactics to increase the citation impact of scholarly publications*. https://sita-pub.com

SITA-Pub. (2025, November 16). *Q1 vs Q2 vs Q3 vs Q4 journals: How to decide where to submit your paper*. https://sita-pub.com/cn/1/670

SITA-Pub. (2026, February 7). *Academic publication | Journal confusion ends here*. https://sita-pub.com/cn/1/537

Smith, R. (2006). *Peer review*: a flawed process at the heart of science and *journal*s. *Journal of the royal society of medicine*, *99*(4), 178-182.

Snyder, H. (2019). *Literature review* as a *research* methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research, 104*, 333–339. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039

Sollaci, L. B., & Pereira, M. G. (2004). The introduction, methods, results, and discussion (IMRAD) structure: A fifty-year survey. *Journal of the Medical Library Association, 92*(3), 364–367. PMID: 15243643; PMCID: PMC442179.

Solusi Scopus Team. (2024, December 5). *Tips menyusun daftar pustaka yang sesuai format jurnal Scopus*.

Springer Nature. (2025). *The effect of using ORCID iD on improving visibility and retrieval of publications*.

Springer. (2023). *Journal selection and submission*. Springer. Retrieved February 13, 2026, from https://www.springer.com/de/authors-editors/authorand*reviewer*tutorials/*submit*ting-to-a-*journal*-and-*peer-review*/*journal*-selection-and-*submission*/10534960

Springer. (t.t.). *Cover letters for journals* [Author Services]. Retrieved from https://www.springer.com/us/authors-editors/authorand*reviewer*tutorials/*submit*ting-to-a-*journal*-and-*peer-review*/cover-letters/10285574

Steneck, N. H. (2007). *ORI introduction to the responsible conduct of research*. U.S. Government Printing Office.

Stephen, D. (2021). *Peer reviewer*s equally critique theory, method, and writing. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/XXXX.

Strunk, K. K., & Mwavita, M. (2021). *Design and analysis in educational research using jamovi: ANOVA designs*. Routledge.

Suber, P. (2012). *Open access*. MIT Press.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research, 5*(4), 5599–5609.

Sudirman, A., Gemilang, A. V., & Kristanto, T. M. A. (2021). *Harnessing the power of reflective journal writing in global contexts: A systematic literature review*. International *Journal* of Learning, Teaching and Educational *Research*.

Sudirman, A., Gemilang, A. V., Kristanto, T. M. A., Robiasih, R. H., Hikmah, I. A., Nugroho, A. D., … Rais, B. (2024). *Reinforcing reflective practice through reflective writing in higher education: A systematic review*. International *Journal* of Learning, Teaching and Educational *Research*, 23(5), 454–474.

Sugimoto, C. R., & Larivière, V. (2018). *Measuring research: What everyone needs to know*. Oxford University Press.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.

Suranto, B. (2025). *State of digitalization in the Southeast Asia region*. *Quality & Quantity*. Springer. https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-025-01234-5

Swales, J. M. (2004). *Research genres: Explorations and applications*. Cambridge University Press. (Unib e-*Journal*)

Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (3rd ed.). University of Michigan Press.

Sword, H. (2017). *The writer's diet: A guide to fit prose*. University of Chicago Press.

Tahamtan, I., Safipour Afshar, A., & Ahamdzadeh, K. (2016). Factors affecting number of citations: A comprehensive *review* of the *literature*. *Scientometrics, 107*(3), 1195–1225. https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-8

Taherdoost, H. (2026). *Maximizing research impact: Practical strategies for enhancing research visibility*.

Taylor & Francis Author Services. (t.t.). *How to write a cover letter for journal submission*. https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-*research*/making-your-*submission*/writing-a-*journal*-article-cover-letter/

Team Arbain Media Publishing. (2026, January 13). *Panduan lengkap publikasi jurnal update 2026*. https://blog.arbain.co.id/panduan-lengkap-publikasi-jurnal-update-2026/

Teixeira da Silva, J. A. (2025). *Rejected papers in academic publishing: Turning rejection into opportunity*. Wiley Online Library. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/leap

Tetzner, R. (2025, 1 Juni). *Cara meninjau artikel jurnal secara profesional*. Proof-Reading-Service.com. https://www.proof-reading-service.com/id/blogs/*academic*-publishing/how-to-*review*-a-*journal*-article-in-a-professional-manner

Tetzner, R. (2025, May 18). *How to write a methodology for a publishable journal article*. Proof-Reading-Service. https://www.proof-reading-service.com/blogs/*academic*-publishing/how-to-write-a-methodology-for-a-publishable-*journal*-article

The *Journal* of Indonesia Sustainable Development Planning. (t.t.). *Manuscript appeal process*. https://jurnal.pusbindiklatren.bappenas.go.id/lib/jisdep

The Ohio State University. (n.d.). *Research questions & hypotheses*. Ohio State University. https://u.osu.edu/qmc/*research*-qs-and-hypotheses/

Thesify. (2025). *Goodbye long searches-Hello Journal Finder*. https://www.thesify.ai/*journal*-finder?utm_source=chatgpt.com

Think. *Check*. *Submit*. (2022). *Indexing services*. (*Think*. *Check*. *Submit*.)

Think. *Check*. *Submit*. (2023). *Journals: Checklist for trusted journals*. (*Think*. *Check*. *Submit*.)

Think. *Check*. *Submit*. (2023). *Journals: Choose the right journal or publisher for your research*. (*Think*. *Check*. *Submit*.)

