

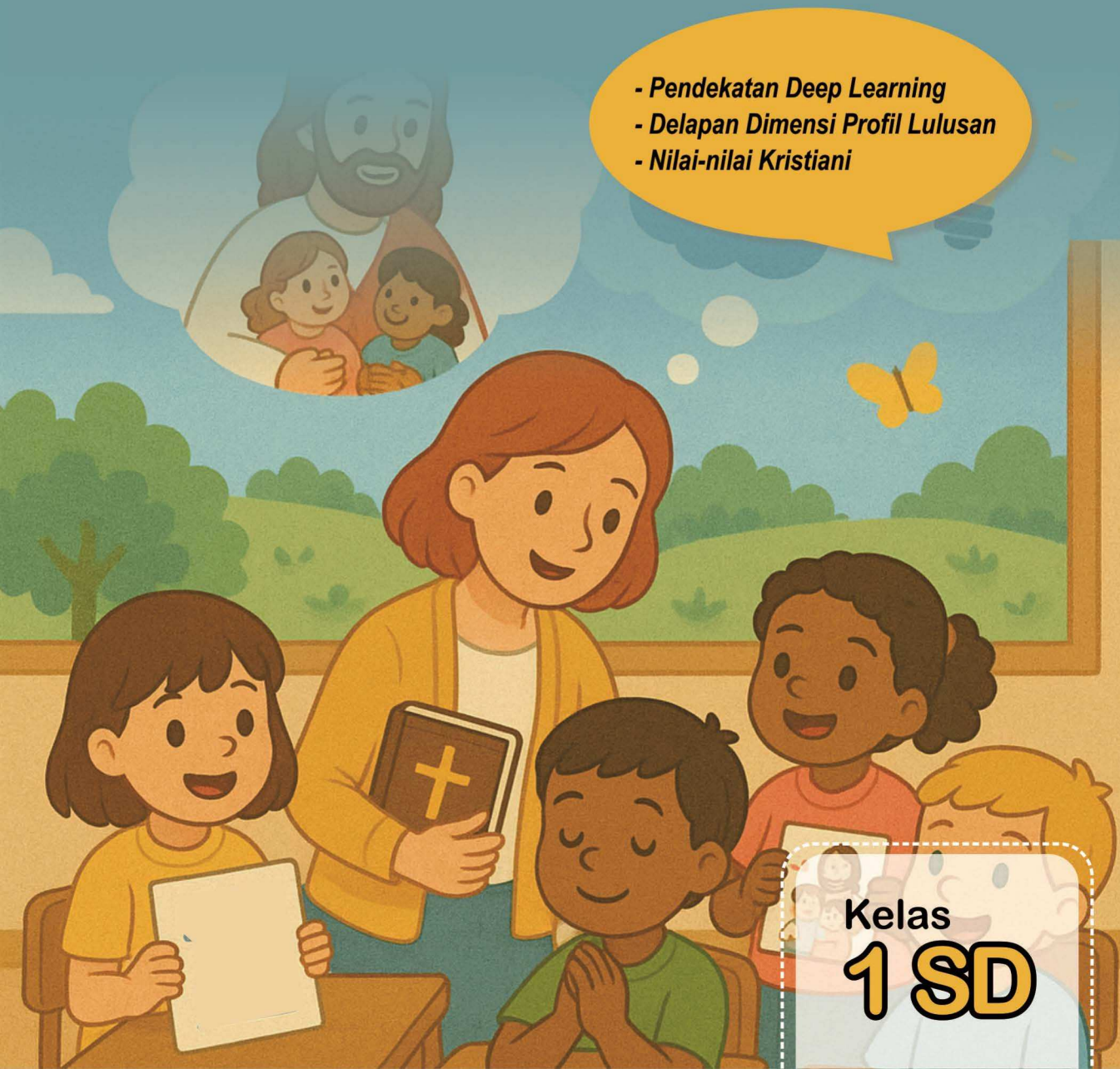
Dr. Yethie Bessie, S.Th., M.Pd.K.

