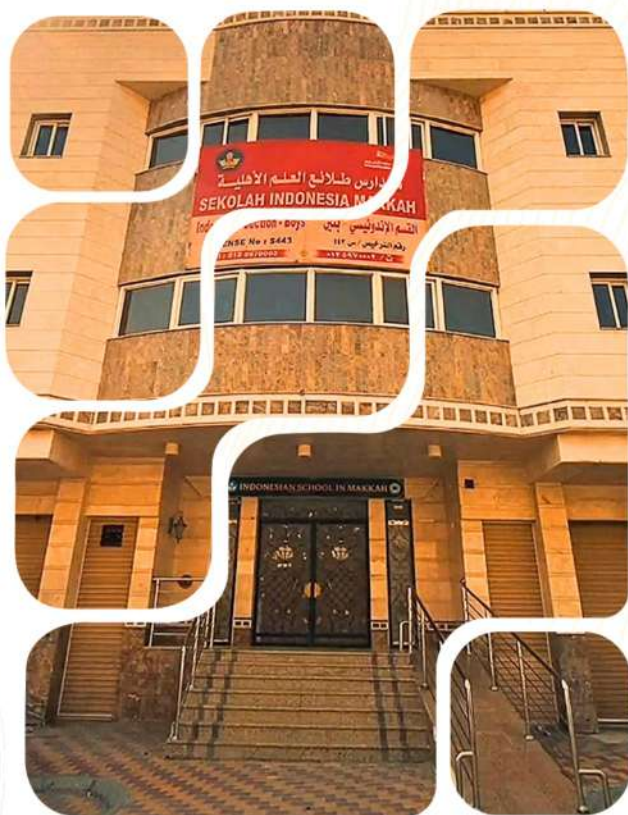


MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER

Di sekolah Indonesia
Makkah, Arab Saudi



Ir. H. R. Sinsin Rosyidin, M. Pd.



MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH INDONESIA MAKKAH, ARAB SAUDI

Ir. H. R. Sinsin Rosyidin, M.Pd.



MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH INDONESIA MAKKAH, ARAB SAUDI

Penulis:

Ir. H. R. Sinsin Rosyidin, M.Pd.

Desain Cover:

Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Asep Saeful Bahri

ISBN:

978-634-317-108-9

Cetakan Pertama:

Agustus, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang dengan qudrat, iradah, taufik, hidayah dan inayah-Nya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan buku ini yang berjudul **Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Indonesia Makkah**. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, pembawa ajaran ilahi yang selalu menjadi suri tauladan bagi semua umat manusia. Pendidikan Karakter merupakan hal yang sangat urgen dan strategis dilaksanakan oleh seluruh pihak baik orang tua di keluarga, para pendidik, pengelola sekolah dan masyarakat.

Desain Makro dan Mikro dalam pengembangan pendidikan karakter yang dikeluarkan pemerintah untuk di terapkan pada satuan pendidikan yang salah satunya pada sekolah berasrama sangat memerlukan konsep dan praktik manajemen yang efektif. Akan tetapi pada kenyataannya sekolah-sekolah berasrama khususnya belum memiliki model penerapan manajemen sebagai pedoman yang dapat dijadikan acuan dalam mengelola pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam.

Penulisan buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan. Semoga penulisan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkomitmen untuk memajukan pendidikan Nasional. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian buku ini, semoga Allah Swt. memberikan ganjaran yang setimpal atas segala kebaikan dan pertolongannya. Besar harapan hasil pembahasan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan. Amiin ya robbal 'alamiin.

Makkah, Agustus 2026
Penulis,

R. Sinsin Rosyidin

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMIS BERBASIS	
SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK.....	1
BAB 2 MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER.....	19
A. Pengertian Manajemen	19
B. Ciri-Ciri Manajemen.....	21
C. Fungsi Manajemen	29
D. Manajemen Pendidikan Karakter	43
BAB 3 PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH	49
A. Profil Sekolah Indonesia Makkah	49
B. Perencanaan Pendidikan Karakter	50
C. Pengorganisasian Pendidikan Karakter	62
D. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	66
E. Pengawasan Pendidikan Karakter	70
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter	71
BAB 4 STRATEGI DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	75
A. Perencanaan Pendidikan Karakter	75
B. Pengorganisasian Pendidikan Karakter	80
C. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	83
D. Pengawasan Pendidikan Karakter	87
DAFTAR PUSTAKA.....	93
PROFIL PENULIS.....	97

