



Penulis :

Dewi Rachmania S.E., BBA (Hons)., M.Ak

Mohamad Zulman Hakim, SE., MM., M.Ak., CSRS., CSRA., CIBA., CBV., CERA

INDIKATOR Persepsi Perilaku Etis

(Survey Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Tangerang)



INDIKATOR Persepsi Perilaku Etis

(Survey Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Tangerang)

Penulis :

Dewi Rachmania, S.E., BBA (Hons)., M.Ak

Mohamad Zulman Hakim, S.E., M.M., M.Ak., CSRS., CSRA., CIBA., CBV., CERA

INDIKATOR PERSEPSI PERILAKU ETIS
(Survey pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Tangerang)

Penulis:

Dewi Rachmania, Mohamad Zulman Hakim

Desain Cover:

Ridwan

Tata Letak:

Aji Abdullatif R

Proofreader:

Via Silvira F

ISBN:

978-623-6608-37-1

Cetakan Pertama:

Desember, 2020

Hak Cipta 2020, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2020

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI Cabang Jawa Barat
No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Email: admin@penerbitwidina.com

PRAKATA

Sebelumnya kami mengucapkan syukur dan Alhamdulillah, karena atas limpahan karunia dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini yang berjudul Pengaruh INDIKATOR PERSEPSI PERILAKU ETIS (Survey pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Tangerang). Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam - dalamnya atas bantuan, bimbingan, dorongan dan pengorbanan dari berbagai pihak yang turut berperan atas selesainya penulisan buku monograph ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan buku monograph ini masih jauh dari sempurna untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun akan senantiasa penulis terima. Sehubungan dengan hal tersebut kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terkait dengan kegiatan ini, yaitu;

1. Kepada LLDIKTI Wilayah 4 Jawa Barat dan Banten.
2. Dr. H. Ahmad Amarullah, M.Pd selaku Rektor Muhammadiyah Tangerang
3. Dr. Hj Siti Chanifah, S.E., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Tangerang
4. Dr. Mikrad., MM selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Tangerang
5. Dr. Arry Eksandy, S.E.,M.Akt Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Tangerang
6. Imam Hidayat., SE.M.Ak selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Tangerang.
7. Kepada para Mahasiswa S1 program studi akuntansi Universitas Budhi Dharma (UBD), Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang (UNIS) dan Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT) yang sudah meluangkan waktunya dalam membantu mengisi kuesionernya.
8. Dan pihak-pihak yang sudah membantu dan mohon maaf tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga semua dukungan dan partisipasi oleh semua pihak tersebut menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang bermanfaat baik di dunia maupun di akherat. Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi

sempurnanya Buku Monograph ini sehingga dapat digunakan untuk acuan kegiatan-kegiatan sesuai pada masa-masa berikutnya.

Akhirnya Tim Peneliti mengharapkan semoga Buku Monograp ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak

***BillahiFisabililHaq Fastabiqul Khairat
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Tangerang, 30 November 2020

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	visi
ABSTRAK	Xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Pentingnya penelitian dan manfaatnya	6
C. Rumusan masalah	7
D. Tujuan penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Literatur	9
1. <i>Theory of Planned Behavior</i>	9
2. Ethical Behavior	10
3. Equity Sensitivity	10
4. Gender	11
5. Intellectual Intelligence	11
6. Locus of Control	12
B. Kajian Penelitian terdahulu yang relevan	12
C. Konsep Penelitian	20
D. Perumusan Hipotesis	20
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	27
C. Teknik Pengumpulan data dan Pengambilan Sampel	32
D. Metode Analisis	34
BAB 4 PENEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian	42
C. Hasil Uji Statistik Deskriptif	45
D. Hasil Uji Asumsi Klasik	46

E. Hasil Uji Hipotesis	49
F. Intepretasi Hasil.....	52
BAB 5 KESIMPULAN	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
PROFIL PENULIS.....	59

