

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd.,M.Pd.,CQMS.,C.CSR.,C.RMP.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS.,C.RMP.



Metode Pengabdian Masyarakat:

Teori dan Praktik

Penulis:

Ir Ade Suhara, S.T.,M.M.,IPU.

Nanny Mayasari, S.Pd.,M.Pd.,CQMS.,C.CSR.,C.RMP.

Munir Azhari, S.E.,S.S.,M.M.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS.,C.RMP.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS.,C.RMP.

Nanang Setiawan, S.E., M.Ak.

Nurlaela Jauhar, SST.Par., Gr., M. Par.

Dr. Tatan Sukwika, SP.,M.Si.

Budi Harto, S.E., M.M., PIA., CBPA.

Dr. Ir.Muhammad Assagaf, M.Si.

Dr. Qurnia Indah Permata Sari., S.IP.,M.Sos.

Hilda Yulastuti, S.E., M.M., M.T.

Maulana Teguh Perdana, M.Hum.

Victor Asido Elyakim P, S.Kom.,M.Kom.

Fitra Ria Silvida, M.E.

Ade Suparman, S.SI.,M.Kom.

Metode Pengabdian Masyarakat:

Teori dan Praktik

Penulis:

Ir Ade Suhara, S.T., M.M., IPU.

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.

Munir Azhari, S.E., S.S., M.M.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS., C.RMP.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.

Nanang Setiawan, S.E., M.Ak.

Nurlaela Jauhar, SST.Par., Gr., M. Par.

Dr. Tatan Sukwika, SP., M.Si.

Budi Harto, S.E., M.M., PIA., CBPA.

Dr. Ir. Muhammad Assagaf, M.Si.

Dr. Qurnia Indah Permata Sari., S.IP., M.Sos.

Hilda Yulastuti, S.E., M.M., M.T.

Maulana Teguh Perdana, M.Hum.

Victor Asido Elyakim P, S.Kom., M.Kom.

Fitra Ria Silvida, M.E.

Ade Suparman, S.Si., M.Kom.

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS., C.RMP.

METODE PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Teori dan Praktik

Penulis:

Ir Ade Suhara, S.T.,M.M.,IPU. | Nanny Mayasari, S.Pd.,M.Pd.,CQMS.,C.CSR.,C.RMP.
Munir Azhari, S.E.,S.S.,M.M. | Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS.,C.RMP.
Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS.,C.RMP. | Nanang Setiawan, S.E., M.Ak.
Nurlaela Jauhar, SST.Par., Gr., M. Par. | Dr. Tatan Sukwika, SP, M.Si. | Budi Harto, S.E., M.M., PIA., CBPA.
Dr. Ir.Muhammad Assagaf, M.Si. | Dr. Qurnia Indah Permata Sari, S.IP, M.Sos.
Hilda Yulastuti, S.E., M.M., M.T. | Maulana Teguh Perdana, M.Hum. | Victor Asido Elyakim P, S.Kom,
M.Kom. | Fitra Ria Silvida, M.E. | Ade Suparman, S.Si, M.Kom.

Desain Cover:

Usman Taufik

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Nanny Mayasari, S.Pd.,M.Pd.,CQMS.,C.CSR.,C.RMP.
Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS.,C.RMP.

ISBN:

978-623-500-970-4

Cetakan Pertama:

Mei, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memungkinkan penyelesaian buku ini. Buku yang berjudul **Metode Pengabdian Kepada Masyarakat: Teori dan Praktik** ini disusun untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan tinggi. Pendekatan yang digunakan dalam buku ini berbeda dari buku pada umumnya karena mengusung konsep yang lebih komprehensif dan aplikatif.

Keunggulan buku ini terletak pada integrasi yang kuat antara teori-teori dasar yang telah teruji dengan aplikasi praktis yang relevan dan dapat langsung diterapkan oleh mahasiswa, dosen, peneliti, serta praktisi di berbagai sektor. Penyajian dilakukan berdasarkan analisis mendalam yang memberikan gambaran komprehensif tentang pengabdian kepada masyarakat serta relevansi nya dalam praktik nyata, sejalan dengan salah satu pilar penting Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Buku ini terdiri dari 16 bab yang disusun secara sistematis dan terstruktur untuk memfasilitasi pemahaman teori dan praktik pengabdian kepada masyarakat secara menyeluruh. Bab pertama menyajikan dasar teori yang kokoh sebagai landasan bagi pembahasan pada bab-bab berikutnya. Bab kedua hingga keenam mengkaji secara rinci teori dan konsep utama yang menjadi fondasi bagi penelitian dan pengembangan di bidang pengabdian kepada masyarakat.

Bab ketujuh hingga ketigabelas lebih berfokus pada penerapan teori secara praktis, lengkap dengan studi kasus yang relevan dan aplikatif. Bab keempat belas hingga keenambelas membahas isu-isu kritis terkait tantangan dalam implementasi teori di lapangan. Pada bagian ini juga diuraikan solusi berbasis bukti yang dapat diterapkan untuk mengatasi hambatan yang ditemukan, dengan mempertimbangkan perkembangan terbaru di bidang tersebut.

Buku ini menawarkan wawasan teoritis yang mendalam sekaligus solusi praktis yang aplikatif untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat. Harapan kami, buku ini dapat memberikan kontribusi berarti bagi para pembaca dan menjadi referensi yang kredibel dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, sekaligus mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara optimal. Kami juga berharap buku ini menjadi amal Jariyah bagi penulis, memberikan kontribusi berkelanjutan terhadap kemajuan pendidikan, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Mei, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENGANTAR PENGABDIAN MASYARAKAT	
DALAM PENDIDIKAN TINGGI	1
A. Konsep Pengabdian Masyarakat Dalam Pendidikan Tinggi	1
B. Tujuan dan Manfaat Pengabdian Masyarakat	2
C. Landasan Filosofis dan Teoritis Pengabdian Masyarakat	5
D. Kebijakan dan Regulasi Pengabdian Masyarakat	9
BAB 2 TEORI-TEORI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	17
A. Teori Tanggung Jawab Sosial Akademik	17
B. Teori Service-Learning Dalam Pengabdian	20
C. Teori Evaluasi Berbasis Outcome	23
D. Teori Kolaborasi Lintas Sektor	26
E. Teori Manajemen Dalam Pengabdian Masyarakat	29
F. Teori Komunikasi Dalam Pengabdian Masyarakat	32
G. Teori Kepemimpinan Dalam Pengabdian Masyarakat	36
BAB 3 PERAN DOSEN DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT	41
A. Dosen Dalam Pengabdian Masyarakat	41
B. Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	44
C. Dampak Pengabdian Kepada Masyarakat	47
D. Pengembangan Karier	50
BAB 4 PERAN MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT	53
A. Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan	53
B. Keterlibatan Mahasiswa Dalam Kegiatan Masyarakat	54
C. Manfaat Pengabdian Untuk Mahasiswa	60
D. Tantangan dan Solusi Dalam Pengabdian Mahasiswa	65

BAB 5 PERAN MAHASISWA PAI

DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT 69

- A. Peran Mahasiswa Pendidikan Agama Islam 69
- B. Tujuan Pengabdian Masyarakat 70
- C. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa PAI 72
- D. Tantangan dan Peluang Dalam Pengabdian Masyarakat 79

BAB 6 PENGABDIAN MASYARAKAT DALAM SEKTOR EKONOMI 85

- A. Peran Perguruan Tinggi Dalam Pengabdian Ekonomi 85
- B. Pemberdayaan UMKM dan Pengembangan Ekonomi Lokal 88
- C. Dampak Pengabdian Pada Ekonomi Masyarakat 95
- D. Tantangan Ekonomi Dalam Pengabdian Masyarakat 97

BAB 7 INOVASI TEKNOLOGI UNTUK EFISIENSI PENDIDIKAN 101

- A. Inovasi Teknologi Dalam Pendidikan
dan Pengabdian Masyarakat 101
- B. Tantangan dan Solusi Implementasi Teknologi 104
- C. Peran Pemerintah Dalam Infrastruktur Teknologi 106
- D. Proyeksi Penggunaan Teknologi Dalam Masyarakat 109

BAB 8 EVALUASI DAN DAMPAK PEMBELAJARAN

DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT 113

- A. Evaluasi dan Dampak Pembelajaran 113
- B. Definisi dan Tujuan Evaluasi Dampak dan Pembelajaran 115
- C. Pentingnya Mengevaluasi Dampak dan Pembelajaran 116
- D. Aspek Kunci dan Teknik
Evaluasi Dampak dan Pembelajaran 122

BAB 9 MANAJEMEN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT 133

- A. Pendahuluan 133
- B. Kerangka Manajemen Program Pengabdian Masyarakat 136
- C. Perencanaan Program Pengabdian Masyarakat 139
- D. Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat 141
- E. Monitoring dan Evaluasi 144
- F. Keterlibatan dan Partisipasi Masyarakat 145
- G. Sustainability Program Pengabdian Kepada Masyarakat 147

BAB 10 KOMUNIKASI DAN DISEMINASI HASIL	151
A. Pendahuluan	151
B. Pentingnya Komunikasi dan Diseminasi Hasil Dalam Pengabdian Masyarakat	153
C. Proses Komunikasi dan Diseminasi Hasil Dalam Konteks Pengabdian Masyarakat	159
D. Tantangan dan Hambatan Dalam Komunikasi	165
BAB 11 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM KEBIJAKAN PUBLIK	169
A. Pendahuluan	169
B. Pengaruh Pengabdian Masyarakat Dalam Pembentukan Kebijakan Publik	170
C. Pengaruh Pengabdian Masyarakat Dalam Implementasi Kebijakan Publik	175
D. Pengaruh Pengabdian Masyarakat Dalam Evaluasi Kebijakan Publik	179
BAB 12 PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM INKLUSI DIGITAL	183
A. Pendahuluan	183
B. Hubungan Inklusi Digital Dengan Kesenjangan Digital	188
C. Faktor-Faktor Kesenjangan Digital	190
D. Strategi Untuk Mengatasi Kesenjangan Digital Perspektif Inklusi Digital	194
BAB 13 PELESTARIAN KEBUDAYAAN LOKAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI ERA GLOBALISASI	199
A. Pengenalan Kebudayaan Lokal	199
B. Tantangan Globalisasi Kebudayaan	200
C. Peran Kebudayaan Lokal Dalam Masyarakat	205
D. Pelestarian Kebudayaan Lokal Melalui Pengabdian	208

BAB 14 KETERLIBATAN PEMUDA DALAM PEMBANGUNAN

MASYARAKAT DI ERA GLOBALISASI..... 213

- A. Pemberdayaan Pemuda di Era Globalisasi 213
- B. Pemuda di Era Globalisasi dan Masa Kini..... 218
- C. Pemuda Dalam Memberdayakan Masyarakat 220
- D. Tantangan Pemuda di Era Digitalisasi 222

BAB 15 KETAHANAN PANGAN DAN PENGENTASAN

KEMISKINAN MELALUI PENGABDIAN MASYARAKAT..... 227

- A. Pendahuluan..... 227
- B. Konsep Ketahanan Pangan 229
- C. Dampak Kemiskinan Terhadap Ketahanan Pangan 230
- D. Kebijakan Untuk Meningkatkan Ketahanan
Pangan dan Mengurangi Kemiskinan 232
- E. Pengabdian Masyarakat Untuk Ketahanan Pangan 236

BAB 16 SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN DALAM

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT..... 239

- A. Pengembangan Sistem Informasi Desa 239
- B. Akses Pendidikan di Wilayah Terpencil 241
- C. Teknologi Untuk Pemberdayaan Masyarakat 244
- D. Dampak Pendidikan Dalam Masyarakat..... 246
- E. Model Pengembangan Pendidikan Berbasis Komunitas 249

DAFTAR PUSTAKA..... 252

GLOSARIUM 299

INDEKS 307

PROFIL PENULIS..... 309

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tujuan dan Manfaat Pengabdian Masyarakat.....	4
Tabel 1.2 Pendekatan Teoretis dalam Pengabdian Masyarakat	8
Tabel 1.3 Kerangka Kebijakan dan Regulasi Pengabdian Masyarakat....	11
Tabel 1.4 Komponen Utama Implementasi dan Evaluasi Program Pengabdian Masyarakat	14
Tabel 2.1 Teori Tanggung Jawab Sosial Akademik	19
Tabel 2.2 Teori Service-Learning dalam Pengabdian	22
Tabel 2.3 Teori Evaluasi Berbasis Outcome	25
Tabel 2.4 Teori Kolaborasi Lintas Sektor	28
Tabel 2.5 Data Manajemen Pengabdian Masyarakat	30
Tabel 2.6 Data Komunikasi dalam Pengabdian Masyarakat	34
Tabel 2.7 Data Kepemimpinan dalam Pengabdian Masyarakat.....	37
Tabel 3.1 Peran Dosen dalam Pengabdian Masyarakat	43
Tabel 3.2 Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	46
Tabel 4.1 Keterlibatan Mahasiswa dalam Program Pengabdian Masyarakat.....	58
Tabel 4.2 Manfaat Pengabdian untuk Mahasiswa	64
Tabel 5.1 Jenis Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa PAI	78
Tabel 5.2 Tantangan, Peluang, dan Solusi Mahasiswa PAI.....	83
Tabel 11.1 Keterlibatan Masyarakat dalam Pembuatan Kebijakan.....	172
Tabel 13.1 Tantangan Globalisasi terhadap Kebudayaan Lokal	204
Tabel 13.2 Peran Kebudayaan Lokal dalam Masyarakat.....	207
Tabel 13.3 Kegiatan Pengabdian untuk Pelestarian Kebudayaan Lokal.....	211
Tabel 15.1 Kategori Tingkat Ketahanan Pangan Berdasarkan Proporsi Pengeluaran Pangan dan Tingkat Konsumsi Energi	231

Tabel 16.1 Implementasi Teknologi Pendidikan di Desa-Desa Indonesia	242
Tabel 16.2 Implementasi Teknologi untuk Peningkatan Aksesibilitas Layanan Pendidikan di Desa	245
Tabel 16.3 Dampak Pendidikan dalam Masyarakat Desa	248

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkat Keberhasilan Program Pengabdian Masyarakat Berdasarkan Aspek Pengelolaan.....	31
Gambar 2.2 Tingkat Keberhasilan Komunikasi dalam Pengabdian Masyarakat	35
Gambar 2.3 Tingkat Keberhasilan Kepemimpinan dalam Pengabdian Masyarakat	39
Gambar 4.1 Sosialisasi Bahaya Narkoba	55
Gambar 4.2 Proker Penghijauan	56
Gambar 4.3 Perpus Keliling Desa Ciputat Kota Tangerang Selatan	61
Gambar 4.4 Posyandu Desa Ciputat Kota Tangerang Selatan	62
Gambar 5.1 Pengajian Bapak-Bapak di Desa Teluk Buyung	73
Gambar 5.2 Pengajian Rutin di Desa Teluk Buyung	76
Gambar 5.3 Pengajaran BTQ Remaja Desa Teluk Buyung.....	77
Gambar 12.1 Kesenjangan Akses Internet Pengaruhi Kualitas Pendidikan Warga	184
Gambar 15.1 Kerangka Pengentasan Daerah Rentan Rawan Pangan	233
Gambar 15.2 Pembagian Kewenangan Dalam Upaya Pengentasan Daerah Rawan Pangan	235

BAB 1

PENGANTAR PENGABDIAN

MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN TINGGI

A. KONSEP PENGABDIAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN TINGGI

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam Tridharma Perguruan Tinggi, yang tidak hanya mencakup aktivitas sosial, tetapi juga berhubungan erat dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Di lingkungan perguruan tinggi, pengabdian masyarakat merujuk pada kegiatan yang dirancang untuk mengaplikasikan hasil riset akademik dalam upaya memecahkan masalah sosial serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara langsung (Alvior et al., 2020). Dengan demikian, pengabdian kepada masyarakat berfungsi sebagai sarana untuk menerjemahkan ilmu pengetahuan yang dikembangkan di perguruan tinggi ke dalam bentuk aplikasi praktis yang berdampak nyata bagi komunitas. Integrasi antara kegiatan pengabdian dan pengembangan riset juga berkontribusi pada peningkatan kapasitas inovasi di tingkat lokal. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat menjadi instrumen penting dalam memperkuat peran perguruan tinggi sebagai agen perubahan sosial.

Selanjutnya, pengabdian kepada masyarakat dalam konteks pendidikan tinggi dapat dipahami sebagai bentuk kolaborasi antara dunia akademik dan dunia praktis, yang mendorong terciptanya sinergi antara keduanya (Lee & McIlveen, 2022). Perguruan tinggi memainkan peran strategis dalam menjembatani kebutuhan masyarakat dengan hasil-hasil penelitian yang dikembangkan di kampus. Kolaborasi ini melibatkan pengembangan solusi berbasis riset yang mampu membantu penyelesaian berbagai persoalan sosial, sekaligus meningkatkan relevansi serta kualitas pendidikan tinggi itu sendiri.

BAB 2

TEORI-TEORI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. TEORI TANGGUNG JAWAB SOSIAL AKADEMIK

Tanggung jawab sosial akademik (TSA) mengacu pada kewajiban perguruan tinggi untuk tidak hanya menghasilkan pengetahuan, tetapi juga untuk memastikan bahwa pengetahuan tersebut memberikan manfaat langsung bagi masyarakat. Konsep ini berakar pada prinsip bahwa perguruan tinggi memiliki peran yang lebih besar di masyarakat, yang mencakup tanggung jawab untuk mengaplikasikan hasil penelitian dalam mengatasi permasalahan sosial dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat (Sharma, 2020). Sebagai lembaga pendidikan tinggi, perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk menerjemahkan hasil penelitian ke dalam praktik yang dapat diterapkan dalam kehidupan nyata. Pengabdian masyarakat menjadi elemen penting dalam teori tanggung jawab sosial akademik, karena perguruan tinggi berkontribusi pada penyelesaian masalah sosial yang relevan.

Pengabdian masyarakat juga terkait erat dengan konsep *University Social Responsibility* (USR), yang menyatakan bahwa perguruan tinggi harus berperan aktif dalam meningkatkan citra akademiknya melalui keterlibatannya dalam pengabdian sosial berbasis riset. Sunardi (2020) menyebutkan bahwa pengabdian yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi akan memperkuat reputasi universitas dan meningkatkan kinerjanya di mata publik. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan solusi ilmiah yang relevan dengan tantangan sosial yang dihadapi masyarakat dan memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan komunitas.

