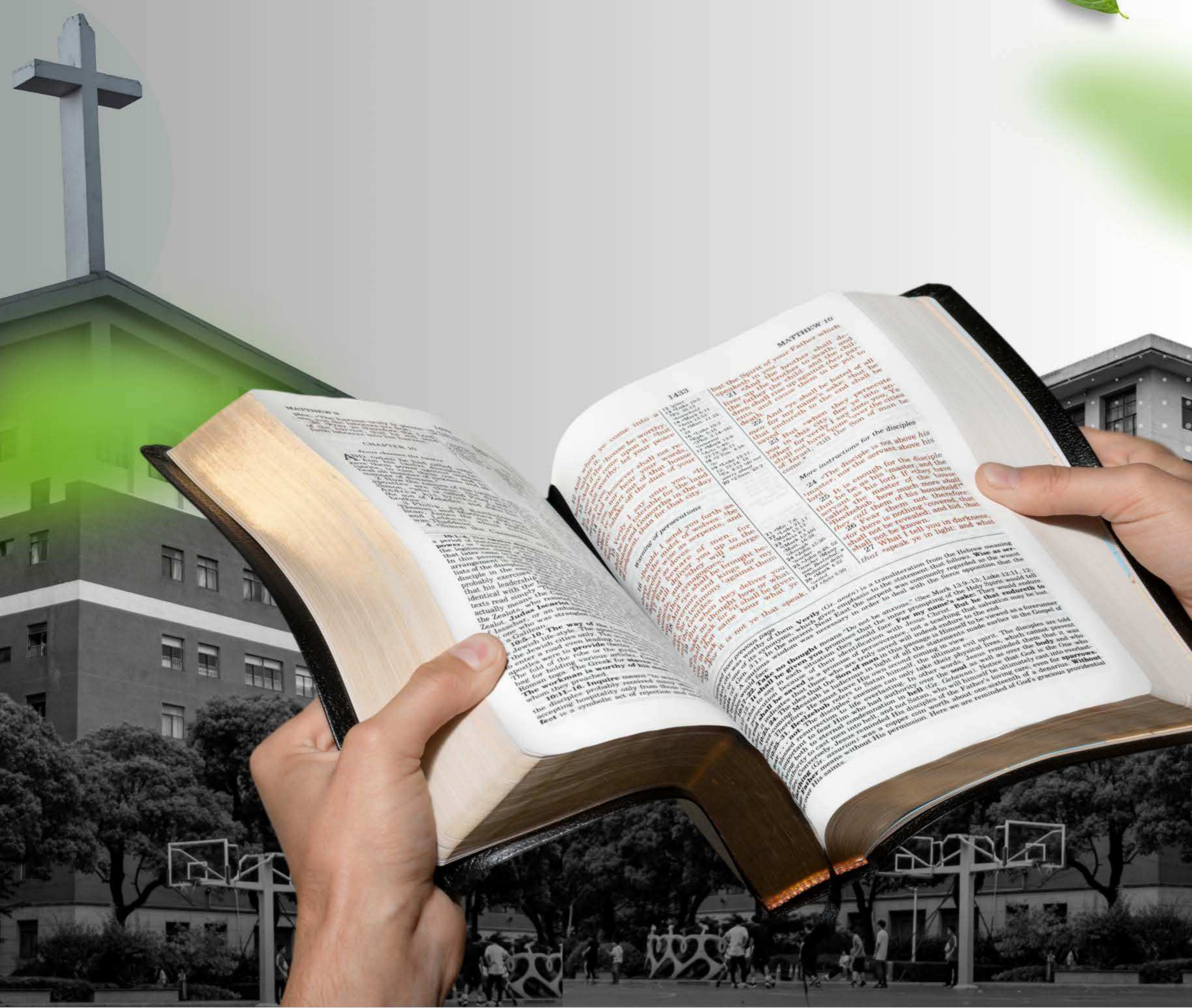




Candra Nugraha Wati

Membangun Dosen
PERGURUAN TINGGI
KEAGAMAAN KRISTEN
(PTKK) YANG UNGGUL



Membangun Dosen
**PERGURUAN TINGGI
KEAGAMAAN KRISTEN
(PTKK) YANG UNGGUL**

Candra Nugraha Wati

MEMBANGUN DOSEN PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN KRISTEN (PTKK) YANG UNGGUL

Penulis:
Candra Nugraha Wati

Desain Cover:
Andi Juliandi

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Neneng Sri Wahyuni

ISBN:
978-634-246-590-5

Cetakan Pertama:
April, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)
Telepon (022) 87355370

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga buku yang berjudul “Membangun Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen (PTKK) yang Unggul” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari kegelisahan sekaligus harapan akan pentingnya peran dosen sebagai ujung tombak dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Kristen yang bermutu, berkarakter, dan relevan dengan tuntutan zaman.

