



KEPAK SAYAP PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

Abdul Rajab - Nur 'Azizah - Husnania - Lasri Rahmadia Fitri
Lisa Eka Putri - Nikmatul Huda - Putri Wahyuni - Rahma Yanti
Rihan Mitia - Elfia Rosa - Rona Afrina

Editor :

Dr. Charles M.Pd.I

KEPAK SAYAP PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

**Abdul Rajab - Nur 'Azizah – Husnania - Lasri Rahmadia Fitri
Lisa Eka Putri - Nikmatul Huda - Putri Wahyuni - Rahma Yanti
Rihan Mitia - Elfia Rosa - Rona Afrina**

KEPAK SAYAP PENDIDIKAN ISLAM

Tim Penulis:

**Abdul Rajab, Nur 'Azizah, Husnania, Lasri Rahmadia Fitri, Lisa Eka Putri,
Nikmatul Huda, Putri Wahyuni, Rahma Yanti, Rihan Mitia, Elfia Rosa, Rona Afrina**

Desain Cover:

Ridwan

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Charles

ISBN:

978-623-459-275-7

Cetakan Pertama:

Desember, 2022

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2022

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telpon (022) 87355370

PRAKATA PENULIS

Puji dan syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Allah *Subahanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan buku ini. Penulisan buku ini sebagai tugas dan untuk memberikan pemahaman serta pengetahuan yang digunakan untuk menstabilkan arah pendidikan Islam yang berlangsung di berbagai daerah. Untuk sama" dibawa ke tujuan mencapai Ridho Allah semata, melalui berbagai keberagaman dalam pendidikan Islam yang ada di berbagai daerah di Sumbang. Pendidikan sangat penting yang harus ada di kehidupan kita. Hidup kita akan lebih terarah jika kita memperoleh pendidikan dengan baik. Pendidikan adanya kegiatan proses pembelajaran yang di dalam nya ada yang mengajar dan pelajar. Pada hakikat nya pendidikan itu proses memanusiakan manusia, maksudnya tingkah laku manusia bisa dikendalikan, diatur, dan sesuai pada tempat nya. Semakin ke sini pendidikan berkembang dengan pesatnya seiring dengan perkembangan teknologi dan ilmu komunikasi yang canggih. Apapun yang dibutuhkan dan dicari telah tersedia pada zaman sekarang, kemudahan ini lah penyebab orang menjadi malas sehingga mereka tidak sungguh-sungguh dalam belajar. Ketidaksungguhan Mereka terhadap belajar berdampak pada tingkat laku mereka. Tingkah laku yang tidak senonoh adalah hal yang lumrah bagi mereka, terutama anak generasi milenial diseluruh dunia termasuk di Indonesia sendiri.

Pendidikan umum dan pendidikan Islam harus di seimbangi, agar pendidikan pelajar dapat tingkah laku mereka dengan baik. Pendidikan zaman sekarang sering terlupakan pendidikan Islam karena dianggap terlalu kaku, kuno, dan agama Islam hanya sebatas spiritual aja. Pemikiran seperti itu harus diluruskan dan menanamkan kembali jiwa Islami pada pelajar. Pendidikan Islam akan mendekat kan kita kepada Allah Swt, dan lebih mengenal Islam lebih jauh lagi, untuk itu perlunya peran generasi milenial yang agamis agar terciptanya generasi Islam yang emas.

Perkembangan agama Islam di era sekarang ditentukan oleh kesadaran umat Islam dalam menyampaikan ajaran agama Islam itu sendiri baik di lingkungannya, keluarga, di tengah masyarakat. Maupun lingkungan instirusinya masing-masing. Mengajari umat lain nya saling bersikukuh mengimplementasikan nilai -nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dan saling mempengaruhi sehingga merambat ke masyarakat lainnya. Tidak

menutup meningkatkan ajaran agama Islam makin semakin keluar dan memperlihatkan keutuhan.

Akhir kata, penulis memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Desember, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA PENULIS	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENERAPAN METODE HALAQAH DALAM MEMBINA BACAAN AL-QURAN PADA ANAK DI TPA AL-MUKMININ DI PASAMAN BARAT.....	1
BAB 2 STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA KEGIATAN TAHFIZH AL-QURAN DI MDA AL-MUHAJIRIN KECAMATAN SINGKUT.....	17
BAB 3 ACARA DIDIKAN SUBUH SEBAGAI PEMBENTUKAN PEMBIASAAN AGAMA ANAK DI JORONG TANTAMAN	31
BAB 4 PERAN PEMUDA DAN PEMUDI DALAM MEMPERKUAT NILAI-NILAI RELIGIUS DI KAMPUNG BATU BATINDIH, KECAMATAN LUBUK SIKAPING, KABUPATEN PASAMAN	49
BAB 5 PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK DAN BUDI PEKERTI ANAK DI JORONG AIA BATUMBUAK NAGARI PANINJAWAN.....	67
BAB 6 PENERAPAN METODE AL-BARQY DI MDTA NURUL HUDA AMPANGAN, NAGARI LASI MUDO, KECAMATAN CANDUANG KABUPATEN AGAM	83
BAB 7 PERAN TOKOH MASYARAKAT DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI JORONG SILAYANG	103
BAB 8 DAMPAK NEGATIVE DARI GAME ONLINE TERHADAP AKHLAK REMAJA DI BASECAMP, KINALI, PASAMAN BARAT	121

BAB 9 UPAYA GURU MENANGGULANGI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA BAITURRAHMAH KAPECONG JORONG HALALANG	139
BAB 10 DAMPAK WESTERNISASI TERHADAP ETIKA MENUTUP AURAT REMAJA ISLAM DI NAGARI ABAI SIAT	157
BAB 11 PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI IBADAH SHOLAT ANAK DI JL. PEMUDA NO. 08 RT 01 RW 05, PUHUN TEMBOK KOTA BUKITTINGGI	173
PROFIL PENULIS	189



