



Tim Penulis:

Dr. Nyoto, Ph.D. | Derry Nugraha, S.Pd., M.Pd. | Roni Amaludin, S.Pd., M.Pd.
 Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.
 Ir. Tri Irianto Tjendrowasono, M.T. | Ir. Ade Suhara, S.T., M.M., IPM.

METODOLOGI PENELITIAN

Teori dan Praktik

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd, CQMS., C.CSR., C.RMP.
 Achmad Harristhana Mauldifi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.

METODOLOGI PENELITIAN

Teori dan Praktik

Tim Penulis:

Dr. Nyoto, Ph.D. | Derry Nugraha, S.Pd., M.Pd. | Roni Amaludin, S.Pd., M.Pd.

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.

Ir. Tri Irianto Tjendrowasono, M.T. | Ir. Ade Suhara, S.T., M.M., IPM.



METODOLOGI PENELITIAN

Teori dan Praktik

Tim Penulis:

Dr. Nyoto, Ph.D.

Derry Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Roni Amaludin, S.Pd., M.Pd.

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.

Ir. Tri Irianto Tjendrowasono, M.T.

Ir. Ade Suhara, S.T., M.M., IPM.

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.

ISBN:

978-623-500-623-9

Cetakan Pertama:

Januari, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas

Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga buku **METODOLOGI PENELITIAN: Teori dan Praktik** ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai panduan komprehensif bagi mahasiswa program sarjana (S1), peneliti, serta praktisi yang ingin memperdalam pemahaman dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, serta mendiseminasikan hasil penelitian. Fokus utama buku ini adalah memberikan pemahaman mendalam mengenai metodologi penelitian melalui pendekatan sistematis dan mudah dipahami, sehingga tidak hanya membantu pembaca dalam memahami teori dasar, tetapi juga dalam mengaplikasikannya secara praktis di lapangan.

Buku ini mencakup berbagai tahapan penting dalam penelitian, mulai dari perumusan masalah hingga penyusunan hasil penelitian yang jelas dan terstruktur. Bab pertama membahas paradigma penelitian serta cara mengidentifikasi masalah penelitian secara kritis dan efektif. Pemahaman yang kuat terhadap paradigma penelitian akan membantu peneliti dalam menentukan pendekatan yang sesuai untuk studi yang dilakukan. Bab kedua menguraikan berbagai pendekatan penelitian serta metode pengumpulan data yang dapat digunakan untuk memperoleh informasi yang valid dan relevan, yang menjadi dasar penting dalam merancang penelitian yang akurat.

Bab ketiga berfokus pada desain penelitian, pengukuran, serta instrumen penelitian. Bab ini membekali pembaca dengan pemahaman tentang bagaimana merancang penelitian yang valid dan *reliabel*, serta memilih alat ukur yang tepat. Bab keempat membahas analisis data, baik kuantitatif maupun kualitatif, yang esensial dalam menginterpretasi data serta menarik kesimpulan yang mendalam. Bab

kelima mengulas teknik diseminasi hasil penelitian, khususnya dalam bidang pendidikan, agar temuan penelitian dapat memberikan dampak yang signifikan. Bab keenam menjelaskan cara menyusun hasil penelitian secara sistematis dengan pendekatan penulisan ilmiah yang baik, sehingga penelitian dapat dipahami dengan mudah dan diterima oleh komunitas akademik.

Pendekatan holistik yang ditawarkan dalam buku ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi mahasiswa, peneliti, serta praktisi dalam memperkuat metodologi penelitian. Buku ini diharapkan menjadi referensi utama bagi pihak yang ingin mengembangkan pemahaman serta keterampilan dalam penelitian secara lebih mendalam dan profesional

Januari, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PARADIGMA PENELITIAN DAN IDENTIFIKASI MASALAH	1
A. Paradigma Penelitian	1
B. Kerangka Pemikiran	8
C. Rumusan Masalah	17
D. Identifikasi Masalah	19
BAB 2 PENDEKATAN PENELITIAN DAN	
METODE PENGUMPULAN DATA	25
A. Pendahuluan	25
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Metode Pengumpulan Data	32
D. Etika Dalam Pengumpulan Data	39
E. Penutup	41
BAB 3 DESAIN PENELITIAN, PENGUKURAN	
DAN INSTRUMEN PENELITIAN	45
A. Pendahuluan	45
B. Desain, Pengukuran, Instrumen dan Penelitian	47
C. Penutup	66
BAB 4 TEKNIK ANALISIS PENELITIAN KUANTITATIF	71
A. Pendahuluan	71
B. Tujuan Analisis Data	72
C. Tahapan Analisis Data	73
D. Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif	74
E. Metode Data Analisis Penelitian	81

