



Silvie Afifatuz Zulfah

MENDIDIK ANAK USIA DINI

dengan Manhaj
Ahlusunnah Wal Jamaah

Silvie Afifatuz Zulfah

MENDIDIK ANAK USIA DINI

dengan Manhaj
Ahlusunnah Wal Jamaah

MENDIDIK ANAK USIA DINI DENGAN MANHAJ AHLUSUNNAH WAL JAMAAH

Tim Penulis:
Silvie Afifatuz Zulfah

Desain Cover:
Usman Taufik

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Mulyadi

ISBN:
978-623-500-698-7

Cetakan Pertama:
Januari, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَ مِنْهُ.

*“Pelajarilah ilmu, dan pelajarilah untuk ilmu ketenangan
dan sopan santun, dan berendah hatilah kamu kepada
orang yang kamu belajar dari padanya.”*

(HR. Imam Thabrani)

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan kita nikmat iman, Islam, dan kesempatan untuk berbuat kebaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan izin-Nya, buku *Mendidik Anak Usia Dini dengan Manhaj Ahlusunnah Wal Jamaah* dapat diselesaikan dan hadir di tengah-tengah pembaca.

Buku ini disusun untuk menjawab kebutuhan para orang tua, pendidik, dan pemerhati pendidikan anak usia dini yang ingin memberikan dasar pendidikan Islami yang kuat berdasarkan manhaj Ahlusunnah Wal Jamaah. Pada masa usia dini, anak berada dalam fase emas perkembangan, di mana setiap aspek pengajaran dan pengasuhan akan membentuk karakter serta kepribadian yang mereka bawa hingga dewasa. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk memastikan pendidikan yang diberikan sesuai dengan ajaran Islam yang benar dan lurus.

Dalam buku ini, kami mencoba menyajikan panduan praktis yang dilandasi dengan prinsip-prinsip Manhaj Ahlusunnah Wal Jamaah. Setiap babnya membahas langkah-langkah mendidik anak secara Islami, mulai dari penanaman aqidah yang kokoh, pembiasaan ibadah, hingga pengembangan akhlak mulia. Kami berharap buku ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat bagi pembaca dalam menjalankan peran mendidik generasi penerus yang shaleh dan shalehah.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan dan penerbitan buku ini. Kami juga terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini membawa manfaat dan menjadi amal Jariyah yang berkepanjangan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PERAN PENTING NILAI AGAMA DAN MORAL	1
A. Definisi Nilai Moral.....	6
B. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	9
C. Tahapan Perkembangan Moral	10
D. Hal-Hal Yang Mempengaruhi Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	14
E. Peran Kurikulum	18
BAB 2 PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI	31
A. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	32
B. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	39
C. Alat Permainan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	43
D. Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	44
E. Peran Muatan Lokal	46
BAB 3 MENGENAL MANHAJ AHLUSSUNNAH WAL JAMA’AH	53
A. Sekolah Taman Kanak-Kanak dengan Pengembangan Nilai dan Moral Ahlussunnah Wal Jamaah	57
DAFTAR PUSTAKA	81
PROFIL PENULIS	89

1

PERAN PENTING NILAI AGAMA DAN MORAL

Nilai moral dan agama sangat berperan dalam bentuk perilaku anak sehingga anak mampu berinteraksi dan bersikap sesuai pertumbuhan dan perkembangannya. Pendidikan moral sangat penting diajarkan kepada anak sejak usia dini terutama di masa sekarang dimana pengaruh teman atau media sosial sangat besar. Pengembangan nilai agama dan moral khususnya pada anak usia dini diartikan sebagai perubahan psikis yang dialami oleh anak usia dini terkait dengan kemampuannya dalam memahami dan melakukan perilaku yang baik berdasarkan ajaran agama yang diyakininya. Dalam sudut pandang Islam, upaya melakukan perilaku yang baik dan menghindari perilaku yang buruk tersebut sering diistilahkan dengan taqwa. Taqwa dapat diartikan dengan awas, hati-hati, menjaga diri, memelihara dan keselamatan diri yang dapat diusahakan dengan melakukan hal yang baik dan yang benar, menjauhi yang jahat dan yang salah.¹

Fenomena terkini yang sedang terjadi di Indonesia tentang rusaknya tatanan moral anak dan kekerasan, termasuk maraknya kekerasan verbal dan kekerasan seksual yang belakangan ini menjadi isu hangat. Media elektronik (televisi) memberitakan orang tua melakukan kekerasan terhadap anaknya sendiri karena tidak mau belajar dan durhaka selama proses pembelajaran. Dalam pemberitaan, orang tua melakukan tindakan kekerasan yang berujung pada kematian anaknya sendiri. Ada juga beberapa kasus melalui berita televisi, koran dijumpai bahwa anak usia dini berbicara kurang sopan, meniru adegan

¹ Ardy Wiyani Novan, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Gava Media, 2014).