Kurikulum Merdeka

Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

- Pendekatan Deep Learning
- Delapan Dimensi Profil Lulusan
- Nilai-nilai Kristiani



Kelas
1 SD

Kurikulum Merdeka

Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Dr. Yethie Bessie, S.Th., M.Pd.K.



KURIKULUM MERDEKA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

Penulis:
Dr. Yethie Bessie, S.Th., M.Pd.K.

Desain Cover:
Usman Taufik

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Neneng Sri Wahyuni

ISBN:
978-634-246-073-3

Cetakan Pertama:
Juli, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Segala kemuliaan hanya bagi Allah, Bapa di Sorga, yang telah menyertai dan memberkati seluruh proses penulisan naskah pelajaran sehingga dapat menjadi sebuah buku yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti, di kelas.

Buku ini adalah buku pelajaran yang diperuntukkan bagi Guru dan Peserta Didik dalam pembelajaran di kelas, disusun berdasarkan analisis capaian pembelajaran sesuai elemen dan sub elemen mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pada fase A untuk tahun pertama. Buku ini dirancang dengan pendekatan *deep learning* untuk memudahkan Peserta Didik mendapatkan manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam penumbuhan dan penguatan iman serta karakter yang sesuai dengan ajaran Alkitab, dengan memperhatikan keberagaman masyarakat Indonesia secara umum, dan perubahan Standar Kompetensi Lulusan sesuai Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025.

Untuk itu penulis menyertakan buku pelajaran ini dengan Modul Ajar sebagai pedoman Guru dalam mempersiapkan pembelajaran yang menarik dan inovatif di kelas. Selain itu dirangkaikan dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai evaluasi untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran dan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan urutan materi dalam buku pelajaran.

Penulis mengharapkan kehadiran buku, materi ajar dan lembar kerja peserta didik ini menjadi paket lengkap yang dapat menolong Guru melaksanakan tugas utamanya sebagai Pendidik. Namun penulis menyadari bahwa paket buku ini tidak terhindar dari kekurangan. Dengan rendah kami penulis mohon maaf atas kekurangan tersebut, dan mengharapkan masukan atau saran konstruktif untuk kemajuan bersama. Kiranya Tuhan Yesus Kristus memberkati semua pengabdian kita dalam pendidikan khususnya Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti, dan semua generasi Indonesia yang menerima pembelajaran. Amin.

Untuk mempersiapkan pembelajaran, Guru dapat memperhatikan modul ajar dengan pendekatan deep learning yang memuat desain, pengalaman dan asesmen pembelajaran, buku pelajaran, dan lembar kerja peserta didik, serta mengembangkannya agar lebih sesuai dengan konteks lingkungan belajar setempat.

Jakarta, April 2025

Penulis

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini disusun sebagai buku pelajaran yang digunakan oleh Guru dan Peserta didik dalam pembelajaran di kelas 1 Sekolah Dasar dan sederajatnya. Untuk itu perlu memperhatikan beberapa petunjuk, sebagai berikut:

1. Buku ini bertujuan menyajikan pembelajaran dengan pendekatan *deep learning*, dengan tiga elemen utamanya yaitu *meaningful learning*, *mindful learning*, dan *joyful learning*; guna membangun pengalaman pembelajaran yang mendalam, menarik dan bermakna.
2. Buku ini dirancang dengan pendekatan *deep learning* untuk memudahkan Peserta Didik mendapatkan manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam penumbuhan dan penguatan iman serta karakter yang sesuai dengan ajaran Alkitab, dengan memperhatikan keberagaman masyarakat Indonesia secara umum, dan perubahan Standar Kompetensi Lulusan sesuai Permendikdasmen Nomor 10 Tahun 2025.
3. Setiap pelajaran terdiri dari pengantar, pemantik, uraian materi, aktivitas menarik, refleksi, penugasan, diakhiri dengan latihan akhir pelajaran, yang diharapkan dapat membentuk peserta didik yang berkarakter Pancasila, berpikir kritis dan kreatif.

