



STRATEGI INOVATIF PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH

Pascasarjana

Penulis : Cecep Hilman

STRATEGI INOVATIF PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH *Pascasarjana*

Cecep Hilman



STRATEGI INOVATIF PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH PASCASARJANA

Penulis:
Cecep Hilman

Desain Cover:
Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Neneng Sri Wahyuni

ISBN:
978-623-500-571-3

Cetakan Pertama:
Desember, 2024

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan buku berjudul "*Strategi Inovatif Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Pascasarjana*" ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai panduan komprehensif bagi para pengelola, tenaga pengajar, dan seluruh pemangku kepentingan dalam lingkungan pendidikan pascasarjana, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan yang mampu bersaing di era global.

Peningkatan mutu lulusan menjadi fokus utama dalam pengembangan institusi pendidikan, terlebih pada jenjang pascasarjana yang menuntut kedalaman ilmu, kemampuan analisis, dan kompetensi profesional yang tinggi. Buku ini berusaha mengupas berbagai strategi dan pendekatan yang dapat diterapkan oleh lembaga pendidikan, seperti penguatan kurikulum berbasis riset, pengembangan *soft skills*, pemanfaatan teknologi, serta penguatan jaringan kemitraan antara kampus dan dunia industri.

Penulisan buku ini diharapkan mampu memberi kontribusi nyata dalam pengembangan strategi pendidikan yang lebih adaptif terhadap perubahan zaman, serta mampu menginspirasi seluruh pihak untuk berkomitmen terhadap peningkatan kualitas pendidikan pascasarjana di Indonesia. Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan kritik yang konstruktif dari para pembaca sangat kami harapkan untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang.

Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bagian dari upaya bersama dalam memajukan kualitas pendidikan pascasarjana di tanah air.

Salam hormat kami,

Penulis

SINOPSIS

Buku ini membahas beberapa aspek penting dalam peningkatan mutu lulusan, mulai dari pengembangan kurikulum yang relevan dengan tuntutan zaman, penekanan pada penelitian dan riset yang aplikatif, hingga peningkatan *soft skills* yang esensial di dunia kerja. Buku ini juga mengupas pentingnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, strategi kolaborasi dengan industri dan komunitas profesional, serta langkah-langkah praktis untuk meningkatkan akreditasi dan reputasi lembaga.

Pengelolaan sekolah pascasarjana, di era disrupsi saat ini memerlukan perhatian dan fokus yang serius dari berbagai pihak. Kuliah jenjang Magister ataupun doktoral bukan sekedar gaya-gayaan. Biaya kuliah yang sangat mahal, membuat daya beli masyarakat terhadap jenjang Pendidikan pascarsarjana yang menurun. Namun sekolah pascasarjana harus tetap survive dalam meningkatkan mahasiswa baik secara kuantitas dan kualitas. Perlu adanya pengelolaan sekolah pascasarjana yang berorientasi pada mutu lulusan berbasis pada outcome sesuai dengan regulasi SNI/IKTI dan otonomi Perguruan Tinggi.

Lebih jauh, buku ini mengajak pembaca untuk memahami bahwa pendidikan pascasarjana bukan hanya soal penguasaan teori dan keterampilan teknis, tetapi juga tentang membentuk karakter dan kemampuan analitis yang kuat, sehingga lulusan siap berkontribusi pada masyarakat dan industri. Dengan pendekatan yang holistik dan terstruktur, buku ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi bagi seluruh pihak yang terlibat dalam pendidikan pascasarjana untuk terus berinovasi dan berkomitmen dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi di Indonesia. Para pembaca diharapkan dapat memperoleh wawasan dan solusi yang aplikatif dalam mengembangkan program-program pendidikan pascasarjana yang adaptif, berdaya saing, dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul di berbagai bidang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
SINOPSIS	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PERAN PENTING PENDIDIKAN TINGGI.....	1
A. Pendidikan Tinggi Sebagai Subsistem Pendidikan Nasional	1
B. Pendidikan Tinggi dan Kebutuhan Industri	2
C. Fakta Rendahnya Mutu Lulusan Perguruan Tinggi dalam Negeri	6
BAB 2 MANAJEMEN STRATEGIS DAN TEORI PENINGKATAN MUTU	11
A. Landasan Teologis	11
B. Landasan Filosofis.....	14
C. Landasan Teori.....	15
1. Teori Manajemen Strategis.....	15
2. Teori Mutu	16
D. Konsep Dasar.....	17
1. Manajemen Strategis dalam Pendidikan SPs.....	17
2. Mutu Lulusan SPs.....	33
E. Enam Sistem Nilai	47
1. Pembagian Enam Sistem Nilai.....	47
2. Enam Sistem Nilai Kehidupan dalam Perspektif Islam.....	48
F. Penelitian-penelitian Terkait Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi ..	58
BAB 3 STUDI KASUS UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI ...	61
A. Gambaran Umum	61
B. Temuan Lapangan	65
C. Tafsiran-tafsiran.....	95
D. Pembahasan	109
BAB 4 IMPLEMENTASI INOVASI MANAJEMEN STRATEGIS	
PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH PASCASARJANA	125
A. Fungsi Utama	125
B. Tujuan	127
C. Landasan Yuridis	128
D. Langkah-langkah Penerapan	131