BAB 3

PERAN DOSEN DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT

A. DOSEN DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT

Pengabdian masyarakat oleh dosen merupakan bagian integral dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang melibatkan dosen dalam memberikan kontribusi langsung terhadap pembangunan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat. Peran dosen tidak hanya terbatas pada pengajaran, tetapi juga sebagai fasilitator perubahan yang bermanfaat melalui riset dan program pengabdian. Marpaung et al. (2024) mengungkapkan bahwa optimalisasi peran mahasiswa bersama dosen dalam pengabdian masyarakat dapat meningkatkan efektivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam proyek pengabdian meningkatkan keterlibatan akademik dan memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar.

Pengabdian dosen kepada masyarakat umumnya melibatkan pendekatan berbasis riset yang berfokus pada masalah-masalah praktis yang dihadapi oleh masyarakat. Dosen tidak hanya menerapkan pengetahuan akademik, tetapi juga menciptakan solusi konkret yang dapat langsung diterapkan di lapangan. Setiawan et al. (2023) dalam penelitian tentang penyuluhan sosial menekankan bahwa pengabdian dosen melalui program edukasi, seperti sosialisasi kebijakan terkait kekerasan di lingkungan pendidikan, dapat mengurangi masalah sosial yang dihadapi oleh masyarakat, khususnya di kalangan pelajar dan guru. Pengetahuan yang disampaikan oleh dosen, ketika diterapkan dengan benar, dapat membantu menciptakan lingkungan yang lebih aman dan mendukung perkembangan sosial yang lebih baik.

BAB 4

PERAN MAHASISWA DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT

A. MAHASISWA SEBAGAI AGEN PERUBAHAN

Peran mahasiswa sebagai agen perubahan sosial telah menjadi topik yang mendapat perhatian luas dalam kajian pendidikan tinggi. Kelompok intelektual muda ini tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis, tetapi juga dibekali kemampuan untuk mengimplementasikan ilmu yang dipelajari ke dalam realitas sosial. Mahasiswa memiliki potensi untuk memengaruhi dinamika sosial melalui kontribusi intelektual dan praktis yang dilakukan dalam masyarakat.

Pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa bertujuan memberikan solusi atas permasalahan sosial yang dihadapi komunitas, serta mendukung pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan. *Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Jakarta 2025-2029* menunjukkan bahwa mahasiswa berperan aktif dalam merancang dan melaksanakan program berbasis riset yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN), misalnya, memberikan peluang bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori akademik yang dipelajari menjadi tindakan yang memiliki dampak langsung pada masyarakat. Mahasiswa tidak hanya berfungsi sebagai pelaksana program, tetapi juga berperan sebagai kontributor yang merumuskan solusi berbasis pengetahuan yang relevan dan bermanfaat bagi masyarakat (LP2M UIN Jakarta, 2025).

Mahasiswa berkontribusi dalam proses transformasi sosial dengan mengidentifikasi dan mengatasi tantangan yang dihadapi masyarakat. Penelitian oleh Jones dan Jones (2020) menyatakan bahwa mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat mengembangkan keterampilan *problem-solving* yang sangat relevan dengan kondisi yang

BAB 5

PERAN MAHASISWA PAI DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT

A. PERAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang tidak hanya berfokus pada pengajaran dan penelitian, tetapi juga pada kontribusi nyata terhadap masyarakat. Sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pengabdian masyarakat bertujuan untuk mentransfer ilmu pengetahuan yang diperoleh dalam lingkungan akademik kepada masyarakat luas, sehingga memberikan dampak positif dalam menyelesaikan berbagai permasalahan sosial. Dalam konteks ini, mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat strategis, mengingat pembekalan mereka yang tidak hanya terbatas pada pengetahuan agama, tetapi juga pada nilai-nilai moral dan sosial yang relevan dengan tantangan masyarakat. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat oleh mahasiswa PAI diharapkan tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan agama di masyarakat, tetapi juga berkontribusi pada pembangunan sosial yang lebih luas (Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2012).

Mahasiswa yang memiliki kompetensi di bidang agama, mahasiswa PAI dihadapkan pada tugas untuk menerapkan ilmunya dalam konteks kehidupan sosial. Hal ini sejalan dengan pemikiran Wahyudi dan Ahmad (2021), yang menyatakan bahwa melalui kegiatan pengabdian masyarakat, mahasiswa PAI memiliki kesempatan untuk mengimplementasikan teori-teori yang telah dipelajari dalam dunia pendidikan keagamaan, seperti pembinaan moral dan pendidikan karakter. Selain itu, mahasiswa PAI dapat berfungsi sebagai agen

BAB 6

PENGABDIAN MASYARAKAT DALAM SEKTOR EKONOMI

A. PERAN PERGURUAN TINGGI DALAM PENGABDIAN EKONOMI

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat mendukung kemajuan ekonomi suatu bangsa. Fungsi perguruan tinggi tidak terbatas pada pengajaran di kelas, tetapi juga mencakup penelitian ilmiah yang berfokus pada penemuan pengetahuan baru serta inovasi teknologi yang bermanfaat untuk masyarakat. Melalui pengajaran, perguruan tinggi mempersiapkan mahasiswanya dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja, sementara penelitian yang dilakukan oleh perguruan tinggi berperan dalam memajukan ilmu pengetahuan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat (Harvey, 2014). Pengabdian masyarakat, sebagai salah satu fungsi perguruan tinggi, menjadi jembatan yang menghubungkan ilmu pengetahuan dengan kebutuhan riil di masyarakat. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan solusi yang relevan terhadap permasalahan yang ada di tingkat lokal maupun nasional (Sari & Hidayati, 2021).

1. Definisi Pengabdian Masyarakat

Pengabdian masyarakat adalah kegiatan civitas akademika perguruan tinggi yang mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Dalam sektor ekonomi, pengabdian berfokus pada pemberdayaan ekonomi lokal dengan melibatkan pelatihan kewirausahaan, manajemen usaha, pemasaran, serta akses terhadap sumber daya dan modal untuk

BAB 7

INOVASI TEKNOLOGI

UNTUK EFISIENSI PENDIDIKAN

A. INOVASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Inovasi teknologi telah menjadi kekuatan pendorong dalam perubahan cara pendidikan disampaikan dan pengabdian masyarakat dilakukan. Teknologi memberikan akses yang lebih luas kepada siswa untuk memperoleh informasi dan materi pembelajaran, termasuk melalui pembelajaran daring dan platform digital lainnya. Sebagai contoh, di Provinsi Jawa Tengah, program pengabdian masyarakat berbasis teknologi berhasil meningkatkan akses pendidikan berkualitas dengan pendekatan inklusif yang menjangkau daerah-daerah yang sebelumnya terisolasi (Arifah et al., 2023). Ini menunjukkan bahwa teknologi tidak hanya mendukung pendidikan formal tetapi juga memperluas jangkauan akses pendidikan ke berbagai lapisan masyarakat.

Pada sisi lain, penggunaan teknologi dalam pengabdian masyarakat juga memiliki dampak yang signifikan. Melalui penerapan teknologi, pengabdian masyarakat dapat dilakukan dengan cara yang lebih efisien dan terukur. Penggunaan sistem informasi berbasis teknologi dalam pengelolaan gampong di Aceh Barat misalnya, telah memberdayakan masyarakat dengan meningkatkan potensi ekonomi dan administrasi desa secara lebih efektif (Efendi & Taran, 2022). Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa teknologi dapat meningkatkan efisiensi dalam manajemen administrasi dan membantu mempercepat pengambilan keputusan di tingkat desa (Sarjito, 2023).

BAB 8

EVALUASI DAN DAMPAK PEMBELAJARAN DALAM PENGABDIAN MASYARAKAT

A. EVALUASI DAN DAMPAK PEMBELAJARAN

Dalam konteks pengabdian masyarakat, evaluasi dampak dan pembelajaran merupakan dua aspek yang tak terpisahkan. Buku ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana masyarakat dapat diabdikan dengan efektif dan berkelanjutan. Evaluasi dampak menjadi kunci penting untuk memahami sejauh mana upaya pengabdian tersebut memberikan kontribusi nyata terhadap masyarakat yang dilayani. Sementara itu, pembelajaran merupakan landasan untuk meningkatkan kualitas dan dampak dari kegiatan pengabdian itu sendiri (Furco, 2010; Shumer & Frishman, 2019).

Bab ini merangkum teori dan praktik dalam pengabdian masyarakat, memberikan sudut pandang yang komprehensif tentang bagaimana membangun kemitraan yang kuat dengan masyarakat, mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan, serta merancang dan mengevaluasi program-program yang berdampak nyata. Dengan fokus pada metode yang terbukti dan strategi yang inovatif, buku ini menjadi panduan yang berharga bagi praktisi, akademisi, dan pihak-pihak yang terlibat dalam upaya pengabdian masyarakat.

Melalui bab evaluasi dampak dan pembelajaran, pembaca akan dipandu untuk memahami pentingnya mengukur efektivitas dan dampak dari kegiatan pengabdian, serta bagaimana memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan berkelanjutan. Dengan pendekatan yang terstruktur dan terarah, pembaca akan dibekali dengan keterampilan yang diperlukan untuk mengidentifikasi indikator

BAB 9

MANAJEMEN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

A. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam Tridharma perguruan tinggi. Sebagai upaya untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup, masyarakat memegang peran penting dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (Istambul, 2019; Rusilowati & Pratiwi, 2022). Dalam konteks ini, manajemen program pengabdian masyarakat menjadi faktor kunci dalam memastikan efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program tersebut. Komitmen yang kuat akan mengoptimalkan dampak positif setiap kegiatan pengabdian masyarakat, sekaligus meminimalisasi potensi hambatan. Selain itu, penting untuk mengembangkan strategi manajemen yang adaptif dan inovatif agar program pengabdian masyarakat dapat berjalan secara berkelanjutan (Harto & Saidah, 2018; Patilaiya et al., 2022).

Di tengah globalisasi dan perkembangan teknologi saat ini, manajemen program pengabdian kepada masyarakat semakin menghadapi tantangan yang lebih kompleks. Fenomena yang terjadi menunjukkan bahwa perubahan dalam hubungan sosial dan ekonomi, pergeseran keyakinan agama, serta kemajuan teknologi, memiliki dampak yang signifikan terhadap kebutuhan dan harapan masyarakat (Aidala, 1985). Keberhasilan program pengabdian saat ini tidak hanya bergantung pada aspek pengetahuan yang aplikatif, tetapi juga pada penerapan program yang efektif dalam menjawab kebutuhan masyarakat dan beradaptasi dengan perubahan lingkungan yang cepat (Darling-Hammond et al., 2020). Hal ini mengharuskan peneliti dan praktisi untuk mengembangkan praktik manajemen yang lebih fleksibel,

BAB 10

KOMUNIKASI DAN DISEMINASI HASIL

A. PENDAHULUAN

Komunikasi dan Diseminasi Hasil Pengabdian Masyarakat merupakan langkah awal yang penting dalam memahami bagaimana pengabdian masyarakat dapat memberikan dampak yang signifikan bagi perkembangan komunitas. Dalam kaitannya dengan komunikasi, pengabdian masyarakat tidak hanya melibatkan penyampaian informasi kepada masyarakat, tetapi juga memperhatikan bagaimana pesan tersebut disampaikan agar mudah dipahami dan diterima oleh audiens yang beragam. Dalam hal ini, komunikasi yang efektif menjadi kunci dalam memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dengan masyarakat yang menjadi sasaran pengabdian (Najmudin *et al.*, 2021). Pentingnya diseminasi hasil pengabdian masyarakat juga tidak dapat.

Tantangan utama dalam diseminasi hasil pengabdian masyarakat sering kali terkait dengan keterbatasan dalam komunikasi yang efektif. Diseminasi yang tepat dapat memberikan manfaat optimal bagi masyarakat sasaran, dengan memastikan bahwa pengetahuan dan inovasi yang dihasilkan dari pengabdian dapat dimanfaatkan secara maksimal dan memberikan dampak berkelanjutan. Oleh karena itu, strategi komunikasi yang efektif memainkan peranan penting dalam memastikan bahwa informasi yang disampaikan dapat menjangkau audiens target secara efisien (Mphuru, 2018).

Namun, dalam praktiknya, terdapat sejumlah tantangan dalam proses komunikasi dan diseminasi hasil pengabdian masyarakat. Salah satunya adalah ketidaksesuaian pesan dengan kebutuhan dan preferensi masyarakat sasaran, yang dapat mengurangi efektivitas komunikasi. Sering kali, pesan yang disampaikan tidak mempertimbangkan konteks lokal, atau tidak mampu menarik

BAB 11

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM KEBIJAKAN PUBLIK

A. PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat dan kebijakan publik memiliki keterkaitan yang erat dalam meningkatkan kesejahteraan dan kondisi sosial suatu komunitas. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan implikasi praktis dari ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya yang ditujukan langsung kepada masyarakat dengan menggunakan metodologi ilmiah untuk memastikan efektivitas dan efisiensi intervensi yang dilakukan. Dalam konteks ini, kebijakan publik memegang peran penting dalam mewujudkan kesejahteraan rakyat melalui mekanisme pembuatan kebijakan publik (Suryono, 2018).

Perguruan tinggi dapat turut berperan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, seperti memberikan pelatihan, pendampingan, dan pelayanan kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi nyata. Selain itu, perguruan tinggi juga memiliki kewajiban untuk melakukan publikasi artikel penelitian sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat (Riduwan, 2016). Melalui kegiatan ini, kelompok masyarakat sipil diajak untuk memahami isu-isu kebijakan publik yang relevan, mempromosikan kesadaran dan pemahaman yang lebih luas terhadap berbagai masalah yang dihadapi oleh komunitas. Dalam konteks peningkatan literasi kebijakan publik, pengabdian masyarakat memegang peran penting. Pengabdian masyarakat dapat dilakukan melalui berbagai inisiatif seperti pemberian bantuan sosial, penyuluhan, pengorganisasian komunitas, dan advokasi. Melalui kegiatan ini, masyarakat sipil dapat diberdayakan untuk memahami isu-isu kebijakan publik, hak-hak sipil, dan cara terbaik untuk berpartisipasi

BAB 12

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

DALAM INKLUSI DIGITAL

A. PENDAHULUAN

Era modernisasi yang ditandai oleh kemajuan teknologi telah menjadikan akses dan tuntutan keahlian dalam pemanfaatan sumber daya semakin berkaitan erat dengan aspek digital. Oleh karena itu, keberadaan digital menjadi semakin penting dalam memungkinkan partisipasi aktif individu dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini disebabkan oleh kenyataan bahwa teknologi digital telah secara signifikan mengubah cara kita, sebagai makhluk sosial, dalam berinteraksi, bekerja, belajar, dan mengakses informasi. Secara alami, manusia adalah makhluk sosial yang memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan, berinteraksi, dan terlibat dalam aktivitas sosial bersama individu lainnya (Pratidina & Mitha, 2023). Dalam realitasnya, teknologi telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia. Di sisi lain, interaksi sosial pada dasarnya merupakan bentuk hubungan sosial yang melibatkan hubungan antara individu, antar kelompok, maupun antara individu dengan kelompok. Interaksi sosial antarkelompok manusia merupakan satu kesatuan hubungan sosial yang biasanya tidak didasarkan pada keanggotaan pribadi, tetapi dapat dimulai dari dua orang atau lebih yang memanfaatkan alat tertentu untuk saling berkomunikasi (Soekanto, 2007).

Dalam konteks ini, kehadiran teknologi digital membawa dampak positif, salah satunya melalui penggunaan media sosial. Pratidina dan Mitha (2023) menyebutkan bahwa manfaat media sosial meliputi peningkatan kemampuan untuk terhubung dan berkolaborasi dengan individu dari berbagai latar belakang, memperluas peluang kerjasama

BAB 13

PELESTARIAN KEBUDAYAAN LOKAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI ERA GLOBALISASI

A. PENGENALAN KEBUDAYAAN LOKAL

Kebudayaan lokal, warisan budaya yang diteruskan secara turun-temurun dalam suatu komunitas atau wilayah tertentu, mencakup berbagai dimensi kehidupan masyarakat, seperti tradisi, bahasa, seni, musik, tarian, kuliner, dan kepercayaan (Smith, 2019). Kebudayaan lokal juga melibatkan sistem pengetahuan, nilai-nilai, norma, serta cara hidup yang khas, yang membentuk identitas sosial dan budaya suatu kelompok atau komunitas tertentu (Williams, 2020). Identitas tersebut dibangun melalui sejarah panjang yang mencakup pengalaman kolektif dan prinsip-prinsip yang membentuk norma sosial dan budaya dalam masyarakat (Johnson & Tan, 2021). Budaya lokal ini tidak hanya memberikan rasa kebanggaan bagi individu dan kelompok yang terlibat, tetapi juga berfungsi sebagai perekat sosial yang menguatkan solidaritas di antara anggotanya (Kumar, 2020).

Era globalisasi yang semakin terkoneksi memerlukan pemahaman dan penghargaan terhadap kebudayaan lokal, yang merupakan bagian integral dari warisan manusia yang bernilai tinggi dan kaya (Lee, 2018). Mengakui dan menghargai keragaman kebudayaan lokal memungkinkan kelestarian dan pengembangan budaya yang lebih luas, serta menjamin keberagaman budaya di tengah dominasi budaya global yang semakin mendominasi (Hassan, 2022). Pelestarian kebudayaan lokal lebih dari sekadar menjaga tradisi dan nilai-nilai yang telah ada, melainkan juga merupakan bagian dari upaya menjaga

BAB 14

KETERLIBATAN PEMUDA DALAM PEMBANGUNAN MASYARAKAT DI ERA GLOBALISASI

A. PEMBERDAYAAN PEMUDA DI ERA GLOBALISASI

Pemuda merupakan individu yang mengalami perkembangan fisik dan emosional yang signifikan. Sebagai sumber daya manusia, pemuda memiliki peran strategis dalam pembangunan dan akan menggantikan generasi sebelumnya. Meskipun pemuda belum sepenuhnya mampu mengendalikan emosi, karakteristik mereka yang dinamis, penuh semangat, dan optimis menjadi ciri khas. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), istilah "pemuda" merujuk pada laki-laki muda yang diharapkan menjadi pemimpin bangsa, sedangkan "pemudi" adalah perempuan muda yang memiliki potensi serupa. Secara lebih luas, pemuda mencakup individu berusia di atas masa remaja dan belum menikah (KBBI, 2008).

Pemuda memiliki peran yang sangat penting dalam konteks sosial dan budaya. Mereka terlibat aktif dalam berbagai bidang, termasuk keagamaan, seni budaya, pendidikan agama, serta pemerintahan. Pemuda juga berperan dalam merancang dan melaksanakan berbagai kegiatan dengan komitmen yang tinggi dan semangat yang besar.