4. Uraian materi dan aktivitas dirancang dengan memperhatikan pilar moderasi beragama dan tujuh kebiasaan anak hebat Indonesia guna meningkatkan kompetensi literasi, literasi, numerasi, berpikir kritis, dan inovatif, serta berkarakter Pancasila sesuai nilai-nilai Kristiani.
5. Gambar dalam buku adalah kreativitas penulis yang dibuat dengan bantuan *Artificial Intelligence (AI)* atau kecerdasan buatan, namun apabila ada gambar lainnya akan mencantumkan sumbernya.
6. Guru diharapkan dapat memberikan pembelajaran mengikuti urutan pelajaran dalam buku namun dapat mengembangkannya sesuai dengan konteks lingkungan belajar peserta didik; nyanyian dapat digantikan dengan lagu-lagu daerah setempat yang sesuai dengan materi; alat dan bahan disesuaikan dengan keadaan dan ketersediaannya tanpa mengabaikan kearifan lokal.
7. Seluruh materi pelajaran disusun berdasarkan capaian pembelajaran dalam elemen dan sub elemen pada fase A tahun pertama, sesuai dengan standar isi dalam Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 dan SK BSKAP Nomor 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka dan memperhatikan standar kompetensi lulusan sesuai Permendikdasmen No. 10 Tahun 2025.
8. Buku pelajaran ini disajikan bersama Modul Ajar bagi Guru dan Lembar Kerja Peserta Didik sebagai satu paket yang diperlukan dalam pembelajaran di kelas.

9. Modul Ajar yang dicetak secara terpisah disusun sebagai panduan bagi Guru untuk mempersiapkan pengalaman belajar dengan pendekatan *deep learning* yang kreatif dan inovatif bagi Peserta Didik.
10. Modul Ajar terdiri dari capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang selaras dengan buku pelajaran, dan metode penilaian yang sesuai.
11. Lembar Kerja Peserta Didik yang disusun dalam cetakan terpisah, dibuat untuk Peserta Didik sebagai instrumen evaluasi terhadap proses pembelajaran dan capaian belajar untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran di kelas.

Kiranya petunjuk penggunaan buku ini dapat bermanfaat dan memudahkan Guru dan Peserta Didik dalam pembelajaran. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, April 2025

Penulis

PEMETAAN MATERI

Elemen & Sub Elemen	Capaian Pembelajaran Fase A	Tahun Pertama	Tujuan Pembelajaran & Materi Pelajaran	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)
Elemen: Allah Berkarya Sub Elemen: Allah Pencipta	Peserta Didik Memahami Allah Menciptakan Dirinya Sebagai Pribadi Yang Istimewa Dan Membangun Interaksi Dengan Lingkungan Terdekat.	Peserta Didik Memahami Allah Menciptaka n Dirinya Sebagai Pribadi Yang Istimewa	TP: Memahami Allah yang menciptakan dirinya.	1. Peserta Didik Memahami konsep penciptaan manusia dalam Kejadian 1:26-31; 2:7; Mazmur 8:1- 10.
			Materi: Allah Sang Pencipta	2. Peserta Didik Memahami Tujuan Allah Menciptakan Manusia, Kejadian 2:15-20 3. Peserta Didik Menghafalkan Ayat Dalam Yesaya 45:12.
			TP: Memahami diri sebagai pribadi yang istimewa. Materi: Diriku Istimewa	1. Peserta didik memahami cara Allah menciptakan manusia, Kejadian 2:7. 2. Peserta didik memahami makna nafas yang dihembuskan Allah ke dalam hidup manusia. 3. Peserta didik memahami kejadiannya yang ajaib, Mazmur 139:13-16. 4. Peserta didik dapat mengidentifikasi keistimewaan dirinya karena nafas dari Allah.
			TP: Memahami keistimewaan diri karena gambar Allah. Materi: Gambar	1. Peserta didik mengenali sifat-sifat dalam dirinya. 2. Peserta didik mensyukuri kelebihan dan kekurangannya. 3. Peserta didik memahami