BAB 5 PENDIDIKAN TINGGI MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0	149
A. Konsep Society 5.0 dan Tantangan Perguruan Tinggi	149
B. Perbedaan Society 5.0 dengan era sebelumnya (Industry 4.0)	151
C. Strategi Kepemimpinan dan Manajemen SDM di Era Society 5.0 ...	158
DAFTAR PUSTAKA	163
GLOSARIUM	171
PROFIL PENULIS	183

1

PERAN PENTING PENDIDIKAN TINGGI

A. PENDIDIKAN TINGGI SEBAGAI SUBSISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

Perguruan tinggi sebagai salah satu subsistem pendidikan Nasional yang tidak dapat dipisahkan dari subsistem lainnya baik di dalam maupun diluar sistem pendidikan. Keberadaan perguruan tinggi dalam keseluruhan kehidupan berbangsa dan bernegara, mempunyai peran strategis melalui tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut secara tegas disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 20 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui dharma pendidikan yang diembannya, perguruan tinggi harus mampu memberdayakan proses pendidikan seoptimal mungkin agar seluruh mahasiswanya berkembang menjadi lulusan berkualitas yang memiliki daya saing dan kompetensi paripurna secara intelektual, profesional, sosial, moral dan personal.

Adapun melalui dharma penelitian, perguruan tinggi harus mampu mewujudkan eksistensinya sebagai satu institusi ilmiah akademik yang dapat menghasilkan berbagai temuan inovatif melalui kegiatan-kegiatan penelitian. Melalui penelitian ini perguruan tinggi dapat mengembangkan dirinya serta memberikan sumbangan nyata bagi pengembangan bidang keilmuan dan aplikasi dalam berbagai upaya pembaharuan. Sementara melalui dharma pengabdian, keberadaan perguruan tinggi harus dapat dirasakan manfaatnya bagi kemajuan masyarakat. Hal tersebut mengandung makna bahwa keberadaan perguruan tinggi harus dirasakan oleh masyarakat di sekitarnya dengan memberikan pemahaman kepada masyarakat sesuai dengan bidangnya.

Perguruan tinggi di Indonesia memiliki tanggung jawab dan tantangan yang berat. Jika dihubungkan dengan tujuan pendidikan nasional, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

2

MANAJEMEN STRATEGIS DAN TEORI PENINGKATAN MUTU

A. LANDASAN TEOLOGIS

Manajemen strategis merupakan perencanaan jangka pendek dan jangka panjang melalui perumusan, pelaksanaan dan evaluasi untuk mencapai suatu tujuan. Dalam kaitan dengan pendidikan sejauh mana suatu rencana pendidikan mempunyai kesesuaian dengan tujuan pendidikan. Dan sejauhmana suatu rencana pendidikan memperhatikan apa yang telah diperbuat untuk masa yang akan datang. Allah berfirman dalam al-Quran surat Al-Hasr ayat 18:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Pada ayat sebelumnya yaitu ayat yang ke-17 disebutkan tentang orang-orang yang dzalim dinyatakan kekal di dalam neraka, sebab mereka tidak memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), padahal yang dianjurkan untuk mempersiapkan dan memperhatikan perbuatan untuk hari esok agar bisa selamat dari siksa api neraka. Sedangkan pada ayat sesudahnya yaitu ayat yang ke-19 bahwasanya didalam ayat ini menunjukkan larangan menjadi orang yang lupa kepada Allah, lupa kepada diri sendiri, sehingga menjadi orang yang fasik. Dalam larangan ini diperintahkan untuk selalu memperhatikan per buatan untuk hari esok, karena setiap perbuatan yang dilakukan akan diminta pertanggung jawaban dan mendapatkan ganjarannya.

