

Dr. Indah Wahyu Ningsih, M.Pd

penerbitwidina@gmail.com



Meningkatkan Kualitas BACAAN AL-QURAN Melalui Pembelajaran Berbasis Andragogi



penerbitwidina@gmail.com

Meningkatkan Kualitas
BACAAN AL-QURAN
Melalui Pembelajaran Berbasis Andragogi

Dr. Indah Wahyu Ningsih, M.Pd



MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QURAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ANDRAGOGI

Penulis:

Dr. Indah Wahyu Ningsih, M.Pd

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Proofreader:

Neneng Sri Wahyuni

Editor:

Opan Arifudin

ISBN:

978-623-500-690-1

Cetakan Pertama:

Januari, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

PRAKATA PENULIS

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti petunjuk dan sunnah beliau hingga akhir zaman.

Buku yang berjudul "Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Berbasis Andragogi" ini hadir sebagai upaya untuk menjawab tantangan yang dihadapi masyarakat, khususnya di kalangan usia dewasa dan lanjut usia, dalam memahami dan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Seiring dengan berkembangnya kebutuhan akan pendidikan yang lebih inklusif dan adaptif, pendekatan andragogi, yang berfokus pada pembelajaran orang dewasa, menawarkan solusi yang relevan dan efektif dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di masyarakat.

Dalam buku ini, penulis mencoba mengeksplorasi berbagai aspek dari pendekatan andragogi, termasuk bagaimana metode ini dapat diterapkan dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an. Dengan landasan teori yang kuat dan dukungan hasil penelitian yang relevan, buku ini diharapkan dapat menjadi panduan praktis bagi para pendidik, pengajar, dan mereka yang terlibat dalam upaya meningkatkan literasi Al-Qur'an di kalangan masyarakat dewasa.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah bagi penulis serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan kita semua kekuatan dan kemudahan untuk senantiasa belajar, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Amin.

Bogor, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA PENULIS	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 TANTANGAN BUTA AKSARA AL-QUR'AN DI KALANGAN DEWASA	1
A. Pentingnya Belajar Al-Quran Sejak Dini.....	1
B. Rendahnya Kemampuan Membaca Al-Quran di Indonesia	4
C. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran.....	8
BAB 2 PETA KONSEP PENGEMBANGAN MODEL	
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN.....	13
A. Kerangka Konsep	13
B. Memahami Hakikat Manajemen Pembelajaran.....	21
C. Fungsi Manajemen Pembelajaran	24
D. Prinsip Manajemen Pembelajaran	27
E. Unsur-unsur Manajemen Pembelajaran	28
BAB 3 KONSEP PEMBELAJARAN AL-QUR'AN	31
A. Pengertian Membaca	31
B. Pengertian Al-Qur'an	32
C. Landasan Dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	36
BAB 4 KONSEP PENDIDIKAN ANDRAGOGI BERBASIS MASYARAKAT	41
A. Pengertian Pendidikan Andragogi.....	41
B. Landasan Filosofis Andragogi	44
C. Landasan Teoritis Andragogi	45
D. Relasi Andragogi dan Pedagogi	51
E. Proses Pembelajaran Andragogi.....	55
F. Asumsi-Asumsi Pendidikan Andragogi	58
G. Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	62
BAB 5 KONSEP TARTIL DALAM MEMBACA AL-QUR'AN.....	73
A. Hakikat dan Landasan Tartil Membaca Al-Qur'an	73
B. Indikator Bacaan Tartil.....	74
BAB 6 TAHAPAN-TAHAPAN PEMBELAJARAN	
MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS ANDRAGOGIK	95
A. Perencanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	95
B. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	101
C. Evaluasi dan Dampak Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	112
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	113

BAB 7 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA

AL-QUR'AN BERBASIS ANDRAGOGI 115

- A. Pendekatan Pembelajaran 115
- B. Struktur dan Alokasi Waktu Pembelajaran 121
- C. Media Pembelajaran Mengaji 121
- D. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Program Bogor Mengaji..... 123
- E. Kendala dan Solusi Pembelajaran 124

BAB 8 PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS ANDRAGOGI 127

- A. Evaluasi Program Pembelajaran 127
- B. Dampak Pembelajaran Program Bogor Mengaji
Dalam Kehidupan Masyarakat Lanjut Usia..... 130
- C. Faktor Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran
Membaca Al-Qur'an Berbasis Andragogi 131

BAB 9 REFLEKSI MODEL PEMBELAJARAN

AL-QURAN BERBASIS ANDRAGOGI 133

- A. Tawaran Gagasan 133
- B. Asumsi-Asumsi..... 136

DAFTAR PUSTAKA 139

BAB 1

TANTANGAN BUTA AKSARA

AL-QUR'AN DI KALANGAN DEWASA

A. PENTINGNYA BELAJAR AL-QURAN SEJAK DINI

Belajar membaca Al-Qur'an harus dilakukan peserta didik sejak dini untuk bekal menyiapkan kehidupan yang bahagia baik di dunia maupun akhirat. Pembelajaran Al-Qur'an adalah bagian dari upaya untuk mempersiapkan sejak dini agar peserta didik memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an melalui kegiatan pembelajaran.¹ Dalam perspektif pedagogik, pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) banyak memberikan manfaat di antaranya sebagai dasar untuk melancarkan bacaan Al-Qur'an, juga merupakan momentum untuk mengajarkan nilai-nilai pengetahuan keislaman kepada peserta didik.²

Asupan pertama dan terbaik dalam mendidik anak adalah dengan berinteraksi bersama Al-Qur'an, yang dilakukan dengan cara memperdengarkan dan membacakan ayat suci Al-Qur'an. dengan interaksi yang intens dengan Al-Qur'an jiwa mereka akan tumbuh bersama kesucian Al-Qur'an.³ Sel-sel otak manusia yang berjumlah miliaran akan membentuk gugusan sel yang rapi dan hidup serta mampu membentuk kecerdasan anak baik secara intelektual maupun spiritual⁴.