			Allah Dalam Diriku	makna gambar Allah secara sederhana dalam dirinya. 4. Peserta didik dapat mengidentifikasi cara memaknai gambar Allah dalam dirinya.
Elemen: Allah Berkarya Sub Elemen: Allah Pemelihara	Peserta Didik Memahami Pemeliharaan Allah Pada Dirinya Melalui Kehadiran Keluarga.	Peserta Didik Memahami Pemeliharaan Allah Pada Dirinya Melalui Kehadiran Keluarga.	TP: Memahami bahwa Allah yang memelihara kehidupan. Materi: Allah Memeliharaku	1. Peserta didik memahami cara Allah memelihara kehidupan beberapa tokoh dalam Alkitab, 2. Peserta didik memahami cara Allah memelihara kehidupan melalui keluarga. 3. Peserta didik mengidentifikasi pemeliharaan Allah dalam kehidupan manusia. 4. Peserta didik menghafalkan ayat Alkitab dalam Matius 10:30-31.
Elemen: Manusia & Nilai-Nilai Kristiani Sub Elemen: Hakekat Manusia	Peserta Didik Memahami Diri Sebagai Pribadi Yang Bertumbuh Dan Berkembang.	Peserta Didik Memahami Diri Sebagai Pribadi Yang Bertumbuh	TP: Memahami bahwa Allah memberikan pertumbuhan. Materi: Aku Bertumbuh Besar	1. Peserta didik memahami bahwa Allah yang telah memberikan pertumbuhan. 2. Peserta didik mengenal aspek pertumbuhan dirinya. 3. Peserta didik memahami setiap orang mengalami pertumbuhan yang unik dan berbeda. 4. Peserta didik mensyukuri pertumbuhan dirinya.
Elemen: Manusia & Nilai-Nilai Kristiani	Peserta Didik Memahami Makna Kebajikan,	Peserta Didik Memahami Makna	TP: Memahami makna kebaikan sesuai ajaran Tuhan Yesus.	1. Peserta didik memahami konsep kebaikan di dalam Alkitab. 2. Peserta didik

Sub Elemen: Nilai-Nilai Kristiani	Ramah, dan Sopan di Rumah dan di Sekolah.	Kebaikan di Rumah dan di Sekolah	Materi: Menebar Kebaikan	mempraktikkan kebaikan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik mengingat dan bersyukur atas kebaikan yang pernah diterimanya.
			TP: Memahami perbuatan yang mendatangkan kebaikan. Materi: Kebajikan Mendatangkan Kebaikan	1. Peserta didik memahami pengertian kebajikan. 2. Peserta didik memahami ajaran Tuhan Yesus tentang kebajikan. 3. Peserta didik meneladani Tuhan Yesus untuk melakukan kebajikan dalam kehidupan sehari-hari.
Elemen: Gereja & Masyarakat Majemuk Sub Elemen: Tugas Panggilan Gereja	Peserta Didik Memahami Keberadaan Gereja Sebagai Wadah Berkumpul dan Beribadah Serta Kewajiban Berdoa dan Memuji Tuhan.	Peserta Didik Memahami Keberadaan Gereja Sebagai Wadah Berkumpul dan Beribadah	TP: Memahami keberadaan Gereja sebagai wadah bersekutu. Materi: Aku Senang Bergereja	1. Peserta didik memahami arti Gereja. 2. Peserta didik memahami arti bersekutu. 3. Peserta didik rajin menghadiri Persekutuan di Gereja. 4. Peserta didik dapat bercerita tentang persekutuan yang dialaminya di Gereja.
			TP: Memahami Gereja sebagai wadah beribadah. Materi: Beribadah Kepada Tuhan	1. Peserta didik memahami arti beribadah di Gereja. 2. Peserta didik rajin melaksanakan ibadah sebagai Gereja secara pribadi maupun Persekutuan. 3. Peserta didik memahami arti beribadah kepada Tuhan.