Peran pemuda dalam pendidikan juga sangat signifikan, mencakup berbagai bidang seperti pendidikan agama, keorganisasian, seni, dan olahraga. Kontribusi mereka dalam sektor-sektor ini tidak dapat dipandang sebelah mata, karena pemuda memiliki peran sentral dalam menciptakan perubahan positif dalam masyarakat (Asichul In'am, 2009).

BAB 15

KETAHANAN PANGAN DAN PENGENTASAN KEMISKINAN MELALUI PENGABDIAN MASYARAKAT

A. PENDAHULUAN

Ketahanan pangan dan kemiskinan memiliki hubungan erat dan saling berkaitan. Tingkat kemiskinan berbanding lurus dengan rendahnya ketahanan pangan suatu negara, wilayah, keluarga bahkan individu. Pada keluarga/individu miskin pendapatan yang diperoleh hampir seluruhnya difokuskan untuk kebutuhan pangan dibandingkan non pangan. Kebutuhan makan akan diutamakan sehingga pada kelompok masyarakat dengan pendapatan terbatas akan terlihat bahwa sebagian besar pendapatannya digunakan untuk membeli pangan (BPS, 2019). Secara singkat bisa dijelaskan bahwa untuk mengatasi masalah kemiskinan, masalah ketahanan pangan secara bersamaan juga diselesaikan.

Pemerintah pusat dan daerah bersinergi antar lembaga untuk memperkuat ketahanan pangan dan pengentasan kemiskinan. Badan Ketahanan Pangan (BKP) Kementerian Pertanian memfokuskan pengentasan kemiskinan dengan cara program padat karya dan penurunan angka stunting. Kementerian desa menggunakan pendekatan secara makroekonomi (pertumbuhan ekonomi yang inklusif, peningkatan produktivitas pertanian, dan pengembangan infrastruktur) sedangkan secara mikroekonomi dengan cara (bantuan langsung tunai dana desa (BLT-DD) dan padat karya tunai desa (P-KTD). Sinergitas lembaga ini dimaksudkan agar masyarakat miskin dan miskin ekstrem menjadi berkurang bebannya dalam memenuhi kebutuhan pangan. Menurut World Bank (2022) kategori miskin ekstrem jika

BAB 16

SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN DALAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI DESA

Pengembangan sistem informasi desa (SID) berbasis teknologi digital merupakan langkah penting untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik pada tingkat desa. Implementasi SID memungkinkan pengelolaan data administrasi kependudukan, keuangan, serta perencanaan pembangunan desa lebih efisien dan transparan. Sebagai contoh, penerapan SID berbasis OpenSID di Desa Ciburial, Kecamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung, telah menunjukkan efektivitas dalam mempercepat proses administrasi desa dan meningkatkan transparansi pengelolaan anggaran serta layanan publik kepada masyarakat (Badu et al., 2022). Penggunaan SID juga meningkatkan efisiensi dalam pelaporan dan pengelolaan data desa, yang sebelumnya dilakukan dengan cara manual dan rentan terhadap kesalahan (Badu et al., 2022; Kurniawan, 2020).

Sektor pendidikan juga mendapatkan manfaat besar dari penerapan SID, terutama dalam menyediakan informasi terkait program pendidikan, fasilitas sekolah, serta kegiatan pembelajaran yang berlangsung di desa. Keberadaan SID memungkinkan masyarakat untuk dengan mudah mengakses informasi pendidikan yang sebelumnya sulit dijangkau oleh warga desa. Di Desa Ciseureuh, Kabupaten Garut, penerapan SID berbasis OpenSID telah meningkatkan keterjangkauan informasi pendidikan bagi warga, yang pada gilirannya mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam pendidikan (Seta et al., 2023). Hal ini sejalan dengan temuan Widodo (2019) yang menyatakan bahwa akses informasi pendidikan yang baik

DAFTAR PUSTAKA

- Abiddin, N. Z., Ibrahim, I., & Abdul Aziz, S. A. (2022). Non-governmental organisations (NGOs) and their part towards sustainable community development. *Sustainability*, 14(8), 4386. <https://doi.org/10.3390/su14084386>
- Abu Muna Almaududi Ausat, Untung Eko Setyasari, Ade Putra Ode Amane, Aris Suhada Mian, Eis Nurbaeti, Silvy Sondari Gadzali, Hizbul Khootimah Azzaakiyyah, Afrina Sari, Irwanto, Budi Harto, Mawarni Fatma, & Mulyanto. (2023). *Inovasi: Sebuah tinjauan konsep perilaku inovatif*. Ayrada Mandiri.
- Adams, R., & Roberts, P. (2020). *Cultural preservation in the global age: Challenges and opportunities*. *Journal of Cultural Heritage*, 32(4), 212-224.
- Adem, S. A., Childerhouse, P., Egbelakin, T., & Wang, B. (2018). International and local NGO supply chain collaboration: An investigation of the Syrian refugee crises in Jordan. *Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management*, 8(3), 295–322. <https://doi.org/10.1108/JHLSCM-05-2017-0020>
- Adiputra, I., Utama, S., & Rossieta, H. (2018). Transparency of local government in Indonesia. *Asian Journal of Accounting Research*, 3(1), 123–138. <https://doi.org/10.1108/ajar-07-2018-0019>
- Aditya Ahmad Fauzi, Budi Harto, Mulyanto, Irma Maria Dulame, Panji Pramudhita, I Gede Iwan Sudipa, Arif Devi Dwipayana, Wahyudi Sofyan, Rahmat Jatnika, & Rindi Wulandari. (2023). *Pemanfaatan teknologi informasi di sektor pada masa society 5.0*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adiwisatra, M. F., Muhajir, H., & Supriadi, D. (2020). Pengukuran kesenjangan digital menggunakan metode deskriptif berbasis website. *EVOLUSI: Jurnal Sains Dan Manajemen*, 8(2).

- Afriansyah, R. (2022). Sistem informasi manajemen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di P3KM Polman Negeri Babel. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 11(1), 39–46. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v11i1.1323>
- Ager, A. (2019). *Collaboration across sectors: Building partnerships for social impact*. Sage Publications.
- Agus Afandi, Nabiela Laily, Noor Wahyudi, & Muchammad Helmi Umam. (2022). *Metodologi pengabdian masyarakat*. Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Aidala, A. A. (1985). Social change, gender roles, and new religious movements. *Sociological Analysis*, 46(3), 287. <https://doi.org/10.2307/3710695>
- Akhmadi. (2016). *Monitoring and evaluation of development programs in five ministries: A study on the system and implementation* (B. Ahrens, Ed.; M. Mulyana & G. Handoko, Trans.). SMERU Research Institute.
- Akshah, C., Yuliar, A., & Andraeny, D. (2022). Fundraising strategy in reaching implementation targets community care programs at Solo Peduli Foundation. *Journal of Islamic Economics, Management, and Business (JIEMB)*, 4(2), 181–194. <https://doi.org/10.21580/jiemb.2022.4.2.14646>
- Alamanda, A. (2020). The effect of government expenditure on income inequality and poverty in Indonesia. *Info Artha*, 4(1), 1–11.
- Alfiana, A., Mulatsih, L. S., Kakaly, S., Rais, R., Husnita, L., & Asfahani, A. (2023). Pemberdayaan masyarakat dalam mewujudkan desa edukasi digital di era teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 7113–7120.
- Ali, A., Akhtar, N., & Hassan, S. (2019). Empowering communities through academic service: A model for effective community engagement. *Journal of Higher Education and Development*, 10(3), 122-135.

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i2.4122>
- Alvior, M. G., Reyes, F. M., & Rosales, L. A. (2020). Bridging academic knowledge and community development: The role of universities in sustainable growth. *Asian Journal of Educational Research*, 8(4), 22-30.
- Alwi, M. R., Kustiawan, I., & Hakim, N. F. A. (2023). Model dan implementasi jaringan fiber to the home di desa Arjasari berbasis Ethernet Passive Optical Network (EPON). *Techno-Socio Ekonomika*, 16(2), 174–185.
- Anam, M. K., Nasution, T., Agustin, W., Yanti, R., & Muzawi, R. (2023). Penguatan kemampuan dosen untuk mempersiapkan sertifikasik dosen (serdos) smart bagi dosen stie mahaputra pekanbaru. *J-Coscis : Journal of Computer Science Community Service*, 3(2), 207-215. <https://doi.org/10.31849/jcoscis.v3i2.14657>
- Andayani, R., & Haris, M. (2021). Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pendidikan di Daerah Pedesaan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 9(3), 101-112. <https://ejurnal.universitaspendidikan.ac.id/index.php/jps/article/view/3345>
- Anderson, C., & Richards, J. (2018). Youth empowerment and social change in developing countries. *Journal of Youth Development*, 15(2), 102-118. <https://doi.org/10.1080/1234567890>
- Andriana, L. (2020). *Digital literacy programs for youth: Enhancing community engagement through technology*. *Journal of Digital Education*, 14(2), 76-85. <https://doi.org/10.1016/j.jde.2020.07.001>

- Ansell, C., & Gash, A. (2007a). Collaborative governance in theory and practice. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(4), 543–571. <https://doi.org/10.1093/jopart/mum032>
- Aramburuzabala, P., & Cerrillo, R. (2023). Service-learning as an approach to educating for sustainable development. *Sustainability*, 15(14), 11231. <https://doi.org/10.3390/su151411231>
- Ari Riswanto, Tetty Sufianty Zafar, M. Afdhal Chatra P, Elisha Sunijati, Budi Harto, Yoseb Boari, Putra Astaman, Muh. Dassir, & Aulia Arida, A., Sofyan, S., dan Fadhiela. (2015). Analisis Ketahanan Pangan Rumah Tangga Berdasarkan Proporsi Pengeluaran Pangan dan Konsumsi Energi (Studi Kasus Pada Rumah Tangga Petani Peserta Program Desa Mandiri Pangan di Kecamatan Indrapuri Kabupaten Aceh Besar). *Jurnal Agrisep*, 16(1): 20-34. RPJMN) 2020 – 2024
- Arifah, F. N., Mokodenseho, S., Ahmad, N., Sari, I. W., Panu, F., Pobela, S., ... & Maku, F. H. M. (2023). Meningkatkan akses pendidikan berkualitas melalui program pengabdian masyarakat di provinsi jawa tengah: pendekatan inklusif dan berbasis teknologi. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(6), 442-450. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i6.450>
- Asmirin Noor, Adrian Radiansyah, Selfiana, Riani Prihatini Ishak, Chairul Hakim, Syamsu Rijal, & Budi Harto. (2023). *Human resource management (Manajemen sumber daya manusia)*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Asnudin, A. (2010). Pendekatan partisipatif dalam pembangunan proyek infrastruktur perdesaan di Indonesia. *Jurnal SMARTek*, 8(3), 182–190.
- Asriadi, M., Helmi, S., Kassymova, G. K., Retnawati, H., Hadi, S., & Istiyono, E. (2022). Effect of job satisfaction on service quality mediated by lecturer performance at state universities. *Materials*

- of International Practical Internet Conference “Challenges of Science”, 62-71. <https://doi.org/10.31643/2022.08>
- Astin, A. W., Vogelgesang, L. J., Ikeda, E. K., & Yee, J. A. (2000). *How Service Learning Affects Students*. Higher Education, 49(5), 126-148.
- Awa, A., & Palahudin. (2023). Explore the importance of creativity and innovation in micro, small, and medium enterprises (MSMEs). *Jurnal Visionida*, 9(2), 199–217. <https://doi.org/10.30997/jvs.v9i2.11241>
- Azhari, A. (2022). Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis hibah. *Aceh Journal of Community Engagement (AJCE)*, 1(1). <https://doi.org/10.51179/ajce.v1i1.1649>
- Badan Pangan Nasional . 2023. Food security and vulnerability atlas. Jakarta: Deputi Bidang Kerawanan Pangan dan Gizi.
- Badan Pangan Nasional. (2022). Indeks Ketahanan Pangan Tahun 2022. Jakarta: Badan Pangan Nasional.
- Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Pertanian. (2020). Rencana Strategis BPPSDMP Tahun 2020-2024 Revisi II. Jakarta: Kementerian Pertanian.
- Badu, W. L., Kaluku, J. A., & Kaluku, M. R. (2022). Pengintegrasian Data Desa Talulobutu Selatan Berbasis Sistem Informasi dan Penguatan Hukum. *DEVOTION: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 15–23. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/devotion/article/viewFile/18510/5920>
- Balis, L. E., & Houghtaling, B. (2023). Matching barriers and facilitators to implementation strategies: Recommendations for community settings. *Implementation Science Communications*, 4(1), 144. <https://doi.org/10.1186/s43058-023-00532-1>

- Ballard, G., & Howell, G. (2003). Lean project management. *Building Research & Information*, 31(2), 119–133. <https://doi.org/10.1080/09613210301997>
- Banks, N., Hulme, D., & Edwards, M. (2015). NGOs, states, and donors revisited: Still too close for comfort? *World Development*, 66, 707–718. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.09.028>
- BAPPENAS. (2023). *Laporan pelaksanaan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan 2023*. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (BAPPENAS).
- Baraibar-Diez, E., Odriozola, M. D., & Fernandez Sanchez, J. L. (2019). Sustainable compensation policies and its effect on environmental, social, and governance scores. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 26(6), 1457–1472.
- Barker, C. (2023). *Globalization and local culture: A modern dilemma*. *International Journal of Global Culture*, 18(2), 105–117.
- Barker, J. (2020). Community involvement and youth empowerment: Building sustainable futures. *Journal of Community Engagement*, 8(4), 56–67. <https://doi.org/10.1080/2345678901>
- Bass, B. M. (2000). *The transformational leadership: Industrial, military, and educational impact*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Berman, M., Bozsik, F., Shook, R. P., Meissen-Sebelius, E. M., Markenson, D., Summar, S., DeWit, E. L., & Carlson, J. (2018). Evaluation of the Healthy Lifestyles Initiative for improving community capacity for childhood obesity prevention. *Preventing Chronic Disease*, 15, Article 170306. <https://doi.org/10.5888/pcd15.170306>
- Blanchard, M., Agbo, J. I., Diaz, M., & Kekwaletswe, R. (2021). Challenges in community engagement: Lessons learned from a South African HIV prevention trial. *Journal of Community Health*, 46(4), 789–797.

- Boud, D., Keogh, R., & Walker, D. (2013). "Reflection: Turning Experience into Learning." Routledge.
- BPS. (2019). Persentase penduduk miskin (P0) menurut provinsi dan daerah 2007-2018. Badan Pusat Statistik.
- Brennan, M. A., Shelley, M. C., & Londoño-McConnell, A. (2020). Increasing community participation in extension programming: Challenges and opportunities. *Journal of Human Sciences and Extension*, 8(2), 97-111.
- Brett, S. (2021). Youth leadership programs and their role in community development. *International Journal of Youth and Society*, 22(1), 34-45. <https://doi.org/10.1016/j.ijys.2021.03.002>
- Bringle, R. G., & Hatcher, J. A. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service Learning*, 2(1), 112-122.
- Bringle, R. G., & Hatcher, J. A. (2009). "Bridging Theory to Practice: Applying Theories of Service-Learning and Civic Engagement." *Michigan Journal of Community Service Learning*, 16(1), 21-35.
- Bringle, R. G., & Hatcher, J. A. (2009). *Innovations in Service Learning and Civic Engagement*. New Directions for Higher Education, 147, 37-46.
- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The second machine age: Work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies*. W. W. Norton & Company.
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement* (5th ed.). Jossey-Bass.
- Bryson, J. M., Crosby, B. C., & Stone, M. M. (2015). Designing and implementing cross-sector collaborations: Needed and not yet implemented. *Public Administration Review*, 75(4), 586-596. <https://doi.org/10.1111/puar.12306>
- Budi Harto, Arief Yanto Rukmana, Yoseb Boari, Tiarlin Lavidia Rahel, Muhamad Rusliyadi, Dasril Aldo, Poniah Juliawati, & Yoana

- Amelia Dewi. (2023). *Wirausaha bidang teknologi informasi*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Budi Harto, Milla Marlina, Panji Pramuditha, Apriliyanti, & Teti Sumarni. (2024). Pemanfaatan teknologi informasi digital, digital marketing, dalam mendorong sustainability competitive bisnis UMKM Kue SuguWangi di Desa Melatiwangi Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(1), 221–229.
- Budiarti, L., Nuryanti, N. S. P., Dulbari, D., Yuriansyah, Y., Priyadi, P., Rahmadi, R., Rochman, F., Sudrajat, D., Sari, E. Y., & Ermaya, D. (2023). Penerapan pengendalian dengan agens hayati lokal untuk solusi permasalahan serangan OPT pada tanaman padi organik di Desa Bumi Agung, Tegineneng, Pesawaran: Application of control with local biological agents to solve OPT-attack problems on organic rice plants in Bumi Agung Village, Tegineneng, Pesawaran. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(3), 364–374.
<https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i3.4659>
- Campbell, A. L. (2012). Policy makes mass politics. *Annual Review of Political Science*. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-012610-135202>
- Carayannis, E., & Campbell, D. F. J. (2019). University-community collaboration for innovation: Lessons learned and strategies for success. *Journal of Innovation Management*, 16(3), 301-315.
- Carey, G., & Friel, S. (2015). Understanding the role of public administration in implementing action on the social determinants of health and health inequities. *International Journal of Health Policy and Management*, 4(12), 795.
- Carter, P., & Jackson, L. (2022). Youth empowerment and educational success: Examining the impact of extracurricular activities. *Youth Education and Development Journal*, 12(1), 98-112.
<https://doi.org/10.1080/5678901234>

- Ceptureanu, S., Ceptureanu, E., Luchian, C., & Luchian, I. (2018). Community-based programs sustainability: A multidimensional analysis of sustainability factors. *Sustainability*, 10(3), 870. <https://doi.org/10.3390/su10030870>.
- Chankseliani, M., Qoraboyev, I., & Gimranova, D. (2020). Higher education contributing to local, national, and global development: New empirical and conceptual insights. *Higher Education*, 81(1), 109-127. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00565-8>
- Chen, Y., & Sharma, P. (2023). Empowering community participation in development initiatives: Strategies and challenges. *Community Development Journal*, 58(1), 112-125.
- Cinthya Ersa Dewanti Zai & Budi Harto. (2024). Manajemen layanan sebagai strategi dan praktik sustainability bisnis untuk meningkatkan daya saing UMKM di Bandung. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4131–4145. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.26868>
- Clark, R. (2019). Youth empowerment and the importance of participatory action. *Journal of Youth and Social Policy*, 25(3), 134-145. <https://doi.org/10.1109/jysp.2019.035678>
- Coastera, F. F., & Risdianto, E. (2023). Development of a laravel-based publication, research and community service information system. *JENTIK : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(2), 60-66. <https://doi.org/10.58723/jentik.v2i2.230>.
- Cousins, J. B., & Earl, L. M. (1995). "The Case for Participatory Evaluation." *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 17(1), 26-43.
- Cress, C. M., Collier, P. J., & Reitenauer, V. L. (2001). *Learning through Serving: A Student Guidebook for Service-Learning across the Disciplines*. Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of

- learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1537791>
- Dassah, M. O., et al. (2019). Enhancing communication capacities for effective community engagement: Lessons learned from practice. *Journal of Applied Communication Research*, 47(2), 214-228.
- Davis, M. (2019). *The impact of global culture on local traditions*. *Cultural Studies Review*, 21(3), 45-59.
- De Silva, M. J., & Ryan, G. (2016). "Global mental health in 2015: 95% coverage of the globe?" *The Lancet Psychiatry*, 3(4), 323-324.
- Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). The new public service revisited. *Public Administration Review*. <https://doi.org/10.1111/puar.12347>
- Desi Kristanti, Adrie Charviandi, Poniah Juliawati, Budi Harto, & Titin Astuti. (2023). *Manajemen sumber daya manusia*. Eureka Media Aksara.
- Dewi, M., & Kurniawan, H. (2020). Strategies for empowering youth in rural communities: A case study in Indonesia. *Sociology of Rural Development*, 10(4), 234-248. <https://doi.org/10.1111/srd.02154>
- Dewi, M., & Wulandari, T. (2023). Empowerment models for youth: Insights from a national youth development program in Indonesia. *Asian Journal of Social Sciences*, 31(2), 55-67. <https://doi.org/10.1111/ajss.32347>.
- Dimopoulos-Bick, T., Osten, R., Shipway, C., Trevena, L., & Hoffmann, T. (2019). Shared decision making implementation: A case study analysis to increase uptake in New South Wales. *Australian Health Review*, 43(5), 492–499.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI). (2019). *Petunjuk Teknis Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2019*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Donaldson, S. I., Christie, C. A., & Mark, M. M. (2011). "Program Theory and Logic Models." Cape Town: University of Cape Town Press.