Think. *Check*. *Submit*. (2024). *Daftar periksa jurnal: Bagaimana Anda dapat yakin bahwa jurnal yang Anda pertimbangkan adalah jurnal yang tepat untuk hasil riset Anda? Think*. *Check*. *Submit*. – Bahasa Indonesia

Think. *Check*. *Submit*. (2026). *About predatory publishing*. *Think*. *Check*. *Submit*. https://*thinkchecksubmit*.org/resources/about-*predatory*-publishing/

Think. *Check*. *Submit*. (2026). *Hijacked journals*. (*Think*. *Check*. *Submit*.)

Think. *Check*. *Submit*. (2026). *Identify trusted publishers for your research*. https://*thinkchecksubmit*.org/

Think. *Check*. *Submit*. (2026). *Resources: Choose the right journal or publisher for your research*. *Think*. *Check*. *Submit*. https://*thinkchecksubmit*.org/resources/

Think. *Check*. *Submit*. (2026). *Think. Check. Submit.: Identify trusted publishers for your research*. (*Think*. *Check*. *Submit*.)

Tranfield, D., Denyer, D., & Smart, P. (2003). Towards a methodology for developing *evidence*-informed management knowledge by means of *systematic review*. *British Journal of Management*, 14(3), 207–222. https://doi.org/10.1111/1467-8551.00375

Trinka. (2026). *Elsevier Journal Finder*. https://www.trinka.ai/*journal*-finder/elsevier?utm_source=chatgpt.com

Tullu, M. S. (2019). Writing the title and abstract for a *research paper*: Being concise, precise, and meticulous is the key. *Saudi Journal of Anaesthesia, 13*(Suppl 1), S12–S17. https://doi.org/10.4103/sja.SJA_685_18

Tung J, Nahid M, Rajan M, Logio L. (2021) The impact of a faculty development program, the Leadership in *Academic* Medicine Program (LAMP), on self-efficacy, *academic* promotion and institutional retention. BMC Med Educ. 2021 Sep 2;21(1):468. doi: 10.1186/s12909-021-02899-y. PMID: 34474670; PMCID: PMC8414755.

Turner, D. (2025, January 23). *Quirkos 3 is released: Our best offline qualitative analysis software*. Quirkos. https://www.quirkos.com/blog/post/quirkos-3-is-released-best-qualitative-*software*/

Tyser, K., Segev, B., Longhitano, G., Zhang, X.-Y., Meeks, Z., Lee, J.,... & Drori, I. (2024). AI-driven *review* systems: Evaluating LLMs in scalable and bias-aware *academic review*s. *arXiv*. https://arxiv.org/abs/2408.10365

Udoisoh, M. (2025). How to get published in SCOPUS indexed *journal*s: 10 essential qualities. LinkedIn.

UNESCO. (2021). *Recommendation on the ethics of artificial intelligence*. UNESCO.

UNESCO. (2021). *UNESCO science report: The race against time for smarter development*. UNESCO Publishing.

UNESCO. (2025 *Artificial intelligence in education*. UNESCO. https://www.unesco.org/en/digital-education/*artificial-intelligence*

UNESCO. (2025, September 25). *AI and education: Protecting the rights of learners*. UNESCO. https://www.unesco.org/en/articles/ai-and-education-protecting-rights-learners?hub=32618

Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM). (2026, Januari 9). *Dengan bimbingan dosen yang tepat, pemanfaatan AI dapat membentuk pola belajar yang mandiri, reflektif, dan berorientasi pada pengembangan*. https://web.unikom.ac.id/pemanf

Universitas Lampung. (n.d.). *Publication ethics and policy on the use of GenAI*. *Journal of Engineering and Scientific Research*. Retrieved February 13, 2026, from https://jesr.eng.unila.ac.id/index.php/ojs/publication_ethics

Universitas Medan Area. (2025, Agustus 28). *Tantangan etis muncul ketika AI digunakan tanpa pengungkapan, dapat memunculkan plagiarisme, atau menimbulkan pertanyaan tentang kontribusi*. https://bpjiid.uma.ac.id/panduan

Universitas Medan Area. (2025, October 9). *Pemanfaatan AI dalam penyusunan roadmap penelitian*. https://pusdastra.uma.ac.id/

Universitas Teuku Umar. (2025). *Peer review process*. https://*journal*.utu.ac.id/baktiku

Universiti Sains Malaysia Library. (2023). *Researcher profile for academicians and researchers*. https://lib.usm.my/*academic*ians-*research*ers/*research*er-profile

University of Pittsburgh Libraries. (2024). *How to increase the visibility of your research?* LibGuides. https://pitt.libguides.com/*researchvisibility*

University of South Africa Library. (2025, October 1). *E-visibility: Scopus author profile*. LibGuides Unisa. https://libguides.unisa.ac.za/e-*visibility*/SciValexperts

Upt Jurnal. (2025). *Menghadapi proses peer review dalam publikasi ilmiah*. UPT Jurnal

van Dis, E. A. M., Bollen, J., Zuidema, W., van Rooij, R., & Bockting, C. L. (2023). ChatGPT: Five priorities for *research*. *Nature, 614*(7947), 224–226. https://doi.org/10.1038/d41586-023-00288-7

Van Noorden, R. (2014). Online collaboration: Scientists and the social network. *Nature, 512*(7513), 126–129. https://doi.org/10.1038/512126a

Van Noorden, R. (2014). Publishers withdraw more than 120 gibberish *paper*s. *Nature*, *24*, 60-5.

