



Meningkatkan Kinerja

PESANTREN

DENGAN METODE BALANCE SCORECARD (BSC)

Dr. H. Amit Saepul Malik, M.Pd.I

Meningkatkan Kinerja

PESANTREN

DENGAN METODE BALANCE SCORECARD (BSC)

Dr. H. Amit Saepul Malik, M.Pd.I



MENINGKATKAN KINERJA PESANTREN DENGAN METODE BALANCE SCORECARD (BSD)

Penulis:

Dr. H. Amit Saepul Malik, M.Pd.I

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Mulyadi

Proofreader:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-500-608-6

Cetakan Pertama:

Desember, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga buku berjudul " Meningkatkan Kinerja Pesantren Dengan Metode Balance Scorecard (Bsd) " ini dapat tersusun dan diterbitkan. Buku ini hadir sebagai wujud kepedulian dan dukungan kami terhadap perkembangan dunia pendidikan di Indonesia, khususnya di lembaga pendidikan berbasis Agama Islam, yaitu pesantren.

Dalam era globalisasi yang semakin dinamis ini, lembaga pendidikan Islam dihadapkan pada beragam tantangan baru, baik dalam hal pengelolaan pendidikan, peningkatan kualitas sumber daya manusia, maupun dalam pengembangan sistem manajemen yang efektif. Pesantren, sebagai lembaga yang berperan penting dalam membentuk generasi muda berakhlak mulia, diharapkan tidak hanya mampu memberikan pendidikan agama yang kuat tetapi juga mampu bersaing dalam dunia pendidikan modern yang terus berkembang.

Buku ini disusun sebagai panduan praktis bagi para pengelola pesantren, mulai dari pimpinan hingga staf administrasi, agar dapat bersama-sama meningkatkan kinerja lembaga ini. Melalui berbagai pendekatan manajemen, seperti penerapan *Balanced Scorecard*, dan strategi pengelolaan sumber daya manusia, buku ini memberikan wawasan dan langkah-langkah praktis yang dapat diimplementasikan untuk mengoptimalkan kinerja pesantren. Diharapkan, buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat untuk menciptakan pesantren yang tidak hanya unggul dalam pendidikan agama, tetapi juga dalam pengelolaan dan tata kelola lembaga secara keseluruhan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dan dukungan dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan inspirasi, manfaat, dan motivasi bagi seluruh pembaca yang peduli dengan kemajuan pesantren di Indonesia. Akhir kata, kami berharap agar buku ini dapat menjadi sumbangsih kecil bagi peningkatan mutu pendidikan di pesantren dan turut serta dalam mencetak generasi muda yang

berilmu, berakhlak, dan siap menghadapi tantangan zaman. Selamat membaca, semoga setiap halaman dalam buku ini membawa manfaat dan keberkahan bagi pembaca.

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 PENDIDIKAN AGAMA DAN KEMAJUAN BANGSA.....	1
BAB 2 MENINGKATKAN KINERJA PESANTREN	
MELALUI MANAJEMEN FASILITASI PESANTREN	13
A. Landasan Filosofis	13
B. Landasan Sistem Nilai	15
C. Landasan Teoritis	20
D. Landasan Kebijakan	56
E. Model Hipotetik Peningkatan Kinerja Pesantren Berdasarkan Kebijakan Provinsi Jawa Barat	63
DAFTAR PUSTAKA	74
PROFIL PENULIS	82

BAB 1

PENDIDIKAN AGAMA DAN KEMAJUAN BANGSA

Pendidikan adalah salah satu aspek penting dalam kemajuan bangsa. Hakikat pendidikan tidak lain adalah humanisasi atau sering kita dengar dengan memanusiakan manusia. Manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt, berakhlak mulia, sehat, cerdas, dan terampil merupakan Manusia ideal yang menjadi tujuan pendidikan . Oleh sebab itu, pendidikan bersifat normatif dan harus dapat dipertanggung jawabkan. Mengingat akan hal tersebut, pendidikan tidak bisa dilaksanakan secara sembarang dan tidak terencana, melainkan harus dilaksanakan secara bijaksana dan terencana dengan baik. Maksudnya, pendidikan harus dilaksanakan mengacu kepada suatu fondasi yang kokoh, sehingga jelas tujuannya, tepat isi kurikulumnya, juga efektif dan efisien untuk cara pelaksanaannya.

