

Editor:
Dr. Dede Yusuf Maulana, S.Pd., M.M.
Dr. Istikomah, S.E., M.M.



METODE PENELITIAN

AKUNTANSI



Tim Penulis:

**Asep Mulyana, Endang Susilawati, Tevi Leviany, Reza Kurniawan, Fadil Habiburahman,
Richo Diana Aviyanti, Intan Rizqi, Rosdita Indah Yuniawati, Suciati Rahayu Widyastuti,
Nur Wahyuning Sulistyowati, Erwandy, Erna Mulyati**

METODE PENELITIAN AKUNTANSI

Tim Penulis:

**Asep Mulyana, Endang Susilawati, Tevi Leviany, Reza Kurniawan, Fadil Habiburahman,
Richo Diana Aviyanti, Intan Rizqi, Rosdita Indah Yuniawati, Suciati Rahayu Widyastuti,
Nur Wahyuning Sulistyowati, Erwandy, Erna Mulyati**

METODE PENELITIAN AKUNTANSI

Tim Penulis:

**Asep Mulyana, Endang Susilawati, Tevi Leviany, Reza Kurniawan, Fadil Habiburahman,
Richo Diana Aviyanti, Intan Rizqi, Rosdita Indah Yuniawati, Suciati Rahayu Widyastuti,
Nur Wahyuning Sulistyowati, Erwandy, Erna Mulyati**

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Dr. Dede Yusuf Maulana, S.Pd., M.M.

Dr. Istikomah, S.E., M.M.

ISBN:

978-634-246-074-0

Cetakan Pertama:

Juli, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: @penerbitwidina

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku yang berjudul *Metodologi Penelitian Akuntansi* ini dapat tersusun dengan baik. Buku ini lahir dari semangat kolaborasi akademik yang tinggi di antara para dosen dan peneliti dari berbagai institusi pendidikan tinggi di Indonesia. Dengan semangat berbagi ilmu dan pengalaman, para kontributor menyatukan ide dan keahlian mereka untuk menyusun sebuah referensi yang komprehensif dan aplikatif dalam bidang metodologi penelitian, khususnya dalam konteks ilmu akuntansi.

Penelitian merupakan fondasi penting dalam pengembangan keilmuan. Dalam disiplin akuntansi, pendekatan dan metode penelitian terus berkembang mengikuti dinamika zaman dan kebutuhan praktis di lapangan. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam terhadap metode penelitian menjadi sangat krusial, baik bagi mahasiswa, dosen, maupun praktisi yang terlibat dalam kegiatan ilmiah. Buku ini diharapkan dapat menjadi jembatan antara teori dan praktik, serta memberikan panduan yang jelas dan sistematis bagi siapa pun yang sedang atau akan menyusun karya ilmiah di bidang akuntansi.

Setiap bab dalam buku ini ditulis oleh penulis yang kompeten di bidangnya, mencakup berbagai aspek penting dalam penelitian: mulai dari konsep dasar penelitian ilmiah, paradigma dan metode, hingga teknik pengumpulan data, penyusunan proposal, dan penggunaan alat bantu seperti Mendeley. Kehadiran buku ini tidak hanya bertujuan memperkaya khazanah literasi metodologi penelitian, tetapi juga sebagai bentuk kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh penulis dan kontributor atas dedikasi dan kerja samanya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada tim penerbit yang telah memfasilitasi proses produksi buku ini hingga terbit dalam bentuk cetak dan digital. Semoga buku ini memberikan manfaat yang luas dan menjadi rujukan yang berharga dalam pengembangan keilmuan akuntansi.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Juli 2025

Editor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 KONSEP-KONSEP PENELITIAN ILMIAH	1
A. Konsep Penemuan Ilmiah	1
B. Definisi Metode Penemuan Ilmiah dan Penemuan <i>Non</i> Ilmiah	4
BAB 2 PARADIGMA PENELITIAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Paradigma Penelitian	9
C. Karakteristik Proses Penelitian	13
D. Penutup	16
BAB 3 JENIS-JENIS METODE PENELITIAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Jenis-Jenis Metode Penelitian	18
C. Penelitian Menurut Penggunaan	21
D. Penelitian Menurut Metode	21
E. Penelitian Menurut Tempatnya	23
F. Penelitian Menurut Disiplin atau Bidang Ilmu	23
G. Penelitian Menurut Tingkatan Explanasinya	23
H. Penelitian Menurut Jenis Data dan Analisis	24
I. Penelitian Kuantitatif	25
BAB 4 MASALAH DAN VARIABEL PENELITIAN	27
A. Masalah Penelitian	27
B. Ciri-Ciri Masalah Penelitian yang Baik	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Operasionalisasi Variabel	33
BAB 5 LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	37
A. Landasan Teori	37
B. Kerangka Berpikir	44
C. Hipotesis Penelitian	53

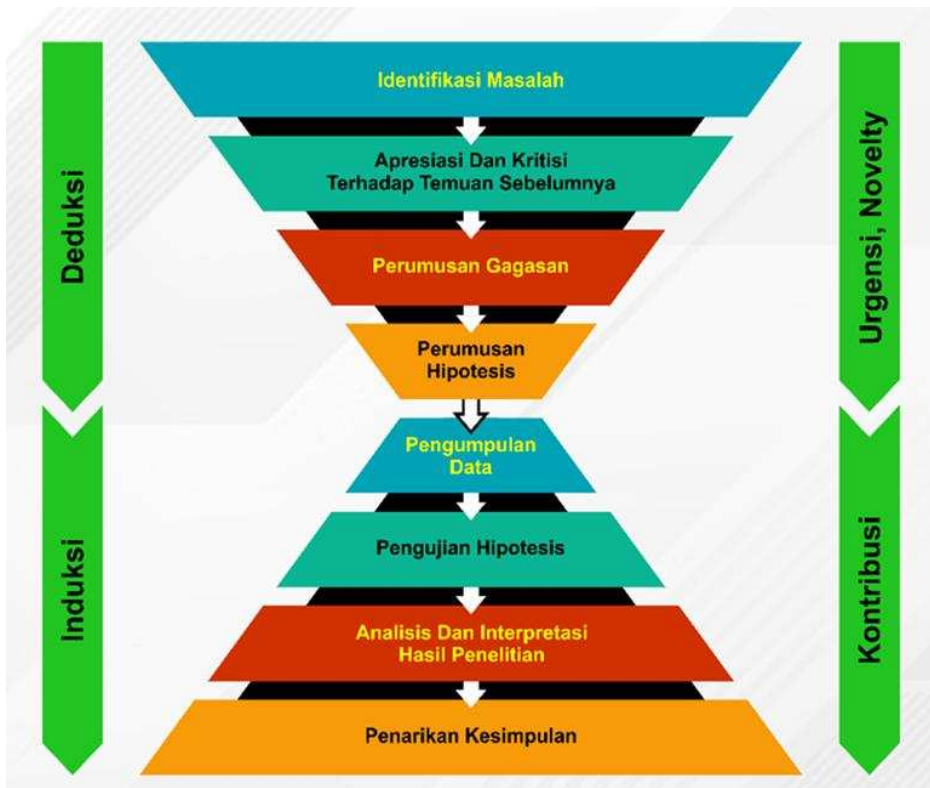
BAB 6 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	65
A. Populasi dan Alasan Penyampelan.....	65
B. Proses Pengambilan Sampel	66
C. <i>Probability Sampling</i>	68
D. <i>Non Probability Sampling</i>	73
E. Ukuran Sampel (N).....	75
BAB 7 TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN ..	77
A. Teknik Pengumpulan Data	77
B. Klasifikasi Data	77
C. Instrumen Pengumpulan Data	82
BAB 8 HASIL PENELITIAN, PENGUJIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Data Penelitian	85
B. Uji Asumsi Klasik atau Uji Kelayakan Model	91
C. Hasil Pengujian Hipotesis	93
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	94
E. Pembahasan Temuan Penelitian.....	96
F. Implikasi Hasil Penelitian.....	99
G. Keterbatasan Hasil dan Saran untuk Penelitian Selanjutnya	101
BAB 9 KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI PENELITIAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	106
C. Implementasi Penelitian	108
BAB 10 TEKNIK PENULISAN LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	111
A. Pendahuluan.....	111
B. Prinsip Dasar Penulisan Laporan Hasil Penelitian	113
C. Menulis Pendahuluan dan Metode Penelitian	115
D. Menulis Hasil Penelitian dan Pembahasan	115
E. Menulis Kesimpulan dan Saran	115
F. Teknik Penulisan dan Penyuntingan	115
G. Contoh dan Kasus	116
H. Penutup	120
BAB 11 CARA-CARA PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN	121
A. Pendahuluan.....	121
B. Komponen Utama Proposal Penelitian	124

