

IMPLEMENTASI METODOLOGI PAR & ABCD

dalam Kuliah Kerja Nyata

Penulis:

Dr. Mona Novita, M.Pd.

Dr. Muhammad Solihin, M.Pd.I.



IMPLEMENTASI METODOLOGI PAR & ABCD

dalam Kuliah Kerja Nyata

Penulis:

Dr. Mona Novita, M.Pd.

Dr. Muhammad Solihin, M.Pd.I.



**IMPLEMENTASI METODOLOGI PAR DAN ABCD
DALAM KULIAH KERJA NYATA**

Penulis:

**Dr. Mona Novita, M.Pd.
Dr. Muhammad Solihin, M.Pd.I.**

Desain Cover:

Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Dr. Elan Jaelani, S.H., M.H.

ISBN:

978-623-500-629-1

Cetakan Pertama:

Desember, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

SAMBUTAN PAKAR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

(Prof. Dr. Haryono Suyono)

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi kita kekuatan untuk terus berinovasi dan berkontribusi bagi kemajuan bangsa melalui pengabdian kepada masyarakat. Buku yang ada di hadapan Anda ini, berjudul **"Implementasi Metodologi PAR dan ABCD dalam Kuliah Kerja Nyata"** hadir sebagai jawaban atas kebutuhan mendesak untuk memperkuat metode pemberdayaan masyarakat, terutama di kalangan perguruan tinggi.

Pendekatan ABCD (*Asset-Based Community Development*) dan PAR (*Participatory Action Research*) yang dikupas dalam buku ini bukan sekadar metode, tetapi sebuah filosofi baru dalam membangun kemandirian masyarakat. Kedua pendekatan ini menempatkan masyarakat sebagai pelaku utama perubahan, dengan menekankan potensi dan aset lokal yang ada sebagai modal dasar. Filosofi ini sejalan dengan semangat pemberdayaan yang telah saya tekuni selama bertahun-tahun: mendorong masyarakat untuk berdiri di atas kaki sendiri dengan memanfaatkan kekuatan yang mereka miliki.

Sebagai salah satu pilar Tri Dharma Perguruan Tinggi, pengabdian kepada masyarakat harus didorong menjadi lebih dari sekadar kewajiban akademik. Ia harus menjadi sarana nyata untuk membangun harmoni, memberdayakan masyarakat, dan menciptakan dampak berkelanjutan bagi desa-desa di seluruh pelosok Indonesia. Buku ini memberikan panduan yang kaya, mulai dari identifikasi aset hingga implementasi program berbasis komunitas, sehingga sangat cocok bagi mahasiswa, dosen, serta praktisi yang ingin mengembangkan potensi desa secara efektif.

Saya memberikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada penulis buku ini atas dedikasi dan kontribusinya dalam memberikan panduan praktis yang mudah diaplikasikan. Buku ini menjadi salah satu wujud nyata dari cita-cita besar kita: Indonesia yang mandiri, maju, dan berkeadilan.

Semoga buku ini menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi siapa saja yang ingin terlibat dalam pemberdayaan masyarakat. Melalui buku ini, mari kita bersama-sama memperkuat peran perguruan tinggi sebagai agen perubahan sosial yang mendorong pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan.

Selamat membaca dan berkarya.

Jakarta, 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul **Implementasi Metodologi PAR dan ABCD dalam Kuliah Kerja Nyata** ini dapat tersusun dan diterbitkan.

Buku ini kami susun sebagai panduan praktis untuk mendukung pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat secara partisipatif. Pendekatan yang kami tawarkan, yaitu *Asset-Based Community Development* (ABCD) dan *Participatory Action Research* (PAR) untuk memberikan arah yang jelas dan aplikatif dalam upaya mendorong kemandirian masyarakat, memanfaatkan potensi lokal, dan menyelesaikan berbagai permasalahan yang ada di tingkat komunitas.

Sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi, pengabdian kepada masyarakat melalui Kukerta memiliki posisi strategis dalam mendukung agenda nasional maupun global, terutama pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs). Buku ini secara khusus memberikan panduan bagi perguruan tinggi, dosen pembimbing, serta mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan program Kukerta yang tidak hanya berfokus pada hasil jangka pendek, tetapi juga menciptakan dampak berkelanjutan dalam kehidupan masyarakat.

Dalam buku ini, kami menguraikan langkah-langkah praktis penerapan metode ABCD dan PAR, dilengkapi dengan contoh-contoh kasus penyelesaian masalah yang relevan dan isu global strategis, diantaranya moderasi beragama, penguatan ekonomi Masyarakat, Pendidikan, dan kearifan lokal. Harapan kami, buku ini dapat menjadi referensi utama, khususnya bagi institusi pendidikan tinggi, yang ingin memaksimalkan potensi Kukerta sebagai media pembelajaran, pemberdayaan, dan pembangunan masyarakat.