DAFTAR TABEL

1. Kajian penelitian terdahulu yang relevan	22
2. Definisi Operasional Variabel	27
3. Kriteria Penilaian	32
4. Jumlah Sampel Penelitian	33
5. Interpretasi terhadap koefisien korelasi	38
6. Karakteristik Responden	42
7. Hasil Uji Validitas Equity Sensitivity	43
8. Hasil Uji Validitas Gender	44
9. Hasil Uji Validitas Locus of Control	44
10. Hasil Uji Validitas Intellectual Intelligence	45
11. Hasil Uji Validitas Ethical Behavior	45
12. Hasil Uji Reabilitas	46
13. Hasil Uji Statistik Deskriptif Responden	46
14. Hasil Uji Normalitas	47
15. Hasil Uji Heteroskedastisitas	48
16. Hasil Uji Multikolinieritas	49
17. Hasil Uji Analisis Regresi linier berganda	49
18. Hasil Uji Uji Koefisien Determinasi (R^2)	50

DAFTAR GAMBAR

1. Konsep Penelitian.....	18
2. Model Teoritis	22
3. Rancangan Penelitian.....	24
4. Grafik P-Plot	51
5. Grafik Scatter Plot	52
6. Hasil Uji Heterokedastisitas	62

ABSTRAK

Etika menjadi suatu isu yang penting dalam bidang akuntansi diperguruan tinggi, karena lingkungan pendidikan memiliki andil dalam membentuk perilaku mahasiswa untuk menjadi seorang yang profesional. Pendidikan etika telah diakui mempunyai peranan penting dalam perkembangan profesi di bidang akuntansi. Hal ini menunjukkan pentingnya dari perilaku etis, terutama bagi perkembangan ilmu akuntansi dalam kaitannya dengan aspek perilaku yang terlibat didalamnya. Perkembangan profesi akuntan telah banyak diakui dan diminati oleh berbagai kalangan di Indonesia khususnya pada Universitas di Kota Tangerang yang mahasiswa dan mahasiswinya berminat menjadi akuntan atau auditor.

Manfaat dari penelitian ini adalah agar mahasiswa lulusan Akuntansi yang nantinya kelak akan menjadi calon akuntan mampu menghadapi berbagai tekanan perilaku yang muncul dari diri sendiri maupun pihak luar dalam menjalankan profesinya. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Ethical Behavior mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi di kota Tangerang. Faktor – Faktor yang akan diteliti adalah Equity Sensitivity, Gender, dan Locus of Control.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi program S1 Akuntansi pada Perguruan Tinggi Swasta di Kota Tangerang, antara lain Universitas Muhammadiyah Tangerang, Universitas Buddhi Dharma dan Universitas Islam Syeh Yusuf, dengan menggunakan tahnik sampling Probability Sampling. Tehnik pengumpulan data dengan cara survey, wawancara dan penyebaran kuesioner. Bentuk analisis statistik yang digunakan adalah Analisis Regresi Linear Berganda dengan menggunakan program SPSS. Capaian dari penelitian ini berupa Hak Atas Kekayaan Intelektual dan untuk luaran tambahan berupa Tingkat Kesiapan Tehnologi Skala 3 dan Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi,

Kata Kunci : Ethical Behavior, Equity Sensitivity, Gender, Intellectual Intelligence dan Locus of Control



PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Seiring dengan berkembangnya isu mengenai etika dibidang akuntansi yang terjadi dewasa ini di Indonesia menyebabkan berbagai macam kasus pelanggaran etika yang mempengaruhi profesi akuntan terutama auditor. Disebabkan karena banyaknya kasus di dunia akuntan yang tidak lagi mengutamakan etika demi mendapatkan keuntungan yang besar. Alasan penting penelitian ini adalah agar seorang calon akuntan mampu menghadapi berbagai tekanan perilaku yang muncul dari diri sendiri maupun pihak luar dalam menjalankan profesinya. Perguruan tinggi merupakan penghasil sumber daya manusia yang profesional, yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan pasar yang ada. Oleh karena itu dituntut dapat menghasilkan tenaga profesional yang memiliki kualifikasi keahlian sesuai bidang ilmunya, dan juga memiliki perilaku etis yang tinggi (Hari, dkk 2013). Penelitian terhadap perilaku etis dalam akuntansi banyak mendapat perhatian. Hal ini disebabkan bahwa masalah etika menjadi suatu isu yang penting dalam bidang akuntansi diperguruan tinggi, karena lingkungan pendidikan memiliki andil dalam membentuk perilaku mahasiswa untuk menjadi seorang yang profesional (Ika, 2011).

Praktik pelanggaran moral yang dilakukan oleh akuntan baik akuntan publik, akuntan manajemen maupun akuntan pemerintah, mengakibatkan krisis kepercayaan dialami oleh para akuntan. Munculnya kasus pelanggaran diantaranya kasus Enron yang melibatkan kantor akuntan publik besar Arthur

TINJAUAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

A. KAJIAN LITERATUR

1. Theory of planned behavior (TPB)

Grand theory yang digunakan pada penelitian ini, yaitu Theory of Planned Behavior (TPB). Theory of Planned Behavior (TPB) merupakan perluasan dari Theory of Reasoned Action (TRA). TRA menjelaskan bahwa niat seseorang terhadap perilaku dibentuk oleh dua faktor utama, yaitu attitude toward the behavior dan subjective norms (Ajzen dan Fishbein, 1975). Sedangkan, dalam TPB ditambahkan satu faktor lagi, yaitu perceived behavioral control (Ajzen, 1991). Theory of planned behavior (TPB) Mustikasari (2007) mendefinisikan Theory of planned behavior merupakan perilaku yang ditimbulkan oleh individu muncul dikarena adanya niat untuk berperilaku. Teori Perilaku yang direncanakan (TPB) lebih menekankan pada pengaruh yang mungkin timbul akibat kontrol perilaku yang dipersepsikan dalam pencapaian tujuan perilakunya. Menurut Jogiyanto (2013), teori ini mengandung berbagai variabel yaitu pertama menyangkut latar belakang (background factors). Kedua terkait keyakinan perilaku (behavioral belief) adalah hal-hal yang diyakini oleh individu mengenai sebuah perilaku dari segi positif dan negatif, sikap terhadap perilaku atau kecenderungan untuk bereaksi secara efektif terhadap suatu perilaku. Ketiga, keyakinan normatif (normative beliefs) yang berkaitan langsung dengan

BAB
3

METODE PENELITIAN

A. RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian menjelaskan rencana dari struktur riset yang mengarahkan proses dan hasil penelitian sedapat mungkin menjadi valid, obyektif, efisien, dan efektif. Pada bab sebelumnya telah dijelaskan latar belakang, masalah, tujuan, manfaat, kajian pustaka, dan hipotesis penelitian. Tahapan selanjutnya yang harus dilakukan dalam penelitian ini adalah mempersiapkan data penelitian dan menguji hipotesis sehingga dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan hasil yang diperoleh dari masalah dan hipotesis penelitian. Penelitian ini menggunakan jenis data Kualitatif yang dikuantitaifkan berupa data primer yang diberikan suatu skor, dimana sumber data diperoleh dari mahasiswa akuntansi yang ada di kota tangerang. terdapat lima jenis variabel pada penelitian ini, antara lain variabel independen dan variabel dependen.



PENEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Akuntansi dari Universitas Budhi Dharma (UBD), Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang (UNIS) dan Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT) yang telah menempuh mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah I & II, Pengauditan I dan Etika Bisnis. yaitu pada mahasiswa tahun angkatan 2015 dan 2016. Pengambilan data penelitian dilakukan pada tanggal 24 sampai 27 Februari 2020. Peneliti membagikan kuesioner kepada responden pada akhir kegiatan perkuliahan. Peneliti menyebarkan 97 kuesioner dan semua kuesioner yang kembali sesuai dengan jumlah kuesioner yang disebarkan.

