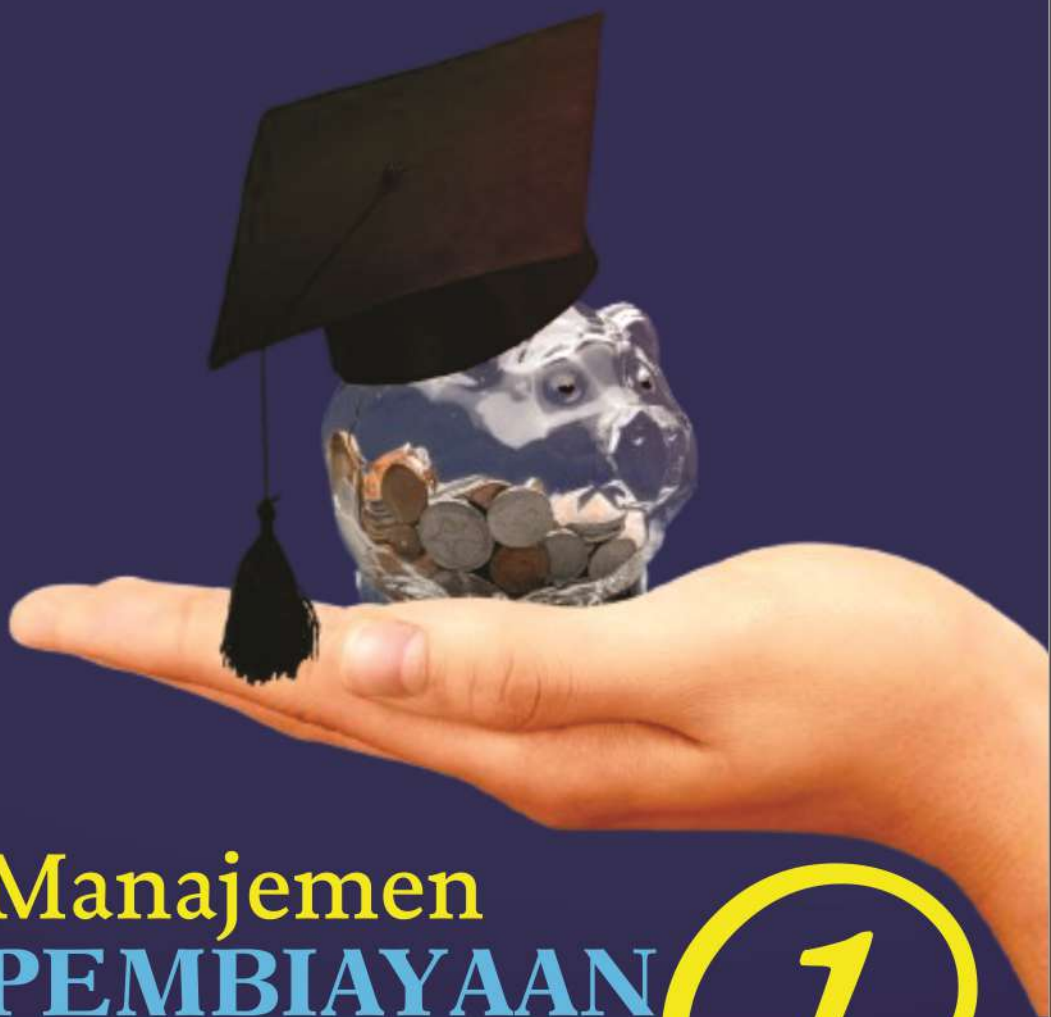


Dr. Dian, M.Ag.



Manajemen PEMBIAYAAN PENDIDIKAN



Manajemen **PEMBIAYAAN** **PENDIDIKAN** ①

Dr. Dian, M.Ag.



MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN 1

Penulis:

Dr. Dian, M.Ag.

Desain Cover:

**Muhamad Raihan Razabi, Muhamad Zidan Alanshori, Muhammad Shiddiq
Munsyawy, Nenden Ahadiyah Halimah, Nistia Sri Utari, Nurul Amin**

Sumber Ilustrasi:

Oop Sopiyyulloh, R Shinta Rahmi, Rana Setiana, Rena Nuraini, Rina Nuraeni

Tata Letak:

Sri Mulyani, Sri Ramdani, Syafira Fadilah, Zoeji Arpiandi

Editor:

Rizki Subagja, Rully Nurul Fajri, Salma Fauziyyah, Sarah Yulyanti

ISBN:

978-623-500-728-1

Cetakan Pertama:

Februari, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, karena tidak ada kata yang lebih baik untuk disampaikan selain rasa syukur. Buku yang berjudul "Manajemen Pembiayaan Pendidikan 1" ini telah berhasil diselesaikan dan diterbitkan. Besar harapan kami, buku ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan yang berharga bagi siapa saja yang tertarik dengan mata kuliah Manajemen Pembiayaan Pendidikan 1.