Tidak dapat dipungkiri, tersusunnya buku ini adalah hasil kolaborasi yang erat antara dua institusi, yaitu Universitas Muara Bungo (UMB) dan Institut Agama Islam Yasni Bungo (IAI Yasni Bungo). Kami, sebagai penulis, ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan selama proses penyusunan buku

ini. Secara khusus, kami berterima kasih kepada para kolega di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) di masing-masing kampus yang turut memberikan masukan dan inspirasi yang berarti.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran dari para pembaca untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar dan menjadi bagian dari upaya bersama dalam mewujudkan masyarakat yang mandiri, inklusif, dan berkelanjutan.

Bungo, 27 November 2024

Penulis

(Dr. Mona Novita, M.Pd.)

(Dr. Muhammad Solihin, M.Pd.I.)

DAFTAR ISI

SAMBUTAN PAKAR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	
(Prof. Dr. Haryono Suyono)	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 LATAR BELAKANG	1
BAB 2 METODE <i>ASSET-BASED COMMUNITY DEVELOPMENT</i> (ABCD)	7
A. Konsep Dasar Metode ABCD	7
B. Tujuan Pendekatan ABCD	7
C. Prinsip-Prinsip ABCD	8
D. Memahami Asset Komunitas	10
E. Tantangan dan Manfaat Implementasi Metode ABCD	15
F. Penerapan Metode ABCD dalam Kukerta	17
G. Tahapan Implementasi ABCD pada Kuliah Kerja Nyata	24
BAB 3 METODE <i>PARTICIPATORY ACTION RESEARCH</i> (PAR)	37
A. Ciri-Ciri Dasar PAR	38
B. Teknik PRA dalam Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Berbasis PAR	39
C. Cara Kerja PAR	44
D. Tahapan PAR	45
E. Sikap dan Etika yang Harus Dimiliki dalam Menerapkan PAR	60
F. Kelebihan PAR	61
G. Bidang Garapan & Contoh Program Kuliah Kerja Nyata Berbasis <i>Participatory Action Research</i>	62
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
ADMINISTRASI KULIAH KERJA NYATA	79
CONTOH LAPORAN HASIL ABCD	87
CONTOH LAPORAN HASIL PAR	102
PROFIL PENULIS	129

BAB 1

LATAR BELAKANG

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 menjelaskan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu menyelenggarakan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dalam pelaksanaannya, pengabdian kepada masyarakat mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

Peraturan tersebut juga mengamanatkan, selain kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan; bagi program pendidikan diploma empat, program sarjana, program profesi, dan program spesialis wajib ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat berupa: (a) pelayanan kepada masyarakat; (b) penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (c) peningkatan kapasitas masyarakat; atau (d) pemberdayaan masyarakat.

Pemberdayaan Masyarakat Desa merupakan ruh dan pondasi utama dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, karena esensinya adalah mendorong kemandirian masyarakat melalui pendekatan partisipatif yang terencana. Dalam kerangka pengabdian, pemberdayaan tidak hanya sekadar kegiatan, tetapi juga strategi untuk membangun kapasitas masyarakat, menciptakan kolaborasi, dan memanfaatkan potensi lokal guna mencapai keberlanjutan sosial, ekonomi, dan lingkungan. Dengan demikian, pemberdayaan masyarakat menjadi elemen fundamental yang menghubungkan program-program pengabdian dengan pencapaian tujuan pembangunan desa yang inklusif dan berkelanjutan.

"Pemberdayaan Masyarakat Desa, sebagaimana didefinisikan dalam Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa, adalah upaya untuk mengembangkan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan kapasitas, kesadaran, serta pemanfaatan sumber daya lokal. Definisi ini menegaskan bahwa pemberdayaan masyarakat bukan hanya sebatas kegiatan teknis, tetapi merupakan strategi mendasar yang menjadi ruh dan pondasi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai

BAB 2

METODE ASSET-BASED COMMUNITY DEVELOPMENT (ABCD)

A. KONSEP DASAR METODE ABCD

Pendekatan *Asset-Based Community Development (ABCD)* pertama kali diperkenalkan oleh John McKnight dan Jody Kretzmann pada 1990-an sebagai alternatif pembangunan yang berfokus pada kapasitas masyarakat lokal. Pendekatan ini menjadi tanggapan terhadap dominasi pendekatan berbasis kebutuhan di negara-negara Barat pada masa itu. Sejak 1990-an, pendekatan ini mulai diterapkan oleh praktisi pengembangan masyarakat di Australia, meskipun prinsip bekerja berdasarkan aset yang telah ada sudah dikenal dalam komunitas sejak 1920-an (Kretzmann dkk, 1996). ABCD menggunakan berbagai strategi untuk mengidentifikasi kapasitas komunitas dan menjadi pendekatan yang efektif dalam konteks pemberdayaan, karena mendorong komunitas untuk mengenali kekuatan internal mereka serta hambatan eksternal yang mungkin dihadapi.