BAB 5 DISEMINASI HASIL PENELITIAN	95
A. Pendahuluan	95
B. Mengapa Hasil Penelitian Pendidikan Harus Didiseminasi dan Dipublikasi	97
C. Presentasi di Depan Publik	99
BAB 6 PENYUSUNAN LAPORAN HASIL PENELITIAN	105
A. Pendahuluan	105
B. Tujuan Penyusunan Laporan Kuantitatif	106
C. Manfaat Laporan Penelitian Kuantitatif	107
D. Penyusunan Laporan Penelitian Kuantitatif	108
PROFIL PENULIS	117
GLOSARIUM	121
INDEKS	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Johari's Windows	4
Gambar 1.2 Hubungan <i>variabel</i> tunggal X terhadap Y (<i>Variabel Tunggal</i>)	9
Gambar 1.3 Hubungan multi <i>variabel</i> ; X terhadap <i>variabel</i> Y.....	9
Gambar 1.4 Model kerangka berpikir berdasarkan koneksitas teori	11
Gambar 1.5 Charta pikir kuantitatif.....	13
Gambar 1.6 Kerangka berpikir SEM Model	14
Gambar 1.7 Kerangka berpikir model kualitatif	16
Gambar 1.8 Kerangka berpikir kualitatif dari pengembangan narasi	17
Gambar 4.1 Diagram <i>Korelasi</i> Bivariat.....	86
Gambar 4.2 Diagram <i>Korelasi</i> Berganda.....	88
Gambar 4.3 Diagram <i>Korelasi</i> dengan <i>Variabel</i> Galat	89
Gambar 4.4 Beberapa Kemungkinan Scatter Diagram	91
Gambar 5.1 Diseminasi Hasil Penelitian Pendidikan	97
Gambar 5.2 Presentasi Formal Pada Forum Diseminasi Hasil.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ringkasan Jenis Skala Pengukuran.....	57
Tabel 6.1 Sistematika Penulisan Laporan	109

BAB 1

PARADIGMA PENELITIAN

DAN IDENTIFIKASI MASALAH

A. PARADIGMA PENELITIAN

Paradigma penelitian adalah bagian terpenting dari pendekatan ilmiah. Pendekatan ilmiah dipilih sebagai upaya peneliti dalam meng-*capture* suatu persoalan yang diteliti dan selanjutnya memutuskan untuk mencari dan menemukan, membahas dan mencari solusinya atas masalah dengan sudut pandang ilmiah. Peneliti menjalankan fungsi mengumpulkan, mengklasifikasi, mengidentifikasi, mereduksi, menganalisis, serta mencari jawaban atas masalah berdasarkan informasi semula yang diperoleh (Guba & Lincoln, 1994).

Secara umum pendekatan penelitian dikelompokkan ke dalam tiga kelompok umum, yaitu (1) pendekatan kualitatif; (*qualitative method*); (2) pendekatan kuantitatif (*quantitative method*) dan; (3) pendekatan campuran (*mixed methods*).

1. Pendekatan kualitatif: merupakan pendekatan penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan fenomena sebagai objek kajian yang pada akhirnya mencapai tujuan secara *deskriptif* berbasis subjektivitas. Peneliti diposisikan sebagai instrumen utama dengan ulasan luas. Model penelitian ini biasanya menggunakan cara berpikir induktif yaitu dari masalah yang umum ke khusus. Artinya, pendekatan kualitatif dilakukan fokus dan dikembangkan secara mendalam. Asumsi dasar berpijaknya adalah fenomena empiris.

"In qualitative studies, we measure with alternatives to numbers, and measurement is less a separate research step. Because the process is more inductive, we are measuring and creating new

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *Qualitative Research* (4th ed.). SAGE Publications, Inc.
- Desweni, S. P. (2015). *No Title Analisis Permintaan dan Penawaran Jagung Di Indonesia (Studi Permintaan Jagung Untuk Pangan dan Input Industri Peternakan Unggas)*. Universitas Negeri Padang.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. McGraw-Hill.
- Faisal, S. (2010). *Format-Format Penelitian Sosial*. Rajawali Pers.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). *Competing Paradigms in Qualitative Research*. (Handbook o). Sage Publications, Inc.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Refika Aditama.
- Iswara, S., & Sriwijana, H. (2010). *Filsafat Ilmu Dalam Pendidikan Tinggi* (Edisi Revi). Cintya Press.
- Karlinger, F. N. (1973). *Foundations of Behavioral Research* (3rd Editio). Holt Inc.
- Machasin. (2017). *Analisis Budaya Organisasi, Kualitas Kehidupan Kerja, dan Komitmen Organisasi Terhadap Implementasi Manajemen Pengetahuan Serta Implikasinya Bagi Kinerja Pegawai PDAM di Provinsi Riau*. Universitas Pasundan.
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Prestasi Pustaka.
- Nasir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Neuman, W. L. (2015). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn & Bacon.

