



TRANSFORMASI PENDIDIKAN **KEWARGANEGARAAN** DI ERA DIGITAL

Dr. Sri Rumiati, M.Pd.

Asst. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.

TRANSFORMASI PENDIDIKAN **KEWARGANEGARAAN** DI ERA DIGITAL

Dr. Sri Rumiati, M.Pd.

Asst. Prof. Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.



TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA DIGITAL

Tim Penulis:

Sri Rumiati, Sri Rahayu Pudjiastuti

Desain Cover:

Septian Maulana

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-634-246-130-3

Cetakan Pertama:

Agustus, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya buku yang berjudul *Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan di Era Digital*. Buku ini hadir sebagai bentuk refleksi dan respons terhadap dinamika perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam ranah Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), di tengah perkembangan pesat teknologi digital yang terus membentuk wajah masyarakat global.

Di era digital ini, tantangan yang dihadapi oleh Pendidikan Kewarganegaraan menjadi semakin kompleks. Arus informasi yang begitu deras, disrupsi teknologi, hingga perkembangan platform media sosial memberikan pengaruh signifikan terhadap cara individu, terutama generasi muda, memahami dan menginternalisasi nilai-nilai kewarganegaraan. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan baru yang relevan, inovatif, dan kontekstual untuk memastikan bahwa tujuan Pendidikan Kewarganegaraan tetap tercapai: membentuk warga negara yang cerdas, berkarakter, kritis, dan bertanggung jawab.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan wawasan, strategi, serta inspirasi bagi pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan dalam mengintegrasikan teknologi digital ke dalam pembelajaran PKn. Melalui pembahasan yang mencakup konsep, teori, hingga implementasi praktis, diharapkan buku ini dapat menjadi panduan sekaligus pemantik diskusi dalam upaya mentransformasi Pendidikan Kewarganegaraan agar tetap relevan di era digital.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dan bersama-sama kita dapat mewujudkan generasi warga negara yang mampu menghadapi tantangan era digital dengan penuh tanggung jawab dan semangat kebangsaan.

Selamat membaca.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan dan Ruang Lingkup	14
C. Metode Penulisan	16
BAB 2 KONSEP DASAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	19
A. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	19
B. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	24
C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN).....	28
D. Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	31
E. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	33
F. Sejarah Pendidikan Kewarganegaraan	34
BAB 3 KEWARGANEGARAAN DIGITAL	51
A. Konsep Kewarganegaraan Digital	51
B. Digital Citizenship (Kewarganegaraan Digital).....	55
C. Dampak Perkembangan Teknologi Pada Era Digital	57
D. Upaya Yang Harus Dilakukan Pada Era Digital	57
BAB 4 TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA DIGITAL	65
A. Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di Era Digital.....	65
B. Pembelajaran Di Era Digital	68
C. Model Digital Citizenship	76
BAB 5 TANTANGAN DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL	89
A. Kesenjangan Akses Teknologi	89
B. Kurangnya Literasi Digital	91
C. Minimnya Integrasi Nilai-Nilai Kewarganegaraan dalam Media Digital.....	93
D. Tantangan Etika dan Keamanan Digital	95
E. Kurangnya Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Teknologi	98
F. Perubahan Dinamika Sosial di Era Digital	100
G. Tantangan Profesionalisme Guru di Era Digital	102
BAB 6 STRATEGI DAN REKOMENDASI	113
A. Strategi Implementasi Teknologi dalam Pendidikan Kewarganegaraan	113

B. Implikasi dari Buku “Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan di Era Digital.....	119
C. Rekomendasi	121
BAB 7 KESIMPULAN DAN PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Ringkasan Buku Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan di Era Digital.....	124
C. Visi Masa Depan Pendidikan Kewarganegaraan	125
D. Penutup	126
DAFTAR PUSTAKA	127
PROFIL PENULIS	137

BAB 1

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kemajuan ilmu pengetahuan terus berkembang secara masif, yang ditandai dengan lahirnya teknologi informasi dan komunikasi digital (Lestari, 2018). Kehidupan manusia saat ini sangat erat kaitannya dengan dunia digital. Seiring berjalannya waktu, teknologi terus menghadirkan inovasi menarik, seperti smartphone, komputer, aplikasi pintar, dan lain sebagainya (Danuri, 2019; Yustanti & Novita, 2019). Perkembangan teknologi digital telah menjadi tren yang memengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia dari waktu ke waktu.

Adanya perkembangan tersebut beberapa negara bahkan hampir di seluruh dunia mencanangkan revolusi industri 4.0 di mana hampir seluruh aspek kehidupan manusia memanfaatkan teknologi digital (Aisyah, 2021; Fauzan & Fitria, 2018; Fitriani & Aziz, 2019; Khasanah & Herina, 2019; Syamsuar & Reflianto, 2019). Adanya digitalisasi ini merubah cara kerja manusia agar lebih efektif dan efisien, yang sebelumnya dilakukan secara konvensional kini beralih ke teknologi (digital) seperti *e-banking*, *e-learning*, *ecommerce*, *e-government* dan sebagainya.

Perkembangan digital yang begitu cepat telah membawa konsekuensinya sendiri baik itu dampak secara positif maupun negatif bagi manusia. Dampak positif adanya digitalisasi yakni membantu manusia dalam menyelesaikan pekerjaan dari segala bidang kehidupan dengan cepat, mempermudah penyebaran informasi, mempermudah komunikasi antar individu bahkan lintas negara serta memberi kemudahan akses dalam mencari suatu informasi (Danuri, 2019; Kusuma, 2019). Sedangkan dampak negatif adanya digitalisasi ialah munculnya perilaku anti sosial, terjadinya *cyber bullying*, penyebaran berita palsu (*hoax*), munculnya pornografi, sabotase dan pemerasan dunia maya, ujaran kebencian (*hate speech*), munculnya kejahatan dunia maya (*cybercrime*) seperti *hacking* (menerobos program komputer orang lain), *carding* (penyalahgunaan identitas orang lain) dan *cracking* (Antoni, 2017; Astuti, 2017; Kristiyono, 2015; Kusuma, 2019; Widagdo, 2017).

Perkembangan komunikasi digital memiliki karakteristik komunikasi global yang melintasi batas-batas geografis dan batas-batas budaya. Setiap batas geografis dan budaya juga memiliki batasan etika yang berbeda pada negara bahkan daerah memiliki etika sendiri. Begitu pula setiap generasi juga memiliki etika sendiri. Ketika kita berinteraksi dan berkomunikasi dengan

BAB 2

KONSEP DASAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

A. HAKIKAT PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

PPKn sering juga disebut PKn atau Pendidikan *civic*, yang membahas tentang kewarganegaraan, moral, norma, hukum, budi pekerti dan lain-lain. Sejarah pendidikan kewarganegaraan berawal dari menanggapi usulan UNESCO agar setiap negara Asia Pasifik memberikan bahan ajar yang mengarah kepada pembangunan karakter bangsa maka salah satu bahan ajar adalah pendidikan kewarganegaraan, *civic education*, *civic*. Pendidikan Kewarganegaraan dapat diartikan sebagai wahana untuk mengembangkan dan melestarikan nilai luhur dan moral yang berakar dari budaya bangsa Indonesia yang diharapkan dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku kehidupan sehari – hari peserta didik sebagai individu, anggota masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Sedangkan penjelasan pasal 39 ayat 2 UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa: Pendidikan Kewarganegaraan merupakan usaha untuk membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan dengan warga negara serta pendidikan pendahuluan bela Negara menjadi warga Negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Pendidikan kewarganegaraan ini menitik beratkan pada ketrampilan berpikir sebagai Negara dalam menginternalisasikan nilai- nilai warga Negara yang baik (*good citizen*) dengan suasana demokratis berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Pendapat ini sejalan dengan apa yang dikemukakan oleh Soemantri (2001:299): Pendidikan kewarganegaraan adalah program pendidikan yang menitik beratkan pada demokratis politik yang diperluas dengan sumber-sumber pengetahuan lainnya, pengaruh-pengaruh pasif dari pendidikan sekolah, masyarakat dan orang tua yang ke semuanya diproses guna untuk melatih berpikir kritis, analisis, bersikap dan bertindak demokratis yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

PKn (*Civic Education*) adalah pembelajaran yang menggugah rasa ingin tahu dan kepercayaan (*trust*) terhadap norma–norma sosial yang mengatur hubungan personal dalam masyarakat sebagaimana mengatur partisipasi politik (Alberta dalam Susiatik, 2013). PKn merupakan salah satu bidang kajian yang mengemban misi nasional untuk mencerdaskan kehidupan

BAB 3

KEWARGANEGARAAN DIGITAL

A. KONSEP KEWARGANEGARAAN *DIGITAL*

Warga digital adalah orang yang sadar tentang hal yang baik dan hal yang kurang/tidak baik, menunjukkan kecerdasan perilaku teknologi, dan membuat pilihan yang tepat ketika menggunakan teknologi. Warga digital merupakan individu yang memanfaatkan TI untuk membangun komunitas, bekerja, dan berekreasi. Warga digital secara umum telah memiliki pengetahuan dan kemampuan mengoperasikan perangkat TI untuk berkomunikasi maupun mengekspresikan sebuah ide atau gagasan.

Kewargaan digital adalah konsep yang dapat digunakan untuk memberikan pengetahuan mengenai penggunaan teknologi dunia maya dengan baik dan benar. Penggunaan teknologi dunia maya dengan baik dan benar memiliki banyak implikasi, pemilihan kata yang tepat dalam berkomunikasi, tidak menyinggung pihak lain dalam memutakhirkan (*update*) status, tidak memberikan informasi rahasia kepada publik, tidak membuka tautan yang mencurigakan, dan lainnya. Kewargaan digital dapat didefinisikan sebagai norma perilaku yang tepat dan bertanggungjawab terkait dengan penggunaan teknologi.

Ada 9 komponen kewargaan digital, yang dibagi menjadi 3 kategori; (1) Lingkungan Belajar dan Akademis: (a) Akses Digital: Setiap orang punya hak untuk memakai fasilitas TIK, tapi tidak setiap orang punya kesempatan yang sama untuk mengakses teknologi. (b) Komunikasi Digital: Setiap Warga Digital diharapkan mengetahui jenis-jenis komunikasi, dan mengetahui kelebihan dan kekurangan komunikasi-komunikasi tersebut. (c) Literasi Digital:

Proses belajar mengajar mengenai teknologi dan pemanfaatan teknologi. (2) Lingkungan Sekolah dan Tingkah Laku (a) Hak Digital: Setiap Warga Digital mempunyai hak privasi, kebebasan berbicara, dan berpendapat. Hak itu harus dipahami setiap Warga Digital. Setiap Warga digital juga punya kewajiban yang harus terpenuhi, membantu pemanfaatan teknologi, mengikuti aturan yang berlaku (yang tersirat/tersurat). (b) Etik Digital: Dibuat dengan tujuan menjaga perasaan dan kenyamanan user lainnya. (c) Keamanan Digital: Warga Digital harus hati-hati menjaga informasi dari pihak yang tidak bertanggung jawab. (3) Kehidupan Anda di Luar Lingkungan Sekolah: (a) Hukum Digital: Mengatur etika penggunaan teknologi dalam masyarakat. (b) Transaksi Digital: Dalam jual-beli online, penjual dan pembeli harus menyadari risiko dan keuntungan jual-beli online. (c) Kesehatan Digital:

BAB 4

TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA DIGITAL

A. TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DI ERA DIGITAL

Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di era digital adalah upaya untuk memperbarui metode, materi, dan pendekatan pengajaran kewarganegaraan agar sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat modern. Perubahan ini mencakup berbagai aspek seperti integrasi teknologi, penyesuaian kurikulum, serta pengembangan kompetensi literasi digital yang relevan dengan kehidupan abad ke-21.

Latar Belakang Transformasi. Perkembangan Teknologi: Era digital menghadirkan kemajuan teknologi yang memengaruhi semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Internet, media sosial, dan aplikasi pendidikan memberikan peluang baru untuk pembelajaran yang lebih dinamis. Tantangan Globalisasi: Warga negara dituntut untuk memahami isu-isu global seperti keberlanjutan, hak asasi manusia, dan demokrasi digital, sehingga PKn perlu diperbarui agar mencakup aspek-aspek ini. Perubahan Karakter Peserta Didik: Generasi digital (*digital natives*) memiliki cara belajar yang berbeda, lebih visual dan berbasis teknologi, sehingga membutuhkan metode pengajaran yang relevan.

Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di era digital didorong oleh berbagai faktor yang muncul dari perkembangan teknologi, perubahan sosial, dan tantangan global. Berikut adalah penjelasan latar belakang yang menjadi dasar perlunya transformasi tersebut: Perkembangan Teknologi Digital. Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Era digital ditandai dengan kemajuan pesat dalam teknologi seperti internet, media sosial, perangkat pintar, dan kecerdasan buatan. Teknologi ini mengubah cara manusia belajar, bekerja, dan berinteraksi, sehingga sistem pendidikan termasuk PKn harus menyesuaikan diri. Digitalisasi Kehidupan: Kehidupan modern semakin bergantung pada teknologi digital, termasuk dalam partisipasi kewarganegaraan, seperti melalui petisi online, pemilu elektronik, atau advokasi sosial via media digital. Pendidikan PKn harus mengajarkan siswa untuk menjadi warga digital yang sadar, kritis, dan bertanggung jawab.