PENERAPAN METODE HALAQAH DALAM MEMBINA BACAAN AL-QURAN PADA ANAK DI TPA AL-MUKMININ DI PASAMAN BARAT

Lisa Eka Putri

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Kedudukan taman pendidikan al-Quran atau yang biasa disebut dengan TPA ini tidak hanya untuk penambah dan juga penambah dari sekolah pendidikan formal yang semestinya jam pelajaran pendidikan agama islam yang diberikan dan yang telah diputuskan oleh sekolah formal bisa terbilang masih kurang dimana hanya diberikan sekitar 2 jam, hal itu terbilang tidak cukup dalam proses pembelajaran maka dari itu TPQ juga ikut berperan dalam membantu anak didik dalam memahami atau mengenal huruf hijaiyah, fasih dalam pengucapan huruf hijaiyah, mengetahui tajwid serta fasih juga dalam membaca al-quran. Untuk membentuk peserta didik yang fasih dalam membaca al-quran, tentunya seorang pendidik juga menerapkan metode yang sangat mudah dalam mengajari anak didik, tentunya metode yang digunakan oleh guru mengaji juga mempengaruhi keaktifan anak didik dalam belajar mengaji. Tepatnya di tempat penulis melakukan penelitian ini, guru mengaji di kinali pasaman barat lebih cenderung menggunakan metode halaqah, dimana metode halaqah ini merupakan sebuah cara atau teknik dimana di dalamnya terdapat seorang pendidik yang akan membaca al-quran/iqra' dalam waktu tertentu dan anak didiknya menyediakan al-

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. H. (2013). PEMBERDAYAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPQ) ALHUSNA PASADENA SEMARANG *Jurnal Dimas Volume 13, Nomor 2, 390*
- Aliwar. (2016). Penguatan model pembelajaran baca tulis quran dan manajemen pengelolaan organisasi (tpa). *Jurnal al-ta'dib Volume 9 Nomor 1 Januari-Juni, 24*
- Alwi, H. (1998). *Tata Bahasa Buku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Asrohah, H. (1998). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Perum Balai Pustaka.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian Teknik Menyusun Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, L. S. (2011). *Menggairakan Perjalanan Halaqah: Kiat Agar Halaqah Lebih Dahsyat Full Manfaat*. Yogyakarta: Pro You.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Indra, H. (2020). Taman Pendidikan Al-Qur'an Berbasis Pendidikan Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Volume 6 Nomor 1, 153*
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir, A. (1994). *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, I. (2003). *Kepribadian Dai: Bahan Panduan bagi Dai dan Murabbi*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna.
- Razak, S. (2011). *Panduan Kurikulum Dan Pengajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)*. Lampung Utara: LPPTKA BKPRMI Pusat.
- Shihab, Q. (2004). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an jilid 6*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sukring. (2013). *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zakariya, S. A. (2018). *Panduan Lengkap Mengajar Taman Pendidikan Al-quran (TPA)*. Jawa Tengah: Yayasan Habbul Khoir.



STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA KEGIATAN TAHFIZH AL-QURAN DI MDA AL-MUHAJIRIN KECAMATAN SINGKUT

Husnaniah

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat anak pada kegiatan tahfizh al-quran di MDA Al-Muhajirin Kecamatan Singkut. Adapun jenis penelitian yang dipakai adalah kualitatif penelitian yang bersifat deskriptif dan menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Informan penelitian ini adalah kepala MDA, guru, serta siswa yang bersangkutan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data yang di peroleh yaitu: 1) gambaran minat baca Al-Quran siswa di pengaruhi oleh kurangnya kesadaran siswa dalam membaca Al-Quran yaitu kebanyakan dari siswa tidak ada rasa memiliki karena dia tidak dibebankan biaya, kurangnya perhatian dari orangtua untuk memperhatikan perkembangan anak dalam mengikuti kegiatan tahfizh Al-Quran, solusi dari guru pernah di kasih sanksi, akhirnya jumlah siswa semakin berkurang jadi solusi sementara di biarin saja. 2) strategi guru ngaji terhadap peningkatan minat anak dalam membaca Al-Quran yaitu dilakukan secara perindividu dan berkelompok karena setiap

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B. (2021). Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfizh Al-Quran . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4887.
- Arifin, G., & Faqih, S. A. (2010). *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya Ajak Dan Ajari Anak-Anak Kita Mencintai, Membaca, Dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Elex Media Koputindu.
- Baharuddin. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barlian , I. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru. *Jurnal Forum Sosial*, 246.
- Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Z. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Quran*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sa'dulloh. (2006). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*, . Jakarta: Raja Grafindo Press.
- Shaleh, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran (Orientasi Sandard Proses Pendidikan)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryani , N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Wiyani , N. A. (2015). *Etika Profesi Keguruan* . Yogyakarta : Gava Media.



ACARA DIDIKAN SUBUH SEBAGAI PEMBENTUKAN PEMBIASAAN AGAMA ANAK DI JORONG TANTAMAN

Nikmatul Huda

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Acara didikan subuh merupakan suatu acara yang sangat banyak diminati oleh berbagai tingkat anak-anak baik itu pada tingkat TK dan SD. Acara didikan subuh ini juga melatih mental anak serta berpengaruh pada pembiasaan agama yang sudah mereka pelajari di TPA masing-masing. Didikan subuh ini dilakukan secara gabungan dari TPA maupun mushala yang ada di Jorong Tantaman sehingga membuat anak-anak lebih bersemangat dan acaranya dapat berjalan dengan baik. Dalam acara didikan subuh ini juga menampilkan kebolehan atau bakat dari masing-masing anak tentang apa yang dimiliki oleh anak-anak tersebut seperti praktek serta hafalan al-quran dan juga doa-doa yang berkaitan dengan ajaran Islam. Acara dari didikan subuh ini merupakan bagian dari kegiatan yang sangat berpotensi dalam mendidik anak yaitu tentang ajaran-ajaran Islam dan juga dapat membentuk karakter anak menjadi suatu karakter muslim yang sangat diharapkan. Acara didikan subuh dilakukan sekali lima belas hari dalam setiap bulan dan didikan subuh juga dilakukan setelah shalat subuh berjamaah di masjid walaupun acara dilakukan setelah subuh anak-anak terlihat semangat dalam mengikutinya pada pelaksanaan acara didikan subuh kebanyakan anak-anak

diajarkan pada anak usia dini karena anak pada usia ini sudah bersekolah di tingkat TK Dan SD dan mereka memiliki sifat yang meniru serta mencontoh apa yang dilakukan oleh orang tua serta apa yang diajarkan atau yang di contohkan oleh gurunya maka mereka melihat dan mencontohkannya dalam kehidupan atau kepada sesama teman.