Salah satu pendidikan yang terdapat di Indonesia adalah pendidikan pesantren yang berbasis keagamaan. Di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, dijelaskan bahwa pendidikan keagamaan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan tentang ajaran agama dan/atau menjadi

BAB 2

MENINGKATKAN KINERJA PESANTREN MELALUI MANAJEMEN FASILITAS PESANTREN

A. LANDASAN FILOSOFIS

Dalam pandangan Progresivisme manusia selalu melangkah maju dan berprogres, bertindak inovatif, konstruktif, dinamis, dan aktif melakukan perubahan-perubahan yang membawa kebaikan. Pada dasarnya segala sesuatu pasti berubah sama halnya dengan kehidupan. Kehidupan adalah suatu perjalanan yang berproses pada perubahan dan pembaharuan. Dalam kehidupan manusia perlu adanya manajemen atau sistem pengorganisasian yang baik, sehingga manusia dapat hidup bersama satu sama lain tanpa saling merugikan dan menuju perubahan yang memajukan.

Dapat diartikan bawa untuk menjadi lebih baik tentu harus melakukan perubahan sesuai dengan perkembangan yang ada. Dalam ilmu manajemen dan pendidikan tentunya selalu ada kata perubahan, tidak terkecuali bagi lembaga pendidikan berbasis keagamaan seperti pesantren. Saat ini pesantren terus maju mengalami perubahan dan berkembang. Perubahan tersebut tentunya harus disesuaikan dan diatur melalui sistem manajemen supaya dapat mencapai tujuan yang sudah ditetapkan.

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Abdullah, M. (2014). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abidin, S. Z. (2006). *Kebijakan Publik*. Jakarta: Suara Bebas.
- Aditama, R. A. (2020:16). *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing.
- Al-Ashfahani. (2009). *Mufrodath Al-fazh Al-Qur'an*. Beirut: Daar al-Qolam.
- Al-Sa'diy. (n.d.). *Tafsir al-Sa'diy*.
- Al-Syaibani, O. M. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Andri, & Tim Laboratorium Fisika. (2007). *Research Grant Technological and Professional Skill Development Sector Project*. Sumedang: (TPSDP).
- Arifin, M. (1996). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Askara,.
- Arifin, M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azra, A. (2000). *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Bafdal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi*. . Jakarta: Bumi Aksara.
- Barlian, U. C. (2016). *Manajemen Strategik Konsep dan Implementasi*. Bandung: Khalifa Insan Cendikia Press.
- Chandler, & Plano, J. C. (1988). *The Public Administration Dictionary*. California: ABC-CLIO.
- Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3S.

- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visainya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Donnelly, Gibson, & Ivancevich. (1981). *Fundamentals of Management*. . Texas: Business Publication.
- Dunn, W. N. (2000). *Pengantar Analisa Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1992). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Cetakan. XX.
- Edward III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington DC: Congressional Quarterly Press.
- Fauzi, A., & Hidayat, R. (2020). *Manajemen Kinerja*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Firman, B. A., & Sirait, M. (1990). *Perencanaan Dan Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Follet, M. P. (1997). *Manajemen Dalam Organisasi*. Jakarta: Kencana.
- Ghazali, B. (2001). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedoman Ilmu.
- Guba, E. G., & Yvonna, S. L. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisers.
- Guest. (1987). *MSDM (Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Gunung Agung.
- Handerson, S. (1959). *Introduction to Philosophy of Education*. Chicago: The University Press.
- Hayyan, A. (n.d.). *Tafsir Abi Hayyan*.
- Husain, & Purnomo. (2008). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ilyas, R. M. (2016). *Hijrah Yang Mengubah Perjuangan KH. Dr. Abun Bunyamin, MA dalam Membangun Al-Muhajirin*. Purwakarta: Taqaddum Press.
- Jones, G. R., & George, J. M. (2010). *Contemporary Management*. . New York: McGraw Hill.

