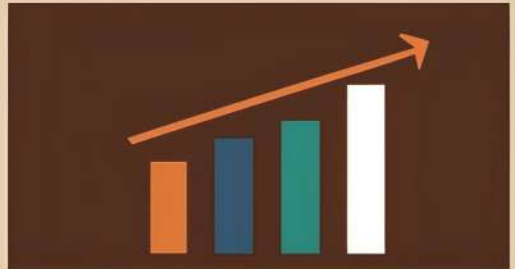




KONSEP DASAR IPS

Setiani Novitasari
Dyah Indraswati
Muhammad Sobri



KONSEP DASAR IPS

Setiani Novitasari
Dyah Indraswati
Muhammad Sobri



KONSEP DASAR IPS

Tim Penulis:

**Setiani Novitasari
Dyah Indraswati
Muhammad Sobri**

Desain Cover:

**Baiq Olivia Dwita Elvira
Ilmi Solihana Hayati**

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Proofreading:

Evi Damayanti

ISBN:

978-623-500-687-1

Cetakan Pertama:

Januari, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, bahan ajar konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ajar ini disusun sebagai salah satu sumber pembelajaran yang diharapkan dapat membantu pembaca dalam memahami konsep-konsep dasar IPS secara komprehensif, menarik, dan aplikatif. Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam membentuk pemahaman siswa mengenai kehidupan sosial, budaya, ekonomi, dan politik yang terjadi di lingkungan sekitar. Bahan ajar ini diharapkan dapat menjadi panduan yang praktis dan relevan bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, analitis, serta memahami dinamika masyarakat.

Pada penyusunan bahan ajar ini, kami telah berusaha untuk menyajikan materi yang sistematis, mudah dipahami, serta disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Namun demikian, kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, kami berharap bahan ajar ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi siswa dan menjadi salah satu sarana untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan kepada kita semua dalam setiap langkah yang kita tempuh.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 HAKIKAT IPS, RUANG LINGKUP, DAN KARAKTERISTIK IPS	1
A. Hakikat IPS	1
B. Ruang Lingkup IPS	6
C. Karakteristik IPS	10
Rangkuman	12
Soal Evaluasi	12
Daftar Pustaka	13
BAB 2 PERKEMBANGAN IPS DAN HUBUNGAN	
IPS DENGAN ILMU-ILMU SOSIAL	15
A. Perkembangan IPS di Indonesia	15
B. Hubungan IPS dengan Ilmu-Ilmu Sosial	20
Rangkuman	24
Soal Evaluasi	24
Daftar Pustaka	25
BAB 3 KONSEP DASAR IPS DALAM	
PENDEKATAN SEJARAH DAN GEOGRAFI	27
A. Konsep Dasar Sejarah	27
B. Konsep Dasar Geografi	39
Rangkuman	48
Soal Evaluasi	49
Daftar Pustaka	50
BAB 4 KONSEP DASAR IPS PENDEKATAN	
SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI	51
A. Konsep Dasar Sosiologi	51
B. Konsep Dasar Antropologi	58
Rangkuman	67

Soal Evaluasi	69
Daftar Pustaka	70
BAB 5 KONSEP DASAR EKONOMI.....	71
A. Pengertian Ekonomi	71
B. Ruang Lingkup Ekonomi	75
C. Tujuan Ekonomi	79
D. Konsep Dasar Ekonomi	80
E. Implementasi Ekonomi dalam Kehidupan Masyarakat	85
Rangkuman	87
Soal Evaluasi	88
Daftar Pustaka	89
BAB 6 KONSEP DASAR POLITIK	91
A. Pengertian Politik	91
B. Ruang Lingkup Politik	93
C. Tujuan Politik	99
D. Konsep Dasar Politik	101
E. Implementasi Politik dalam Kehidupan Masyarakat dan Pemerintahan	104
Rangkuman	107
Soal Evaluasi	108
Daftar Pustaka	109

BAB 1

HAKIKAT IPS, RUANG LINGKUP, DAN KARAKTERISTIK IPS

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menelaah struktur disiplin ilmu, pengertian IPS, hakikat IPS, konsep dasar IPS, dan karakteristik konsep dasar IPS.