BAB 5

TANTANGAN DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Transformasi pendidikan kewarganegaraan di era digital menghadapi sejumlah tantangan yang signifikan. Berikut adalah beberapa permasalahan utama: 1) Kesenjangan Akses Teknologi. 2) Kurangnya Literasi Digital. 3) Minimnya Integrasi Nilai-nilai Kewarganegaraan dalam Media Digital. 4) Tantangan Etika dan Keamanan Digital. 5) Kurangnya Kompetensi Guru dalam Penggunaan Teknologi. 6) Perubahan Dinamika Sosial di Era Digital. Pendidikan kewarganegaraan sering kali sulit mengikuti dinamika ini, sehingga pendekatannya mungkin tidak relevan dengan realitas yang dihadapi siswa saat ini.

A. KESENJANGAN AKSES TEKNOLOGI

Tidak semua siswa dan guru memiliki akses yang memadai terhadap perangkat teknologi dan internet. Hal ini menciptakan kesenjangan digital yang dapat memengaruhi kualitas pembelajaran, terutama di daerah terpencil atau yang kurang terjangkau infrastruktur teknologi. Kesenjangan akses teknologi merupakan salah satu hambatan utama dalam proses transformasi pendidikan kewarganegaraan di era digital. Permasalahan ini dapat dianalisis dari beberapa aspek berikut:

1. Aspek Sosial-Ekonomi meliputi; a) Akses Terbatas di Wilayah Tertinggal: Banyak daerah terpencil atau terpinggirkan yang belum memiliki infrastruktur teknologi memadai, seperti koneksi internet yang stabil atau perangkat elektronik. Hal ini membuat siswa di wilayah tersebut tidak dapat mengakses materi pendidikan berbasis digital, sehingga terjadi ketimpangan dalam pembelajaran kewarganegaraan. dan b) Kemampuan Finansial Orang Tua: Tidak semua keluarga mampu membeli perangkat seperti laptop, tablet, atau *smartphone* yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran digital.
2. Aspek Pendidikan meliputi; a) Ketimpangan Kualitas Pendidikan: Sekolah-sekolah di daerah dengan akses teknologi rendah cenderung tertinggal dalam menerapkan pembelajaran berbasis digital, sehingga siswa mereka tidak mendapatkan pengalaman belajar yang sama dengan siswa di wilayah yang lebih maju dan b) Minimnya Sumber Daya Digital Lokal: Ketidaktersediaan konten digital yang sesuai dengan konteks lokal juga

BAB 6

STRATEGI DAN REKOMENDASI

A. STRATEGI IMPLEMENTASI TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Teknologi telah menjadi komponen penting dalam transformasi pendidikan, termasuk dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), karena kemampuannya untuk menghadirkan inovasi dan fleksibilitas dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknologi memungkinkan pengajaran yang lebih dinamis melalui metode interaktif, seperti platform e-learning, multimedia, dan simulasi digital, yang dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik dan relevan bagi generasi modern. Implementasi teknologi dalam PKn tidak hanya bertujuan meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan menyediakan akses yang lebih luas terhadap sumber daya pendidikan, tetapi juga berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat keterlibatan siswa dalam memahami isu-isu kewarganegaraan. Melalui teknologi, siswa dapat terlibat aktif dalam diskusi tentang topik-topik kontemporer, seperti hak asasi manusia, demokrasi, dan keberagaman, sehingga mendorong mereka menjadi warga negara yang kritis, aktif dalam mengambil peran di masyarakat, dan mampu bertindak secara etis di tengah tantangan era digital yang terus berkembang.

1. Tujuan Implementasi Teknologi dalam PKn

1) Meningkatkan Pemahaman Konsep Kewarganegaraan melalui Metode Interaktif

Pemanfaatan teknologi memungkinkan penyampaian konsep-konsep kewarganegaraan menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Metode interaktif seperti simulasi digital, animasi, dan aplikasi pembelajaran berbasis game dapat membantu siswa memahami konsep demokrasi, hak dan kewajiban, serta struktur pemerintahan secara menyenangkan. Misalnya, simulasi proses pemilu dalam format game dapat memperkenalkan siswa pada tahapan-tahapan demokrasi secara praktis. Dengan cara ini, siswa tidak hanya memahami teori tetapi juga bagaimana konsep-konsep tersebut diterapkan dalam kehidupan nyata.

BAB 7

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Buku ini menyoroti bagaimana pendidikan kewarganegaraan (PKn) mengalami perubahan signifikan seiring dengan perkembangan teknologi digital. Digitalisasi telah mengubah cara warga negara memperoleh informasi, berpartisipasi dalam kehidupan demokratis, serta memahami hak dan kewajibannya. Oleh karena itu, pendidikan kewarganegaraan perlu beradaptasi agar tetap relevan dan efektif dalam membentuk warga negara yang kritis, beretika, dan bertanggung jawab di era digital. Beberapa poin utama yang dapat disimpulkan dari buku ini:

1. **Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PKn** – Penggunaan teknologi seperti e-learning, media sosial, dan platform digital menjadi bagian penting dalam proses pendidikan kewarganegaraan untuk meningkatkan aksesibilitas dan interaktivitas.
2. **Peran Literasi Digital** – Kemampuan memilah informasi, memahami etika digital, serta melawan misinformasi dan hoaks menjadi kompetensi utama yang harus diajarkan dalam PKn agar peserta didik dapat menjadi warga negara yang cerdas dan tidak mudah terpengaruh oleh propaganda digital.
3. **Demokrasi dan Partisipasi Digital** – Warga negara di era digital memiliki peluang lebih besar untuk terlibat dalam diskusi publik, menyuarakan aspirasi, serta berpartisipasi dalam kebijakan melalui berbagai platform digital. Oleh karena itu, pendidikan kewarganegaraan harus membekali siswa dengan keterampilan berpikir kritis dan partisipasi aktif yang bertanggung jawab.
4. **Tantangan Digitalisasi dalam PKn** – Meskipun digitalisasi membawa banyak manfaat, ada tantangan yang perlu diatasi, seperti kesenjangan akses teknologi, penyebaran berita palsu, serta potensi penyalahgunaan media digital untuk tujuan negatif. Oleh karena itu, pendidikan kewarganegaraan harus berperan dalam membangun kesadaran akan penggunaan teknologi yang bijak dan etis.

Secara keseluruhan, buku ini menegaskan bahwa pendidikan kewarganegaraan di era digital tidak hanya tentang memahami konsep-konsep dasar kewarganegaraan, tetapi juga tentang bagaimana warga negara dapat beradaptasi dan berpartisipasi secara aktif dalam ekosistem digital.

DAFTAR PUSTAKA

- A Kosasih Djahiri.1993. Membina Ilmu Pengetahuan Sosial PLS dan PPS. Bandung: Forum Komunikasi FPIPS/IPS Indonesia
- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa. 04, 103–109.;
- Abdullah Aydin & Cahit Aytekin. Teaching Materials Development and Meeting the Needs of the Subject: A Sample Application. International Education Studies; Vol. 11, No. 8; 2018 ISSN 1913- 9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education
- Afrianti, Herlina, Leni.** (2008). Teknologi Pengawetan Pangan. Bandung: Alfabeta.
- Agus Taufik Mulyono. (2021). Uji Laik Fungsi Jalan Berkeselamatan Dan Berkepastian Hukum. Gadjah Mada University Press.
- Aisyah, dkk. 2021. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, dengan judul Persepsi Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada pembelajaran Online di Masa Pandemi, Pascasarjana PIAUD, Institut Agama Islam Negeri Samarinda.
- Akca, K., & Aytekin, A. (2014). Pengaruh suara yang menenangkan terhadap keberhasilan menghisap.dari bayi baru lahir. Menyusui Obat, 9(10), 538–542. <https://doi.org/10.1089/bfm.2014.0131>
- Ali Emran. (1976). *Sejarah Perkembangan Hukum Islam di Masa Awal*.
- Allen, E. L. (1960). *History of Political Thought: A Primer*. University Paperbacks.
- Android. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Ani Ismayani. (2018). Cara Mudah Membuat Aplikasi Pembelajaran Berbasis
- Antoni. 2017. “Kejahatan Dunia Maya (Cybercrime) Dalam simak Online”, Nurani Vol.17 No.2 (Desember 2017)
- Appropriate Technology Behavior. Learning & Leading with Technology, 32(1), 6-12.
- Arasi, K., & Prasad, P. V. (2016). Internet Addiction and Cyber Crime Engagementof Undergraduate Students. Journal of Educational Research and Extension, 53(3), 6-9. Retrieved 3 22, 2020
- Arif S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan Pengertian, pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifah, Dista Amalia. 2011. “Kasus Cybercrime Di Indonesia”, jurnal Bisnis dan
- Arifin, Syamsul, dkk. Dasar-Dasar Manajemen Kesehatan. Pustaka Banua. Banjarmasin

- Astuti, Y. D. (2017). Peperangan Generasi Digital Natives Melawan Digital Hoax Melalui Kompetisi Kreatif. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(2), 229–242.
- Azyumardi Azra, 2008, Menuju Masyarakat Madani: Gagasan, Fakta, dan Baehaqi Arif, Dikdik dan Syifa Siti Aulia (2016), “Kewarganegaraan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PKN.” *Prosiding Seminar Nasional, Kongres dan Deklarasi AP3Knl*.
- Baharun, H., & Finori, FD (2019). Smart Techno Parenting: Alternatif Pendidikan Anak Pada Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqif*, 17 (1), 52–69. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.625>
- Bahrudin, 2019;
- Basri. (2014). Metodologi Penelitian Sejarah. Bandar Lampung: Restu Agung.
- Bobbi De Porter dan Mike Hernachi. (2000). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Media Utama
- Branson, Margaret 1999: 2 belajar civic education dari amerika , Yogyakarta: LkiS dan TAF
- Branson, S.M. (1998). The role of civic education. Amerika: Center for Civic Education.
- Budi Harsanto. (2017a). Dasar Ilmu Manajemen Operasi (1st ed.). Unpad Press.
- Budimansyah, D. & Suryadi, K., (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Budimansyah, D. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah. (2002). *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Genesindo.
- Choi, M. (2016). A Concept Analysis of Digital Citizenship for Democratic Citizenship Education in the Internet Age. *Theory & Research in Social Education*, 565-607. doi:10.1080/00933104.2016.1210549
- Cholisin, 2000: 2.11
- Cogan, J., 1998. *Citizethnship Education for the 21st Century: Setting the Context*". London: Kogan Page Ltd.
- Collier, A. (2009). A definition of digital literacy & citizenship. *NetFamilyNews*.
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital. *Infokam*, XV(II), 116–123.
- Denpasar.Dewi Salma Prawiradilaga, dkk., *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal 10
- Deonisius, R. F., Lestari, I., & Sarkadi. (2019). The Effect Of Digital Literacy To Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang system pendidikan nasional.

