

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.



Ilmu
Pendidikan
Agama-Agama

Ilmu *Pendidikan* **Agama-Agama**

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.



ILMU PENDIDIKAN AGAMA-AGAMA

Penulis:

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.

Desain Cover:

Andi Juliandi

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-634-246-384-0

Cetakan Pertama:

Oktober, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena dengan rahmat-Nya bisa menyelesaikan buku dengan judul Ilmu Pendidikan Agama-agama. Pengalaman menulis selama bertahun-tahun keadaan produktif membuat buku telah mendorong penulis untuk menulis buku tentang judul Ilmu Pendidikan Agama-agama. Di sisi lain merupakan kebutuhan cabang ilmu pengetahuan yaitu Pendidikan Agama Kristen, buku ini wajib di miliki oleh mahasiswa strata satu dan strata dua, serta strata tiga program studi Pendidikan Agama Kristen.

Ilmu Pendidikan Agama-agama untuk mempermudah mengajak pembaca untuk memahami perbedaan dan kesamaan yang ada di antara agama-agama, dengan harapan dapat mendorong dialog yang konstruktif dan toleransi antarumat beragama. Selain itu, juga menambahkan studi kasus dan contoh-contoh konkret yang relevan untuk membantu pembaca mengaitkan teori dengan praktik nyata dalam konteks global saat ini.

Akhirnya penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada saya sebagai penulis, begitu juga kepada Penerbit Widina yang menerbitkan buku ini. Dan yang terakhir terima kasih kepada istri dan anak serta teman-teman dosen yang memberikan motivasi dan mendukung saya. Tuhan Yesus Memberkati.

Manado, 13 Oktober 2025

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.

KATA PENGANTAR

Buku ini disusun untuk memberikan pemahaman dasar tentang ilmu pendidikan agama-agama, dengan tujuan untuk memfasilitasi pembelajaran yang mendalam dan kritis bagi para mahasiswa dan pembaca yang tertarik pada kajian teologi lintas agama.

Ilmu ini secara spesifik mendalami aspek-aspek pendidikan yang berakar pada keyakinan dan ajaran agama tertentu, seperti Islam, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghucu serta Yahudi. Tujuannya bukan hanya transfer pengetahuan, tetapi juga pembentukan karakter dan moral yang selaras dengan ajaran agama, yang meliputi perkembangan jasmani, dan Rohani.

Dengan manfaat ilmu pendidikan agama-agama meliputi pembentukan karakter dan moral yang kuat, pengembangan kesadaran spiritual, pemahaman nilai-nilai positif seperti kejujuran dan tanggung jawab, serta peningkatan kemampuan berpikir kritis. Ilmu ini juga membantu individu terhindar dari perbuatan dosa, selalu mengingat Tuhan, dan menjadi pribadi yang lebih baik, yang pada akhirnya berpengaruh positif bagi lingkungan sekitar.

Manado, 13 Oktober 2025

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 ILMU PENDIDIKAN AGAMA-AGAMA	1
A. Pengertian, Hakekat, dan Karakteristik Ilmu Pendidikan Agama-agama.....	1
B. Latar Belakang Agama.....	7
C. Kehadiran Sejarah Agama Sebagai Disiplin Ilmu	12
D. Peran Agama Bagi Masyarakat.....	17
BAB 2 PENGANTAR PENDIDIKAN AGAMA.....	23
A. Pengertian Agama.....	23
B. Aspek-aspek Dalam Agama	29
C. Akal Sebagai Alat Utama	35
D. Argumentasi Filosofis.....	38
E. Tipologi Agama	39
F. Fungsi Agama Bagi Kehidupan Manusia.....	45
G. Persamaan Universal Dari Fungsi Pokok Agama	47
BAB 3 KONSEP DASAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA-AGAMA	53
A. Agama Islam.....	54
B. Agama Kristen.....	59
C. Agama Hindu.....	65
D. Agama Buddha.....	70
E. Agama Konghucu	75
F. Agama Yahudi	77
BAB 4 DOKTRIN-DOKTRIN UTAMA DALAM PENDIDIKAN KRISTEN.....	83
A. Monoteisme.....	83
B. Politeisme	84
C. Inkarnasi.....	85