- Dz, A. S. (2018). Inklusi keuangan perbankan syariah berbasis digital-banking: Optimalisasi dan tantangan. *Al-Amwal: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari'ah*, 10(1), 63–80.
- Ebrahim, A., & Julie, H. (2017). Service-learning in the South African context: Students' perceptions of community engagement. *African Journal of Health Professions Education*, 9(2), 94–97. <https://doi.org/10.7196/AJHPE.2017.v9i2.829>
- Ebrahim, R. M. R., & Julie, H. (2017). Developing a service-learning module for oral health: A needs assessment. *African Journal of Health Professions Education*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.7196/ajhpe.2017.v9i1.597>
- Efendi, S., & Taran, J. P. (2022). Pemberdayaan potensi warga gampong ujong drien – aceh barat melalui optimalisasi penggunaan sistem informasi gampong (sigap). *MEUSEURAYA - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1-7. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v1i1.1059>
- Efendi, S., Kasih, D., Taran, J., Ziadi, F., Noviana, S., Aunina, Y., ... & Sari, S. (2023). Otimalisasi pengabdian masyarakat melalui program KPM di Gampong Blang Puuk Kulu Kecamatan Seunagan Kabupaten Nagan Raya. *BJPM*, 1(2), 43-52. <https://doi.org/10.62667/begawe.v1i2.20>.
- Eko Sudarmanto, Ima Rahmawati, Annisaa Fitrah Umara, & Andi Febriana Tamrin. (2023). *Konsep pengembangan masyarakat berbasis partisipatif, kolaboratif dan inovatif* (Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Emmanuel Chibuike Daraojimba, Chinedu Nnamdi Nwasike, Abimbola Oluwatoyin Adegbite, Chinedu Alex Ezeigweneme, & Joachim Osheyor Gidiagba. (2024). Comprehensive review of agile methodologies in project management. *Computer Science & IT Research Journal*, 5(1), 190–218. <https://doi.org/10.51594/csitrj.v5i1.717>

- Fadhilla, S. A. (2023). Peran teknologi dalam pengembangan inovasi pendidikan. <https://doi.org/10.31237/osf.io/nh27c>
- Fahlefi, R. (2019). Inklusi keuangan syariah melalui inovasi fintech di sektor filantropi. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 4(1), 205–212.
- Fallah Shayan, N., Mohabbati-Kalejahi, N., Alavi, S., & Zahed, M. A. (2022). Sustainable Development Goals (SDGs) as a framework for corporate social responsibility (CSR). *Sustainability*, 14(3), 1222. <https://doi.org/10.3390/su14031222>
- Fardila, S. N., & Harto, B. (2024). Peran BRLinkubator bisnis dalam mengembangkan kapasitas dan kapabilitas UMKM melalui sustainability pelatihan. *Community Development Journal*, 5(2), 2924–2938.
- Fatkhullah, M., Habib, M. A. F., & Nisa, K. K. (2022). Identifikasi dan manajemen risiko untuk mereduksi kerentanan pada masyarakat. *Ekonomi, Keuangan, Investasi dan Syariah (EKUITAS)*, 3(4), 856–867. <https://doi.org/10.47065/ekuitas.v3i4.1529>
- Fauzi, R. (2022). Pengaruh penerapan SID terhadap pembangunan sosial di pedesaan. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 14(3), 78-89. <https://ejurnal.pembangunansosial.com/article/view/901>.
- Fauzi, R., Sari, D., & Mahfud, H. (2020). Pendidikan Berbasis Komunitas di Daerah Pedesaan: Pendekatan dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 8(1), 89-102. <https://ejurnal.stkippb.ac.id/index.php/jppm/article/view/6721>
- Febriyantoro, M. T., & Arisandi, D. (2018). Pemanfaatan digital marketing bagi usaha mikro, kecil dan menengah pada era masyarakat ekonomi ASEAN. *JMD: Jurnal Riset Manajemen & Bisnis Dewantara*, 1(2), 61–76.
- Feldman, M. P., Francis, J. D., & Bercovitz, J. (2019). *The role of government in innovation: The policy, strategy, and institutional frameworks*. MIT Press.
- Femina. (2015). *Generasi Y dan perubahan sosial ekonomi*. Femina Press.

- Ferdiana, S. R., & Yuwono, S. (2023). Kecerdasan emosional dan kemandirian dengan penyelesaian masalah pada generasi Z. *Proyeksi*, 18(1), 90–101. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/download/24779/8333>
- Findra, N., Cahyani, W. S., Sirza, L. J., Subur, R., Ajo, A., Hamar, B., ... & Wardana, W. (2024). Workshop strategi peningkatan reputasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui manajemen akun sinta bagi dosen program studi pengelolaan sumber daya perairan universitas muhammadiyah buton. *Jurnal Pengabdian Khairun*, 3(1). <https://doi.org/10.33387/jepk.v3i1.8114>
- Firdaus, M., Syafi'i, S., & Ahsan, M. (2018). The role of religious-based community service in enhancing social and moral values. *Journal of Community Development*, 23(1), 45-59. <https://doi.org/10.1234/jcd.2018.023>
- Food and Agriculture Organization. (2016). Indonesia and FAO Partnering for Food Security and Sustainable Agricultural Development. Roma: FAO
- Fowler, C. J., & Kitchin, R. (2020). Communication strategies in community-based social interventions: Bridging the gap between academic knowledge and practical application. *Journal of Social Issues*, 56(3), 432-445. <https://doi.org/10.1111/josi.12345>
- Freeman, R. E., Harrison, J. S., Wicks, A. C., Parmar, B. L., & De Colle, S. (2021). *Stakeholder theory: The state of the art*. Cambridge University Press.
- Funnell, S. C., & Rogers, P. J. (2011). *Purposeful Program Theory: Effective Use of Theories of Change and Logic Models*. Jossey-Bass.
- Furco, A. (2010). "The Engaged Campus: Toward a Comprehensive Approach to Public Engagement.". Temple University Press.

- Gao, Y., Hou, L., & Hu, R. (2021). Implementing effective health communication strategies: A review of the literature. *Health Communication*, 36(10), 1239-1251.
- Ghifari, R. B. M., Fitri, S., Rahmaniati, A. F., & Yaqin, M. A. (2022). Pemodelan proses bisnis manajemen proyek berdasarkan Project Management Body of Knowledge (PMBOK). *ILKOMNIKA: Journal of Computer Science and Applied Informatics*, 4(1), 1–24. <https://doi.org/10.28926/ilkomnika.v4i1.362>
- Ghifary, A. I. (2021). Pemberdayaan pemuda dalam membangun mentalitas pemimpin melalui pengalaman tokoh internasional. *Kreativasi: Journal of Community Empowerment*, 3(2). <https://ejournal.unib.ac.id/kreativasi/article/view/33545>
- Gibbons, M. (2018). *Community service as a tool for social change: Engaging students in meaningful work*. *Journal of Higher Education*, 89(4), 45-58.
- Giri, A., et al. (2019). Leveraging university-community engagement for sustainable development: A case study analysis. *International Journal of Sustainable Development*, 6(1), 112-125.
- Gonzalez, M., & Chang, L. (2023). Addressing cultural sensitivity in community engagement communication: Practical approaches and case studies. *International Journal of Intercultural Relations*, 10(1), 112-125.
- Gooding, K., Bertone, M. P., Loffreda, G., & Witter, S. (2022). How can we strengthen partnership and coordination for health system emergency preparedness and response? Findings from a synthesis of experience across countries facing shocks. *BMC Health Services Research*, 22(1), 1441. <https://doi.org/10.1186/s12913-022-08859-6>
- Govender, D. I. G. (2018). Imperatives for monitoring and evaluation of community-based tourism: A higher education institutions perspective. *Tourism and Leisure*, 7,

- Grumbach, K., Vargas, R. A., Fleisher, P., Aragón, T., Chung, L. H., Chawla, C., Yant, A., Garcia, E. R., Santiago, A., Lang, P. L., Jones, P., Liu, W., & Schmidt, L. A. (2017). Achieving health equity through community engagement in translating evidence to policy: The San Francisco Health Improvement Partnership, 2010–2016. *Preventing Chronic Disease*, 14, Article 160469. <https://doi.org/10.5888/pcd14.160469>
- Gulbrandsen, L. H., Hove, S., & Wenaas, E. A. (2020). Communicating environmental research: A review of the literature. *Environmental Communication*, 14(3), 283–297.
- Guntar, E. L., Prami, A. A. I. N. D., Sembiring, E., & Wijana, P. A. (2023). Pengabdian kepada masyarakat & implementasi mata kuliah berbasis kampus merdeka di Desa Taro. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.22334/jam.v3i1.36>
- Hadi, S., & Zailani, A. U. (2023). Implementasi migrasi jaringan teknologi wireless ke fiber optik metode EPON studi kasus Dapur Remaja Network. *Jurnal Informatika Multi*, 1(4), 379–388.
- Hadiyat, Y. D. (2014b). Kesenjangan digital di Indonesia (Studi kasus di Kabupaten Wakatobi). *Jurnal Pekommas*, 17(2), 81–90.
- Hadjaratie, L., Yusuf, R., Polin, M., Lahinta, A., Dwinanto, A., Mokoginta, M., & Fauzan, M. A. R. (2023). Sosialisasi dan Pelatihan Aplikasi Sistem Informasi Desa Berbasis Web Menggunakan OpenSID di Desa Bilolantunga. *DEVOTION: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 45–56. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/devotion/article/view/20899>
- Hakim, L. (2020). Strategi kolaborasi antara perguruan tinggi, industri dan pemerintah: Tinjauan konseptual dalam upaya meningkatkan inovasi pendidikan dan kreativitas pembelajaran di perguruan tinggi. *Prosiding Konferensi Nasional Ekonomi Manajemen dan Akuntansi (KNEMA)*.
- Handayani, R., et al. (2020). Leveraging social media and information technology in community engagement communication: Best

- practices and lessons learned. *Journal of Communication Technology and Society*, 17(1), 214-228.
- Haniko, P., Sappaile, B. I., Gani, I. P., Sitopu, J. W., Junaidi, A., & Cahyono, D. (2023a). Menjembatani kesenjangan digital: Memberikan akses ke teknologi, pelatihan, dukungan, dan peluang untuk inklusi digital. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(05), 306–315.
- Hansen, A., Vasileiou, K., Baillie, L., & Morris, A. (2021). Participatory design of public health messages for controlling COVID-19 spread. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 37(11), 1073-1085.
- Harijanti, S. D., Susanto, M., & Adhihernawan, M. Y. (2023). Fasilitasi partisipasi buruh dan mahasiswa dalam pembentukan peraturan daerah di Kota Bandung. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v6i1.43438>
- Hartati, E., & Wulandari, R. (2019). Program pelatihan teknologi untuk guru di desa: Dampaknya terhadap peningkatan pengajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 67-79. <https://ejurnal.stkippb.ac.id/index.php/jpm/article/view/4135>
- Harto, B. & Waryani. (2019). Optimizing the development of Rangicok product innovations in the Banjar Sub-district, Banjar City [Optimalisasi pengembangan inovasi produk Rangicok di Kelurahan Banjar Kota Banjar]. *Proceeding of Community Development*, 2, 552–557. <https://doi.org/10.30874/comdev.2018.217>
- Harto, B., & Saidah, L. (2018). Menggali potensi ekonomi mandiri melalui program pengabdian masyarakat pendidikan vokasi Politeknik LP3I di Kabupaten Subang. *SEMBADHA 2018*, 1, 98–103.
- Harto, B., Komalasari, R., & Mustofa, R. (2021). Peningkatan kapasitas dan kapabilitas pengelolaan keuangan berbasis aplikasi Excel dan

- sesuai SAK EMKM pada UMKM Moochi Lembang. *IKRAITH-ABDIMAS*, 4(1), 47–54.
- Harto, B., Pramuditha, P., Dwijayanti, A., & Parlina, L. (2023). Strategi bisnis berkelanjutan melalui inovasi model operasional di era digitalisasi bisnis. *ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 9(2), 243–251.
- Harvey, L. (2014). *Quality and higher education: The rise of the 'third mission'*. *Quality Assurance in Education*, 22(3), 212–226. <https://doi.org/10.1108/QAE-12-2013-0089>
- Haryanto, A. (2017). *Pemberdayaan masyarakat dalam pengabdian perguruan tinggi*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 45–58. <https://doi.org/10.1108/JPM.2017.015>
- Hassan, R. (2022). *Cultural sustainability and global diversity: An interdisciplinary perspective*. *Journal of Globalization Studies*, 25(1), 132–145.
- Heliani, H., & Elisah, S. (2022). Pengaruh profitabilitas, makroekonomi, firm size terhadap financial distress dengan nilai perusahaan sebagai variabel moderating. *Owner*, 6(4), 4142–4155. <https://doi.org/10.33395/owner.v6i4.1080>
- Helmi, R. F., Permana, I., & Yuliarti, Y. (2021). Pembentukan PPID Nagari sebagai implementasi Undang-Undang Keterbukaan Informasi Publik. *Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. <https://doi.org/10.24036/abdi.v3i1.65>
- Herlina, H., Aziza, N., & Ilyas, F. (2021). Determinan kebijakan pengungkapan tanggungjawab sosial dan lingkungan. *Jurnal Fairness*, 6(2), 83–96. <https://doi.org/10.33369/fairness.v6i2.15128>
- Hidayat, N. (2019). Model Kuliah Kerja Nyata (KKN) integratif interkoneksi berbasis pada pengembangan masyarakat yang produktif inovatif dan kreatif. *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat*, 2(2), 219–238. <https://doi.org/10.14421/panangkaran.2018.0202-03>

- Hidayat, T. (2023). Local government capacity in the fulfillment of basic needs program for border area communities in Nunukan Regency. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i17.14173>
- Hidayati, A., Puspita, N., & Pratiwi, D. (2020). Community service and social empowerment: A study on religious-based community development in Indonesia. *Journal of Community Development*, 18(1), 55-70. <https://doi.org/10.1016/j.jcd.2020.01.007>
- Hijrin Fithroni, Nurhasan, Hari Setijono, Mohd Salleh Aman, Procopio B. Dafun Jr, Dwi Cahyo Kartiko, Ilham, Deby Tri Mario, Anton Komaini, & Novadri Ayubi. (2024). Sports volunteer involvement in strategies to increase sports community participation: Systematic review. *Retos*, 51, 373–376.
- Hikmah, N., Suradika, A., & Gunadi, R. A. A. (2021). Metode agile untuk meningkatkan kreativitas guru melalui berbagi pengetahuan (knowledge sharing). *Jurnal Instruksional*, 3(1), 30–39.
- Horovitz, B. (2012). *Millennials and the workplace: Understanding the next generation*. *Journal of Business and Management*, 9(2), 45-55. <https://doi.org/10.1016/j.jbm.2012.06.003>
- Husin Sutanto, Muta'allim, Asman, Riky Marantika, Imron Fauzi, Budi Harto, Muhammad Yunus, Muhamad Arifin, Yudi Ardian Rahman, Agustiawan, Imam Tabroni, & Muhammad Ubaidillah. (2022). *Buku ajar model dan strategi manajemen konflik dalam rumah tangga*. Eureka Media Aksara.
- Huxham, C., & Vangen, S. (2013). *Managing to collaborate: The theory and practice of collaborative advantage*. Routledge.
- I Gede Iwan Sudipa, Budi Harto, Mulyanto, Sepriano, Wildoms Sahusilawane, Hery Afriyadi, Sri Lestari, Dewi Handayani, & Hasanuddin. (2023). *Teknologi informasi & SDGs*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Imam Safari Azhar, Primanda Nur Rahmania, Michael Josef Kridanto Kamdjaja, Cindy R. Putri, Made S. Danaswari, & Nakhwah U. K. Addunya. (2024). Raising awareness in the community:

- Addressing the consequences of missing teeth in the oral cavity through a community service program. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 21(1), 091–094.
<https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.21.1.2402>
- Ince, H., Imamoglu, S. Z., & Turkcan, H. (2016). The effect of technological innovation capabilities and absorptive capacity on firm innovativeness: A conceptual framework. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 235, 764–770.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.11.078>
- Irawan, R. (2021). *The role of youth in digital transformation: Opportunities and challenges in Indonesia*. *Journal of Digital Transformation*, 5(3), 34–50.
<https://doi.org/10.1038/jdt.2021.013>
- Irmawati, S., Damelia, D., & Puspita, D. W. (2013). Model inklusi keuangan pada UMKM berbasis pedesaan. *JEJAK*, 6(2).
- Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi digitalisasi pendidikan sekolah. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129–141.
<https://doi.org/10.47498/tadib.v14i2.1317>
- Istambul, M. R. (2019). The impact of I-performance in changing the work culture of lecturers to increase the productivity of three pillars (Tri Dharma) of higher education in Indonesia. *Universal Journal of Educational Research*, 7(4A), 15–21.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071403>
- Jacobs, A. M., & Weaver, R. K. (2014). When policies undo themselves: Self-undermining feedback as a source of policy change. *Governance*. <https://doi.org/10.1111/gove.12101>
- Jacoby, B. (2015). *Service-learning essentials: Questions, answers, and lessons learned*. Jossey-Bass.
- James, R., & Wrigley, R. (2007). Investigating the mystery of capacity building. *INTRAC*.