- Nyoto. (2017). *Kajian Budaya Konfusianisme Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi Kasus PT Bengkalis Kuda Laut, PT Triperkasa Tunggal Abadi, PT Persada Subur Makmur*. Universitas Pasundan.
- Poedjawitjana. (1991). *Tahu dan Pengetahuan, Pengantar Ilmu Filsafat*. Rineka Cipta.
- Salam, B. (2000). *Pengantar Filsafat*. Bumi Aksara.
- Stainback, S., & Stainback, W. (1988). *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Hunt Publishing Company.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi Ket). Alfabeta.

BAB 2

PENDEKATAN PENELITIAN DAN METODE PENGUMPULAN DATA

A. PENDAHULUAN

Dalam mengarungi lautan luas penelitian ilmiah, memilih pendekatan yang tepat dan metode pengumpulan data yang sesuai merupakan kunci yang membuka pintu menuju keberhasilan. Layaknya seorang navigator yang mahir, peneliti harus mampu memilih rute terbaik untuk mencapai tujuan mereka. Pendekatan penelitian dan metode pengumpulan data adalah dua aspek yang saling terkait dan sangat penting dalam menjamin kualitas dan *validitas* sebuah penelitian.

1. Pentingnya Memilih Pendekatan Penelitian yang Tepat

Pendekatan penelitian bisa diibaratkan sebagai peta yang memberikan petunjuk bagi peneliti untuk mengarungi perjalanan ilmiah mereka. Tanpa adanya peta yang tepat, peneliti akan tersesat di tengah samudra informasi yang luas dan tak bertepi. Terdapat tiga pendekatan utama dalam penelitian, yaitu kualitatif, kuantitatif, dan campuran (*mixed methods*), masing-masing dengan karakteristik dan keunikan tersendiri (Wirati et al., 2024).

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menekankan pada eksplorasi dan pemahaman mendalam terhadap suatu fenomena atau pengalaman manusia. Layaknya seorang petualang yang ingin menyelami keunikan dan keindahan alam, pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali makna, perspektif, dan nuansa yang tersembunyi di balik data. Metode seperti wawancara mendalam, *observasi* partisipan, dan studi kasus digunakan untuk mengumpulkan

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Setiaji, B., Primadewi, K., Habibah, U., Lounggina, T., Peny, L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., & Dharta, F. Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amir, M., & Nugraha, D. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Akibat Efek Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Mind Mapping. *JIPMuktj:Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 69. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index>
- Faridah, E. S., Febrianti, R., Purnomo;, Hajar, M., Dahlan, M. Z., Gaol, E. L., Maqbuloh, A., Nugraha, D., Nurjanah;, Laelasari, E., Sayekti, S. P., & Wijaya, S. (2023). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21* (1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Firman, M., Ginanjar, H., & Nugraha, D. (2022). Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Glenindo Citra Abadi Di Jakarta. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 4(2), 161. <https://doi.org/10.32493/jee.v4i2.17114>
- Ginanjar, H., Nugraha, D., Noviar, N., & Rahmawati, R. (2023). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA STKIP PGRI SUKABUMI*. 4(1), 22–27.
- Joko, & Nugraha, D. (2023). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA*. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4385>
- Juliati, J., Firman, M., & Nugraha, D. (2018). Improving Mathematical Communication Capabilities By Realistic Mathematics Approach.