BAB 1

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI BERBASIS SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK

Sebagai bangsa yang dinamis dan berkembang, Indonesia sedang melaksanakan pembangunan dalam segala aspek kehidupan. Salah satu fokus utama pembangunan adalah pembangunan karakter bangsa. Karena karakter bangsa yang baik dan handal dapat menjadi faktor utama penggerak terwujudnya tujuan pembangunan. Sebaliknya karakter yang buruk dan rentan akan membawa individu dan masyarakat suatu bangsa kepada kemunduran dalam semua sendi kehidupan dan tidak tercapainya cita-cita pembangunan bangsa. Dengan demikian pendidikan karakter merupakan salah satu faktor yang sangat urgen dalam pembangunan Nasional.

Berbagai fenomena sosial yang sangat memprihatinkan muncul dalam realitas masyarakat Indonesia pada akhir-akhir ini sebagai akibat merosotnya tatanan moral dan dekadensi moral. Hal ini dibuktikan dengan fakta yang ditunjukkan seperti:

1. Kasus pelecehan seksual baik kekerasan seksual, perkosaan, atau hubungan suka sama suka. Di daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) terjadi kasus kekerasan seksual pada anak di bawah umur sebanyak 11 kali selama tahun 2015 hingga bulan Oktober berdasarkan laporan dari Unit Perlindungan Perempuan dan Anak (UPPA). Perkosaan Tahun 2013 terjadi 3-4 kasus setiap bulan, tahun 2014 terjadi 5-6 kasus setiap bulan. Pelaku perkosaan tercatat 50 persen pelakunya adalah anak berusia di bawah 20 tahun. Kasus aborsi mencapai 2,5 juta orang pada tahun 2012-2014 bulan Juli dengan rincian 750 ribu per-tahun atau 7 ribu dalam sehari dan 30 persen pelakunya adalah remaja SMP dan SMA akibat hubungan seksual suka sama suka dan perkosaan sebagaimana

BAB 2

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER

A. PENGERTIAN MANAJEMEN

Secara umum, manajemen dapat didefinisikan sebagai sebuah proses yang terintegrasi untuk merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, dan mengendalikan berbagai sumber daya organisasi guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien.

Pengertian Manajemen menurut Terry adalah sebagai berikut: ...*“Management is a distinct process consisting of planning, organizing, actuating, and controlling, performed to determine and accomplish stated objectives by the use of human being and other resources”*. Manajemen adalah suatu proses yang khas, yang terdiri atas perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengontrolan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan menggunakan sumber daya manusia dan sumber daya lain. Sementara Kast & Rosenzweigh (1979) mengemukakan pengertian manajemen bahwa: *“Management is a process of planning, organizing, and controlling activities. Management involve the coordination of human and materials resource toward objective accomplishment”*. Manajemen merupakan suatu proses perencanaan, pengorganisasian, dan pengontrolan suatu aktifitas. Manajemen melakukan koordinasi sumber daya manusia dan sumber daya lain untuk mencapai tujuan. Sumber daya yang dikoordinir dalam mencapai tujuan adalah: *Man, Money, Materials, Methods, Machines, Markets, dan Minute* (7 M).

Dengan demikian menurut Sugiyono manajemen dapat diartikan sebagai proses pengelolaan (*planning, organizing, actuating, controlling*) sumber daya (7 M) untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Dalam konteks pendidikan, maka manajemen pendidikan adalah suatu lapangan dari studi dan praktik yang terkait dengan organisasi pendidikan. Menurut Engkos manajemen pendidikan merupakan proses manajemen dalam pelaksanaan tugas pendidikan dengan mendayagunakan segala sumber secara efisien untuk mencapai tujuan secara efektif. Pendidikan itu

BAB 3

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH

A. PROFIL SEKOLAH INDONESIA MAKKAH

Sekolah Indonesia Makkah merupakan salah satu sekolah Indonesia di luar negeri (SILN) Makkah yang didirikan tanggal 17 Juli tahun 2000 di kota suci Makkah. Semula pendirian sekolah ini diinisiasi oleh warga masyarakat Indonesia yang bermukim di Makkah yang peduli terhadap keberadaan anak-anaknya yang harus mendapatkan pendidikan layaknya warga masyarakat yang bermukim di luar Makkah. Inisiasi ini didukung oleh Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) di Riyadh dibawah koordinasi Atase Pendidikan dan Kebudayaan saat itu, Prof. Dr. Syarif Hidayat, guru besar UNPAD Bandung. Selama 13 tahun pengelolaan dilaksanakan oleh Yayasan Al-Maarif Sekolah Indonesia Makkah, namun karena berbagai kendala yang dihadapi baik legal aspek, pendanaan dan pengembangan kualitas SDM nya, maka hasil musyawarah bersama Yayasan Al-Maarif, pengelola Sekolah dan beberapa tokoh masyarakat, disepakati pengelolaan diserahkan ke pemerintah Republik Indonesia melalui KJRI Jeddah.