Various authors. (t.t.). *Why your research paper was rejected by Scopus?* FastPublications.com.

Visual Data *Tools*. (n.d.). *DataGraph*. Retrieved February 13, 2026, from https://www.visualdata*tools*.com/DataGraph

Wagner, C. S. (2018). *The collaborative era in science*. Palgrave Mac*mill*an.

Wahjusaputri, S., Bunyamin, B., Nastiti, T. I., & Sopandi, E. (2023). Strategy for implementing *artificial* based learning models in improving learning quality. *Dinamika Pendidikan, 18*(1), 1–9.

Wallace BC, Kuiper J, Sharma A, Zhu MB, Marshall IJ. (2016). Extracting PICO Sentences from Clinical Trial Reports using *Supervised Distant Supervision*. J Mach Learn Res. 2016;17:132. PMID: 27746703; PMCID: PMC5065023.

Wallace, B. C., Small, K., Brodley, C. E., Lau, J., & Trikalinos, T. A. (2012, January). Deploying an interactive machine learning system in an *evidence*-based practice center: abstrackr. In *Proceedings of the 2nd ACM SIGHIT international health informatics symposium* (pp. 819-824).

Wallwork, A. (2016). *English for writing research papers* (2nd ed.). Springer.

Walters, W. H., & Wilder, E. I. (2023). Fabrication and errors in the bibliographic citations generated by ChatGPT. *Scientific Reports, 13*, 14045. https://doi.org/10.1038/s41598-023-41032-5 (Nature)

Ware, M., & Mabe, M. (2015). *The STM report: An overview of scientific and scholarly publishing*. International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers.

Washington State University Libraries. (2025, August 8). *Author IDs: ORCID (Open Researcher and Contributor ID)*. https://libguides.libraries.wsu.edu/author_ids

Watson, S., Brezovec, E., & Romic, J. (2025). The role of generative AI in *academic* and scientific authorship: An autopoietic perspective. *AI & Society*. https://doi.org/10.1007/s00146-024-02174-w

Web of Science. (2025). *Researcher profiles and researcher identification*. Clarivate.

Wikipedia contributors. (2025a, February 20). *Hallucination (artificial intelligence)*. In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/Hallucination_(*artificial_intelligence*)

Wikipedia contributors. (2025b, March 30). *Artificial intelligence in education*. In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/wiki/*Artificial_intelligence*_in_education

Wikipedia. (2025). *Literature-based discovery*. Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/*Literature*-based_discovery

Wikipedia. (2026). *Semantic Scholar*. In *Wikipedia*. Retrieved February 2026, from https://en.wikipedia.org/wiki/Semantic_Scholar

Wikipedia. (t.t.). *Free Journal Network*. https://en.wikipedia.org/wiki/Free_*Journal*_Network

Wiley Author Services. (2026). *Find the right journal to publish your research*. https://authorservices.wiley.com/author-resources/*Journal*-Authors/find-a-*journal*/index.html

Wiley Author Services. (2026). *Scopus metrics*. https://authorservices.wiley.com/author-resources/*Journal*-Authors/find-a-*journal*/index.html

Wiley. (t.t.). *Open access – Frequently asked questions*. https://www.wiley.com/content/dam/wiley-dotcom/en/b2c/*research*/*research*-exchange-*review*/editor-community-resources/Open-Access-FAQs-for-Editors.pdf

Williams, B., Onsman, A., & Brown, T. (2010). *Exploratory factor analysis: A five-step guide for novices*.Abbas, J., Wang, D., Su, Z., & Ziapour, A. (2025). The role of *artificial intelligence* in scientific writing and publication ethics. *Journal of Academic Ethics, 23*(1), 45–60. https://doi.org/xxxxx

Willis, L. D. (2023). Formulating the *research* question and framing the hypothesis. *Respiratory Care*, *68*(8), 1180-1185.

Winarsi. (2025). Strategi efektif manajemen waktu bagi mahasiswa untuk meningkatkan produktivitas akademik. Dalam *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 5). UMMAT Scientific *Journal*s. https://*journal*.ummat.ac.id/

Worthy, B. (2023, August 20). *What are the benefits of international research collaboration?* GMR Transcription. Retrieved February 14, 2026, from https://www.gmrtranscription.com/blog/what-are-the-benefits-of-international-*research*-collaboration

Wu, J. (2011). Improving the writing of *research paper*s: IMRAD and beyond. *Landscape Ecology, 26*(10), 1345–1349. https://doi.org/10.1007/s10980-011-9674-3

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Sage.

You, C., Awang, S. R., & Wu, Y. (2024). *Bibliometric analysis of global research trends on higher education leadership development using Scopus database from 2013–2023*. Discover Sustainability, **5**, Article 246. https://doi.org/10.1007/s43621-024-00432-x

Yuhefizar. (2025, June 4). *Memahami CiteScore Scopus: Indikator kualitas jurnal ilmiah*. https://ephi.web.id/blog/2025/06/04/memahami-*CiteScore*-scopus-indikator-kualitas-jurnal-ilmiah/

Zhang, K., & Aslan, A. B. (2021). *AI technologies for education: Recent research & future directions*. Computers and Education: *Artificial Intelligence*, 2, 100025. (dikutip dalam ASEE *peer paper*)

Ziman, J. (2000). *Real science: What it is, and what it means*. Cambridge University Press.

PROFIL PENULIS

Associate Prof. Dr. Sutanto Leo, M.Ed., Dipl.TESL.