- (Jiml) *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 338.
<https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p338-344>
- Moleong, J. L. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. 32–36.
- Muslimin, D., Alamin, Z., Alizunna, D., Nur Ainia, R., Prakoso, F. A., Missouri, R., Masita, Allo, K. P., Nugraha, D., & Dian, H. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN: PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN CAMPURAN* (T. P. Wahyuni (ed.); 1st ed.). CV LAUK PUYU PRESS.
- Nugraha, Derry, Joko, F. S. (2023). *PENGARUH KEIKUTSERTAAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER/UKM DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA*. 4(1), 1–8.
- Nugraha, D. (2023). Pengaruh metode simulasi demonstrasi terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 1–8.
- Nugraha, D., Ginanjar, H., & Rolina, R. (2018). Problem Solving Ability and Problem Based Learning. *(Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 239.
<https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p239-243>
- Syahlan, F., & Nugraha, D. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Education and Culture*, 53(9), 1689–1699.
- Wirati, T. W., Vidyastuti, H. A., Utarsih, H., Kurniawan, G. I., Sugiharto, N. A., Hamdani, D., Annisawati, A. A., Mulyana, I., Nugraha, D., Wardhana, M. A., & Persada, A. R. (2024). *Berpikir Kreatif dan Kritis di Era VUCA* (R. Solihin (ed.)). Ekuitas Publisher.

BAB 3

DESAIN PENELITIAN, PENGUKURAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Desain penelitian, pengukuran, dan instrumen penelitian merupakan aspek kunci dalam metodologi penelitian yang memainkan peran vital dalam menghasilkan data yang valid dan *reliabel*. Desain penelitian merujuk pada kerangka kerja yang digunakan untuk merencanakan dan menjalankan penelitian dengan tujuan memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan penelitian tertentu. Desain yang dipilih akan sangat memengaruhi bagaimana data dikumpulkan, dianalisis, dan bagaimana kesimpulan dapat ditarik dari hasil penelitian tersebut.

Pengukuran, di sisi lain adalah proses yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang terkait dengan *variabel* yang sedang diteliti (Ismayani, 2019). Pengukuran ini dapat melibatkan penggunaan berbagai instrumen atau teknik untuk mengumpulkan data yang dapat diandalkan, seperti *kuesioner*, tes, atau pengukuran fisik. Kualitas pengukuran sangat penting karena akan mempengaruhi *validitas* dan *reliabilitas* hasil penelitian.

Instrumen penelitian, sebagai alat yang digunakan untuk mengumpulkan data, harus dirancang dengan cermat untuk memastikan bahwa mereka dapat mengukur *variabel* secara akurat sesuai dengan tujuan penelitian. Proses pengembangan instrumen penelitian melibatkan tahapan yang sistematis, termasuk definisi *operasional variabel*, rancangan atau pemilihan instrumen yang tepat,

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, B., Cahalin, L., Buman, M., & Ross, R. (2015). The current state of physical activity assessment tools. *Progress in Cardiovascular Diseases*, 57(4), 387–395.
- Arhami, M., & Nasir, M. (2020). *Data Mining-Algoritma dan Implementasi*. Penerbit Andi.
- Asmita, W., & Fitriani, W. (2022). Konsep Dasar Pengukuran. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 217–226.
- Hamali, S., Riswanto, A., Zafar, T. S., Handoko, Y., Sarjana, I. W. M., Saputra, D., Manafe, H. A., Susanti, I., Kurniawan, S., & Sarjono, H. (2023). *Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis Untuk Penelitian & Penulisan Karya Ilmiah Ilmu Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hayashi, P., Abib, G., & Hoppen, N. (2019). Validity in qualitative research: A processual approach. *The Qualitative Report*, 24(1), 98–112.
- Hildawati, H., Suhirman, L., Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Isnaini, S., Wakhyudin, W., Setiawan, H., Hadiyat, Y., Sroyer, A. M., & others. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Johnson, R. L., & Morgan, G. B. (2016). *Survey scales: A guide to development, analysis, and reporting*. Guilford Publications.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Opie, C. (2019). Research Procedures. *Getting Started in Your Educational Research: Design, Data Production and Analysis*, 159, p176.

- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Primi, C., Morsanyi, K., Chiesi, F., Donati, M. A., & Hamilton, J. (2016). The development and testing of a new version of the cognitive reflection test applying item response theory (IRT). *Journal of Behavioral Decision Making*, 29(5), 453–469.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Prenada Media.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suiroaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, F. A., & Massenga, T. W. (2023). *Metodelogi Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Setiawati, R. (2024). *Metodologi Penelitian Bisnis: Strategi dan Teknik Penelitian Terkini*. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sürücü, L., & Maslakçı, A. (2020). Validity and reliability in quantitative research. *Business & Management Studies: An International Journal*, 8(3), 2694–2726.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik Inferensial*. Penerbit Andi.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