Pembelajaran cara membaca Al-Qur'an perlu di lakukan secara terus menerus oleh umat Islam agar dapat mengembangkan diri secara sistematis dan menjalani hidup sesuai aturan dengan Al-Qur'an sebagai pedoman hidupnya⁵. Dengan menjadikan Al-Qur'an sebagai aturan dan pedoman hidup

¹ Kusrinah Kusrinah, "Pendidikan Pralahir: Meningkatkan Kecerdasan Anak Dengan Bacaan Al-Qur'an," *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 8, no. 2 (2013), <https://doi.org/10.21580/sa.v8i2.657>.

² Abd Wahid, "Al-Qur'an Sumber Peradaban," *Jurnal Ushuluddin* XVIII, no. 2 (July 2012): 14.

³ Ahsin Sakho Muhammad, *Oase Al-Qur'an Penyeljuk Kehidupan*, 1st ed. (Jakarta: Qaf, 2017), 17.

⁴ YM Raja Abdullah bin Raja Ismail, "Khatam Al-Quran : Isu-Isu Pelaksanaannya Dalam Sistem Pendidikan," *National Research Seminar 2015*, no. May (2015).

⁵ Fathor Rosi, "Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah," *Auladuna* Vol.3, No.2 (2021): 36–52.

BAB 2

PETA KONSEP PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN

A. KERANGKA KONSEP

Kerangka pemikiran atau yang biasa dikenal dengan kerangka konsep, kerangka teoritis atau model teori adalah suatu diagram yang menjelaskan secara garis besar alur logika berjalannya suatu konsep. Kerangka berfikir dibuat berdasarkan pada rumusan masalah, dan merepresentasikan suatu himpunan dari berbagai konsep serta hubungan diantara konsep-konsep tersebut..

Berangkat dari fenomena rendahnya kualitas bacaan Al-Qur'an di Indonesia terutama usia dewasa, yang disebabkan berbagai faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal diantaranya: ⁴¹ minimnya lembaga pendidikan Al-Qur'an bagi masyarakat usia dewasa, terbatasnya model pembelajaran Al-Qur'an yang sesuai dengan usia dewasa, bahan ajar yang dirasa kurang sesuai dan kurang tepat digunakan oleh usia dewasa. Kemudian faktor internal diantaranya: kesibukan masyarakat usia dewasa dalam bekerja, bermasyarakat, berorganisasi, mengelola rumah tangga serta kondisi psikologi belajar yang mempengaruhinya.

Bagi umat Islam membaca Al-Qur'an memiliki berbagai keistimewaan dan kelebihan dibandingkan dengan bacaan lain, keistimewaan dalam membaca Al-Qur'an diantaranya: bernilai ibadah, menjadi obat bagi jiwa serta kelak menjadi syafaat di akhirat.⁴² Dalam Al-Qur'an sendiri terdapat perintah kepada umat Islam untuk mempelajarinya, khususnya dalam hal bacaan Al-Qur'an. Karena membaca Al-Qur'an adalah interaksi awal untuk menghafal, memahami, menghayati serta mengimplementasikan dalam kehidupan.

Al-Qur'an memiliki kekhasan yang tidak ada dalam kitab ataupun teks lainnya, kekhasan tersebut disebabkan adanya kaidah atau rambu-rambu dalam membacanya, yang harus dipenuhi dan ditaati. Rambu-rambu tersebut

⁴¹ Siti Aminah, "Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Lansia Di Padukuhan Tritis (Studi Pada Jamah Ngaji Bareng Ar-Rahman Tritis)," *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* Vo. 18, No.2 (2018).

⁴² Ahmad Syarifudin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani Pers, 2004). Hal,10-12

BAB 3

KONSEP PEMBELAJARAN AI-QUR'AN

A. PENGERTIAN MEMBACA

Membaca merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia, baik di dalam keluarga, lembaga dan masyarakat⁹³. Dalam kehidupan masyarakat modern merupakan bagian yang tidak bisa dipisahkan karena tanpa kemampuan membaca tidak akan terbuka cakrawala dunia yang begitu luas, dan hanya mengetahui tentang kehidupan di sekitarnya saja. Membaca adalah salah satu jenis kemampuan berbahasa tulis yang bersifat menerima (reseptif), dikatakan reseptif karena membaca adalah upaya yang bisa dilakukan untuk mendapatkan informasi, ilmu pengetahuan serta pengalaman-pengalaman baru.⁹⁴ Thomas Carlyle menyatakan membaca adalah segala sesuatu yang telah dilakukan, dipikirkan, dicapai, atau dihayati dalam manusia yang tersimpan dalam halaman-halaman buku seperti dalam pelestarian yang magis.⁹⁵

Membaca adalah aktivitas proses kognitif yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang ada dalam tulisan, membaca adalah proses berfikir untuk memahami teks yang dibaca, jadi membaca bukan hanya sekedar melihat kumpulan huruf yang membentuk kata, kelompok kata, kalimat, paragraf dan wacana saja melainkan membaca merupakan kegiatan memahami dan menginterpretasikan lambang atau tulisan yang bermakna sehingga pesan yang disampaikan penulis bisa diterima oleh pembaca.⁹⁶ Membaca merupakan aktivitas kompleks dengan mengerahkan berbagai tindakan, seperti menggunakan pengertian dan khayalan, mengamati dan mengingat-ingat. Membaca juga memerlukan gerakan mata

⁹³ M Iqbal Arrosyad and Fandi Nugroho, "Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dan Numerasi Di Tengah Evolusi Konsep Literasi," *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1758>.

⁹⁴ Abdul Jalil and Elmustian, *Pendidikan Bahasa Indonesia Di Kelas-Kelas Rendah Sekolah Dasar* (Pekanbaru: Unri Pers, 2006).

⁹⁵ A Widyamartaya, *Seni Membaca Untuk Studi* (Yogyakarta: Kanisius, 1999).

⁹⁶ Dalman, *Ketrampilan Membaca* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

BAB 4

KONSEP PENDIDIKAN

ANDRAGOGI BERBASIS MASYARAKAT

A. PENGERTIAN PENDIDIKAN ANDRAGOGI

Kata yang menjadi titik utama pada penelitian ini adalah “pendidikan” dan “orang dewasa”. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia “pendidikan” dimaknai dengan “proses pengubahan sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang sebagai suatu usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan”.¹²² Kemudian kata “orang dewasa” diartikan dengan “manusia yang bukan kanak-kanak atau remaja lagi”¹²³ maksudnya manusia yang berada pada fase setelah remaja. Dalam konteks penelitian ini, pendidikan orang dewasa yang dimaksudkan adalah proses yang di dalamnya terdapat interaksi pembelajaran antara pendidik dan peserta didik yang berusia dewasa, baik dalam lingkup pendidikan formal maupun nonformal.