Pendekatan ini didasarkan pada prinsip bahwa komunitas adalah ahli dalam memahami kebutuhan dan potensi mereka sendiri. Untuk itu, pendekatan ABCD memerlukan visi yang terfokus pada tujuan kolektif masyarakat guna memastikan keberlanjutan pembangunan berbasis aset. Pendekatan ini juga berperan dalam membangun pandangan positif masyarakat terhadap potensi lokal mereka, sehingga keberlanjutan pembangunan dapat lebih terjamin. Dengan melakukan identifikasi dan pemetaan aset lokal, ABCD mendukung revitalisasi komunitas, serta meningkatkan efektivitas dan kapasitas mereka untuk mencapai tujuan bersama (Fauzi, 2024).

B. TUJUAN PENDEKATAN ABCD

Pada dasarnya ABCD memiliki dua tujuan utama yaitu:

a. Mengidentifikasi Aset Komunitas

Pendekatan ABCD memiliki kapasitas untuk membantu komunitas mengenali potensi dan kekuatan mereka, sekaligus berfokus pada sumber daya yang telah dimiliki. Hal ini memungkinkan komunitas berkontribusi

BAB 3

METODE

PARTICIPATORY ACTION RESEARCH (PAR)

Participatory Action Research (PAR) merupakan metode penelitian di mana semua pihak terlibat secara langsung dalam seluruh tahapan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi (Kemmis dan McTaggart, 2005). PAR memungkinkan adanya kerjasama yang erat antara para peneliti akademis dengan komunitas lokal dalam mengidentifikasi masalah, merencanakan tindakan bersama, melaksanakan kegiatan, dan mengevaluasi dampak dari kegiatan pengabdian tersebut (Afandi dkk., 2022). Alasan utama dilaksanakannya PAR adalah kebutuhan untuk mencapai perubahan yang diharapkan (LPPM IAIN Sunan Ampel, 2008). PAR tidak dapat dipisahkan dari partisipasi; partisipasi adalah hal yang wajib dan sangat diperlukan dalam metode ini (Suwartiningsih, 2015).

Dalam metodologi kerja PAR, terdapat tiga variabel utama yaitu, partisipasi, riset, dan aksi (Afandi dkk., 2022). Ketiga variabel ini memiliki makna sebagai berikut:

1. *Research* atau penelitian (Nazir 2005), tahap ini melibatkan penelusuran mendalam terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat, di mana masalah tersebut dipahami secara kritis dan terperinci. Dengan pendekatan ini, penyebab dan dampak dari masalah dapat diidentifikasi dengan jelas.
2. *Action* atau aksi, setelah memahami masalah secara mendalam, pada tahapan ini mencari alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan yang ada. Alternatif-alternatif ini kemudian dijabarkan ke dalam beberapa poin program kerja yang siap dilaksanakan.
3. *Participatory*, berarti kedua langkah di atas dilaksanakan secara partisipatif, yaitu dengan melibatkan seluruh komponen masyarakat dalam proses identifikasi masalah dan pencarian solusi bersama-sama. Partisipasi ini memastikan bahwa masyarakat tidak hanya menjadi penonton atau sekadar memberikan instruksi, tetapi ikut berperan aktif dalam setiap tahap, sehingga tercipta semangat "lebih banyak bekerja, sedikit bicara (*talk less do more*)."

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., Suwendi, A. B., & Wahyudi, J. (Eds.). (2022). Metodologi pengabdian masyarakat. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Ahmad, Fauzi., Ahmad, Lubab., Upik, Khoirul, Abidin. (2024). Menyiapkan Akreditasi Program Studi APS 4.0 Dengan Pendekatan Asset-Based Community Development (ABCD). doi: 10.31949/jb.v5i1.7036.
- Aissetu, Barry, Ibrahim. (2017). Asset-Based Community Development (ABCD): An alternative path for community development. 229-240. doi: 10.4324/9781315205755-17.
- Alan, J., Auerbach., Yuriy, Gorodnichenko., Daniel, Murphy. (2019). Local Fiscal Multipliers and Fiscal Spillovers in the United States. National Bureau of Economic Research.
- Andrew, Caplin., Barry, Nalebuff. (2016). Individuals and Institutions. The American Economic Review, 82(2):317-322.
- Ardent, Kloe, Titu, Eki., Christina, Ngadilah., Y., E., Eky. (2024). 1. Empowerment Poor Communities with the Strengths - Perspective in Empowerment Theory. Eduvest, doi: 10.59188/eduvest.v4i2.1066.
- Arius, Krypton. (2023). Fostering Economic Resilience through ABCD Methods on a Community Engagement Program at Sidetapa Village, Buleleng, Bali. doi: 10.3390/proceedings2022083057.
- Bambang. (2016). Pemetaan potensi desa di Kabupaten Banyumas. EcceS: Economics, Social, and Development Studies, 3(2), 124.
- Bradbury, H. (2019). Handbook of Action Research. SAGE.
- Cormac, Russell. (2021). Getting to Authentic Co-production: An Asset-Based Community Development Perspective on Co-production. 173-192. doi: 10.1007/978-3-030-53705-0_9.
- CWMBC. (2013). Modul pembelajaran masyarakat. Bandung: CWMBC.
- Desmond, Kemp., Latosha, Rowley., Stacia, Murphy. (2022). Storytelling to Preserve a Community's History. Engage!, 4(1):59-67. doi: 10.18060/26104.
- Edgar, R., Eslit. (2023). Empowering Change at the Grassroots: Community-Led Initiatives for Local Environmental Protection. doi: 10.20944/preprints202307.1055.v1.

