



PRINSIP DAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.

PRINSIP DAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.



PRINSIP DAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN

Penulis:

Steven Tubagus

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-634-246-086-3

Cetakan Pertama:

Juli, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena dengan rahmat-Nya bisa menyelesaikan buku dengan judul Prinsip Dan Penerapan Media Pembelajaran. Pengalaman menulis selama bertahun-tahun keadaan produktif membuat buku telah mendorong penulis untuk menulis buku tentang Prinsip Dan Penerapan Media Pembelajaran. Di sisi lain merupakan kebutuhan cabang ilmu pengetahuan yaitu Pendidikan Agama Kristen, buku ini wajib di miliki oleh mahasiswa strata satu dan strata dua, serta strata tiga program studi Pendidikan Agama Kristen.

buku Prinsip Dan Penerapan Media Pembelajaran untuk mempermudah siswa memahami materi dan mencapai tujuan pembelajaran. Penerapan media pembelajaran harus sesuai dengan materi, tujuan, karakteristik siswa, dan efektivitasnya itu yang menjadi tujuan untuk menulis buku ini.

Akhirnya penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada saya sebagai penulis, begitu juga kepada Penerbit Widina yang menerbitkan buku ini. Dan yang terakhir terima kasih kepada istri dan anak serta teman-teman dosen yang memberikan motivasi dan mendukung saya. Tuhan Yesus Memberkati.

Manado, 5 Juni 2025
Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.

KATA PENGANTAR

Prinsip penggunaan media pembelajaran adalah untuk mempermudah siswa memahami materi dan mencapai tujuan pembelajaran. Prinsip penggunaan media pada dasarnya adalah media yang digunakan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai.

Penerapan media pembelajaran adalah penggunaan berbagai alat dan teknik untuk mendukung proses belajar mengajar. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa, meningkatkan pemahaman, dan membuat pembelajaran lebih menarik. Media pembelajaran dapat berupa materi cetak, media visual, audio, interaktif, dan digital. Penerapan media pembelajaran harus sesuai dengan materi, tujuan, karakteristik siswa, dan efektivitasnya.

Sedangkan Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar. Tujuan utama media pembelajaran adalah untuk meningkatkan pemahaman, minat, dan motivasi belajar peserta didik.

Dengan menggunakan media yang sesuai, peserta didik dapat lebih mudah memahami materi pelajaran dan mengingatnya lebih lama. Media yang menarik dan interaktif dapat membuat proses belajar lebih menyenangkan dan menarik bagi peserta didik. Media pembelajaran dapat membantu peserta didik untuk mempelajari materi dengan lebih efisien dan efektif. Media yang memungkinkan interaksi dapat membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang dapat membantu guru untuk memperkaya persepsi siswa, dengan berbagai jenis media pembelajaran baik berupa visual, audio, atau interaktif, dapat memberikan variasi dan keberagaman dalam penyampaian informasi dan proses pembelajaran kepada siswa.

Manado, 5 Juni 2025
Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PRINSIP DAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian Prinsip dan Media Pembelajaran	1
B. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran	6
C. Ciri-ciri Media Pembelajaran	12
D. Fungsi Media Pembelajaran	16
E. Manfaat Media Pembelajaran	19
BAB 2 PENGENALAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	25
A. Pengenalan Beberapa Media	25
B. Kesesuaian Dengan Tujuan Pembelajaran	30
C. Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Media	33
D. Kemudahan Penggunaan Bagi Siswa	37
E. Ketersediaan Media.....	40
F. Kebermanfaatan Bagi Proses Belajar	42
BAB 3 PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN	47
A. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran.....	48
B. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	53
C. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	58
D. Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran	62
E. Tips dalam Memilih Media Pembelajaran.....	65
F. Pemilihan Media Pembelajaran	69
BAB 4 PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN	75
A. Media Berbasis Manusia	76
B. Media Berbasis Cetakan	82
C. Media Berbasis Visual.....	89
D. Media Berbasis Audio-Visual	96
E. Media Berbasis Komputer	107

BAB 5 PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM ALKITAB	117
A. Perjanjian Lama	118
B. Perjanjian Baru	121
DAFTAR PUSTAKA	125
PROFIL PENULIS	130

BAB 1

PRINSIP DAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN

Memilih media yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran tidaklah mudah, selain memerlukan analisis mendalam dengan mempertimbangkan berbagai aspek juga dibutuhkan prinsip-prinsip tertentu agar pemilihan media bisa lebih tepat. Media pembelajaran sangat berperan untuk keberhasilan proses belajar mengajar. Peranan media pembelajaran terutama adalah untuk membantu penyampaian materi kepada siswa. Dalam hal ini bisa terlihat bahwa tingkat kualitas atau hasil belajar juga dipengaruhi oleh kualitas media pembelajaran yang digunakan.