- KartaSapoetra, G. (1982). *Dasar-dasar Manajemen Perusahaan*. Bandung: Armico.
- Khaidir, Tahrim, T., Purnomo, Zaki, A., Nasution, P., Arsyam, M., . . . Noor, F. A. (2021). *TEORI FILSAFAT MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Lapau, B. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mangkunegara, A. P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Semarang: Remaja Rosdakarya.
- Moheriono. (1957). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi: Competency Based Human Source Management*. Ghalia Indonesia, 2010.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasinya*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Arab-Indonesia Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mustakim. (2016). *m, Inilah Kepanjangan Sebutan Kata Santri*. Jepara: NU Online.
- Nasional, D. P. (2007). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Persekolahan Berbasis Sekolah.
- Nawawi, & Hadari. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif. Cetakan Keempat*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Nugroho, D. R. (2003). *Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Prawirosentono, & Suyadi. (1999). *Kenijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Priyono. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Riklefs, M. C. (1999). *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: UGM Press.
- Rohendi, T. (1992J). *Analisi Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Sedarmayanti, H. (2018). *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Siagaan, S. P. (1992). *Fungsi-Fungsi Manajemen* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Stoner, J. A., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (1996). *Manajemen / James A.F. Stoner, R. Edward Freeman, Daniel R. Gilbert ; alih bahasa, Alexander Sindoro*. Jakarta : Prenhallindo.
- Strauss, A., & Yuliet, C. (2007). *Dasar - dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Subroto, S. (1997). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sukarna. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sulistiyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Strategi Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Sunggono, B. (1994). *Hukum dan Kebijaksanaan Publik*. Jakarta: PT. Karya Unipress.
- Syaripudin, T. (1994). *Implikasi Eksistensi Manusia terhadap Konsep Pendidikan Umum (Thesis)*. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.

- Terry, G. R. (1992). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Terry, G. R. (2012). *Prinsip-Prinsip Manajemen, penerjemah J-Smith D.F.M.* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Terry, R. G. (1953). *Principle of Management*. Chicago: Richard D. Irwin.
- Thoha, M. C. (2005). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Torang, S. (2014). *Organisasi dan Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Yin, R. K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & Gabungan*. Jakarta: Kencana.

B. JURNAL

- Azhari, D. S., & Mustapa. (2021). Konsep Pendidikan Islam menurut Imam al-Ghazali. *Jurnal JRPP, Vol. 4, No. 2., 274.*
- Al-Muiz, M. N. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri melalui Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath Kediri. *Jurnal Edudeena: Journal of Silamic Religious Education, vol. 6,.*
- Husna, I., & Huda, M. (2017). Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kedisiplinan Santri di Madarasah Diniyah Muzamzamah Chosy'ah Asrama Putri XI Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 1 No. 1, 54-75.*
- Jannah, R. (2020). Kualitas Sumber Daya Manusia Ideal Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Subulana: Journal Of Education and Islamic Studies, 1-10.*

- Jauhari, M. I. (September 2017). Resistensi Pesantren pada Masa Penjajahan Belanda. *Jurnal Kuttab*, Vol. 1, No. 2,, 160.
- Mahdi, A. (April 2013). Sejarah dan Peran Pesantren dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal Islamic Review*, Vol. II, No. 1,, 2.
- Komariah, N. (2016). Pondok Pesantren sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2,, 189.
- Mthethwa, . M. (2012). Critical Dimensions for Policy Implementation. *African Journal of Public Affairs*, 36-42.
- Munjiat, S. M. (Maret 2021). Islamic Education in Pesantren Between Quality, Idealism, or Capitalization, Syaikhuna. *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam STAI Syaikhona Moh. Kholil Bangkalan* Vol. 12, No. 1, 2.
- Nurhadian, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Bisnis dan Iptek*. Vol.12, No.1, April, 1-9.
- Nurjaman, J. (2019). Jaringan Informasi dan Komunikasi Organisasi VOC di Sulawesi (Makassar) 1735-1737: Studi Kasus Arsip Overgekommen Brieven en Papieren (OBP) sebagai Penghubung Vital Komunikasi VOC, K. *Khazanah: Jurnal Pengembangan Kearsipan*, 2019, Vol. 12, No. 1, 70.
- Oktafiani, N. K., Wahdati, A. R., Maharani, F. F., & Yaqin, M. A. (2020). Pengukuran Kinerja Pondok Pesantren Menggunakan Analytical Hierarchy Process. *Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika (JURASIK)*, 127-137.
- Panut, Giyoto, & Rohmadi, Y. (2021). Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren Terhadap