Penulis adalah Associate Professor dan akademisi senior di bidang Pendidikan Bahasa Inggris dengan kepakaran dalam *Teaching English to Speakers of Other Languages* (TESOL), penulisan akademik (*academic writing*), publikasi ilmiah internasional, serta pemanfaatan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*/AI) dalam penelitian dan penulisan ilmiah.

Beliau menyelesaikan pendidikan sarjana di IKIP Bandung pada tahun 1985, kemudian meraih Diploma Pascasarjana dalam *Teaching English as a Second Language* (Dipl. TESL) dari Victoria University, Wellington, Selandia Baru (1988),dan *Master of Education* (M.Ed. TESOL) dari University of Leeds, Inggris (1995). Gelar Doktor Pendidikan Bahasa Inggris diperoleh dari Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2015.

Sebagai akademisi sekaligus praktisi, Sutanto Leo memiliki pengalaman yang luas sebagai penulis, *trainer*, *reviewer* jurnal internasional, serta konsultan dalam bidang penulisan karya ilmiah dan strategi publikasi bereputasi. Beliau merupakan *reviewer* bersertifikat pada *Journal of BMC Medical Education* dan *Humanities and Social Sciences Communications*, jurnal bereputasi internasional yang terindeks Scopus Q1 dan diterbitkan oleh *Springer Nature*. Selama bertahun-tahun, beliau telah membimbing dosen, mahasiswa, peneliti, dan profesional dalam penyusunan berbagai karya ilmiah, mulai dari skripsi, tesis, disertasi, buku ilmiah, hingga artikel yang berhasil dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.

Di tingkat internasional, Sutanto Leo aktif menjadi pembicara dalam seminar, konferensi, dan lokakarya akademik di berbagai negara, antara lain Indonesia, Sin*gap*ura, Thailand, dan Hong Kong. Beliau juga secara aktif memberikan pelatihan penulisan ilmiah kepada para akademisi di Timor-Leste. Bidang kepakarannya meliputi *academic writing*, *scholarly publishing*, *English for Specific Purposes* (ESP), metodologi penelitian, serta integrasi AI untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

Sebagai penulis produktif, Sutanto Leo telah menghasilkan berbagai buku referensi di bidang penulisan akademik, penelitian, dan pendidikan tinggi. Beberapa di antaranya adalah Langkah Cerdas: Menulis Buku dengan Bantuan AI, Langkah Cerdas: Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan

ChatGPT dan Teknologi AI, Kiat Jitu Menembus Jurnal Internasional Terindeks Scopus, Penelitian Terapan Pariwisata, serta Perguruan Tinggi: Strategi Mengajar, Membimbing, dan Membentuk Mahasiswa Lintas Disiplin.

Selain berkarya dalam bidang akademik, beliau juga aktif menulis buku-buku bertema pendidikan Kristen dan pelayanan, di antaranya Kiat Sukses Mengelola dan Mengajar Sekolah Minggu, Bekal Ilahi: Guru Sekolah Minggu dan Guru Sekolah Injil, Pelayanan Ibadah Gereja Baptis, 40 Misteri Ilahi: Menyingkap Kedalaman Kasih Tuhan dalam Renungan Mingguan dan Keluarga, Daging Firman di Era Digital: Seni Berkhotbah dengan Kuasa Roh dan Bantuan AI, Yesus: Manusia Biasa atau Sang Ilahi?, serta berbagai buku lain yang mengintegrasikan wawasan akademik dengan nilai-nilai iman Kristen. Beliau juga menulis buku pendidikan bahasa, antara lain *A Challenging Book to Practice Teaching in English*, serta buku pendidikan anak Literasi Anak Usia Dini.

Selain menghasilkan berbagai buku, karya-karya ilmiah Sutanto Leo juga telah dipublikasikan pada sejumlah jurnal akademik bereputasi internasional. Kontribusi tersebut mencerminkan komitmennya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, meningkatkan kualitas pendidikan, serta memperkuat budaya publikasi ilmiah di tingkat nasional maupun global.

Melalui pengajaran, penelitian, pembimbingan akademik, penelaahan artikel ilmiah, serta publikasi internasional, Sutanto Leo secara konsisten berkontribusi dalam peningkatan mutu literasi akademik dan pengembangan kapasitas para akademisi. Dedikasi tersebut menjadikannya dikenal sebagai salah satu pakar, mentor, dan narasumber dalam bidang penulisan akademik, strategi publikasi ilmiah internasional, serta pemanfaatan teknologi AI untuk mendukung riset dan pendidikan.

Dr. Albertino De Jesus, Lic.CSH., M.AP.



Penulis adalah akademisi, peneliti, dan praktisi administrasi publik asal Timor-Leste yang memiliki dedikasi tinggi dalam pengembangan sumber daya manusia, pendidikan tinggi, dan tata kelola pemerintahan. Lahir di Atsabe, Timor-Leste, pada 12 Agustus 1969, beliau menempuh pendidikan tinggi secara berjenjang hingga meraih gelar Doktor (S3) dalam Ilmu Administrasi dari Universitas Nusa Cendana (Undana), Kupang, Indonesia, setelah sebelumnya menyelesaikan studi Magister Administrasi Publik di Universidade da Paz, Timor-Leste.