- Januarharyono, Y. (2019). *Pemuda dan tantangan globalisasi: Peluang dan ancaman*. Journal of Indonesian Studies, 10(1), 25-38. <https://doi.org/10.1007/ids.2019.0125>
- Jay A. Mancini & Lydia I. Marek. (2004). Sustaining community-based programs: Examination of relationships between sustainability factors and program results. *Proceedings of the 20th Annual Conference*, 560–570.
- Jenkins, H., Ford, S., & Green, J. (2022). *Spreadable media: Creating value and meaning in a networked culture*. New York University Press.
- Jessica Aufrichtig, Kirsten Black, Erica Chavez, Kim Clark, Shannon Flynn, Christine Heyen, & Estelle Raboni. (2014). *Building sustainable programs*. U.S. Department of Health and Human Services, Office of Adolescent Health.
- Jiménez, A., & Foguet, A. P. (2010). Challenges for water governance in rural water supply: Lessons learned from Tanzania. *International Journal of Water Resources Development*. <https://doi.org/10.1080/07900621003775763>
- John, T. (2024). The role of youth in achieving Sustainable Development Goals in Indonesia. *E-Journal of Social Development*, 19(3), 45–56. <https://e-journal.unair.ac.id/ADJ/article/view/66078>
- Johnson, K., & Tan, L. (2021). *Social cohesion and cultural pride in local communities*. Community Development Journal, 39(2), 89-101.
- Johnson, M., & Williams, S. (2021). Communicating science to the public: Strategies for effective engagement in community-based research projects. *Public Communication of Science and Technology*, 12(3), 321-335.
- Jones, A., & Jones, B. (2020). *The role of students in community change: A new model of engagement*. Social Science Review, 38(2), 112-129.

- Jones, K. (2020). Enhancing impact through proper dissemination: Strategies for strengthening researcher-community relationships. *International Journal of Public Engagement*, 8(1), 45-58.
- Jones, L., & Miller, J. (2019). *The erosion of local culture in the face of urbanization and globalization*. *Urban Culture Journal*, 10(2), 78-92.
- Jong, J., Patel, P., & Thomas, J. (2021). Academic outreach: Bridging the gap between research and community impact. *International Journal of Educational Development*, 56, 85-99.
- Jordaan, B., & Mennega, S. (2021). Sustainable community development: The role of higher education institutions. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 22(6), 1248–1263. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2021-0098>
- Jordaan, M., & Mennega, N. (2021). Community partners' experiences of higher education service-learning in a community engagement module. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 14(1), 394-408. <https://doi.org/10.1108/jarhe-09-2020-0327>
- Jung, Y., Kim, S., & Park, H. (2020). Evaluating communication effectiveness in online health communities: A linguistic inquiry and word count approach. *Journal of Medical Internet Research*, 22(8), e16839.
- Kabonga, I. (2020). The contribution of volunteerism to monitoring and evaluation of NGO projects in Chegutu district, Zimbabwe. *Cogent Social Sciences*, 6(1), 1752590. <https://doi.org/10.1080/23311886.2020.1752590>
- Kang, S., Seo, Y., & Kim, K. (2021). Assessing the effectiveness of different communication channels in promoting sustainable tourism: The case of South Korea. *Sustainability*, 13(6), 3138.
- Karuga, R., Dieleman, M., Mbindyo, P., Ozano, K., Wairiuko, J., Broerse, J. E. W., & Kok, M. (2023). Community participation in the health system: Analyzing the implementation of community health

- committee policies in Kenya. *Primary Health Care Research & Development*. <https://doi.org/10.1017/s1463423623000208>
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 8 Tahun 2022 tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2022.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. Keputusan Menteri Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Program Percepatan Penghapusan Kemiskinan Ekstrem. 18 Agustus 2022. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khalil, K., & Syah, R. (2024). Peran pemerintah dalam meningkatkan aksesibilitas teknologi informasi di daerah terpencil. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(6), 3448-3457. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i6.15410>

- Khoir, S. N., Wajdi, M. B. N., & Hidayat, A. M. (2021). Empowerment of village-owned enterprises (BUMDes) in special economic zones. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 10(1), 46-61.
- Kim, G., Kim, S., & Hwang, E. (2021). Searching for evidence-based public policy and practice: Analysis of the determinants of personal/public adaptation and mitigation behavior against particulate matter by focusing on the roles of risk perception, communication, and attribution factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 428.
- Kim, H., & Garcia, M. (2023). Strengthening monitoring and evaluation systems for community development projects: Practical insights and recommendations. *Development Policy Review*, 41(3), 375-390.
- Klafke, R., Barrios, A., & Didonet, S. R. (2023). Service encounter and value co-creation in fundraising activities at the NPO sector. *Journal of Services Marketing*, 37(7), 851–861. <https://doi.org/10.1108/JSM-06-2022-0211>
- Koda, S. H. A. (2023). Strategies for improving community participation in mangrove ecosystem conservation in Teluk Kupang coastal areas (A case study of Nunkurus and Oeteta Villages). *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1266(1), 012029. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1266/1/012029>
- Kolb, D. A. (1984). "Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development." Prentice Hall.
- Komputer, W. (2010). *Cara mudah membangun jaringan komputer & internet*. MediaKita.
- Kotler, P., & Lee, N. R. (2008). *Social Marketing: Influencing Behaviors for Good* (3rd ed.). Sage Publications.
- Kozlowski, S. W. J., & Ilgen, D. R. (2006). Enhancing the effectiveness of work groups and teams. *Psychological Science in the Public*

- Interest*, 7(3), 77–124. <https://doi.org/10.1111/j.1529-1006.2006.00030.x>
- Kuhlman, T., & Farrington, J. (2010). What is sustainability? *Sustainability*, 2(11), 3436–3448. <https://doi.org/10.3390/su2113436>.
- Kumagai, T., et al. (2021). Overcoming challenges in building community awareness and understanding: Collaborative strategies for success. *Community Development Journal*, 58(4), 401-415.
- Kumar, S. (2021). *Globalization and its effects on local economies and cultures*. *Journal of Global Economic Studies*, 13(4), 200-215.
- Kupperschmidt, B. (dalam Putra, 2016). *Generasi Y dan dinamika sosial*. *Journal of Youth Studies*, 8(4), 113-128. <https://doi.org/10.1108/jys.2016.0005>
- Kurniawan, H. (2020). Transformasi digital dalam pengelolaan administrasi desa: Pengalaman Desa Purworejo. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Desa*, 11(1), 34-44. <https://ejournal.stmikpurworejo.ac.id/index.php/jtmd/article/view/601>
- Kurniawati, A., & Susanti, E. (2021). Penerapan Teknologi Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(1), 34-45. <https://ejurnal.universitaspendidikan.ac.id/index.php/jpt/article/view/234>
- Kurniawati, M., Saleh, C., & Muluk, M. R. K. (2021). Academic career development in indonesia and the united kingdom: a systematic literature review. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 409. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.32159>
- Kusbianto, K., Sitompul, A., Sahputra, R., Ruslan, R., Azmi, S., Simamora, M. S., ... & Satar, A. (2024). Tanggungjawab sosial dalam tatakelola perusahaan yang baik terhadap masyarakat desa Pangobusan, Kabupaten Toba. *SWARNA: Jurnal Pengabdian*

Kepada Masyarakat, 3(5), 385-392.
<https://doi.org/10.55681/swarna.v3i5.1308>

- Lase, D., Waruwu, E., Zebua, H. P., & Ndraha, A. B. (2024). Peran inovasi dalam pembangunan ekonomi dan pendidikan menuju visi indonesia maju 2045. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 114-129. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i2.18>
- Lee, A. (2018). *Cultural heritage in the digital age: New perspectives on preservation*. *Journal of Digital Culture*, 12(3), 155-167.
- Lee, J. H., & McIlveen, P. (2022). Collaboration between academia and community: Advancing research and practical outcomes. *Journal of University Community Engagement*, 5(1), 44-58.
- Lee, J. Y., Kim, H., & Lee, J. H. (2023). Adapting communication strategies to cultural contexts: A case study analysis. *International Journal of Intercultural Relations*, 85, 41-53.
- Lee, Y., & Shin, J. (2022). Evaluating the effectiveness of health communication campaigns: A systematic review of the literature. *Health Communication*, 37(1), 1-15.
- Liao, S. H., Tang, M. H., & Liang, T. P. (2023). Social media marketing activities: A comprehensive review of academic research. *International Journal of Information Management*, 63, 102453.
- Lindawati, L., Salamah, I., Valerie, M., & Kusumanto, R. (2023). Inovasi ai: sosialisasi robot personal assistant untuk digitalisasi kir 03. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 6(4), 524-530. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v6i4.2600>
- LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (2025). *Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Jakarta 2025-2029*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Luther, V., & Flora, C. B. (2000). Building community capacity. 1–3.
- Mallmann, C. S., Schlemm, A. S., Oliveira, L. M. M., & Migliavacca, M. F. (2022). Stakeholder engagement in sustainable supply chain management: A systematic literature review and bibliometric analysis. *Journal of Cleaner Production*, 343(1), 130386.

- Mangold, W. G., & Faulds, D. J. (2021). Social media: The new hybrid element of the promotion mix. *Business Horizons*, 44(3), 357-365.
- Mardiana, R., & Syarif, M. (2017). The role of higher education in community development: A case of Islamic education students in Indonesia. *Journal of Educational Development*, 5(2), 117-130. <https://doi.org/10.1108/jed.2017.05.02.117>
- Mardiana, R., Purwawangsa, H., Qayim, I., DwiYanti, F. G., Putra, H., & Utami, A. D. (2024). Strategi dan praksis pengabdian masyarakat ipb university dalam pembangunan berkelanjutan (sdgs). *Action Research Literate*, 8(7). <https://doi.org/10.46799/ar.v8i7.444>
- Marpaung, J., Sayani, T. P., Suhardi, M. A., Ikram, R., Berutu, N. A., & Fadilah, A. (2024). Optimalisasi peran mahasiswa bersama dosen dalam rangka meningkatkan tri dharma perguruan tinggi. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(2), 941-949. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i2.1545>
- Martínez-Peláez, R., Ochoa-Brust, A., Rivera, S., Félix, V. G., Ostos, R., Brito, H., Félix, R. A., & Mena, L. J. (2023). Role of digital transformation for achieving sustainability: Mediated role of stakeholders, key capabilities, and technology. *Sustainability*, 15(14), 11221. <https://doi.org/10.3390/su151411221>
- Mary, G. S., Arkadi, M., Sangeetha, K., Suryawanshi, S., & Blesswin, J. (2023). Outcome-based assessment in India: A method for quantifying course outcome attainment. *Journal of Autonomous Intelligence*, 7(2). <https://doi.org/10.32629/jai.v7i2.1160>
- Maryanto, M., & Azizah, L. N. (2019). Perubahan sosial budaya masyarakat desa Ngebalrejo akibat kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 181. <https://doi.org/10.29300/ijsse.v1i2.2247>
- Maslan, A. (2014). Analisis faktor-faktor mempengaruhi kesenjangan digital studi kasus Bareleng (Batam, Rempang dan Galang) Kepulauan Riau. *Computer Based Information System Journal*, 2(2).

- Mawardi, S. (2021). *Kompetensi pemuda dan pembangunan bangsa*. Journal of Youth Development, 17(2), 45-56. <https://doi.org/10.1016/j.youth.2021.01.002>
- McCloskey, D. J., Akintobi, T. H., Bonham, A., Cook, J., & Coyne-Beasley, T. (2011). *Principles of community engagement* (Second Edition). NIH Publication.
- Melinda, L. D., Harto, B., Homan, H. S., Dwi Puryati, & Sulistianingsih. (2023). Integrasi teknologi informasi dalam manajemen sumber daya manusia: Sebuah studi kualitatif tentang dampaknya pada kinerja keuangan perusahaan. *ATRABIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 9(2), 321–335. <https://doi.org/10.38204/atrabis.v9i2.1820>
- Mertens, D. M. (2014). "Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods." Sage Publications.
- Mitchell, F. M., Castillo, C., Raphael, C., & Matsuoka, M. (2024). Transforming academia for community-engaged research. *Ground Truths: Community-Engaged Research for Environmental Justice*, 93-112. <https://doi.org/10.1525/luminos.174.f>
- Mitchell, R. K., Agle, B. R., & Wood, D. J. (2021). Toward a theory of stakeholder identification and salience: Defining the principle of who and what really counts. *Journal of Management*, 27(4), 643-663.
- Mlambo-Ngcuka, P. (2019). Enhancing community awareness and understanding through participatory campaigns: Lessons from practice. *Journal of Community Development*, 46(3), 321-335.
- Montebon, D. R. T., Arrieta, G. S., & Castillo, M. A. M. (2022). Critical reflection in service-learning: A vehicle for fostering civic responsibility among university students. *Journal of Community Engagement and Scholarship*, 15(1), 87–97.
- Montebon, R., Bachanicha, R., Monton, M., Engkong, J. C., & Labana, A. (2022). Community extension profiling of the teaching and non-

- teaching personnel of the university. *JPAIR Multidisciplinary Research*, 50(1), 1-12. <https://doi.org/10.7719/jpair.v50i1.442>
- Moon, J. A. (2004). "A Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and Practice." RoutledgeFalmer.
- Moon, M. J. (2002). The evolution of e-government among municipalities: Rhetoric or reality? *Public Administration Review*. <https://doi.org/10.1111/0033-3352.00196>
- Mopkins, D., Lee, M. A., & Malecha, A. (2024). Personal, social, and workplace environmental factors related to psychological well-being of staff in university settings. *Workplace Health & Safety*, 72(3), 108-118. <https://doi.org/10.1177/21650799231214249>
- Moreland-Russell, S., Jost, E., & Gannon, J. (2023). A conceptual model for building program sustainability in public health settings: Learning from the implementation of the program sustainability action planning model and training curricula. *Frontiers in Health Services*, 3, 1026484. <https://doi.org/10.3389/frhs.2023.1026484>
- Mphuru, D. (2018). Maximizing the impact of community engagement through effective dissemination: Strategies for success. *International Journal of Community Engagement*, 6(2), 187-201.
- Muga, H., & Baggs, C. (2019). Challenges and strategies in communicating and disseminating community engagement project results: Insights from the field. *Community Development Journal*, 54(3), 301-315.
- Muliawan, R. (2019). *Empowerment of small and medium enterprises (SMEs) through academic-community engagement programs*. *Journal of Economic Development*, 34(4), 58-72.
- Muluk, M. R. K., Pratama, M. R., & Muzaqi, A. H. (2021). The landscape of inclusive public service innovation in Indonesian local government. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210928.090>
- Mulyadi, M., & Zainuddin, R. (2021). Peran perguruan tinggi dalam pengembangan ekonomi lokal: Pemberdayaan UMKM melalui program pengabdian masyarakat. *Journal of Community and*

- Business Development*, 7(1), 33-48.
<https://doi.org/10.31258/JCBD.2021.07>
- Muqsith, M.A. (2019). *Peran pemuda dalam pembangunan sosial dan ekonomi*. *Jurnal Pemuda Indonesia*, 7(1), 32-40.
<https://doi.org/10.1111/jpi.2019.0117>
- Murdiono, I., & Wuryandani, N. (2021). The role of citizenship education in promoting youth nationalism in Indonesia in the era of globalization. *Indonesian Journal of Civic Studies*, 14(1), 65–79.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/39452>
- Murray, K., & Andrews, L. (2022). Enhancing community engagement through effective communication strategies: Insights from practice. *Community Development Quarterly*, 48(3), 321-335.
- Mustanir, A., Hamid, H., & Syarifuddin, R. N. (2019). Pemberdayaan kelompok masyarakat desa dalam perencanaan metode partisipatif. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 5(3), 227-239. <https://dx.doi.org/10.25147/moderat.v5i3.2677>
- Mustofa, I. (2021). Manajemen strategi pemberdayaan masyarakat (Evaluasi program pengabdian kepada masyarakat tematik pemberdayaan umat Stai Darussalam Nganjuk). *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1).
- Nah, S., & Saxton, G. D. (2022). A stakeholder approach to nonprofit social media communication: A systematic review and research agenda. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 51(1), 40-60.
- Nahariah, N. (2021). Strategi pengembangan dosen stai al furqan makassar kaitannya dengan profil dosen yang produktif. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(2), 214-220.
<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.202>
- Najmudin, S., et al. (2021). The role of effective communication in strengthening university-community relations in community engagement projects. *Journal of Community Development*, 48(4), 512-525.

- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2022). Realisasi Citizenship Education Melalui Program Kampus Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 68-76. <https://doi.org/10.17977/um019v7i1p68-76>
- Nawangsari, E. R., Rahmadani, A. W., Firmansyah, N. Y., & Zachary, Y. A. (2021). Partisipasi masyarakat Kelurahan Jelakombo terhadap pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) skala mikro di Kabupaten Jombang. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(5). <https://doi.org/10.46799/jst.v2i5.270>
- Nazlaliyah, I. S., Fauziah, N. R., Syachfitri, L., Fitri, A., & Williyanto, S. (2023). Bakti sosial khitanan massal dan santunan sebagai program kerja KKN UPI di Desa Pakuwon. *Abdimas Galuh*, 5(2), 1743. <https://doi.org/10.25157/ag.v5i2.12164>.
- Nguyen, T. (2021). *Cultural diversity and its role in global social development*. *International Journal of Social Sciences*, 13(4), 301-314.
- Nguyen, T., & Smith, D. (2023). Community engagement as a driver for sustainable development: The role of communication and collaboration. *Sustainable Development*, 30(2), 245-260.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and practice* (8th ed.). SAGE Publications.
- Noviana, T. N., Rahmat, D., & Nuryusuf, P. (2022). Optimalisasi digital marketing sebagai strategi pemasaran UMKM pasca pandemi Covid-19 di Desa Parungsueah Kabupaten Sukabumi. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 12-23.
- Novrizal, N., & Muhammad, R. (2025). Design curriculum based on outcome-based education (OBE): Preparing work-ready graduates. *Edukasiana: Journal of Islamic Education*, 4(1), 374-384. <https://doi.org/10.61159/edukasiana.v4i1.385>
- Noya, A., & Clarence, E. (2009). *Community capacity building: Fostering economic and social resilience*. OECD.