- Edward, T., Walker. (2013). 5. Voluntary Associations and Social Movements. doi: 10.1002/9780470674871.WBESPM218.
- Elaine, Cristina, Simões. (2023). 1. Freedom, Solidarity, and Their Institutions. doi: 10.5325/jspecphil.37.1.0021.
- Emmy, Prince. (2024). Role of Social Capital in Community Development. *Journal of Advanced Sociology*, 5(2):55-68. doi: 10.47941/jas.1860.
- Fajry, Sub'haan, Syah, Sinaga., Hilmy, Andika., Andhika, Yoga, Prasetya., Tika, Wahyuni. (2023). Menguak Potensi Desa: Implementasi ABCD dalam Penguatan Literasi Notasi Musik untuk Membangun Seni Kentongan di Banyumas. *Solidaritas*, doi: 10.24090/sjp.v3i2.9907.
- Gina, De, Nisa. (2024). Community Participation in Village Development Planning: A Comparative Study in Bakambat and Cindai Alus Villages. *Journal of Transformative Governance and Social Justice*, 2(1):25-41. doi: 10.26905/j-tragos.v2i1.11240.
- Hafizoh, Bela., Muhammad, Faqih, Annshori., Mikyal, Marshalita. (2024). Asset-Based Community Development: Program Inovasi Kampung Bantar. *Matra pembaruan: jurnal inovasi kebijakan*, 8(1):61-74. doi: 10.21787/mp.8.1.2024.61-74.
- Handrie, Kurniawan., Yulianto, Yulianto., Refly, Setiawan., Stanislav, Vladimirov, Mladenov., M., A., M., Ardiansyah. (2023). Sustainable Development Through Community Empowerment Based on Local Wisdom. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, doi: 10.52155/ijpsat.v4i1.2.5719.
- Hanna, Nel. (2020). Stakeholder engagement: asset-based community-led development (abcd) versus the traditional needs-based approach to community development. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 56(3):264-264. doi: 10.15270/56-4-857.
- Healy, Stephen; Heras, Ana; North, Peter. (2023). Community economies. 10.4337/9781803920924.00014.
- Heidi, L., Hollingsworth., Lisa, Brown, Buchanan., Alastair, Wilson., Frederic, W., Robinson., Jeffrey, P., Carpenter. (2024). 2. Community Mapping in Teacher Preparation: Developing Undergraduate students' Knowledge of Community Assets. *Action in teacher education*, doi: 10.1080/01626620.2024.2369240.
- Huang, Rui. (2008). On Asset-Based Community Development Strategy and the Enlightenment to China. *Journal of Social Science of Hunan Normal University*.

- Jane, South., S, Coan., Jenny, Woodward., Anne-Marie, Bagnall., Simon, Rippon. (2024). Asset-Based Community Development: Co-Designing an Asset-Based Evaluation Study for Community Research. SAGE Open, doi: 10.1177/21582440241240836.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2005). Participatory action research: Communicative action and the public sphere. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 575–592). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Koh, Han, Wen, Kelvin, -. (2024). 1. Enhancing Sustainable Development Through Community Engagement. *International Journal For Multidisciplinary Research*, doi: 10.36948/ijfmr.2024.v06i04.25621.
- Kosmas, Sobon., T., Astari. (2024). 1. Konsep Pendidikan Berbasis Masalah Paulo Freire dan Relevansinya dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal filsafat Indonesia*, doi: 10.23887/jfi.v7i2.71506.
- Krister, Andersson., Kimberlee, Chang., Adriana, Molina-Garzón. (2020). 2. Voluntary leadership and the emergence of institutions for self-governance. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, doi: 10.1073/PNAS.2007230117.
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPM) IAIN Sunan Ampel Surabaya. (2008). Modul pelatihan kuliah kerja nyata (KKN) transformatif IAIN Sunan Ampel Surabaya. Surabaya: LPM IAIN Sunan Ampel.
- Lili, Susanti., Zaidatul, Inayah., Ni'matullah, Al-Jauhariyah., Moh., Irmawan, Jauhari. (2022). 10. Penguatan usaha mikro kecil dan menengah di desa jemekan kecamatan ringinrejo kabupaten kediri. doi: 10.33367/bjppm.v1i01.2621.
- Linda, Coley., Elizabeth, Stryon, Howze., Kyle, McManamy. (2023). 2. Faith-based community-academic partnerships: An asset-based community development strategy for social change. *Gateways: International Journal of Community Research and Engagement*, doi: 10.5130/ijcre.v16i2.8672.
- Lisa, Agustina. (2024). 2. ABCD (Asset-Based Communities Development): Legalitas dan Pengembangan Potensi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) Telor Asin Desa Pagelaran. doi: 10.55606/kreatif.v4i1.2918.
- Lisa, M., Vaughn. (2024). 3. Participatory research methods. doi: 10.4337/9781035317967.ch81.
- M.E., Hanachor., E., N., Wordu. (2021). 4. Developing a model for promoting asset-based community development (abcd) in nigeria. *International Journal of Research*, doi: 10.29121/GRANTHAALAYAH.V9.I4.2021.3881.