- Pengelolaan Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(02), 816-828.
- Ramdhani, A., & Ramdhani, M. A. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik*, 1-2.
- Reksohadiprodjo, S. (1986). Dasar-dasar Management. *BPFE-YOKYAKARTA Ed-IV*, 21.
- Sari, W. (2012). Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, Volume 1, 41.
- Setiowati, N. E. (2015). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren dan Lembaga Pendidikan Terpadu Nurushiddiiq Cirebon. *Al-Amwal Jurnal Kajian Ekonomi dan Perbankan Syariah Vol 7, No 2*, 167-189.
- Suparno. (2018). PROBLEMATIKA DAN TANTANGAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTRENDI ERA INFORMASI. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 89.
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Volume. 9, No.2*.
- Usman, M. I. (2013:2). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Al-Hikmah Journal for Religious Studies, Vol. XIV, No. 1*, 101.
- Warto. (2018). Studi Islam Pendekatan Sains: Relevansi Wahyu terhadap Ilmu Pengetahuan Modern. *International Journal Iya 'Ulum al-Din, Vol 20 No 2*.
- Yunus, M. (2017). Pendidikan al-Hikmah dalam Al-Qur'an (Analisis Tafsir Maudlu'i). *Jurnal Istiqra' Vol. IV, No. 2*.

C. PERATURAN

Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 1 Tahun 2021 tentang Fasilitas Penyelenggaraan Pesantren.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2020 tentang Pendirian dan Penyelenggaraan Pesantren.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2020 tentang Pendidikan Pesantren.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren.

PROFIL PENULIS



Amit Saepul Malik dilahirkan di Purwakarta (Maniis) tanggal 15 April 1980. Alamat Jl. Veteran No.155 Purwakarta. Penulis menempuh pendidikan sarjana di STAI DR. KHEZ. Muttaqien jurusan Pendidikan Agama Islam. Untuk menambah keterampilan, penulis menimba ilmu Manajemen Informatika di STMIK Subang. Pasca Sarjana di Universitas Islam 45 Bekasi di bidang Manajemen Pendidikan Islam. Program Doktor di Universitas Islam Nusantara program studi Ilmu Pendidikan lulus tahun 2024.

Penulis aktif di beberapa organisasi diantaranya sebagai Wakil Ketua Federasi Guru Independen Indonesia Kab. Purwakarta (2016-Sekarang), Sekretaris Yayasan Al-Muhajirin (2009-sekarang), Ketua KKMTs Kabupaten Purwakarta (2021-sekarang), Sekretaris Asosiasi Pondok Pesantren Program LM3 Jawa Barat (2012-sekarang), Pengurus Puskopontren Jawa Barat (2021-Sekarang), Pengurus RMI PWNU Jawa Barat (2022-Sekarang), Ketua Kloter Jemaah Haji JKS

49 (2023), Wakil katib PCNU Purwakarta (2024-Sekarang), Ketua Panitia HAB Kemenag ke-78 Tingkat Purwakarta (2024).

Menikah dengan Hj. Hafit Lukfiana di Kalijati Subang, pada tanggal 8 September 2002 dan telah dikaruniai dua anak. Anak sulung bernama Muhammad Azmi Haidzar lahir di Kalijati Subang pada tanggal 20 Februari 2004, sedangkan anak keduanya bernama Ri'ayah Hilmiyaty 'Adilah yang lahir di Purwakarta pada tanggal 3 Juli 2008.