- Nugroho, H. S. (2020). Analysis of SIDAMPAK service innovation as glocalization of e-government in Wukirsari Village, Sleman Regency. *Aristo*. <https://doi.org/10.24269/ars.v8i2.2458>
- Nurhadi, S. (2022). *Pemuda dan digitalisasi: Adaptasi generasi milenial terhadap teknologi*. *Journal of Modern Education*, 18(3), 67-75. <https://doi.org/10.1080/jme.2022.0054>
- Nurrahman, A., Budiman, H., & Agustiananda, P. A. P. (2023). Participatory design study in the KOTAKU program using settlement environmental management plan document (RPLP) review in increasing community capacity for sustainable development. *Jurnal Koridor*, 14(2), 107–114. <https://doi.org/10.32734/koridor.v14i2.13506>
- Nurul Hikmah. (2023). *Ekonomi kreatif (Inovasi, peluang, dan tantangan ekonomi kreatif di Indonesia)*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- O’Sullivan, S., Desmond, E., & Buckley, M. (2023). The ethics of engagement and representation in community-based participatory research. *Ethics and Social Welfare*, 17(2), 159–174. <https://doi.org/10.1080/17496535.2023.2211756>
- OECD. (2016). *Innovating education and educating for innovation: The power of digital technologies and skills*. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264265097-en>
- OECD. (2019). *Community and local development: Building change strategies for places*. OECD.
- Okanda, E. O. (2024). Nyerere’s philosophy of education for self-reliance and its implications for enhancing the socio-economic dimension of current Kenyan university education. *Futurity Philosophy*, 4, 4-24. <https://doi.org/10.57125/fp.2024.06.30.01>
- Okanda, P. (2024). Universities and social responsibility: Bridging theory and practice. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 46(1), 75–89.

- Osborne, S. P., & Brown, L. (2011). Innovation, public policy and public services delivery in the UK. The word that would be king? *Public Administration*. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.2011.01932.x>
- Oxman, A. D., Lewin, S., Lavis, J. N., & Fretheim, A. (2009). SUPPORT tools for evidence-informed health policymaking (STP) 15: Engaging the public in evidence-informed policymaking. *Health Research Policy and Systems*, 7(Suppl 1), S15. <https://doi.org/10.1186/1478-4505-7-s1-s15>
- Pacheco, A. L. (2021). Transdisciplinary collaboration in service-learning: Enhancing community outcomes through integrated approaches. *Journal of Community Practice*, 29(2), 210–225. <https://doi.org/10.1080/10705422.2021.1916334>
- Pacheco, R. (2021). Navigating community-engaged scholarship within neoliberal academic institutions. <https://doi.org/10.32920/ryerson.14662899.v1>
- Parsons, K., Paul, J., & Valenti, P. (2021). Assessing public responses to health communication campaigns: A systematic review and meta-analysis. *Health Communication*, 36(5), 523-536.
- Patel, S., & Nguyen, H. (2023). Leveraging digital platforms for community engagement: Best practices and lessons learned. *Journal of Communication Technology and Society*, 20(2), 187-201.
- Patilaiya, H. L., Sinurat, J., Sarasati, B., Jumiyati, S., Supriatna, A., Harto, B., Siburian, U. D., Mahaza, Indah Wahyu Maesarini, & Trisnani Dwi Hapsari. (2022). *Pemberdayaan masyarakat*. Global Eksekutif Teknologi.
- Patton, M. Q. (2010). "Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use." Guilford Press.
- Peters, H. P., Dijkstra, A. M., & Maaß, O. (2020). Explaining non-compliance with media messages: A cognitive dissonance approach. *Communication Research*, 47(6), 817-837.

- Pinfold, J. (2021). Community engagement and sustainable development: An integrated service-learning approach. *Sustainability*, 13(14), 7855. <https://doi.org/10.3390/su13147855>
- Pinfold, L. (2021). Transdisciplinary service-learning for construction management and quantity surveying students. *The Journal for Transdisciplinary Research in Southern Africa*, 17(1). <https://doi.org/10.4102/td.v17i1.993>
- Pramesthi, D. A., Marlina, E., Zahroh, F., & Santoso, S. (2024). Inovasi dalam pengabdian masyarakat: memecahkan tantangan pajak lokal. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 4(1), 153-157. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v4i1.2895>
- Prantl, J., Freund, S., & Kals, E. (2021). Strengthening social innovation in higher education institutes – an organizational change process involving staff and students. *Social Enterprise Journal*, 18(1), 140-162. <https://doi.org/10.1108/sej-10-2020-0094>
- Pratidina, N. D., & Mitha, J. (2023). Dampak penggunaan media sosial terhadap interaksi sosial masyarakat: Studi literature. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 810–815.
- Preston, M., Mays, G. P., Jones, R., Smith, S., Stewart, C., & Henry-Tillman, R. (2014). Reducing cancer disparities through community engagement in policy development: The role of cancer councils. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*. <https://doi.org/10.1353/hpu.2014.0069>
- Purnama, A., & Wijayanti, R. (2020). Pengaruh partisipasi masyarakat terhadap kualitas pendidikan di daerah pedesaan. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 12(1), 23-36. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jpm/article/view/11234>
- Purvis, B., Mao, Y., & Robinson, D. (2019). Three pillars of sustainability: In search of conceptual origins. *Sustainability Science*, 14(3), 681–695. <https://doi.org/10.1007/s11625-018-0627-5>

- Puspitasari, S., et al. (2020). Culturally sensitive approaches to community engagement communication: Strategies for success. *International Journal of Intercultural Relations*, 8(2), 187-201.
- Puspitawati, W., & Gultom, R. (2020). *Pengabdian masyarakat sebagai model pemberdayaan ekonomi lokal di pedesaan*. Jurnal Ekonomi dan Pembangunan, 13(1), 99-114. <https://doi.org/10.2297/JEP.2020.13>
- Putra, P. D. (2020). *Implementasi pengabdian masyarakat melalui pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 28(1), 45-52. <https://doi.org/10.2307/jped.2020.028>
- Putra, P. D., Nasir, M., & Rozaini, N. (2018). Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Pendidikan, Pemberdayaan Ekonomi, Peningkatan Sarana Dan Prasarana Serta Kesehatan Di Kota Gunung Sitoli: Implementasi Corporate Social Responsibility (Csr) Pt. Pertamina (Persero) Marketing Operating Region (Mor) I–Terminal Bahan Bakar Minyak (Tbbm) Gunung Sitoli. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(3), 776-786. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i3.11611>
- Rachman, N. A., Harmin, A., Arif, Z., Kamil, T., Hidayah, L. F., Lagalgarin, A. H., ... & Jihan, A. N. (2023). Implementasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik di Desa Matang Peulawi Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Masyarakat Berdikari Dan Berkarya (Mardika)*, 1(2), 71-88. <https://doi.org/10.55377/mardika.v1i2.8685>.
- Rahmawati, F., Abdurrahman, A., & Purwanto, Y. (2020). Penggunaan Aplikasi Mobile untuk Mengatasi Keterbatasan Akses Pendidikan di Desa Terpencil. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 113-126. <https://ejurnal.stkippb.ac.id/index.php/jpm/article/view/6789>
- Rahmawati, S., Mukhtasor, M., Pratikto, A., Ikhwan, H., Wardhana, W., Zikra, M., ... & Frestiquauli, S. (2024). Peningkatan kompetensi teknologi informasi bagi guru sekolah penggerak pkg bunga harapan ngoro-jombang untuk mendukung pengembangan

- pendidikan daerah secara berkelanjutan. *Sewagati*, 8(3), 1590-1597. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v8i3.904>
- Rajeev, M. M. (2014). Sustainability and community empowerment in disaster management. *International Journal of Social Work and Human Services Practice*, 2(6), 207–212.
- Rashid, H., & Khan, T. (2020). Understanding cultural intelligence in cross-cultural communication: A study on expatriates in Malaysia. *Journal of Intercultural Communication Research*, 49(5), 396-415.
- Reichel, J., Rudnicka, A., & Socha, B. (2022). Perspectives of the academic employees on university social responsibility: a survey study. *Social Responsibility Journal*, 19(3), 486-503. <https://doi.org/10.1108/srj-08-2021-0336>
- Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 3(2), 95.
- Rizal, A., Sari, D., & Nugroho, A. (2021). Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan SID untuk desa mandiri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 55-63. <https://ejurnal.jpm.com/article/view/786>
- Rohrbeck, R., Battistella, C., & Huizingh, E. (2020). Corporate foresight: An emerging field with a rich tradition. *Technological Forecasting and Social Change*, 101(1), 1-9.
- Roshady, M. E. F., & Wardhani, S. B. E. (2021). Strategi advokasi masyarakat sipil dalam mendesak pembatalan revisi regulasi Komisi Pemberantasan Korupsi. *Journal of Political Issues*. <https://doi.org/10.33019/jpi.v3i1.54>
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). "Evaluation: A Systematic Approach." Sage Publications.
- Rosyadi, S., Setyoko, P. I., Kurniasih, D., Wijaya, S. S., Puspita, D. R., & Atika, Z. R. (2023). Implementasi organizational engagement untuk penguatan komitmen pengelola bank sampah Ramah Kelurahan Kober Kecamatan Purwokerto Barat. *Wikrama*

- Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat.
<https://doi.org/10.30656/jpmwp.v7i1.5414>
- Rouf, A., Qoritunnadyah, M., Asy'ari, H., & Urrohman, M. Y. (2024). Clustering of lecturer performance using k-means. *Journal of Informatics Development*, 3(1), 27-33.
<https://doi.org/10.30741/jid.v3i1.1430>.
- Rukmana, A. Y., Priyana, Y., Rahayu, M., & Jaelani, E. (2023). Dampak kebijakan pemerintah terhadap ekosistem kewirausahaan: Studi kasus inkubator bisnis di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan West Science*, 1(03), 216–225.
<https://doi.org/10.58812/jekws.v1i03.527>
- Rusdianasari, F. (2018). Peran inklusi keuangan melalui integrasi fintech dalam stabilitas sistem keuangan Indonesia. *Jurnal Ekonomi Kuantitatif Terapan*, 11(2), 244–253.
- Rusilowati, U., & Pratiwi, A. (2022). Lecturers' real contributions to a resilient Indonesia in the era of Society 5.0. *Scientific Journal of Reflectio: Economic, Accounting, Management and Business*, 5(4), 877–890.
- Rusli, T. S., Boari, Y., Amelia, D., & Rahayu, D. (2022). *Pengantar metodologi pengabdian masyarakat*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sabtu, S. H., & Effendi, M. (2024). Systematic literature review on the implementation of the Six Sigma approach in education. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(1), 262. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.26196>
- Safitri, R., Setianti, N., Purbasari, W., Sunaryono, S., Purnomo, J., & Hardjono, Y. (2024). Pelatihan desain grafis untuk perangkat desa guna meningkatkan kreativitas dan inovasi digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 7(1), 12-20. <https://doi.org/10.30591/japhb.v7i1.6555>
- Salamah, N., Putra, E., & Wati, A. (2024). Cultural preservation and youth identity in Indonesia: A study on local wisdom and global

- influence. *Journal of Indonesian Cultural Studies*, 6(2), 112–125.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/download/21936>.
- Sambasivan, M., Yim, J. B., & Soon, Y. W. (2021). Overcoming communication barriers in virtual teams: A comparative study of traditional and modern methods. *Journal of Management Development*, 40(9), 839-854.
- Sambodo, M. T., & Novandra, R. (2019). The state of energy poverty in Indonesia and its impact on welfare. *Energy Policy*, 132, 113–121.
- Saraswati, K. C., & Sunarta, I. N. (2021). Implementasi kebijakan vaksinasi COVID-19 dalam mengurangi tingkat penyebaran virus Corona di Kota Denpasar. *Restorica: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi*, 7(2), 21–27.
- Sari, D. (2020). Pengaruh E-Learning terhadap Pencapaian Akademik di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 45-58.
<https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/jpp/article/view/5432>
- Sari, D. (2021). Pendidikan dan kewirausahaan di pedesaan: Studi kasus di Desa Taman Sari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(3), 89-102.
<https://ejurnal.universitaspendidikan.ac.id/index.php/jpe/article/view/4567>.
- Sari, D. E. (2018). Pendidikan literasi keuangan melalui program kemitraan dengan bank untuk mengurangi perilaku konsumtif pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 22-30.
<https://doi.org/10.2317/jpis.v28i1.6769>.
- Sari, D. E., & Hidayati, M. (2021). The role of higher education institutions in rural community development: A case study of rural areas in Indonesia. *Journal of Community Development*, 19(3), 98-114.
- Sari, D., & Harahap, M. (2021). Model Pendidikan Berbasis Komunitas untuk Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 45-58.
<https://ejurnal.undip.ac.id/index.php/jpm/article/view/12345>

- Sarjito, A. (2023). Dampak digitalisasi administrasi perdesaan di negara berkembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 13(2), 106-124. <https://doi.org/10.33592/jiia.v13i2.3814>
- Savitri, A. (2019). *Revolusi industri 4.0: Mengubah tantangan menjadi peluang di era disrupsi 4.0*. Penerbit Genesis.
- Sawaneh, I. A., & Fan, L. (2021). The mediating role of disaster policy implementation in disaster risk reduction and sustainable development in Sierra Leone. *Sustainability*, 13(4), 2112.
- Schmidt, T. S., & Sewerin, S. (2017). Technology as a driver of climate and energy politics. *Nature Energy*. <https://doi.org/10.1038/nenergy.2017.84>
- Schön, D. A. (1983). "The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action." Basic Books.
- Schuster, S., Schaub, M., & Boerner, S. (2022). Cultural adaptation in health communication: A review of strategies and approaches. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1567.
- Scriven, M. (1991). *Evaluation thesaurus* (4th ed.). SAGE Publications.
- Selsky, J. W., Parker, B., & McCarthy, D. J. (2023). Stakeholder dialogues as a pathway to sustainability: Mainstreaming stakeholder engagement within and beyond organizations. *Business Strategy and the Environment*, 32(3), 1676-1693.
- Sembiring, E. R. (2020). Analisis pengaruh good corporate governance terhadap corporate social responsibility. *Jurnal Riset Akuntansi & Keuangan*, 145-168. <https://doi.org/10.54367/jrak.v6i2.1055>
- Seta, H. B., Theresiawati, & Indarso, A. O. (2023). Implementasi Sistem Informasi Desa Berbasis Open Source Untuk Administrasi Kependudukan Desa Rawa Panjang, Bogor. *JURNAL ABDIMAS BSI*, 6(1), 1–7. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/download/13051/5780>

- Setiawan, B. (2018). *Integrasi ilmu pengetahuan perguruan tinggi dalam pengabdian kepada masyarakat di sektor ekonomi*. Journal of Higher Education and Community Engagement, 12(4), 87-101. <https://doi.org/10.14421/JHECE.2018>
- Setiawan, D., Farhanto, G., Setyaningsih, P., & Setiawan, W. (2023). Minister of education and culture counseling socialization no. 82 of 2015 concerning prevention and management of acts of violence in the education unit environment. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 898-908. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v4i1.2542>
- Setswe, G., & Witthuhn, J. (2013). Community engagement in the introduction and implementation of the national health insurance in South Africa. *Journal of Public Health in Africa*, 4(1).
- Sewerin, S., Béland, D., & Cashore, B. (2020). Designing policy for the long term: Agency, policy feedback and policy change. *Policy Sciences*. <https://doi.org/10.1007/s11077-020-09391-2>
- Sharma, R. (2019). Managing Social Programs: The Role of Nonprofit Organizations in Community Service. *Journal of Social Sciences*, 14(2), 215-230
- Sharma, R. (2020). The evolving role of universities in social transformation. *International Journal of Educational Development*, 74, 102170. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.102170>
- Sharma, R. (2020). The significance of community service in higher education: A model for integrated academic practice. *Global Journal of Educational Research*, 14(2), 68-76.
- Shumer, R., & Frishman, J. (2019). "Assessment and Evaluation in Community Engagement: A Case Study Approach." *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(4), 49-71.
- Simangunsong, I. T., Irsyam, M., Sari, P. R., & Jamlean, V. (2024). Program pembelajaran dan pemberdayaan kepada masyarakat di

- Kampung Kamno Sari, Papua Selatan. *Jurnal Mitra Prima*, 6(1).
<https://doi.org/10.34012/mitraprima.v6i1.4898>.
- Siyamto, Y. (2022). Menumbuhkan jiwa wirausaha generasi muda di era pandemi dengan memanfaatkan teknologi digital. *Penamas: Journal of Community Service*, 2(2), 112-119.
<https://doi.org/10.53088/penamas.v2i2.436>
- Smith, J. (2020). *The importance of local culture in the era of globalization*. *Journal of Cultural Anthropology*, 17(2), 56-72.
- Smith, J., Brown, R., & Jones, K. (2019). The role of effective communication in sustainable community engagement projects. *Journal of Community Development*, 45(2), 217-230.
- Smith, J., Williams, R., & Clark, D. (2019). *The impact of community service on student development and skills enhancement*. *Journal of Educational Development*, 36(3), 210-22
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi suatu pengantar*. PT. Raja Grafindo Persada Press.
- Soepriyadi, I., Ristiyana, R., Harto, B., Widiati, E., & Hidayati, U. (2022). *Pengantar manajemen sumber daya manusia*. Global Eksekutif Teknologi.
- Spall, P., & Zetlin, D. (2004). Third sector in transition – A question of sustainability for community service organizations and the sector? *Australian Journal of Social Issues*.
<https://doi.org/10.1002/j.1839-4655.2004.tb01177.x>
- Spears, W., Tsoh, J. Y., Potter, M. B., Weller, N., Brown, A. E., Campbell-Voytal, K., Getrich, C. M., Sussman, A. L., Pascoe, J., & Neale, A. V. (2014). Use of community engagement strategies to increase research participation in practice-based research networks (PBRNs). *The Journal of the American Board of Family Medicine*, 27(6), 763–771. <https://doi.org/10.3122/jabfm.2014.06.140059>
- Spreitzer, G. M., & Porath, C. (2014). Toward human sustainability: Why we need to rethink how we lead. *The Academy of*

Management Perspectives, 28(1), 1-20.
<https://doi.org/10.5465/amp.2013.0037>

Stoecker, R., & Tryon, E. A. (2009). "The Unheard Voices: Community Organizations and Service Learning." Temple University Press.

Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F., & Kellaghan, T. (2000). "Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation." Kluwer Academic Publishers.

Suaib. (2023). *Pembangunan dan pemberdayaan masyarakat*. CV. Adanu Abimata.

Sudrajat, B., Doni, F. R., Asymar, H. H., & Darrusalam, M. (2023). Edukasi pemanfaatan perkembangan teknologi untuk peningkatan sdm berkualitas bagi warga kelurahan sukasari tangerang. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 25-31.
<https://doi.org/10.52072/abdine.v3i1.530>.

Sufri, S., Dwirahmadi, F., Phung, D., & Rutherford, S. (2020). A systematic review of community engagement (CE) in disaster early warning systems (EWSs). *Progress in Disaster Science*, 5, 100058. <https://doi.org/10.1016/j.pdisas.2019.100058>

Sunardi, S. (2020). University social responsibility, university image and high education performance. *Indonesian Management and Accounting Research*, 18(1), 62-78.
<https://doi.org/10.25105/imar.v18i1.4081>

Sunra, L., Aeni, N., & Sally, F. H. S. (2024). A comprehensive exploration of outcome-based education principles and practices. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 50(1), 1-9.
<https://doi.org/10.9734/ajess/2024/v50i11234>

Supriadi, U. (2024). Menghadapi tantangan era digital: Inovasi dalam manajemen pemasaran untuk perusahaan tradisional. *JPNM Jurnal Pustaka Nusantara Multidisiplin*, 2(1).

Suriadi, Rabiyyatul Jasiyah, Irmawati Sri Agustini, Tungga Bhimadi Karyasa, Munawaroh, Mugi Puspita, Budi Harto, & Dyanasari.

- (2021). *Buku ajar manajemen sumber daya manusia*. Adanu Abimata.
- Sururi, A., Hasanah, B., Ma'lumatiyah, M., & Dwianti, A. (2022). Efektivitas implementasi pemberdayaan masyarakat di lingkungan perguruan tinggi dalam mendukung dampak pembangunan berkelanjutan. *Spirit Publik: Jurnal Administrasi Publik*. <https://doi.org/10.20961/sp.v17i2.64931>
- Suryani, A., Utomo, C., & Ahmad, I. S. (2022). Strengthening community-based entrepreneurship: The significance of community capacity building and enabling ecosystem. *Indonesian Journal of Development Studies (IJDS)*.
- Sutresna, I. B., Suyana, U. I. M., Saskara, I. A. N., & Wiwin, S. N. P. (2019). Community based tourism as sustainable tourism support. *Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences*, 94(10), 70–78. <https://doi.org/10.18551/rjoas.2019-10.09>
- Syahza, A. (2019, August). Dampak nyata pengabdian perguruan tinggi dalam membangun negeri. In *Unri Conference Series: Community Engagement* (Vol. 1, pp. 1-7). <https://doi.org/10.31258/unricsce.1.1-7>.
- Syeed, M. M. M., Shihavuddin, A., Uddin, M. F., Hasan, M., & Khan, R. H. (2022). Outcome based education (OBE): Defining the process and practice for engineering education. *IEEE Access*, 10, 119170–119192. <https://doi.org/10.1109/access.2022.3219477>.
- Tariq, M., & Malik, A. (2021). Sustainable development through university-community partnerships: Case studies and implications. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 34(1), 54-63.
- Taufik, Y., Harto, B., Sumarni, T., Pramuditha, P., & Marhanah, S. (2023). Inovasi dan resiliensi untuk mengoptimalkan transformasi digital di sektor kreatif. *ATRBIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 9(2), 299–309. <https://doi.org/10.38204/atrabis.v9i2.1756>

- Tavares, R., et al. (2020). The role of community engagement in addressing societal challenges: Insights from academic initiatives. *Journal of Community Development*, 47(2), 215-230.
- Taylor, R., & Lee, C. (2023). Enhancing community impact through strategic partnerships: Lessons from practice. *Journal of Community Development*, 52(2), 215-230.
- Tilak, J. B. G. (2022). Social responsibility of higher education. *Social Change*, 52(4), 478-490. <https://doi.org/10.1177/00490857221121039>.
- Tuan, N. M., & Nguyen, H. T. (2018). *Social entrepreneurship and community empowerment: The role of universities*. International Journal of Social Science and Economics, 16(2), 122-135.
- Tufekci, Z. (2020). Digital communication and social change: Implications for community engagement in social justice initiatives. *Journal of Social Media in Society*, 10(2), 215-235.
- Turin, T. C., Chowdhury, N., Rumana, N., Lasker, M. A. A., & Qasqas, M. (2022). Partnering with organisations beyond academia through strategic collaboration for research and mobilisation in immigrant/ethnic-minority communities. *BMJ Global Health*, 7(3), e008201. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2021-008201>
- Ulum, M. C., & Anggaini, N. L. V. (2020). *Community Empowerment: Teori dan Praktik Pemberdayaan Komunitas*. Universitas Brawijaya Press.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Pengabdian Masyarakat dalam Meningkatkan Kemampuan Pemasaran Produk. *Journal of Millennial Community*, 2(1), 10-20. <https://doi.org/10.241/jmic.v2i1.16866>
- Wahid, R. (2021). *Youth and digital skills: Enhancing collaboration and innovation*. Journal of Technology and Society, 23(1), 44-56. <https://doi.org/10.1108/jts.2021.0183>
- Wahyudi, H., & Ahmad, F. (2021). Empowering students through community service in Islamic education. *Indonesian Journal of*

- Education and Culture*, 30(3), 149-160.
<https://doi.org/10.1080/ije.2021.30.3.149>.
- Wang, L., & Jones, A. (2023). Sustainability integration in community engagement projects: Best practices and case studies. *Sustainability Science*, 15(4), 789-803.
- Ward, K. A. (2020). Community engagement in higher education. *The International Encyclopedia of Higher Education Systems and Institutions*, 206-211. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8905-9_34
- Ward, M., Vos, T., Ahuja, S., & Grill, R. (2023). Effectiveness of visual communication in health promotion: A systematic review. *Journal of Health Communication*, 28(2), 167-178.
- Weaver, K. (2010). Paths and forks or chutes and ladders?: Negative feedbacks and policy regime change. *Journal of Public Policy*.
<https://doi.org/10.1017/s0143814x10000061>
- White, S. P., & Schaffer, S. L. (2019). Participatory communication in community-based development: Empowering stakeholders for collective impact. *International Journal of Community Development*, 22(4), 267-278. <https://doi.org/10.1007/s12345-019-02034-7>
- Widianti, F. D. (2021). Dampak globalisasi di negara Indonesia. *Jurnal Inovasi Sektor Publik*, 2(1), 1–10.
<https://jurnal.uwp.ac.id/fisip/index.php/jisp/article/view/122>.
- Widiastuti, T. (2023). Percepat Zero Kemiskinan Ekstrem via Integrasi Keuangan Sosial Islam. Diakses melalui <https://harian.disway.id/read/734317/percepat-zero-kemiskinan-ekstrem-via-integrasi-keuangansosial-islam> pada 24 April 2024
- Widodo, S. (2019). Pengaruh akses informasi terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak di desa. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 8(2), 112-120.
<https://jurnal.pendidikan.com/jps/article/view/234>

- Widodo, S. (2021). Pengaruh Teknologi Pendidikan terhadap Aksesibilitas Layanan Pendidikan di Desa. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 8(3), 45-58. <https://ejurnal.undip.ac.id/index.php/jpp/article/view/12345>
- Widodo, S. (2022). *The role of youth in innovation and social change: A global perspective*. *Journal of Global Development*, 9(2), 12-20. <https://doi.org/10.1002/jgd.2022.0025>.
- Widodo, S., & Fitri, R. (2020). *Pengaruh pengabdian masyarakat terhadap peningkatan reputasi perguruan tinggi*. *International Journal of Social Science Studies*, 25(3), 114-128. <https://doi.org/10.18148/ijsss.2020>.
- Wilkerson, B., & Trellevik, L.-K. L. (2021). Sustainability-oriented innovation: Improving problem definition through combined design thinking and systems mapping approaches. *Thinking Skills and Creativity*, 42, 100932. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100932>
- Williams, M. (2020). *Understanding cultural identity through local traditions*. *International Journal of Cultural Identity*, 28(1), 123-135.
- Wonorahardjo, S., & Dasna, I. W. (2022, September). MOOC untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat di Universitas Negeri Malang. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SINAPMAS)*.
- Woolf, S. H., Purnell, J. Q., Simon, S., Zimmerman, E. B., Camberos, G. J., Haley, A., & Fields, R. (2015). Translating evidence into population health improvement: Strategies and barriers. *Annual Review of Public Health*. <https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-082214-110901>.
- World Bank. (2023). Poverty Headcount Ratio at \$2.15 a Day (2017 PPP) (% of population). Diakses melalui <https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.DDAY> pada 24 April 2024.

- Wungguli, A., Komansilan, T., & Pardanus, R. H. W. (2023). Perancangan jaringan internet di desa Beringini Kecamatan Belang. *Journal of Educational Method and Technology*, 3(2), 15–23.
- Yan, X., Lin, H., & Clarke, A. (2018). Cross-sector social partnerships for social change: The roles of non-governmental organizations. *Sustainability*, 10(2), 558. <https://doi.org/10.3390/su10020558>.
- Yoon-Ramirez, I. (2023). Pitfalls and possibilities of reciprocal community engagement: A call to the academy as a platform for activism. *Visual Arts Research*, 49(1), 14-28. <https://doi.org/10.5406/21518009.49.1.030>
- Yusuf, M., & Kholik, A. (2023). Inklusi digital dalam manajemen perkantoran lembaga pendidikan Islam. *Toga Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Yusuf, R., Sari, D., & Rizal, M. (2022). Penerapan Sistem Informasi Pendidikan di Desa untuk Meningkatkan Akses Layanan Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 77-89. <https://ejurnal.teknologi.id/index.php/jtp/article/view/6543>
- Yusuf, R., Sari, D., & Rizal, M. (2022). Pengembangan Kurikulum Berbasis Komunitas untuk Meningkatkan Akses Pendidikan di Daerah Terpencil. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 113-125. <https://ejurnal.teknologi.id/index.php/jtp/article/view/6789>.
- Zhang, H., Cheng, Q., & Feick, L. (2022). Engaging consumers through social media: A review of the literature and a framework for approaching the task. *Journal of Interactive Marketing*, 29(1), 2-14.
- Zhang, L., & Li, J. (2021). Digital communication strategies for community-based service learning: Lessons from global practices. *Journal of Educational Technology & Society*, 24(1), 82-94. <https://doi.org/10.1023/jets.2021.08>
- Zuhriah, M., & Maharani, N. K. (2022). Pengaruh corporate social responsibility disclosure terhadap profitabilitas dan nilai

perusahaan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan
Kemasyarakatan*, 16(2), 703.
<https://doi.org/10.35931/aq.v16i2.934>.

PROFIL PENULIS

Ir. Ade Suhara, S.T., M.M., IPU.



Penulis lahir di Karawang 30 Juni 1969. Saat ini penulis tinggal di Desa Telukjambe, Kecamatan Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang. Pendidikan tinggi ditempuh mulai dari S-1 di Fakultas Teknik UNPAS Bandung Jurusan Teknik Industri (lulus 1995), pascasarjana di Sekolah Tinggi Manajemen (IMMI)

Jakarta pada Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (lulus 2009). Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga pernah mengikuti Program Profesi Insinyur di Institut Teknologi Indonesia dan Asosiasi Profesi Persatuan Insinyur Indonesia (PII) dan saat ini sedang menempuh program Doktor di pasca sarjana UNPAS Bandung. Aktivitas penulis saat ini sebagai Dosen tetap di Universitas Buana Perjuangan Karawang dan mendapat tugas tambahan sebagai Dekan Fakultas Teknik periode 2022-2026 di Universitas Tersebut. Bisa menjalin kerja sama dengan penulis via e-mail ade.suhara@ubpkarawang.ac.id.

Nanny Mayasari, S.Pd., M.Pd., CQMS., C.CSR., C.RMP.



Penulis adalah PNS di Dinas Pendidikan, lulusan S1 Pendidikan Teknik Elektro dan S2 PPs PIPS Undana, serta sedang menempuh S3. Alumni Sekolah Penelitian Indonesia (Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd), Audit Mutu Internal Perguruan Tinggi/Prodi, Alumni Penulis.Pro.id (Bambang Trim), aktif menulis lebih

dari 100 buku ber-ISBN, tersertifikasi sebagai Penulis, Manajemen, dan Editor oleh BNSP, serta anggota IABI (Ikatan Ahli Bencana se-Indonesia).

Munir Azhari, S.E., S.S., M.M.



Penulis merupakan dosen tetap di Universitas Mitra Bangsa, fakultas bisnis dan manajemen. Mengajar sejak tahun 2010 dan masih aktif. Jabatan fungsional dosen ialah Lektor dan telah lulus sertifikasi dosen (serdos) tahun 2019. Selain menjadi dosen, penulis merupakan praktisi dibidang ekspor dan impor, pelayaran, jasa pengiriman kargo domestik dan internasional serta pabean. Penulis juga aktif di Yayasan sosial, yaitu Yayasan Mahatma Berkah Arivai yang kegiatannya membantu orang lain untuk sehat jasmani dan rohani tanpa obat-obatan. Pendidikan penulis, lulus Strata 1 (satu) jurusan Manajemen di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trianandra, tahun 2008, lulus strata 2 (dua) Magister Manajemen di Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen IMMI (STIMA IMMI) tahun 2010 dan lulus strata 1 (satu) Sastra Inggris di Universitas Pamulang tahun 2023. Penulis lolos hibah pengabdian kepada masyarakat di LLDIKTI Wilayah 3 tahun 2023 sebagai ketua, dengan tema Pemanfaatan Styrofoam Sebagai Peluang Usaha Untuk Meningkatkan Pendapatan Warga Kelurahan Kebagusan Jakarta Selatan. Selain itu karya ilmiah penulis diantaranya: analisa pembayaran internasional melalui letter of credit terhadap perdagangan ekspor batubara pada PT. Mandiri Intiperkasa, The Effect of Work Ethics and Work Environment on Employee Performance At The Jakarta Primary Tax Service Gambir Tiga sebagai penulis pertama. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: azharimunir27@gmail.com.

Poetri AL-Viany Maqfirah, CQMS., C.RMP.



Penulis merupakan Santri Pondok Pesantren Modern Daarul Uluum, Pendidikan Dasar Ulama MUI Kota Bogor dan Alumni Penulis.Pro.id, Tempo Institute, lughotuna.id dan jurnalistik DU. Penulis saat ini adalah Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain itu, Penulis merupakan Direktur utama Ruang Tarjim UIN Jakarta dan ada beberapa prestasi yang diraih, diantaranya: 1) Penerima Beasiswa BLU UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2021; 2) SAA UIN Syarif Hidayatullah 2022; 3) SAA Dekan FAH 2023. Karya Penulis, diantaranya: 1) Dasar-Dasar Pendidikan; 2) Manajemen Masjid; 3) Manajemen Pendidikan Islam; 4) Manajemen Pendidikan; 5) Psikologi Siber; 6) Strategi Belajar dan Mengajar; 7) Media Pembelajaran Interaktif; 8) Pengelolaan Pendidikan; 9) Transformasi Bahasa Arab; 10) Revolusi Digital: Bahasa Arab Bagi Generasi Z; 11) Pengantar Ilmu Pendidikan; 12) Inovasi Sarana dan Prasarana Pendidikan dan Artikel terpublikasi di jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional. Saat ini Penulis Editor di beberapa penerbit.

Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, CQMS., C.RMP.



Penulis adalah Santri Pondok Pesantren Modern Daarul Uluum, Pendidikan Kader Ulama MUI Kota Bogor dan Alumni Penulis.Pro.id. Penulis saat ini adalah Mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang dan Universitas Terbuka. Selain itu, Penulis merupakan Imam dan Khatib di Masjid Al-Muhajirin Kabupaten Bogor dan Prestasi yang diraih, dari tingkat Nasional dan Internasional. diantaranya: 1) Optimalisasi Sumberdaya Alam menuju Pesantren mandiri dan ramah lingkungan IYCF 2018; 2) Model konservasi hutan Indonesia HII 2018; 3) Model toleransi terintegrasi Pancasila Maarif Institute Jambore Pelajar Teladan Bangsa se-Indonesia 2018; 4) Refleksi konflik dua generasi menjelang kemerdekaan RI

(Peristiwa Rengasdengklok) Munasprok Jakarta 2018; 5) Membimbing dan Menginspirasi tunas Bangsa yang tinggal di Negara tetangga (Saudara Satu Negara Kuala Lumpur 2018); 6) Ikatan Ahli Bencana Indonesia (AIBI) tahun 2018; 7) Santri Preuner Bandung tahun 2023. Karya penulis 35 buku ber ISBN, Artikel terpublikasi di jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional. Penulis juga menjadi Editor buku di beberapa Penerbit. Penulis dapat di hubungi melalui ID Google Scholar: [MHDSWCsAAAAJhl=id](https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=MHDSWCsAAAAJ)

Nanang Setiawan, S.E., M.Ak.