2

PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI

Kegiatan pembelajaran pada anak usia dini pada hakikatnya pengembangan kurikulum secara konkret yang berupa seperangkat rencana yang berisi sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang diberikan pada anak usia dini berdasarkan potensi dan tugas perkembangan yang harus dikuasainya dalam rangka pencapaian kompetensi yang harus dimiliki anak.

Pembelajaran yang berorientasi pada anak usia dini yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, artinya pembelajaran harus diminati, kemampuan yang diharapkan dapat dicapai, serta kegiatan belajar dapat menantang peserta didik untuk dilakukan sesuai usia anak.⁴⁹

Pembelajaran pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak dengan pengembangan kurikulum yang berupa seperangkat rencana yang berisi sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan oleh pendidik dengan menyiapkan materi (konten) dan proses belajar.

Adapun Standar Proses pendidikan anak usia dini dalam Permendikbud No. 137 dan 146 Tahun 2014 mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengawasan pembelajaran. Dalam perencanaan pembelajaran Permendikbud No. 137 dan 146 Tahun 2014 meliputi program semester, rencana kegiatan mingguan (RKM), dan rencana kegiatan harian (RKH). Pelaksanaan pembelajaran dalam

⁴⁹ Novan Ardy Wiyani & Barnawi, *Konsep, Karakteristik, & Implementasi Anak Usia Dini*, PT. AB RUZ (Jogjakarta, 2012).

3

MENGENAL MANHAJ AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH

Kata “*manhaj*” berasal dari bahasa Arab yang berarti jalan, metode, atau sistem yang terang dan jelas. Secara istilah, manhaj merujuk pada suatu sistem atau metode yang digunakan untuk mencapai tujuan tertentu, khususnya dalam konteks pendidikan, pemikiran, atau agama. Dalam Islam, manhaj sering dikaitkan dengan metode atau pendekatan dalam memahami dan mengamalkan ajaran agama berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah. Manhaj menjadi landasan penting dalam memastikan konsistensi dan kejelasan dalam pelaksanaan ajaran, baik dalam skala individu maupun kelembagaan.

Sementara itu, “*Ahlussunnah Wal Jama'ah*” secara kebahasaan tersusun dari tiga kata, pertama kata ahl artinya keluarga, pengikut, golongan. Kedua, kata al-sunnah artinya jalan/prilaku. Secara terminologis al-sunnah adalah jalan yang ditempuh oleh Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya yang selamat dari syubhat dan hawa nafsu. Ketiga, kata al-jama'ah secara terminologis artinya orang-orang yang senantiasa memelihara kebersamaan dan kolektifitas dalam mencapai suatu tujuan. Sedangkan secara terminologis kata al-jama'ah artinya aliran yang diikuti mayoritas kaum muslimin.⁸⁰

Tujuan dari pendidikan Ahlussunnah Wal Jama'ah sebagaimana yang tertulis dalam sebuah anggaran dasar Nahdlatul Ulama' pada bab IV pasal 2 tentang tujuan dan usaha pendidikan yakni, dibidang pendidikan, pengajaran dan kebudayaan mengupayakan terwujudnya

⁸⁰ Muhammad Idrus Ramli, *Madzab Al-Asy'ari Benarkan Ahlu Sunnah Wal-Jama'ah? Jawaban terhadap Aliran Salafi* (Surabaya: Khalista, 2009).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Muhyiddn, *Hujjah NU: Akidah Amaliyah* (Surabaya: Khalista Surabaya, 2008)
- Achmadi, Cholid Narbuko dan Abu, *Metodologi Penelitian* (PT Bumi Aksara: jakarta, 2009)
- Agung, Hartono Sunarto, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Ahmad, *Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: CV.Pustaka Setia, 1998)
- Ainia, Dela Khoirul, "Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter," *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3.3 (2020), 95–101 <<https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p1>>
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Anwar, Rosyidah, "Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia PAUD di TKIT 'Fatahillah' Kabupaten Sukoharjo," *J Conserv Dent*, 2013 <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>>
- Arifin, Zainal, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta 2002, 2002)
- Ariyanto, Roni, "Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Tahfidzul Qur'an untuuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Mutawasitah di Pondok Pesantren Imam Bukhari Selokaton Gondong Rejo Karanganyar," 2017
- Barnawi, Novan Ardy Wiyani &, *Konsep, Karakteristik, & Implementasi Anak Usia Dini*, PT. AB RUZ (Jogjakarta, 2012)
- Berns, R.M., *Child, family, school, community: Socialization and Support*, ed. oleh Inc. Belmont : Thompson Learning, 2007