D. Keselamatan dan Pembebasan	85
E. Reinkarnasi dan Karma	86
F. Doktrin Wahyu	87
G. Doktrin Eschatology (Akhir Zaman).....	88
H. Teodisi (Masalah Kejahatan dan Penderitaan).....	89
BAB 5 PEMAHAMAN TENTANG IMAN,	
WAHYU, DAN PENGALAMAN RELIGIUS	91
A. Iman.....	91
B. Wahyu.....	94
C. Pengalaman Religius	96
BAB 6 PENDIDIKAN DALAM AGAMA-AGAMA LAIN.....	101
A. Pendidikan Dalam Agama Tradisional dan Kepercayaan Lokal	101
B. Studi Tentang Agama-Agama Baru dan Kontemporer	107
C. Perbandingan Doktrin dan Konsep Utama Antara Agama-Agama	113
D. Studi Kasus Dialog Antaragama	123
DAFTAR PUSTAKA.....	131
PROFIL PENULIS.....	141

BAB 1

ILMU PENDIDIKAN AGAMA-AGAMA

Ilmu ini secara spesifik mendalami aspek-aspek pendidikan yang berakar pada keyakinan dan ajaran agama tertentu, seperti Islam, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghucu serta Yahudi.

Tujuannya bukan hanya transfer pengetahuan, tetapi juga pembentukan karakter dan moral yang selaras dengan ajaran agama, yang meliputi perkembangan jasmani, rohani, dan akal.

A. PENGERTIAN, HAKEKAT, DAN KARAKTERISTIK ILMU PENDIDIKAN AGAMA-AGAMA

Bidang studi yang menggabungkan ilmu pendidikan dan studi agama untuk membimbing peserta didik dalam mengamalkan ajaran agama serta membentuk karakter spiritual dan moral.

Pengertian

Ilmu Adalah Merupakan kajian yang bersifat sistematis dan ilmiah yang mempelajari proses dan gejala mendidik. Dalam konteks ini, ilmu pendidikan agama-agama mempelajari landasan, teori, metode, dan ruang lingkup pendidikan yang spesifik berdasarkan ajaran suatu agama.

BAB 2

PENGANTAR PENDIDIKAN AGAMA

Pengantar pendidikan agama adalah pengenalan mendalam tentang hakikat, tujuan, dasar, dan ruang lingkup pendidikan agama yang bertujuan membentuk karakter, moral, dan spiritual individu sesuai dengan ajaran agamanya. Pengantar ini mencakup penjelasan tentang bagaimana agama diintegrasikan ke dalam kehidupan, pentingnya pengembangan keterampilan seperti berpikir kritis, serta tantangan dan solusi dalam pelaksanaannya.

A. PENGERTIAN AGAMA

Kata “agama” berasal dari bahasa Sanskerta, yang terdiri dari dua kata yaitu “a” yang berarti “tidak” dan “gama” yang berarti “kacau.” Dengan demikian, “agama” dapat diartikan sebagai sesuatu yang tidak kacau, yang menunjukkan bahwa agama adalah seperangkat aturan yang mengatur kehidupan manusia agar terhindar dari kekacauan. Dalam bahasa Arab, kata yang setara dengan agama adalah “al-Din,” yang artinya mencakup semua kepercayaan di dunia, tidak terbatas pada satu. (Nurmiyanti, 2018)

Dalam bahasa Arab Kata “al-Din” terdiri dari huruf “daa,” “ya,” dan “nun.” Dari susunan huruf ini, dapat dibaca sebagai "dain", yang memiliki arti utang, atau "din", artinya agama atau hari pemberhentian.

BAB 3

KONSEP DASAR DALAM

PENDIDIKAN AGAMA-AGAMA

Konsep Tuhan dan keilahian merupakan aspek fundamental yang menjadi inti dari berbagai agama di seluruh dunia. Meski demikian, pemahaman dan penjelasan tentang Tuhan atau entitas ilahi sangat bervariasi tergantung pada tradisi, budaya, dan keyakinan keagamaan yang dianut oleh setiap kelompok. Dalam setiap agama, konsep ini tidak hanya memberikan pandangan tentang sifat dan esensi dari Tuhan, tetapi juga membentuk cara manusia berinteraksi dengan dunia, bagaimana mereka melihat tujuan hidup, serta bagaimana mereka menjalin hubungan dengan yang ilahi. Penjelasan rinci mengenai konsep Tuhan dan keilahian dalam beberapa agama utama memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang perbedaan dan kesamaan yang ada di antara berbagai sistem kepercayaan ini, yang pada akhirnya memperkaya pemahaman kita tentang keragaman spiritual umat manusia.(Prof. Dr. H. M. Ridwan Lubis, 2021) Masing-masing agama memiliki pendekatan unik terhadap apa yang dianggap sakral, dan ini mencerminkan upaya manusia untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mendasar tentang asal-usul, makna, dan tujuan hidup mereka di bumi ini. Dalam uraian berikut, akan diuraikan

BAB 4

DOKTRIN-DOKTRIN UTAMA

DALAM PENDIDIKAN KRISTEN

Teologi agama merujuk pada studi dan pemahaman tentang Tuhan, keyakinan, dan praktik keagamaan dalam berbagai tradisi agama. Doktrin-doktrin utama dalam teologi agama mencakup konsep-konsep yang mendasari pemahaman umat beragama tentang Tuhan, hubungan manusia dengan Tuhan, dan tujuan akhir dari eksistensi manusia. Berikut ini adalah penjelasan rinci dan terperinci mengenai beberapa doktrin utama dalam teologi agama:

A. MONOTEISME

Monoteisme adalah keyakinan pada satu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Kuasa. Doktrin ini merupakan inti dari agama-agama Abrahamik seperti Yahudi, Kristen, dan Islam. (Sigmund Freud, n.d.)