BAB 4

TEKNIK ANALISIS PENELITIAN KUANTITATIF

A. PENDAHULUAN

Analisis data merupakan tahap krusial metode ilmiah yang dilakukan setelah proses pengumpulan data. Teknik analisis data merujuk pada serangkaian prosedur untuk mengolah, memeriksa, dan menafsirkan data yang telah dikumpulkan, baik dalam bentuk catatan penelitian, dokumen, hasil uji sampel, rekaman, maupun sumber lainnya. Tujuan utama dari analisis data adalah menyederhanakan dan mengorganisasi informasi agar peneliti dapat menarik kesimpulan yang valid dan berdasarkan bukti empiris (Priadana & Sunarsi, 2021). Dengan demikian, analisis data berperan penting dalam mengubah data mentah menjadi informasi yang bermakna untuk menjawab pertanyaan penelitian secara sistematis.

Data yang telah dikategorikan, disusun, dan dianalisis secara sistematis dapat memberikan jawaban terhadap permasalahan penelitian. Istilah manipulasi data tidak mengacu pada pemalsuan, melainkan pada proses transformasi data mentah menjadi format yang lebih mudah dianalisis. Manipulasi ini bertujuan untuk meningkatkan keterbacaan pola dan hubungan *antarvariabel* sehingga interpretasi hasil penelitian menjadi lebih jelas. Proses ini juga diperlukan untuk meningkatkan kualitas data agar lebih sesuai dengan metode analisis statistik yang digunakan (Creswell, 2014). Dengan demikian, manipulasi data berperan dalam mendeteksi pola, tren, serta anomali yang dapat meningkatkan *validitas* dan *reliabilitas* penelitian.

Penelitian kuantitatif tidak hanya menggunakan analisis data untuk menggambarkan karakteristik data tetapi juga untuk menguji *hipotesis* yang telah dirumuskan sebelumnya (Sugiyono, 2017). Pemilihan teknik

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2015). *Metode penelitian kuantitatif* (edisi kedua). Pustaka Pelajar.
- Abdullah, I. (2015). *Metode penelitian kuantitatif: Konsep, teknik, dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Ahyar, J., Setiawan, A., & Rahman, F. (2020). *Statistik inferensial untuk penelitian sosial dan pendidikan*. Penerbit Akademika.
- Amruddin, M., Fadilah, N., & Prasetyo, B. (2022). *Analisis statistik dalam penelitian sosial: Teori dan aplikasi*. Gramedia.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Darmawan, S. (2023). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Statistik untuk penelitian pendidikan dan sosial*. Penerbit Andi.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Kline, R. B. (2015). *Principles and practice of structural equation modeling* (4th ed.). The Guilford Press.
- Lolombulan, HJ. (2022). *Model-Model Analisis Regresi Nonlinear dalam Riset Sosial (Kajian Bivariat)*. Yogyakarta: ANDI.
- Mayasari, N., et al.(2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Aplikasinya*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.

- Noor, J. (2014). *Metodologi penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Kencana.
- Paramita, S., Rizal, M., & Sulistyan, R. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi dalam riset sosial*. Pustaka Media.
- Priadana, M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian dalam praktik akademik*. Pustaka Akademik.
- Sahir, A. (2022). *Statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian kuantitatif*. Penerbit Ilmiah.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Swarjana, Ketut. (2022). *Populasi Sampel Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Widhi Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Statistik untuk penelitian ekonomi dan bisnis*. Penerbit Andi

BAB 5

DISEMINASI HASIL PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Penelitian merupakan salah satu unsur utama Tridharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pengajaran dan pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Namun, kegiatan penelitian tidak hanya menjadi tanggung jawab perguruan tinggi, tetapi juga dilakukan oleh lembaga penelitian pemerintah maupun swasta. Lembaga penelitian swasta mengalami perkembangan pesat seiring dengan meningkatnya jumlah serta kapasitas lembaga penelitian milik pemerintah (Apriani, 2009).

Setiap penelitian, baik yang dilakukan secara individu maupun tim, terdiri atas beberapa tahapan, yaitu perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, pelaporan hasil penelitian, serta diseminasi dan publikasi. Diseminasi dan publikasi penelitian menjadi tahap yang sangat penting dalam proses penelitian karena berperan dalam penyebaran manfaat ilmiah kepada masyarakat luas (Darmalaksana, 2020).