C. Metode Penelitian	133
D. Jadwal Penelitian	137
E. Anggaran Penelitian	140
F. Kesimpulan	142
BAB 12 APLIKASI MENDELEY	145
A. Pengertian Referensi dan Pentingnya Referensi	145
B. Perkembangan Koleksi Referensi	146
C. <i>Reference Manager</i>	147
D. Tutorial Mendeley	150
DAFTAR PUSTAKA	155
PROFIL PENULIS	163

BAB 1

KONSEP-KONSEP PENELITIAN ILMIAH

A. KONSEP PENEMUAN ILMIAH



Gambar 1.1 Logika Deduktif-Induktif

Secara umum, kita akan mencoba untuk membahas mengenai penemuan. Ilmiah dan *non* ilmiah meliputi beberapa aspek, di antaranya; Perbedaan definisi serta penjelasan setiap konsep penelitian (konsep Penemuan yang bersifat ilmiah dan



PARADIGMA PENELITIAN

A. LATAR BELAKANG

Paradigma adalah sekumpulan konsep yang saling terhubung secara logis dan membentuk kerangka pikir yang membantu untuk memahami, menafsirkan, dan menjelaskan realitas serta isu-isu yang dihadapi. Pemahaman tentang paradigma ini penting untuk pengembangan penelitian dan ilmu pengetahuan.

Sementara itu, penelitian adalah suatu usaha atau aktivitas yang bertujuan untuk mencari dan menemukan kebenaran tentang objek penelitian yang telah ditentukan. Oleh karena itu, seseorang yang melakukan penelitian harus memahami arah dan fokus dari penelitiannya. Kadang-kadang, penelitian yang dilakukan tidak membuahkan hasil karena masalah yang diteliti tidak dapat ditemukan solusinya, yang mengakibatkan kegagalan dalam penelitian tersebut. Oleh karena itu, diperlukan panduan yang bisa memberikan perspektif baru. Seorang peneliti harus memiliki cara berpikir yang luas agar dapat dengan mudah mengidentifikasi masalah berdasarkan sudut pandang yang lebih terarah, yang pada akhirnya memperlancar proses penelitiannya.

B. PARADIGMA PENELITIAN

Paradigma penelitian adalah kerangka pemikiran yang menggambarkan bagaimana peneliti melihat kenyataan sosial dan bagaimana mereka memperlakukan ilmu serta teori, yang dibentuk sebagai pandangan dasar dari satu disiplin ilmu mengenai isu utama yang perlu diteliti. Paradigma ini diuraikan untuk memberikan solusi atas masalah serta menjelaskan pencapaian tujuan penelitian



JENIS-JENIS METODE PENELITIAN

A. LATAR BELAKANG

Metode ilmiah secara umum melibatkan pengumpulan informasi atau data, analisis, penafsiran data tersebut, dan membuat kesimpulan. Lebih rinci, metode ilmiah terdiri dari langkah-langkah berikut: Menemukan masalah

1. Menyampaikan fakta tentang adanya isu
2. Membuat dugaan atau menetapkan perhatian
3. Menyiapkan informasi
4. Menjalankan analisis dan memahami informasi
5. Mengambil keputusan, dan
6. Melakukan generalisasi jika perlu

Sebuah metode penelitian dilakukan melalui analisis yang teliti dan menyeluruh terhadap suatu masalah untuk mendapatkan solusi yang akurat bagi permasalahan tersebut. Penelitian mencakup penentuan serta penjabaran kembali mengenai masalah, merumuskan hipotesis atau jawaban sementara, menarik kesimpulan, dan setidaknya melakukan pengujian yang seksama terhadap semua kesimpulan untuk menilai kesesuaian dengan hipotesis. Sebuah pencarian yang terencana untuk mengatasi masalah-masalah yang mungkin dapat diselesaikan.

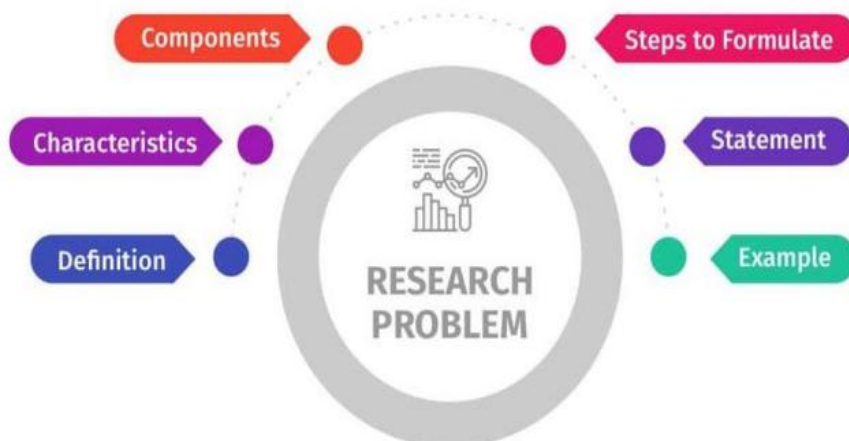
Penelitian adalah salah satu aspek penting yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan. Tanpa penelitian, ilmu tidak akan berkembang. Dalam melakukan penelitian, ada tiga hal utama yang perlu diperhatikan, yaitu:

BAB 4

MASALAH DAN VARIABEL PENELITIAN

A. MASALAH PENELITIAN

Masalah dengan penelitian ini adalah adanya kesenjangan atau ketidakkonsistenan antara harapan, teori, atau kondisi ideal dengan realitas berbeda yang ada dalam objek atau subjek di lapangan. Pertanyaan penelitian ini membutuhkan solusi sistematis atau pengujian menggunakan metode ilmiah. Tidak semua pertanyaan penelitian dapat digunakan sebagai pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan secara ilmiah, diperiksa dengan benar, dan hanya dapat digunakan sebagai masalah penelitian sebagai fokus di dalam penelitian.