Selama lebih dari tiga dekade, Dr. Albertino mengabdikan diri dalam dunia pendidikan, pemerintahan, dan pelayanan masyarakat. Karier akademiknya dimulai sebagai dosen tetap di Universidade da Paz, tempat beliau mengajar sejak tahun 2010 sekaligus dipercaya menduduki berbagai jabatan kepemimpinan akademik, antara lain Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Sosial, serta Ketua Program Studi Administrasi Publik. Dalam berbagai posisi tersebut, beliau berperan aktif mengembangkan kurikulum, meningkatkan mutu akademik, membina kemahasiswaan, dan memperkuat tata kelola pendidikan tinggi. Beliau juga pernah menjabat sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Administrasi di *East Timor Coffee Institute* (ETCI), di samping tetap menjalankan tugas sebagai dosen.

Selain berkarya di lingkungan perguruan tinggi, Dr. Albertino memiliki pengalaman luas di sektor pemerintahan dan organisasi publik. Beliau pernah bertugas di Komisi Pemilihan Umum Timor-Leste sebagai administrator dan operator sistem basis data pemilih, bekerja pada Kementerian Pekerjaan Umum Timor-Leste dalam bidang administrasi dan logistik, menjadi staf administrasi di Departemen Kehutanan Jawa Barat, Indonesia, serta mengawali kariernya sebagai petugas sosial di Departemen Sosial Timor Timur. Beragam pengalaman tersebut membentuk wawasan praktis yang kuat dalam bidang administrasi publik, kepemimpinan organisasi, pembangunan masyarakat, dan pelayanan publik.

Komitmennya terhadap pengembangan kompetensi profesional tercermin melalui berbagai pendidikan dan pelatihan yang diikuti, mencakup administrasi kepegawaian, kearsipan, metode penelitian sosial, perlindungan anak, mitigasi bencana, teknologi informasi, bahasa Portugis, hingga penyusunan perangkat pembelajaran. Pengalaman belajar yang beragam tersebut semakin memperkaya perspektifnya dalam memadukan teori, penelitian, dan praktik di bidang administrasi serta pendidikan.

Sebagai peneliti, Dr. Albertino aktif menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi. Salah satu publikasinya membahas kepemimpinan rektorat dalam meningkatkan profesionalisme dan pemberdayaan pegawai di *East Timor Coffee Institute*. Penelitian doktoralnya mengangkat tema kolaborasi antara perguruan tinggi swasta dan pemerintah dalam pengembangan sumber daya manusia berbasis semangat *Mauberism* di Timor-Leste. Selain artikel ilmiah, beliau juga merupakan penulis buku *Pendidikan Tinggi dan Pembangunan SDM di Timor-Leste: Sebuah Kerangka Kolaborasi*, yang merefleksikan kepeduliannya terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi sebagai fondasi pembangunan nasional.

Menguasai Bahasa Tetum, Bahasa Indonesia, Bahasa Portugis, dan Bahasa Inggris, Dr. Albertino aktif menjalin kolaborasi akademik lintas negara, khususnya antara Timor-Leste dan Indonesia. Melalui kegiatan mengajar, penelitian, penulisan ilmiah, dan pengembangan kebijakan pendidikan, beliau terus berupaya memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan tinggi, pembangunan sumber daya manusia, dan penguatan tata kelola pemerintahan di Timor-Leste.

Dr. Martinus Nahak Lino, AMKL., Lic.SP., M.AP., M.SP.



Author was born on June 17, 1968, in Abat Hamlet, Jenilu Village, Kakuluk Mesak Subdistrict, Belu Regency, East Nusa Tenggara, Indonesia. He is the fifth of six children of Benedict Linu and Anastasia Lou. He is married to Dulce Dos Santos Pinto Tilman, Lic.SP., and they have three children: Priscilia Tilman Nahak Ornay Lino, S.T.; Ricardo Benedict Tilman Nahak Lino, Lic.Dir.; and Jose Antonio Jeffereson Pinto Tilman Lino.

Dr. Nahak Lino has developed a distinguished academic and professional career in public health, environmental health, water and sanitation, public administration, strategic management, and development planning.

His educational journey began in Timor-Leste before continuing in Indonesia. He completed a Diploma I in Environmental Health in Bali in 1989 and later earned a Diploma III in Environmental Health from the Academy of Environmental Health in Surabaya, Indonesia, in 1997. He subsequently obtained a Bachelor of Public Health from Universidade da Paz (UNPAZ), Timor-Leste, in 2007; a Master of Public Administration from UNPAZ in 2013; and a Master of Public Health from UNPAZ in 2022. In 2023, he completed his doctoral degree in Strategic Management at Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, Indonesia.

His professional career reflects extensive experience in public health, environmental sanitation, water supply, hygiene, institutional development, and public-sector management. Between 1990 and 1995, he worked at Bazartete Health Center in Liquiçá Regency. He subsequently served in the health sector and became involved in national water and sanitation programs. From 2000 to 2002, he worked with the Secretariat for Clean Water and Sanitation of Timor-Leste, where he served as a trainer for rural water supply and sanitation capacity-building programs supported by UNICEF. He also coordinated monitoring and evaluation activities in rural water and sanitation programs.

From 2002 onward, Dr. Nahak Lino worked with the Government of Timor-Leste, including the Ministry of Health and the Ministry of Public Works, particularly in the Directorate of Water Supply and Sanitation. His work included community-based water and sanitation development, capacity building, monitoring and evaluation, and the establishment and strengthening of water-user groups. He was also actively involved in WASH (Water, Sanitation and Hygiene) coordination and collaborated with international organizations and development partners, including UNICEF,

AUSAID, Plan International, World Vision International, Oxfam, WaterAid, the International Committee of the Red Cross, and other national and international organizations.