Elemen: Gereja & Masyarakat Majemuk Sub Elemen: Masyarakat Majemuk	Peserta Didik Memahami Keragaman Suku Bangsa Sebagai Anugerah Allah.	Peserta Didik Memahami Keragaman Suku Bangsa Sebagai Anugerah Allah.	TP: Menghargai keberagaman suku bangsa sebagai Anugerah Allah. Materi: Keberagaman Suku Bangsa	1. Peserta didik memahami keberagaman sebagai anugerah yang harus disyukuri. 2. Peserta didik menghargai keberagaman suku bangsa sebagai pemberian Allah. 3. Peserta didik mensyukuri suku bangsanya sebagai bagian dari keberagaman yang berasal dari Allah.
Elemen: Alam & Lingkungan Hidup Sub Elemen: Alam Ciptaan Allah	Peserta Didik Memahami Alam Dan Lingkungan Hidup Sebagai Ciptaan Allah.	Peserta Didik Memahami Alam Sebagai Ciptaan Allah	TP: Memahami bahwa Allah telah menciptakan alam semesta dengan cara yang ajaib. Materi: Mengenal Alam Ciptaan Allah	1. Peserta didik memahami cara Allah menciptakan alam semesta. 2. Peserta didik memahami ciptaan Allah melalui Kejadian 1-2. 3. Peserta didik mengenal alam sekitarnya sebagai ciptaan Allah. 4. Peserta didik mensyukuri kebesaran Allah melalui pengetahuannya terhadap alam ciptaan-Nya.
Elemen: Sub Elemen: Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam	Peserta Didik Memahami Tugas Memelihara Alam Dan Lingkungan Hidup Di Rumah Dan Di Sekolah.	Peserta Didik Memahami Tugas Memelihara Alam di Rumah	TP: Memahami tugas memelihara alam yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Materi: Pekarangan Rumahku	1. Peserta didik memahami tugasnya terhadap alam sekitar. 2. Peserta didik terlibat aktif dalam memelihara alam sekitarnya di rumah. 3. Peserta didik bercerita tentang aktivitasnya memelihara alam sekitar di lingkungan rumahnya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU	v
PEMETAAN MATERI	viii
DAFTAR ISI	xii
Pelajaran 1 Allah Sang Pencipta	1
Pelajaran 2 Diriku Istimewa	11
Pelajaran 3 Gambar Allah Dalam Diriku	19
Pelajaran 4 Allah Memeliharaku	29
Pelajaran 5 Aku Bertumbuh Besar	41
Pelajaran 6 Menebar Kebajikan	55
Pelajaran 7 Kebajikan Mendatangkan Kebajikan	67
Pelajaran 8 Aku Senang Ke Gereja	79
Pelajaran 9 Beribadah Kepada Tuhan	91
Pelajaran 10 Keberagaman Suku Bangsa	101
Pelajaran 11 Mengenal Alam Ciptaan Allah	111
Pelajaran 12 Pekarangan Rumahku	121
DAFTAR PUSTAKA	130
GLOSARIUM	132
PROFIL PENULIS	134

PELAJARAN 1

ALLAH SANG PENCIPTA

Pengantar

1. Menyanyi

KJ 289 Tuhan, Pencipta Semesta (1=F 3/4)

Tuhan, Pencipta semesta, Kaulah Yang Maha mulia;
sungguh besar karunia yang Kau beri.
KasihMu nyata terjelma di sinar surya yang cerah,
di sawah dan tuaianya yang Kauberi.
Puji syukur terimalah atas berkat anugerah
di rumah yang sejahtera yang Kauberi.