Andragogi berasal dari Bahasa Yunani, berasal dari akar kata *aner* yang berarti orang dewasa dan *agogus* yang berarti memimpin.¹²⁴ Secara terminologi para ahli memberikan definisi andragogi berikut ini: Knowless menyatakan, “*andragogy is the art and science of helping adults learn*”, andragogi merupakan seni dan ilmu untuk membantu orang dewasa belajar. Laird mendefinisikan andragogi sebagai suatu ilmu yang berkaitan dengan orang dewasa belajar, yang menitik beratkan pada aktivitas bantuan pada proses pembelajarannya.¹²⁵ M. Saleh Marzuki menyatakan, andragogi adalah proses bantuan kepada orang dewasa agar bisa belajar dengan optimal.¹²⁶ Bisa disimpulkan andragogi adalah suatu ilmu dan keterampilan tentang membantu orang dewasa untuk belajar, karena orang tua dan anak memiliki kemampuan yang berbeda dalam hal belajar.

Dalam ajaran Islam, seseorang dikategorikan dewasa apabila ia sudah memasuki usia baligh, yaitu usia yang menandakan sudah tidak berusia kanak-kanak dan sudah memasuki tingkat kedewasaan dan sudah terbebani

¹²² P Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*. 2008, Gramedia Pustaka Utama (Balai Pustaka, 2008).

¹²³ Bahasa.

¹²⁴ Knowless, *The Adult Learning*.

¹²⁵ Soedijanto Padmowihardjo, “Pengertian Dan Konsep Pendidikan Orang Dewasa.”

¹²⁶ M Saleh Marzuki, *Pendidikan Non Formal: Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan Dan Andragogi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010).

BAB 5

KONSEP TARTIL

DALAM MEMBACA AL-QUR'AN

A. HAKIKAT DAN LANDASAN TARTIL MEMBACA AL-QUR'AN

Al-Qur'an kitab samawi yang mempunyai berbagai keistimewaan, memiliki *khususiyah* atau kekhasan yang tidak ada dalam kitab manapun, atau teks bacaan apapun, yaitu bacaan yang memiliki kaidah dan standarisasi dalam bacaannya. Standarisasi tersebut dikenal dengan istilah *Tartil*.¹⁷⁸ Perintah membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tartil terdapat di dalam Al-Qur'an surat Al-Muzzamil ayat 4 dan Surat Al-Furqan ayat 32 dan Surat Al-Isra' ayat 106, ayat tersebut berbunyi:

أَوْ رُدِّ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Artinya: "Atau lebih dari (seperdua) itu, dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan". (QS. Al-Muzzamil: 4)

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا

Artinya: "Dan orang-orang kafir berkata, "Mengapa Al-Qur'an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus?" Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu (Muhammad) dengannya dan Kami membacakannya secara tartil (berangsur-angsur, perlahan dan benar)". (QS. Al-Furqan : 32)

وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا

Artinya: "Dan Al-Qur'an (Kami turunkan) berangsur-angsur agar engkau (Muhammad) membacakannya kepada manusia perlahan-lahan dan Kami menurunkannya secara bertahap". (QS. Al-Isra': 106)

Ayat ini menjadi landasan dan merupakan perintah untuk membaca Al-Qur'an secara *tartil*, para ulama mendefinisikan makna *tartil* yang terkandung di dalam ayat-ayat yang mengharuskan membaca Al-Qur'an dengan tartil وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ adalah sebagai berikut: Qasim al-Huzaili menyandarkan definisi *tartil* tersebut kepada perkataan sayidina Ali Bin Abi Tholib yang berbunyi:

¹⁷⁸ Sofian Efendi, "Sejarah Dan Perkembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di Indonesia."

BAB 6

TAHAPAN-TAHAPAN

PEMBELAJARAN MEMBACA

AL-QUR'AN BERBASIS ANDRAGOGIK

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN

Perencanaan pembelajaran diawali oleh proses seleksi Tutor dan Warga belajar terlebih dahulu. Terdapat beberapa kriteria untuk menjadi Tutor dan menjadi warga belajar di suatu wilayah kelurahan. Berikut ini merupakan proses seleksi Tutor di parktikan para Program Bogor Mengaji:

a. Penentuan Kriteria Calon Tutor

Kriteria calon Tutor menurut para Lurah adalah guru ngaji, Ustadz/Ustadzah, atau pimpinan majlis Ta'lim yang berdomisili dan memiliki KTP di kelurahan tempat mereka akan mengajar di Kota Bogor. Namun, di beberapa kelurahan, Tutor yang mengajar berasal dari wilayah lain karena tidak ada calon lokal yang lolos seleksi oleh Tim Tilawati Center dan Tim LPTQ Kota Bogor. Sebagai contoh, di Kelurahan Sindangsari, pembelajaran Al-Qur'an diampu oleh Tutor dari luar kelurahan tersebut.

Kesimpulan: Kriteria seorang Tutor meliputi:

- a) Guru ngaji, Ustadz/Ustadzah, atau pimpinan majlis Ta'lim.
- b) Berdomisili dan memiliki KTP di kelurahan tempat mereka akan mengajar.
- c) Lolos seleksi yang diadakan oleh Tim Tilawati Center dan Tim LPTQ Kota Bogor.

b. Seleksi Calon Tutor

Langkah selanjutnya yang ditetapkan dalam proses perencanaan pembelajaran program Bogor Mengaji di Kota Bogor adalah melakukan sekesi untuk menjaring calon Tutor yang diberikan tugas untuk mengajar di kelas-kelas program Bogor Mengaji yang tersebar di 68 Kelurahan di Kota Bogor. Tutor Bogor Mengaji merupakan ujung tombak dalam mewujudkan program pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis Andragogi yang diimplemetasikan dalam program Bogor Mengaji, calon Tutor Bogor Mengaji harus melalui berbagai seleksi penjangkaran untuk bisa lolos menjadi Tutor. Seleksi Panjang untuk calon Tutor menurut Lurah adalah sebagai berikut:

BAB 7

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS ANDRAGOGI

A. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran merupakan setiap usaha yang dilakukan secara sengaja oleh Tutor dan Warga Belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran sebagai suatu upaya aktifitas yang terorganisir guna mengatur lingkungan dengan sebaik-baiknya dan menghubungkan antara pendidik dan peserta didik sehingga terjadi suatu proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan sebagai suatu usaha untuk menciptakan sistem lingkungan yang mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini pembelajaran dalam program Bogor Mengaji bisa disimpulkan sebagai suatu upaya yang dilakukan dengan sengaja antara Tutor dan Warga Belajar untuk menyampaikan suatu ilmu pengetahuan, mengorganisasi, dan menciptakan sistem lingkungan belajar dengan menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran sehingga tercipta proses belajar mengajar dengan hasil optimal secara efektif dan efisien.

Sudut pandang atau titik tolak terhadap suatu proses pembelajaran yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses pembelajaran yang sifatnya masih umum yang di dalamnya mewadahi, menginspirasi, menguatkan, melatarbelakangi suatu pembelajaran yang mencakup teori-teori tertentu diistilahkan dengan pendekatan pembelajaran.

Program Bogor Mengaji menggunakan metode Tilawati sebagai metode yang digunakan dalam pembelajarannya. Pendekatan pembelajaran metode Tilawati menggabungkan antara klasikal dan baca Simak. Klasikal yang dimaksudkan disini adalah pembelajaran membaca Al-Qur'an secara bersama-sama dan dipandu oleh Tutor, sedangkan baca Simak yang dimaksud adalah satu Warga Belajar membaca dan yang lainnya menyimak bacaan tersebut. Klasikal dan baca Simak memiliki berbagai manfaat.

Manfaat pendekatan klasikal tersebut meliputi:

- 1) Membantu melancarkan bacaan.
- 2) Memudahkan penguasaan lagu *Rost*.
- 3) Menjaga kelancaran buku ketika target sesi pendalaman (baca Simak) sudah sampai halaman akhir.

BAB 8

PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS ANDRAGOGI

A. EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an pada metode Tilawati dilakukan dengan cara Munaqosyah. Definisi Munaqosyah sendiri adalah suatu proses yang berlangsung dalam rangka menentukan nilai dari segala sesuatu dalam pembelajaran Al-Qur'an. tujuan dari munaqosyah adalah mengetahui tingkat penguasaan materi bagi santri, guru, instruktur dan munaqisy.

Munaqosyah terdiri dari berbagai ragam tingkatan, ragam tingkatan munaqosyah tersebut terdiri dari: Munaqosyah santri yang ditujukan untuk peserta didik yang menyelesaikan setiap jilid dalam pembelajaran Tilawati dan menyelesaikan bacaan Al-Qur'an secara Bin Nadzor 30 juz, Munaqosyah Calon Guru yang ditujukan untuk calon guru yang ingin mendapatkan sertifikasi sebagai pengajar Al-Qur'an metode Tilawati, Munaqosyah Calon Instruktur yang ditujukan untuk para guru yang ingin mendapat sertifikasi sebagai Instruktur yang akan memberikan pelatihan Tilawati di cabang Tilawati, Munaqosyah Calon Munaqisy yang ditujukan untuk para calon penguji/munaqisy Tilawati di berbagai cabang pembinaan Tilawati.

Penguji dalam evaluasi akhir Tilawati atau Munaqosyah diistilahkan dengan Munaqisy. Munaqisy sendiri adalah seseorang yang diberikan otoritas untuk melakukan evaluasi kemampuan dalam bidang baca Al-Qur'an metode Tilawati di berbagai jenjang bidang. Adapun syarat untuk menjadi munaqisy yaitu memiliki kompetensi sebagai munaqisy setelah mengikuti seleksi Munaqisy dan lolos yang dibuktikan dengan Syahadah sebagai Munaqisy. Munaqisy terdiri dari berbagai macam tingkatan.

Adapun tingkatan Munaqisy yaitu: *Pertama*, Munaqisy Pusat merupakan orang yang diberikan amanah untuk melakukan munaqosyah terhadap calon instruktur dan munaqisy cabang. *Kedua*, Munaqisy Cabang merupakan orang yang diberi Amanah untuk melakukan munaqosyah terhadap calon guru Al-Qur'an dan peserta didik yang khatam Al-Qur'an 30 Juz *Bin Nadzor*. *Ketiga*, Munaqisy Anggota/lembaga merupakan orang yang diberi amanah untuk

BAB 9

REFLEKSI MODEL PEMBELAJRAN AL-QURAN BERBASIS ANDRAGOGI

A. TAWARAN GAGASAN

Manajemen pembelajaran Al-Qur'an berbasis andragogi dilakukan sebagai suatu langkah yang terencana dan terpolakan secara rapi yang diharapkan mampu turut andil dalam memberantas buta huruf Al-Qur'an dan meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an bagi masyarakat lanjut usia. Dalam hal ini, inisiator dan pelaksana program harus melakukan fungsi tahapan manajemen yang dimaksud antara lain: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi dalam manajemen pembelajaran Al-Qur'an untuk masyarakat dewasa sehingga ditemukan model manajemen pembelajaran Al-Qur'an berbasis andragogi yang efektif dan efisien.

Nama perencanaan gagasan yang ditawarkan oleh penulis dalam model manajemen pembelajaran Al-Qur'an berbasis andragogi, terdiri dari beberapa elemen atau komponen yang sistemik saling bersinergi membentuk sebuah model manajemen pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis andragogi. Model manajemen pembelajaran ini diwujudkan dengan membuat perencanaan, pelaksanaan, hasil evaluasi serta menganalisa faktor pendukung dan penghambat program pembelajaran Al-Qur'an berbasis andragogi pada program Bogor Mengaji.

Perencanaan gagasan ini dilandasi belum adanya manajemen pembelajaran membaca Al-Qur'an yang ditujukan khusus untuk masyarakat lanjut usia dan difasilitasi oleh pemerintah Kota beserta jajarannya serta berkolaborasi bersama berbagai elemen masyarakat.