Untuk mendapatkan kualitas media pembelajaran yang baik agar dapat memberikan pengaruh yang signifikan dalam proses belajar mengajar, maka diperlukan pemilihan dan perencanaan penggunaan media pembelajaran yang baik dan tepat. Pemilihan media pembelajaran yang tepat ini menjadikan media pembelajaran efektif digunakan dan tidak sia-sia jika diterapkan

A. PENGERTIAN PRINSIP DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Prinsip adalah konsep yang mendalam dan sangat relevan dalam banyak aspek kehidupan kita. Prinsip-prinsip membentuk dasar etika, tindakan, dan panduan yang mengarahkan kita dalam pengambilan keputusan sehari-hari. Prinsip yang relatif berlaku umum yang dapat digunakan sebagai dasar dalam proses pembelajaran, baik pendidik maupun peserta didik dalam upaya meningkatkan pelaksanaan pembelajaran. Prinsip yang dimaksud adalah: perhatian dan motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung, pengulangan, dan tantangan.¹

¹ Muhamad Damiaty, Nurasikin Junaedi, and Masduki Asbari, "Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka," *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 11–16, accessed March 2, 2025, <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/922>.

BAB 2

PENGENALAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sesuai dengan perkembangan dan kemajuan teknologi, khusus di bidang IT, maka media pembelajaran juga mengalami perubahan dari masa-ke-masa mengikuti perkembangan kemajuan ilmu dan teknologi. Kalau dilihat dari perkembangan teknologi paling tua adalah (1) percetakan (paling tua), kemudian disusul dengan perkembangan kedua (2) Audio visual, dan perkembangan (3) teknologi mikroprosesor (pemakaian komputer).

A. PENGENALAN BEBERAPA MEDIA

Media berasal dari kata "medium" dalam bahasa Latin, yang berarti perantara. Dalam konteks komunikasi, media adalah alat atau saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi. Media pembelajaran merupakan komponen instruksional yang meliputi pesan, orang, dan peralatan.

Media adalah alat atau saluran yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau pesan antara sumber dan penerima. Secara sederhana, media adalah perantara yang membantu penyebaran informasi. Media memiliki berbagai bentuk dan fungsi, mulai dari koran, radio, televisi, hingga media digital seperti internet dan media sosial.

Alat pendidikan juga dapat diartikan sebagai media. Alat pendidikan adalah perangkat peralatan atau media yang berfungsi sebagai alat bantu untuk memperlancar penyelenggaraan pendidikan agar lebih efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran.¹¹

Media memiliki berbagai fungsi, di antaranya:

1. Informasi: Menyediakan informasi kepada masyarakat tentang berbagai topik.
2. Pendidikan: Membantu dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan pengetahuan.
3. Hiburan: Memberikan hiburan dan kesenangan bagi masyarakat.

¹¹ Dja'far Siddik, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Citapustaka Media, 2006). 142

BAB 3

PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Guru merupakan sumber pengetahuan utama peserta didik, namun pada umumnya orang tidak memandang guru sebagai individu yang memiliki kemampuan dan inteligensi yang tinggi. Setiap guru memiliki karakteristik pribadi tersendiri dan berbeda dengan lainnya. Kemampuan guru dalam memilih dan mempergunakan berbagai media pembelajaran mempengaruhi situasi dan kondisi dalam ruangan kelas. Guru yang baik adalah guru yang dapat menyesuaikan penggunaan media (sumber belajar) dengan peserta didik yang dihadapinya, materi pembelajaran yang diberikan dan ketersediaan berbagai media.

Penggunaan media dalam pembelajaran dapat membangkitkan motivasi, minat dan keinginan yang baru dalam diri pembelajar. Penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat membantu efektivitas pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu.