- **Yahudi:** Dalam Yahudi, monoteisme dinyatakan melalui pengakuan bahwa Tuhan (YHWH) adalah satu-satunya pencipta dan penguasa alam semesta. Tuhan adalah transenden, tidak terbatas oleh ruang dan waktu, dan terlibat dalam sejarah manusia, terutama dalam hubungan perjanjian dengan bangsa Israel.

BAB 5

PEMAHAMAN TENTANG IMAN, WAHYU, DAN PENGALAMAN RELIGIUS

Pemahaman tentang iman, wahyu, dan pengalaman religius adalah aspek-aspek kunci dalam studi agama yang membantu kita memahami bagaimana manusia berhubungan dengan yang ilahi dan mengembangkan keyakinan spiritual. Berikut adalah penjelasan rinci dan terperinci mengenai ketiga konsep ini: (Bilo, 2020)

A. IMAN

Iman adalah keyakinan yang mendalam terhadap sesuatu yang biasanya tidak dapat dilihat atau dibuktikan secara empiris. Dalam konteks religius, iman merujuk pada keyakinan kepada Tuhan atau kekuatan supranatural, serta ajaran-ajaran agama yang diimani seseorang.

Iman dalam Tradisi Agama, yaitu:

1. Kristen:

Dalam Kristen, iman adalah kepercayaan kepada Tuhan dan Yesus Kristus sebagai Juru Selamat. Iman dianggap sebagai jalan utama untuk mencapai keselamatan. Paulus dalam suratnya kepada orang

BAB 6

PENDIDIKAN DALAM AGAMA-AGAMA LAIN

Pendidikan dalam agama lain bertujuan untuk membentuk karakter, spiritualitas, dan moral peserta didik sesuai dengan ajaran masing-masing agama, seperti melalui pendidikan Islam yang fokus pada Al-Qur'an dan Hadis, pendidikan Kristen yang berlandaskan nilai-nilai Kristen, pendidikan Hindu yang mengikuti konsep Catur Asrama, dan pendidikan Yahudi yang menekankan hukum-hukum Tuhan sejak dini. Selain itu, pendidikan agama di Indonesia juga menekankan toleransi dan pemahaman terhadap perbedaan untuk menciptakan masyarakat yang harmonis.

A. PENDIDIKAN DALAM AGAMA TRADISIONAL DAN KEPERCAYAAN LOKAL

Teologi adalah kajian tentang konsep ketuhanan dan doktrin-doktrin agama yang mencoba memahami, menafsirkan, dan menjelaskan kepercayaan dan praktik agama. Dalam konteks agama tradisional dan kepercayaan lokal, teologi sering kali berkembang dari pengalaman spiritual yang mendalam, warisan budaya, serta interaksi manusia dengan alam dan lingkungan mereka. Teologi ini tidak hanya berfungsi sebagai kerangka pemahaman tentang keberadaan dan sifat-sifat kekuatan ilahi, tetapi juga sebagai panduan praktis dalam

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jamil Wahab, M. si. (2015). *Harmoni di Negeri Seribu Agama* (2 Elex Media Komputindo (Ed.)). Elex Media Komputindo.
- Abu Ahmadi. (1991). *Perbandingan Agama*. (rineka Cipta (Bandung)).
- Ahmad Salehudin. (2019). *Abdurrahman Wahid*. BASABASI,.
- Al-Ghazali, I. (2023). *Tahafut Al-Falasifah: Kerancuan Para Filosof* (Irwan Kurniawan (Ed.)). marja.
- Al Danks. (2022). *Pekerjaan yang dilakukan Roh Kudus untuk membimbing kita ke dalam kebenaran*. Alton Danks.
- Al Qurtuby, S. (2022). Urgensi Agama dan Spiritualitas. *Societas Dei: Jurnal Agama Dan Masyarakat*, 9(2).
<https://doi.org/10.33550/sd.v9i2.340>
- Amir Daus, M. P. . (2023). *Pendidikan Agama Islam (Buku Ajar PTAI & Umum)*. PT. Indragiri Dot Com.
- Amrozi, S. R. (2021). KEBERAGAMAAN ORANG JAWA DALAM PANDANGAN CLIFFORD GEERTZ DAN MARK R. WOODWARD. *Fenomena*, 20(1), 61–76.
<https://doi.org/10.35719/fenomena.v20i1.46>
- Andreas Anangguru Yewangoe. (2001). *Agama dan kerukunan*. BPK Gunung Mulia.
- ANDRI HARYONO, S.IP., M. S. (2022). *PENGANTAR ILMU PEMERINTAHAN*. Feniks Muda Sejahtera.
- Anis Malik Thoha. (2005). *Tren pluralisme agama: tinjauan kritis*. Gema Insani.
- Aritonang, A. (2022). Book Review: Intisari Agama-Agama Sedunia: Sebuah Ringkasan tentang 13 Agama Besar di Dunia. *PASCA : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 18(2), 225–230.
<https://doi.org/10.46494/psc.v18i2.214>