Manajemen pembelajaran Al-Qur'an berbasis andragogi yang ditawarkan yaitu pembuatan sebuah program model manajemen pembelajaran Al-Qur'an berbasis andragogi. Manajemen merupakan suatu ilmu yang berisi aktivitas perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*) dalam melakukan segala urusan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada dengan memanfaatkan orang lain guna mencapai tujuan yang diharapkan bersama secara efektif dan efisien.²¹⁸

²¹⁸ Terry, *Dasar-Dasar Manajemen*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Abi Rimah, Muhammad Mahmud Al-Masyhud. *Hidayatu Al-Mustafid Fi Ahkami Tajwid*. Mesir: Darul Fikr, 1924.
- Ad-Dani, AbuAmr Usman Said. *At-Tahtid Fii Al-Itqan Wa At-Tajwid*. Oman: Dar Ammar, 2000.
- Ahmad Annuri. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an Dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Istana Qur'an Indonesia, 2020.
- Ahmad Fathoni. *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an "Metode Maisura."* 2016th ed. Vol. 1. Jakarta: Yayasan Bengkel Maisura IIQ Jakarta, 2016.
- Akintolu, Morakinyo, and Moeketsi Letseka. "The Andragogical Value of Content Knowledge Method: The Case of an Adult Education Programme in Kwa-Zulu Natal Province of South Africa." *Heliyon* 7, no. 9 (2021): e07929. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07929>.
- Al-Ansary, Zakariyah. *Al-Maqsid Litalkhis Ma Fi Al-Murshid*. Jeddah: Al-Haromain, n.d.
- Al-Asfihani, Al-Imam Abu Nuaim Ahmad bin Abdullah. *Hilyatul Auliya Wa Thabaqatu Al-Asfia*. Beirut: Dar Al-Kitab Al-Arabi, n.d.
- Al-Bukhari, Abu Abdillah Muhammad bin Ismail. *Shahih Bukhori Jilid. III*. Beirut: Darul Fikr, 2006.
- Al-Huzaili, Abu Al-Qasim. *Al-Kamil Fi Al-Qiro'at Al-Asyr Wa Raba'ina Zawaidah 'Alaiha*. Muassasah Sama, 2007.
- Al-Jazari, Abu Al-Khayr Syams Al-Din Muhammad ibn Muhammad ibn ali ibn Yusuf. *Al-Nasyr Fi Al-Qiro'ah Al-Asyr*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, n.d.
- Al-Shalih, Subhi. *Al-Waqf Wa Al-Ibtida' Wa Shilatuhuma Bi Al-Ma'na Fi Al-Qur'an Al-Karim*. Kairo: Dar as-Salam, 2006.
- . *Mabahists Fii Ulum Al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, 1977.
- Albadi, Wido Supraha, and Hasbi Indra. "Implementasi Seni Baca Irama Al Qur'an (Nagham) Dalam Metode Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an." *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (2021). <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.389>.
- Ali, Muhammad. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan : Bagian II Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- . *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian I, Ilmu Pendidikan Teoritis*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Aliwar. "Penguatan Model Pembelajaran BTQ Dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)." *Al-Ta'dib* 9 (2016): 21–36.

- Almaidah, Nur. "Implementasi Pendekatan Andragogi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Lansia Masjid Nurul Huda Sambirejo Wonosalam Jombang." *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, No.2 (2020).
- Amana, Listiani, and Santi Esterlita Purnamasari. "EFEKTIVITAS MENDENGARKAN BACAAN AL-QURAN TERHADAP PENURUNAN TINGKAT DEPRESI PADA LANSIA." *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 17, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i1.681>.
- Aminah, Siti. "Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Lansia Di Padukuhan Tritis (Studi Pada Jamah Ngaji Bareng Ar-Rahman Tritis)." *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama* Vo. 18, No.2 (2018).
- Aminullah, Muhammad. "Analisis PP. No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan Perspektif Antonio Gramsci." *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.37812/fikroh.v9i2.27>.
- Andini, Ridho. "Pendidikan Berbasis Masyarakat Dalam Al-Qur'an." *Mau'izhah* 12, no. 1 (2022): 61. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v12i1.90>.
- Ardhi, Yogi. "Wisuda Program Bogor Mengaji Di GOR Padjajaran." Republika.co.id, April 2022.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- . *Tafsir Ayat-Ayat Manajemen*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Arrosyad, M Iqbal, and Fandi Nugroho. "Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dan Numerasi Di Tengah Evolusi Konsep Literasi." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1758>.
- As-Shobuni, Muhammad Ali. *Al-Tibyan Fii Ulumil Qur'an*. Kairo: DarAl-Shobuni, 2003.
- As-Suyuti, Jalaluddin. *Al-Itqan Fii Ulumil Qur'an*. Beirut: Muassasah Ar-Risalah Nasyirah, 2008.
- Asep Herry Hernawan et al. "Hakikat Kurikulum Dan Pembelajaran." *Modul Pembelajaran*, 2014.
- Astyawan. "Pemkot Bogor Luncurkan Bogor Mengaji Bagi Pralansia." Sindonews, May 2021.
- Atar, Nurudin. *Ulum Al-Qur'an Al-Karim*. Damaskus: As-Shabah, 1993.
- Athoillah, Anton. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Awaludin. "Launching Bogor Mengaji Angkatan Ke-2, Program Keberkahan." [Radar Bogor](http://RadarBogor), September 2022.
- Ayu, Tika. "Wakil Ketua MPR Miris 72 Persen MSLIM Indonesia Buta Aksara Al-Qur'an ." *Tempo*, March 2023.