3

STUDI KASUS UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI

A. GAMBARAM UMUM

1. Sekolah Pascasarjana di Universitas Suryakencana Cianjur

Pada saat mengawali berdirinya Universitas Suryakencana Cianjur memiliki 2 (dua) Fakultas yakni Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi dengan aktivitas akademiknya dimulai pada tanggal 11 September 1964. Dalam perkembangannya Fakultas Hukum merupakan salah satu fakultas di Universitas Suryakencana yang bertahan sampai dengan tahun 1975, dan kemudian atas masukan dan saran dari koordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV Fakultas Hukum Universitas Suryakencana dikukuhkan menjadi Sekolah Tinggi Hukum Suryakencana melalui Surat Keputusan Koordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IV Jawa Barat Nomor 75 Tahun 1975, tanggal 12 Nopember 1975. Sekolah Tinggi Hukum Suryakencana selanjutnya mendapatkan perolehan status akademik secara bertahap sebagai berikut:

Terdaftar, dalam menyelenggarakan pendidikan sampai Sarjana Muda Lengkap, didasarkan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (sekarang Menteri Pendidikan Nasional) Nomor 132/B-SWT/P/65 tanggal 18 Oktober 1965. Re Status Terdaftar, untuk menyelenggarakan pendidikan Sarjana Muda Lengkap dengan surat pengukuhan kembali oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 024/0/1981.

Terdaftar, untuk menyelenggarakan pendidikan sampai “Sarjaan Lengkap” berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0367/0/1/1984 tanggal 27 Nopember 1984.

Terdaftar, untuk Jurusan Hukum Perdata berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 084/0/1992 tanggal 31 Januari 1992. Sedang Jurusan Hukum Pidana memperoleh status DIAKUI berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan

4

IMPLEMENTASI INOVASI MANAJEMEN STRATEGIS PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH PASCASARJANA

A. FUNGSI UTAMA

Sekolah Pascasarjana (SPs) sebagai bagian dari pelayanan pendidikan pada satuan Universitas merupakan bagian dari pelayanan sistem pendidikan tinggi yang mengemban tugas untuk mempersiapkan individu memiliki kompetensi yang lebih unggul dan dapat bersaing secara global. Pendidikan pada sekolah pascasarjana merupakan pendidikan lanjutan dari program kuliah Strata satu (S1). Setiap mahasiswa yang ingin melanjutkan kuliah S2 maka wajib sudah menyelesaikan S1. Pendidikan pada jenjang S2 dalam sistem KKKNI merupakan peningkatan mutu SDM pada level 8, yaitu spesialis 1, menjadi seorang individu yang memiliki spesialisasi dengan bidang keilmuannya.



Gambar 5.1 SN Dikti Berdasarkan KKKNI

5

PENDIDIKAN TINGGI MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0

A. KONSEP SOCIETY 5.0 DAN TANTANGAN PERGURUAN TINGGI

Era society 5.0 merupakan konsep yang lahir dari Jepang dan mencerminkan tahap evolusi masyarakat berdasarkan peran teknologi. Saat ini telah melalui beberapa era sebelumnya, seperti Society 1.0 yang berfokus pada pertanian, Society 2.0 yang ditandai oleh revolusi industri, Society 3.0 dengan internet, dan Society 4.0 yang mengintegrasikan kecerdasan buatan dan teknologi canggih.

Menurut Pemerintah Jepang (2016), Society 5.0 didefinisikan sebagai "*Super Smart Society*," yang mengintegrasikan teknologi canggih seperti AI, *Internet of Things (IoT)*, dan big data untuk menciptakan solusi berpusat pada manusia. Era ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup melalui inovasi teknologi yang berkelanjutan dan inklusif, serta berkontribusi pada tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs)

Hamedani et al. (2024) menyatakan bahwa Society 5.0 adalah konsep masyarakat yang berfokus pada human-centricity, di mana teknologi digunakan secara etis untuk meningkatkan kualitas hidup, produktivitas, tanggung jawab sosial, dan keberlanjutan. Dalam konteks pendidikan, Society 5.0 menekankan pengembangan keterampilan digital yang penting untuk angkatan kerja masa depan, sekaligus mendorong transisi dari pendidikan

PROFIL PENULIS



Cecep Hilman

Penulis lahir pada tanggal 07 Maret 1989 di Cianjur Provinsi Jawa Barat. Anak ke -6 dari 9 bersaudara, pasangan Bapak Asep Sujai dan Ibu Siti Yayah Salsiah. Penulis menikah dengan Siti Rohmah, SE.,M.Pd dan telah dikarunia 2 orang putri bernama Atifa Halum Khuzaimah dan Aqila Halum Nuriyatul Jannah.