- Armstrong, K. (2014). *Masa Depan Tuhan: Sanggahan terhadap Fundamentalisme dan Atheisme*. Mizan Pustaka.
- Bahaf, M. A. (2015a). *Ajaran Agama-Agama Besar di Dunia*. Penerbit A-Empat.
- Bahaf, M. A. (2015b). *Ilmu Perbandingan Agama* (Agus Ali Dzawafi (Ed.)). Penerbit A-Empat.
- Bernhard Lohse. (1989). *Pengantar Sejarah Dogma Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Bilo, D. T. (2020). KORELASI LANDASAN TEOLOGIS DAN FILOSOFIS DALAM PENGEMBANGAN PRINSIP DAN PRAKSIS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN. *Phronesis Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Catur Wahyudi. (2015). *Marginalisasi dan Keberadaan Masyarakat*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Dantje T. Sembel, P. D. (2023). *Ekoteologi dalam Perspektif Kristen*. Penerbit Andi.
- Dr. Adian Husaini et al. (2013). *Filsafat Ilmu: Perspektif Barat & Islam* (Adian Husaini (Ed.)). Gema Insani.
- Dr. Bety Diana Serly Hetharion., M. P. (2022). *FILSAFAT SEJARAH* (Moh Suardi (Ed.)). Cv. Azka Pustaka.
- Dr. Damri, M.Pd dan Fauzi Eka Putra, M. I. K. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan* (Prenada Media (Ed.)).
- Dr. Donny Gahril Adian. (2016). *Pengantar Fenomenologi* (D. muhammad Fristian Hadinata (Ed.)). Koekoesan.
- Dr. H. Muhiyi Shubhie, M. (2023). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM-AKIDAH AKHLAK*. uwais inspirasi indonesia.
- Dr. Hj. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M. S. (2018). *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologis* (Bunga Sari Fatmawati (Ed.)).
- Dr. M. Zainul Hasani Syarif, M. (2021). *DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM MINORITAS: Eksistensi, Kontestasi dan Konvergensi* (Mp. I. Dr. Hasruddin Dute, SPd.I. (Ed.); cetakan pe). Publica Indonesia Utama.

- Dr. Mardan Umar, S.Pd.I, M.Pd.Dr. Feiby Ismail, S.Pd.I, M. P. (2010). *Buku ajar pendidikan agama Islam: konsep dasar bagi mahasiswa perguruan tinggi umum*. CV. Pena Persada.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GTZ94>
- Dr. Noer Rohmah, M. P. . (2020). *PSIKOLOGI AGAMA*. In A. Jedidah (Ed.), *book*. CV Jakad Media Publishing.
- Dr. Wendy Sepmady Hutahaeen, S.E., M. T. (2021). *TEOLOGI AGAMA-AGAMA* (Ndari Pangesti (Ed.)). Ahli Media Book.
- Eliade.(1960). *The Sacred and the Profan*. (New York (Brace & World)).
- Ellen B. Basso. (2022). *In Favor of Deceit: A Study of Tricksters in an Amazonian Society*. University of Arizona Press.
- Elminshawy, E. A. (2015). AL-ADAB AL-ISLAMI BAINA AL-QIYAM AL-KHULUQIYAH WA AL-JAWANIB AL-FANNIYAH. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2).
<https://doi.org/10.15408/a.v2i2.1942>
- Fakir, H. Y. Al. (2014). *Sampul Depan Menguak Rahasia Reinkarnasi Dalam Islam*: IslamicPublishe.
- Faruq, U. (2021). *Khasiat & Fadhilah 99 Asma'ul Husna: Nama-nama Indah Allah SWT*. Pustaka Media,.
- Febbi Timotius. (2023). *Realitas Cinta dan Ketritunggalan*. Penerbit Andi.
- Frederick Copleston. (2021). *Filsafat Santo Thomas Aquinas* (Era Ari Astanto (Ed.)). BASABASI,.
- Friedman, M. S. (2003). *Martin Buber*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203398197>
- Hamali, S. (2018). Agama dalam Perspektif Sosiologis. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 12(2), 86–105.
<https://doi.org/10.24042/ajsla.v12i2.2111>
- Hariato, G. (2012). *Dapatkan versi cetak buku ini ▼ Sampul Depan Pendidikan Agama Kristen Dalam Alkitab Dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. PBMR ANDI.