- Bukhori, Imam, "Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Mata Pelajaran Aswaja dan ke-NU-an Siswa SMP/MTs," *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 4.1 (2018), 35–56
<<https://doi.org/10.36835/attalim.v4i1.51>>
- Dkk, Mukhtar Latif, *Orientasi Baru pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi, Cet 1* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013)
- Dokumen Kurikulum TK Khadijah Wonorejo*
- Fridani, Lara, Sri Wulan, dan Indah Pujiastuti, *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*, Ed. 2 Cet. (Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2021)
- Friyanti, Hernino, "Metode Demonstrasi Bagi Anak TK," 2012
- Gomes, Fransiskus De, "Implementasi Pengembangan Muatan Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Manggarai Di Paud Bunda Maria Grazia," *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5.1 (2022), 63–69
<<https://doi.org/10.24252/nananeke.v5i1.27602>>
- Holis, A., "Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini," *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 10(1), 23-37, 2016
- Jalaludin, *Psikologi Agama* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010)
- Jatim, Tim Aswaja NU Center PWNu, *Khazanah Aswaja: Memahami, Mengamalkan dan Mendakwahkan Ahlusunnah Wal Jam'ah* (Surabaya, 2016)
- Kemendikbud, "Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan," 2016, Standar Penilaian Pendidikan, 2016, 1–12
<<http://arxiv.org/abs/1011.1669v1><http://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>>
- Kementerian Pendidikan Nasional RI, *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada PAUD, Jenjang Dikdas, dan Jenjang Dikmen pada Kurikulum Merdeka.*, 2022

———, “Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014,” *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2014, 1–76
<[https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/permendikbud/Nomor%20137%20Tahun%202014%20Standar%20Nasional%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini.pdf)>

Khadijah, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (Medan: Perdana Publishing, 2015)

Khadijah, SMA, “Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) 2019-2020, 15.”

Khadijah, Tim, *50 Tahun Yayasan Khadijah Surabaya* (Surabaya: YTPS NU, 2004)

Khorida, Muhammad Fadillah dan Lilif Mualifatu, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Kohlberg, Lawrence, *Tahap-Tahap Perkembangan Moral* (Yogyakarta: Kanisius, 1995)

Leny Noviani, Tuhana, Asep Yudha Wirajaya, Atik Catur Budiati, *Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Keunggulan dan Potensi Daerah Jenjang Sekolah Dasar Kabupaten Sragen*, ed. oleh Andriyanto (Srikaton, RT 003 RW 001, Pucangmiliran, Tulung, Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha, 2022)

Liputan 6 SCTV

M. hari wijaya dan Bertiani EkaSukaca, *PAUD Melejitkan potensi anak dengan pendidikan sejak dini* (Bandung, 2007)

Maharani, Laila, “Perkembangan Moral Pada Anak,” *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1.2 (2014), 93–98
<<https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>>

Manab, Abdul, *Manajemen Perubahan Kurikulum* (Yogyakarta: Kalimedia, 2015)

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2007)

Marlina, Serli, Rismareni Pransiska, dan Zahratul Qalbi, “Analisis Kurikulum Pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah

- Bustanul Athfal Padang,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.2 (2021), 844–55
<<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1143>>
- Marzuqi, A, “Pengembangan kurikulum PAI untuk membentuk anak sholeh bagi anak usia dini: studi multi kasus di TK Al Fath dan TK Raden Paku Surabaya,” 2018 <<http://digilib.uinsby.ac.id/28946/>>
- Masitoh, Dkk., *Strategi Pembelajaran TK* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2005)
- Mulyana, Dedy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)
- Mulyasa, *Manajemen PAUD* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Musanna, Al, “Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Di Aceh,” *Jurnal Pendidikan*, 10.2 (2009), 1–12
- Mutiah, Diana, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (Jakarta: Prenada Media Grup, 2015)
- Nasir, Muhammad, “Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Islam Di Madrasah,” *Jurnal Studia Islamika* 10, no. 1, 2013, 4
- Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)* (PT Bumi Aksara: jakarta, 2003)
- Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif* (Bandung: TARSITO, 1988)
- Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2002)
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003)
- Novan, Ardy Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Gava Media, 2014)
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, Rizqi, K., *Buku Saku Edisi Serba Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. (Jakarta Pusat: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP., 2022)

- PBNU, *Jati diri Nahdlatul Ulama* (Jakarta: PBNU, 2002)
- “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia,” 2014, 6 <<https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>>
- Pratama, Riza Aulia, dan Serli Marlina, “Analisis Kurikulum Muatan Lokal Al-Islam dan Keaisyiyahan/Kemuhammadiyah di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.2 (2020), 1389–98
- Purwakarta, Konfercab VII NU, “Anggaran Dasar,” <https://konfercabpwk.wordpress.com/ad-art/anggaran-dasar/> diakses pada tanggal 9 april 2019
- Putri Ismawati, Nurul Fariyah, “Penerapan Pembelajaran Sentra Bahan Alam/Sains terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di RA Salafiyah Syafi’iyah Klinterejo Sooko Mojokerto,” *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2.1 (2018), 91–112
<<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/24>>
- Qomar, Mujamil, *NU Liberal dari Tradisionalisme Ahlussunnah ke Universalisme Islam* (Bandung: Mizan, 2002)
- Ramli, Muhammad Idrus, *Madzab Al-Asy’ari Benarkan Ahlu Sunnah Wal-Jama’ah? Jawaban terhadap Aliran Salafi* (Surabaya: Khalista, 2009)
- Retno, Utami, “Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa PAUD TK Pertiwi II Desa Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023” (Univesitas Islam Radan Mas Sa’id Sukarta, 2023)
- Riana, Elsa Dwi, “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak” (Jambi :UIN JAMBI, 2019)
- Rusman, *Manajemen Kurikulum* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012)

- Saehudin, Ahmad Izzan &, *Ahmad, Saehudin, Hadis Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Hadis* (Bandung: Humaniora, 2016)
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan makna Pembelajaran.*, Alfabeta (Bandung, 2006)
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Prenada Media Group, 2009)
- Santrock, John W., *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup, terj., Benedictine Widyasinta* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011)
- , *Perkembangan Anak, edisi ketujuh jilid dua, terj., Mila Rachmawati dan Anna Kuswati* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007)
- Saripudin, Aip, “Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini,” *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3.1 (2017)
- Satibi, Otib, *Metode Pengembangan moral Dan Agama* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008)
- Siti Mariyam, “Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa MTsN Tambakberas Jombang,” 2007
- Sitompul, Hafsah, “Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Penanaman Nilai-nilai dan Pembentukan sikap pada Anak,” *Jurnal Darul 'Ibni*, 04 no 1 ja (2016), 60
- Sudijarto, *Memantapkan System Pendidikan Nasional* (Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia, 1993)
- Sudono, Anggani, *Sumber belajar dan alat permainan*, Grasindo, 2000
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2015)
- Surakhman, Winarno, *Pengantar Penelitian* (Bandung : Tarsito, 1994)
- Sutikno, Sobry, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Prospect., 2009)
- Syadzili, M F R, “Peran Desain Pembelajaran dalam Pengembangan Moral Anak Didik,” *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10.2 (2018), 128–35