Since 2007, Dr. Nahak Lino has served as a lecturer at the Faculty of Public Health and Medical Sciences, Universidade da Paz (UNPAZ), Dili, Timor-Leste. He has held several academic leadership positions, including Vice Dean, Dean of the Faculty of Public Health, Dean of the Faculty of Public Health and Medical Sciences, and Head of the Master of Public Health Program. He currently serves as Vice Rector for Master's and Doctoral Programs at UNPAZ. As the Vice Rector for Master's and Doctoral Programs, he has developed the 2026–2030 Five-Year Strategic Plan, established Standard Operating Procedures (SOPs), and created the Student Services Manual.

His contribution extends beyond academia into national development planning. In 2022, he worked with the Centro Planeamento Integrado (CPI) under the Ministry of Planning and Territorial Management, conducting consultations in 13 districts to review the Plano Estratégico de Desenvolvimento (PED) 2011–2030 and contributing to the preparation of the revised Plano Estratégico de Desenvolvimento 2023–2038. Since 2023, he has also served at the Ministry of Planning and Strategic Investment (MPIE) as Head of Cabinet within the Directorate General. His responsibilities include preparing organizational regulations, developing technical guidelines for institutional and ministerial strategic planning, training institutional focal points, and developing standard operating procedures.

Dr. Nahak Lino has participated in and contributed to numerous international conferences, workshops, training programs, and professional forums across Asia, Australia, Europe, and the United States. His international engagement has focused particularly on WASH, sustainable development, SDGs, water quality, sanitation, public health, strategic planning, and institutional development. He has served as an international speaker in Indonesia, Thailand, India, Bhutan, Australia, and other countries.

As an author, Dr. Nahak Lino has contributed to works on Development Strategy, Technical Guidelines for Strategic Planning of Ministries and Institutions, and Institutional Strategic Planning of MPIE. His career reflects a strong commitment to connecting academic knowledge with public policy, institutional leadership, and community development. Through his work in academia, government, and international development, he continues to contribute to strengthening human capacity, improving public services,

advancing public health, and promoting sustainable development in Timor-Leste.

His professional journey demonstrates that meaningful leadership is built not only on academic qualifications, but also on practical experience, integrity, collaboration, and a sustained commitment to serving society.

Dr. Alexandre de Sousa Guterres, M.M.



Penulis adalah akademisi, peneliti, pembicara, dan praktisi pendidikan tinggi asal Timor-Leste yang memiliki perhatian kuat pada bidang manajemen pemasaran, manajemen bisnis, metodologi penelitian, pariwisata, pengembangan sumber daya manusia, serta pembangunan ekonomi dan sosial.

Ia lahir di Dili, Timor-Leste, pada 18 Juli 1982. Pendidikan sarjananya ditempuh pada Program Studi Manajemen Pemasaran, Universidade da Paz (UNPAZ), Dili, pada 2001–2005.

Ia kemudian melanjutkan studi Magister Manajemen Pemasaran di Universitas Pembangunan Nasional (UPN) Yogyakarta pada 2006-2008 dan menyelesaikan pendidikan doktoral bidang Manajemen Pemasaran di Universitas Padjadjaran (UNPAD), Bandung, pada 2012-2017. Latar belakang pendidikan tersebut membentuk kompetensinya dalam mengintegrasikan perspektif manajemen, pemasaran, penelitian, dan pembangunan dalam konteks Timor-Leste.

Dalam bidang akademik, Alexandre telah mengabdikan diri sebagai dosen sejak 2005. Ia berkarier di UNPAZ dan saat ini juga menjalankan peran sebagai Senior *Lecturer* pada program magister di UNPAZ, Dili. Selain itu, pengalaman akademiknya mencakup pengajaran pada Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), Cristal Institute (ISC), Institute of Business (IOB), dan Universidade Oriental Timor Lorosa'e (UNITAL). Pengalaman mengajar pada berbagai jenjang pendidikan tinggi memberikan kepadanya perspektif yang luas mengenai kebutuhan mahasiswa, pengembangan kurikulum, metodologi penelitian, serta pembinaan kemampuan akademik. Kompetensinya diperkuat melalui berbagai pelatihan, antara lain metodologi penelitian, statistik, sertifikasi dosen, *public speaking*, bahasa Inggris, pelatihan perbankan, usaha kecil, serta pengembangan kompetensi profesional lainnya.

Sebagai peneliti, Alexandre memiliki minat yang luas pada manajemen pemasaran, kinerja perusahaan, pariwisata, literasi teknologi, pendidikan, sumber daya manusia, dan pembangunan Timor-Leste. Sejumlah karya ilmiahnya membahas kinerja pemasaran dan strategi bauran pemasaran, model sistem pariwisata Timor-Leste, literasi digital dan teknologi, kinerja perusahaan dan nilai pasar pada sektor perbankan, serta berbagai isu pendidikan dan pembelajaran. Ia juga menghasilkan sejumlah buku dan bahan akademik, antara lain *Analisis Daya Tarik Dasar Pasar, Sumber Daya, Strategi Bauran Pemasaran dan Kinerja Pemasaran pada Perusahaan* (2017), *Konsep Umum dan Modul Pelatihan Inovatif dan Kreatif* (2017),

Metodologi Penelitian Kuantitatif (Konsep Umum) (2019), *Konsep Pilar Pembangunan Nasional* (2023), *Metodologi Penelitian Kualitatif (Konsep Umum)* (2023), serta *Kompetensi Sumber Daya Manusia dalam Organisasi (Aplikasi Industri Pariwisata di Timor-Leste)*.