- Henny Anggraeni, muhdiah, M. A. R. (2024). Kebutuhan Manusia Terhadap Agama. *ARTICLE, Jil. 3 No.2 (2024): Maret Agama : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/religion.v3i2.954>
- Hifza, H., Suhardi, M., Aslan, A., & Ekasari, S. (2020). KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF INTERDISIPLINER. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 46–61.
<https://doi.org/10.31538/ndh.v5i1.518>
- Husnul Hakim, A., & Ahmad, A. (2022). Tafsir Falsafi: Pemetaan Tipologi, Epistemologi dan Implementasi. *Mutawatir : Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith*, 12(2), 191–214.
<https://doi.org/10.15642/mutawatir.2022.12.2.191-214>
- Idrus Ruslan. (2020). *Kontribusi Lembaga-Lembaga Keagamaan dalam Pengembangan Toleransi Antar Umat Beragama di Indonesia*. Arjasa Pratama.
- Ign. Gatut Saksono. (n.d.). *Tuhan dalam Budaya Jawa: Ia mewujudkan dalam diriku, sekaligus Ia adalah Gustiku*. Dwi Quantum.
- Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: AGAMA SEBAGAI FENOMENA KEBUDAYAAN DALAM PANDANGAN CLIFFORD GEERTZ*. (n.d.).
- Ir. Rony Kustendro, M. (2022). *The Book of Self Transformation*. Gramedia Pustaka Utama,.
- Isfironi, M. (2019). FENOMENOLOGI AGAMA: MENIMBANG TAWARAN AHIMSA-PUTRA DALAM MEMAHAMI AGAMA. *Maddah : Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, 1(2), 1–11.
<https://doi.org/10.35316/maddah.v1i2.504>
- Jalaluddin Rakhmat. (2013). *Psikologi Agama : Sebuah Pengantar*. Mizan Pustaka.
- Jonar T.H. Situmorang, M. (2021a). *Kristologi: Menggali Fakta-fakta Tentang Pribadi Dan Karya Kristus*. PBMR ANDI.

- Jonar T.H. Situmorang, M. (2021b). *Soteriologi: Doktrin Keselamatan, Pengajaran Mengenai Karya Allah Dalam Keselamatan*. PBMR ANDI.
- K.H. M.A.Sahal Mahfudh. (2024). *Nuansa Fiqh Sosial* (cetakan ke). Lkis Pelangi Aksara.
- Kern, H. (1882). *Geschiedenis van het Buddhisme in Indie*.
- Komaruddin Hidayat. (2003). *Agama masa depan: perspektif filsafat perennial*. PT Gramedia Pustaka Umum.
- Lega, F. S. (2015). MARTABAT MANUSIA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT MORAL IMMANUEL KANT. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 7(1), 83–101. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v7i1.24>
- M. Ali Imron. (2015). *Sejarah Terlengkap Agama-agama di Dunia* (Rusdianto (Ed.); cetakan pe). IRCISOD.
- M. Jauharul Ma'arif, & Ahmad Maulana. (2022). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 1043–1054. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.253>
- M Yusuf Wibisono. (2020). *Sosiologi Agama* (M. Z. M. M Taufiq Rahman (Ed.)). Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung,.
- Madura Venkata Ram Kumar Ratnam. (2003). *Dukkha: Suffering in Early Buddhism* (Digumarti Bhaskara Rao (Ed.)). Penerbit Discovery.
- Manurung, V. (2024). Dekalog dalam Praktik Katekisasi sebagai pedoman bagi Generasi Z di era Digital. *Collecta: Journal of Theology and Christian Tradition*, 1(1), 25–48. <https://doi.org/10.62926/jtct.v1i1.30>
- Marhaeni Saleh. (2012). Filsafat Agama Dalam Ruang Lingkupnya. *ARTICLE, Jil. 6 Nomor 1* (2011). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/v6i1.1396>