- Dewi et al. 2021. "Pengaruh Struktur Kepemilikan, Komite Audit, Profil Perusahaan Dan Rasio Aktivitas Terhadap Pengungkapan Corporate Social Responsibility (CSR)". Jurnal Kharisma. Universitas Mahasaraswati.
- Diakses 12 April 2020 dari www.netfamilynews.org/?p=28594
- Dimond, P. (2007). *Legal Aspects of Nursing*. Pearson Education.
- Dini Palupi Putri, 2018 Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar vol. 2, no. 1, 2018 STAIN Curup – Bengkulu| p ISSN 2580-362X; e ISSN 2580-3611 <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/IPD>
- Djahiri, A. K. (1995). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Drath, R. & A. Horch. 2014. Industrie 4.0: Hit or Hype? [Industry Forum]. IEEE Ekonomi Vol. 18 No. 2.
- Evans, S. M. & Boyte, H. C. (1986) *Free spaces: the sources of democratic change in America*. Chicago: University of Chicago Press. F. S. Pahlevi, 2017
- F. Pahlevi, 2014 Pahlevi, F. (2014). Reaktualisasi Pancasila Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas
- Fauzan, R., & Fitria. (2018). Digital Disruption In Students Behavioral Learning: Towards Industrial Revolution 4.0. *Phasti: Jurnal Teknik Informatika Politeknik Hasnur*, 04(2), 9–20.
- Fauzi F. Y, Arianto I, Solihatin E. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Feriansyah, 2014. *Warga Negara Digital Sebagai Instrumen Menuju Warga Negara Global (Penelitian Grounded Theory Tentang Dampak Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Praktik Kewarganegaraan*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis. Tidak Diterbitkan.
- Feryansyah. (2015). Pembentukan Karakter Warga Negara Digital Sebagai Instrumen Dalam Meningkatkan Partisipasi Warga Negara di Era Digital. *Jurnal Kajian dan Pendidikan HAM*, 6(1), 96-115. Retrieved 1 20, 2020
- Fitriani, Y., & Aziz, I. A. (2019). Literasi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Senasbasa*, 100– 104.
- Gibson, C. & Levine, P. (2003). The civic mission of schools. Technical report, Carnegie Corporation of New York and CIRCLE: The Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement. Diakses 15 Maret 2 0 2 0 dari <http://www.civicyouth.org/specialreport-the-civic-mission-of-schools/>
- Gora, W., & Sunarto. (2018). *PAKEMATIK: Strategi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Graeff, E. (2018). Evaluating civic technology design for citizen empowerment. Ph.D thesis submitted to the Program in Media Arts and Sciences in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Media Arts and Sciences at the Massachusetts Institute of Technology
- Hamidah, H. (2019). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Forum Paedagogik*, 11(1), 27–39. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1776>
- Hamruni. 2011. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harefa, N., & Sumiyati, S. (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Penerapan Sains*, 2(2), 88. <https://doi.org/10.30736/seaj.v2i2.270>
- Harto, K. (2018). Tantangan dosen ptki di era industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1–15.
- Heater, D. B. (2004). *Citizenship Education: The Need for a National Framework*. Institute for Public Policy Research.
- Hidayah, Y. (2020). *Pengembangan Model Belajar Keterlibatan (MBK) Untuk Memperkuat Partisipasi Politik Dan Civic Engagement Warga Negara Muda di Era Digital*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, Y., Ulfah, N., & Suyitno. (2019). Analisis Pendekatan Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 22–33. <https://doi.org/10.24269/jpk.v4.n1.2019.p.p22-33>
- Ikawati, Posisi Perempuan Dalam Hukum Keluarga Islam Di Indonesia (*Analisis Kompilasi Hukum Islam Kajian Gender dan Feminisme*) 2021 Vol. 05 No. 1, Juni 2021 e-ISSN : 2549-6352, p-ISSN: 2549-6344 Web: jurnal.iain-padangsampung.ac.id/index.php/JurnalGender
- Industrial Electronics Magazine, 8(2), 56–58.
- Internet Addiction. *Jurnal Educatio*, 5(2), 71–75. Retrieved 3 23, 2020 depdiknas (2006:49
- Jasrudin, J., Putera, Z., & Wajdi, F. (2020). Membangun Karakter Peserta Didik melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 42. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.8629>
- Joyce, B., Marsha Weil., Emily Calhoun, 2011. *Models of Teaching*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kahne, J., & Middaugh, E. (2008). High Quality Civic Education: What Is It and Who Gets It? *Social Education*, 72(1), 34–39.
- Kalidjernih, F.K.(2010), *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologi dan Politik*. Bandung: Widya Aksara.

- Kennedy, John E. (2009). *Manajemen Event*. PT Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.
- Ketaren, E. (2016). Cybercrime, Cyber Space, Dan Cyber Law. *Jurnal TIMES*, 5(2),35-42. Retrieved 3 23, 2020
- Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ppkn. Unj Online*.1(2): 2337-5205.
- Khasananh, U., & Herina. (2019). *Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0)*.
- Khozin, M. (2018). *Ekonomi Islam: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Kim, SJ, & Choi, SO (2018). Dampak Ketidaksesuaian Pekerjaan terhadap Gaji, Kepuasan Kerja, dan Kinerja. *Jurnal Inovasi Terbuka: Teknologi, Pasar, dan Kompleksitas*, 4, 49.
<https://doi.org/10.3390/joitmc4040049>
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter dan aplikasi pendidikan nilai-nilai hidup*. Bandung: Refika Aditama.
- Kominfo. (2014). UU No. 33/2014: Pemerintah Harus Bentuk Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal. Retrieved September 15, 2019, from kementerian komunikasi dan informatika Repubik Indonesia website: <https://kominfo.go.id/content/detail/4240/uuno-332014-pemerintah-harus-bentuk-badan-penyelenggara-jaminan-produkhalal/0/berita>
- Kriyantono, Rachmat. (2015). *Public Relations & Crisis Management (PendekatanCritical Public Relations Etnografi Kritis &Kualitatif)*. Jakarta: Kencana.
- Kurnia dan Astuti, 2017 peta gerakan literasi digitaldi indonesia studi tentang pelaku ragam kegiatan kelompok sasaran dan mitra informassi .47,149-166
- Kusuma, D. F., & Sugandi, M. S. (2019). *Strategi Pemanfaatan Instagram Sebagai*
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2). 311-326.
- Mardianto. (2018). Prasangka dan Ujaran Kebencian. *Siber: Peran Pola Komunikasi*. Prosiding Semnas & Call Paper Psikologi Sosial FIP. Universitas Negeri Padang. <http://10.31227/osf.io/pg6ru>. diunduh 15/03/2020 pukul 15.00.

- Media Komunikasi Pemasaran Digital Yang Dilakukan Oleh Dino Donuts. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 3(1).
<https://doi.org/10.24198/jmk.v3i1.12963>
- Miarso, Y. (2016). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan (Cetakan ke).
- Muhasim, M. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Palapa*, 5(2), 53–77
- Muktiarni, M., Widiaty, I., Abdullah, A. G., Ana, A., & Yulia, C. (2019). Digitalisation trend in education during industry 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/7/077070>
- Mulyasa, E.. 2005. Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyoto, 2014, Pertanggungjawaban Notaris-PPAT Dalam Menjelankan Tugas Jabatannya, Cakrawala Media, Yogyakarta
- Nehe, U. (2021). Kewarganegaraan Digital Dalam Pendidikan Situasi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1915–1921.
- Nugraha, IW, & Abidin, Z. (2013). Motivasi Kejahatan Repetitif Residivis Di Lembaga Pemasarakatan Pati. *Jurnal EMPATI*, 2 (3), 169-183. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.5310>
- Nurul Zuriah. (2020). Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Multikulturan Berbasis Kearifan Lokal dalam Fenomena Sosial Pasca Reformasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 11-25.
- Nurwardani, P., Saksama, H. Y., Winataputra, U. S., Budimansyah, D., Sapriya, Pendidikan Moral Bangsa Indonesia. *AlAdabiya : Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 9(1), 21–44.
- Pramanda, Anggi Yoga, Muchtarom, Moh. & Hartanto, Rima V.P. (2018). “Penguatan Etika Digital Pada Siswa Untuk Menanggulangi Penyebaran Berita Bohong (Hoax) di Media Sosial Melalui Pendidikan Kewarganegaraan”. *Paedagogia Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.21. No.2. Agustus 2018. H.1-13*.
- Prenada Media Group.
<https://bukuilmufisika1.blogspot.com/2019/01/download-buku-menyemai-benih-teknologi.html> Mohoney dalam Sumanti (1976:34)
- Pudjiastuti, S.R. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Media Akademi, Yogyakarta.
- Pudjiastuti, Sri Rahayu, 2022, *Statistika Pendidikan*, Depok: Penerbit Gemala
- Pudjiastuti, Sri Rahayu, 2022. *Teknik Analisis Data*, Depok: Penerbit Gemala.

- Rahmawati, G., & Rosita, R. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 45-51.
- Rahmayanti, Y. N. 2020. (n.d.). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kekambuhan pada pasien. 1(1), 58-64.
- Rahyaputra, Viyasa (2017) *Open Data dan Civic Engagement dalam kumpulan ulasan politik, ekonomi dan gaya hidup era digital*. Yogyakarta:Center for digital society.
- Rahyubi, Heri. (2012:1). Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik. Majalengka: Referens.
- Rapoport, A. (2005). *Cognitive Diagnostic Assessment: A Case-Based Approach to Understanding and Addressing Learning Difficulties*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Rapoport, A., 2008. A Forgotten Concept: Global Citizenship Education and State Social Studies Standards. *The Journal of Social Studies Research*, 33(1), pp. 91-112.
- Rauner, F., & Maclean, R. (2008). Handbook of Technical and Vocational, Education and Training Research. In F. Rauner & R. Maclean (Eds.), Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8347-1>
- Ribble, M. & Bailey, G., 2007. *Digital Citizenship In School*. Washington DC: International Society for Teehnology in Education.
- Ribble, M. S., Bailey, G. D., & Ross, T. W. (2004). Digital Citizenship: Addressing Appropriate Technology Behavior. *Learning & Leading with Technology*. Vol. 32 (1). Hal. 7-11.
- Richardson, J., & Milovidov, E. (2019). Digital Citizenship Education Handbook. Council of Europe: Council of Europe Publishing.
- Richardson, J., & Milovidov, E. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Digital: Berada di Dunia Maya, Kesejahteraan di Dunia Maya, & Hak-hak di Dunia Maya. Penerbitan Dewan Eropa.
- Rochman, Baitur, Indahwati, Nanik dan Priambodo, Anung (2020), "Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid-19 Se-Kabupaten Sidoarjo". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 1(6): 257-265. Universitas Negeri Surabaya.
- Rosyadah, N. I. (2017). Perbandingan Pemahaman Konsep Matematika Yang Menggunakan Model Pembelajaran Core Dengan Air Di Mts Nurul Huda Leran (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Samsuri. (2011). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Membangun Karakter Bangsa. Yogyakarta: UNY Press.
- Saraswati. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Ke-24. Jakarta : Salemba Empat.

- Sari, D. I., Rejekiingsih, T., & Muchtarom, M. (2020). The Concept of Human Literacy as Civics Education Strategy to Reinforce Students' Character in the Era of Disruption
- Sauvé, G., Kline, R.B., Shah, J.L., Joobor, R., Malla, A., & **Lepage, M. (2019).** Cognitive capacity similarly predicts insight into symptoms in first- and multiple-episode psychosis. *Schizophrenia Research*, 206, 236-243.
- Scobey, D. (2001). The Specter of Citizenship. *Citizenship Studies*. Vol. 15 (1). Hal. 11-26.
- Siberkreasi & Deloitte. (2020). *Roadmap Literasi Digital 2021-2024*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika
- Soedarminta, J. (1997). *Metafisika Umum: Akal dan Ada*. Yogyakarta: Kanisius.
- Somantri, S. 2007. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sri Rumiati, Aim Abdul Karim, Cecep darmawan, Susan Fitriyasi, Sri Rahayu Pudjiastuti, (2022), "Establishment of Student Character Through Citizens Ethics in The Digital Era", *Proceding of International Conference on Education*, Volume 1. 16-24.
- Sudibyo, L. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Widyatama*, 20(2), 175-185. Retrieved 1 19, 2020
- Sumantri, Numan. (2001). Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung : Rosda Karya.
- Suparno dan Waras Kamdi. (2010). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 15 Universitas Negeri Malang.
- Suripto, Fatmasari, R., & Purwantiningsih, A. (2010). Penggunaan Teknologi Informasi Komunikasi Dan Dampaknya Dalam Dunia Pendidikan. Seminar Nasional FISIP-UT 2010, 1-11. Retrieved 1 19, 2020
- Susan Fitriyasi, Sri Rumiati, Sri Rahayu Pudjiastuti, Aim Abdul Karim, Cecep Darmawan,(2023), "Model Pengembangan Digital Citizenship Pada Pembelajaran PKn", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 8 Issue 1), 126-135. Publisher Universitas Negeri Malang.
- Susiatik, 2013 Susiatik, Titik. 2013. Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Malang, (Online), Vol 1 (6) : 1159 1168,(<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6460/2741>)diakses 14 Mei 2018.
- Sutrisno. (2019). Penerapan Materi Pendidikan Global Pada Mata Pelajaran PPKN di Sekolah Menengah Atas Berbasis Model Project Citizens. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 12-21. doi:10.24269/jpk.v4.n1.2019.pp12-21

- Syamsuar, & Reflianto. (2019). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.
- Tantangan (Sebuah Pengantar)
- Tapscott, Don(2008), *Grown Up Digital*. New York City: McGraw Hill Profesional.
- Tesa Alia and Irwansyah (2018), “Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital”*A Journal of Language, literatur Culture, and Education POLYGLOT* Vo.14. No.1.
- Triana Rejekiingsih;(2020), *Pengembangan Model Pembelajaran Budi Pekerti di Sekolah Dasar Berbasis Tradisi Lisan*, Universitas Sebelas Maret.
- Wahab, A. A. & Sapriya, 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Triastuti, R. (2017). Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan bagi Upaya Pembinaan Kewarganegaraan Digital (Digital Citizenship) melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/32435/>. diunduh 24/03/2020 pukul 16.00.
- Triastuti, R. (2019). Teachers and Technology: The Perspective of Digital Citizenship. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. Vol. 16 (1). Hal. 2228.
- Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia & Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widagdo, H. H. (2017). Kekerasan dalam Dunia Digital (Tinjauan Islam Terhadap Perubahan Gaya Radikal di Era Digital).
- Widianingsih, Reni. 2019. Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga TKW Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Dusun ngkil Desa Kedungsari Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta.
- Will Kymlika (2001) politics in the vernacular nationalism multicultural and citizenship , oxford university press
- William Galston (1989) Civic Edutation In The Liberal State Cambridge: Harverd University Press
- Wina Sanjaya. (2007:126). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan . Jakarta: Kencana.