Meskipun demikian, kami menyadari bahwa tulisan ini bukan tanpa kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Seperti kata pepatah, "*tak ada gading yang tak retak*", dan kesempurnaan sejati hanya milik Tuhan. Oleh karena itu, kami sangat menyambut baik kritik dan saran dari para pembaca, karena hal tersebut sangat berharga untuk membantu kami memperbaiki dan menyempurnakan karya kami di masa mendatang.

Sebagai penutup, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam proses persiapan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini dapat sampai ke tangan para pembaca. Kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Februari, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I TEORI DAN KONSEP DASAR PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	1
A. Pengertian dan Konsep Pembiayaan Pendidikan	1
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembiayaan Pendidikan	4
C. Konsep Pembiayaan yang Efektif dan Efisien	6
BAB II TEORI DAN KONSEP MANAJEMEN BIAYA	11
A. Pengertian Manajemen Biaya	11
B. Keuntungan Manajemen Biaya	14
C. Peran Manajemen Pembiayaan	17
D. Prinsip-Prinsip dalam Manajemen Pembiayaan	19
E. Jenis-Jenis Organisasi	21
F. Jenis-Jenis Manajemen Biaya	23
G. Objek Biaya dan Pemicu Biaya (<i>Cost Driver</i>)	25
H. Biaya, Penggerak Biaya, Objek Biaya, dan Pembebanan Biaya	27
I. Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Biaya	38
J. Prinsip Biaya untuk Perhitungan Biaya Produk dan Jasa	39
BAB III BUDGETING	43
A. Konsep <i>Public Finance</i>	43
B. Konsep <i>National Budget</i>	48
C. Teori dan Konsep Dasar <i>Budgeting</i>	51
D. <i>Policy</i> tentang <i>Budgeting</i>	55
E. Asas dalam Penyusunan dan Penetapan Anggaran Pendidikan	57
F. Mekanisme dan Prosedur <i>Budgeting</i>	58
G. <i>Budget Appropriations</i>	61
H. Bentuk-Bentuk Desain Anggaran Pendidikan	64
I. Prinsip dan Prosedur dalam Penyusunan Anggaran Pendidikan	66
J. Tahapan dalam Penyusunan	68

K. <i>Budget Implementation</i>	70
BAB IV KONSEP ACCOUNTING	81
A. Teori dan Konsep Dasar Sistem Akuntansi	81
B. Proses dan Metodologi Sistem Akuntansi	94
C. Sumber Daya Manusia dan Teknologi dalam Manajemen Akuntansi.....	97
BAB V KONSEP AUDITING	101
A. Peran Auditor dalam Menjaga Transparansi dan Akuntabilitas....	101
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Independensi Auditor.....	103
C. Efektivitas Auditor dalam Mendeteksi dan Mencegah Terjadinya Praktik-Praktik Penyimpangan Keuangan	108
D. Dampak dan Langkah-Langkah dalam Profesi Auditor.....	112
BAB VI TEORI DAN KONSEP DASAR SISTEM AKUNTANSI	119
A. Teori dan Konsep Dasar Sistem Akuntansi	119
B. Komponen-Komponen Utama dalam Sistem Akuntansi	126
C. Metode dan Teknik Pencatatan dalam Sistem Akuntansi.....	128
D. Implementasi dan Pengembangan Sistem Akuntansi	130
DAFTAR PUSTAKA	137

BAB I

TEORI DAN KONSEP

DASAR PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

A. Pengertian dan Konsep Pembiayaan Pendidikan

Dalam istilah ekonomi, biaya atau pengeluaran dapat berupa uang atau sumber daya keuangan lainnya. Pembiayaan mengacu pada penyediaan dana oleh pihak eksternal untuk mendukung investasi yang direncanakan, terlepas dari sumber dana tersebut dari pihak yang terlibat maupun dari institusi, pembiayaan mengacu pada alokasi sumber daya untuk mendanai investasi yang direncanakan dengan tujuan mencapai tujuan tertentu. Pembiayaan pendidikan adalah proses pendistribusian dan pemanfaatan dana dan sumber daya yang tersedia untuk merancang dan melaksanakan program-program kegiatan sekolah. Seperti yang dinyatakan oleh Levin (1987), pembiayaan pendidikan mencakup penggunaan pendapatan dan sumber daya untuk merencanakan, mengatur, dan mengelola lembaga pendidikan di berbagai bidang dan tingkat pendidikan.