2. Berdoa



3. Ayat Alkitab

Kejadian 1:26-31; 2:7-20; Mazmur 8:1-10; Yesaya 45:12.

Tahukah Kamu?

Dahulu kala bumi belum berbentuk.
Allah berfirman maka bumi terbentuk.
Tumbuhan memenuhi dataran dan bukit.
Ikan-ikan berenang di dalam air.
Burung-burung beterbangan di udara,
Hewan-hewan ada di dalam hutan.



PELAJARAN 2

DIRIKU ISTIMEWA

Pengantar

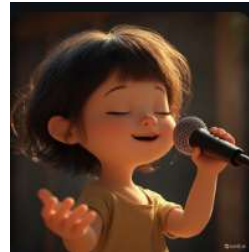
1. Menyanyi

Kidung Ceria No. 143, Enam Hari Lamanya

Enam hari lamanya Tuhan tlah bekerja
Menciptakan alam raya berisi segalanya
O, puji nama-Nya. O, puji nama-Nya.

Di hari yang ketujuh lengkap ciptaan-Nya
Semua yang tlah jadi oleh-Nya diberkati
O, puji nama-Nya. O, puji nama-Nya.

Hai anak-anak Tuhan, sujudlah menyembah
Berkakti pada Dia Pencipta yang setia
O, puji nama-Nya. O, puji nama-Nya.



2. Berdoa



3. Ayat Alkitab

Kejadian 1:26-28; 2:7; Mazmur 139:13-17; Matius 10:30-31.

Tahukah kamu?

Bagaimana cara Allah menciptakan manusia?

Dan berapa lama kamu berada dalam kandungan ibumu?

Apakah yang menjadikan kamu istimewa?

Tidak ada manusia di dunia ini yang persis sama.

Kamu adalah ciptaan Tuhan yang luar biasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alkitab Terjemahan baru Edisi 2. Jakarta. 2023. Lembaga Alkitab Indonesia.
- Alkitab Edisi Studi. Jakarta. 2012. Lembaga Alkitab Indonesia.
- Barclay, William. 2015. Pemahaman Alkitab Setiap Hari: Injil Lukas.
Diterjemahkan oleh S. Wismoady Wahono. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- , 2015. Pemahaman Alkitab Setiap Hari: Injil Yohanes 1-7.
Diterjemahkan oleh S. Wismoady Wahono. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- , 2017. Pemahaman Alkitab Setiap Hari: Kitab Galatia dan Efesus.
Diterjemahkan oleh S. Wismoady Wahono. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Barth, C. 1984. Theologis Perjanjian Lama 1. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- , 2002. Tafsiran Alkitab Perjanjian Baru. Yogyakarta: Penerbit
Kanisius.
- Bernhard, Lohse. 2001. Pengantar Sejarah Dogma Kristen. Jakarta : BPK
Gunung Mulia.
- Bessie, Yethie. 2020. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas 1,
Kurikulum 2013, Edisi Revisi. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Carson, D.A. 2018. Kristus dan Kebudayaan, Sebuah Kajian Baru. Jakarta:
Momentum.
- Douglas, J.D. 2002. Ensiklopedi Alkitab Masa Kini Jilid I & II. Cet. 6. Jakarta:
Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Drane, John. 2019. Memahami Perjanjian Baru: Pengantar Historis Teologis.
Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Dubut, Darius. "Dialog: Beragama dalam Masyarakat Majemuk Indonesia" dalam Visi Misi Gereja Memasuki Milenium Baru: Bunga Rampai Pemikiran. Disunting oleh Weinata Sairin. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2002
- Endra, Pdt. Himawan Djaja, M.Min. Dewasa Dalam Kristus XI. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Ismail, Andar. 2021. Selamat Melayani Tuhan. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- . 2012. Selamat Mengikut Dia. Jakarta : BPK Gunung Mulia, cet. 20
- . 2015. Selamat Berbuah. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- W.S. Lasor, dkk. 2004. Pengantar Perjanjian Lama 1. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- . 2004. Pengantar Perjanjian Lama 1. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