Proses pendirian sekolah ini berbeda dari Sekolah Indonesia Jeddah (SIJ) dan Sekolah Indonesia Riyadh (SIR) yang keduanya atas prakarsa perwakilan RI di Jeddah maupun Riyadh untuk mengakomodir anak-anak keluarganya bisa mendapatkan pendidikan sekolah Indonesia di luar negeri. Beberapa alasan pendirian sekolah ini antara lain: (1) meskipun sudah ada SIJ dan SIR, akan tetapi jaraknya cukup jauh, (2) menjadi kebanggaan tersendiri sekolah yang berada di kota suci tempat pengumpulan muslim sedunia, (3) inisiator mengamanahkan ciri khas sekolah dengan adanya pembelajaran tahfidz Al-Qu'an terjadwal dalam intra kurikulumnya, (4) daerah Makkah merupakan daerah potensial karena tempat konsentrasi pekerja migran Indonesia.

BAB 4

STRATEGI DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER

A. PERENCANAAN PENDIDIKAN KARAKTER

Berdasarkan hasil temuan, perencanaan pendidikan karakter sejalan dengan desain mikro dan makro kebijakan pendidikan nasional dan ilmu manajemen yaitu nilai-nilai karakter ditentukan dalam kebijakan sekolah yaitu kepala sekolah, bagian kurikulum, bagian kesiswaan, bagian ekstrakurikuler dan *stakeholdernya* pada saat menentukan visi, misi, dan jargon, maupun yang dilaksanakan oleh guru wali, layanan BK, wali kelas, para pendidik/guru, maupun orang tua dan pengelola asrama. Langkah – langkah perencanaan pendidikan karakter yang telah dilakukan antara lain:

- a. Sekolah Indonesia Makkah merumuskan dan menetapkan core values REALITY (Resilience, Excellence, Attitude, Love, Integrity, Truth, no say "YES" to get the bright future) dan karakter siswa RELIGIUS (Religius, Peduli lingkungan, Gigih, Inovatif, Unggul dalam prestasi, Sehat jasmani dan rohani) yang diterapkan dalam bentuk peraturan tata tertib siswa Sekolah Indonesia Makkah.

Keenam karakter tersebut merupakan karakter yang sesuai dengan ajaran Islam yaitu cerminan dari sikap bertanggung jawab. Bertanggung jawab adalah berbuat sesuatu sebagai bentuk kesadaran akan kewajiban. Peserta didik sebagai manusia memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan kewajibannya mengemban amanah dari Allah Swt. sebagai khalifah yang bertugas memakmurkan bumi sebagaimana firman Allah Swt. dalam Al-Qur'an surah Al-Ahzab ayat 72:

"Sesungguhnya Kami telah menawarkan amanah kepada langit, bumi dan gunung-gunung, namun semuanya enggan memikul amanah itu karena mereka khawatir akan mengkhianatinya, dan dipikullah amanah itu oleh manusia. Sesungguhnya manusia itu teramat lalim dan bodoh."

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, & Sutikno Sobri. 2008. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Prospect
- Amirullah. 2015. Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (Temuan di Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Kota Bandung), [Disertasi]. Bandung (ID): UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Temuan Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badrudin. 2015. *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung: Alfabeta.
- Anonimous, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dharma, K. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian teori & Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Doni Koesoema A. 2010. Pendidikan Karakter: *Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, H. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis & Kajian Tokoh*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hakam. 2007. *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: UPI Bandung.
- Hamalik, U. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Handoko H. 1999. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasanah, A. 2011. Pendidikan Karakter Berbasis Islam [Disertasi]. Bandung (ID): UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2013. *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam*, Bandung: Insan Komunika.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Indonesia.manajemen>, diakses 22 Maret 2016
- Anonimous, 2010. *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kesuma, D. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teoritis & Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Kirim Karya KBM. 2016. *Remaja & Pemuda*. Harian Jogja Agregasi. Kontes Blog Muslim, lomba blog PPM Aswaja NU. Di www.muslimmedianews.com (Upadate, 14 Maret 2016).
- Koesoema, & Doni A. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K. 2017. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep & Aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih, D. 1996. *Menelusuri Dunia Afektif, Pendidikan Nilai & Moral*. Lab.Pengajaran PMP IKIP,