- MARJUANTO TANDIBUA. (2023). FILSAFAT SKOLASTIK. *Artikel Ilmiah*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/4fmrnr>
- Mauliza Zahara. (2022). Harmonisasi Filsafat dan Agama Perspektif Ibnu Rusyd dan Relevansinya Terhadap Integrasi Ilmu. *Artikel*.
MEMBANGUN HARMONI DAN DIALOG ANTAR AGAMA DALAM MASYARAKAT MULTIKULTURAL | Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP). (n.d.).
- Montang, P. D. R. D. (2023). *DOKTRIN TENTANG ALLAH (TEOLOGI PROPER)* (Amran Hapsan (Ed.)). CV Ruang Tentor.
- Muhamad Afif Bahaf. (2015). Ilmu Perbandingan Agama. In *buku*. A-empat.
- Muhamad Basyrul Muvid, M. P. (2020). *Tasawuf Kontemporer*. Amzah.
- Muhammad Iqbal. (2011). *Ibn Rusyd dan Averroisme* (edisi revi). Perdana Publishing.
- Muhammad Khoiruddin, A. Z. (2023). *Konsep pendidikan sosial berbasis tauhid dalam perspektif Al-Qur'an* (Purwo Adi Wibowo (Ed.)). UNISNU PRESS.
- Munthe Berisiko. (2023). *Ajaran Kemanusiaan Agama Khonghucu dan Islam*.
- Mustaring, D. I. (2021). *Buku Ajar PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* (nurul anwar (Ed.)). Cipta Media Nusantara.
- Nassa, G. S. (2020). Trinitas dalam Pandangan Karl Barth. *TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 10(1), 65–82.
<https://doi.org/10.51828/td.v10i1.31>
- Nata bura, R., Arnita Tulak, S., & lin, I. (2022). Teologi Paulus Tentang Makna Salib. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 11–25.
<https://doi.org/10.55606/corammundo.v4i2.21>
- Ni Ketut Dewi Yulianti. (2024). *The Blessings of Siva-Visvapujita: Kisah Pohon Suci Tulasi dalam Koreografi Multikultur*. Nilacakra,.
- Nurcholish Madjid. (2019). *Khazanah Intelektual Islam*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Nurmiyanti, L. (2018). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI PONDASI SOSIAL BUDAYA DALAM KEMAJEMUKAN. *Journal ISTIGHNA*, 1(2), 62–85. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i2.4>
- Nurwan Darmawan. (2020). *Mengenal Tauhid dan Macam-macamnya*. Abu Muslim,.
- Pakpahan, G. K. R. (2022). Teodisi Allah Dalam Sastra Hikmat Terhadap Penderitaan Orang Benar. *Manna Rafflesia*, 8(2), 545–566. https://doi.org/10.38091/man_raf.v8i2.225
- Panjaitan, F., & Kusumaningdyah, D. R. (2020). Mengingat Dia yang Dikorbankan : Tafsir Feminis terhadap Hakim-hakim 11:1-40. *Studia Philosophica et Theologica*, 20(2), 142–159. <https://doi.org/10.35312/spet.v20i2.216>
- Pdt. Dr. Ricky Donald Montang. (2023). *DOKTRIN TENTANG ALLAH (TEOLOGI PROPER)* (Amran Hapsan (Ed.)). CV. Ruang Tendo.
- Pdt. Harry Sudarma, Dr. Denny Andreas, M. T. (2021). *Doktrin Inkarnasi Kristus: Memahami Pengajaran Alkitab Tentang Kenosis Dan Hypostatic Union Serta Implikasinya Bagi Orang Percaya*. PBMR ANDI,.
- Pendidikan agama inklusif sebagai fondasi moderasi beragama: Strategi merawat keberagaman di Indonesia | Rumahuru | KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*. (n.d.).
- Petrus Marchand. (2007). *Yoga KebenaranJnana: Jalan Kuno Menuju Pengetahuan yang Hening*. Tradisi Batin / Bear & Co.
- Plato, H. (1962). *The Collected Dialogues of Plato* (H. Cairns (Ed.)). Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9781400835867>
- Prawirajaya, R., K. D., Purwanto, H., & Titasari, C. P. (2023). Sistem Religi dan Makna pada Relief Yeh Pulu di Kabupaten Gianyar, Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 56–76. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3827>