- Winarno, Mulyono, E., Prawatyani, S. J., Anwar, A. A., Evawany, Priyautama, F., & Festanto, A. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Winarno, Wing Wahyu, 2006, *Sistem Informasi Akuntansi*, Yogyakarta: UPP STIM YKPN Yogyakarta.
- Winatapura, Udin S.(2016) “Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan muatan/Muatan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam konteks Sistem Pendidikan Nasional” *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1).
- Winataputra, U. & Budimansyah, D., 2007. *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI.
- Winataputra, U. S. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S. dan Budimansyah, D. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional: Konteks, Teori dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widja Aksara Press.
- Yustanti & Novita, 2019 *Pemanfaatan E Learning Bagi Para Pendidik Diera Digital 4.0 Prosising Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Pemalang*
- Zhao (Wolbring, 2012 *Citizenship education trough albilary expection of ableien lens the challenge science and technologi and disabled people. Education science* 23.pp. 150-164



PROFIL PENULIS



Sri Rumiati, Lahir di Purbalingga 05 Januari 1985 dari pasangan bapak Darmaji Sahudin dengan Ibu Parsiyah, penulis merupakan anak ke tujuh dari tujuh bersaudara, menikah dengan Muhammad Alawi dan mempunyai tiga orang anak, satu orang putri Ummu Sabrina Alawi dan dua orang putra Muhammad Cheng Hoo dan Muhammad Afnan Hamid.

Penulis menempuh Pendidikan formal Tingkat dasar MI Sindang/ MIANU, sekolah menengah tingkat pertama di MTsN Bobotsari, sekolah menengah atas SMA Swasta, melanjutkan sekolah keguruan S1 di STKIP Kusuma Negara Cijantung lulus tahun 2016, S2 Di STKIP Arrahmaniyah Depok lulus tahun 2018, S3 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (UPI) Lulus tahun 2025. Penulis mengabdikan sebagai Dosen di STKIP Arrahmaniyah Depok 2019 hingga sekarang.

Diklat yang pernah diikuti, diklat Mahkamah konstitusi 2019, diklat taplay lemhannas wawasan kebangsaan 2020.

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”
sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dan Ath Thabari.**



Nama : **Assoc.Prof. Dr. Hj. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.**
Tempat Tanggal Lahir : Denpasar, Bali, 28 Juni 1964
NIDN : 0428076401
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Alamat : Kompleks SKU Hankam Rt. 07/02 No. 53
Cimanggis Depok.
Telepon : 021-8727004 (R) 08129959122 (HP)
Email : yayu.pudjiastuti@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Erlangga di Probolinggo, Jawa Timur tamat tahun 1977
2. SMPN-XCI Jakarta Timur tamat tahun 1981
3. SPGN-3 Jakarta Selatan tamat tahun 1984
4. S1 Jurusan PPKN FPIPS IKIP Jakarta tamat tahun 1989
5. S2 Program Studi PKLH IKIP Jakarta tamat tahun 1995
6. S3 Program studi PKLH Universitas Negeri Jakarta tamat tahun 2002

Riwayat Pekerjaan

1. Tahun 1984 sd 1991 menjadi guru di SMA Bhineka Eka Karya Depok dan SMA Budi Bhakti Depok.
2. Tahun 1986 hingga sekarang menjadi pengasuh di Pondok Pesantren Nurul Huda Cimanggis, Depok.
3. Tahun 1989 sd 1991 menjadi PNS Guru SDN Sindangkarsa I Cimanggis.
4. Tahun 1996 diangkat menjadi dosen di STKIP Kusuma Negara Jakarta dan menjadi ketua jurusan PPKn sampai tahun 2008. Pebruari tahun 2008 sampai September 2013 menjadi pembantu ketua I bidang akademik STKIP Kusuma Negara Jakarta. September 2013 sampai Desember 2017 menjadi Kepala LPPM STKIP Kusuma Negara Jakarta. Tahun 2020 sampai

2025 diangkat kembali menjadi Kepala LPPM STKIP Kusuma Negara Jakarta.

5. Tahun 1997 mendirikan STKIP Arahmaniyah Depok dan menjadi ketua STKIP Arrahmaniyah Depok mulai tahun 1998 sampai tahun 2003 dan pada tahun 2003 sampai tahun 2009 menjadi ketua untuk periode kedua. Tahun 2009 sampai tahun 2014 menjadi pembantu ketua III bidang kemahasiswaan. Tahun 2014 sampai sekarang menjadi ketua Program Pasca Sarjana (S2 PPKn).
6. Disamping itu menjadi dosen tidak tetap di STIAMI Jakarta, di PGSD Universitas Pakuan Bogor, dan di Akademi Kebidanan Kartika Mitra Husada.

Kegiatan dalam bidang keorganisasian

1. Tahun 1987 - 2001 menjadi pengurus LKMD Desa Pasir Gunung Selatan Cimanggis, Depok.
2. Tahun 1987-1998 menjadi sekretaris Himpunan Wanita Karya Kecamatan Cimanggis, Depok
3. Tahun 1995 menjadi Pengurus K3S (Koordinator Kegiatan Kesejahteraan Sosial) Kabupaten Bogor.
4. Tahun 1985 menjadi panitia PON XI
5. Tahun 1987 mengikuti Penataran Pembina Perpustakaan Pondok Pesantren Tingkat Nasional
6. Tahun 1999 menjadi panitia PIMNAS (Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional)
7. Tahun 1998 mengikuti seminar nasional sertifikasi Ekolabel Komoditi Ekspor
8. Tahun 1999 mengikuti Rapat Koordinasi Nasional II Pengelolaan Lingkungan Hidup
9. Tahun 2000 mengikuti rapat koordinasi dan evaluasi Nasional dalam rangka Proyek Pemberdayaan Perempuan dalam Pengembangan Ekonomi Lokal (P3EL)

Organisasi Profesi

1. 1999 - 2015 menjadi anggota HIPA PKLH (Himpunan Pencinta Pendidikan Kependudukan Lingkungan Hidup)
2. 2008 -2015 menjadi pengurus Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial (HISPI)
3. 2011 sd 2014 menjadi pengurus ADPK (Asosiasi Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)
4. 2013 – 2015 menjadi pengurus IKA UNJ (Ikatan Alumni Universitas Negeri Jakarta)

5. 2010 sd sekarang menjadi anggota ADI (Asosiasi Dosen Indonesia)
6. 11 Desember 2014 sd 10 Desember 2019 menjadi anggota Dewan Pakar AP3KNI (Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia) Wilayah DKI Jakarta.
7. Tahun 2015 sd 2020 menjadi sekretaris di Asosiasi Dosen Pancasila dan Kewarganegaraan (ADPK)
8. Tahun 2020 sd 2025 menjadi sekretaris di Asosiasi Dosen Pancasila dan Kewarganegaraan (ADPK)
9. Tahun 2017 sd 2022 menjadi Dewan Pembina Lembaga Perlindungan Anak (LPA) Provinsi DKI Jakarta.
10. 2020-2025 sebagai Dewan Pembina Lembaga Perlindungan anak DKI Jakarta
11. 12 Januari 2023 sd 2028 menjadi Penasehat AP3KNI (Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia) Wilayah DKI Jakarta.

Keluarga :

Menikah dengan Ahmad Juaini Thayalisi dan dikaruniai dua orang anak yaitu; Tahun 14 Juli 1991 Bryan Aji Rahmawan, S.Tr. Sarjana Teknik Terapan Politeknik Negeri Jakarta dan tahun 13 Mei 1996 Ayu Fatmawati, S.Ars. Sarjana Teknik Arsitektur Universitas Indonesia. Dari pasangan Bryan Aji Rahmawan dengan Angelyta, S.Keb. pada tanggal 20 Juni 2017 dianugerahi cucu Farel Zahir Rahmawan, dan 17 Juli 2019 bertambah Alvaro dzuhadzhin Rahmawan. Bertambah cucu dari pasangan Ayu Fatmawati, S.Ars. dengan Fauzanil Azmi, Bachelor of Engineering, pada tanggal 20 April 2020 bernama Rukha Fattah Haruki.

Bahan ajar yang di buat :

1. Penelitian Pendidikan 2019 : 378 halaman penerbit Media Akademi Yogyakarta, ISBN: 978-602-5584-51-0.
2. Penelitian PTK, R&D, dan Eksperimen. 228 Halaman. November 2021. Penerbit Gemala Depok. ISBN: 978-623-6104-60-6
3. Statistika Pendidikan 2022: 134 hal. Penerbit Gemala Depok. ISBN 978-623-6104-78-1
4. Teknik Analisis Data 2022: 179 hal. Penerbit Gemala Depok. ISBN: 978-623-6104-77-4.

Buku Yang di buat :

1. LEBAH: Inspirasi dan Ilustrasi Kehidupan Karakter Lebah Menurut Al-Qur'an Penerbit Gemala Mei 2020. 118 halaman. ISBN: 978-623-7754-13-8.
2. Etika Lingkungan, Penerbit Gemala Juni 2020 . halaman225. ISBN: 978-623-7754-18-
3. Pedoman Penulisan Tesis, Penerbit Gemala Media, Desember 2024. Jumlah halaman187. ISBN: 978-623-7754-48-0.
4. Etika Islam Dalam Menjaga Lingkungan Hidup (2025), Penerbit Widina Media Utama, 117 halaman. ISBN: 978-623-500-864-6.

Book Chapter

1. Book Chapter: "Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Era 4.0 Edisi I": *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial*, h,65-88. Agustus 2020. Penerbit Gemala, 206 halaman. ISBN: 978-623-7754-32-9.
2. Book Chapter: "Ketahanan Nasional Pada Masa Pandemi Covid-19 Edisi II": *Corona dan Ketahanan Nasional Indonesia*, h,28-47. Desember 2020. Penerbit Gemala, 258 halaman. ISBN: 978-623-7754-77-0.
3. Book Chapter: "Civic Knowledge, Civic Skills, & Civic Disposition Menuju Smart and Good Citizenship" h.1-19. Mei 2021. Penerbit Karimatul Hasanah Al-Mubarak. 166 halaman. ISBN: 978-623-96109-8-2.
4. Kumpulan Artikel Pendidikan Kewarganegaraan "Membumikan Pancasila Pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Merdeka Belajar. Halaman 29-68. Juni 2021. Penerbit Guneman 272 halaman. ISBN: 978-623-7443-87-2.
5. Book Chapter "Aktualisasi Civics Engagement" Edisi III. h. 43-88. Desember 2021. Penerbit Gemala Depok. 394 halaman. ISBN: 978-623-6104-66-8
6. Book Chapter "Religiusitas Sains" h 1-20. Januari 2022. Penerbit Gemala Depok. 230 halaman ISBN:978-623-6104-75-0
7. Membangun Generasi Smart and Good Citizen, h.1-17. Agustus, 2022. Penerbit Keira. 291 halaman. ISBN: 978-623-470-035-0.
8. Memperkuat Sinergitas Untuk Membentuk Generasi Unggul, Cerdas dan Berkarakter, h.1-29. Februari 2023. Penerbit Keira. ISBN: 978-623-470-046-6. Jumlah halaman:408.
9. Bhineka Tunggal Ika Berbasis Kearifan Lokal, h. 1-24. Maret 2023. Penerbit Gemala. ISBN: 978-623-09-2219-0. Jumlah halaman 337.
10. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL). H.149-174. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-459-457-7. April 2023. 205 halaman.
11. Metode Penelitian Pendidikan Praktis. H.173-192. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-459-559-8. Juni 2023. 226 halaman.

12. Book Chapter “Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal” h.189-216. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-459-676-2. September 2023. 265 halaman.
13. Bunga Rampai Pendidikan Pancasila, h.1-34. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-459-796-7. November 2023. 223 halaman
14. Mendesain Pembelajaran PPKn yang Inovatif dan Kreatif untuk Membangun Kompetensi Global Warga Negara, h.1-19. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-029-9. Maret 2024. Jumlah halaman 329.
15. Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan, h.93-114. Penerbit Widina, ISBN: 978-623-500-178-4. Mei 2024. Jumlah halaman 250.
16. Biologi Lingkungan, h. 129-154. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-132-6. Mei 2024. Jumlah halaman 197.
17. Budaya Demokrasi Dalam Perspektif Kearifan Lokal, h.1-24. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-245-3. Juni, 2024. Jumlah halaman 288.
18. Strategi Belajar Mengajar, h.37-64. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-401-3. Oktober 2024. Jumlah halaman 301.
19. Membangun Tatahan Kebangsaan Indonesia Berbasis Kearifan Lokal, h.13-41. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-599-7. Desember 2024. Jumlah halaman 307.
20. Pengembangan Sustainable Development Goals (SDGS). H.17-45. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-400-6.. April 2025. 102 halaman
21. Penelitian Tindakan Kelas. H.139-151. Penerbit Widina. ISBN: 978-623-500-886-8. Mei 2025. 206 halaman

Hak Kekayaan Intelektual (HKI)

1. PERILAKU SANTRI BERWAWASAN LINGKUNGAN Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan, Kesadaran Lingkungan, Dan Motivasi Beribadah Dengan Perilaku Santri Berwawasan Lingkungan Di Pesantren Jawa Barat.(Desertasi) EC00201851039, 23 Oktober 2018. Nomor pencatatan 000121745.
2. Penelitian Pendidikan (Buku) EC00202046261, 4 November 2020, Nomor pencatatan 000213372.
3. Etika Lingkungan, (buku) EC00202046247, 4 November 2020, nomor pencatatan 000214326.
4. Lebah : Inspirasi Dan Ilustrasi Kehidupan Karakter Lebah Menurut AlQur'an (Buku), EC00202046259, 4 November 2020, Nomor pencatatan 000217061.
5. Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Persatuan Dan Komunikasi Interpersonal Dengan Sikap Kerjasama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34