Gambar 4.1 Masalah dalam Penelitian. Sumber: (Tumurang, 2024)



LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

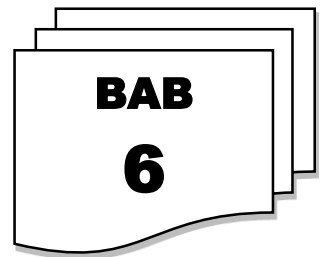
A. LANDASAN TEORI

1. Pengertian Teori dalam Penelitian

Istilah "teori" secara etimologis yang berasal dari bahasa Yunani "*theoria*" berarti pandangan, pengamatan, atau kontemplasi. Kata ini diturunkan dari kata kerja "*theorein*" yang berarti melihat atau mempertimbangkan. Dalam konteks awal, teori lebih merujuk pada proses berpikir yang reflektif terhadap suatu fenomena. Seiring perkembangan ilmu pengetahuan, makna teori telah berkembang menjadi suatu kerangka konseptual yang sistematis untuk menjelaskan dan memprediksi fenomena berdasarkan hubungan antar konsep atau variabel.

Teori adalah seperangkat konsep, definisi, dan proposisi yang saling berkaitan secara sistematis dan berfungsi untuk menjelaskan serta meramalkan fenomena. Dalam penelitian akuntansi, teori digunakan untuk menjelaskan hubungan antarvariabel dan sebagai dasar dalam merumuskan hipotesis. Teori juga menjadi panduan dalam memilih pendekatan dan metode penelitian.

Kerlinger (1973), menyatakan, teori adalah "seperangkat konsep dan definisi yang saling berkaitan yang menyajikan pandangan sistematis mengenai fenomena dengan menjelaskan hubungan antarvariabel". Creswell (2014) menyatakan bahwa teori dalam penelitian kuantitatif sering kali disusun sebagai landasan awal yang membimbing pengembangan hipotesis dan desain penelitian.



POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

A. POPULASI DAN ALASAN PENYAMPELAN

Populasi mengacu pada keseluruhan kelompok orang, peristiwa, atau hal menarik yang ingin diselidiki dan disimpulkan (*inferences*) peneliti (Sekaran & Bougie, 2016). Misalnya, jika CEO perusahaan ingin mengetahui tata kelola di perusahaan manufaktur Tbk (Terbuka) di Indonesia maka seluruh perusahaan manufaktur Tbk di Indonesia akan menjadi populasinya. Jika manajemen SDM ingin mengetahui dampak jam kerja pada produktivitas pegawai di sebuah rumah sakit ABC maka seluruh pegawai di rumah sakit ABC akan menjadi populasi. Jika investor ingin mengetahui pengaruh aktivitas sosial dan lingkungan di perusahaan Tbk Indonesia maka seluruh perusahaan Tbk di Indonesia yang menjadi populasinya. Begitu pula, jika ingin mengetahui dampak suasana hati auditor terhadap Keputusan *judgement* di Jawa Timur maka seluruh auditor di Jawa Timur yang menjadi populasinya.

Jika jumlah populasi memiliki jumlah yang kecil maka dimungkinkan untuk melakukan sensus, yaitu meneliti seluruh populasi. Namun, seringkali Penelitian bisnis terapan (*applied research*) seperti penelitian eksperimen dan survei biasanya memiliki batasan anggaran dan waktu, sehingga seringkali tidak efisien jika harus meneliti seluruh populasi. Oleh karena itu, dilakukan pengambilan sampel, yaitu dengan mengambil sebagian dari populasi untuk diteliti. Dengan melakukan penyampelan maka akan lebih efisien dalam hal biaya dan waktu sehingga peneliti biasanya memilih sampel dibandingkan sensus jika jumlah populasi besar atau bahkan tidak diketahui dengan pasti jumlahnya karena cakupan yang terlalu luas.



TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN

A. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian merupakan dua elemen yang tidak dapat dipisahkan, data yang valid, relevan, reliabel dan kredibel didapatkan melalui teknik dan instrumen yang tepat. Menurut (Arikunto, 2010) pengumpulan data adalah langkah yang paling penting dalam penelitian, karena hasil penelitian sangat ditentukan oleh data yang dikumpulkan."Contohnya teknik pengumpulan data dalam penelitian akuntansi. Data merupakan alat utama dalam proses ini. Data yaitu fakta atau apapun yang dapat digunakan sebagai *input* dalam menghasilkan informasi yang akurat (Susanto, 2018). Segala bentuk keterangan tentang suatu hal yang dapat ditafsirkan berdasarkan sesuatu yang diketahui atau tidak diketahui yang dapat dikatakan sebagai fakta yang dituangkan dalam bentuk deskripsi, kode, angka atau simbol yang merupakan representasi suatu keadaan, objek, atau kejadian. Ini merupakan informasi awal yang belum diolah dan dapat dijadikan sebagai input dalam sistem informasi dalam tujuan penelitian.

B. KLASIFIKASI DATA

Data merupakan representasi kumpulan beberapa fakta yang dapat menghasilkan informasi akurat berupa diskusi, pengambilan keputusan, perhitungan, pengukuran, hasil penelitian dan lainnya. Data penelitian menurut (Arikunto, 2002) ialah seperangkat fakta dan angka yang bisa dijadikan bahan untuk



HASIL PENELITIAN, PENGUJIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan secara sistematis jenis data, pendekatan penelitian, jumlah dan karakteristik sampel, serta ringkasan statistik deskriptif yang digunakan sebagai dasar analisis. Penjabaran ini penting untuk memastikan transparansi metodologi dan validitas hasil penelitian. Data yang valid dan reliabel memungkinkan peneliti untuk membuat kesimpulan yang tepat dan berdasar, sehingga hasil penelitian dapat dipercaya dan diaplikasikan secara efektif dalam konteks yang lebih luas (Rukhmana, 2021).

1. Jenis dan Sumber Data

Penelitian yang menggunakan kombinasi data primer dan data sekunder:

Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada pengelola keuangan lembaga pesantren dan wawancara semi-terstruktur dengan narasumber kunci. Pendekatan ini memungkinkan eksplorasi pengalaman subjektif yang kontekstual, selaras dengan tren penelitian akuntansi berbasis nilai. Data primer memiliki beberapa karakteristik yang membuatnya penting dalam penelitian. Pertama, data primer adalah data mentah yang belum diolah, sehingga memungkinkan peneliti untuk menginterpretasikan data secara lebih akurat dan relevan dengan tujuan penelitian. Kedua, data primer memberikan informasi yang langsung dari sumber pertama, sehingga mengurangi kemungkinan kesalahan interpretasi atau distorsi informasi (Rukhmana, 2021).



KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI PENELITIAN

Bab ini menyajikan bagian akhir dari laporan penelitian yang terdiri atas kesimpulan, saran, dan implikasi. Kesimpulan berisi jawaban atas rumusan masalah berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, sedangkan saran merupakan rekomendasi praktis yang ditujukan kepada pihak terkait. Implikasi menggambarkan dampak atau kontribusi hasil penelitian terhadap pengembangan teori, kebijakan, maupun praktik di lapangan. Ketiganya menjadi penegas atas temuan penelitian sekaligus pijakan bagi penelitian selanjutnya. Berikut ini akan diuraikan secara sistematis ketiga aspek tersebut sebagai bagian integral dari penyusunan laporan penelitian yang utuh dan komprehensif.

A. KESIMPULAN

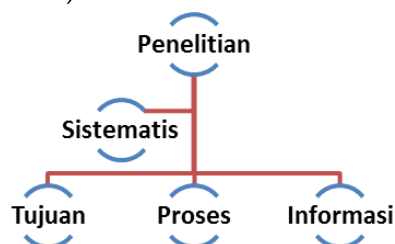
Kesimpulan merupakan bagian penting dalam suatu karya ilmiah karena menjadi pernyataan akhir yang merangkum hasil pembahasan. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Kemendikbud, 2016), kesimpulan diartikan sebagai “simpulan dari uraian, pidato, dan sebagainya; kesudahan pendapat (pendapat terakhir yang berdasarkan pada uraian sebelumnya)” serta sebagai “keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif atau deduktif.” Pengertian ini menunjukkan bahwa kesimpulan merupakan hasil dari proses penalaran logis yang didasarkan pada data dan argumentasi yang telah diuraikan sebelumnya, dan berfungsi sebagai jawaban akhir terhadap permasalahan yang dikaji dalam penelitian.

BAB 10

TEKNIK PENULISAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Research atau penelitian berasal dari kata *re* dan *to search* artinya kembali. Penelitian merupakan usaha sistematis untuk menemukan jawaban atas suatu masalah (Tuckman, 1978). Penyelidikan, usaha sistematis dalam menumbuhkan pengetahuan untuk masalah tertentu yang memerlukan jawaban (Budiwanto, 2017). Penelitian merupakan upaya mengembangkan pengetahuan dan menguji teori (Winarni, 2018). Keingintahuan seseorang akan suatu perkara yang terjawab dari penelitian (Maidiana, 2021). Proses siklus, terstruktur terus menerus tanpa batas (Hermawan dan Hariyanto, 2022).



Gambar 10.1 Penelitian

Sumber: (Tuckman, 1978)

Penelitian merupakan kegiatan ilmiah yang sistematis, bertujuan, dalam proses perolehan pemahaman mendalam terhadap suatu fenomena sebagai informasi untuk pengambilan keputusan, pengembangan teori, pemecahan masalah. **Sistematis** dalam penelitian dilakukan dengan cara terstruktur dan sistematis yaitu

CARA-CARA PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN

A. PENDAHULUAN

Penyusunan proposal penelitian merupakan langkah awal yang krusial dalam setiap upaya penelitian ilmiah yang ketat, terutama di bidang akuntansi. Proposal penelitian yang baik berfungsi sebagai peta jalan, membimbing peneliti untuk secara sistematis menjawab pertanyaan penelitian dan memastikan bahwa penelitian tersebut memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan pengetahuan. Dalam konteks ini, bab ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang prosedur praktis dan teoretis yang diperlukan untuk menyusun proposal penelitian berkualitas tinggi. Penulisan proposal yang sukses tidak hanya bergantung pada keterampilan penulisan teknis, tetapi juga memerlukan pemahaman mendalam tentang konsep dasar dalam penelitian ilmiah, serta teori-teori yang relevan dengan bidang yang diteliti.

Mengembangkan proposal penelitian yang efektif dan sesuai sangat penting untuk kesuksesan upaya penelitian. Oleh karena itu, peneliti harus mengikuti pendekatan sistematis yang mencakup formulasi masalah yang jelas, identifikasi tujuan penelitian, dan pemilihan metode penelitian yang tepat. Bab ini bertujuan untuk membimbing pembaca dalam memahami urutan dan struktur proposal penelitian yang umumnya diterima, khususnya di bidang akuntansi, guna menghasilkan penelitian yang valid, dapat diandalkan, dan memberikan kontribusi berarti bagi kemajuan disiplin ilmu tersebut. Selain itu, pemahaman yang kuat tentang penulisan proposal akan memberdayakan peneliti untuk meyakinkan



BAB 12

APLIKASI MENDELEY

A. PENGERTIAN REFERENSI DAN PENTINGNYA REFERENSI

Referensi adalah rujukan atau sumber acuan yang digunakan untuk memperkuat argumen atau informasi dalam penelitian, baik bersumber dari pustaka cetak maupun elektronik (Sugiyono, 2013). Menurut *American Psychological Association* (APA, 2020) *References are sources that are cited in the body of the paper and listed at the end to give credit and enable readers to locate the original materials*, "**Referensi adalah sumber-sumber yang dikutip dalam isi tulisan dan dicantumkan di bagian akhir untuk memberikan penghargaan (kepada penulis aslinya) dan memungkinkan pembaca menemukan materi aslinya.**". Kalimat ini menekankan pentingnya mencantumkan sumber referensi baik untuk menghargai karya orang lain maupun untuk memudahkan pembaca melacak informasi lebih lanjut.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa referensi adalah sumber acuan yang digunakan dalam sebuah tulisan atau karya ilmiah, baik berupa buku, jurnal, artikel, maupun sumber elektronik lainnya, yang dikutip untuk memperkuat argumen, memberikan informasi pendukung, serta menunjukkan landasan teori atau data yang digunakan oleh seorang penulis.

Pentingnya Referensi dalam Sebuah Tulisan:

1. Memberikan Kredibilitas artinya bahwa Referensi menunjukkan bahwa tulisan yang dibuat didasarkan pada sumber yang valid dan terpercaya, sehingga meningkatkan kepercayaan pembaca terhadap isi tulisan.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Hasyim. 2007. Konsep Dasar Metode Penelitian Ilmu Administrasi. A. A. Gede, 1997. Pengantar Evaluasi Pengajaran, Singaraja: Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan
- A.M, Morissan. 2010. Periklanan Komunikasi Pemasaran Terpadu. Jakarta: Abdurrahman, Mulyono. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ace Suryadi dan H. A.R. Tilaar, Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar, (Bandung: PT. Remaja Roesda Karya, 1994)
- Adiyanta, F.C.S. (2019) 'No Title', Administrative Law and Governance Journal; Vol 2, No 4 (2019): Administrative Law & Governance Journal [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>.
- Agus Salim. 2006. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Yogyakarta: Tiara
- Aileen, O. L. M. F. (2018). Memahami Laporan Keuangan. Indeks Jakarta.
- Ali, Lukman dkk. 1995 Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka
- Ali, M. and Asrori, M., 2022. Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan. Bumi Aksara, Jakarta.
- Ali, M., 2018. Strategi Penelitian Pendidikan. Bumi Aksara, Jakarta.
- Al-Riyami, A. (2008). How to prepare a Research Proposal. PubMed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22379539>
- Andi Prastowo. 2010. Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian
- Anggraeni, R. (2022) 'Analisis Komparatif Metode Rasio Keuangan Dan Economic Value Added Terhadap Kinerja Perusahaan', Dynamic Management Journal, 6(2), pp. 91–101.
- Anugrah, R. (2018) Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Masyarakat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Tersedia pada: https://doi.org/10.1098/rspb.2014.1396%0Ahttps://www.uam.es/gruposinv/mev/publicaciones_jesus/capitulos_espanyol_jesus/2005_motivacion_para_el_aprendizajePerspectivaalumnos.pdf%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Juan_Aparicio7/publication/253571379.