- Prof. Dr. Gunawan Adnan. (2020). *SOSIOLOGI AGAMA: MEMAHAMI TEORI DAN PENDEKATAN* (Renaldy safriansyah (Ed.); Cetakan Pe). Ar-Raniry Press.
- Prof. DR. H. Abuddin Nata, M. (2011). *Studi Islam Komprehensif* (M. Fauzan (Ed.); Cetakan Pe). Prenada Media, 2013.
- Prof. Dr. H. Afif Muhammad, M. A. (2024). *Agama Dan Konflik Sosial: Studi Pengalaman Indonesia* (M. A. E. Faiz manshur (Ed.)). Penerbit Marja.
- Prof. Dr. H. M. Ridwan Lubis. (2021). *Merawat Kerukunan: Pengalaman di Indonesia*. Elex Media Komputindo.
- Prof.Dr.H.Nasaruddin Umar. (2014a). *Islam Fungsional*. Elex Media Komputindo.
- Prof.Dr.H.Nasaruddin Umar. (2014b). *Menuai Fadhilah Dunia, Menuai berkah Akhirat*. Elex Media Komputindo.
- Prof Dr. H.M. Ridwan Lubis. (2015). *Sosiologi Agama: Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Islam* (Imam Syaukani (Ed.); Cetakan Pe). Kencana.
- Pujiastuti, N. W. (2023). *Moderasi Beragama Berperspektif Hindu*. Perkumpulan Acarya Hindu Nusantara (Pandu Nusa).
- Romdhon, (1996). *Metodologi Ilmu Perbandingan Agama* (Yogyakarta).
- Ratno Lukito. (2008). *Hukum Sakral dan Kukum Sekuler: Studi Tentang Konflik dan Resolusi dalam ...* (Muhammad Syukri (Ed.)). Perpustakaan Nasional RI.
- Rochmat, S.-. (2015). PARADIGMA HISTORIS PENDIDIKAN AGAMA AGAR DOKTRIN AGAMA FUNGSIONAL DI ERA MODERN. *MOZAIK: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/moz.v4i1.4391>
- Rosyadi, M. S. (2020). PENGARUH ANIMISME: HILANGNYA KAHARINGAN DALAM PILIHAN AGAMA DI INDONESIA. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 208. <https://doi.org/10.35931/aq.v14i2.398>

- Rusliawati, D., & Al Walid, K. (2023). KONSEP MORAL MENURUT MURTADHA MUTHAHHARI. *Paradigma: Jurnal Kalam Dan Filsafat*, 4(02). <https://doi.org/10.15408/paradigma.v4i02.30402>
- Rusmini, A. (2023). The Social Role of Religion Max Weber's Perspective of Thought and the Relevance of Societal Progress. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(2), 189–196. <https://doi.org/10.23887/jfi.v6i2.57930>
- Samho, B. (2022). URGENSI “MODERASI BERAGAMA” UNTUK MENCEGAH RADIKALISME DI INDONESIA. *Sapientia Humana: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(01), 90–111. <https://doi.org/10.26593/jsh.v2i01.5688>
- Santoso, M. P. (2009). *Filsafat Agama*.
- Setiadi, O. (2019). Gerakan Islam Politik : Problem Ideologi Radikal, Global Jihad, dan Terorisme Keagamaan. *Politea : Jurnal Politik Islam*, 2(1), 1–28. <https://doi.org/10.20414/politea.v2i1.1345>
- Seyyed Ahmad Fazeli. (2016). *Mazhab Ibn Arabi: Mengurai Paradoksalitas Tasybih dan Tanzih* (Hadi Kharisman (Ed.)). Sadra Press.
- Seyyed Hossein Nasr. (2021). *Antara Tuhan, Manusia, dan Alam* (E. A. Iyubenu (Ed.)). IRCISOD.
- Sigmund Freud. (n.d.). *Musa dan Monoteisme* (Katherine Jones (Ed.)). IRCISOD.
- Situmorang, A. R. (2022). *RELEVANSI DOKUMEN ABU DHABI BAGI KEHIDUPAN BERAGAMA DI INDONESIA*.
- Sopandi, D. A., & Taofan, M. (2019). KONSEP TEOLOGI INKLUSIF NURCHOLISH MADJID. *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 4(2), 58–92. <https://doi.org/10.15575/jaqfi.v4i2.9399>
- Stanley M. Horton. (2019). *Oknum Roh Kudus*. Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Studi Islam Komprehensif - Prof. DR. H. Abuddin Nata, MA.* - Google Buku. (n.d.).
- Syamsudhuha Saleh. (n.d.). *Yahudi dalam Lintas Budaya*.