- Jakarta (Tesis) Sabarudin & Sri Rahayu Pudjiastuti, EC00202117789, 29 Maret 2021. Nomor pencatatan 000244788.
6. Hubungan Pemahaman Tentang Hubungan Internasional Dan Kesadaran Dalam Berbangsa Dan Bernegara Dengan Sikap Nasionalisme Di Wilayah Sunter Jakarta Utara (Tesis) Prajoko, Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti. EC00202117790, 29 Maret 2021. Nomor pencatatan 000244802.
 7. PENDIDIKAN PANCASILA (Book Chapter) EC00202294792, 25 November 2022. Nomor Pencatatan 000410536.
 8. Pengembangan Media Ajar E-Learning Berbasis Google Classroom Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Materi Memperkukuh Persatuan Dan Kesatuan Bangsa Dalam Konteks NKRI Di Kelas XI SMA Negeri 1 Serang Baru Kabupaten Bekasi (Tesis) Reza Purwana Akbar, M.Pd., Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd. EC002022110296, 21 Desember 2022 Nomor pencatatan 000426040.
 9. Pengaruh Pemahaman Demokrasi Dan Budaya Sauyunan Terhadap Kesadaran Berpolitik Siswa SMK Se-Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Cianjur. (Tesis), Ati Melani, M.Pd., Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd. EC002022111134, 22 Desember 2022. Nomor pencatatan 000426878.
 10. METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PRAKTIS (Book Chapter) EC00202351770, 5 Juli 2023 Nomor pencatatan 000484705
 11. ANALISIS MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL) (Book Chapter). EC00202346459, 17 Juni 2023. Nomor pencatatan 000479394.
 12. Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal (Book Chapter), EC00202389949, 6 Oktober 2023. Nomor pencatatan 000522904
 13. BUNGA RAMPAI BUDAYA DEMOKRASI DALAM PERSPEKTIF KEARIFAN LOKAL, Sri Rahayu Pudjiastuti, Herinto Sidik Iriansyah, EC00202471968, 26 Juli 2024 Nomor pencatatan 000647318.
 14. MEMBANGUN TATANAN KEBANGSAAN INDONESIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL (Bunga Rampai) Tjipto Sumadi, Sri Rahayu Pudjiastuti, EC002024264768, 30 Desember 2024 Nomor pencatatan 000837200.
 15. PENGEMBANGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)(Book Chapter), EC002025050577, 16 Mei 2025. Nomor Pencatatan 000890838.
 16. PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Book Chapter) EC002025050569, 16 Mei 2025. Nomor Pencatatan 000890830

Rekognisi:

1. Keynote speaker dalam bedah buku “Wawasan Pancasila” Karya Yudi Latif, diselenggarakan oleh ADPK (Asosiasi Dosen Pancasila dan Kewarganegaraan) tahun 2018.
2. Keynote speaker dalam Pro 3 RRI tahun 2018 dan 2019

3. Reviewer Jurnal JIP (Jurnal Ilmu Pendidikan) STKIP Kusuma Negara, 2025.
4. Reviewer dan Editor Jurnal Citizenship Virtues
5. Reviewer dan Editor Jurnal JED (Jurnal Etika Demokrasi), Universitas Muhammadiyah Makasar, 1 September 2021.
6. Reviewer Jurnal Siosoteknologi ITB (Sinta 2), 15 Desember 2021.

Penelitian yang pernah dilakukan :

1. "Perilaku Santri Berwawasan" (2002) diterbitkan di Wawasan Tridarma Nomor 5 Tahun XV Desember 2002. ISSN 0215 STT No.2009/SK/Ditjen PPG/STT/1994.
2. "Pengaruh Otonomi Daerah Secara Sosial, Politik dan Ekonomi" (2005) diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.4 No.21 Maret-April 2005 ISSN 1412-6656 "Pengaruh Otonomi Daerah Secara Sosial, Politik dan Ekonomi" diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.4 No.21 Maret-April 2005 ISSN 1412-6656
3. "Mahkamah Konstitusi Dan Permasalahan Struktur Ketatanegaraan" (2005) diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.4 No.17 Juli-Agustus 2005 ISSN 1412-6656.
4. "Etika Lingkungan Sebagai Strategi Dalam Penataan Perkotaan" (2006) diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.4 No.22 Mei-Juni 2006 ISSN 1412-6656.
5. "Pendidikan Politik Masyarakat Saat ini Dalam Kaitannya Dengan wawasan Kebangsaan" (2006) diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.4 No.23 Juli-Agustus 2006 ISSN 1412-6656.
6. "Upaya Meningkatkan Etos Kerja Petani Dalam Rangka Peningkatan Produktivitas Petani" (2006) diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.4 No.25 Nopember-Desember 2006 ISSN 1412-6656.
7. "Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Petani Dalam Rangka Meningkatkan Kesejahteraan Petani" (2007) diterbitkan di PASKAL (Pusat Kajian Strategi Kepentingan Nasional) Vol.5 No.26 Maret- April 2007 ISSN 1412-6656.
8. "Penerapan Strategi Mengajar Cooperative Learning Melalui Model Pendekatan Belajar Jigsaw Dalam Membentuk Sikap Demokrasi".(2007) Diterbitkan di Jurnal Pendidikan CANOPY Vol 1 No.1, Pebruari 2007 ISSN 1978-1490.
9. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Melalui Metode Belajar Simulasi di SMK PB Soedirman Cijantung Jakarta" (2009) Diterbitkan di Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran FKIP Universitas Lampung Vol. 7 No. 2, September 2009 ISSN 1693-2463. Terakreditasi "C"

berdasarkan Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas Nomor: 26/DIKTI/KEP/2005, tanggal 30 Mei 2005.

10. "Upaya Penanaman Nilai Moral Melalui Pendidikan Dalam Keluarga" (2009) Diterbitkan di Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Tahun 18, Nomor 1, Mei 2009. ISSN 0854-8285. Berkala SEKOLAH DASAR Terakreditasi Sebagai Berkala Ilmiah Nasional Berdasarkan Surat Dirjen Pendidikan Tinggi Nomor 48/DIKTI/Kep/2006 Tanggal 12 Juli 2006.
11. "Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Melalui Pemahaman Sanitasi Lingkungan di Pondok Pesantren Nurul Huda Cimanggis Depok" (2010) Diterbitkan di Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Volume:02/Th.II/2010. ISSN 2085.7144.
12. "Peran PKn Dalam Penerapan Dan Pengembangan Nilai Bela Negara" Transformasi 4 Pilar Kebangsaan Dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan: Peran Pendidikan Kewarganegaraan. ISBN 978-602-8418-22-5. Kerjasama Program Studi Pkn Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Asosiasi Profesi Pkn Se-Indonesia, dan Lembaga Ketahanan Nasional (Lemhanas) Bandung, Tahun 2012.
13. "Percepatan Ekonomi Melalui Jalur Pendidikan Menuju Kemandirian dan Daya Saing Bangsa" Prosiding Seminar Nasional, Pengabdian Masyarakat Universitas Lampung. Tema: Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pengembangan Ekonomi Kreatif Melalui Rekayasa Teknologi. Desember 2013. ISBN 978-602-70050-0-6.
14. "The Effect Service Quality to Customer Satisfaction and Customer Loyalty of Argo Bromo Anggrek Train Jakarta-Surabaya in Indonesia" Sachro, Sri Rahayu Pudjiastuti. IOSR Journals International Organization of Scientific Research. E-ISSN: 2278-487X. Juli-Agustus 2013 Volume 12 Issue 1. P.33-38.
15. "Penyempurnaan Taksonomi Bloom" (2014) Diterbitkan di Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Volume:10/Th.VI/2014. ISSN 2085.7144.
16. Tinjauan yuridis kedudukan pancasila sebagai dasar Negara dan sebagai pilar berbangsa dan bernegara dalam NKRI, tahun 2015.
17. Pengaruh pola asuh dan keteladanan orang tua dalam membentuk perilaku moral anak dilingkungan masyarakat, tahun 2015.
18. Penerapan permainan domino sebagai model pembelajaran PKn untuk meningkatkan kesadaran berkonstitusi, tahun 2016.
19. Model *Continuing Professional Development* (CPD) untuk meningkatkan ketrampilan guru dalam menulis PTK, tahun 2016

20. Meningkatkan sikap jujur dan Perilaku anti korupsi siswa melalui metode problem based learning, tahun 2017.
21. Model perilaku santri berwawasan lingkungan, tahun 2017.
22. Implementation of the mind mapping model with scattergories game in improving creativity and learning outcomes in national education materials, JhSS (Journal of Humanities and Social Studies. Vol.2 No.2 (2018). Univ.Pakuan. e-ISSN: 2598-120X, p-ISSN:2598-117X.
23. Mengantisipasi Dampak Bencana Alam, JIP (Jurnal IlmuPendidikan) Vol.10 No.2 (2019). STKIP Kusuma Negara. ISSN:20857144, EISSN:26230380
24. Development of The PKn Learning Attitude Assessment Model In Foreign Political Culture and Results of PKn Learning From Student of Depok City Vocational School (SMK Semesta Cimanggis). JhSS (Journal of Humanities and Social Studies. Vol.3 No.1 (2019). Univ.Pakuan. e-ISSN: 2598-120X, p-ISSN:2598-117X. Accredited by :Sinta S3.
25. The Development of Pocket Book Learning Media Based on Mind Mapping, Dynamic Material Application of Indonesian Democracy in Senior High School. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 418. 2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019).
26. Membudayakan Entrepreneurship di Era Industri 4.0. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 14 Issue 1. 2019/6/27
27. Pengaruh Pola Pikir Masyarakat dan Praktek Money Politik Terhadap Partisipasi Politik. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 14 Issue 1. 2019/6/27
28. Upaya Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Paradigma Baru PKn dan Kompetensi Profesional Melalui Evaluasi Diri Guru Di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Bojong Sari Kota Depok. Authors: Sri Rahayu Pudjiastuti, Tati Setiowati. Publication Date 2019. Journal: Prosiding Seminar Nasional Berseri. Pages: 777-786.
29. Meningkatkan Pemahaman Materi Globalisasi dan Sikap Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Cimanggis Depok.JPPGuseda Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar. Vol 3, No 1(2020). <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jppGuseda/article/view/1917>
30. Improving Student (Santri) Care For The Living Environment In Nurul Huda Islamic Boerding School, Depok. JhSS (Journal of Humanities and Social Studies. Vol.4 No.1 (2020). Univ.Pakuan. e-ISSN: 2598-120X , p-ISSN:2598-117X. Accredited by :Sinta S3.
31. Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Mencegah Paham Radikal. Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi. Civics and Citizenship Education Journal. Vol

- 19 No 02 April 2020. H.32-39. E-ISSN 2597-4513 p_ISSN 1412-1875. Sinta 5.
32. Utilization of Forest Natural Resource Potentials, Especially Wood, to Realize Independence of Regional Development, JARDCS. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems presents peer-reviewed survey and original research articles. Scope of JARDS 2020. Q3. Volume 12 Issue 2 Pages 1720-1724.
 33. The Effect of Corona Virus on The Global Climate, JhSS (Journal of Humanities and Social Studies. Vol.4 No.2, h.130-136. (2020). Univ.Pakuan. e-ISSN: 2598-120X p-ISSN:2598-117X. Accredited by :Sinta S3.
 34. The Effect of The Biopore System To Deal With Innundationt At The Nurul Huda Islamic Boerding School, Cimanggis Depok. SR.Pudjiastuti, N,Hadi, N.Ilis. JCEI Journal of Community Engagement 2(01), 6-10, 2020.
 35. Pengaruh Permaninan Kid's Athletic terhadap tingkat Kebugaran Siswa, M.Repiansyah, ATBD Alsaudi, SR.Pudjiastuti, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 38-43, 2020.
 36. Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Globalisasi. Authors: Sri Rahayu Pudjiastuti, N.Ilis, Hesti Mustika Ati. JPPGuseda Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar. Vol 3, No 2(29-9-2020).
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/jppGuseda/article/view/1917>. Pages:133-138.
 37. Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Kemandirian dan Perilaku Demokratis Siswa SMAN 6 Kota Karawang. Authors Ipah Sugiarti & Sri Rahayu Pudjiastuti. Publicatin date 28 Desember 2020. Journal Sintesa:Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 15 Issue 2.
 38. The Effect Of Policy Implementation Of Information Meteorology Climatology And Geophysics On Economic. Resilience: SR Pudjiastuti, M.Sutisna, Pat Kurniati, Sopian, Sri Rumiati. Systematic Reviews in Pharmacy 12(3), 166-175, 2021. Penerbit Publikasi Medknow.
 39. Global Issues of Environmental Law Enforcement Impacts on Sustainable Development.Authors Sri Rahayu Pudjiastuti 29Maret 2021, JhSS (Journal of Humanities and Social Studies) Volume 5 Issue 1 p.56-62.
 40. Pengembangan Media WEB E-Learning PPKn Berbasis Moodle dalam meningkatkan Motivasi dan kemandirian Belajar. Authors: Furi Hermawan, Sri Rahayu Pudjiastuti, Mohamad Sutisna. Publication date 2021/6/30 Journal Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 16 Issue 1.
 41. Proram Eco-Pesantren Sebagai Model Pendidikan Lingkungan Hidup. Authors: Sri Rahayu Pudjiastuti, Herinto Sidik Iriansyah, Yuliwati.