Nanang Fattah menjelaskan bahwa biaya pendidikan mengacu pada dana yang dikumpulkan dan digunakan untuk berbagai kebutuhan dalam memberikan layanan pendidikan. Pengeluaran ini mencakup gaji guru, pelatihan profesional, pembaruan peralatan, pengadaan buku pelajaran dan perlengkapan, bahan kantor, program ekstrakurikuler, serta administrasi dan pengawasan kegiatan pendidikan.

Menurut beberapa ahli, pembiayaan pendidikan dapat dikategorikan menjadi dua jenis: (1) biaya berulang dan biaya modal. Biaya berulang terutama terdiri dari biaya operasional yang terus menerus terkait dengan penyelenggaraan Pendidikan, biaya ini mencakup biaya administrasi, pemeliharaan fasilitas, pengawasan, gaji, biaya kesejahteraan, dan banyak

BAB II

TEORI DAN KONSEP MANAJEMEN BIAYA

A. Pengertian Manajemen Biaya

Manajemen biaya adalah proses mengidentifikasi dan melaksanakan proyek atau tugas secara efisien dan efektif. Hal ini mencakup aktivitas seperti perencanaan, estimasi, penganggaran, pendanaan, pengelolaan, pengendalian, dan evaluasi biaya untuk memastikan bahwa pekerjaan diselesaikan sesuai jadwal dan anggaran yang ditetapkan. Manajemen biaya merupakan bagian integral dari keseluruhan siklus proyek, mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi kinerja biaya aktual dan penyelesaian proyek. Dalam konteks bisnis, manajemen biaya mencakup perencanaan dan pengawasan operasi, meningkatkan pengendalian biaya, mengoptimalkan kinerja produksi di masa depan, dan berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan.

Manajemen biaya adalah proses komprehensif yang melibatkan identifikasi dan pelaksanaan proyek atau tugas dengan cara yang efektif dan efisien. Ini mencakup komponen penting Seperti merencanakan, memperkirakan, menganggarkan, membiayai, mendanai, mengelola, mengendalikan, dan membandingkan biaya, yang semuanya bertujuan untuk memastikan pekerjaan selesai dalam waktu dan anggaran yang ditentukan. Fungsi manajemen biaya mencakup Seluruh tahap proyek, dimulai dari perencanaan hingga evaluasi kinerja biaya yang sebenarnya dan penyelesaian proyek.

Dalam konteks bisnis, manajemen biaya memainkan peran strategis yang mencakup perencanaan dan pengendalian bisnis, pemantauan biaya yang lebih baik, mengoptimalkan kinerja hasil produksi di masa depan, dan berfungsi sebagai dasar pengambilan keputusan. Manajemen biaya dapat didefinisikan secara lebih spesifik sebagai sistem yang dirancang untuk

BAB III

BUDGETING

A. Konsep *Public Finance*

Public Finance merupakan elemen penting dalam manajemen pembiayaan pendidikan, yang memainkan peran strategis dalam pengembangan sistem pendidikan nasional. Konsep ini menguraikan bagaimana pemerintah dan lembaga pendidikan mengelola sumber daya keuangan untuk memastikan penyediaan pendidikan yang berkualitas dan merata. Dalam praktiknya, *Public Finance* melibatkan berbagai kegiatan manajemen keuangan yang kompleks dan saling berhubungan.

Dalam hal pengumpulan dana, *Public Finance* mencakup berbagai sumber pendapatan, termasuk pajak, retribusi, hibah, dan pinjaman, yang digunakan untuk mendanai sektor pendidikan. Pemerintah memiliki wewenang dan tanggung jawab untuk mengumpulkan dana dari berbagai sumber ini dengan cara yang efisien dan transparan. Selain itu, konsep ini juga melibatkan proses alokasi anggaran yang mempertimbangkan keadilan dan kesetaraan, memastikan bahwa semua warga negara memiliki akses ke layanan pendidikan yang berkualitas.