- Kurniawan, B. 2014. *Remaja Mabuk ini Hina Polisi lalu Kabur Akhirnya Dikejar & Didor*.
<http://news.detik.com/read/2014/10/16/174257/2721015/10/2-remaja-mabuk-ini-hina-polisi-lalu-kabur-akhirnya-dikejar-&-didor>.
 Diakses tanggal 15 Maret 2016.
- Lickona, T. 2013. *Educating for Character*. Juma Abdu Wamaungo, Penerjemah. Jakarta: P.T, Bumi Akasara.
- Lickona, T. 1991. *Educating For Character : How our school can teach respect and responsibility*. Bantam: Michigan University.
- Magnis SF. 1987. *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanasius.
- Muhomas ME. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah* Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. 1999. *Metode Temuan*. Ghalia Nitisumantri Surtiana
- Character Building Melalui Pendidikan Karakter Islami*, pada dakwah.net (Diakses tanggal 26-08- 2016)
- O emar, M. 2012. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Oliva, P.F. 1992. *Developing The Curriculum*. New York: Harper Collins Publisher.
- Poerwadarminta, WJS. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, N. (Ed). 2015. "Agama dan Pendidikan Karakter." Dalam Larry Nucci. 2001. *Education In The Moral Domain*.
- Riznayati. 2015. *Awas, degradasi Moral Ancam Anak Usia SMP !*. Laporan tentang 10 Kasus Kriminal paling Populer di Lhokseumawe Selama Tahun 2015. SUMBAR dot.com 14 Maret 2016.
- Rohmat, M. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta.
- Saefullah. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, S. 2010. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Salahudin, A & Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sauri, S. 2011. *Filsafat & Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizki Press.
- Sauri, S. & Firman. 2010. *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya.
- Setiawan, D, 2014, *Tawuran Pelajar Memprihatinkan Dunia Pendidikan* pada situs <http://www.kpai.go.id/artikel/tawuran-pelajar-memprihatinkan-dunia-pendidikan/>. Diakses 14 Maret 2016.
- Shihab, Q. 2005. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Sudaryansyah, A., &

- Nurdin Diding. 2014. *Manajemen Penerapan Kurikulum*. Bandung: Alfabeta.
- Sudewo, E. (Ed). 2013. *"Best Practice Character Building."* Dalam Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter berbasis Agama & Budaya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2014. *Metode Temuan Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sule, ET. & Kurniawan Saefullah. 2010. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana.
- Sumantri. 2010. *Pendidikan Budaya & Karakter Suatu Keniscayaan bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa adalah Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi upaya Pembinaan bagi Kepribadian Bangsa*. Bandung: Wijaya Aksara Press.
- Surakhmad, W. 1982. *Pengantar Temuan Ilmiah, Dasar, Model & Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sutrisno Muslimin, *"Boarding School: Solusi Pendidikan Untuk Melahirkan Pemimpin Masa Depan"*, dalam <http://sutris02.wordpress.com/>, (Diakses tanggal 24 Maret 2016).
- Syarbini, A. 2013. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Asa Prima Pustaka.
- Tryas. 2014. 22 Persen Pengguna Narkoba Kalangan Pelajar. [http://www.harianterbit.com/read/2014/09/13/8219/18/18/22-Persen](http://www.harianterbit.com/read/2014/09/13/8219/18/18/22-Persen-Pengguna-Narkoba-Kalangan-Pelajar) Pengguna-Narkoba-Kalangan-Pelajar. diakses tanggal 14 Maret 2016.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2013. *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Usman, H. 2011. *Manajemen: Teori, Praktik, & Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyanto, T. 2015. *Manajemen Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

PROFIL PENULIS



Penulis bernama R. Sinsin Rosyidin, lahir di Garut, 19 Oktober 1966 dari keluarga pesantren Annajat, Almarhum K. H. R. Umar Daud Abdul Hakim dan ibu Hj. Rd. Agan Siti Mir'at. Pendidikan dimulai dari SD Negeri Sukasono II Garut, SMP Negeri 1 Cibat, Garut, SMA Negeri 1 Cicalengka Bandung. S1 MIPA IPB Bogor 1990 dan Akta Mengajar IV UT UPBJJ

Bandung 2000, S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan pesantren Nahwu Shorof Annajaat Garut, pesantren Fiqih Minhajul Karomah Ciamis.