Dengan dilakukannya acara didikan subuh dapat menjadikan anak-anak terbiasa dengan ajaran agama yang diajarkan oleh guru di TPA tersebut. Di jorong Tantaman pembiasaan agama anak terhadap ajaran agama sudah dikatakan baik dan sudah biasa diterapkan oleh anak-anak di jorong Tantaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Basyiruddin Usman, M. (2002) *Metode Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, Cet.Ke-1., h.5
- Departem Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1993) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta:PN Balai Pustaka, Cet.Ke-2, h.263
- Darmawi. (2003) *Kurikulum dan Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qu'ran*, Kanwil departemen Agama Prov. Sumbar
- Darajat, Z (1995). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Fauzil Adhim, M. (1998) *Mendidik Menuju Taklif*, (Yogyakarta: Ummahat dan Pustaka Pelajar), Cet. Ke-2, h. 16
- Faisal, S. (1981). *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Ghalia Indo), h.22
- Harto, B. (2015). *Pembentukan pembiasaan agama pada anak melalui acara didikan subuh*. jurnal IPTEKS terapan, 167.
- Nur Hafizh, M. (1999) *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*, (Bandung: Al-Bayan), Cet. Ke-4, h. 108
- Pengurus Lembaga Didikan Subuh Prov. Sumbar, 2004, *Didikan Subuh*, Sumatera Barat
- Yunus, Y *Tafsir al-Quran Karim*, Hidakarya Agung, Jakarta
- Wawancara:
- Aprinis, Pembina didikan subuh jorong tantaman, Wawancara Pribadi, 14 Agustus 2022
- Citra sabila Ananta, Siswa MDTA Tarbiyah Lawang, Wawancara Pribadi, jorong Tantaman 15 agustus 2022



PERAN PEMUDA DAN PEMUDI DALAM MEMPERKUAT NILAI-NILAI RELIGIUS DI KAMPUNG BATU BATINDIH, KECAMATAN LUBUK SIKAPING, KABUPATEN PASAMAN

Putri Wahyuni

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah merupakan untuk meneliti lagi mengenai peran pemuda/pemudi dalam memperkuat nilai-nilai religius di kampung Batu Batindih, Kabupaten Pasaman, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus dengan penentuan subjeknya menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, serta juga dokumentasi. Peran pemuda/pemudi Batu Batinidh adalah sebagai mobilisator, tutor dan fasilitator memperkuat nilai-nilai religius di kampung Batu Batinidih, Kabupaten Pasaman.

Kata Kunci: *peran, pemuda pemudi, nilai-nilai religius*

A. PENDAHULUAN

Peran dapat di artikan sebagai suatu peristiwa yang dinamis di dalam kedudukan terhadap sesuatu hal. Jika seseorang melakukan suatu hak dan juga suatu kewajibannya yang harus sesuai tentunya dengan kedudukannya, maka dari itu tentunya ia pasti menjalankan suatu peran itu. Peran

DAFTAR PUSTAKA

Buku Teks

- Abdillah Taufik (2010), *pemuda dan perubahan social*, (Jakarta: jalan sutra)
- Achmad Susantosa Horoeputri, Arimbi, (2013), *Peran Serta Masyarakat Dalam Pengelolaan Lingkungan*, Jakarta.
- Anshori Muhammad (2016), "*Pemuda Dalam Al-Qur'an Dan Hadis*", Jurnal Pasca Vol. 1 Nomor 2, Desember
- Frank Tesoriero, Jim Ife dan Penerj (2004). *Sastrawan Manullang, Nurul yakin, M. hursyahid, Community Development Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*, (Jakarta: Pustaka Pelajar)
- Nata Abuddin (2011), *Studi Islam Komprehensif* (Jakarta: Kencana,)
- Risnawati M. Nur Ghufroon, Rini (2010), *Teori-teori Psikologi*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta
- Rosyid Nur dkk (2013), *pendidikan karakter wacana dan kepengaturan*, (Yogyakarta: mitra media)
- Satries Wahyu Ishardino (2009), "*Peran Serta Pemuda Dalam Pembangunan Masyarakat*", Jurnal Madani Edisi I
- Soekanto Soejono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Syarbini, Heri Gunawan Amirullah (2014), *Mencetak Anak Hebat* (Jakarta: Gramedia).
- Torang Syamsir, (2014), *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, (Bandung: Alfabeta).
- Torang Syamsir, (2014), *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, (Bandung: Alfabeta)
- Umro Jakaria, *Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Yang Berbasis Multikultural*, Jurnal Al-Makrifat Vol 3, No 2
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan
- Wijaya Daya Negri (2013), *Mentalitas Pemuda pada Masa Pergerakan dan Masa Reformasi di Indonesia: Dari Berani Berpengetahuan hingga Takut Berpengetahuan* (Jurnal Kajian Sejarah & Pendidikan Sejarah, No.1, Vol.1,)



PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK DAN BUDI PEKERTI ANAK DI JORONG AIA BATUMBUAK NAGARI PANINJAWAN

Lasri Rahmadia Fitri

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Di dalam menjalani kehidupan berkeluarga, yang memegang peran utama adalah orang tua, orang tua harus mendidik anak untuk melakukan ibadah yang diajarkan di dalam agama Islam, yaitu beribadah kepada Allah yang menghubungkan manusia dengan tuhan, dan hubungan sesama manusia. Selain melakukan ibadah anak juga harus terbiasa memiliki akhlak dan budi pekerti yang baik, baik dalam keluarga maupun di lingkungan masyarakat yang berdasarkan dengan ajaran akidah dan akhlak yang dianjurkan dalam agama Islam. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan terkecil yang pertama kali melakukan pendidikan oleh anak, keluarga juga merupakan pondasi dasar untuk membentuk dan mengembangkan tingkah laku anak. Oleh sebab itu baik atau buruknya keluarga akan berdampak positif atau negatif terhadap diri seorang anak dalam pembentukan akhlak anak. Peran orang tua sangat penting dalam menentukan akhlak anak, dikarenakan pendidikan yang diberikan orang tua merupakan kunci utama bagi perkembangan akhlak anak kedepannya, jika orang tua tidak melaksanakan perannya sebagaimana mestinya, maka hal tersebut merupakan kesalahan yang sangat besar. Karena orang tua memiliki tanggung jawab yang di