Dalam konteks manajemen, *Public Finance* menyoroti perlunya pemanfaatan anggaran pendidikan yang efisien dan efektif. Hal ini mencakup perencanaan anggaran yang matang, pelaksanaan program yang terfokus, serta pemantauan dan evaluasi yang berkesinambungan. Sistem pengawasan yang kuat juga penting untuk memastikan akuntabilitas penggunaan dana publik dan untuk mencegah penyimpangan atau inefisiensi dalam pengelolaan keuangan pendidikan.

Public Finance juga memainkan peran penting dalam mendukung berbagai program dan kebijakan pendidikan, seperti mengembangkan infrastruktur sekolah, meningkatkan kurikulum, meningkatkan kualitas

BAB IV

KONSEP ACCOUNTING

A. Teori dan Konsep Dasar Sistem Akuntansi

Teori akuntansi memainkan peran penting dalam membentuk standar dan prinsip-prinsip yang memandu praktik akuntansi. Dinamika yang berkembang dalam bisnis dan pemerintahan secara signifikan berdampak pada praktik akuntansi, yang terkait erat dengan integritas dan kepercayaan entitas bisnis.

Teori akuntansi sangat penting dalam pengembangan standar dan prinsip-prinsip yang mendasari praktik akuntansi. Interaksi dinamis antara bisnis dan pemerintah secara signifikan memengaruhi praktik-praktik ini, yang pada dasarnya terkait dengan integritas dan kepercayaan entitas bisnis.

Teori akuntansi terdiri dari seperangkat prinsip, konsep, dan aturan yang memandu desain, implementasi, dan evaluasi praktik akuntansi. Pada intinya, teori akuntansi berfungsi sebagai dasar untuk mengembangkan standar akuntansi, yang menjadi acuan bagi semua pemangku kepentingan yang mengandalkan informasi akuntansi. Lebih jauh lagi, teori akuntansi memandu perumusan kebijakan dan peraturan yang berkaitan dengan pengambilan keputusan ekonomi dan keuangan, beradaptasi dengan praktik dan dinamika yang terus berkembang. Hal ini menyiratkan bahwa faktor lingkungan dan teori-teori lain yang saling bersinggungan yang memengaruhi informasi keuangan akan berperan dalam membentuk perkembangan teori akuntansi.

Mukherjee dan Chatterjee (2020) mendefinisikan teori akuntansi sebagai kompilasi prinsip-prinsip hipotetis, konseptual, dan praktis yang membentuk kerangka kerja yang kohesif untuk memeriksa sifat dasar akuntansi. Teori akuntansi dicirikan sebagai seperangkat prinsip logis yang

BAB V

KONSEP AUDITING

A. Peran Auditor dalam Menjaga Transparansi dan Akuntabilitas

Auditor memiliki peran yang krusial dalam memastikan transparansi dan akuntabilitas pada lembaga keuangan di Indonesia, baik di sektor perbankan maupun lembaga keuangan *non-bank*. Auditor bertugas untuk memeriksa dan menilai kebenaran laporan keuangan yang disusun oleh lembaga-lembaga tersebut. Dalam lembaga keuangan perbankan, auditor memastikan bahwa bank telah mematuhi peraturan keuangan, mengelola risiko dengan benar, dan menjalankan operasionalnya secara transparan. Hal ini mencakup pemeriksaan atas transaksi, aset, dan kewajiban bank, serta kepatuhan terhadap standar pelaporan yang ditetapkan.

Pada lembaga keuangan *non-bank*, seperti perusahaan asuransi, lembaga pembiayaan, dan pasar modal, auditor memikul tanggung jawab serupa untuk memastikan bahwa laporan keuangan disajikan dengan akurat dan sesuai standar, secara akurat merepresentasikan kondisi keuangan dan mematuhi peraturan yang relevan. Auditor juga memainkan peran penting dalam mengidentifikasi potensi risiko keuangan yang mungkin tidak terdeteksi oleh manajemen, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan guna menjaga akuntabilitas.

Selain itu, auditor memiliki kewajiban menjaga independensi dan integritas dalam menjalankan tugasnya, sehingga dapat memberikan penilaian yang objektif. Peran auditor menjadi penting dalam menjaga kepercayaan publik terhadap lembaga-lembaga keuangan tersebut, karena hasil audit yang transparan dan akurat akan meningkatkan kredibilitas lembaga keuangan dan meminimalkan potensi terjadinya penyimpangan keuangan atau skandal.