Diseminasi hasil penelitian merupakan bentuk pertanggungjawaban akademik yang bertujuan untuk menyampaikan temuan penelitian kepada *stakeholder* dan publik yang lebih luas. Wilson et al. (2010) menjelaskan bahwa proses diseminasi mencakup tiga aspek utama: identifikasi peserta diseminasi, penentuan lokasi peserta, serta strategi yang digunakan untuk menjangkau peserta. Pemahaman mengenai sasaran *audiens* menjadi elemen kunci dalam menentukan metode dan media yang digunakan dalam diseminasi hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, F. (2009) 'Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Kepemimpinan terhadap Efektivitas Kerja', *Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi*, 16(1).
- Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Darmalaksana, W. (2020) 'Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020', *Jurnal Kelas Menulis Fakultas Ushuluddin*, 1(2).
- Egli, V. et al. (2019) 'Disseminating research results to kids: practical tips from the Neighbourhoods for Active Kids study', *Kotuitui*, 14(2). doi: 10.1080/1177083X.2019.1621909.
- Fajriah, N. et al. (2019) 'Bimbingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Hasil Penelitian Guru Matematika Kabupaten Banjar', *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). doi: 10.20527/btjpm.v1i2.1790.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Kristanto, V. H. (2018) 'Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)', Deepublish Publisher.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Penelitian, P. P., Ilmiah, P. and Masyarakat, P. K. (no date) 'Tahun Anggaran 2020 Pedoman Program Penelitian, Publikasi'.

- Penyusun, T. (2013) 'Pedoman Umum Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas Sriwijaya 2013', Standard Penulisan Karya Ilmiah Unsri.
- Robson, C., & McCartan, K. (2016). *Real world research* (4th ed.). Wiley.
- Shariff, A. F. et al. (2016) 'Religious Priming: A Meta-Analysis With a Focus on Prosociality', *Personality and Social Psychology Review*. doi: 10.1177/1088868314568811.
- Silverman, D. (2020). *Qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Thompson, B. (1995) 'Publishing Your Research Results: Some Suggestions and Counsel', *Journal of Counseling & Development*, 73(3). doi:10.1002/j.1556- 6676.1995.tb01761.x.
- Tufte, E. R. (2006). *Beautiful evidence*. Graphics Press.
- Wilson, P. M., Petticrew, M., Calnan, Michael W., et al. (2010) 'Does dissemination extend beyond publication: A survey of a cross section of public funded research in the UK', *Implementation Science*, 5(1). doi: 10.1186/1748- 5908-5-61.
- Wilson, P. M., Petticrew, M., Calnan, Mike W., et al. (2010) 'Disseminating research findings: What should researchers do? A systematic scoping review of conceptual frameworks', *Implementation Science*. doi: 10.1186/1748-5908-5-91.

BAB 6

PENYUSUNAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Laporan penelitian kuantitatif merupakan dokumen ilmiah yang berisi uraian sistematis mengenai hasil penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Laporan ini menyajikan informasi mengenai proses penelitian, mulai dari pengumpulan data *numerik* hingga analisis statistik yang dilakukan. Data yang digunakan dalam penelitian kuantitatif dapat berupa skala *nominal*, *ordinal*, *interval*, dan *rasio* yang diolah dengan teknik statistik tertentu (Creswell & Creswell, 2018). Penyusunan laporan penelitian kuantitatif bertujuan untuk menjelaskan fenomena atau permasalahan berdasarkan bukti empiris yang diperoleh dari proses penelitian yang objektif dan sistematis (Hair et al., 2019).

Sistematika penyusunan laporan penelitian kuantitatif mencakup beberapa tahap utama, yaitu penentuan tujuan penelitian, pengumpulan data, analisis data, penyajian hasil penelitian, serta kesimpulan dan rekomendasi. Metode kuantitatif awalnya banyak digunakan dalam bidang ilmu eksakta, namun saat ini telah berkembang dan diterapkan dalam ilmu sosial, budaya, ekonomi, dan pendidikan (Bryman, 2016). Tujuan utama dari penyusunan laporan penelitian kuantitatif adalah untuk menyampaikan hasil penelitian secara sistematis, sehingga dapat berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi dasar bagi penelitian lebih lanjut (Neuman, 2014).