DAFTAR PUSTAKA

- Busra, A. (2019). PERANAN ORANG TUA TERHADAP PEMBINAAN. *Al-wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, Vol: 12 No: 2, 124.
- Firmansyah, A. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Peningkatan Akhlak Anak. *Alim/Juornal Islamic Education*, 147.
- Habibah, S. (2015). AKHLAK DAN ETIKA DALAM ISLAM. *JURNAL PESONA DASAR*, Vol. 1 No. 4, 73.
- Hartati, T. (2019). PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK USIA 5-10 TAHUN (STUDI DI DESA PENDINGAN KECAMATAN MUARA LAKITAN KABUPATEN MUSI RAWAS). *Jurnal PAIRadenFatah Vol. 1 No. 2*, 140.
- Hernawati. (2016). Peranan Orang Tua Terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik MI Polewali Mandar . *Pendidikan Dasar Islam*, 57.
- Iftita Rizki Amalia, d. (2021). Peran Orang Dalam Memotivas iBelajar Anak Sekolah dasar di Desa Wonorejo Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1214.
- Kebudayaan, D. P. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Muhadjir, N. (1993). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Rieke Sarasin.
- Nurhayati. (2014). AKHLAK DAN HUBUNGANNYA DENGAN AQIDAH DALAM ISLAM. *Jurnal Mudarrisuna*, Volume 4, Nomor 2, 291.
- Prof. Dr. Fauzi, M. (2021). *Menguatkan Peran Keluarga dalam Ekosistem Pendidikan*. purwokerto: STAIN Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sandu Siyoto, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Lestari. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Wahy, H. (Februari 2012). KELUARGA SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 247.
- Wibowo, A. (2016, Mei). Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak. *SUHUF*, vol.28, No 1, 98.



PENERAPAN METODE AL-BARQY DI MDTA NURUL HUDA AMPANGAN, NAGARI LASI MUDO, KECAMATAN CANDUANG, KABUPATEN AGAM

Nur`azizah
FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Metode al-barqy merupakan salah satu metode belajar membaca Al-Quran tingkat pemula yang memiliki ciri khas pembelajaran yang ceria, gembira, cepat dan anti lupa, metode ini pun sudah di teliti oleh departemen Agama RI sebagai salah satu metode pembelajaran yang sangat cepat dalam membaca Al-Qur`an. Metode al-barqy sudah diterapkan di MDTA Nurul Huda Ampangan lebih kurang selama enam tahun. Untuk hasil pembelajaran sendiri dengan metode tersebut jauh lebih baik dari pada menggunakan metode yang lama. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini, maka peneliti akan memberi gambaran terhadap bagaimana penerapan metode al-barqy di MDTA Nurul Huda Ampangan, Kabupaten. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang penerapan metode al-barqy di MDTA Nurul Huda Ampangan, sehingga ini akan bermanfaat juga untuk menjadi bahan pertimbangan oleh pengurus, guru dan masyarakat dalam memajukan mutu pendidikan Al-Qur`an khususnya di Lasi Mudo. Gambaran

DAFTAR PUSTAKA

Buku Teks

- Abbas, Dkk. (2018). Pembelajaran Al-Qur`An Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kota Medan. *Edu Riligia*, 2, 4.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Manajemen Dan Pendidikan Islam*
- Anirah, A. (2015, Juni). Optimalisasi Metodologi Pembelajaran Alquran Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Santri, Istiqra`. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3, (1), 7-8.
- Astuti, R. (2013, Desember). Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran Pada Anak Attention Defivit Disorder Melalui Metode Albarqy Berbasis Applied Behavior Analysis. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7 (3), 5.
- Huliyah, M. (2017). *Metode Al-Barqy Dalam Prespektif Multiple 1ntelligences*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Julaeha.Y.S , D. S. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Membaca Al-Qur`An Melalui Metode Al-Barqy Di Sdit Al-Amanah Lembang. *Pendidikan Agama Islam*. 4,(2), 129

Jurnal

- Kementerian Agama Ri. (2014) *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*,
- Mawadda, A, Yuliaty. (2019). Jurnal Pendidikan Khusus. *Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu*, 4.
- Mimunawati. S, Alif. M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3m Media Karya.
- Mujayanah, E. (N.D.). *Pengembangan Metode Pembelajaran Yang efektif Di Taman Pendidikan Al-Qur`An Zainun Nafi` Malang*. Ar-Rosikhun: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
<https://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/alrosikhuun/index> 77
- Pransiska, T. (2015). Fenomena Konstruktivistik dalam Metode Al-Barqy dalam Pembelajaran Al-Qur`an: Perspektif Psikolinguistik. *Hikmah*. 9,(2), 33-38
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Rushdiah. (2012). Konsep Metode Pembelajaran Al-Qur`An. Vol. 2, 6
- Saragih.D.S, Abd. Mukti, Zubaidah.S. (2019). Dinamika Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (Studi Kasus MDTA Di Kecamatan Percut Sei Tuan, *Edu Rilga*), 3, 18.

Sulthon, M. (1999). *Al-Barqy Sistem 8 Jam*. Surabaya: Cv. Penasuci.
Sulthon, M. (2013). *Al-Barqy Sistem 8 Jam*. Surabaya: Cv Pena Ameen.

Wawancara

Nurzaini. *Wawancara Pribadi*, Metode Pembelajaran Al-Barqy. (17.00, 2022).
Masril, *Wawancara Pribadi*, Metode Pembelajaran Al-Barqy. (17.00, 2022).
Roza, *Wawancara Pribadi*, Profile MDTA Nurul Huda Ampangan. (11.30, 2022).