Aktivitas akademiknya juga berkembang melalui keterlibatan dalam berbagai konferensi internasional, seminar, *guest lecture*, dan forum ilmiah di Indonesia dan Timor-Leste. Ia telah berperan sebagai presenter, *speaker*, dan *keynote speaker* dalam berbagai forum yang membahas ekonomi, manajemen, akuntansi, pariwisata, metodologi penelitian, literasi teknologi, kepemimpinan, dan pembangunan daerah. Pada 2024, ia juga dipercaya sebagai *international examiner* dan *international reviewer* pada Universitas Persatuan Guru 1945 Kupang, NTT. Sejak November 2024, ia menjalankan tugas sebagai *Section Editor Jurnal Inspirasi Ilmu Manajemen* pada Program Pascasarjana Universitas Sangga Buana (YPKP), Bandung. Keterlibatan tersebut mencerminkan pengalaman dan kepercayaannya dalam kegiatan akademik, penelitian, serta publikasi ilmiah lintas negara.

Di luar kegiatan akademik, Alexandre memiliki pengalaman panjang dalam bidang Taekwondo dan seni. Ia pernah menjadi atlet Taekwondo Timor-Leste pada 2001-2006, mengikuti kegiatan olahraga universitas di Yogyakarta pada 2006-2008, serta berpengalaman sebagai pelatih Taekwondo di Bandung hingga 2023. Ia juga aktif dalam bidang seni sejak 2004. Pengalaman tersebut memperkaya perspektifnya mengenai disiplin, kepemimpinan, kreativitas, kerja sama, dan pengembangan potensi manusia. Pada 2026, ia dipercaya sebagai *keynote speaker* dalam *International Conference* mengenai pengembangan potensi daerah Timor-Leste dalam persiapan implementasi sistem desentralisasi di Bandung.

Dengan pengalaman akademik, penelitian, publikasi, pengajaran, dan keterlibatan internasional tersebut, Alexandre de Sousa Guterres merupakan akademisi yang memiliki perhatian khusus terhadap pengembangan ilmu manajemen dan pemanfaatannya bagi pembangunan Timor-Leste. Pengalamannya di lingkungan akademik Indonesia dan Timor-Leste menjadi modal penting untuk menjembatani perspektif ilmiah dengan kebutuhan pembangunan di negara yang sedang berkembang. Komitmennya terhadap penelitian, pendidikan, inovasi, dan pengembangan sumber daya manusia menempatkannya sebagai salah satu akademisi Timor-Leste yang aktif membangun jejaring akademik dan kolaborasi lintas institusi serta lintas negara.

Dr.C. (Candidate) Lukus Meides Sarmento Correia, M.Sc.



Penulis lahir di Lospalos pada 17 Juli 1976. Ia merupakan seorang akademisi dan dosen pada Universitas Nasional Timor-Leste (UNTL). Dalam kapasitasnya sebagai dosen, ia aktif dalam bidang pendidikan dan pengembangan keilmuan, serta terus berupaya memperluas wawasan akademik melalui kegiatan penelitian dan pengembangan profesional.

Komitmennya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan diwujudkan melalui pendidikan lanjutan. Setelah menyelesaikan pendidikan magisternya dan memperoleh gelar *Master of Science* (M.Sc.), saat ini ia sedang melanjutkan pendidikan Program Doktor (S3) di Universitas Nusa Cendana (Undana), Kupang, Indonesia. Pendidikan doktoral tersebut menjadi bagian dari upayanya untuk memperkuat kompetensi akademik, penelitian, dan kontribusinya bagi pengembangan pendidikan tinggi di Timor-Leste.

Sebagai dosen dan penulis, Lukus Meides Sarmento Correia memandang pendidikan sebagai sarana penting untuk membangun sumber daya manusia yang berpengetahuan, kritis, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Melalui karya dan aktivitas akademiknya, ia terus mengembangkan diri serta berkontribusi dalam memperkuat hubungan keilmuan dan pendidikan antara Timor-Leste dan Indonesia.

Kontak:
E-mail: correialukus@gmail.com

Pdt. Dr. Aji Suseno, S.E., M.M., M.Mis.



Penulis adalah dosen, peneliti, misionaris, dan hamba Tuhan yang memiliki komitmen kuat dalam pengembangan pendidikan teologi, misi, penginjilan lintas budaya, serta perintisan gereja. Lahir di Semarang pada 5 Mei 1976, beliau mengabdikan hidupnya untuk mempersiapkan para pelayan Tuhan yang berkarakter, kompeten, dan berdampak bagi gereja maupun masyarakat.

Beliau menyelesaikan pendidikan Sarjana Ekonomi (S.E.) di Universitas Kristen Satya Wacana, kemudian melanjutkan studi Magister Manajemen (M.M.) di Universitas Diponegoro (UNDIP) Semarang serta Magister Misiologi (M.Mis.) di Sekolah Tinggi Baptis Indonesia (STBI) Semarang. Pendidikan doktoralnya ditempuh di STBI Semarang, dengan disertasi yang berjudul *Pengaruh Pemahaman Jemaat tentang Gereja yang Sehat terhadap Pertumbuhan Gereja-gereja Baptis Indonesia se-Kota Semarang*. Pada tahun 2013 beliau menyelesaikan Doktor Ujian Negara, dan pada tahun 2026 memperoleh jabatan fungsional Lektor Kepala.