Indikator:

- Ketepatan menjelaskan struktur disiplin ilmu
- Ketepatan menjelaskan pengertian dan hakikat IPS
- Ketepatan menelaah konsep dasar IPS dan mengidentifikasi karakteristik konsep dasar IPS

A. HAKIKAT IPS

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) atau dalam istilah asing biasa disebut *social studies* merupakan suatu disiplin ilmu yang memiliki peran krusial dalam membentuk pemahaman mendalam tentang peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. IPS merupakan suatu disiplin ilmu yang mempelajari tentang manusia, masyarakat, dan interaksi sosial. IPS juga merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan baik pada tingkat SD, SMP, maupun SMA. Materi IPS diperoleh dari penyederhanaan aspek-aspek ilmu sosial (sejarah, geografi, ekonomi, politik, sosiologi, antropologi, psikologi, geografi, dan filsafat) yang dipilih dan disesuaikan dengan tujuan pengajaran dan pendidikan (Susanti, 2018).

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Rizka, R. R. W. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034–4040. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V5I2.13889>
- Eka Yuliana Rahman, & Aim Abdulkarim. (2024). Increasing Cultural Literacy in Social Studies Learning Through an Inquiry Reflective Thinking Approach. *Jurnal Pendidikan Ips*, 14(1), 155–163. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1631>
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Ijtimaiah*, 1(1), 92–110.
- Endayani, H. (2018). Sejarah Dan Konsep Pendidikan Ips. *ITTIHAD*, 2(2), 117–127. <https://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/43>
- Farisi, M. I. (2007). Struktur Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar dan Pengorganisasian Pengalaman Belajar Siswa. *Interaksi :Jurnal Kependidikan*, 3(3), 4. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf)
- Farisi, M. I. (2015). Ontologi Pendidikan IPS sebagai Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan. *SOSIOHUMANIKA*, 8(1). <https://doi.org/10.2121/Sosiohumanika.V8I1.533>
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Parker, W., & Jarolimek, J. (1984). Citizenship and the Critical Role of the Social Studies. *NCSS Bulletin No. 72*.

- Siregar, A., Siregar, A., Kalsum, U., & Rambe, S. M. (2022). Pengaruh Ruang Lingkup Ips Terhadap Perkembangan Siswa Di Mts Pab 2 Sampali. *Lokakarya*, 1(1), 1–10. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/1446>
- Susanti, E. & H. E. (2018). Konsep Dasar IPS. Jakarta: CV. Widya Puspita.

BAB 2

PERKEMBANGAN IPS DAN HUBUNGAN IPS DENGAN ILMU-ILMU SOSIAL

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menelaah perkembangan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan hubungan IPS dengan ilmu-ilmu sosial.

Indikator :

- Ketepatan menelaah perkembangan IPS
- Ketepatan menelaah hubungan IPS dan ilmu-ilmu sosial

A. PERKEMBANGAN IPS DI INDONESIA

Perkembangan dan pemikiran IPS di Amerika Serikat banyak mempengaruhi pemikiran pendidikan IPS di Indonesia. Ada dua alasan sulitnya menelusuri pemikiran atau konsep PIPS di Indonesia (Susanti, 2018), antara lain:

1. Di Indonesia belum ada lembaga profesional bidang PIPS sekuat NCSS atau SSEC. Indonesia baru memiliki HISPIPSI (Himpunan Sarjana IPS Indonesia) yang sekarang sudah berubah menjadi HISPIPSI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia) yang belum bisa mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam mengembangkan kurikulum IPS di Indonesia dan produktivitas akademisnya masih terbatas.

DAFTAR PUSTAKA

- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Mi/Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/JP.V8I2.9597>
- Hati, S. T. (2018). Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS. *Ijtimaiyah*, 2(1). <https://doi.org/10.3138/utq.37.4.513>
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 149. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 24–35. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7594483>
- Ratnawati, E. (2013). Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v2i1.635>
- Susanti, E. & H. E. (2018). Konsep Dasar IPS. In CV. *Widya Puspita*.