- Az-Zuhaili, Wahbab. *Tafsir Al-Munir: Fi Al-Aqidah Wa Asy-Syariah Wa Al-Manhaj*. Damaskus: Darul Fikr, 1991.
- Bahasa, P. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi Keempat*. 2008. Gramedia Pustaka Utama. Balai Pustaka, 2008.
- Bandur, Agustinus. *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain, Dan Teknik Analisa Data Dengan Nvivo*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.
- Bartin, Tasril. "PENDIDIKAN ORANG DEWASA SEBAGAI BASIS PENDIDIKAN NON FORMAL." *Jurnal Teknodik*, 2018. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.398>.
- Basleman, Anisa, and Syamsu Mappa. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Bogor, BAZDA. "Badan Amil Zakat Kota Bogor Bantu Guru Ngaji." baznaskotabogor.or.id, August 2020.
- Bogor, Diskominfo Kota. "Gerakan Bogor Mengaji Diluncurkan, Kolaborasi Untuk Entaskan Buta Aksara Al-Qur'an ." Kota Bogor, May 2021.
- Chaudhry, Naveed Iqbal, Shafique Ur Rehman, Hamzah Elrehail, Turki Fahed Al Masaeid, Raid Adaileh, and Haitham M. Alzoubi. "Analyzing Effect of Fear and Uncertainty Avoidance on Use Behavior of Learning Management System: Post COVID-19 Era." *International Journal of Information Management Data Insights* 3, no. 2 (2023): 100197. <https://doi.org/10.1016/j.jjime.2023.100197>.
- Creswell, J.W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Methode*. New York: Pearson, 2018.
- Daft, R.L. *Era Baru Manajemen. Buku 1 Edisi 9, Dari "New Era of Management, 9th Ed."* Jakarta: Salemba Empat, 2010.
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama, 2006.
- Dalman. *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Danim, Sudarwan. *Pedagogi, Andragogi, Dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Depkes Republik Indonesia. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2009*. Jakarta, 2009.
- Drajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Dulhadi, Dulhadi. "Konseling Keagamaan Bagi Lanjut Usia (Lansia)." *Al-Hikmah* 11, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v11i2.847>.
- Finger, Matthias, and Jose Manual Asun. *Quo Vadis Pendidikan Orang Dewasa*. Yogyakarta: Pustaka Kendi, 2004.
- Finlay, L. *Going Exploring: The Nature of Quality Research, Qualitative Research for Allied Health Profesional*. New York: Jhon Woley and Son, 2006.

- Gafur, Abd. "KAJIAN METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN DALAM PERSPEKTIF MULTIPLE INTELLIGENCES." *MADRASAH*, 2013. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.2232>.
- Gagne, Robert. *Kondisi Belajar Dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi, Depdikbud, 1989.
- Habdurrohim dkk. *Panduan Praktis Penerapan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010.
- Habibah, Nur. "Pelatihan Membaca Al-Qur'an Untuk Menurunkan Tingkat Stres Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe Dua Pemula." *Psikologia : Jurnal Psikologi* 3, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.21070/psikologia.v2i1.137>.
- Hadi, Amirul. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Halik, A. *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis IESQ*. Gowa Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute, 2021.
- Halili, Heri Rif'an. "Pengembangan Model Pembelajaran Al-Qur'an Usia Dewasa Dengan Peta Konsep Dan Kosakata Indonesia Di Tiga Majelis Ta'lim Jawa Timur." Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- Hamalik, Oemar. "Psikologi Belajar Mengajar." In *Psikologi Belajar Mengajar*, 2011.
- Hanafiah, Hanafiah. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 213–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jkam.v5i2.15334>.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Hasan, Abdurrohim, Dkk. *Panduan Praktis Penerapan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010.
- . *Strategi Mengajar Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2010.
- Hasbi, Imanuddin. *ADMINISTRASI PENDIDIKAN (TINJAUAN TEORI DAN PRAKTIK)*. Bandung : Widina Bhakti Persada, 2021.
- Hasibuan, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Helmawati. *Pendidikan Nasional Dan Optimalisasi Majelis Ta'lim*. Bandung: Rineka Cipta, 2013.
- Herujito, and Yayat M. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Hidayat, Ara, and Imam Machali. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Kaukaba, 2012.

- Husaini, Adian. *Pendidikan Islam: Menuju Generasi Gemilang Menuju Negara Adidaya 2045*. Depok: YPI At-Taqwa, 2018.
- Husni Syekh, Usman. *Haqqut Tilawah*. Yordania: Maktabah Al-Manar, n.d.
- Husnul Khotimah. "Model Pembelajaran Literasi Al-Qur'an Di Perguruan Tinggi Islam." *Universitas Muhammadiyah Malang*, 2021.
- Imam abul Husain Muslim bin Al-Hajjaj. *Shahih Muslim, Juz 1*, n.d.
- Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. "Hasil Riset: Angka Buta Aksara Al-Qur'an Di Indonesia Tinggi," September 2022.
- Irawati, Kellyana, and Ferika Madani. "Durasi Membaca Al-Qur'an Dengan Fungsi Kognitif Pada Lansia." *Mutiara Medika: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan* 19, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.18196/mm.190123>.
- Istiqomah. "Waqf Dan Ibtida' Dalam Mushaf Al-Qur'an." *Jurnal Alfajar: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 3, No.1 (2020). <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/alfajar>.
- Jaeni, Ahmad. "INDEKS KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN MAHASISWA UIN DI INDONESIA:" *SUHUF* 12, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.22548/shf.v12i2.486>.
- Jalil, Abdul, and Elmustian. *Pendidikan Bahasa Indonesia Di Kelas-Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Pekanbaru: Unri Pers, 2006.
- Jiwanto, Fahmi Islam. *Maratibul Qiro'atul Qur'an*. Jakarta, 2012.
- Joesoef, Soelaiman. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Kamil, Mustafa. *Teori Andragogi*. Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Khattan, Manna Khalil. *Mabahits Fi Ulumil Qur'an*. Makkah: Maktabah Wahbah, n.d.
- Knowless, Malcom. *The Adult Learning*. 3rd ed. Houston: Gulf Publishing Company, 1979.
- Kusrinah, Kusrinah. "PENDIDIKAN PRALAHIR: MENINGKATKAN KECERDASAN ANAK DENGAN BACAAN AL-QUR'AN." *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 8, no. 2 (2013). <https://doi.org/10.21580/sa.v8i2.657>.
- Lailiyah, Siti. "Korelasi Al-Qur'an Dengan Ilmu Pengetahuan." *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ* 1, no. 1 (2018).
- Lubis, Sopian. "Konsep Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Pendidikan Dasar (Tinjauan Normatif Pada Pendidikan Dasar SD/MI)." *Mubtada: Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar* 03 (2020).
- Lunandi, A. *Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Uraian Praktik Embimbing, Penatar, Pelatih, Dan Penyuluh Lapangan*. Jakarta: Gramedia, 1993.
- Malik, Halim K. "Teori Belajar Andragogi Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran." *Inovasi* Vo. 5, No. 2 (2008).
- Manzur, Ibn. *Lisan Al-Arab*. Beirut: Dar Al-Ahya-u Al-Turats Al-Arabiyy, 1988.