Dalam dunia akademik, Pdt. Dr. Aji Suseno mengabdi sebagai dosen di Sekolah Tinggi Baptis Indonesia (STBI) Semarang serta dipercaya menjabat sebagai Kepala Bagian Pengabdian kepada Masyarakat. Bidang keahlian yang ditekuninya meliputi Misiologi, Penginjilan, Sejarah Gereja, Gereja dan Pelayanan Sosial, serta *Community* Development. Ia juga aktif melakukan penelitian dan publikasi ilmiah yang dapat ditelusuri melalui Google Scholar.

Pelayanan beliau tidak hanya berlangsung di ruang kelas, tetapi juga menjangkau berbagai daerah di Indonesia maupun mancanegara. Sebagai seorang penginjil dan perintis gereja, beliau telah melayani di berbagai wilayah di Pulau Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara Barat, Flores, dan Papua, serta di sejumlah negara seperti Filipina, Malaysia, Sin*gap*ura, dan Thailand. Selain itu, beliau berperan sebagai mobilisator penginjilan yang membina dan memperlengkapi para pekerja Tuhan di Tiongkok, Hong Kong, Makau, Taiwan, dan Jepang, serta memberikan pendampingan rohani bagi para pekerja migran Indonesia di luar negeri.

Dalam pelayanan gerejawi, Pdt. Dr. Aji Suseno telah menggembalakan dan merintis berbagai jemaat, di antaranya GBI Bulu Terang Dunia Campurejo Kendal, GBI Bulu Jemaat Kaligawe, GBI Bulu Garam Dunia Jepara, pelayanan di rumah susun Kudu dan Kaligawe, serta berbagai perintisan gereja di Poso, Palu, Batang, Wonosobo, dan Kepulauan Karimunjawa. Dedikasinya dalam pelayanan misi menunjukkan kerinduannya agar

semakin banyak orang mengenal Kristus melalui gereja yang sehat, bertumbuh, dan berorientasi pada Amanat Agung.

Selain pelayanan gerejawi, beliau juga aktif dalam berbagai lembaga pelayanan. Pdt. Dr. Aji Suseno merupakan Pimpinan Yayasan *Impact Center Boja, Perintis Impact Center Jepara*, Penginjil *International Commission* (asosiasi pelayanan yang berjejaring dengan pelayanan Billy Graham), *Trainer Chinese* Timothy Mission Malaysia, serta Pengajar bagi para penginjil World Partner. Pengalaman kepemimpinannya juga mencakup dunia profesional sebagai Direktur PT Anugrah Sejahtera Abadi di Poso pada periode 2009-2013.

Komitmennya terhadap peningkatan mutu pendidikan dibuktikan dengan berbagai pelatihan profesional, salah satunya memperoleh Sertifikat *Applied Approach* (AA) dari Universitas Negeri Surakarta pada tahun 2010. Seluruh pengalaman akademik, penelitian, kepemimpinan, dan pelayanan tersebut menjadikan beliau sebagai salah satu akademisi teologi yang memiliki perpaduan kuat antara kompetensi ilmiah, pengalaman lapangan, dan hati seorang misionaris.

Dalam kehidupan keluarga, beliau didampingi oleh istri tercinta, Vitharia Yunita Widyasari, yang berkarier di bidang asuransi, serta dikaruniai dua orang anak, yaitu Callysta Sabrina Avita dan Jonathan Viva Dermawan. Bersama keluarga, beliau terus melayani dengan visi membangun generasi pemimpin Kristen yang berintegritas, mengasihi Tuhan, setia memberitakan Injil, serta menghadirkan dampak bagi gereja, bangsa, dan dunia.



Mengapa sebagian penelitian yang baik tetap gagal menembus jurnal terindeks Scopus, sementara penelitian lain mampu diterima, dikutip, dan memberi dampak di tingkat global?"

Strategi Sistematis Menembus Jurnal Terindeks Scopus menghadirkan peta jalan komprehensif bagi dosen, peneliti, dan mahasiswa pascasarjana yang ingin menembus publikasi internasional bereputasi secara terhormat dan berkelanjutan. Buku ini lahir dari pergumulan nyata dunia akademik Indonesia dalam menghadapi tuntutan publikasi global. Lebih dari sekadar panduan teknis, buku ini menegaskan bahwa publikasi pada jurnal terindeks Scopus merupakan cerminan kualitas riset, ketajaman analisis, serta kontribusi ilmiah yang bermakna.

Dengan pendekatan terstruktur, buku ini mengupas seluruh ekosistem publikasi ilmiah mulai dari membangun *research gap*, merancang metodologi yang kokoh, menulis artikel berbasis IMRaD, hingga strategi memilih jurnal dan menghadapi *reviewer.* Dua belas bab yang tersusun sistematis membimbing pembaca memahami proses secara utuh, termasuk mengelola penolakan, membangun kolaborasi internasional, dan meningkatkan visibilitas akademik. Setiap tahap diperkaya dengan strategi praktis, refleksi etis, dan contoh aplikatif yang dapat langsung diterapkan.

Keunikan buku ini terletak pada pembahasannya mengenai pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai *academic assistant* yang etis dan bertanggung jawab. AI diposisikan bukan sebagai pengganti kapasitas intelektual, melainkan sebagai alat bantu strategis dalam eksplorasi literatur, analisis awal, dan penyuntingan akademik. Buku ini tidak menawarkan jalan pintas, tetapi menghadirkan strategi sistematis, integritas ilmiah, dan mentalitas tangguh untuk menembus jurnal bereputasi secara bermartabat dan berdampak global.

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

Layanan Pembaca & Penerbitan Buku
0815-7000-699

SCANME

Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-317-369-4

9 786343 173694