BAB 3

KONSEP DASAR IPS DALAM PENDEKATAN SEJARAH DAN GEOGRAFI

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar sejarah dan geografi

Indikator :

- Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar sejarah
- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan geografi
- Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar geografi dan implementasi

A. KONSEP DASAR SEJARAH

1. Pengertian Sejarah

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah bidang studi yang mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu seperti sejarah, geografi, ekonomi, dan sosiologi. Pendekatan sejarah dalam IPS sangat penting karena membantu kita memahami perkembangan sosial dari waktu ke waktu, bagaimana peristiwa masa lalu membentuk kondisi sosial saat ini, dan memberikan wawasan tentang kemungkinan arah masa depan. Pengertian sejarah bervariasi tergantung pada referensi yang digunakan, tetapi secara umum merujuk pada studi mengenai peristiwa-peristiwa masa lalu yang berhubungan dengan manusia. Berikut ini adalah beberapa pengertian sejarah dari berbagai referensi:

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. 2024. Sejarah Lokal di Indonesia. Yogyakarta: UGM Press
- Amir, Samsul Munir. 2009. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Amzah
- Fitria, Putri. 2021. Kamus Geografi. Bandung: Nuansa Cendikia
- Kuntowijoyo. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Bentang
- Masdjid, M.Dien dan Johan Wahyudhi. 2014. Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar. Jakarta: Prenata Media Group
- Murtianto, Hendro. 2008. Modul Belajar Geografi. Bandung: UPI
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. Konsep Dasar IPS. Jakarta: UT
- Tufika, Ryan dan Baihaki Siddik Lubis. 2022. Pengantar Ilmu Sosial. Medan: Umsu Press

BAB 4

KONSEP DASAR IPS PENDEKATAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar sosiologi dan antropologi.

Indikator :

- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan sosiologi
- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi dan implementasinya dalam kehidupan masyarakat
- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan antropologi
- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar antropologi
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dasar antropologi dalam kehidupan masyarakat.

A. KONSEP DASAR SOSIOLOGI

Pendekatan sosiologi dalam IPS sangat penting karena membantu kita memahami hubungan dan interaksi antara individu, kelompok, dan institusi dalam masyarakat serta bagaimana struktur sosial mempengaruhi kehidupan sehari-hari. Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari masyarakat, hubungan antarindividu, kelompok, serta pola perilaku dan interaksi sosial. Sosiologi berfokus pada pemahaman tentang bagaimana masyarakat terbentuk, bagaimana struktur sosial mempengaruhi perilaku individu, dan bagaimana perubahan sosial terjadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Damsar. 2017. Pengantar Teori Sosiologi. Jakarta: Prenada Media Group
- Noer, Khaerul Umam. 2021. Pengantar Sosiologi Untuk Mahasiswa Tingkat Dasar. Jakarta: Perwatt
- Pujileksono, Sugeng. 2020. Pengantar Sosiologi. Malang: Intrans Publishing
- Saepuloh, Aep dan A. Rusdiana. 2022. Sosiologi Pendidikan Menuju Pendidikan Unggul dan Kompetitif. Jakarta: MDP
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. Konsep Dasar IPS. Jakarta: UT
- Tufika, Ryan dan Baihaki Siddik Lubis. 2022. Pengantar Ilmu Sosial. Medan: Umsu Press
- Wiranata, I Gede A.B. 2002. Antropologi Budaya. Bandung: Citra Aditya Bakti

BAB 5

KONSEP DASAR EKONOMI

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar ekonomi

Indikator:

- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekonomi
- Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi, tujuan ekonomi, konsep dasar ekonomi, serta implementasinya dalam kehidupan masyarakat

A. PENGERTIAN EKONOMI

Ilmu ekonomi dianggap sebagai salah satu bidang ilmu pengetahuan yang paling baru dan berdampak besar pada kehidupan manusia. Bidang ilmu dapat dianggap sebagai ilmu setelah memenuhi beberapa syarat, seperti memiliki subjek kajian, metode ilmiah, dan teori yang berlaku untuk semua orang. Masalah pemenuhan kebutuhan dan masalah ekonomi lainnya sudah ada saat itu sebagai subjek penelitian. Namun, belum ada pendekatan ilmiah. Meskipun ekonomi telah muncul ribuan tahun yang lalu, ia belum menjadi sebuah ilmu karena belum memenuhi syarat sebagai ilmu.