Karya tulis yang telah dibuat diantaranya Mengakar ke Bumi Menjulung ke Langit (2021); Pendidik Milenial di Era Covid-19 (2021); Media Pembelajaran (2022); Kiprah Intelektual Pesantren (2022); Tinta Abadi (2022); Supervisi dan Mutu Pendidikan (2023); Kepemimpinan dalam Organisasi Pendidikan (2023); Kebijakan dan Kinerja Birokrasi Pendidikan (2023); Mewujudkan Lembaga Pendidikan Unggul Berbasis Manajemen Strategis BSC (2023); dan Aswaja An-Nahdliyyah (2023).

Jurnal online yang telah dibuat diantaranya Perspektif Visi Pendidikan dari Sudut Pandang Agama, Filsafat, Psikologi, dan Sosiologi (2022); Islam dan Pengaruhnya Terhadap Kepemimpinan Pendidikan (2022); Merdeka Belajar : Kajian Filsafat Tujuan Pendidikan dan Implikasinya (2022); Pendekatan Andragogi Pada Proses Pembelajaran di Institut (2022); dan Training and Assistance Digitization Making Learning Media Use Google Apps for Educational (GAPE) for MTs Teachers throughout the Distric Purwakarta (2023).

Prestasi dan penghargaan yang diperoleh diantaranya Lulusan terbaik STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta (2005); Dosen terbaik STAI Al-Muhajirin (2015); Umroh bersama Syaikhuna Prof. Dr. KH.

Abun Bunyamin, MA. (2015); Menghantarkan Kopontren Al-Muhajirin Terbaik se-Kabupaten Purwakarta (2016); Tokoh Koperasi dari Menteri Koperasi & UKM RI (2018); Menghantarkan Kopontren Al-Muhajirin Terbaik se-Jawa Barat (2021); Kepala Madrasah Berprestasi se-Purwakarta sekaligus menghantarkan MTs Al-Muhajirin menjadi Madrasah Berprestasi ke-2 se-Jawa Barat (2021); Juara 3 Karya Wisata Literasi Kepala Sekolah Tingkat Nasional (2021); Penulis Aktif Anugerah Literasi Purbasari (2021, 2022, 2023); Lolos Artikel Tingkat Nasional Guru Madrasah Menulis Kementerian Agama RI (2023); Pemakalah dalam kegiatan The 4th Internasional Symposium on Education (ISOE) yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama RI (2023); Anugerah Literasi Indonesia kategori Tokoh Masyarakat (2023); dan Kepala Madrasah Berprestasi Tingkat Kabupaten Purwakarta (2024).
(Alamat e-mail: abuhairy@gmail.com)

Meningkatkan Kinerja

PESANTREN

DENGAN METODE BALANCE SCORECARD (BSC)

Buku ini dirancang sebagai panduan strategis bagi para pengelola pesantren yang ingin mengoptimalkan kualitas dan efektivitas manajemen lembaga pendidikan Islam. Menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks, pesantren tidak hanya dituntut untuk menghasilkan lulusan dengan pengetahuan agama yang kuat, tetapi juga diharapkan mampu menyiapkan generasi yang kompeten dan relevan dalam berbagai bidang kehidupan. Buku ini membahas berbagai pendekatan modern, seperti penerapan metode Balanced Scorecard, yang disesuaikan dengan nilai dan tradisi pesantren agar lebih mudah diimplementasikan.

Melalui langkah-langkah praktis dan studi kasus, buku ini menguraikan bagaimana pengelolaan sumber daya manusia, perencanaan strategis, dan evaluasi kinerja dapat membantu pesantren menjadi lembaga pendidikan yang unggul. Pembaca akan mendapatkan wawasan tentang bagaimana pesantren dapat memaksimalkan sumber daya dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan tetap memegang teguh nilai-nilai Islam. Dengan demikian, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi yang berguna bagi seluruh pengelola pesantren untuk menciptakan lembaga yang adaptif, berkelanjutan, dan berdaya saing tinggi di era global ini.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore

0815-7000-699

ISBN 978-623-500-608-6



9

786235

006086