- Ardianto, dan Komala, Lukiah. 2004. Komunikasi Massa: Suatu Pengantar.
- Ardianto, Elvinaro. 2007. Komunikasi Massa Suatu Pengantar. Bandung:
- Arikunto, S. 2002. Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Metodologi Penelitian. Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Asri, D. N. dan Mustikarini, I. D. (2022) Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Edisi Revisi. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Azhar, Susanto. 2018. Sistem Informasi Akuntansi. Cetakan pertama. Lingga Jaya. Bandung.
- Azwar, S., 2017. Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Barroga, E., & Matanguihan, G. J. (2022). A Practical Guide to Writing Quantitative and Qualitative Research Questions and Hypotheses in Scholarly Articles [Review of A Practical Guide to Writing Quantitative and Qualitative Research Questions and Hypotheses in Scholarly Articles]. Journal of Korean Medical Science, 37(16). Korean Academy of Medical Sciences.
<https://doi.org/10.3346/jkms.2022.37.e121>
- Basrowi & Suwandi. 2007. Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka. Cipta
- Belkaoui, A. R. (2004). Accounting theory (5th ed.). Thomson Learning.
- Bogdan, R. and Taylor, S.J. 1975. Introduction to Qualitative Research Methode. New. York: John Willey and Sons
- Bungin, B. 2003. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada
- Bungin, B. 2007. Penelitian Kualitatif. Prenada Media Group: Jakarta.
- Budiman, S. V., Ratag, G.A.E. and Wahongan, G.J.P. (2023) 'Analisis Kualitatif Mengenai Persepsi dan Pengetahuan Masyarakat tentang Telemedicine', Medical Scope Journal, 4(2), pp. 170–177. Available at:
<https://doi.org/10.35790/msj.v4i2.44858>.
- Budiwanto, S. (2017) Metodologi Penelitian Dalam Keolahragaan, Sustainability (Switzerland). Tersedia pada:
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe>

co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Bungin, Burhan. 2006. Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus

Bwisa, H. M. (2017). The basics of writing a statement of the problem for your research proposal. Editage Insights. <https://www.editage.com/insights/the-basics-of-writing-a-statement-of-the-problem-for-your-research-proposal>

Bwisa, H. M. (2017). The basics of writing a statement of the problem for your research proposal. Editage Insights. <https://www.editage.com/insights/the-basics-of-writing-a-statement-of-the-problem-for-your-research-proposal>

Cahyono, B. E. H. *et al.* (2025) Pedoman Program Kompetitif Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas PGRI Madiun Tahun 2025. Madiun: Universitas PGRI Madiun.

Cangara, Hafied. 2010. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Chang, A., & Brewer, G. A. (2022). Street-Level bureaucracy in public administration: A systematic literature review. *Public Management Review*, 25(11), 2191. <https://doi.org/10.1080/14719037.2022.2065517>

Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2014). *Business research methods* (12th ed.). McGraw-Hill Education.

Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Creswell, J. W. 1998. *Qualitatif Inquiry and Research Design*. Sage Publications, Inc: California. Masitoh, dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka

Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2020). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (6th ed.). Pearson Education.

Creswell, J.W. and Creswell, J.D., 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. SAGE Publications, Thousand Oaks.

Darmadi, H., 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Praktis dalam Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Deepublish, Yogyakarta.

Denicolo, P., & Becker, L. (2012). *Developing Research Proposals*. <https://doi.org/10.4135/9781526402226>

- Duggappa, D., Sudheesh, K., & Nethra, S. (2016). How to write a research proposal? [Review of How to write a research proposal?]. *Indian Journal of Anaesthesia*, 60(9), 631. Medknow. <https://doi.org/10.4103/0019-5049.190617>
- Ferdinand, A. (2014). *Metode penelitian manajemen: Pedoman penelitian untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi ilmu manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fine, J., & Albertsen, P. C. (2007). *Budget Development and Staffing*. In Humana Press eBooks (p. 47). Humana Press. https://doi.org/10.1007/978-1-59745-230-4_3
- Flynn, B. B., Pagell, M., Fugate, B., & Cantor, D. E. (n.d.). *Foundations of theory*.
- Fuller, W. A. (2009). *Sampling Statistics*. <https://doi.org/10.1002/9780470523551>
- Garg, R. (2016). *Methodology for research I* [Review of *Methodology for research I*]. *Indian Journal of Anaesthesia*, 60(9), 640. Medknow. <https://doi.org/10.4103/0019-5049.190619>
- George, A. (2024). *Research Frameworks: Critical Components for Reporting Qualitative Health Care Research*. *Journal of Patient-Centered Research and Reviews*, 11(1), 4. <https://doi.org/10.17294/2330-0698.2068>
- Ghozali, I. (2021). *Model persamaan struktural: Konsep dan aplikasi dengan program AMOS 24*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Chariri, A. (2007). *Teori akuntansi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Hakim, L. (2025) *Laporan Penelitian: Sistematika, Struktur, Manfaat dan Contoh*, deepublish store.
- Hermawan, S. dan Hariyanto, W. (2022) *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif)*, *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS. doi: 10.21070/2022/978-623-464-047-2.
- Hertina, D., Sulasmi, S., Taufik, M. Z., Sutarto, S., Aziza, N., Suharyanto, S., Heryani, A., Iskandar, A., & Lukito, D. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Bisnis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hery. (2017). *Analisis Laporan Keuangan*. CAPS.