Istilah ekonomi berasal dari bahasa Yunani yakni “oikos” dan “nomos” yang artinya aturan-aturan di dalam rumah tangga (Suharyadi, 2015). Beberapa ahli ekonomi memiliki definisi dan pandangan yang berbeda tentang ilmu ekonomi. Berikut adalah beberapa pendapat dari para ahli mengenai ilmu ekonomi:

DAFTAR PUSTAKA

- Boediono. (2001). *Ekonomi Indonesia: Dalam Lintasan Sejarah*. Penerbit Kompas.
- Boediono. (2005). *Ekonomi Internasional: Analisis dan Kebijakan*. Penerbit Kompas.
- Djojohadikusumo, S. (1994). *Pembangunan Ekonomi: Sebuah Pengantar dan Kritik Terhadap Teori Ekonomi Pembangunan*. LP3ES.
- Karim, A. A. (2007). *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rahardjo, M. D. (1999). *Islam dan Transformasi Ekonomi*. Lembaga Studi Agama dan Filsafat (LSAF).
- Suharyadi, A. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi*. Penerbit Erlangga.
- Sukirno, S. (2006). *Mikroekonomi: Teori Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sukirno, S. (2008). *Makroekonomi: Teori Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Swasono, S. E. (2007). *Ekonomi Kerakyatan: Jalan Menuju Kemandirian dan Kesejahteraan*. Penerbit LP3ES.
- Tambunan, T. (2020). *Pembangunan Ekonomi: Teori dan Aplikasi di Negara Berkembang*. PT Rajagrafindo Persada.

BAB 6

KONSEP DASAR POLITIK DAN PEMERINTAHAN

Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menelaah konsep dasar politik dan pemerintahan

Indikator:

- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan politik
- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar politik dan implementasinya dalam kehidupan masyarakat dan pemerintahan.

A. PENGERTIAN POLITIK

Studi politik memberikan wawasan yang mendalam tentang bagaimana keputusan diambil dan diterapkan dalam masyarakat, serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari. Dengan memahami politik, individu dapat lebih aktif berpartisipasi dalam proses demokrasi, mempengaruhi kebijakan, dan berkontribusi pada kesejahteraan sosial dan stabilitas masyarakat. Pengetahuan politik juga penting untuk analisis kritis, pemahaman isu global, dan pengambilan keputusan yang informasional.

Politik adalah proses atau cara bagaimana kekuasaan dan keputusan dibuat serta diterapkan dalam suatu masyarakat atau negara. Ini melibatkan berbagai aktivitas, mulai dari pembuatan kebijakan,

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, M. A. (2004). *Ilmu Politik: Pengantar untuk Memahami Politik dan Kekuasaan*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Amin, M. (2012). *Manajemen Kebijakan Publik: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Dewi, S. (2015). *Kebijakan Publik dan Administrasi Negara*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Haris, M. (2014). *Dasar-Dasar Diplomasi Internasional dan Kebijakan Luar Negeri*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hidayat, N. (2018). *Kekuasaan dan Otoritas dalam Sistem Politik Indonesia*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Ibrahim, A. J. (2010). *Politik Indonesia: Suatu Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mulia, M. S. (2003). *Ilmu Politik: Pengantar Pemahaman Politik*. Jakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Soenarno, R. (2002). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudirman, A. (2012). *Kebijakan Luar Negeri dan Diplomasi: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Suharto, H. (2015). *Politik dan Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Penerbit Alfabeta.
- Widodo, H. (2015). *Pemerintahan dan Politik di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kencana.

KONSEP DASAR IPS

Buku ini hadir sebagai panduan komprehensif untuk memahami inti dan cakupan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Dengan menggali hakikat, ruang lingkup, dan karakter IPS, pembaca diajak mengenali peran IPS sebagai landasan dalam memahami dinamika sosial dan kehidupan manusia. Buku ini juga mengupas perkembangan IPS serta kaitannya yang erat dengan ilmu-ilmu sosial seperti sosiologi, antropologi, ekonomi, dan politik. Pendekatan sejarah dan geografi menjadi salah satu kekuatan buku ini, menghadirkan perspektif holistik tentang bagaimana ruang dan waktu memengaruhi interaksi sosial.

Selain itu, pendekatan sosiologi dan antropologi memperkaya pemahaman tentang budaya, struktur sosial, dan perilaku manusia dalam masyarakat. Bab tentang konsep ekonomi dan politik memberikan wawasan strategis tentang pengelolaan sumber daya dan pengambilan keputusan kolektif. Dirancang untuk pelajar, pendidik, dan siapa saja yang tertarik pada IPS, buku ini mengemas konsep-konsep kompleks menjadi materi yang mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan gaya penulisan yang menarik dan berbasis fakta, buku ini menjadi teman belajar yang inspiratif dan membuka wawasan baru tentang dunia sosial di sekitar kita.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore
Layanan Pembaca & Penulisan Buku
0815-7000-699

ISBN 978-623-500-687-1



9

786235

006871