Dalam pemilihan media terdapat beberapa kriteria yang patut diperhatikan dalam pemilihan media yaitu sebagai berikut:

1. Dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran
2. Media yang dipilih hendaknya selalu disesuaikan dengan kemampuan siswa
3. Media yang digunakan tepat guna artinya dapat mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran yang dipelajari
4. Media yang dipilih hendaknya memang tersedia artinya tersedia alat/bahannya atau tersedia waktu untuk mempersiapkan dan menggunakannya
5. Media yang dipilih hendaknya disenangi oleh guru dan siswa
6. Persiapan dan penggunaan media hendaknya disesuaikan dengan biaya yang tersedia

BAB 4

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

Penggunaan media pembelajaran adalah penggunaan berbagai alat dan sumber daya untuk mendukung proses belajar mengajar agar lebih efektif, menarik, dan interaktif. Media pembelajaran ini dapat berupa visual, audio, audiovisual, atau teknologi digital. Tujuan utama adalah menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

Penggunaan media pembelajaran atau alat-alat modern di dalam perkuliahan bukan bermaksud mengganti cara mengajar yang baik, melainkan untuk melengkapi dan membantu para dosen dalam menyampaikan materi atau informasi. Dengan menggunakan media diharapkan terjadi interaksi antara dosen dengan mahasiswa secara maksimal sehingga dapat mencapai hasil belajar yang sesuai dengan tujuan. Sebenarnya tidak ada ketentuan kapan suatu media harus digunakan, tetapi sangat disarankan bagi para dosen untuk memilih dan menggunakan media dengan tepat.

Salah satu ciri media pembelajaran adalah bahwa media mengandung dan membawa pesan atau informasi kepada penerima yaitu siswa. Sebagian media dapat mengolah pesan dan respon siswa sehingga media itu sering disebut media interaktif. Pesan dan informasi yang dibawa oleh media bisa berupa pesan yang sederhana dan bisa pula pesan yang amat kompleks. Akan tetapi, yang terpenting adalah media itu disiapkan untuk memenuhi kebutuhan belajar dan kemampuan siswa, serta siswa dapat aktif berpartisipasi dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, perlu dirancang dan dikembangkan lingkungan pembelajaran yang interaktif yang dapat menjawab dan memenuhi kebutuhan belajar perorangan dengan menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan medianya yang efektif guna menjamin terjadinya pembelajaran.

Berikut ini akan diuraikan prinsip-prinsip penggunaan dan pengembangan media pembelajaran. Media pembelajaran yang akan dibahas tersebut, yaitu media berbasis manusia (guru, instruktur, tutor, main peran, kegiatan kelompok, dan lain-lain), media berbasis cetakan (buku, penuntun, buku

BAB 5

PENGUNAAN MEDIA

PEMBELAJARAN DALAM ALKITAB

Dalam perspektif dunia pendidikan media merupakan indikator penentu yang sangat strategis bagi keberhasilan proses belajar mengajar. Melalui media peserta didik dapat memperoleh ilmu yang dipelajarinya. Pembelajaran merupakan suatu proses belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik yang saling berkomunikasi. Komunikasi ini tidak dapat dipisahkan dari media, saling berkaitan erat. Media sebagai alat penolong dalam kegiatan belajar yang meliputi orang, materi, peralatan, atau kegiatan yang menciptakan kondisi yang baik sehingga peserta didik memperoleh pengalaman belajar, pengetahuan, spiritual, moralitas, sikap dan ketrampilan.⁵²

Alkitab penuh dengan contoh penggunaan media pembelajaran oleh Tuhan dan tokoh-tokoh Alkitab untuk mengajar dan menyampaikan pesan. Media ini beragam, mulai dari media visual seperti gambar dan perumpamaan, hingga media yang melibatkan interaksi dan pengalaman langsung seperti penggunaan anak kecil atau peristiwa alam. Penggunaan media ini bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih mudah dimengerti, menarik, dan relevan bagi audiens yang berbeda.

Berikut adalah beberapa contoh penggunaan media pembelajaran dalam Alkitab:

1. **Media Visual.** Tuhan Yesus menggunakan media visual seperti burung, pohon ara, domba, dan anak kecil untuk menjelaskan pengajaran-Nya. Media-media ini membantu murid-Nya memahami konsep-konsep rohani yang abstrak menjadi lebih nyata dan mudah dipahami.
2. **Media Interaksi dan Pengalaman Langsung.** Tuhan Yesus juga menggunakan media interaksi dan pengalaman langsung, seperti menggunakan mata uang untuk menjelaskan tentang kerajaan sorga,

⁵² B. Samuel Sidjabat, *Mengajar Secara Profesiona* (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2000). 89