- Inyang, W. S., Eyo, R. E., & Nkang, M. E. (2020). ACCOUNTING THEORYS ELEMENTS, STRUCTURES, CONCEPTUAL FRAMEWORK AND FINANCIAL REPORTING: A CONCEPTUAL APPROACH. *International Journal of Advanced Research*, 8(12), 65. <https://doi.org/10.21474/ijar01/12126>
- Ishwara, Luwi. 2011. *Jurnalisme Dasar*. Jakarta: Buku Kompas.
- Kamla, R. and Alsoufi, R. (2015) 'Critical Muslim Intellectuals' discourse and the issue of "Interest" (ribā): Implications for Islamic accounting and banking', *Accounting Forum*, 39(2), pp. 140–154. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.accfor.2015.02.002>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Jakarta.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research* (2nd ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Kovach, Bill dan Tom Rosenstiel. 2004. *Sembilan Elemen Jurnalisme*. Jakarta: Kuswarno, Engkus. 2009. *Metode Penelitian Komunikasi: Fenomenologi*, Littlejohn, Stephen W & Karen A. Foss. 2009. *Teori Komunikasi*, edisi 9. Jakarta: Maidiana (2021) "Penelitian Survey," *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), hal. 20–29. doi: 10.52121/alacrity.v1i2.23.
- Martono, N. (2010) *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (sampel halaman gratis). RajaGrafindo Persada.
- Masduki. 2001. *Jurnalistik Radio: Menata Profesionalisme Reporter dan Penyiar*.
- McNabb, D. E. (2017). *How to Write a Research Proposal*. In Routledge eBooks (p. 100). Informa. <https://doi.org/10.4324/9781315181158-9>
- McNabb, D. E. (2017). *How to Write a Research Proposal*. In Routledge eBooks (p. 100). Informa. <https://doi.org/10.4324/9781315181158-9>
- Miles, B.B., dan A.M. Huberman, 1992, *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Moleong, L.J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja.
- Mohammadi, F. (2024). *The Halal Way of Clubbing: A Study of Second-Generation Muslim Youth's Resistance and the Subculture It Has Generated*.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja

- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
- Morrisan, M.A. (2012) *Metode penelitian survei*. Kencana.
- Muhajirin, Risnita and Asrulla (2024) '11+Gm+82-92', *Journal Genta Mulia*, 15(1), pp. 82–92.
- Muhamad, R., 2019. *Teknik Menulis Laporan Penelitian dan Karya Ilmiah*. Araska, Yogyakarta.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson Education.
- Orrico, J. (2013). *Research Guides: Organizing Academic Research Papers: Choosing a Title*. <http://libguides.sacredheart.edu/c.php?g=29803&p=185911>
- Patil, S. G. (2017). How to plan and write a budget for research grant proposal? [Review of How to plan and write a budget for research grant proposal?]. *Journal of Ayurveda and Integrative Medicine*, 10(2), 139. Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.jaim.2017.08.005>
- Popper, K. R. (1959). *The logic of scientific discovery*. Hutchinson & Co.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, No1, 1(1), 24–30.
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. umsu press.
- Raihan (2017) *Metodologi Penelitian*, Universitas Islam Jakarta. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Rosdakarya Patria, Y. A. 2007. *Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*
- Rukhmana, T. (2021) 'Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25', *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), pp. 28–33.
- Sachdev, R. (2019). How to write the background of your study [Data set]. In *Editage Insights*. <https://doi.org/10.34193/ei-a-10386>
- Sahana, R. F. (2022) "Penulisan Laporan Penelitian," *Metodologi Penelitian*.
- Sari, M. *et al* (2022) *Metodologi Penelitian*. Padang: PT. Global Eksekutif Tekhnologi.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2023). *Research methods for business students* (9th ed.). Pearson Education.
- Scott, W. R. (2015). *Financial accounting theory* (7th ed.). Pearson Canada.

- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach* (7th Editio). Illinois University at Carbondale (SIUC).
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). Wiley.
- Sugiyono (2024) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
<https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Taherdoost, H. (2022). What are Different Research Approaches? Comprehensive Review of Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Research, Their Applications, Types, and Limitations. *Journal of Management Science & Engineering Research*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.30564/jmser.v5i1.4538>
- Teknologi Komunikasi di Masyarakat. Jakarta: Kencana perdana Media
- Tuckman, B. W. (1978) *Conducting Educational Research*. United States of America: Harcout Brace Jovannovich.
- Tumurang. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN*. Media Pustaka Indo.
- Türegün, N. (2020). Risk taking in businesses from an accounting perspective. *International Journal of Critical Accounting*, 11(4), 318.
<https://doi.org/10.1504/ijca.2020.110331>
- Umar, H. (2002) *Metode riset bisnis: panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Universitas Bina Darma (2022) *Panduan Penulisan Laporan Penelitian 2022, Program Studi Teknik Informatika Universitas Bina Darma*.
- Utami, L. (2019). THE ROLE OF TEACHERS IN PREVENTING JUVENILE DELINQUENCY IN SMA NEGERI 4 SURABAYA. *Studia Religia Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/sr.v2i2.2404>
- Wardiyah, M. L. (2017). *Analisis Laporan Keuangan*. CV PUSTAKA SETIA.
- Willie, M. M. (2023). Distinguishing Between Population and Target Population: A Mini Review [Review of Distinguishing Between Population and Target Population: A Mini Review]. *Surgery Research Journal*, 3(2).

<https://doi.org/10.33425/2768-0428.1027>

- Winarni, E. W. (2018) Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R & D). Jakarta: Bumi Aksara.
- Yawar, S. A., & Seuring, S. (2018). The role of supplier development in managing social and societal issues in supply chains. *Journal of Cleaner Production*, 182, 227. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.01.234>
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2013). *Business research methods* (9th ed.). Cengage Learning.

PROFIL PENULIS

Asep Mulyana, S.E., M.M.



Jurusan Akuntansi

Penulis lahir di Majalengka S1 Jurusan Akuntansi di Sekolah Tinggi Ekonomi Indonesia Membangun (INABA), Dan S2 Manajemen Konsentrasi Manajemen Keuangan di Universitas Widyatama Bandung S2 Akuntansi Konsentrasi Audit di Universitas Sanggabuana YPKP Bandung. Saat Ini Bekerja Sebagai Dosen Tetap di Universitas Nurtanio Bandung Fakultas Ekonomi

Dr. Hj. Endang Susilawati, S.E., M.Ak., PIA., C.FR.



Penulis lahir di Kota Jombang, menamatkan S1 dan S2 Jurusan Akuntansi di Universitas Sangga Buana YPKP Bandung dan gelar Doktor di Universitas Pasundan Bandung. Pada saat ini menjadi dosen tetap jurusan Akuntansi di Universitas Nurtanio Bandung. Selain aktif mengajar juga aktif dalam bidang penelitian

Tevi Leviany, S.E., M.Si., Ak., CA.



Penulis lahir di Kota Bandung, menamatkan S1 di STIE YPKP Bandung dan S2 UNPAD Bandung Jurusan Akuntansi. Pada saat ini menjadi dosen tetap jurusan Akuntansi di Prodi Akuntansi USB YPKP Bandung. Selain aktif mengajar juga aktif dalam bidang penelitian

Reza Kurniawan, S.E., M.M.



Penulis kelahiran Kota Bandung. Saat ini berprofesi sebagai dosen tetap di Universitas Nurtanio Bandung. Selain aktif mengajar melakukan kegiatan tridarma lainnya diantaranya ialah penelitian serta menjadi *Riviewer* jurnal Sinta 3 dan pengabdian kepada masyarakat. Terlibat aktif sebagai konsultan baik di instansi pemerintahan maupun swasta dan menjadi tenaga ahli sampai saat ini. Adapun karya buku yang ditulis pada tahun 2011 yang berjudul Pengantar Akuntansi, Buku bunga rampai dengan judul Akuntansi Manajemen Lanjutan, Pengantar Akuntansi 2, Pasar Modal dan Manajemen Keuangan, Metode Penelitian Kuantitatif, Dasar Dasar Manajemen, Analisa Laporan Keuangan, Internal Audit, Manajemen Keuangan, Pengantar Ilmu Manajemen, Technology, *law and society*, Kewirausahaan “Kebal hadapi ancaman resesi global 2023”, Strategi Pemasaran di Era Digital, Manajemen bisnis, Perilaku organisasi.