- Marimba. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Ma'arif, 1980.
- Marzuki, M Saleh. *Pendidikan Non Formal: Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan Dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Metodologi Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Bandung: Alfabeta, n.d.
- Miles & Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia., 1992.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mu, Himayatul, Alumni Prodi, Manajemen Pendidikan, Islam Pps, Uin Sultan, and Maulana Hasanuddin Banten. "Andragogi; Pendidikan Seumur Hidup." *An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017).
- Muduli, Ashutosh, Vinita Kaura, and Ali Quazi. "Pedagogy or Andragogy? Views of Indian Postgraduate Business Students." *IIMB Management Review* 30, no. 2 (2018): 168–78. <https://doi.org/10.1016/j.iimb.2018.01.008>.
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Membumikan Ulumul Qur'an*. Jakarta: Qaf Media Kreativa, 2019.
- . *Oase Al-Qur'an Penyejuk Kehidupan*. 1st ed. Jakarta: Qaf, 2017.
- Muhammad, Aman, Sekolah Ma'mun Dosen, Ilmu Tinggi, Al Tarbiyah, Wutsqo Urwatul, and Indonesia Jombang. "Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Annaba : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2018).
- Muhyiddin. "Buta Aksara Al-Qur'an Masih Tinggi." *Republika*, May 2018.
- Mujib, Abdul. *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Munir, M, and Wahyu Ilahi. *Manajemen Dakwah*. Kencana: Jakarta, 2009.
- Munir, Misbahul. *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Qur'an*. Surabaya: Apollo, 1997.
- Nasution. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara., 2003.
- Nata, Abudin. *Kapita Selektas Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa, 2003.
- Nata, Sindu. *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan Demokrasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.
- Ningsih, Indah Wahyu. "Manajemen Diklat Tilawati Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Guru Al-Qur'an Di Jawa Barat (Studi Penelitian Tilawati Center Jabar 1)." *JIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2022.
- Padmowihardjo, Soedijanto. "Pengertian Dan Konsep Pendidikan Orang Dewasa." *Modul 1 Pendidikan Orang Dewasa*, 2014.
- Postan, Liliana. "Adult Education and Some Andragogical Dimensions of Higher Education in the Republic of Moldova." *Procedia - Social and*

- Behavioral Sciences* 142 (2014): 127–32.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.621>.
- Rahayu, Supriati H., Hidayatul Huda, Joko Wahono, Difla Nadjih, and A. Zain Sarnoto. “Implementasi Pendidikan Quran Tingkat Lanjut Bagi Santri Usia Dewasa.” *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 4, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v4i1.508>.
- Rahimi, Rahimi. “Konsep Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran.” *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2021): 87–101.
<https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i2.228>.
- Rahman, A, and D S Elshap. “Implementation of the Power of Motivation to Learn in an Andragogy Approach.” *Jurnal Empowerment* 5, no. 2 (2018): 1–12.
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/548>.
- Rahman, Anita, and Dewi safitri Elshap. “IMPLEMENTASI KEKUATAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDEKATAN ANDRAGOGI.” *Empowerment : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah* 5, no. 2 (2016).
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Ramayulis, and Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Rasyad, Aminuddin. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Pers, 2003.
- Ratnawati, Dewi. “Manajemen Strategis Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Al-Qur’an (Studi Multikasus Di SMP Tahfidz Ar-Rasyid Tulungagung Dan SMP Darussalam Tulungagung).” UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2022.
- Razak, Abdul. *Membaca Pemahaman, Teori Dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Autografi, 2005.
- Ridwan Iwan, Ulwiyah Istingatul. “Sejarah Dan Kontribusi Majelis Ta’lim Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Karakter Jawara* Vol. 6, No. 1 (2020): 17–41.
- Rohman, Abdul. *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Intelegensia Media, 2017.
- Rosi, Fathor. “Urgensi Pembelajaran Al-Qur’an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Auladuna* Vol.3, No.2 (2021): 36–52.
- Rusdiana, Bambang Samsul arifin. *ANDRAGOGI: Metode Dan Teknik Memanusiakan Manusia*. 1st ed. Vol. 1. Bandung: Pustaka TRESNA BHAKTI Cibiru, 2020.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.