- Maria, Carmela, Annosi., Federica, Brunetta. (2017). Institutions and the Role of Organizational Controls. 71-87. doi: 10.1007/978-3-319-54750-3_5.
- Márton, Gosztönyi. (2024). 2. How? – Participatory action research with a low-income community. doi: 10.4324/9781003373728-9.
- Mieke, Snijder., Marina, Apgar., Jiniya, Afroze., Amit, Arulanantham., Jacqueline, Hicks., Shanta, Karki., Sophie, Mareschal., Sukanta, Paul., Fathema, Uddin., Helen, Veitch. (2024). Opening the Black Box of Participatory Action Research in Response to the Worst Forms of Child Labour in Nepal and Bangladesh. doi: 10.19088/clarissa.2024.009.
- Mirza, Maulana, Al-Kautsari. (2019). Asset-based community development: strategi pengembangan masyarakat. 4(2):259-278. doi: 10.24235/EMPOWER.V4I2.4572.
- Mohammad, Imam, Sufiyanto., M., Anwar., Khairunisa, Khairunisa. (2024). Penguatan SDGs Pesantren melalui Pengelolaan Sampah Berbasis Participatory Action Research (PAR). doi: 10.29303/abdiinsani.v11i1.1277.
- Mohammad, Salem, Faizi., Norsida, Man., Patisha, Akbari., Khal, Mohammad, Ahmadzai. (2024). Perception Level of Community Members Towards the Roles of Local Leaders in Community Development Decision-Making in Bamyan, Afghanistan. *Journal of Rural Development Hyderabad*, 218-233. doi: 10.25175/jrd/2023/v42/i3/173264.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nigel, Lloyd. (2021). 1. Building Communities from the Inside Out. doi: 10.1007/978-3-030-63930-3_31.
- Nur, Afni, Khafsoh., Nur, Riani. (2024). Implementation of Participatory Action Research (PAR) In Community Service Program. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 237-253. doi: 10.32815/jpm.v5i1.2034.
- O., Fedirets., Natalia, Bokhin., Oleksandr, Rudenok. (2023). Management control as an integral element of the management process in the organization. doi: 10.36887/2415-8453-2023-4-33.
- OECD (2020). *Evaluation Standards and Guidelines*. Diakses dari <https://www.oecd.org/evaluation-guidelines>.
- Pant, B., Luitel, B., Gjøtterud, S., & Bjørnness, B. (2023). “Ignoring” to “autonomous” participation: Narratives of a participatory action researcher. *The Canadian Journal of Action Research*, 24(1), 38–55. <https://doi.org/10.33524/cjar.v24i1.661>.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Profil Desa dan Kelurahan.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2018 tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Rajesh, Kumar, Raju., Pankaj, Kr, Singh. (2023). 2. Role Of Institution In Field Of Entrepreneurial Development. *International Journal For Multidisciplinary Research*, doi: 10.36948/ijfmr.2023.v05i05.7911.
- Roxana, Roos. (2024). "Maybe you need to do something about it": challenges in global environmental change research with and within local communities. *Humanities & social sciences communications*, 11:1-11. doi: 10.1057/s41599-024-02942-5.
- Ruben, Durante., Nicola, Mastroiocco., Luigi, Minale., James, M., Snyder. (2024). Unpacking Social Capital. *The Economic Journal*, doi: 10.1093/ej/ueae074.
- Saeed, Givehchi., Ali, Vejdani, Nozar., Bahram, Malekmohammadi. (2024). 1. Investigating the effective consequences on the assets of an urban system in facing scenario-based hazards. *Entorno geografico*, doi: 10.25100/eg.v0i28.14399
- Salman, Izadnejad. (2022). 3. Investigating physical spaces and their role in improving urban life. *Национальная безопасность и стратегическое планирование*, doi: 10.37468/2307-1400-2022-2-92-97.
- Silvy, Aulia, Arifah., Nurhasanah., Meity, Suryandari. (2024). 4. Pentingnya penerapan metode abcd (asset-based community development) dalam meningkatkan kemampuan publik speaking pada kegiatan kkn di mahad al-zaytun. *Journal of social economics research*, doi: 10.54783/jsr.v5i2.225.
- Sula, Hood., Brittany, C, Campbell., Katie, Baker. (2022). Culturally Informed Community Engagement: Implications for Inclusive Science and Health Equity. doi: 10.3768/rtipress.2023.op.0083.2301.
- Supriatna, A. (2014). Relevansi metode participatory rural appraisal dalam mendukung implementasi Undang-Undang Pemerintahan Desa. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(1), 43.
- Tara, M., Brown. (2024). Participatory Action Research. *Oxford Research Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice*, doi: 10.1093/acrefore/9780190264079.013.838.
- Udin, Saripudin., Deden, Gandana, Madjakusumah., Handri, Handri., Nandang, Ihwanudin., Intan, Nurrachmi., Nur, Efendi., Agus, Prakarsa, Yuristama., Aditya, Hoerurohman. (2024). Pendampingan dan Pemberdayaan Lembaga Masyarakat Desa Hutan (LMDH) Mekarmukti melalui Metode Asset-Based Community Development. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, doi: 10.61231/jp2m.v2i2.248.