Fadil Habiburahman, S.Ak., M.TR.E.



Penulis lahir di Kota Bandung pada tanggal 18 Januari. Ia Lulus pada tahun 2024 hingga mendapat gelar Magister Terapan di Politeknik Negeri Bandung. Saat ini ia tercatat sebagai dosen tetap untuk mata kuliah Perbankan dan Keuangan di Politeknik Padjajaran ICB Bandung. Selain mengajar ia aktif dalam kegiatan tridarma lainnya diantaranya ialah penelitian dan pengabdian. Saat ini ia pun menjadi anggota Forum Komunikasi Dosen. Adapun karya buku yang telah ditulisnya sejak tahun 2020, diantaranya berjudul *Mediasi Capital Adequacy Ratio* pada Relasi Pengelolaan Aset dengan *Maqashid Sharia Index*.

Richo Diana Aviyanti, S.E., M.Ak.



Penulis lahir di Kota Madiun pada tanggal 13 September. Lulus pada tahun 2021 hingga mendapat gelar Magister Akuntansi di Universitas Brawijaya. Saat ini tercatat sebagai dosen untuk mata kuliah Akuntansi Keuangan dan Pasar Modal di Universitas PGRI Madiun. Selain mengajar aktif dalam kegiatan tridarma lainnya diantaranya ialah penelitian dan pengabdian. Saat ini diamanahi

sebagai Ketua Galeri Investasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas PGRI Madiun periode 2022-2026.

Intan Rizqi, S.Pd.I., M.Hum.



Penulis lahir di Langsa, tanggal 01 Maret 1988. Pendidikan terakhir magister humaniora di program studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris dari Universitas Negeri Medan di Sumatera Utara tahun 2016. Saat ini beliau sebagai dosen tetap fakultas Ilmu kesehatan di program studi farmasi Universitas Sain Cut Nyak Dhien yang berada di kota Langsa (Aceh). Aktif sebagai dosen dan peneliti di bidang pendidikan dan kebudayaan, serta telah terlibat dalam berbagai kegiatan akademik, penulisan ilmiah, dan pengabdian masyarakat. Buku ini merupakan bagian dari komitmen beliau dalam mengembangkan literasi akademik di lingkungan pendidikan tinggi.

Rosdita Indah Yuniawati, M.Ak., CSRS., CSP.



Penulis lahir di Kota Majalengka pada tahun 1996. Ia menyelesaikan pendidikan Sarjana Akuntansi pada tahun 2019 dan melanjutkan studi Magister Akuntansi dengan fokus pada Akuntansi Syariah hingga lulus pada tahun 2021. Saat ini, Rosdita sedang menempuh pendidikan Doktor Ilmu Akuntansi di Universitas Brawijaya, dengan fokus riset pada akuntansi berbasis nilai dan spiritualitas dalam konteks kelembagaan keuangan syariah dan pesantren.

Rosdita aktif sebagai dosen tetap di Program Studi Ekonomi Syariah Institut Pesantren Babakan (IPEBA) Cirebon, dan mengampu mata kuliah Akuntansi Dasar serta Akuntansi Syariah. Rosdita terlibat dalam kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi, khususnya dalam penelitian dan pengabdian masyarakat. Di luar akademik, Rosdita mendirikan dan mengelola CV. Sempoa Global Indonesia serta terafiliasi dengan Kantor Akuntan Publik di wilayah Majalengka dan Cirebon. Sebagai bentuk pengembangan profesional, Rosdita telah memperoleh sertifikasi yaitu: *Certified Sustainability Reporting Specialist (CSRS)* *Certified Sustainability Practitioner (CSP)*

Rosdita telah menulis dan menyusun berbagai buku ajar, monograf, dan antologi ilmiah. Beberapa karya buku yang telah dipublikasikan sejak tahun 2022 meliputi: *Manajemen Bisnis*, *Buku Ajar Kewirausahaan*, *Pengantar Akuntansi*, *Percepatan*

Digitalisasi UMKM dan Koperasi, Transformasi Indonesia Maju Menuju Cashless Society, Lean Manufacturing, Buku Ajar Akuntansi Manajemen Lanjutan, Pasar Modal dan Manajemen Keuangan, Akuntansi Manajemen, Internal Audit, Buku Ajar Akuntansi Syariah Lanjut, Etika Bisnis Syariah dalam, Perspektif Maqashid Syariah, Keuangan Inklusif dan Zakat Digital dalam Mendorong Pertumbuhan Ekonomi, Buku Ajar Sistem Informasi Akuntansi, Keuangan Pesantren Berkelanjutan: Perspektif Hikmah dan Barokah, Perkembangan Industri Halal dan Penguatan Lembaga Keuangan Syariah, Antologi Lembaga Keuangan Mikro Berbasis Kearifan Lokal.

Dr. Suciati Rahayu Widyastuti, M.Pd.



Penulis lahir di Kota Cirebon pada tanggal 29 Agustus 1988. Pendidikan Strata-1 (S1) ditempuh pada program studi Tadris Matematika di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dan lulus tahun 2011. Gelar Magister (S2) diperoleh dari program studi Pengukuran dan Penelitian Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada tahun 2014.

Pendidikan doktoral (S3) diselesaikan pada program studi Evaluasi dan Penelitian Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan lulus tahun 2023. Ia merupakan penerima beasiswa doktoral dan dana penelitian dari Lembaga Pengelola Dana Pendidikan–Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia Dalam Negeri (LPDP–BUDI DN).

Pengalaman kerja menjadi Dosen Tetap Yayasan di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Cirebon program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) tahun 2014 sampai sekarang. Selama menjadi Dosen mengampu mata kuliah Evaluasi Pembelajaran, Metodologi Penelitian Pendidikan, Statistika Pendidikan, dan Penelitian Tindakan Kelas. Saat ini, penulis aktif sebagai *Chief Editor* Jurnal Jendela Aswaja yang terindeks SINTA 5, serta menjadi *reviewer* pada beberapa jurnal nasional terakreditasi, antara lain MJPES (*Muhammadiyah Journal of Physical Education and Sport*) terindeks SINTA 5, IJPES (*Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science*) yang terindeks SINTA 4, dan Jurnal Realita (SINTA 5).

Penulis juga tercatat sebagai anggota tim pemenang hibah penelitian BIMA tahun 2023, dengan judul penelitian “*Pengaruh LKS Kimia Berbasis Problem Solving terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS)*” serta “*Need Analysis of Student Worksheet (LKS) of Ionic Equilibrium and pH of the Salt Solution Based on Problem Solving*”. Penulis juga aktif dalam kegiatan penulisan buku akademik. Beberapa

karya buku yang telah diterbitkan antara lain: *“Prosedur Penyusunan Skala Sikap Siswa dalam Penerapan Penilaian Autentik”*, yang membahas secara sistematis langkah-langkah menyusun instrumen sikap dalam kerangka penilaian autentik di dunia pendidikan; *“Bahan Ajar Statistika Inferensial (Jilid 1)”*, yang disusun untuk mendukung pembelajaran statistik tingkat lanjut di perguruan tinggi; serta *“Buku Ajar Konsep Dasar Metode Penelitian (Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan)”*, yang digunakan sebagai referensi utama dalam perkuliahan metodologi penelitian di lingkungan pendidikan tinggi.

Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.



Penulis sebagai dosen tetap Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis lahir di Ponorogo tanggal 17 Juni. Menyelesaikan pendidikan jenjang Diploma Dua Setingkat Ahli Madya Perbankan Syariah di Program Pendidikan Keahlian Bisnis Universitas Negeri Surabaya Lulus Tahun 2007, Transfer S1 Ekonomi Akuntansi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Lulus Tahun 2011, S2 Pendidikan Ekonomi di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Lulus Tahun 2014, S3 Pendidikan Ekonomi di Pascasarjana Universitas Negeri Malang Lulus Tahun 2024. Beberapa karya penulis meliputi: (1) Pajak Pertambahan Nilai: Teori & Praktik (2018), (2) Buku Panduan *Mobile Learning* Berbasis Android dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Jurnal Umum untuk SMA (2020), (3) Buku Petunjuk Penggunaan Media *Fun Accounting* Berbasis Ular Tangga Pada Pencatatan Akuntansi Perusahaan Dagang (2020), (4) Makroekonomika Syariah (2023), (5) Dasar Dasar Perpajakan (2023), (6) *Assesment Hots* (2023).

Penulis dapat dihubungi melalui:

Email: nurwahyu@unipma.ac.id

No. HP: +628564648428

Dr. Erwandy, S.E., M.M.



Penulis lahir di Pangkalpinang, 20 Juli 1972. Saat ini Penulis aktif sebagai staf pengajar AKDBB Sungailiat, STIE Pertiba Pangkalpinang, dan FE Universitas Bangka Belitung. Penulis menamatkan Pendidikan sarjana Jurusan Akuntansi di STIE Jagakarsa Jakarta dan melanjutkan Pendidikan Magister di Universitas Pancasila Jakarta, serta memperoleh gelar Doktor Ilmu Ekonomi di Universitas Pancasila Jakarta. Penulis Aktif di dalam kepengurusan organisasi Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Pengurus Korps Alumni Himpunan Mahasiswa Islam (KAHMI) Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Pengurus Asosiasi Dosen Akuntansi Indonesia (ADAI) Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Adapun karya buku yang telah ditulisnya sejak tahun 2020, diantaranya berjudul: *Manajemen Resiko Fraud* (2022), *Pengantar Perpajakan* (2024), *Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik* (2025), *When Data isi Everywhere* (2025), *Manajemen Kepemimpinan Dalam Organisasi* (2025), *Dari Ide Pasar: Panduan Lengkap untuk Pemasaran Produk* (2025), *Melangkah di Negeri Ginseng: Cerita di Balik Pelatihan Smart Governance*. Sedangkan artikel di jurnal internasional maupun Sinta diantaranya: *Seberapa Masif Penghindaran Pajak Melalui Harga Transfer Dan Tata Kelola Perusahaan Yang Terdaftar Di BEI?* (2022), *Impact of Machine Learning on the Productivity of Employees in Workplace* (2022/Scopus), *Pengaruh Financial Distress, Likuiditas, Dan Sales Growth Terhadap Penghindaran Pajak Pada Perusahaan Property Dan Real Estate* (2022), *Whistleblowing Behavior Model and Social Influence: A Systematic Literature Review* (Jurnal Internasional, 2025), *Development Of An Internal Auditors Whistleblowing Model At Regional Inspectorat Across The Province Of Bangka Belitung Islands, With Social Influence As A Moderator* (Jurnal Internasional, 2025).

Dr. Erna Mulyati, S.T., M.T.



Penulis lahir di Kota Bandung dan lulus sekolah dari SMAN 14 Bandung di tahun 1994. Kemudian melanjutkan kuliah D3 di Universitas Winaya Mukti Jurusan Teknik dan Manajemen Industri kemudian S1 jurusan Teknik Industri di Universitas Achmad Yani, melanjutkan kuliah S2 di Universitas Pasundan jurusan Teknik Industri dengan konsentrasi di bidang Logistik dan *Supply Chain*

serta S3 jurusan Manajemen konsentrasi manajemen operasional di Universitas Brawijaya Malang. Saat ini ia tercatat sebagai dosen tetap S2 Manajemen Logistik untuk mata kuliah Pengantar Logistik dan *Supply Chain Manajemen*, Manajemen Pergudangan, Manajemen Distribusi dan Metode Penelitian di Universitas Logistik dan Bisnis Internasional di Bandung. Selain mengajar ia aktif dalam kegiatan tridharma lainnya diantaranya ialah penelitian dan pengabdian. Kegiatan penelitian internal dan eksternal pernah dilakukannya. Beberapa penelitian yang berhasil didanai oleh Ristekdikti dari tahun 2014 hingga 2020 berkaitan dengan perencanaan, perancangan dan penggunaan teknologi informasi di bidang logistik dan *supply chain management* dan telah memiliki beberapa HKI yang dilaksanakan bersama tim peneliti dan mahasiswa. Sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat pernah terlibat aktif sebagai *trainer warehousing* bagi guru-guru SMK jurusan Logistik untuk tahun 2022, menjadi Tutor Online di Universitas Terbuka serta beberapa kali sebagai narasumber di berbagai pelatihan dan pada kegiatan webinar. Adapun karya buku atau *book chapter* yang telah ditulis: *Sustainable supply chain for circular economy: Model strategi bisnis jasa kurir pt x: kolaborasi keberlanjutan sosial* (2022), *Sistem Inventory* (2024), *Manajemen Rantai Pasokan* (2024)

METODE PENELITIAN AKUNTANSI

Penelitian merupakan fondasi penting dalam pengembangan keilmuan. Dalam disiplin akuntansi, pendekatan dan metode penelitian terus berkembang mengikuti dinamika zaman dan kebutuhan praktis di lapangan. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam terhadap metode penelitian menjadi sangat krusial, baik bagi mahasiswa, dosen, maupun praktisi yang terlibat dalam kegiatan ilmiah.

Setiap bab dalam buku ini mencakup berbagai aspek penting dalam penelitian: mulai dari konsep dasar penelitian ilmiah, paradigma dan metode, hingga teknik pengumpulan data, penyusunan proposal, dan penggunaan alat bantu seperti Mendeley. Kehadiran buku ini tidak hanya bertujuan memperkaya khazanah literasi metodologi penelitian, tetapi juga sebagai bentuk kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.



SCANME

www.penerbitwidina.com
[@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)
[penerbit widina](https://www.facebook.com/penerbitwidina)
penerbitwidina@gmail.com
[widina store](#)
[widina bookstore](#)

Layanan Pembaca & Penerbitan Buku
0815-7000-699

Ekonomi & Perbankan - Rp. 75.000

ISBN 978-634-246-074-0



9

786342

460740