- Saifudin, Sa'ronih Amin, and Dkk. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Edited by Muhammad Imanudin. 1st ed. Bandung: Media Sains Indonesia, 2023.
- Sanjaya, W. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia, 2015.
- Saraka. *Model Pengembangan Belajar Swarah Dalam Pengembangan Sikap Mental Wiraswasta*. Bandung: UPI Pers, 2001.
- Sarbini, Ahmad. "Internalisasi Nilai Keislaman Melalui Majelis Taklim." *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies* 5, no. 16 (2020). <https://doi.org/10.15575/idajhs.v5i16.355>.
- Sarmili, Ade. "Kemampuan Baca Al-Qur'an Masyarakat Kota Bogor." Kota Bogor, May 2015.
- . "Latar Belakang Dan Tujuan Program Bogor Mengaji." Bogor, 2022.
- . "Sosialisasi Program Bogor Mengaji." 1. Kota Bogor, 2021.
- Satori, Djaman. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sehudin. *Telaah Tajwid Al-Qur'an Di Pulau Jawa*. Jakarta: IIQ Pers, 2020.
- Sehudin, S, and I W Ningsih. "Sejarah Dan Perkembangan Ilmu Tajwid Di Pulau Jawa." *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah ...* 4, no. 1 (2023): 1–12. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/86%0Ahttp://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/86/49>.
- Shihab, Moh. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati, 2000.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 1994.
- Sihombing, Umberto. *Konsep Dan Pengembangan Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2001.
- Soedijanto Padmowihardjo. "Pengertian Dan Konsep Pendidikan Orang Dewasa." *Modul 1 Pendidikan Orang Dewasa*, 2014.
- Sofian Efendi. "Sejarah Dan Perkembangan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Di Indonesia," 2021.
- Sohiron. "Administrasi Dan Supervisi Pendidikan Teori Dan Praktek." *Deepublish*, 2018.
- Subur Wijaya. "Membangun Relasi Gender Melalui Pendidikan Andragogi Berbasis Al-Qur'an," 2021.
- Sudarsana, Undang. "Modul Pembinaan Minat Baca." *Modul Pembinaan Minat Baca*, 2014.
- Sudjana, Djuju. *Andragogi Praktis*. Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru, 2010.
- . *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014.
- Sudrajat. "Pemkot Bogor Luncurkan Program Bogor Mengaji." bogordaily.net, May 2021.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- . *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2009.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta, 2015.
- Suharno, and Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, n.d.
- Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Suma, Muhammad Amin. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Suprijanto. *Pendidikan Orang Dewasa Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Bumi Aksara, 2007.
- Suryapermana, Nana. "Manajemen Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan." *An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol.1, No. (2016).
- Syarifudin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an* . Jakarta: Gema Insani Pers, 2004.
- Syaukani, H.R. *Titik Temu Dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Nuansa Madani, 2002.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1979.
- Terry, George W. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Thabarah, Afif Abd Fattah. *Ruh Al-Din Al-Islami*. Beirut: Dar al-Ilmi li al-Malayin, n.d.
- Thantawi, Muhammad sayyid. *At-Tafsir Al-Wasit Lil Qur'anil Karim, Jilid 15*. Dir As-Saidah, 2007.
- Tim Munaqisy Tilawati Pusat. *Panduan Munaqosyah Sistem Kendali Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2018.
- Tim Penerbit Cemerlang. *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*. Jakarta: Cemerlang, 2003.
- Tria Suci Rachmawati, Farhan Abdullah,. "Urgensi Manajemen Dakwah Dalam Pelaksanaan Pendidikan Kader Ulama Majelis Ulama Indonesia (MUI) DKI Jakarta." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2022): 52–64. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1951>.
- Ukas, Maman. *Manajemen: Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi*. Bandung: Agnini, 1999.
- Wahid, Abd. "Al-Qur'an Sumber Peradaban." *Jurnal Ushuluddin* XVIII, no. 2 (July 2012).

- Wahyu Ningsih, Indah, Unang Wahidin, Muhamad Sarbini, and Stai Al-Hidayah Bogor. "Transformasi Digital Media Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Android Pada Aplikasi Tilawati Mobile," n.d., 345–58.
- Widyamartaya, A. *Seni Membaca Untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius, 1999.
- Wijaya, Subur. "Membangun Relasi Gender Melalui Pendidikan Andragogi Berbasis Al-Qur'an." *Disertasi*, 2021.
- . "Membangun Relasi Gender Melalui Pendidikan Andragogi Berbasis Al-Qur'an ." PTIQ Jakarta, 2020.
- Wiyani, Novan Ardy. *Dasar-Dasar Dan Teori Pendidikan*. 1st ed. Yogyakarta: Gava Media, 2021.
- Yamin, Muhammad. *Menggugat Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- YM Raja Abdullah bin Raja Ismail. "Khatam Al-Quran : Isu-Isu Pelaksanaannya Dalam Sistem Pendidikan." *National Research Seminar 2015*, no. May (2015).
- Yuliana. "Manajemen Pembelajaran Untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Santri (Penelitian Di Pondok Pesantrem Darussalam Kunir Subang Dan Pondok Pesantren Moderen Khoiru Ummah Cileunyi Bandung)." UIN Sunan Gunung Djati, n.d.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Mutiara, 1979.
- Yusof, Nor Hafizi bin, Mohd A'tarahim bin Mohd Razali, Najmiah binti Omar, Mohamed Fathy Mohamed Abdelgelil, and Mohd Shafiee bin Hamzah. "Concept and Execution of Talaqqi and Musyafahah Method in Learning Al-Quran." *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 8, no. 11 (2018): 559–65. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i11/4930>.
- Zainarti. "Manajemen Islami Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Iqra'* 08 (01) (2014).
- Zainudin Arif. *Andragogi*. Bandung: Angkasa, 2012.
- Zubaedi. *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Upaya Menawarkan Solusi Terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Zulfihsan dan Muharram. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Mandiri*. 1st ed. Jakarta: Ciputat Press, 2003.

Meningkatkan Kualitas BACAAN AL-QURAN Melalui Pembelajaran Berbasis Andragogi

Buku ini menawarkan sebuah pendekatan inovatif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan orang dewasa dan lanjut usia. Di tengah tantangan rendahnya literasi Al-Qur'an di Indonesia, terutama di kalangan masyarakat dewasa, buku ini hadir sebagai solusi untuk memadukan prinsip-prinsip andragogi dengan metode pembelajaran Al-Qur'an.

Pendekatan andragogi, yang berfokus pada karakteristik dan kebutuhan khusus orang dewasa dalam proses belajar, menjadi landasan utama dalam buku ini. Melalui analisis mendalam dan studi kasus yang relevan, buku ini mengeksplorasi berbagai model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an secara tartil. Di dalamnya, pembaca akan menemukan strategi-strategi pembelajaran yang efektif, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran, semuanya dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran orang dewasa.

Buku ini tidak hanya memberikan teori, tetapi juga menawarkan panduan praktis bagi para pengajar dan pendidik yang ingin menerapkan pendekatan andragogi dalam kelas-kelas Al-Qur'an. Dengan bahasa yang mudah dipahami dan contoh-contoh aplikatif, buku ini sangat cocok bagi mereka yang terlibat dalam dunia pendidikan Al-Qur'an, baik di lembaga formal maupun non-formal.

"Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Berbasis Andragogi" adalah bacaan wajib bagi para pendidik, pengajar, dan siapa saja yang peduli terhadap peningkatan literasi Al-Qur'an di kalangan masyarakat dewasa. Dengan pendekatan yang inovatif dan berbasis riset, buku ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di masyarakat, sehingga lebih banyak umat Islam yang mampu membaca, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an dengan baik.



Penerbit
widina
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-500-690-1



9

786235

006901