- Ummu, Umayyah. (2023). PAR (Participatory Action Research): Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Lingkungan Desa Kunjorowesi. *Jurnal Abdidas*, doi: 10.31004/abdidas.v4i6.879.
- Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 7, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5495).
- UNDP (2022). Evaluation and Monitoring for SDGs Implementation. Diakses dari <https://www.undp.org/sdgs-evaluation>.
- Winnie, Dunn. (2024). Case Studies Applying Best Practices in Community Programs. 181-234. doi: 10.4324/9781003522751-9.
- Winnie, K.W., So., Dorothy, N.S., Chan., Bernard, M., H., Law., T, Geetha, Rana., Cho, Lee, Wong. (2022). Individual Relations and Community Networks Are Valuable Societal Assets for Promoting Health and Improving Access to Healthcare Services. *Cancer Nursing*, 45 6(6):497-498. doi: 10.1097/ncc.0000000000001168.
- Zakaria, Z., Sulaeman, E., & Wijaya, T. (2018). Modifikasi konsep participatory rural appraisal untuk pembekalan kuliah kerja nyata mahasiswa di Jawa Barat, Indonesia. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 7(1), 40.

PROFIL PENULIS

Dr. Mona Novita, M.Pd.



Penulis lahir di Batusangkar, 27 November 1988, merupakan seorang akademisi, peneliti, dan pengabdian masyarakat yang berkomitmen tinggi terhadap dunia pendidikan. Ia menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) dan Magister (S2) di bidang Pendidikan Kimia di Universitas Negeri Padang (UNP). Melanjutkan studi doktoral pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, ia berhasil meraih gelar Doktor melalui jalur Beasiswa Program 5000 Doktor Kementerian Agama RI.

Sejak tahun 2013, Dr. Mona Novita mengabdikan diri sebagai Dosen Tetap di Institut Agama Islam (IAI) Yasni Bungo pada Program Studi Tadris IPA. Saat ini, beliau menjabat sebagai Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) sekaligus Ketua Program Studi Tadris IPA di institusi tersebut.

Sebagai Kepala LP2M, Dr. Mona Novita memimpin berbagai program pengabdian masyarakat, termasuk di dua desa binaan utama IAI Yasni Bungo. Beliau juga terlibat aktif dalam program pengabdian di Desa Tirta Mulya dan Desa Karya Harapan Mukti, yang telah menghasilkan karya publikasi berjudul "*Penguatan Usaha Mikro Melalui Peran Desa Model dengan Pendekatan Pentahelix Collaboration Berbasis Metodologi KUM di Kabupaten Bungo*." Melalui pengabdian, beliau mendorong pengembangan usaha mikro berbasis pendekatan kolaborasi dan metode Kukerta mahasiswa, yang juga ditingkatkan melalui partisipasinya dalam berbagai *short course* yang difasilitasi oleh Kementerian Agama RI dan lembaga eksternal lainnya. Selain pengabdian, Dr. Mona Novita juga memiliki rekam jejak yang cemerlang dalam publikasi ilmiah, termasuk jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, *prosiding* terindeks Scopus, dan buku ajar. Beberapa karya unggulannya antara lain:

1. Jurnal Nur El-Islam Volume 03, Nomor 02, Oktober 2016, *Drills And Practice* dengan Prosedur Pengklasifikasian pada Pembelajaran Tata Nama Senyawa Anorganik di SMA, Tahun 2016.
2. Jurnal Nur El-Islam, Volume 04, Nomor 01, April 2017, Sumber Daya Manusia yang Berkualitas sebagai Harta yang Berharga dalam Sebuah Lembaga Pendidikan Islam, Tahun 2017