Data karakteristik responden dalam penelitian ini meliputi tahun angkatan, jenis kelamin, dan umur. Responden dari tahun angkatan 2015 sebanyak 13 mahasiswa atau sebesar 13,4% dari total responden, sedangkan tahun angkatan 2016 sebanyak 84 mahasiswa atau sebesar 87,6 %. Mayoritas responden pada penelitian ini adalah perempuan sebesar 57,7% atau sebanyak 56 mahasiswa, sedangkan responden laki-laki sebanyak 41 mahasiswa atau sebesar 42,3%. Umur responden yang berada pada usia 21 tahun berjumlah 10 mahasiswa atau sebesar 10,3 %, sedangkan responden yang berumur 22 tahun berjumlah 74 mahasiswa atau sebesar 76,3 %, persentase sebesar 13,4 % atau sebanyak 13 mahasiswa ditunjukkan oleh responden yang berumur 23 tahun. Semua



KESIMPULAN

Berdasarkan Uraian yang telah dijelaskan, maka dapat menarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Equity Sensitivity (X1) berpengaruh positif terhadap Ethical Behaviour.
2. Gender (X2) tidak berpengaruh signifikan terhadap Ethical Behaviour.
3. Intellectual Intelligence (X3) tidak berpengaruh signifikan terhadap Ethical Behaviour.
4. Locus of Control (X4) tidak berpengaruh signifikan terhadap Ethical Behaviour

DAFTAR PUSTAKA

- Ameen, E. C., D. M. Guffrey, & J. J. McMillan. 1996. Gender Differences in Determining The Ethical Sensitivity of Future Accounting Professional. *Journal of Business Ethics*. 15(5):591-547
- Ardana, I Cenik, Lerbin R. Aritonang dan Elizabeth Sugiarto Dermawan. 2013. Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Skripsi) S1 Akuntansi FE Utara). *Jurnal Akuntansi*, Volume XVII, No. 03.
- Chan, S. Y., and Leung, P. 2006. The Effects of Accounting Students' Ethical Reasoning and Personal Factors on Their Ethical Sensitivity. *Managerial Auditing Journal*, 21 (4).
- Febrianty. 2010. Pengaruh Gender, Locus of Control, Intellectual Capital, dan Ethical Sensitivity Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Orasi Bisnis*, ISSN:2085-1375.
- Friyatmi. 2011. Faktor-faktor Penentu Perilaku Mencontek di kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. *E-journal akuntansi UNP*. 7(2).
- Gupta, Sanjay., N. J. Swanson., & D. J. Cunningham. A study of the Effect of Age, Gender, & GPA on the Ethical Behavior of Accounting Student. *Journal of Accounting, Ethics & Public Policy*. 11(4).
- Hari, Diah. Hastuti, Sri dan Suhartini, Dwi 2013. Accounting Student and Lecturer Ethical Behavior: Evidence From Indonesia. *Business Education and Accreditation*, Volume. 5, No. 1, 2013.
- Hariyoga, Septian dan Edy Suprianto. 2011. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi. *Symposium Nasional Akuntansi XIV Banda Aceh*, 21- 22 Juli.
- Harmon, D.A.F.S. (2006). Measuring equity sensitivity. *Journal of Managerial Psychology*, Vol. 21 Iss 2 pp. 90 – 108.
- Hastuti, Sri. 2007. Perilaku Etis Mahasiswa dan Dosen ditinjau dari Faktor Individual Gender dan Locus of Control. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*. 7(1).