PROFIL PENULIS



Nama Lengkap	: Dr. Yethie Bessie, S.Th., M.Pd.K.
N I P	: 197309262007102002
Tempat/ Tgl. Lahir	: Beteleme, 26 September 1973
Pendidikan Terakhir	: Doktor Pendidikan Agama Kristen
Jabatan	: Pengawas Pendidikan Agama Kristen
Unit Kerja	: Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Utara
Riwayat Pendidikan	1. S-1 Teologi. Th.1999 – STT ATHI Anjongan 2. S-2 Magister PAK Th. 2016 – UKI Jakarta 3. S-3 Doktor PAK Th 2023 UKI Jakarta
Status Menikah,	: Menikah
Suami	: Sigit Nugroho, S.Th., M.Pd.
Anak-Anak	1. Geraldo Evan Theodorus Bessie 2. Geraldine Vienza Theodora Bessie 3. Gerlanda Givend Theodora Bessie
Pengalaman Jabatan	1. Guru PAK di SMAN 52 Jakarta, tahun 2003 – 2021 2. Pengawas PAK Jakarta Utara, tahun 2021 – sekarang
Pengalaman Lain	1. Penulis Buku PAKBP Kurikulum 2013, BPK Gunung Mulia 2. Penulis Buku PAKBP Ketunaan, Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 3. Penulis Buku Keagamaan, Kurikulum 2013, Kementerian Agama RI

4. Penulis Modul Ajar Kurikulum Merdeka, 2023.
5. Penulis Buku Keagamaan Kurikulum Merdeka, Kementerian Agama RI, 2025.
6. Narasumber Nasional Kurikulum 2013, SK Mendikbud 2016.
7. Narasumber Penyusunan Modul Ajar PAKBP Kurikulum Merdeka, 2023.
8. Narasumber Bimtek PAK dan Kurikulum.
9. Penulis Buku Panduan Penyusunan RPP, 2019.
10. Pengajar/Dosen Tidak Tetap di beberapa Perguruan Tinggi.
11. Pembicara/Fasilitator/Mentor Guru Sekolah Minggu
12. Guru Berprestasi, Juara 1, Kota Jakarta Utara, 2017.
13. Guru Berprestasi, Juara 3, DKI Jakarta, 2017.

Kurikulum Merdeka

Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Buku *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti – Kelas 1 SD* ini dirancang sesuai Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka untuk membantu peserta didik mengenal kasih Tuhan, membangun karakter Kristiani, mengembangkan profil pelajar Pancasila dan *Tujuh Kebiasaan Anak Hebat Indonesia*, melalui pembelajaran yang *meaningful, mindful, dan joyful* sebagai pendekatan *deep learning* dengan memperhatikan *kurikulum cinta* dan *moderasi beragama*.

Disajikan dengan pembahasan materi berdasarkan Alkitab, cerita dan aktivitas menarik, refleksi, dan latihan; buku ini mendukung peserta didik belajar iman Kristen sejak dini secara kontekstual dan kreatif. Dilengkapi dengan *Modul Ajar* untuk membantu persiapan mengajar bagi Guru dan *Lembar Kerja Peserta Didik* sebagai alat bantu belajar.

Kelebihan Buku:

- **Sistematika berdasarkan Standar Isi Kurikulum Merdeka**
- **Mengaitkan, menganalisis, menerapkan materi dalam kehidupan.**
- **Pendekatan yang menyenangkan, berkesadaran, bermakna.**



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

0815-7000-699

Pendidikan - Rp.69.000

ISBN 978-634-246-073-3



9 786342 460733