3. Jurnal Nur El-Islam, Volume 04, Nomor 02, Oktober 2017, Sarana dan Prasarana yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam, Tahun 2017
4. Jurnal Nur El-Islam, Volume 05, Nomor 01, April 2018, Kepemimpinan Perempuan dalam Perspektif Psikologi Ditinjau dari Aspek Emosi Diri (Studi Tokoh Rektor Universitas Gadjah Mada Periode 2014-2017), Tahun 2018
5. Jurnal Internasional terindeks Scopus berjudul "*Recontextualization of Islamic Peace Education: A Study of Theory of Mohammed Abu-Nimer in the Indonesian Context*". Nama Jurnal: *Fielwork in Religion*, Volume 13, Nomor 2, November 2018,, Tahun 2018. Link: <https://doi.org/10.1558/firn.37545>.
6. *Prosiding "Peran Manajemen Pendidikan dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Unggulan"* The 1st Annual Conference on Islamic Education Management (ACIEM) di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2018.
7. *Prosiding* terindeks Scopus berjudul "*The Role of University-Based Entrepreneurship Ecosystems in Facing the Challenges of the Industrial Revolution 4.0*". Edisi: *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol. 438, ISSN: 2352-5398, Tahun Terbit: 2019, Penerbit: Atlantis Press.
Link: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.049>
8. Jurnal Internasional Terindeks Web of Science Berjudul "*University Leadership Management For Developing University Students' Entrepreneurship*". Nama Jurnal: *International Journal of Educational Review*, ISSN: 2685-709x, Vol. 3, No. 1, Januari-Juni 2021, Penerbit: Study Program Doctor of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bengkulu, Link: <https://doi.org/10.33369/ijer.v3i1.11283>.
9. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 2 Berjudul "*SWOT Analysis on The Transformation of Islamic Higher Education*". Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan Islam. ISSN: 2460-8149, Vol. 5, No. 2. Desember 2019, Penerbit: *Faculty of Tarbiya and Teacher Training* UIN Sunan Gunung Djati, Link: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jpi>.
10. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 Berjudul "*The Framework of Islamic Educational Management to Improve Quality of Graduates*". Nama Jurnal: JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan). ISSN: 2614-8021, Vol. 6, Issue. 2. Juni 2021, Penerbit: Graduate Program Universitas PGRI Palembang,
Link: <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v6i2.5657>.

11. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan *Contextual Teaching and Learning* di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Raudhatul Mujawwidin Tebo”. Nama Jurnal: *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*. ISSN: 2549-4139, Vol. 5, No. 1, Juli 2020, Penerbit: *Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute (IAIN) of Bukittinggi*, Link: <http://dx.doi.org/10.30983/educative.v5i1.1630>
12. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4 berjudul “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Raudhatul Mujawwidin Kecamatan Rimbo Bujang Kabupaten Tebo”. Judul Jurnal: *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, ISSN: 2527-6263, Vol. 6, No. 1, April 2019, Penerbit: *Center for Research, Scientific Publications and Institutional Development*, Institut Agama Islam Yasni Bungo Jambi Indonesia, Link: <https://doi.org/10.51311/nuris.v6i1.119>
13. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 berjudul “*The Role of Education Management in Improving the Quality of Excellent School Education*”. Nama Jurnal: *INNOVATIO: Journal for Religious Innovation Studies*, ISSN: 2541-2167, Vol. 20, No. 1, Juni 2020, Penerbit: *Post Graduate Studies UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*, Link: <https://doi.org/10.30631/innovatio.v20i1.104>
14. *Book Chapter* dengan judul “Manajemen Pendidikan Islam”. Penerbit: CV. Pena Persada, Kota Terbit: Banyumas, Jawa Tengah, Tahun Terbit: 2020, ISBN: 978-623-6504-00-0
15. *Book Chapter* dengan judul “Administrasi Pendidikan”. Penerbit: CV. Penerbit Qiara Media, Kota Terbit: Pasuruan, Jawa Timur, Tahun Terbit: 2021, ISBN: 978-623-680-767-5.
16. *Book Chapter* dengan judul “Manajemen Perpustakaan Sekolah”. Penerbit: CV. Penerbit Qiara Media, Kota Terbit: Pasuruan, Jawa Timur, Tahun Terbit: 2020, ISBN: 978-623-7925-38-5
17. *Book Chapter* dengan judul “Manajemen SDM Pendidikan”. Penerbit: CV. Penerbit Qiara Media, Kota Terbit: Pasuruan, Jawa Timur, Tahun Terbit: 2021, ISBN: 978-623-680-769-9.
18. Buku ajar dengan judul “Pengembangan *Entrepreneurship* Mahasiswa di Perguruan Tinggi”. Penerbit: CV. Pustaka MediaGuru, Kota Terbit: Surabaya, Tahun Terbit: 2020, ISBN: 978-623-272-290-3
19. Buku dengan judul “PTK Tidak Horor”, Mei 2018. Penerbit Pustaka Mediaguru, Surabaya, Tahun 2018, No. ISBN: 978-602-482-156-2.

Scholarly Presentations:

1. Seminar dan Lokakarya *The 1st Annual Conference on Islamic Education Management* (ACIEM) “Peningkatan Mutu Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Berdaya Saing”, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2018.
2. Seminar Nasional *The 1st Annual Conference on Islamic Education Management* (ACIEM) “*Islamic Education Management for Millennial Generation: Quality and Competitiveness*”, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2018, Tahun 2018.
3. Seminar Nasional Seminar dan *Training Public Speaking* untuk Pendidikan dan Tenaga Kependidikan STAI Yasni Muara Bungo: Tema Mengajar yang Penting, bukan yang Penting Mengajar, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Yayasan Nurul Islam (Yasni) Muara Bungo, Agustus tahun 2017
4. Seminar dan *Training Public Speaking* untuk Pendidikan dan Tenaga Kependidikan STAI Yasni Muara Bungo, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Yasni Muara Bungo, Tahun 2017
5. *International Seminar dengan Tema Empowering Islaic Studies for Global Issues*, Novita Hotel-Jambi, Tahun 2017
6. Seminar Nasional dengan Tema Optimalisasi Pendidikan Karakter Menuju Kemandirian Bangsa, Hotel Novita-Jambi, Tahun 2017
7. Seminar Motivasi Nasional dengan Tema Melejitkan Potensi Raih Prestasi, STAI Yasni Muara Bungo, Tahun 2018
8. Seminar Nasional “Menjadi Guru Profesional”, SDN 06 Tanjung Agung Kecamatan Muko-muko Bathin VII Kabupaten Bungo, 11 Desember 2018.