BAB VI

TEORI DAN KONSEP DASAR SISTEM AKUNTANSI

A. Teori dan Konsep Dasar Sistem Akuntansi

Akuntansi merupakan proses yang mencakup pencatatan, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan transaksi keuangan suatu entitas (Ganjar, 2012:2). Berdasarkan definisi dari *American Accounting Association* (AAA) yang dikutip oleh Irmah dan Nurfadila (2019:3), akuntansi melibatkan proses identifikasi, pengukuran, serta pelaporan informasi ekonomi untuk menyediakan gambaran yang jelas dan terpercaya guna mendukung pengambilan keputusan bagi pihak-pihak yang memanfaatkan informasi tersebut. Menurut *American Institute of Certified Public Accountants* (AICPA) dalam Sri (2020:7), akuntansi mencakup proses pencatatan dan pengikhtisaran transaksi serta peristiwa keuangan dengan nilai uang, menggunakan metode tertentu, yang kemudian diikuti oleh analisis terhadap hasilnya. Selain itu, akuntansi juga didefinisikan sebagai proses pencatatan, pengklasifikasian, dan pengikhtisaran transaksi keuangan secara sistematis dan kronologis, lalu menyajikannya dalam bentuk laporan keuangan yang menyediakan informasi penting bagi para pemangku kepentingan untuk mendukung pengambilan keputusan (Eddy dan Sunarno, 2021:1).

Singkatnya, sistem akuntansi adalah kumpulan prosedur dan metode yang digunakan untuk mengelola, mencatat, dan melaporkan transaksi keuangan dalam entitas bisnis. Sistem ini sangat penting bagi setiap organisasi, karena kesuksesan dan kelangsungan hidup jangka panjang bisnis sangat bergantung pada manajemen keuangan yang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Artikel dari PPM School 1, Detik 2, Ukirama 3, dan Kjaatik 4.
- Azhar Susanto. (2013). Sistem Informasi Akuntansi. Edisi Perdana. Lingga Jaya: Bandung.
- Blocher, Edward J dkk. 2011. *Manajemen Biaya: Penekanan Strategi Edisi 5-Buku 1*. Jakarta: Salemba 4
- Buku Accounting Theory (Teori Akuntansi), Penulis: Dr. H. Afrizal, S.E., M.Si., Ak., CA. Penerbit Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI), 2018
- Buku Teori Akuntansi (Teori, Implementasi dan Perkembangannya), Penulis: Nur Hidayati, S.E., M.M., dkk., Penerbit PT. Green Pustaka Indonesia, 2024
- Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting. Cengage Learning.
- Fattah, N. (2012). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fattah, Nanang. 2000. Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. *Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Felicia, Graciella. (2023). Metode Pencatatan Akuntansi: Basis Kas vs Akrua. Artax.
- Hallak, J, Analisis Biaya dan Pengeluaran Untltk Pendidikun (Paris: International
- Hanggara, A. (2019). Pengantar Akuntansi. Jakad Media Publishing.
- Hansen, D. R., & Mowen, M. M. (2006). Cost Management: Accounting and Control. South-Western Cengage Learning.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2015). Teori Akuntansi. Jakarta: Erlangga.

- Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2015). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. Pearson.
- https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Accounting/Introduction_to_Financial_Accounting_%28Dauderis_and_Annand%29/02%3A_The_Accounting_Process
- <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/accounting/accounting-cycle/>
- Husnan, Suad. *Manajemen keuangan: teori dan penerapan*. Yogyakarta: BPFE. 1992
- Idochi Anwar, M (1991), *Biaya Pendidikan dan Metode Penetapan Biaya Pendidikan*, Dalam *Mimbar Pendidikan* No. 1 Tahun X - April 1991. 1991.
- Imron, M. J. *Manajemen Pembiayaan Sekolah*. AL-IBRAH, 1(1), 69-93. 2016.
- Institute For Planning, UNESCO, (1985)
- Irsyadi Zain & Y.Rahmat Akbar, "Bank Dan Lembaga Keuangan Lainnya", (Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2020),h.3.
- Iskandar, Uray. 2011. *Faktor Yang Mempengaruhi Biaya*.
- Isnawan, Ganjar (2012), *Akuntansi praktis untuk umkm*, Jakarta Timur: Laskar Aksara
- Iwan Triwiyono dan Moh. As'udi, "Akuntansi Syariah Memformulasikan Konsep Laba Dalam Konteks Metafora Zakat", *Selemba Empat*, Jakarta, 2001, h. 27.
- Kaplan, R. S., & Anderson, S. R. (2007). *Time-Driven Activity-Based Costing: A Simpler and More Powerful Path to Higher Profits*. Harvard Business Press.
- Karya, 2002)
- Krismiaji. (2015). *Sistem Informasi Akuntansi Edisi ke-4*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Manuel Zymelrnan, Te rjemahan BP3K, (1975), *Pembiayaan dan efisiensi Dalam*