- Publication date. 2021/4/30. Journal Abdimas Prakasa Dakara. Volume 1 Issue 1. Pages 29-37.
42. Pemahaman Nilai-Nilai Ketuhanan dan Sikap Solidaritas dengan Perilaku Jujur Siswa SMK PGRI I Kota Bogor. Authors: Muhamad Yusuf, Sri Rahayu Pudjiastuti, Muhamad Sutisna. Publication date 2021/3/8. Jurnal Citizenship Virtues. Volume 1 Issue 1 Pages 63-68.
 43. Pemahaman Materi Hak Asasi Manusia dan Perilaku Kekerasan Dengan Kesadaran Hukum Siswa. Authors: Siti Kamijah, Sri Rahayu Pudjiastuti, Muhamad Sutisna. Publication date 2021/3/18. Jurnal Citizenship Virtues. Volume 1 Issue 1 Pages 15-21.
 44. Pengembangan Model Numbered Heads Together Secara Daring dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila dan Pembentukan Karakter Disiplin. Authors: Absalom Frets Huninhatu, Sri Rahayu Pudjiastuti, Mohamad Sutisna. Publication date 2021/3/18 Jurnal Citizenship Virtues Volume 1 Issue 1 Pages 35-41.
 45. Pemahaman siswa tentang Budaya Politik dan Kesadaran Berdemokrasi dengan Komitmen Berakhlakul Kharimah. Authors: Budi Waluyo, Sri Rahayu Pudjiastuti, Mohamad Sutisna. Publication date 2021/3/18 Jurnal Citizenship Virtues Volume 1 Issue 1 Pages 51-56.
 46. Implementasi kearifan local masyarakat kasepuhan adat Sinar Resmi dalam pembentukan karakter. Sri Rahayu Pudjiastuti, Ahmad Sutarjo, Uun Nurhayati, Vivi Tsamratul Vuadah. Jurnal Citizenship Virtues 1(2), 137-150, 2021.
 47. Konstruksi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Organisasi Kemasyarakatan Berbasis Massa Guna Mencegah Bahaya Radikalisme. Muhamad Sidik, Sri Rahayu Pudjiastuti, Mohamad Abduh. Jurnal Citizenship Virtues 1(2), 185-192, 2021.
 48. Pemahaman Siswa Tentang Entrepreneurship dan Gaya Hidup Konsumtif dengan Komitmen Cinta Produk Dalam Negeri. Nurita, Sri Rahayu Pudjiastuti, Suidat. Jurnal Citizenship Virtues 1(2), 167-173, 2021.
 49. Penerapan Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Peningkatan Ketrampilan Sosial Anak PAUD. Yuningsih, Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Sutisna. Jurnal Citizenship Virtues 1(2), 157-166, 2021.
 50. Sinergitas Sistem Religi dan Adat Masyarakat Kampung Adat Urug Desa Urug Kecamatan Suka Jaya Kabupaten Bogor. Sri Rahayu Pudjiastuti, Asep Ardabili, Mustikaningsih, Suhendar. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan 16(1), 2021.
 51. The Culture and Local Wisdom Of The Indigenous People Kasepuhan Sinar Resmi. Sri Rahayu Pudjiastuti, Nestianto Hadi, H. Arfani. RP Akbar, AS

- Tajudin. JhSS (Journal of Humanities and Social Studies. Vol.5 No.2, h.198-202. (2021).
52. Pengembangan Media WEB E-Learning PPKn Berbasis Moodle Dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar. Furi Hermawan, Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Sutisna. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan 16(1), 2021.
 53. Pemahaman Nilai-Nilai Ketuhanan dan Sikap Solidaritas Dengan Perilaku Jujur Siswa SMK PGRI I Kota Bogor. M.Yusuf, Sri Rahayu Pudjiastuti, M. Sutisna. Jurnal Citizenship Virtues 1(1), 63-68, 2021.
 54. The Development of Learning Models I Am Proud of Indonesia in My Waterland (Abita Learning to Improve Understanding The Right of Obligations and Attitudes Thinking Critical... Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Sutisna, Pat Kurniati. E. Kasmia 1st International Conference of Education, Sosial and Humanities (INCHES..., 2021).
 55. Pudjiastuti, SR. dkk.(2021)"Socio-Ecological Dynamics and Local Wisdom Toward Adaptive Capability to Use Agricultural Technology by the Community of Kasepuhan Sinar Resmi" *Jurnal Sosioteknologi Volume 20. Nomor 3 Desember 2021. ISSN 1858-3474. pp.349-361. (Sinta 2)*
 56. Pengaruh Budaya Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar. Heinto Sidik iriansyah. SA.Asri. SR Pudjiastuti. S.Sudjoko. Jurnal Citizenship Virtues 2(1), 193-202. 2022.
 57. The Role of Statistics in Research to Improve Critical Thinking Skills. SR Pudjiastuti. JHSS (Journal of Humanities and Social Studies) 6(3), 417-422. 2022.
 58. Establishment of Student Character Throught Citizens Ethics in The Digital Era. S Rumiati. AA Karim. C Darmawan. S. Fitriasari. SR Pudjiastuti. Prociding of International Conference on Education 1, 16-24. 2022.
 59. The Role of Statistics in Elections Through Quick Count. SR Pudjiastuti, A. Deing. JED (Jurnal Etika Demokrasi) 7(4), 434-443. 2022.
 60. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di MI Uswatun Hasanah Kampung Manceri Ciguded Kabupaten Bogor. SR Pudjiastuti, D Tresnasenjaya. A.Hery. Jurnal Citizenship Virtues. 2(1), 203-214. 2022.
 61. Tantangan dalam Menjaga Identitas Budaya Baduy Luar dan Baduy Dalam Pada Era Perubahan. SR Pudjiastuti. A.Permatasari. A Nandang. Jurnal Citizenship Virtues. 2(1), 203-214. 2022.
 62. Pengembangan Metode Sorogan dengan Model Problem Based Learning Tipe Debat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Hukum Indonesia dan Sikap Patuh Siswa. A.Ardabi. SR Pudjiastuti. S. Suidat. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan 17(1). 2022.

63. Mitigating Conflicts in Society With an Understanding of Civic Education. M.Subkhan. N.Yatno. SR Pudjiastuti. P Kurniati. S Rumiati. JHSS (Journal of Humanities and Social Studies) 6(1), 011-018. 2022.
64. A. research level of efficiency treatment of covid-19 using data envelopment analysis. Dahlan Abdullah, Sri Rahayu Pudjiastuti. Eka Rista Harimurti. A.Arifudin. 2022. International Journal of Nonlinier Analysis and Applications. Volume 13 Issue 1 Pages 1937-1947.
65. Strengthening Pancasila Student Profiles Based on Culture Karakter in the Mobilizing Schools in Makasar City. M.Muhajir,S.Suardi. SR Pudjiastuti. M.Masthuro. JED Jurnal Etika Demokrasi, 8(2). 289-302.2023.
66. Pemberdayaan Guru dan Siswa Melalui Literasi Digital Quick Response Code Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SMA 11 Pangkep. SR.Pudjiastuti. Suardi. AA Rukman. Jurnal Abdimas Indonesia 3(1)63-76. 2023.
67. Media Pembelajaran Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Sila Ketiga dan Kesadaran Hidup Rukun. SR Pudjiastuti, I Mukkadamah. Jurnal Citizenship Virtues. 3(2). 630-637.2023.
68. Analisis Landasan Sosiologis dan Isu-Isu Kurikulum Mutakhir di Era Milenial. DM Ardani. A Basith SR Pudjiastuti. Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan 18(1). 2023.
69. The Effect of The intensity of Scout Extracurricular Activities on the Formation of Leadership Character and Students Democratic Attitude. A.Agus. SR Pudjiastuti. Proceeding International Conference on education. 2, 74-84. 2023.
70. Model Pengembangan Digital Citizenship pada pembelajaran PKN. Susan Fitriasari, Sri Rumiati, Sri Rahayu Pudjiastuti, Aim Abdul Karim, Cecep Darmawan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 8(1), 126-135. Universitas Negeri Malang. 2-7-2023.
71. Cyberbullying on Social Media and Its Implications for the Mental Health of Generation Z in the Contexts of the Second Principle. L.Hardiyanto. HS Iriansyah. SR Pudjiastuti. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara 15(2), 189-198. 2024.
72. Karakter Disiplin Beribadah Pada Siswa Usia Dini di TK IT Fatmawati Purwakarta. HS Iriansyah. SR Pudjiastuti. Jurnal Cerlang PG PAUD 1(1), 10-19. 5-1-2024.
73. Integration of Islamic Spirituality, mental health resilience, and educational Success. Community Practitioner, 2024, Q4. 21(3), pp.442-453.

74. Ecological Citizenship Based on green Constitution Through Environmental Education, Sri Rahayu Pudjiastuti & Lutfi Hardianto. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 16(1), 132-140. 31-7-2024.
75. The Internationality of Project-Based Learning, Socioeconomic status, and academic achievement: a Multifaceted Analysis, Trubus semiaji, Sri Rahayu Pudjiastuti. *Indonesian Journal of Education (INJOE)* 4(1), 88-102, 19-3-2024.
76. Plant Diversity at The Cipayung Final Waste Processing site and its potential for phytoremediation. Sri Rahayu Pudjiastuti, Nur Fitri Majidah, Noer Sarifah Ainy, Nestiyanto Hadi, Lisa Dwi Fannessia. *Proceeding of International Conference on Educatin. Volume 3.* 1-10. 26-12-2024.
77. Perbedaan penerapan model pembelajaran value clarification technique (VCT) dan model inquiry terhadap internalisasi karakter tanggung jawab dan hasil belajar siswa. Sukatmi & Sri Rahayu Pudjiastuti. *Jurnal Citizenship Virtues.* 4(2), 785-795. 2-10-2024.
78. Optimalisasi prinsip-prinsip Pancasila untuk konservasi yang efektif sebagai strategi mengurangi kepunahan spesies dan mendorong upaya pelestarian alam. Islahudin, Nestiyanto Hadi, Noer Sarifah Ainy, Luthfirda Sjahfirdi, Sri Rahayu Pudjiastuti, Noviar Andayani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.* 9(2). 201-210. Universitas Negeri Malang. 2-7-2024.
79. Peningkatan Hasil Belajar Gerak dasar Senam Lantai Roll depan melalui media audiovisual. Andi Taufan Bayu, Dewantara Alsaudi, Gilang Wiji Prasetya, Sri Rahayu Pudjiastuti. *Jurnal Sportology,* 1(1). 17-26. 6-5-2024.
80. Pengembangan E-Modul pembelajaran ke-NU-an berbasis Pondok Pesantren menggunakan software flip PDF professional. Herpan, Sri Rahayu Pudjiastuti, Suidat. *Jurnal Citizenship Virtues.* 4(1). 645-652. 2-4-2024.
81. Implementasi nilai-nilai Pancasila berbasis kearifan lokal pada masyarakat Dayak Pangkalanbun Kalimantan Tengah. Sri Rahayu Pudjiastuti, Hasanudin, Winarti Setyorini, Sihar Pardede. *Jurnal Citizenship Virtues.* 4(1). 685-694. 2-4-2024.
82. Development of student worksheets (LKPD) based on a approach to improve understanding of legal concepts and legal areeness. Pajar hariato, Sri Rahayu Pudjiastuti, Suidat. *Proceeding of International Conference on Educatin. Volume 3.* 51-58. 26-12-2024.
83. Implementation of Nationalism insights based on local wisdom of the Dayak tribe to realize national identity. Ema Prasetya Kustanti, Asako Sadiro, Sri Rahayu Pudjiastuti. *Proceeding of International Conference on Educatin. Volume 3.* 76-86. 26-12-2024.

84. Pemberdayaan Anggota DPRD dalam menghadapi tantangan pembangunan pertanian berkelanjutan di Propinsi Jawa Tengah. Sri Rahayu Pudjiastuti, Herinto Sidik Iriansyah, Purwani Pujiutami, Niken Vioreza, Saryono. Jurnal Abdimas Prakasa Dakara 5(1), 31-43. 1-5-2025.
85. Membangun keberanian melapor sebagai strategi pemberdayaan masyarakat dalam pencegahan kekerasan seksual. Pat Kurniati, Jamilah, Sri Rahayu Pudjiastuti, Sri Rumiati, Dasih Irma, Sari Maemunah, Dwi Septipane, Susi, Mas Fierna Janvierna Lusie Putri, Saryono. Jurnal Abdimas Prakasa Dakara, 5(1). 74-83. 30-4-2025.
86. Pengembangan Video animasi wayang kulit berbasis project based learning dalam membentuk karakter berkebhinekaan global dan etika kewarganegaraan generasi Z. Heni Yuliani, Sri Rahayu Pudjiastuti, Suidat. Jurnal Citizenship Virtues 5(1), 31-3-2025.
87. Sosialisasi Penelusuran wisata budaya berbasis kearifan local di Kabupaten Bogor. Sri Rahayu Pudjiastuti, Riska Suminar, Suidat. Jurnal "PAKAR" Pancasila dan Kewarganegaraan. 1(1) 1-9. 23-1-2025.