Laporan penelitian kuantitatif pada umumnya terdiri atas beberapa bagian utama, yaitu pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian, analisis data, kesimpulan, dan saran. Pendahuluan menjelaskan latar belakang, tujuan, serta manfaat penelitian yang dilakukan. Bagian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2015). *Metode penelitian kuantitatif: Konsep, teknik, dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Darmawan, S. (2023). *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Mayasari, N., et al.(2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Aplikasinya*. Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson.
- Robson, C., & McCartan, K. (2016). *Real world research* (4th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2020). *Qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Subasman, Iman, and Rusi R. Aliyyah. (2024). *DESAIN KUESIONER PENELITIAN*. Edited by Mayasari, Nanny, and Achmad H. Mauldfi Sastraatmadja, Bandung: CV Widina Media Utama.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tufte, E. R. (2006). *Beautiful evidence*. Graphics Press.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2013). *Business research methods* (9th ed.). Cengage Learning.

PROFIL PENULIS

Dr. Nyoto, S.E., S.I.Kom., S.H., M.M., M.I.Kom., M.H., Ph.D.



Penulis adalah dosen tetap pada Program Pascasarjana Institut Bisnis Dan Teknologi Pelita Indonesia. Selama ini penulis mendalami bidang ekonomi sosial, budaya, manajemen sumber daya manusia, dan metodologi riset. Penulis telah menyelesaikan beberapa pendidikan mulai dari strata satu hingga strata tiga baik dalam negeri maupun luar negeri. Karya tulis yang dihasilkan lebih dari 25 judul buku juga artikel jurnal bereputasi lainnya. Penulis dapat dihubungi melalui Email: nyoto1010nyoto@gmail.com.

Derry Nugraha, M.Pd.



Penulis lahir di Sukabumi, 14 Januari 1990. Dari ayah bernama Duduh Abdullah dan Ibu bernama Amelia. Ia memiliki seorang istri bernama Desmianty Purwenty, S.Pd. Penulis bertempat tinggal di Kelurahan Baros Kecamatan Baros Kota Sukabumi Provinsi Jawa Barat. Telah menyelesaikan studi strata satu di Program Studi Pendidikan Ekonomi (2008-2012). Lulus strata dua di Program Studi Magister Pendidikan Matematika Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi Bandung (2016-2018). Sedang menyelesaikan studi program doktoral pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Program Studi Pascasarjana Doktor Pendidikan Matematika. Karirnya dimulai sebagai Dosen Tetap Yayasan di Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi (2016-sekarang). Dosen tidak tetap di beberapa Perguruan Tinggi di Kota Sukabumi. penulis

menjabat salah satu Editor Jurnal Nasional pada Journal of Education and Culture sejak tahun 2022, Editor pada Jurnal Multidisiplin Ilmu Indragiri sejak tahun 2023, Editor Jurnal Ikhlas: Pengabdian Pada Masyarakat sejak tahun 2023, dan Jurnal Pengabdian Inovasi Dosen dan Mahasiswa sejak tahun 2023. Penulis juga aktif dalam beberapa penulisan artikel sejak tahun 2016 dan menjadi narasumber dalam beberapa pertemuan ilmiah tingkat daerah dan nasional. Penulis dapat dihubungi melalui email: derrynugraha@unlip.ac.id. ID Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=iToJKoUAAAAJ&hl=id> dan ID SINTA: 6826033.

Roni Amaludin, S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir dari keluarga kecil pada tanggal 6 Juli 1990 tepat di hari Jumat dari pasangan Ayahanda La Nawi dan Ibunda Wa Ati. Merupakan anak kedua dari sembilan bersaudara. Menjadi dosen di Universitas Muhammadiyah Kendari pada tahun 2017 sampai sekarang. Pendidikan pada sekolah dasar di SDN 1 Kondowa dan lulus pada tahun 2002. Sekolah menengah pertama di SMPN 4 Pasarwajo dan lulus pada tahun 2005. Sekolah menengah atas di SMAN 1 Pasarwajo dan lulus pada tahun 2008. Tahun 2008 pula penulis melanjutkan studi Sarjana di Universitas Halu Oleo pada jurusan Pendidikan Matematika dan lulus pada tahun 2012. Tahun 2014 penulis melanjutkan studi Magister di Universitas Halu Oleo pada Jurusan Pendidikan Matematika. Sekarang penulis melanjutkan program Doktorat di Universitas Muhammadiyah Makassar pada Jurusan Ilmu Pendidikan. Karya buku Kolaborasi yang pernah ditulis adalah Tantangan pendidikan abad ke-21: strategi dan keterampilan untuk membentuk masa depan pembelajaran, Pengantar Ilmu Pendidikan: Teori dan Praktik. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: roni@umkendari.ac.id. ID Google Scholar: [FxftT80AAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=FxftT80AAAAJ). ID Shinta: 6178496.

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.