- Matin. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyani, Lia. *Modul Persamaan Dasar Akuntansi*.
- Mulyono. 2010. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz MediaGrup.
- Mulyono. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2010.
- Ni'mah, B. *Manajemen pembiayaan dalam meningkatkan mutu pendidikan (studi di perguruan Islam Matholi'ul Falah Kajen Margoyoso Pati)* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo). 2009.
- Rio Baviga, 2022, "PENGARUH INDEPENDENSI DAN ETIKA AUDITOR TERHADAP KUALITAS AUDIT (Studi empiris pada kantor Inspektorat Kota Sungai Penuh)", *Bussman Journal: Indonesian Journal of Business and Management*, Vol. 2 No. 1, hal 190
- Risti Ulfi Hanifah dkk, 2024, *Konsep dan Teori Pemeriksaan Akuntansi*, semarang, Universitas Semarang Press, hal 2
- Romney, Marshall B. (2015). *Sistem Informasi Akuntansi Menengah Edisi ke-13*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siregar, Siti Aisyah. *Pengantar Akuntansi Dasar*.
- Sofyan Syafri Harahap, "Teori Akuntansi Laporan Keuangan", Bumi Aksara, Jakarta, 1994, h. 16
- Sonedi, Zulfa Jamalie, and Majeri. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Bersumber Dari Masyarakat: Studi Pada MTs Daru Ulum Palangka Raya." *Jurnal Fenomena* 9, no. 1 (2017).
- Wibawa, Eka Satria dan Wahyuning, Sri. *Belajar Mula Dasar Akuntansi*.

Manajemen PEMBIAYAAN PENDIDIKAN ①



Buku ini terdiri dari 6 bab yang membahas berbagai aspek penting dalam pengelolaan keuangan pendidikan. Dimulai dengan BAB I yang memberikan landasan teori dan konsep dasar pembiayaan pendidikan, memberikan pemahaman fundamental tentang bagaimana sistem pembiayaan dalam dunia pendidikan bekerja.

BAB II melanjutkan pembahasan dengan fokus pada teori dan konsep manajemen biaya, yang memberikan kerangka kerja untuk mengelola aspek keuangan secara efektif dan efisien dalam institusi pendidikan.

BAB III membahas tentang *Budgeting* atau penganggaran, yang merupakan aspek krusial dalam perencanaan keuangan pendidikan. Bagian ini kemungkinan mencakup teknik-teknik penyusunan anggaran, perencanaan keuangan, dan alokasi sumber daya.

BAB IV mengulas konsep *Accounting* atau akuntansi, yang memberikan pemahaman tentang pencatatan, pelaporan, dan analisis transaksi keuangan dalam konteks pendidikan.

BAB V membahas konsep *Auditing* atau pemeriksaan keuangan, yang penting untuk memastikan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan pendidikan.

BAB VI menutup dengan pembahasan tentang teori dan konsep dasar sistem akuntansi, yang memberikan pemahaman komprehensif tentang bagaimana sistem pencatatan dan pelaporan keuangan diintegrasikan dalam institusi pendidikan.

Buku ini tampaknya ditujukan untuk para pengelola institusi pendidikan, mahasiswa manajemen pendidikan, atau siapa saja yang tertarik dalam pembiayaan dan manajemen keuangan pendidikan. Dengan cakupan yang komprehensif mulai dari teori dasar hingga aplikasi praktis dalam bentuk penganggaran, akuntansi, dan audit, buku ini menyediakan panduan lengkap untuk memahami dan mengelola aspek keuangan dalam dunia pendidikan.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore
Layanan Pembaca & Penerbit Buku
0815-7000-699

Pendidikan

ISBN 978-623-500-728-1



9

786235

007281