Korespondensi dapat dilakukan pada:

e-mail: monanovita.staiyasni@gmail.com,

website <https://monaforeducation.id> dengan

Contact Person (082388226343).

Dr. Muhammad Solihin, M.Pd.I.



Penulis lahir di Koto Jayo pada tanggal 24 Mei 1977. Anak ketiga dari tujuh bersaudara yang merupakan putra dari pasangan bapak H. Thabroni Ibrohim dan ibu Hj. Siti Patimah. Mulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri No. 24/II Koto Jayo Pelepat Ilir Kabupaten Bungo, Jambi lulus tahun 1989. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Muara Bungo, lulus tahun 1992. Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren As'ad Jambi, lulus tahun 1995. Pada tahun 1995

Pada tahun 1995 Melanjutkan pendidikan ke UIN STS Jambi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus tahun 1999. Pada tahun 2001 mengikuti program penyetaraan guru Madrasah Aliyah beasiswa kementerian Agama mengikuti pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Jambi lulus tahun 2003. Kemudian melanjutkan ke S.2 di Program Pascasarjana UIN STS Jambi konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam lulus tahun 2005, dan pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan jenjang S.3 di Universitas Negeri Jakarta program studi Pendidikan Anak Usia Dini lulus tahun 2018.

Pengalaman bekerja sebagai guru bahasa Inggris di Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Nurul Rodhiyah Jambi (1999-2001). MTs Nurul Iman Jambi (2000-2001). Dosen Luar Biasa UIN STS Jambi (2001-2002). Guru bahasa Inggris MTsN Tanjung Agung, Muara Bungo (2003-2011). Dosen Tetap Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Dpk Institut Agama Islam (IAI) Yasni Muara Bungo (2011-sekarang). Pernah menjabat sebagai Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Yasni Muara Bungo (2006-2009). Wakil Ketua I STAI Yasni Muara Bungo (2009-2003). Dan saat ini menjabat sebagai Rektor Institut Agama Islam (IAI) Yasni Muara Bungo (2003-sampai sekarang).

Selama menjadi dosen penulis telah melakukan beberapa penelitian, publikasi ilmiah dan menjadi narasumber *workshop* diantaranya: Implementasi manajemen berbasis sekolah (studi kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Bungo), Pembentukan akhlaq anak usia dini (Studi kasus di Kabupaten Bungo), Pola asuh orang tua dalam pembentukan kepribadian anak: tinjauan pendidikan otoriter, Islam dan pemikiran ilmiah dan *Quality Mangement of Private Islamic Higher Education in the Perspective of Maqashid Shariah*, serta menjadi narasumber dalam *Sautheast Asia Asia Conference on Islamic Economics and Business*. Narasumber Seminar *International: Challenges In Education/Islamic Education and Effective Learning Models in Facing the Industrial Revolution 5.0* dan lain-lain.

IMPLEMENTASI METODOLOGI PAR & ABCD

dalam Kuliah Kerja Nyata

Buku ini kami susun sebagai panduan praktis untuk mendukung pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat secara partisipatif. Pendekatan yang kami tawarkan, yaitu *Asset-Based Community Development* (ABCD) dan *Participatory Action Research* (PAR), dirancang untuk memberikan arah yang jelas dan aplikatif dalam upaya mendorong kemandirian masyarakat, memanfaatkan potensi lokal, dan menyelesaikan berbagai permasalahan yang ada di tingkat komunitas. Sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi, pengabdian kepada masyarakat melalui Kukerta memiliki posisi strategis dalam mendukung agenda nasional maupun global, terutama pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Buku ini secara khusus memberikan panduan bagi perguruan tinggi, dosen pembimbing, serta mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan program Kukerta yang tidak hanya berfokus pada hasil jangka pendek, tetapi juga menciptakan dampak berkelanjutan dalam kehidupan masyarakat. Dalam buku ini, kami menguraikan langkah-langkah praktis penerapan metode ABCD dan PAR, dilengkapi dengan contoh-contoh kasus penyelesaian masalah yang relevan, seperti moderasi beragama dan pelestarian kearifan lokal. Harapan kami, buku ini dapat menjadi referensi utama, khususnya bagi institusi pendidikan tinggi, yang ingin memaksimalkan potensi Kukerta sebagai media pembelajaran, pemberdayaan, dan pembangunan masyarakat.

 Penerbit
widina
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-500-629-1



9

786235

006291