Seminar/lokakarya yang pernah diikuti:

1. Rapat Koordinasi Nasional II Pengelolaan Lingkungan Hidup tahun 1999.
2. Seminar penyuluhan hukum pemuda Pancasila Kab.Bogor tahun 2000.
3. Pelatihan guru mata peleiaran PPKn SMU Prop. DKI Jakarta Proyek Peningkatan Mutu SMU tahun 2002.
4. Seminar Pelajaran Kewarganegaraan (Citizenship) sebagai Pendidikan Politik dalam Perspektif Kurikulum Berbasis Kompetensi Jakarta 2002.
5. Rapat kerja Koordinasi dan Sinkronisasi Sub Dinas Pendidikan Tinggi tahun 2002.
6. Penataran Penyelenggara dan Pengelola PKBM PDPLS hop. DKI Jakarta. Tahun 2002.
7. Penataran Penasehat Akademis Kopertis Wilayah III Jakarta tahun 2003.
8. Seminar peran perempuan dalam meningkatkan kualitas lingkungan hidup tahun 2003.
9. Workshop pendidikan lingkungan hidup bagi usia dini tahun 2003.
10. Semirar Nasional Pengembangan Enterpreneurship melalui Pendidikan Ilmu Sosial dan Kerangka Manajemen Berbasis Kompetensi.
11. Konferensi PLH Indonesia Jakarta tahun 2004.
12. Work Shop Nasional Sistem Manajemen Lingkungan (SML) ISO 14001 tahun 2004.
13. On International Seminar on "Improving the Quality of Education through Understanding Universal Values" Sathya Sai Education international, April 17th 2008.

14. International Seminar on Education Topic: "Teachers Quality Improvement Toward International Standart" UPI, June 1st 2008
15. International Semiloka Topic: "Teachers Quality Assurance, Empowrment and Quality Improvement Toward International Standart" UPI, June 1st 2008
16. International Workshop on Education Topic: Improving Teaching Performance (Comparatif Study of Indonesian, France & England), LP3G, UNJ, ISPI Bekasi, February 15th 2009
17. International Seminar on Education Topic: Improving Teaching Performance, LP3G, UNJ, ISPI Bekasi, February 15th 2009
18. Pembinaan Dosen dan sosialisasi beban kerja dosen tetap dalam rencana pengembangan dosen tahun 2010, STKIP Arrahmaniyah, 24 Desember 2010.
19. Seminar "Pengembangan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran" diselenggarakan oleh STKIP Kusuma Negara Jakarta, 8 Pebruari 2011.
20. Seminar Nasional "Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Profesionalitas Guru" diselenggarakan oleh Forum Komunikasi Pimpinan Pascasarjana LPTKN dan Program Pascasarjana UNIMA, di Arya Duta Hotel Manado, 14 Mei 2011.
21. Pelatihan Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Wilayah DKI Jakarta, Kementerian Pertahanan RI, Direktorat Jenderal Potensi Pertahanan, 5 sd 8 Juli 2011.
22. Penataran dan lokakarya Dosen Kewarganegaraan, di Rindam Jaya Jakarta, 22 sd 23 Nopember 2011.
23. Rapat kerja Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia, di Auditorium Pascasarjana UPI Bandung, 30 Maret 2012.
24. Dialog Kebangsaan dengan nara sumber Gubernur Lemhanas- Ketua Komisi III DPR-RI dan Direktur RRI, 28 Januari 2013 pukul 15.00 di RRI Jln. Medan.Merdeka Selatan, Jakarta.
25. Lokakarya Nasional Penyusunan Borang/Instrumen Akreditasi Program Strata 1 (S1), Aptisi Wilayah III DKI Jakarta, Hotel Grand Cempaka Jakarta, 30 Januari 2013.
26. Panitia seminar Nasional Pendidikan "Peran Pendidik Sebagai Pencipta Inovasi Pendidikan", diselenggrakan oleh STKIP Kusuma Negara, di Sasono Langen Budoyo TMII, 25 Oktober 2013.
27. Sebagai Ketua Panitia Workshop Implementasi Kurikulum 2013, yang diselenggarakan oleh STKIP Kusuma Negara, 19 sd 20 Oktober 2013.
28. Membangun Negeri Dalam Bingkai Kearifan Pendidikan Menuju Generasi 2045, Forum Komunikasi Pimpinan Pascasarjana LPTKN Se-Indonesia dan

- Program Pasca Sarjana UNDIKSHA, Hotel Grand Bali Beach Sanur Bali, 21-23 Juni 2014
29. Pelatihan Metodologi Penelitian Dosen Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan Kopertis Wilayah III Jakarta, 25 sd 27 Agustus 2014.
 30. "Forum Komunikasi dan Konsultasi Revitalisasi Pancasila Dengan Kalangan Perguruan Tinggi" Oleh Direktorat Jendral Kesatuan Bangsa dan Politik, Kementrian Dalam Negeri Pada tanggal 27-28 November 2014. Bertempat di Hotel Aryaduta Jakarta Pusat.
 31. Seminar Nasional dengan tema: "Multikultural dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia: Merayakan Perbedaan Dalam Membangun Kekuatan Bangsa" Desa Wisata TMII, Jakarta, 11 Desember 2014.
 32. Pelatihan Intensif Jurnal Internasional Angkatan ke 7 How to Publish an Article in International Journal. Auditorium Prof.E.Suherman Gd.H Lt 2, Fakultas Hukum, USAKTI.14 Desember 2014.
 33. Workshop Entrepreneurship, STKIP Kusuma Negara Jakarta, 24 Januari 2015
 34. Guru sebagai ujung tombak dalam menyiapkan sumber daya manusia berkualitas, STKIP Kusuma Negara Jakarta, TMII 24 Maret 2015.
 35. Sosialisasi Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara, Pusdiklat Mahkamah Konstitusi Cisarua, 8 – 10 April 2015
 36. Grand Design Pembinaan Kesadaran Bela Negara, Ditjen Potthan Jakarta, 8 Mei 2015
 37. "Ketahanan Nasional Indonesia 2045" di Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia Tanggal 8 Desember 2015.
 38. "Pemberdayaan Asosiasi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan Seluruh Indonesia" Oleh Direktorat Jendral Potensi Pertahanan RI, 14 ad 15 Desember 2015.
 39. Workshop Peningkatan Peranan dan Partisipasi Lingkungan Masyarakat Dalam Upaya P4GN Pada Tanggal 16 Agustus 2016 di Gedung Cawang Kencana Jakarta Timur. Oleh Badan Narkotika Nasional Provinsi DKI Jakarta.
 40. Forum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia "Pengkajian dan Implementasi Kurikulum PPKn Berbasis KKNi" Pada Tanggal 24 September 2016. Ruang Ki Hajar Dewantara, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.
 41. Seminar Kebangsaan "Mengukuhkan Keindonesiaan, Menangkal Ancaman Ideologi" Fornika (Forum Internalisasi Nilai-Nilai Kebangsaan) Jakarta, 01 November 2016.

42. International Conference on Islamic Unity for Progressive Moeslems As Participant. People Consultative Assembly (MPR) of The Republic of Indonesia Plenary Building, Jakarta, November 30, 2016.
43. Munas dan Seminar Nasional Forum Mata Kuliah Wajib Umum Seluruh Indonesia, UPI Bandung: 17-19 Juli 2017.
44. International Conference On Civic Education October, 2-5, 2017 Under the thema: "Local and Global Citizenship In Asia: Theory and Practice" as Presenter.
45. Sebagai peserta pelatihan Intensif Jurnal Internasional Angkatan ke-10 Asosiasi Dosen Indonesia. Hotel Grand Cempaka Jakarta 10-11 Februari 2018.
46. Sebagai peserta workshop Penyusunan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai Terobosan Bagi Dosen Dalam Berkompetisi Hibah Kemenristekdikti. Jakarta, 22-23 Maret 2018 di STKIP Kusuma Negara.
47. FGD (Forum Group Discussion) Penyusunan Panduan insersi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) ke dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan. Gedung KPK Selasa 27 Maret 2018.
48. Peserta seminar Nasional 53 Tahun SUPERSEMAR pada tanggal 12 Maret 2019 di Jakarta. Diselenggarakan oleh Universitas Trilogi dan Panitia perayaan Maret Bulan H.M.Soeharto.
49. Kilometer Zero, The Westernmost Point of Indonesia Nomor:002-4/SAB/1997-2019. Sebagai bukti kenang-kenangan telah tiba di Nol Kilometer Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia tercatat sebagai pengujung ke 219985, Kamis, 29 Agustus 2019.
50. In 2nd Annual Civic Education Conference theme "Reshaping Civic Education in the Age of the Fouth Industrial Revolution" on Tuesday August 27-29, 2019 Venue: Syiah Kuala University, Banda Aceh, Indonesia.
51. Sebagai peserta dalam woskshop "Strategi Penyusunan Proposal Penelitian dan Abdimas Kemristek/BRIN Panduan Edisi XIII Tahun 2020/2021.
52. Sebagai peserta dalam Webinar & Wokrshop Nasional Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Tema "Pemisahan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Arah Baru atau Arah Buntu?" Institut Pendidikan Indonesia Garut. 26-28 Juni 2021.
53. Peserta Webinar Nasional II Kerjasama Prodi Magister (S2) PPKn dengan Ikatan Alumni Prodi Magister, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang dengan Tema "Pelaksanaan Kebijakan PPKM dan Implikasinya Terhadap Kehidupan Masyarakat (Politik, Hukum, Sosial dan Pendidikan). Padang 24 Juli 2021.

54. Peserta pada Seminar “Penelitian untuk Jurnal Internasional dan Nasional” yang diselenggarakan oleh Kopertip Indonesia dan ASEAN-China Teacher Training & Development Center. 7 Agustus 2021 dengan Host di Bandung Jawa Barat.
55. As Participan in International Seminar on Guidance and Counseling with the theme “Optimizing the Role of Guidance and Counseling for Developing YouthPotentials tpward Golden Generation at 2045” Magister Program in Guidance and Counseling Faculty of Educational Science Universitas Pendidikan Indonesia. on August 10th 2021.
56. Sebagai Peserta dalam Webinar dengan tema”Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Mencegah Paham Radikal-Terroris pada Generasi Muda Pada Masa Pandemi Covid-19” diselenggarakan oleh Ikatan Alumni Binlak Taplai Virtual Angkatan I Tahun 2021 Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia. Jakarta, 21 Agustus 2021.
57. Sebagai Peserta Pada Webinar “Menjiwai Pancasila Dalam Bela Negara” Dalam Rangka Ulang Tahun ADPK Nasional dan Pengesahan Pengurus ADPK Wilayah Banten” Rabu, 18 Agustus 2021.
58. Sebagai Peserta Workshop Nasional Seri ke-4 “Penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi yang Berorientasi KKNI-OBE-MBKM” Oleh DPP Persaudaraan Dosen Republik Indonesia (PDRI) kerjasama dengan Trankampus.com dan MilenialPos.com. Sabtu. 3 Juli 2021 pukul 13.00-16.00 Melalui Zoom Meeting.
59. Sebagai Peserta Webinar Nasional Kewarganegaraan Tema”Membumikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Merawat Kebhinekaan” Diselenggarakan oleh HMPS PPKn Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selasa, 20 Syawal 1442H/1 Juni 2021 M.
60. Sebagai Peserta Dalam Innovation School Leaders and Teachers Forum ke 42 Tema “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Perbaikan Mutu Pengajaran Secara Reflektif Wujud Merdeka Belajar”. Diselenggarakan Online melalui Zoom dan Youtube Live Oleh HAF ECS. 26 Juni 2021 pukul 13.00-15.00 WIB.
61. Sebagai Peserta Seminar “Cara Membuat Vidio Belajar Animasi dengan Microsoft Powerpoint” diselenggarakn oleh E-Guru.id. Semarang, 18 Juli 2021.
62. Sebagai Peserta Pada Webinar Nasional II Kerjasama Prodi Magister PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang dengan Tema”Pelaksanaan Kebijakan PPKM dan Implikasinya Terhadap Kehidupan Masyarakat (Politik, Hukum, Sosial dan Pendidikan). Padang, 24 Juli 2021.

63. Peserta Seminar “Penelitian Untuk Jurnal Internasional dan Nasional” diselenggarakan oleh Kopertip Indonesia dan ASEAN-China Teacher Training & Development Center. 7 Agustus 2021 dengan Host di Bandung.
64. Sebagai Peserta Kuliah Umum dengan narasumber Prof. Dr. Moh Mahfud MD “Mengurai Aspek Fundamental dan Merangkai Visi Kedepan Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban. Diselenggarakan Oleh Lembaga Perlindungan Saksi dan korban, Selasa, 31 Agustus 2021.
65. Sebagai Peserta Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusi Warga Negara bagi ADPK. Mahkamah Konstitusi RI, Selasa sd Jum’at 26-29 Oktober 2021.
66. Sebagai Peserta Kuliah Umum dengan Tema “Strengthening The Research Roadmap For Academic Excellence Towards World Class University In 5.0 Society Era” Diselenggarakan secara Daring oleh LPPM Universitas Al-Azhar Indonesia, Jum’at 26 November 2021.
67. Webinar Nasional Tema”Pendidikan Nasional Membentuk Karakter SDM Pancasila” diselenggarakan oleh ADPK (Asosiasi Dosen Pancasila dan Kewarganegaraan) 31 Januari 2022.
68. National Insight and State Defence Certification Sceme, diselenggarakan oleh Quantum HRM International, 22 April 2025.