- Herli, Fauzi, Kamaliah dan Alfiati Silvi. 2014. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. JOM FEKON Vol. 1 No. 2.
- Husein, Muhammad F. 2004. Keterkaitan Faktor-Faktor Organisasional, Individual, Konflik Peran, Perilaku Etis dan Kepuasan Kerja Akuntan Manajemen. Makalah Simposium Dwi Tahunan J-AME-R, Yogyakarta.
- Ika, Desi. 2011. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi dipandang dari segi Gender (Studi pada perguruan tinggi negeri di Kota Medan). Jurnal Keuangan dan Bisnis, Volume. 3 No. 2, Juli 2011.
- Kusuma, RND dan Budisantosa, A. T. (2016). Analisis Pengaruh Equity Sensitivity dan Ethical Sensitivity Terhadap Perilaku Etis Auditor. Modus Journals, 29(1), 105–117.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24002/modus.v29i1.1029>
- Lucyanda, J. & G. Endro. 2012. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie. Media Riset Akuntansi. 2(2).
- O, Clock, P dan E.W Okhleshen, 1993. A Comparison of Ethical Peerceptions of Business and Engineering Majors, Journal Business Ethics 12.
- Oktawulandari, Fifi. 2015. Pengaruh Faktor-faktor Individual dn Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Padang). Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Reiss, M.C. dan Mitra. 1998. The Effects of Individual Different Factors on the Acceptability of Ethical and Unethical Workplace Behaviors. Journal of Business Ethics. 17:581-1593
- Reiss, M. C., Mitra, K. 1998. The Effect of Individual Difference Factots on the Acceptability of Ethical and Unethical Workplace Behaviors. Journal of Business Ethics, Volume. 17 No. 12:1581-1593.
- Robbins, S.P,&Judge, T. A. (2011).Organizational Behavior.13th Edition. US: Prentice Hall.
- Rotter, J. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monographs 80 (1), 1–28.
- Sari, G,A. 2016. Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. Artikel Skripsi. Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang

- Susanti, B. (2014). Pengaruh locus of control, equity sensitivity, ethical sensitivity, dan gender terhadap perilaku etis akuntan (Studi empiris Kantor Akuntan Publik Wilayah Padang dan Pekanbaru). Skripsi, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Tambunan, M. (2012). Pengaruh locus of control, komitmen profesi dan equity sensitivity terhadap perilaku auditor dalam situasi konflik audit. Skripsi, Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta.
- Ustadi, N.H. & Utami, R.D. (2005). Analisis perbedaan faktor-faktor individual terhadap persepsi perilaku etis mahasiswa. *Jurnal Akuntansi & Auditing*, Vol. 01 No. 02, Mei 2005, 162-180.
- Widiastuti, E. & Nugroho, M.A. (2015). Pengaruh orientasi etis, equity sensitivity, dan budaya Jawa terhadap perilaku etis auditor pada Kantor Akuntan Publik di Yogyakarta. *Jurnal Nominal*, Vol. IV No. 1, 2015.
- Widyaningrum, Ayu. 2014. Determinan Persepsi Etika Mahasiswa Akuntansi dengan Love of Money sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*, pp: 1-28.

PROFIL PENULIS



Dewi Rachmania, SE., BBA (Hons), M.Ak. Lahir di Jakarta. Saat ini bekerja sebagai Dosen Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Tangerang sejak 2015. Pendidikan Sarjana Ekonomi diselesaikan di Universitas Trisakti, Jakarta tahun 2000 di bidang Akuntansi. Penulis juga menyelesaikan Program *Dual Degree* Universitas Trisakti Jakarta bekerjasama dengan Edith Cowan University Perth Australia di bidang Bachelor of Business Administrations (International Business) with *Honours* tahun 2002. Menyelesaikan pendidikan Magister Akuntansi di Universitas Indonesia, Jakarta tahun 2005. Penulis pernah bekerja di perusahaan swasta selama tahun 2005-2009 menjabat sebagai Asisten Manajer. Selain itu, penulis adalah dosen di Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang, sebelum akhirnya mengabdikan menjadi dosen tetap Fakultas Ekonomi & Bisnis program studi S1 Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Tangerang dari tahun 2015 hingga kini.