- Tanfidiyah, Nur, "Perkembangan Agama dan Moral yang tidak Tercapai pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh Ndasari Budi Yogyakarta," *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11.2 (2017), 199–222 <<https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1810>>
- , "Perkembangan Agama Dan Moral Yang Tidak Tercapai Pada Anak Usia Dini," *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4.1 (2018), 1 <<https://doi.org/10.24235/awlad.v4i1.1842>>
- Topata, Jensen, *Pengertian Nilai* <<https://www.mypurohith.com/pengertian-nilai/> %0A diakses 09 Agustus 2020 Jam 23.26 WIB>
- Ula, Mifrokhul, "Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Keasyiyahan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Kudus," 1310110441, 2016, 1–9
- Ulfatin, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan Teori dan Aplikasinya* (Malang Media Nusa Creative, 2015)
- "Undang-undang Republik Indonesia No.2 tahun 1989 dalam Sistem Pendidikan Nasional," 1, 1989, 17 <<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46794/uu-no-2-tahun-1989>>
- "UU No.20 Tentang SISDIKNAS," 2.1 (2003), 39–45 <<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>>
- Wahono, "Perkembangan Keterampilan Menyanyi Dan Mewarnai Dalam Rangka Meningkatkan Aspek Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun," *Jurnal Pedagogi Vol. 2 No 1*, 205M, 1–23
- Watini, Sri, "Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 110 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>>
- Wawancara 29 November 2022
- Wawancara dengan Nurul Islamiah selaku Guru Sentra Imtaq Khadijah Wonorejo, 12 Mei 2023

Wawancara dengan Samihah Hilyati selaku Kepala TK Khadijah Wonorejo, 12 Mei 2023

Widyastuti, A., *Merdeka Belajar dan Implementasinya, Merdeka GuruSiswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022)

Wulansari, Veny Iswantinigtyas dan Widi, *Pentingnya Penilaian Anak Usia Dini, Proceeding of The ICECRS*, Vol. 1 No., 2018

Yusri Yusuf, Djailani, Azwardi, "Keberadaan Taman Kanak-Kanak Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Nangroe Aceh Darussalam," 20, 2017
<<https://rp2u.usk.ac.id/index.php/welcome/prosesDownload/12890/4>>

PROFIL PENULIS



Silvie Afifatuz Zulfah, lahir di Surabaya pada 11 Agustus 1999. Putri kedua dari dua saudara. Riwayat pendidikan formal; MI Darul Ulum Tambak Osong (2011), MTsN dan MAN Denanyar Jombang (2011-2017), Perguruan Tinggi (S1) Bahasa dan Sastra Arab di UIN Sunan Ampel Surabaya tahun 2021. Dan telah menyelesaikan (S2) Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Sunan Ampel Surabaya tahun 2023. Pendidikan Non-Formal; PP. Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang, PP. An-Nuriyah Surabaya. Selama menjadi mahasiswa (S1) aktif berorganisasi dan pernah menjabat sebagai bendahara Dema Fakultas Adab dan Humaniora periode (2020-2021), dan pernah menjabat sebagai bendahara Umum UKM ISHAD Fakultas Adab dan Humaniora periode (2019-2020). Adapun karya-karya Silvie sebagai berikut; الإضافة ومعانيها في سورة يس (دراسة نحوية) , ETIKA DALAM PEMBELAJARAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN DARING: Ethics In Learning The Qur'an Perspective And Its Implementation In Online Learning terbit pada Jurnal Tahun 2022, Penerapan Desain Pembelajaran Model ASSURE Berbantu Video Animasi Dalam Pelajaran Al-Qur'an Hadis Pokok Materi Arti QS AD-Duha terbit pada Jurnal Tahun 2022, Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarak Surabaya terbit pada Jurnal Tahun 2022.

MENDIDIK ANAK USIA DINI

dengan Manhaj
Ahlusunnah Wal Jamaah

Buku Mendidik Anak Usia Dini dengan Manhaj Ahlusunnah Wal Jamaah hadir sebagai panduan bagi para orang tua dan pendidik dalam memberikan pendidikan yang Islami sejak usia dini. Dengan berlandaskan prinsip manhaj Ahlusunnah Wal Jamaah, buku ini menjelaskan bagaimana menanamkan nilai-nilai aqidah yang kokoh, membiasakan ibadah sejak dini, serta membentuk akhlak mulia pada anak. Setiap pembahasan dilengkapi dengan contoh praktis dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini, sehingga mudah dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam buku ini, pembaca juga akan menemukan berbagai strategi untuk menghadapi tantangan mendidik anak di era modern tanpa kehilangan esensi ajaran Islam. Buku ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang relevan untuk mencetak generasi Islami yang berkarakter kuat, berbudi pekerti luhur, dan siap menjadi pelanjut perjuangan umat. Dengan bahasa yang lugas dan isi yang aplikatif, buku ini cocok bagi siapa saja yang peduli terhadap pendidikan anak berbasis nilai-nilai Islam yang autentik.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

Layanan Pembaca & Penawaran Buku
0815-7000-699

Pendidikan - Rp. 63.800

ISBN 978-623-500-698-7



9

786235

006987