Riwayat Pendidikan yang ditempuh, yaitu di SDN 1 Sukawangi Cianjur, Madrasah Tsanawiyah Assulaimaniyah Cianjur, selanjutnya ke MAN 1 Cianjur lulus pada tahun 2007. Dan melanjutkan kuliah S1 di STAI Al Musdariyah Kota Cimahi lulus tahun 2012, Program Magister S2 Konsentrasi Manajemen Pendidikan di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang Banten, lulus tahun 2015. Tahun 2016 penulis melanjutkan S3 di Uninus dengan mengambil Prodi S3 Ilmu Pendidikan, lulus tahun 2021. Selain menjalani pendidikan formal, penulis sejak SD sampai dengan Kuliah S2 mengenyam pendidikan pesantren. Pesantren yang pernah ditekuni oleh penulis seperti Ponpes Al Kautsar Cipaku, Nyelempet, Marti Al Fiyah Cianjur, Daruttafsir Pagentongan Bogor, Daruttafsir Garut, Cikalama Sumedang, Cisereuh Limbangan, Miftahul Huda Cianjur, Cipulus Purwakarta, Darul Quran Mulia Bogor dan beberapa pesantren di Jawa Timur. Bidang keahlian yang ditekuni Penulis di bidang Manajemen Pendidikan, Teknologi pendidikan, dan Kajian keilmuan Islam (Konsentrasi Tauhid dan Nahu shorof).

Karir Penulis sebagai Dosen Tetap PTKIS dari tahun 2015 sampai sekarang di kampus Institut Madani Nusantara Kota Sukabumi, pengalaman akademik di Perguruan Tinggi sebagai Ketua Tim Akreditasi APS dan APT, Konsultan analisis Perguruan Tinggi PDDIKTI, PEMUTU, Sistem Informasi Management Perguruan Tinggi, Editor In Chief Jurnal, Reviewer SINTA, Reviewer Internasional, dan Ketua Jurusan Pendidikan Agama Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IMN Sukabumi.

Selain itu juga, penulis aktif sebagai pembina media Online, aktif di Organisasi NU di DPW Jawa Barat dan PCNU Kota Sukabumi, Ikatan Doktor Ilmu Pendidikan, dan Wakil Ketua DPP Perkumpulan Dosen Peneliti Indonesia.

STRATEGI INOVATIF PENINGKATAN MUTU LULUSAN SEKOLAH *Pascasarjana*

Buku ini membahas beberapa aspek penting dalam peningkatan mutu lulusan, mulai dari pengembangan kurikulum yang relevan dengan tuntutan zaman, penekanan pada penelitian dan riset yang aplikatif, hingga peningkatan soft skills yang esensial di dunia kerja. Buku ini juga mengupas pentingnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, strategi kolaborasi dengan industri dan komunitas profesional, serta langkah-langkah praktis untuk meningkatkan akreditasi dan reputasi lembaga. Lebih jauh, buku ini mengajak pembaca untuk memahami bahwa pendidikan pascasarjana bukan hanya soal penguasaan teori dan keterampilan teknis, tetapi juga tentang membentuk karakter dan kemampuan analitis yang kuat, sehingga lulusan siap berkontribusi pada masyarakat dan industri. Dengan pendekatan yang holistik dan terstruktur, buku ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi bagi seluruh pihak yang terlibat dalam pendidikan pascasarjana untuk terus berinovasi dan berkomitmen dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi di Indonesia. Para pembaca diharapkan dapat memperoleh wawasan dan solusi yang aplikatif dalam mengembangkan program-program pendidikan pascasarjana yang adaptif, berdaya saing, dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul di berbagai bidang.

 Penerbit
widina
www.penerbitwidina.com

Pendidikan - Rp. 73.400

ISBN 978-623-500-571-3



9 786235 005713