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, Asyti Febliza dan Zu. *Statistic Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015.
- Anitah, Sri. *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press, 2008.
- Arda, Arda, Sahrul Saehana, and Darsikin Darsikin. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII." *Mitra Sains* 3, no. 1 (January 30, 2015): 69–77. Accessed June 3, 2025.
<https://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66>.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Asnawati, Yuyun, Pascasarjana Uin, Maulana Malik, and Ibrahim Malang. "Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (July 11, 2023): 64–72. Accessed June 3, 2025.
<https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jie/article/view/22809>.
- Damiati, Muhamad, Nurasikin Junaedi, and Masduki Asbari. "Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 11–16. Accessed March 2, 2025. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/922>.
- Dkk, Beesse Qur'ani. *Media Pembelajaran Kejuruan*. Makasar: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2023.
- dkk, Miarso Yusufhadi. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali, 1986.
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, Aisyah DR, Kiki DR Rizki Nurzakayah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, Nasywa DR Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, and Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (January 19, 2023): 01–17. Accessed March 2, 2025.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>.

- Fatimah, Dini Destiani Siti, Dewi Tresnawati, and Agus Nugraha. "Media Pembelajaran Pengenalan Komponen Komputer Berbasis Multimedia Dengan Pendekatan Metodologi (R&D)." *Jurnal Algoritma* 16, no. 2 (December 2, 2019): 173–180. Accessed April 16, 2025. <https://jurnal.itg.ac.id/index.php/algoritma/article/view/625>.
- Generasi Tarbiyah, Jurnal, Jurnal Pendidikan Islam, Risma Dina, Nur Jannah, and Praja Winata. "Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran." *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (April 24, 2025): 1–10. Accessed May 29, 2025. <https://www.jurnal.insan.ac.id/index.php/jgt/article/view/344>.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2000.
- Hasanah, Umrotul, dan Lukman Nulhakim, Jurusan Pendidikan Biologi, and Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KONSEP FOTOSINTESIS." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 1, no. 1 (November 30, 2015): 91–106. Accessed June 3, 2025. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/283>.
- Homrighausen, E. G. and Enklaar, I. H. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2014.
- Ilmudinulloh, Rafiud. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris." *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan dan Informatika* 8, no. 1 (November 30, 2021): 59–72. Accessed April 7, 2025. <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/11988>.
- Indahsari, Nindya Ayu, Nury Yuniasih, and Prihatin Sulistyowati. "Analisis Kesesuaian Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di SD Muslimat NU Kota Malang." *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* 3, no. 1 (November 29, 2019): 544–550. Accessed April 18, 2025. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/67>.
- Ismail, Andar. *Ajarlah Mereka Melakukan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2009.

- Istiqlal, Abdul, Dosen Sekolah, Tinggi Keguruan, Dan Ilmu, and Pendidikan Ahlussunnah. "MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI." *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* 3, no. 2 (2018): 139–144. Accessed May 13, 2025. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/280>.
- Kaffah, Laila Silmi, Deni Setiawan, and Edi Waluyo. "PEMANFAATAN MEDIA CETAK POSTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DI KELAS V SD." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 16 (August 14, 2023): 482–492. Accessed May 31, 2025. <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/4806>.
- Mata Kuliah Organisasi Komputer Wawan Saputra, Untuk, and Bambang Eka Purnama. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Kuliah Organisasi Komputer." *Speed - Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi* 4, no. 2 (August 31, 2015): 60. Accessed June 3, 2025. <http://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/865>.
- Meling, Maklonia, Moto Pendidikan, Guru Sekolah, Dasar Universitas, and Kristen Satya Wacana. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan." *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 1 (June 30, 2019): 20–28. Accessed March 8, 2025. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060>.
- Miftah. "MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SD/MI (TUJUAN PENGGUNAAN, FUNGSI, PRINSIP PEMILIHAN, PENGGUNAAN, DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN)." *TARBIYAH DARUSSALAM: JURNAL ILMIAH KEPENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN* 5, no. 01 (2021). Accessed May 25, 2025. <http://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada, 2008.
- Nomleni, Fransina Thresiana, Theodora Sarlotha, and Nirmala Manu. "Pengembangan Media Audio Visual Dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8, no. 3 (September 24, 2018): 219–230. Accessed June 3, 2025. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1408>.