Penulis adalah PNS di Dinas Pendidikan, lulusan S1 Pendidikan Teknik Elektro dan S2 PPs PIPS Undana, serta sedang menempuh S3. Alumni Sekolah Penelitian Indonesia (Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd), Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi/Prodi, Alumni Penulis.Pro.id (Bambang Trim), aktif menulis lebih dari 100 buku ber-ISBN, tersertifikasi sebagai Penulis, Manajemen, dan Editor oleh BNSP, serta anggota IABI (Ikatan Ahli Bencana se-Indonesia).

Ir.Tri Irianto Tjendrowasono, M.T.



Penulis, lahir di Magelang, 11 Maret 1962. Pendidikan S1 di Universitas Tidar Magelang, tahun 1992, Pendidikan S2 di Universitas Gadjah Mada tahun 2003. Karier: Sebagai pengajar di Fakultas Teknik Elektro dan Informaika Universitas Surakarta, Jabatan Akademik Dosen Lektor Kepala (2006). Sebagai Asesor Beban Kerja Dosen sejak 2010 sampai sekarang. Menjadi anggota di Asosiasi Profesi Persatuan Insinyur Indonesia (PII) dan APTIKOM. Karya: Publikasi ilmiah di Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3, Sinta 4, dan Sinta 5 serta Jurnal Nasional tidak terakreditasi, beberapa Haki Dan satupaten sederhana.

Ir. Ade Suhara, S.T., M.M., IPM.



Penulis lahir di Karawang 30 Juni 1969. Saat ini penulis tinggal di Desa Telukjambe, Kecamatan Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang. Pendidikan tinggi ditempuh mulai dari S-1 di Fakultas Teknik Unpas Bandung Jurusan Teknik Industri (lulus 1995), pascasarjana di Sekolah Tinggi Manajemen (IMMI) Jakarta pada Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (lulus 2009). Selain menempuh pendidikan formal, penulis

juga pernah mengikuti Program Profesi Insinyur di Institut Teknologi Indonesia dan Asosiasi Profesi Persatuan Insinyur Indonesia (PII) dan saat ini sedang menempuh program Doktor di pascasarjana Unpas Bandung. Aktivitas penulis saat ini sebagai Dosen tetap di Universitas Buana Perjuangan Karawang dan mendapat tugas tambahan sebagai Dekan Fakultas Teknik periode 2022-2026 di Universitas Tersebut. Bisa menjalin kerja sama dengan penulis via e-mail ade.suhara@ubpkarawang.ac.id.

METODOLOGI PENELITIAN

Teori dan Praktik

Buku **METODOLOGI PENELITIAN: TEORI DAN PRAKTIK** disusun untuk memberikan panduan menyeluruh mengenai metodologi penelitian, khususnya dalam konteks pendidikan. Ditujukan untuk mahasiswa S1, peneliti, dan praktisi, buku ini menggabungkan teori dasar dengan penerapan praktis, sehingga pembaca dapat memahami dan mengimplementasikan setiap tahap penelitian secara efektif.

Bab 1 membahas paradigma penelitian dan teknik identifikasi masalah, yang menjadi dasar dalam merancang penelitian yang sesuai. Pemahaman yang baik tentang paradigma penelitian penting untuk memilih pendekatan yang tepat dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Bab 2 menyajikan berbagai pendekatan penelitian dan metode pengumpulan data, serta menjelaskan teknik-teknik yang dapat digunakan untuk memperoleh data yang valid dan reliabel, seperti wawancara, observasi, dan survei.

Bab 3 mengulas desain penelitian, pengukuran, dan instrumen penelitian. Pembaca akan mendapatkan panduan tentang bagaimana merancang penelitian yang valid, memilih metode pengukuran yang tepat, dan menyusun instrumen yang sesuai untuk mengumpulkan data yang akurat. Bab 4 membahas analisis data, baik kuantitatif maupun kualitatif, untuk membantu peneliti menginterpretasi hasil dan menarik kesimpulan yang sah.

Bab 5 dan Bab 6 membahas diseminasi hasil penelitian dan penyusunan laporan penelitian yang efektif. Buku ini memberikan wawasan mengenai cara mendiseminasikan hasil penelitian secara optimal dan menyusun laporan yang sistematis, berbasis data, serta dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.



SCANME

www.penerbitwidina.com
[@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)
[penerbitwidina](https://www.facebook.com/penerbitwidina)
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore
0815-7000-999

METODOLOGI PENELITIAN - Rp. 68.700

ISBN 978-623-500-623-9



9

786235

006239