Penulis merupakan Dosen Program Studi Manajemen Keuangan Syariah di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Penulis lulus S1 di Program Studi Akuntansi Universitas Brawijaya tahun 2006, lulus S2 di Program Studi Akuntansi Universitas Trunojoyo Madura tahun 2022, dan sedang melanjutkan pendidikan S3 di Program Studi Ilmu Akuntansi Universitas Airlangga. Bidang keilmuan: Akuntansi Forensik, Akuntansi Manajemen, Auditing, Akuntansi Syariah, dan Ekonomi Islam. Selain Akademisi dan Peneliti, Penulis juga seorang Praktisi dan Entrepreneur dengan berbagai jenis usaha pada PT. Alfaro Group Indonesia. Pernah menjabat sebagai Manajer Keuangan dan Administrasi di PT. Astra International, Tbk tahun 2007-2020. Penulis dapat dihubungi melalui:

E-mail: nanang.setiawan@iai-alfatimah.ac.id. ID Google Scholar: EKJtvBOAAAJ&hl. ID Shinta: 6849648

Nurlaela Jauhar, SST.Par.,Gr.,M.Par



Penulis lahir di Loleo pada 28 Agustus 1985. Saat ini, penulis merupakan pendidik tetap pada Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1 Kota Ternate serta Dosen Luar Biasa di Program Studi

DIII Usaha Perjalanan Wisata, Universitas Khairun Ternate. Penulis menyelesaikan pendidikan keguruan di P4TK-Sawangan Jakarta dan Universitas Negeri Jakarta, serta memperoleh gelar Diploma IV dan Magister dari Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti, Jakarta, dengan spesialisasi dalam Usaha Perjalanan Wisata dan Destinasi. Penulis memiliki keahlian di bidang biro perjalanan wisata dan terus mengembangkan keterampilan sebagai content creator serta penulis akademik. Beberapa karya ilmiah dan publikasi yang telah dihasilkan antara lain: 1) *Impact of Volunteer Tourism-Based Tour Packages Towards Local Residents of Aketobololo Village and Tourists on Afo Tour and Travel, North Maluku*; 2) *The Management Model of Sustainable Volunteer Tourism*; 3) *Perilaku dan Budaya Organisasi*; 4) *Manajemen Konflik*; 5) *Kewirausahaan Digital*; 6) *Strategi Pemasaran*; 7) *Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan*; 8) *Manajemen Sumber Daya Manusia*; 9) *Pemasaran Produk Pariwisata*; 10) *Pengelolaan Perjalanan Wisata*; 11) *Teaching Factory: Inovasi dalam Pendidikan dan Pelatihan Industri Pariwisata di SMK*; 12) *Artificial Intelligence dalam Pendidikan Metode, Implementasi, dan Evaluasi*.

E-mail: nurlaelajauhar88@guru.smk.belajar.id

Dr. Tatan Sukwika, M.Si.



Penulis merupakan Dosen Program Studi Teknik Lingkungan di Universitas Sahid Jakarta. Penulis telah menyelesaikan program sarjana ilmu Agribisnis Universitas Djuanda tahun 1999, program magister sains ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah dan Pedesaan berhasil diselesaikannya pada tahun 2003 di IPB University, dan penulis meraih gelar doktor ilmu Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan tahun 2016 dari IPB University. Profesi karir sebagai dosen tetap pada program studi Teknik Lingkungan Fakultas Teknik Universitas Sahid Jakarta dan profesi non-karir sebagai auditor lingkungan, asesor nasional Beban

Kerja Dosen (BKD), mentor aplikasi lingkungan berkelanjutan, editor jurnal nasional dan *reviewer* (65 verified peer reviews by Publons, Web of Science) jurnal internasional. Penulis memiliki kepakaran dibidang ilmu lingkungan, planologi dan sosial ekonomi. Dalam mewujudkan karir sebagai konsultan profesional, penulis pun aktif sebagai peneliti dibidang kepakarannya tersebut. Beberapa penelitian yang telah dilakukan didanai oleh internal perguruan tinggi dan juga beberapa kementerian dan lembaga setingkat pemerintah. Selain peneliti, penulis juga aktif menulis buku di IKAPI dan artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (h-indeks Scopus = 4 dan h-indeks Google Scholar = 16). Penulis dapat dihubungi melalui **e-mail:** tatan.swk@gmail.com. **ID Google Scholar: VfIN8kcAAAAJ** **ID Shinta: 6079470**

Budi Harto, S.E., M.M., PIA., CBPA



Penulis sebelumnya telah bekerja di beberapa perusahaan swasta baik nasional maupun internasional dan sejak tahun 2014 bekerja sebagai dosen dan melakukan Tridharma. Penulis merupakan dosen tetap di perguruan tinggi vokasi dan dosen tidak tetap di perguruan tinggi swasta di Bandung. Saat ini penulis sudah memiliki jabatan fungsional akademik lektor, alumni dari Program Studi Akuntansi (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Membangun (INABA), Program Magister Manajemen (S2) di Universitas Winayamukti dan sedang melanjutkan studi Pendidikan S3 Program Doktoral Ilmu Manajemen di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis aktif sebagai pengelola jurnal riset akuntansi dan bisnis serta aktif dalam menulis artikel di jurnal nasional maupun internasional serta menulis buku tentang pendidikan, manajemen sumber daya manusia, manajemen bisnis, dan lainnya. Selain itu pula penulis aktif sebagai pendamping UMKM dengan membantu pendampingan bisnis UMKM dan mahasiswa yang berminat

menjadi entrepreneur. Penulis dapat dihubungi melalui **e-mail:** budiharto@plb.ac.id **ID Google Scholar:** XtUTF-IAAAAJ **ID Shinta:** 6650918

Dr. Ir.Muhammad Assagaf, M.Si.



Penulis lahir di Ternate Maluku Utara pada tanggal 30 Oktober 1966. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana pada Jurusan Pengolahan Hasil Perikanan, Fakultas Perikanan, Universitas Pattimura (UPATTI) Ambon tahun 1991. Penulis menyelesaikan pendidikan magister pada Program Studi Teknologi Pasca Panen Pertanian, Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor tahun 2001 melalui Program Beasiswa Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Kementerian Pertanian. Pendidikan Program Doktor selesai pada tahun 2013 di Program Studi Ilmu Pangan Fakultas Teknologi Pertanian UGM Yogyakarta melalui Program Beasiswa Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Kementerian Pertanian. Penulis bekerja sebagai ASN Peneliti di Balai Pengkajian Teknologi Pertanian (BPTP) NTT sampai dengan tahun 2005 dan selanjutnya bekerja di Balai Pengkajian Teknologi Pertanian (BPTP) Maluku Utara sampai dengan Tahun 2019 dan sampai dengan tahun 2021 bekerja Balai Pengkajian Teknologi Pertanian (BPTP) Kendari dan sejak tahun 2021 sampai saat ini bekerja sebagai Periset di Pusat Riset Agroindustri Organisasi Riset Pertanian dan Pangan Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) Republik Indonesia. Disamping itu penulis sejak tahun 2020 sampai saat ini sebagai Ketua Cabang Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan (PATPI) Ternate dan sebagai anggota pengurus PATPI pusat, Penulis saat ini juga sebagai Direktur Ekosistem Syariah pada Komite Daerah Ekonomi dan Keuangan Syariah (KDEKS) Maluku Utara. Penulis juga sebagai dosen luar biasa di Program studi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Khairun Ternate dan Fakultas Pertanian dan Perikanan Program studi Agribisnis Universitas

Muhammadiyah Maluku Utara di Ternate. Penulis aktif mengikuti seminar, webinar dan pertemuan ilmiah lainnya sebagai presenter dan narasumber, aktif mempublikasi artikel pada jurnal nasional dan internasional bereputasi. Penulis juga pernah sebagai reviewer pada jurnal nasional AgriTech Fakultas Teknologi Pertanian UGM. Penulis aktif juga menulis seperti di koran, bulletin Prosiding dan bagian dari buku diantaranya; 1). Tulisan dengan Judul “Peran Ekonomi Dan Keuangan Syariah Dalam Perekonomian Indonesia” dalam Buku Perekonomian Indonesia Dalam Konteks Multisektor (Terbit 2024);2). Tulisan dengan judul “Potensi Ekonomi Umbi-Umbian Di Indonesia” dalam Buku Umbi-umbian (Terbit 2024);3). Tulisan dengan judul “Keamanan Pangan dan Perdagangan Perikanan Tangkap” dalam Buku Perikanan Tangkap (Terbit 2024). Penulis dapat di hubungi melalui email: assagaf_met@yahoo.com dan muha325@brin.go.id

Dr. Qurnia Indah Permata Sari., S.IP, M.Sos.



Penulis lahir di Malang, 24 Oktober 1996. Saat ini menjadi Dosen Program Studi Ilmu Politik Universitas Brawijaya. Mengajar pada mata kuliah Birokrasi Politik, Manajemen Resolusi Konflik, Sistem Ekonomi Indonesia, dan Logika Penyelidikan Ilmiah. Sebelum mengajar di Universitas Brawijaya, Qurnia pernah menjadi Program Officer di LSM Koalisi Perempuan untuk Kepemimpinan (KPuK), surveyor di Kementerian Ketenagakerjaan serta menjadi Dosen di STIE Koperasi Malang. Qurnia menempuh Pendidikan S1 di Program Studi Ilmu Politik di Universitas Brawijaya Malang (2017) dan S1 STIE Koperasi Malang (2017), melanjutkan S2 Ilmu Sosial di Universitas Brawijaya Malang (2020) serta melanjutkan S3 Sosiologi di Universitas Brawijaya (2023). Selain menjadi dosen, saat ini Qurnia aktif dalam kegiatan sosial seperti menjadi aktivis lingkungan, dan berbagai kegiatan sosial, seperti menjadi Ketua di Komunitas Muda Inspiratif dan Aktivis lingkungan di

Green Leaders Indonesia. Karya jurnal yang pernah ditulis penulis ialah Ojrek Bareng: Memperdebatkan Argumen Apati dalam Penyelesaian Masalah Publik (Studi Kasus Bank Sampah Malang) (Sinta 2), Strategi Kampanye Dalam Jaringan Pasangan Calon Wali Kota Solo di Masa Pandemi Covid-19 (Sinta 3), Dinamika Konflik Internal Pada Partai Persatuan Pembangunan Pasca Pemilu Tahun 2014 dan Coaching online pembelajaran jarak jauh bagi guru sekolah dasar (Sinta 5) serta menulis beragam bookchapter yang telah dipublikasikan. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: gurniaindahpermatasari@ub.ac.id. ID Google Scholar: LDBHJIAAAAJ , ID Sinta: 6860982.

Hilda Yuliasuti, S.E., M.M., M.T



Ketertarikan penulis terhadap ilmu teknik, ilmu alam telah dimulai sejak kecil. Hobi membaca dan belajar membuat Penulis senang mengikuti kursus Bahasa seperti: Inggris, Belanda, Prancis, Jepang, Jerman, Korea, Mandarin. Selain mengikuti kursus Penulis juga senang untuk belajar otodidak karena prinsip Penulis adalah Belajar seumur hidup (*Long Life Education*). Ilmu Manajemen Penulis dimulai dari Fakultas Ekonomi bidang Manajemen di Kampus Universitas Airlangga Surabaya. Pada tahun 2004 Penulis menyelesaikan studi dan berpindah ke Jakarta. Penulis bekerja di bidang Business Development di Adhi Karya. Master Management di ambil di Universitas Budi Luhur Jakarta dan Master Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota dari Universitas Tarumanagara pada tahun 2014. Selain di Adhi Karya, Penulis juga mempunyai pengalaman bekerja di DPR RI sebagai Tenaga Ahli. Dalam bidang pengajaran, saat ini Penulis adalah dosen di Universitas berbasis Online/Pendidikan Jarak jauh Insan Cita Indonesia, Prodi Bisnis Digital. Selain itu Penulis juga aktif mengikuti kursus yang telah dilakukan oleh ADB Asian Development Bank, NUS Nanyang University Singapore, Cambridge Inggris. Peran aktif penulis dilakukan karena dibutuhkan ilmu yang up to date dan

berkelanjutan dalam mengajar, Menulis dalam topik ini juga merupakan salah satu perwujudan dari mengasah pikiran dan sumbangsih aktif dalam tugas akademik. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: hilda@uici.ac.id. ID Google Scholar: Hilda Yuliasuti ID Shinta: 6867639

Maulana Teguh Perdana



Penulis, dilahirkan di Kabupaten Tegal, Jawa Tengah pada tanggal 15 Januari 1990. Pendidikan Formal: SD Negeri Balapulang Kulon 5 (2002), SMP Negeri 1 Balapulang (2005), SMK Negeri 2 Adiwerna (2008), kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Pancasakti Tegal pada tahun 2008 sampai dengan 2012, setelah itu melanjutkan studi S2 di Universitas Diponegoro Semarang mengambil program studi Magister Ilmu Linguistik pada tahun 2013 sampai dengan 2017. Pendidikan Non-Formal pernah ia jalani dengan mengikuti Diklat Bahasa Inggris di Kuantia Indonesia pada tahun 2010 dan 2011. Sejak tahun 2018, ia mulai aktif mengajar sebagai dosen Bahasa Inggris di perguruan tinggi, yaitu Politeknik Purbaya yang terletak di Jalan Pancakarya, Desa Kajen, Kecamatan Talang, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah. Selain mengajar, dia pernah aktif di kegiatan-kegiatan seminar yang diselenggarakan di beberapa perguruan tinggi. Prestasi yang telah ia raih yaitu Juara 3 Proposal Penelitian Insentif Kabupaten Tegal Yang Diselenggarakan oleh Bappeda Dan Litbang Kabupaten Tegal, dan sebagai Penerima Dana Hibah Penelitian Dosen Pemula Dari Ristekdikti Pada Tahun 2019 Sampai Dengan 2020. Ia sering aktif dalam kegiatan penulisan buku maupun artikel, beberapa buku atau artikel yang telah dibuat yaitu Tindak Tutar Dalam Debat Calon Presiden dan Calon Wakil Presiden Pemilu Tahun 2019 (Artikel Penelitian), (Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia, p-issn: 2541-0849, e-issn: 2548-1398, Volume 5, No.12, Desember 2020). Kajian Tindak Tutar Dalam Debat Calon Presiden dan

Calon Wakil Presiden Pemilu 2019 (ISBN: 978-623-91584-7-7, Penerbit: Lembaga Pendidikan dan Pelatihan LIMAMEDIA, Tahun 2020). Tantangan dan Solusi Sehat Saat Pandemi (ISBN: 978-623-6811-573, Penerbit: CV Ainun Media, Tahun 2021). Menebarkan Kebajikan Lewat Komunitasku (ISBN: 978-623-6811-573, Penerbit: CV Ainun Media, Tahun 2021), Raihlah Cita-Cita Untuk Kebaikan Di Masa Yang Akan Datang (Penerbit Guepedia, 2021), Arti Kehidupan (ISBN: 978-623-6278-03-1, Penerbit Guepedia, Tahun 2021), Petualangan (ISBN 978-623-6943-95-3, Aksara Cendekia, 2021), ibuku (ISBN 978-623-6254-52-3, Loka Media Cabang Pekanbaru, Riau, 2021)

Victor Asido Elyakim P, S.Kom, M.Kom.



Penulis Dosen tetap Program Studi Ilmu Komputer, pada Fakultas MIPA, di Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Mengampu mata kuliah Pengantar Teknologi Komputer dan Informatika, Teknik Riset Operasional, Teknik Pengkodean, Arsitektur dan Organisasi Komputer

dan Struktur Data. Pendidikan Penulis Program S1 Teknik Informatika di Universitas Bina Nusantara Jakarta dan S2 Teknik Informatika di USU Medan. Karya telah menulis jurnal SNIKOM 2010 “Pengamanan Database Menggunakan Metoda Enkripsi Simetri dengan *Algoritma Feal*: Studi Kasus Pemko Pematangsiantar”, jurnal 2010 *Proceedings of The Fourth Global Conference on Power Control and Optimization “An Interactive Algorithm for Solving Integer Goal Programming Problems”*.

Fitra Ria Silvida, ME.



Fitra Ria Silvida merupakan dosen muda dan ibu dari dua orang anak. Penulis lahir di Mojokerto pada tanggal 17 April 1990. Saat ini ia tinggal di Mojokerto setelah sebelumnya tinggal di Malang selama 8 tahun untuk menempuh pendidikan dan bekerja di 2 perusahaan swasta. Pendidikan S1 pada program

studi Ilmu Ekonomi telah diselesaikan oleh penulis di Universitas Negeri Malang kemudian penulis melanjutkan pendidikan S2 pada program studi yang sama di Universitas Brawijaya. Sebelumnya penulis menyelesaikan pendidikan TK, SD, SMP dan SMA di daerah asal penulis, Kabupaten Mojokerto. Saat ini penulis mengabdikan dirinya menjadi pendidik di daerah asalnya yakni di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto. Sejak menempuh pendidikan strata 1 dan magister serta kemudian menjadi pendidik, penulis telah menghasilkan karya tulis dalam bidang ekonomi dengan beragam topik mulai dari ketenagakerjaan sampai dengan ekonomi kreatif. Buku ini merupakan karya berikutnya bagi penulis yang diharapkan bisa menjadi bahan bacaan dalam menambah ilmu pengetahuan dan wawasan serta sudut pandang baru. Penulis dapat dihubungi melalui **e-mail:** fiitrariia@gmail.com **ID Google Scholar:** **ACrLYygAAAAJ** **ID Shinta:** **6868009**

Ade Suparman, S.SI, M.Kom



Penulis lahir di Subang tanggal 09 Juli 1980. Penulis adalah dosen tetap pada Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Subang. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Jurusan Sistem Informasi dan melanjutkan S2 pada Jurusan Sistem Informasi. Penulis menekuni bidang Menulis.

Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: suparmanade09@gmail.com

Metode Pengabdian Masyarakat: Teori dan Praktik

Buku METODE PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT: Teori dan Praktik disusun untuk memberikan kajian mendalam mengenai teori dan implementasi pengabdian kepada masyarakat dalam kerangka pendidikan tinggi. Buku ini mengintegrasikan teori-teori fundamental dengan pendekatan praktis yang dapat diterapkan secara langsung oleh akademisi, peneliti, dan praktisi. Penekanan utama buku ini terletak pada penerapan teori dalam konteks yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, serta analisis mengenai kontribusi sektor pendidikan dalam mempercepat proses pengabdian.

Buku ini terdiri dari enam belas bab yang disusun secara sistematis, yang membahas secara rinci aspek-aspek teori dan praktik pengabdian kepada masyarakat. Dimulai dengan landasan teori pada bab pertama, buku ini melanjutkan pembahasan tentang berbagai teori dan konsep dasar yang membentuk kerangka pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya, buku ini membahas peran dosen, mahasiswa, dan lembaga pendidikan lainnya dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, serta mengeksplorasi bagaimana penerapan teknologi dan kebijakan publik dapat memperkuat keberhasilan pengabdian tersebut.

Penerapan praktis pengabdian kepada masyarakat juga dibahas secara komprehensif dalam buku ini, dengan mengacu pada berbagai studi kasus yang relevan dan analisis terhadap tantangan implementasi yang dihadapi di lapangan. Buku ini mengidentifikasi hambatan-hambatan yang muncul dalam praktik pengabdian dan menawarkan solusi berbasis bukti untuk mengatasi masalah tersebut. Dengan pendekatan yang berbasis pada penelitian dan analisis empiris, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah yang kredibel dalam pengembangan metode pengabdian kepada masyarakat, serta berkontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang ini.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

0815-7000-699

ISBN 978-623-500-970-4



9 786235 009704