PERAN TOKOH MASYARAKAT DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DI JORONG SILAYANG

Rona Afrina

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memahami tentang peran tokoh masyarakat pada pembinaan akhlak remaja di Jorong Silayang. Masalah yang akan dibahas di penelitian ini adalah, 1. Bagaimana peran Tokoh Masyarakat dalam pembinaan akhlak remaja 2. Apa saja hambatan yang ditemui dalam pembinaan akhlak remaja 3. Bagaimana solusi dari tokoh masyarakat dalam pembinaan akhlak remaja tersebut. Pada penelitian ini, Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan datanya dilakukan dengan pengamatan dan interview. Adapun cara yang dilakukan dalam pengumpulan data ini, adalah dengan melakukan pengamatan, interview serta pengumpulan bukti-bukti, sehingga reduksi data yang diperoleh di analisis dan diambil hasilnya. Adapun hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa peran tokoh Masyarakat dalam pembinaan akhlak remaja di Jorong Silayang yaitu dengan membentuk tempat untuk belajar agama seperti TPA, membentuk remaja masjid, melaksanakan aktifitas dakwah seperti pengajian, didikan subuh, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), yang terakhir yaitu melaksanakan wirid remaja yang dilakukan seminggu sekali dengan mengajak seluruh remaja agar dapat mengikuti kegiatan tersebut. Dalam wirid, ustadz

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Narwoko, S. (2013). Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. *Jakarta: Kencana*.
- Edi Kusnadi, D. I. (2017). Peran Tokoh Masyarakat dalam Membangun Partisipasi Kewargaan Pemuda Karang Taruna. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 3.
- Fakhrurrahman. (2019). Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Risma (Studi pada Risma Al-Iman JLN, Seruni Kelurahan Nusa Indah Kecamatan Batu Agung Kota Bengkulu. *skripsi*, 13.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar Vol.1 No. 4, Oktober 2015*, hal 73-87, 73-74.
- Haris, M. (2015). Pendidikan Islam Dalam Prespektif Prof. H.M Arifin. *Jurnal Ummul Qura Vol VI*, 3.
- Hasanah, U. (2021). Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Bimbingan Konseling Islam di Desa Lauwo Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur. *Skripsi*, 10.
- K, H. (2019). Peran Tokoh Masyarakat Dalam Pembinaan Akhlak Remaja di Kelurahan Pematang Sulur Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.
- Maimunah, I. (2019). Metode Dakwah dalam Pembinaan Akhlak Remaja Tunagrahita di SLB Wiyata Dharma 22 merto Pusat. *Skripsi*, 26.
- Nurhasan. (2018). Pola Kerja Sama Sekolah dan Keluarga dalam Pembinaan Akhlak . *Jurnal Al-Makrifat Vol 3, No 1, April 2018*, 99.
- Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya dengan Aqidah dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna, Volume 4, Nomor 2 (Juli-Desember 2014)*, 292-293.
- Pahmi, K. (2017). Peran Tokoh Masyarakat terhadap Pembangunan Infrastruktur di Kelurahan Timbangan Kecamatan Padang Sidempuan Utara Kota Padang Sidempuan. *skripsi*, 20.
- Paollo. (2014). Peran Tokoh Adat (Pemimpin Informal) Dalam Pembangunan di Desa Long Bawan Kecamatan Krayan Kabupaten Nunukan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Volume 2, Nomor 3, 2014 :3939-2951*, 4.
- SAPRONI, D. H. (2015). Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim. In Saproni, Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim (pp. 6-10). *Bogor-Indonesia: CV. BINA KARYA UTAMA*.
- Septiani, S. (2021). Upaya-upaya Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat Dalam Melakukan Pembinaan Keagamaan Pada Remaja di Desa Rantau Panjang Kecamatan Buay Rawan Kabupaten Oku Selatan. *skripsi*, 22-23.

- Susanti, R. (2019). Analisis Fiqih Siyasah Terhadap Peran Tokoh Masyarakat dalam Proses Pemekaran Desa. *Skripsi* 52-53.
- zulmaron, M. N. (2017). Peran Sosial Keagamaan Remaja Masjid di Kelurahan Pipa Reja Kecamatan Kemuning Palembang. *JSA Vol 1 No 1 2017_45*, 3-4.
- Syarifudin.2022."Tujuan Pendidikan Agama Islam".*Hasil Wawancara Pribadi:12 juli 2022*, Jorong Silayang
- Wanrialdi.2022."Nasehat dan Arahan".*Hasil Wawancara Pribadi:18 juli 2022*,Jorong Silayang
- Kari.2022."peringatan Hari Besar Islam".*Hasil Wawancara Pribadi:20 juli 2022*, Jorong Silayang
- Mukri.2022."Pengajian dilakukan di Rumah Penduduk".*Hasil Wawancara Pribadi:22 juli 2022*, Jorong Silayang
- Leo.2022."Mengenai Pengawasan Orang tua".*Hasil Wawancara Pribadi:27 juli 2022*, Jorong Silayang
- Riki. 2022."Perilaku yang tidak Baik dalam Keseharian".*Hasil Wawancara Pribadi:5 juli 2022*, Jorong Silayang
- Kholid. 2022."Kondisi dan Krisis Ekonomi Berpengaruh Pada Akhlak Anak". *Hasil Wawancara Pribadi: 5 juli 2022*,Jorong Silayang
- Yuslim.2022. "Memasukkan Anak ke Pesantren Agar Akhlak Semakim Baik".*Hasil Wawancara Pribadi: 12 agustus 2022*, Jorong Silayang
- Abdan. 2022."Menginginkan Anaknya Sekolah di Madrasah karena banyak Pmbelajaran Agama". *Hasil Wawancara Pribadi: 12 agustus 2022*, Jorong Silayang



DAMPAK NEGATIVE DARI GAME ONLINE TERHADAP AKHLAK REMAJA DI BASECAMP, KINALI, PASAMAN BARAT

Elfia Rosa

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Akhir-akhir ini media sosial sering membahas tentang dampak dari game online terhadap akhlak dan perilaku remaja yang berubah dikarenakan bermain game online. Dalam Islam seorang muslim jika ia memiliki akhlak yang telah diajarkan oleh Rasulullah yaitu akhlak mahmudah dan berubah menjadi akhlak mazmumah hal tersebut mengakibatkan menjadi akhlak yang terpuji menjadi akhlak yang tercela. Adapun salah satu yang mengakibatkan akhlak remaja yang terpuji berubah menjadi akhlak yang tercela yaitu adanya dampak dari kecanduan bermain game online tersebut.