Pengalaman Organisasi penulis dimulai dari pengurus OSIS SMA Negeri Cicalengka dan DKM Mesjid Al-Jihad SMA Cicalengka, sekretaris Pelajar Islam Indonesia (PII) Cicalengka, Ketua PII Bogor, himpunan Mahasiswa IPB Bogor, PCI NU Arab Saudi tahun 2009-2015, Anggota A'wan PCI NU Arab Saudi. Penulis pernah bekerja sebagai tim konsultan Hidrologi Survey Kesesuaian Sumber Daya Lahan, Guru Matematika, Fisika dan BK SMP dan SMA Al Ma'soem Bandung tahun 1996-2001, Dosen dan Pembina Kemahasiswaan AMIK Al-Ma'some Bandung, serta Ketua AMIK Al-Ma'some Bandung tahun 2001-2003. Guru Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN) Makkah sejak 2003-sekarang, Plt Kepala Sekolah Indonesia Makkah tahun 2005-2007 dan tahun 2009-2017. Penulis mendapat penghargaan ONH dari Yayasan Al-Masoem Bandung 2001, sebagai pembimbing siswa pada AKSILN 2006 (Apresiasi dan Kreasi SILN, Juara II) di Bangkok, pembimbing AKSILN 2007 di Kuala Lumpur (juara I Inovasi IPA SD), pembimbing AKSILN 2011 di Palembang (juara II Pidato tingkat SD), mendapat sertifikat profesi guru bidang Matematika tahun 2009, juara II MTQ pada Nuzulul Qur'an di KJRI Jeddah Arab Saudi tahun 2009, mendapat penyetaraan golongan kepegawaian (Inpassing) Kemdikbud tahun 2011, predikat guru SILN berdedikasi tahun 2012 dari Kemdikbud dan menjadi 5 finalis Kepala/Pengelola SILN Berdedikasi dari Dirjen GTK no 15524/Bl. BS/GT/2018.

Moto Penulis

Maksimalkan usaha, laksanakan jika ada kemampuan, dan selalu mensyukuri nikmat.

Terima Kasih Kepada:



Kedua orang tua, Almarhum K. H. R. Umar Daud Abdul Hakim dan ibu Rd. Hj. Agan. Siti Mirat yang telah mendidik dan membesarkan penulis, Istri dan anak tercinta yang selalu mengawal dan memotivasi penulis, dan saudara yang selalu mendukung penulis.



MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER

Di sekolah Indonesia Makkah, Arab Saudi

Buku Manajemen Pendidikan Karakter membahas secara komprehensif tentang konsep, prinsip, dan penerapan pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. Pendidikan karakter menjadi salah satu aspek penting dalam membentuk generasi yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki moral, etika, disiplin, tanggung jawab, serta kepedulian sosial yang tinggi. Buku ini hadir sebagai upaya memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana manajemen pendidikan dapat diterapkan untuk menanamkan nilai-nilai karakter secara efektif dan berkelanjutan di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Pembahasan dalam buku ini dimulai dari pengertian manajemen, ciri-ciri manajemen, fungsi manajemen, hingga penerapan manajemen dalam pendidikan karakter. Selain itu, buku ini juga menguraikan pentingnya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam membangun budaya sekolah yang berkarakter. Peran kepala sekolah, guru, peserta didik, keluarga, dan masyarakat dijelaskan sebagai bagian penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pembentukan karakter positif. Berbagai tantangan pendidikan karakter di era digital juga dibahas beserta strategi pengembangannya agar pendidikan tetap relevan dengan perkembangan zaman.

Melalui bahasa yang sistematis dan mudah dipahami, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi akademik, guru, dosen, praktisi pendidikan, maupun pemerhati pendidikan dalam memahami dan mengembangkan pendidikan karakter secara optimal.

Buku ini menegaskan bahwa keberhasilan pendidikan tidak hanya diukur dari kecerdasan intelektual, tetapi juga dari keberhasilan membentuk manusia yang berakhlak mulia, berintegritas, disiplin, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat, bangsa, dan negara.

 www.penerbitwidina.com
 @penerbitwidina
 penerbit widina
 penerbitwidina@gmail.com
 widina store
 widina bookstore

Layanan Penulis & Penerbitan Buku
☎ 0815-7000-699



SCANME

Pendidikan & Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-317-108-9



9

786343

171089