Mohamad Zulman Hakim, SE., MM., M.Ak., CSRS., CSRA., CIBA., CBV., CERA Lahir di Kota Tangerang. Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi di STIE Muhammadiyah Tangerang (2008), Magister Manajemen di Universitas Mercu Buana Jakarta (2013) dan Magister Akuntansi di Universitas Mercu Buana Jakarta (2015) dengan predikat *cumlaude*. Pada Tahun 2018 Memperoleh *Certified Sustainability Reporting Specialist (CSRS)* dan *Certified Sustainability Reporting Assurer (CSRA)*. Pada Tahun 2019 Memperoleh *Certified International Business Analyst (CIBA)*, *Certified Business Valuer (CBV)* dan *Certified Enterprise Risk Analyst (CERA)* Pada *Academy of Finance and Management Australia (AFMA)*. Memiliki Pengalaman Bekerja di Bidang Internal Audit Pada Perusahaan Swasta serta menjadi *Consultant* di Bidang Manajemen dan Akuntansi di Indonesia dengan melakukan *Project* untuk salah satu Perusahaan Swasta di Indonesia, Selain itu

menjadi *Vendor General Supplies Electrical and Tools Equipment* untuk salah satu Perusahaan Swasta di Indonesia. Saat ini menjadi Dosen Tetap S1 Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Tangerang dan memiliki Sertifikasi Dosen (SERDOS) serta Menjadi Dosen Tidak Tetap S1 Akuntansi dan S1 Manajemen Pada Universitas Buddhi Dharma Tangerang dengan Bidang Pemeriksaan Akuntansi (Auditing), Audit Manajemen, Metodologi Penelitian Akuntansi, Seminar Penelitian Akuntansi, Akuntansi Keuangan, Manajemen Retail dan Akuntansi Keperilakuan. Menjadi Sub Koordinator Bidang IT dan Humas Pada Forum Dosen Akuntansi Wilayah Banten Ikatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendidik (FDA Wilayah Banten – IAI KAPd), Menjadi Wakil Ketua Bidang Ekonomi dan Kewirausahaan Pada Pimpinan Cabang Pemuda Muhammadiyah (PCPM) Tangerang Kota.

INDIKATOR Persepsi Perilaku Etis

(Survey Pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Tangerang)

Ethical Behaviour menjadi suatu isu yang penting dalam bidang akuntansi diperguruan tinggi, karena lingkungan pendidikan memiliki andil dalam membentuk perilaku mahasiswa untuk menjadi seseorang yang profesional. Pendidikan etika telah diakui mempunyai peranan penting dalam perkembangan profesi di bidang akuntansi. Hal ini menunjukkan pentingnya dari perilaku etis, terutama bagi perkembangan ilmu akuntansi dalam kaitannya dengan aspek perilaku yang terlibat didalamnya.

Perkembangan profesi akuntan telah banyak diakui dan diminati oleh berbagai kalangan di Indonesia khususnya pada Universitas di Kota Tangerang. Indikator Persepsi Perilaku Etis Mahasiswa (Survey Pada Mahasiswa Akuntansi Pada Perguruan tinggi di kota Tangerang).

Perguruan tinggi merupakan penghasil sumber daya manusia yang profesional, yang diharapkan dapat memenuhi kebutuhan pasar yang ada. Oleh karena itu dituntut dapat menghasilkan tenaga profesional yang memiliki kualifikasi keahlian sesuai bidang ilmunya dan juga memiliki perilaku etis yang tinggi.

Didalam Buku ini menjelaskan Indikator-Indikator Persepsi Perilaku Etis Mahasiswa (Survey Pada Mahasiswa Akuntansi Pada Perguruan tinggi di kota Tangerang) yang dapat diinterpretasikan Pada Equity Sensitivity, Gender, Intellectual Intelligence dan Locus of Control. Setelah membaca buku ini, pembaca diharapkan agar mendapat pemahaman yang tepat atas Persepsi Perilaku Etis.