- Taufik Abdillah Syukur. (2022). *Pengantar Studi Islam*. Penerbit Karya Bakti Makmur.
- Thomas, E. J. (1996). *Kehidupan Sang Buddha*.
- Thomas, E. J. (2013). *The Life of Buddha*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315005546>
- Tiwery, W. Y. (2017). RESENSI BUKU: PEMOLISIAN KONFLIK KEAGAMAAN DI INDONESIA MENGHARMONIKAN ATAU MENDISHARMONIKAN? *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 3(2), 181–188. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v3i2.14>
- Truna. (2024). *Agama dan masyarakat dalam perspektif Sosiologi*.
- Walean, J. J. (2022). Agama dan Teologi Kristen di Era Post-Truth dan Disrupsi: Sebuah Kritik Sosiologis. *THRONOS: Jurnal Teologi Kristen*, 3(2). <https://doi.org/10.55884/thron.v3i2.31>
- Walpola Rahula. (2007). *What the Buddha Taught*. Open Road + Grove/Atlantic.
- Waluyo, W., & Abidin, S. (2021). STUDY TEORI MUTUALISME PAUL F. KNITTER DALAM HUBUNGAN ANTARUMAT BERAGAMA DI INDONESIA. *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam*, 2(2), 155–172. <https://doi.org/10.35961/rsd.v2i2.333>
- Wijaya, E. C. (2018). Kekhasan Eskatologi Paulus. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 21–41. <https://doi.org/10.34081/268329>
- Yakub B.Susabda. (n.d.). *Sampul Depan Mengenal dan Bergaul Dengan Allah*. Penerbit Andi.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2), 170–180. <https://doi.org/10.24014/JUSH.V22I2.734>
- Yohanes Calvin. (1980). *Institutio [Christianae religionis]: Pengajaran agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Yudhiyantoro, B. I. (2021). Pemikiran Harun Nasution (Religius-Rasional) Tentang Pendidikan Islam dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v10i2.726>

PROFIL PENULIS

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.



Penulis dilahirkan di Manado, 07 Juni 1982, Pendidikan TK Don Bosco Manado Lulus 1989, SDN 120 Manado Lulus 1996, SLTP YPKM Manado Lulus 1999, SMU Negeri 7 Manado Lulus tahun 2002, Sekolah Pelayanan Rasuli Malang (Selaras) 2005-2006, Sarjana Pendidikan Agama Kristen di STAKAM lulus tahun 2013, Magister Pendidikan Agama Kristen di STAKAM lulus tahun 2015, Doktor Teologi di STAKAM

Lulus tahun 2017. Tahun 2017 Mengajar: Menjadi Dosen di Sekolah Tinggi Teologi Injili Setia Siau sampai sekarang. Dan Lektor 200/Asst. Profesor di STT Injili Setia Siau sejak 1 Januari 2024. Pada tahun 2018 pernah mengajar pasca sarjana S2 di Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar Nias Selatan. Mengajar di STT Filadelfia Langowan tahun 2024-sekarang, SMTK Kristo Manado tahun 2023 Januari s/d 2024 Agustus. Menjadi dosen dan Waket 1 Sekolah Tinggi Teologi Injili Interdenominasi Manado Tahun 2020-2025 dan Sekolah Tinggi Teologi Missio Dei Indonesia tahun 2022-2023. Pelayanan: Mendoakan Orang Sakit di Rumah Sakit di Pulau Jawa dan Sulawesi tahun 2006-Sekarang, di angkat sebagai Guru Injil di Gereja Masehi Protestan Umum (GMPU) tanggal 28 Juli 2024. Organisasi : Pengurus Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kep. Siau Tagulandang Biaro masa bakti Tahun 2021-2025 sebagai Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Periode 2025-2027 sebagai Ketua Komisi Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat.

Ilmu Pendidikan **AGAMA-AGAMA**

Buku ini berisi Ilmu secara spesifik mendalami aspek-aspek pendidikan yang berakar pada keyakinan dan ajaran agama tertentu, seperti Islam, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghucu serta Yahudi.

Mengajak pembaca untuk memahami perbedaan dan kesamaan yang ada di antara agama-agama, dengan harapan dapat mendorong dialog yang konstruktif dan toleransi antarumat beragama. Selain itu, juga menambahkan studi kasus dan contoh-contoh konkret yang relevan untuk membantu pembaca mengaitkan teori dengan praktek nyata dalam konteks global saat ini.

Tujuannya bukan hanya transfer pengetahuan, tetapi juga pembentukan karakter dan moral yang selaras dengan ajaran agama, yang meliputi perkembangan jasmani, dan Rohani.

Untuk itu buku ini wajib di miliki oleh mahasiswa Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, karena buku ini adalah salah satu jawaban dan solusi alam ilmu Pendidikan agama-agama di Indonesia. Buku ini cocok dijadikan buku pegangan bagi para mahasiswa teologi dan pendidikan Agama Kristen bahkan Pendeta dan dosen di seluruh Indonesia.



SCANME

 www.penerbitwidina.com
 [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)
 [penerbit widina](https://www.facebook.com/penerbitwidina)
 penerbitwidina@gmail.com
 [widina store](#)
 [widina bookstore](#)
Layanan Pustaka & Pendidikan Baru
 0815-7000-699

AGAMA

ISBN 978-634-246-384-0



9

786342

463840