- Nurfadhillah, Septy. *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak, 2021.
- Pidarta, Made. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani, 2012.
- Rahman, Muhammad Haristo, Taufiq Natsir, and Iriandy. "Peran Teknologi Dalam Pembelajaran SMK: Perspektif Guru Tentang Manfaat Dan Kemudahan Penggunaan." *Jurnal MediaTIK* 7, no. 2 (May 28, 2024): 139–143. Accessed May 4, 2025. <http://journal.unm.ac.id/index.php/MediaTIK/article/view/2783>.
- Setyosari, P. *Pemilihan Dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon, 2009.
- Siddik, Dja'far. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media, 2006.
- Sidjabat, B. Samuel. *Mengajar Secara Profesiona*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2000.
- Stai, Elsa Kaniawati, D R Khez, Muttaqien Purwakarta, Meisya Edlina, Mardani Stai, Shania Nada, Lestari Stai, Ulan Nurmilah Stai, Usep Setiawan, and Stai Dr Khez. "EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (January 20, 2023): 18–32. Accessed May 30, 2025. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/954>.
- Sudjana, Ahmad Rivai dan Nana. *Media Pengajaran*. Bandung: Cv. Sinar Baru Zainudin, 2002.
- . *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Supriyadi. *Pendidikan IPA SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Syukur, Fatah. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Tegar, Jonatan, Tri Santyo, Leo Agung, and Musa Pelu. "Implementation of Cooperative Learning Model Types of Survey, Question, Read, Recite, Review(SQ3R) With Chain Card Media to Increase Students Creativity And Learning Outcome in Social Class Grade X." *PAEDAGOGIA* 24, no. 2 (August 31, 2021): 161–173. Accessed April 7, 2025. <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/55139>.

- Uno, Hamzah B. *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing, 2010.
- Usman, Moh Uzer dan Lili Setiawan. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Winkel, WS. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2005.
- Yusuf, Pawit M. *Komunikasi Instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Zain, Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- “MEDIA DAN EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA UNTUK MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG BERDAYA SAING TINGGI | Jurnal Zarah.” Accessed May 31, 2025. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/171>.

PROFIL PENULIS

Dr. Steven Tubagus, M.Pd.K.



Penulis dilahirkan di Manado, 07 Juni 1982, Pendidikan TK Don Bosco Manado Lulus 1989, SDN 120 Manado Lulus 1996, SLTP YPKM Manado Lulus 1999, SMU Negeri 7 Manado Lulus tahun 2002, Sekolah Pelayanan Rasuli Malang (Selaras) 2005-2006, Sarjana Pendidikan Agama Kristen di STAKAM lulus tahun 2013, Megister Pendidikan Agama Kristen di STAKAM lulus tahun 2015, Doktor Teologi di STAKAM Lulus tahun 2017. Tahun

2017 Mengajar: Menjadi Dosen di Sekolah Tinggi Teologi Injili Setia Siau sampai sekarang. Dan Lektor 200 / Asst. Profesor di STT Injili Setia Siau sejak 1 Januari 2024. Pada tahun 2018 pernah mengajar pasca sarjana S2 di Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar Nias Selatan. Mengajar di STT Filadelfia Langowan tahun 2024-sekarang, SMTK Kristo Manado tahun 2023 januari s/d 2024 Agustus. Menjadi dosen dan Waket 1 Sekolah Tinggi Teologi Injili Interdenominasi Manado Tahun 2020-2025 dan Sekolah Tinggi Teologi Missio Dei Indonesia tahun 2022-2023. Pelayanan: Mendoakan Orang Sakit di Rumah Sakit di Pulau Jawa dan Sulawesi tahun 2006-Sekarang, di angkat sebagai Guru Injil di Gereja Masehi Protestan Umum (GMPU) tanggal 28 Juli 2024. Organisasi : Penguru Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kep. Siau Tagulandang Biaro masa bakti Tahun 2021-2025 sebagai Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Periode 2025-2027 sebagai Ketua Komisi Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat.

PRINSIP DAN PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku ini berisi memilih media yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran, Prinsip dan Penerapan media pembelajaran, Pengenalan media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran, serta penggunaan media pembelajaran dalam Alkitab.

Dengan menggunakan media, peserta didik dapat mengalami materi secara langsung atau melihat contoh nyata yang sulit dibayangkan, sehingga pemahaman mereka menjadi lebih mendalam. Tujuan penggunaan media pembelajaran untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, bermakna, dan interaktif, sehingga membantu peserta didik memahami konten pelajaran dengan lebih baik.

Buku ini wajib di miliki oleh mahasiswa Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, karena buku ini adalah salah satu jawaban dan solusi dalam meggunakan media pembelajaran. Buku ini memuat prinsip dan penerapan media pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran. Buku ini cocok dijadikan buku pegangan bagi para mahasiswa teologi dan pendidikan Agama Kristen bahkan guru dan dosen di seluruh Indonesia.