Sebagai Pembicara/Nara Sumber:

1. Sebagai nara sumber di Pro 3 RRI dalam acara konsultasi pendidikan pada tanggal 3 Agustus 2010.
2. Sebagai nara sumber di Pro 3 RRI dalam acara konsultasi pendidikan pada tanggal 5 Oktober 2010.
3. Sebagai Pemakalah Seminar Nasional “Transformasi Empat Pilar Kebangsaan Dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan: Peran PKn” Auditorium Pascasarjana UPI, Bandung, 31 Maret 2012.
4. Sebagai nara sumber dalam “Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kompetensi Pendidik” bagi alumni STKIP Kusuma Negara Jakarta, 5 sd 6 Oktober 2012.
5. Sebagai instruktur dalam “Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kompetensi Pendidik” bagi alumni STKIP Kusuma Negara Jakarta, 5 sd 6 Oktober 2012.
6. Sebagai nara sumber pada workshop penguatan kompetensi dosen dengan materi “Paradigma Penelitian Kuantitatif” bagi dosen STKIP Kusuma Negara Jakarta, 4 sd 5 Januari 2013.
7. Konsultasi langsung dg RRI Dialog Kebangsaan RRI, Senin 28 Januari 2013 Pukul 15.30 -17.00
8. Sebagai pembicara dalam “Workshop Penyusunan Buku Pendidikan Kewarganegaraan” yang diselenggarakan oleh Ikatan Alumni Diklat

- Peningkatan Kompetensi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, Jakarta, 14 Februari 2013.
9. Sebagai Panitia Seminar “Peran Pendidik PAUD Sebagai Peletak Dasar Nilai-Nilai Kepribadian Bangsa” di Kantor Gubernur Provinsi DKI Jakarta, 29 Agustus 2013.
 10. Sebagai panitia Seminar “Peran PAUD dalam Mempersiapkan Pemimpin Bangsa Abad ke 21 Kemerdekaan” di selenggarakan oleh STKIP Kusuma Negara, di Gedung Pertemuan Podjok Resto Pondok Cabe Tangerang, 4 September 2013.
 11. Sebagai Moderator seminar Nasional Pendidikan “Peran Pendidik Sebagai Pencipta Inovasi Pendidikan”, diselenggarakan oleh STKIP Kusuma Negara, di Sasono Langen Budoyo TMII, 25 Oktober 2013.
 12. Sebagai Pembicara pada kegiatan *In House Training* (IHT) “ Peningkatan Wawasan dan Kompetensi Dasar Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran” diselenggarakan oleh STKIP Arrahmaniyah Depok, 5 Nopember 2013.
 13. Sebagai Nara Sumber “Workshop Pengajuan Hibah penelitian dan Pengabdian Masyarakat Melalui SIMLITABMAS, 30 September 2014.
 14. Nara Sumber Kegiatan Workshop Entrepreneurship 2015 “ Change Your Mindset To Be Young Entrepreneur” Oleh Komunitas Mahasiswa Pemuda Peduli Pendidikan dan Sosial (KMP3OS), Jakarta, 24 Januari 2015.
 15. Sebagai nara sumber Workshop Clay Creative, STKIP Kusuma Negara, 22 Nopember 2015.
 16. Sebagai Pembahas Dalam Seminar Hasil Penelitian Hibah Bersaing “Pengembangan Model Pendidikan Kebangsaan Bagi Pemuda Lintas Kultural” Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial, Jakarta, 27 November 2015.
 17. Sebagai Nara Sumber Seminar Kerja Model Implementasi Perbaikan Mutu Pengelola Pendidikan Berbasis Prestasi di SD Muhammadiyah 4 Meruyung-Depok, 2 April 2016.
 18. Sebagai pemateri pada Workshop penulisan jurnal ilmiah bagi dosen, STKIP Kusuma Negara Jakarta, 10-11 Agustus 2016.
 19. Pembicara dalam acara Pelatihan Kurikulum, Kampung Sahabat Budaya 2016. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia 2016. Depok, 23 September 2016
 20. Pemateri dalam Workshop Inovasi Pembelajaran PPKn, MGMP PPKn Garut, 9 September 2016.
 21. Pemateri dalam Workshop Inovasi Pembelajaran PPKn, MGMP PPKn Garut, 9 Oktober 2016.

22. Sebagai Motivator Dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Rumah Singgah Akur Kurnia Kramat Jati Jakarta Timur, 10 November 2016.
23. Pemateri dalam Pentaloka “Aktualisasi Pancasila Sebagai Benteng Radikalisme”, ADPK, 25 Januari 2017.
24. Sosialisasi aplikasi Simlitabmas, STKIP Kusuma Negara Jakarta, 7 Pebruari 2017.
25. Pemateri dalam Workshop penyusunan proposal hibah kemenristekdikti, STKIP Kusuma Negara Jakarta, 8 Pebruari 2017.
26. Pemberi Materi dalam Pelatihan Pengajar KSB (Kampung Sahabat Budaya) FIB UI 2017.
27. Sebagai Nara Sumber “Latihan Ketrampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM) Tingkat Pra-Dasar di Kampus STKIP Arrahmaniyah Depok, 29 Oktober 2017.
28. Presenter in Annual Civic Education Conference Theme “Strengthening National and Global Responsibilities through Civic Education” on Friday-Saturday. April 27-28, 2018. Venue: UPI, Bandung, Indonesia.
29. Sebagai pembicara pada kegiatan Seminar Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2018 dilingkungan MA Nurul Huda Kasmaran Musi Banyuasin Palembang, yang dilaksanakan 3 sd 5 September 2018
30. Penanggap Bedah buku “Wawasan Pancasila” Penulis Yudi Latif, MA.,Ph.D. diselenggarakan oleh Asisiasi Dosen Pancasila dan Kewarganegaraan (ADPK), Jakarta, 29 Nopember 2018.
31. Presenter in 2nd Annual Civic Education Conference theme “Reshaping Civic Education in the Age of the Fouth Industrial Revolution” on Tuesday August 27-29, 2019 Venue: Syiah Kuala University, Banda Aceh, Indonesia.
32. Sebagai Nara sumber pada kuliah umum “Implementasi Nilai-Nilai HAM Berdasarkan Pancasila di Era Digital” dilaksanakan pada hari Minggu, 8 September 2019 di Kampus STKIP Arrahmaniyah Depok.
33. Menjadi narasumber dalam Latihan Dasar Kepemimpinan (LDKS) tahun 2019 di SMA Negeri Unggulan MH. Thamrin Jakarta. 23 dan 24 September 2019.
34. Sebagai Nara sumber dalam kegiatan kuliah umum: “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Berdasar Pancasila Bagi Generasi Muda di Era Digital” diselenggarakan pada tanggal 22 September 2019 di Kampus STKIP Arrahmaniyah Depok.
35. Sebagai nara sumber di Pro 3 RRI dalam acara konsultasi pendidikan pada tanggal 5 Oktober 2019.
36. Strategi Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan di Era Pandemi Covid-19. 10 Juni 2020 Jam 10.00 -12.00. Zoom Meeting. Meeting ID: 832 5122 6014 Password: 228164. <https://youtu.be/IDodwBcW8Cs>.

37. Kuliah Umum “Nation and Character Building Menuju Indonesia Emas 2045”, Rabu, 22 Juli 2020 via zoom Meeting. Meeting ID: 883 5957 5642. Password: 049726.
38. Workshop “Berani Menulis Opini” 6 Juli 2020, Pukul 13.00 WIB. Zoom Meeting. Meeting ID: 811 9366 1593. Password: 551442. <https://youtu.be/Pd1svASmQ-4>
39. Sebagai Pemakalah seminar nasional pendidikan “Membangun Kreativitas Guru di Masa Pandemi Melalui Model Pembelajaran Daring yang Inovatif” STKIP Kusuma Negara Jakarta, 7 Nopember 2020.
40. Sebagai Pebicara dalam Seminar Nasional Tema “Transformasi Pembelajaran Pada Era Merdeka Belajar”, STKIP Arrahmaniyah, 9 Januari 2021.
41. Nara Sumber Webinar KNPA DKI Jakarta Tema “Anak Terlindungi, Indonesia Maju”, 31 Juli 2021. 15.00-17.00.
42. Nara Sumber pada Rapat kerja dan pembinaan guru Yayasan Pesantren dan Madrasah Nurul Huda Tahun Pelajaran 2021-2022. Tema “Bangkitkan Semangat Pengabdian Dalam Mencerdaskan Anak Bangsa Dalam Sistem Pembelajaran Daring. Mega mendung Bogor 7-8 Agustus 2021.
43. Sebagai Narasumber dalam Frum Group Discussion “Mencegah Radikalisme di Perguruan Tinggi dengan Internalisasi Pancasila” Jakarta, 22 Agustus 2021.
44. Nara sumber Talk Show KNPA Provinsi DKI Jakarta “Merdeka Belajar dan Memerdekakan Hak Anak di Masa Pandemi”, 31 Agustus 2021. 14.00-17.30.
45. Nara sumber Webinar Nasional Tema “Memperkuat Sinergi Dalam Membangun Karakter Anak Negeri” diselenggrakan oleh GTK Madrasah dan FNG-PPKn Kementrian Agama RI. Meeting ID:822 4643 5273 Pascode:123456. Tanggal 4 September 2021.
46. Sebagai nara sumber dalam Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) TA 2021/2022. Tema “Penguatan Pola Fikir untuk Mewujudkan SDM yang APIK (Adaptif, Produktif, Inovatif dan Kolaboratif) di Era New Normal” yang diselenggarakan oleh STKIP Kusuma Negara Jakarta, 5 September 2021.
47. Sebagai Penulis Buku Antologi Berjudul “Membumikan Pancasila Pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Merdeka Belajar. Penerbit Guneman Media Persada. ISBN 978-623-7443-87-2
48. Sebagai Moderator Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMP) tahun 2021/2022 dengan Tema “Penguatan Pola Fikir untuk Mewujudkan SDM yang APIK (Adaptif, Produktif, Inovatif dan Kolaboratif) di Era New Normal”. STKIP Kusuma Negara Jakarta, 4 September 2021.

49. Pengajar Pendalaman Materi PPG dalam jabatan angkatan IV FIP UMJ (Universitas Muhamadiyah Jakarta) 20 September 2021.
50. Sebagai Narasumber Kegiatan Sosialisasi dan Pembinaan Penyusunan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa Bagi Dosen Pembimbing dan Mahasiswa” STKIP Kusuma Negara Jakarta, 7 Desember 2021
51. In Appreciation for service as a reviewer of papers for jurnal Sositelknologi, Volume 20, Issue 3. Desember 2021 ISSN 1858-3474
52. Berkontribusi terhadap Literasi Indonesia, dengan menulis buku berjudul “Modul Penelitian PTK, R&D, dan Eksperimen. ISBN 978-623-6104-60-6. www.gemala.co
53. Pelaksana program pengabdian masyarakat Prodi PPKn STKIP Arrahmaniyah bersama Sekolah Tinggi Ilmu Pemerintahan Abdi Negara bertempat di Pondok Pesantren Al-Awwabin Depok. Tema: “Eksistensi Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial” 9 Desember 2021
54. Nara Sumber dalam *In House Training (IHT) Penguatan Pendidikan Karakter Siswa SMAN-13 Depok*, 16 Desember 2021.
55. Ketua Panitia Seminar Nasional ADPK Nasional Tema’ Kupas Tuntas Pendidikan Pancasila di Kurikulum Merdeka” 2 Juni 2022.

Depok, 20 Mei 2025

Dr. Sri Rahayu Pudjiastuti, M.Pd.

TRANSFORMASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA DIGITAL

Dalam era digital yang ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, pendidikan kewarganegaraan mengalami transformasi yang signifikan. Buku/artikel ini membahas bagaimana digitalisasi telah mengubah cara penyampaian, pemahaman, dan pengamalan nilai-nilai kewarganegaraan di kalangan pelajar dan masyarakat. Melalui pendekatan interaktif, media digital, dan platform pembelajaran daring, pendidikan kewarganegaraan kini lebih inklusif, dinamis, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari generasi digital. Namun, transformasi ini juga menghadirkan tantangan baru seperti maraknya disinformasi, polarisasi opini di media sosial, serta penurunan partisipasi kritis di ruang publik digital. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang adaptif, kritis, dan kolaboratif agar peserta didik mampu menjadi warga negara digital yang cerdas, etis, dan bertanggung jawab.



SCANME

www.penerbitwidina.com
[@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)
[penerbit widina](https://www.facebook.com/penerbitwidina)
penerbitwidina@gmail.com
[widina store](#)
[widina bookstore](#)
Layanan Penulis & Penerbitan Buku
0815-7000-699

Pendidikan & Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-246-130-3



9

786342

461303