Adapun maksud dari tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja dampak negative dari bermain game online tersebut terhadap akhlak remaja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, metode ini digunakan karena untuk meneliti menyajikan gambaran atau fenomena lengkap mengenai setting sosial atau dimaksudkan untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai suatu fenomena atau kenyataan sosial yang telah terjadi. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini yaitu dampak negative dari game online terhadap akhlak remaja, yang mengakibatkan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. (2007). *Studi akhlak dalam prespektif al-qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Alif Achadah, Ella lutfi sari. (2021). *Game Online Terhadap perubahan akhlak*. AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anake-ISSN:2656-1638: Volume III, (2)
- Ardia N.R. (2019). *Dampak penggunaan smartphone terhadap akhlak remaja di desa latitik kecamatan simeulue tengah kabupaten simeulue*. Univesritas islam negeri (UIN) Ar-raniry Darussalam Banda aceh. Banda aceh.
- Baihaki f. (2021). *Dampak game online terhadap prilaku keagamaan remaja desa bakhti idaman tanjuh tajung timur provinsi jambi*. Universitas islam negeri sultan thaha saifuddin. Jambi
- Cholis M. N. (2021). *Pengaruh media sosial dan game online terhadap akhlak siswa di SMK Negeri 1 jenengan*. Institut agama Islam Negeri Ponorogo. Ponorogo
- Dzajuli M. F. (2021). *Pengaruh game online terhadap akhlak siswa Kelas viii di mts al-husna cimanggis depok*. Uin syarif hidayatullah Jakarta
- Haqiqi N. A. (2020). *Efek negatif bermain game online "free fire battlegrounds" Terhadap akhlak remaja Di Desa Ambulu Kabupaten Jember*. IAIN Jember
- Hidayati. N. (2020). *Pengaruh kesenangan game online terhadap akhlak mazmumah siswa di Mts Sunan Kalijogo Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang
- Khoridatul I. f. (2019). *Dampak game online terhadap prilaku keagamaan remaja di Desa Modopuro Mojosari*. Universitas islam sunan ampel. Surabaya.
- Khoriyah S.(2018). *Dampak game online terhadap prilaku remaja dalam pelaksanaan ibadah sholat lima waktu di desa rangai kecamatan katibung kabupaten lampung selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Muhibbin S. (2018). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Sinar baru.
- Mulya S. I. (2019). *Pengaruh game online terhadap perubahan perilaku siswa di kelas V SD negeri 99 Kota Bengkulu*. Institut agama Islam negeri Bengkulu. Bengkulu.

- Muslim. (2019). *Pengaruh intensitas bermain game online terhadap akhlak remaja di desa rajek kecamatan grobongan*. Universitas negeri islam wali songo semarang. Semarang.
- Pebrianti Y. (2021). *Dampak bermain game online terhadap kepribadian sosial anak SDN 1 bahaur kabupaten seruyan*. Institut agama islam negeri palangkaraya.
- Rusdah (2019). *Pengaruh game online terhadap akhlak siswa di MTS Darul Amanah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Universitas Negeri Antarsari Banjarmasin. Banjarmasin.
- Ulfa M. (2017) *pengaruh kecanduan game online terhadap perilaku remaja di mabes game center jalan Hr Subrantas Kecamatan Tampan Pekan Baru*. Jurnal Jom Fisip Volume 4, nomor 1, hal 24.



UPAYA GURU MENANGGULANGI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA BAITURRAHMAH KAPECONG JORONG HALALANG

Rahma Yanti

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Al-Qur'an bagi umat Islam selalu dijadikan sebagai pedoman dalam kehidupan dan kegiatannya dapat dilakukan di lingkungan keluarga, di pesantren, di MDA dan TPA dan lain sebagainya. Tugas seorang guru adalah mengajarkan atau memindahkan ilmu. Dalam hal ini ditemukan berbagai kesulitan yang dapat memperlambat hasil pengajaran Al-Qur'an. Meskipun demikian membaca Al-Qur'an merupakan kebutuhan bagi kehidupan seorang muslim dalam kegiatan pengamalan ajaran agamanya. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apa saja bentuk upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanggulangi problematika pendidikan membaca Al-Qur'an di TPA Baiturrahmah Kapecong. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana bentuk kesulitan yang dihadapi guru dalam pengajaran Al-Qur'an, dan upaya guru dalam menanggulangi kesulitan membaca Al-Qur'an, serta solusi untuk mengatasi kesulitan tersebut. Adapun jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, penelitian field research/penelitian lapangan yang berparadigma kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri KF, S. M. (2018). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) melalui Qalamuna*, 10 (2).
- Aliwar. (2016). *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)*. Jurnal Al-Ta'dib Vol 9 No 1, Januari-Juni
- Humam. As'ad, dkk. (2001). *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan dan Pengembangan Membaca, Menulis dan Memahami al-Qur'an (M3A)*, (Yogyakarta: Balai Peneliiian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis al-Qur'an LPTQ Nasional), cet. Ke-XII.
- S. Margono. (2007). *Metode Penelitian MKDK*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Usman, Moh. (2005). *Uzer, Menjadi G uru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Edisi Kedua).
- Undang-Undang Sisdiknas. (2003). (Jogjakarta: Media Wacana, 2003) Bab XI Pasal 39 Ayat 1 & 2.
- (M. Syafei. Wawancara TPA Baiturrahmah Kapecong. Rabu 10 Agustus 2022)
- (M.S. Dt. Mangun, Tando Warni. Wawancara Keadaan Siswa TPA. Jum'at 5 Agustus 2022)
- (M.S. Dt. Mangun, Tando Warni. Wawancara Keluhan Guru TPA. Jum'at 5 Agustus 2022)
- Sopian, Ahmad. *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*. Raudhah, Jurnal Tarbiyah Islamiyah Vol1 Nomor 1 Edisi Juni 2016.
- (M. Syafei Dt. Mangun. Wawancara Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an. Kamis 18 Agustus 2022).
- (Yusnizar. Wawancara Upaya mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an. Jum'at 12 Agustus 2022)
- (Tando Warni. Wawancara Upaya mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Jum'at 12 Agustus 2022)
- Jamal Ma'ruf Asmani. (2009). *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Cet.II: Jogjakarta: Diva Press.
- (Murid TPA. Wawancara Penyebab Sulit Membaca Al-Qur'an. Jum'at 12 Agustus 2022)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Indonesia*. Cet.IV: Jakarta: Balai Pustaka.
- Syaikh Fuhaime Musthafa. (2009). *kurikulum Pendidikan Anak Muslim, terjemah, Wafi Marzuki Ammar*. Surabaya: Pustaka Elba.



DAMPAK WESTERNISASI TERHADAP ETIKA MENUTUP AURAT REMAJA ISLAM DI NAGARI ABAI SIAT

Rihan Mitia

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Artikel ini meneliti tentang Dampak Westernisasi terhadap Etika Menutup Aurat Remaja Islam di Nagari Abai Siat. Berdasarkan Judul di atas, pokok permasalahan yang dibahas yaitu Bagaimana dampak westernisasi terhadap etika menutup aurat remaja Islam di Nagari Abai Siat. Penelitian menggunakan jenis kualitatif penelitian deskriptif dengan menggunakan analisis menggunakan pendekatan induktif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data reminder yang mana diperuntukkan mendukung data primer. Metode pengumpulan meliputi observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dampak westernisasi terhadap etika menutup aurat remaja Islam adalah kebiasaan nya dalam berbusana terbuka dan seksi, minum-minuman beralkohol, canggih terhadap perkembangan teknologi dan ilmu komunikasi, dll. Ada hal-hal penting yang perlu digarisbawahi. Pertama, westernisasi merupakan pola hidup gaya Barat yang m untuk mempengaruhi pola pikir muslim dan pribadi Islam. kedua, program pendidikan salah satu sasaran westernisasi yang ampuh dan dianggap berhasil menyumbang

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran al karim

Al-AlBani, Muhammad Nashiruddin, *Jilbab Wanita Muslimah dalam Qur'an dan Hadits*. Pustaka imam syafi'i-jakarta. Cet:1 Dzulhijjah 1431 H/November 2010

Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), cet. XII.

Al-Qurthubi, dalam bukunya, *Li Ahkam Al-qur'an*, 1997. Pustaka Attibyan.

Al-Hasyimi, Ali, Muhammad, *Kepribadian Muslimah*, 1997, PT. Pustaka Itizam

Al-Hasyimi, Ali, Muhammad, *Kriteria Wanita Muslimah*, 1997, PT. Pustaka Itizam.

Az-Zahabi, dalam kitab, *Siyar A'lamin Nubala*, 1990.

Ar-Rafi'i, dalam syarh-nya, *Syarhul Muhadzdzab karya al-AlBaniy*. 1968

Amrin, *"Etika Islam dalam Pandangan Ibnu Qayyim Al-Jauziyah"*, Skripsi (Makassar: Fak. Ushuluddin Filsafat dan Politik UIN Alauddin Makassar, 2016).

Basri, Hasan, *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja Dan Solusinya*, Pustaka Pelajar Yogyakarta, 2000.

Bogdan Taylor, *Methode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996).

Hasmirah, *Etika Menutup Aurat bagi kaum perempuan dalam membentuk kepribadian Muslimah*, skripsi (Makassar:2016)

Juhaya S. Praja, *Aliran-Aliran Filsafat dan Etika*, (ed. 1, Cet IV; Jakarta: Kencana, 2010).

Sayyid Sabiq, *Fiqh Sunnah*: Dar- Al-Kitab Al-Arabiy, tt, jilid I.

Suharni, S. Westernisasi Sebagai Problematika Pendidikan Era Modern . Jurnal al-Ijtima'iyyah.

Tahido Yanggo Huzaemah, *Fikih Perempuan Kontemporer*, (Jakarta selatan: 2010)



PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI IBADAH SHOLAT ANAK DI JL. PEMUDA NO. 08 RT 01 RW 05, PUHUN TEMBOK KOTA BUKITTINGGI

Abdul Rajab

FTIK, Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Orangtua adalah tempat pendidikan pertama dan utama bagi anak-anaknya dan memiliki tanggung jawab yang tidak dapat dipikulkan kepada orang lain. Terutama dalam ibadah Shalat, anak sangat membutuhkan bimbingan dari orangtua dari dini sampai ia dewasa (sudah baligh). Kerja sama untuk mendidik anak antara suami dan istri sangat mutlak diperlukan. Di dalam artikel ini, setelah melakukan observasi di JL. Pemuda No. 08 RT 05, Puhun Tembok. Bahwa motivasi anak dalam melaksanakan Ibadah Shalat memiliki penurunan yang sangat tinggi. Bahkan ibadah shalat lima waktu tidak lagi menjadi suatu kewajiban yang harus dikerjakan lima bagi anak-anak zaman sekarang. Baik itu mengerjakan shalat di rumah maupun pergi ke masjid. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk dapat menemukan solusi bagaimana peran Orangtua dalam meningkatkan motivasi ibadah shalat anak kepada Allah *Subhananhu wa ta'ala*, 2) supaya dapat menemukan solusi bagaimana cara meningkatkan motivasi anak agar rajin melaksanakan ibadah Shalat baik di rumah (perempuan) maupun di masjid (laki-laki). Kenapa anak malas dalam melaksanakan ibadah Shalat kepada

DAFTAR PUSTAKA

Buku teks

- Abu Bakar Jabir Al-Jaza'ri, *Minhajul Muslim, Darul Haq Jakarta*, Cet: XIII, Ramadhan 1436 H. (06. 2015 M.)
- Abu Malik Kamal bin As-Sayyid Salim, *Shahih Fikih Sunnah*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2006). Cet: 1
- Abu Muawiyah, *Keutamaan Shalat Lima Waktu*, [http; Al-Atsariyyah, com](http://Al-Atsariyyah.com).
- Baihaqi, *Mendidik Anak Dalam Kandungan*, (Jakarta: Radar Jaya Offset, 2000).
- Fuad Ihsan, *Dasa-Dasar Kependidikan*, (Rineka Cipta, Jakarta: 2004), Cet: Desember 1996.
- Helmawati, *Pendidik Sebagai Model*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016).
- K Ivo Davies, *Pengelolaan Belajar*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1991
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar& Mengajar*, Bandung: percetakan sinar baru algensindo, Cet:1 November 2014
- Saiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua&Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004).
- Syaikh Mustafa A, *Fikih Pendidikan Anak*, (Jakarta: Qisthi Pres, 2011)
- Syaikh Sulaiman A. Y. A, *Ringkasan Fikih Sunnah Saayid Sabiq*, Pustaka Al-Kautsar Jln. Cipinang muara raya No. 63 Jakarta Timur. Cet:1 agustus 2013.

Jurnal Ilmiah

- Lynda F Ariyanti. (2020). Strategi Oraang Tua Milennial Dalam Menanamkan Kesadaran Menjalankan Shalat Lima Waktu. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*.VOL. 1, 80-81.

Wawancara

- Eka, wawancara pribadi, shalat pada anak-anak. Selasa 2 agustus 2022.

PROFIL PENULIS



Abdul rajab 2119037, lahir di koto laweh, 25 Oktober 1999, Alumni MAN 1 Kota Solok Alamat jorong rangguang, koto laweh, kabupaten solok.



Elfia Rosa Nim: 2119033 lahir di Kinali, 01 September 2000, Alumni MAN 3 Pasaman barat Alamat Basecamp, kec. Kinali, Kab. Pasaman barat.



Nur 'Azizah 2119039, lahir di Bukittinggi, 21 Agustus 2000, Alumni Madrasah tarbiyah Islamiah Pasia, Alamat Lasi Mudo, kec. Canduang, kab. Agam Sumbar.



Husnania 2119025, lahir di Sarolangun, 5 September 2000, Alamat Kec Singkut Kab. Sarolangun.



Lasri Rahmadia Fitri 2119034, lahir Paninjawan, 7 Februari 2001, Alumni SMK Negeri 1 Kota Solok, Alamat Nagari paninjawan, jr. Aia Batumbuak.



Lisa Eka Putri 2119035, Gantung ciri, 03 September 2000, Alumni SMKN 1 Kota Solok, Alamat Gantung ciri, kabupaten Solok, kecamatan kubung.



Nikmatul Huda 2119032, lahir di Tantaman, 12 Juni 2000, Alumni MAN 2 Payakumbuh, Alamat Padang Piauwih Jorong Tantaman Kecamatan Palembayan.



Putri wahyuni 2119030, lahir di talaok, 12 april 2001, Alumni SMAN 2 lubuk sikaping, Alamat Lubuk sikaping, kabupaten pasaman.



Rahma Yanti 2119036, Halalang, 18 Maret 2001 Alumni MTI Tarusan Kamang, Alamat Kamang Mudiak, Kec. Kamang Magek Kab. Agam.



Rihan Mitia 2119038, Ranah Baru, 27 Oktober 1999, Alumni SMAN 1 Koto Besar, Alamat jorong Ranah Pasar, Kenagarian Abai Siat, Kec. Koto Besar, Kab. Dharmasraya.



Rona Afrina 2119027, Silayang, 10 April 2001, Alumni Man 06 Pasaman barat, Alamat Jorong Silayang, kec. Ranah batahan, kab. Pasaman barat.

Mencapai Ridho Allah semata, melalui berbagai keberagaman dalam pendidikan Islam yang ada di berbagai daerah di Sumbar. Pendidikan sangat penting yang harus ada di kehidupan kita. Hidup kita akan lebih terarah jika kita memperoleh pendidikan dengan baik. Pendidikan adanya kegiatan proses pembelajaran yang didalamnya ada yang mengajar dan pelajar. Pada hakikatnya pendidikan itu proses memanusiakan manusia, maksudnya tingkah laku manusia bisa dikendalikan, diatur, dan sesuai pada tempatnya. Di era modern ini pendidikan berkembang dengan pesatnya seiring dengan perkembangan teknologi dan ilmu komunikasi yang canggih. Apapun yang dibutuhkan dan di cari telah tersedia pada zaman sekarang, kemudahan inilah penyebab orang menjadi malas sehingga mereka tidak sungguh-sungguh dalam belajar. Ketidaksungguhan mereka terhadap belajar berdampak pada tingkat laku mereka. Tingkah laku yang tidak senonoh adalah hal yang lumrah bagi mereka, terutama anak generasi milenial diseluruh dunia termasuk di Indonesia sendiri.

Pendidikan umum dan pendidikan islam harus diseimbangi, agar pendidikan pelajar dapat tingkah laku mereka dengan baik. Pendidikan zaman sekarang sering terlupakan pendidikan islam karena dianggap terlalu kaku, kuno, dan agama Islam hanya sebatas spiritual aja. Pemikiran seperti itu harus diluruskan dan menanamkan kembali jiwa islami pada pelajar. Pendidikan islam akan mendekatkan kita kepada Allah Swt, dan lebih mengenal Islam lebih jauh lagi, untuk itu perlunya peran generasi milenial yang agamis agar terciptanya generasi islam yang emas. Perkembangan agama Islam di era sekarang ditentukan oleh kesadaran umat Islam dalam menyampaikan ajaran agama Islam itu sendiri baik di lingkungan, keluarga, di tengah masyarakat, maupun lingkungannya masing-masing. Mengajarkan umat agar saling bekerja sama mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dan saling mempengaruhi sehingga menyebar ke berbagai aspek kehidupan. Sehingga membuat ajaran dalam agama Islam semakin menyebar ke berbagai aspek kehidupan.