Dosen PTKK tidak hanya dituntut memiliki kompetensi akademik dan profesional, tetapi juga integritas spiritual, kepekaan sosial, serta kemampuan beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital. Dalam konteks inilah, keunggulan dosen tidak dapat dipahami secara sempit sebagai capaian administratif semata, melainkan sebagai perpaduan antara kualitas kepemimpinan, dukungan organisasi, motivasi kerja, spiritualitas di tempat kerja, dan literasi digital yang terus berkembang. Buku ini berupaya mengulas berbagai aspek tersebut secara utuh dan aplikatif agar dapat menjadi bahan refleksi dan inspirasi bagi pengelola perguruan tinggi, pimpinan, dan dosen.

Penulis menyadari bahwa mencetak dosen PTKK yang unggul merupakan proses berkelanjutan yang membutuhkan komitmen bersama. Keunggulan tidak lahir secara instan, melainkan dibentuk melalui kepemimpinan yang visioner, lingkungan kerja yang mendukung, budaya organisasi yang menumbuhkan nilai-nilai Kristiani, serta semangat belajar sepanjang hayat. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya menyajikan gagasan konseptual, tetapi juga menawarkan pandangan praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan kampus sehari-hari.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan inspirasi dalam proses penulisan buku ini. Penulis berharap kehadiran buku ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan kualitas dosen PTKK serta menjadi bagian dari upaya bersama dalam membangun pendidikan tinggi keagamaan Kristen yang unggul, berdaya saing, dan berdampak bagi gereja, masyarakat, dan bangsa. Kiranya Tuhan memberkati setiap pembaca yang memanfaatkan buku ini dengan penuh kesungguhan.

SINOPSIS

Buku *Membangun Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen (PTKK) yang Unggul* mengulas secara komprehensif berbagai faktor kunci yang membentuk kualitas dan kinerja dosen di lingkungan pendidikan tinggi keagamaan Kristen. Keunggulan dosen tidak hanya diukur dari capaian akademik, tetapi juga dari integritas spiritual, motivasi kerja, kepemimpinan yang fungsional, dukungan organisasi, serta kemampuan beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital. Melalui pembahasan yang mengalir dan reflektif, buku ini menempatkan dosen sebagai pribadi utuh yang bekerja dengan panggilan iman sekaligus profesionalisme.

Lebih dari sekadar wacana, buku ini menawarkan perspektif aplikatif tentang bagaimana kampus, pimpinan, dan dosen dapat berjalan bersama dalam membangun lingkungan akademik yang sehat dan bermakna. Dengan menekankan nilai-nilai Kristiani, semangat altruisme, serta pembelajaran sepanjang hayat, buku ini diharapkan menjadi sumber inspirasi bagi pengelola PTKK, dosen, dan pemerhati pendidikan tinggi dalam upaya mencetak dosen yang unggul, berdaya saing, dan berdampak bagi gereja, masyarakat, dan bangsa.

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
SINOPSIS.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 MAKNA PENTING PENDIDIKAN	1
BAB 2 KONSEP KINERJA DOSEN DAN TEORI MOTIVASI KERJA.....	15
A. Temuan-Temuan Terkait Konsep Kinerja Dosen	15
B. Kinerja Dosen PTKK.....	25
C. Kepemimpinan	32
D. Dukungan Organisasi	37
E. Spiritualitas di Tempat Kerja	41
F. Literasi Digital	47
G. Motivasi Kerja	52
H. Menakar Mutu Dosen PTKK	56
BAB 3 FAKTOR-FAKTOR PENENTU	
MOTIVASI KERJA DAN KINERJA DOSEN.....	61
A. Kepemimpinan sebagai Penggerak Semangat Kerja	61
B. Peran Kepemimpinan dalam Mendorong Kinerja Dosen	65
C. Dukungan Organisasi: Fondasi Tumbuhnya Motivasi Kerja	69
D. Ketika Organisasi Hadir, Kinerja Dosen Menguat.....	72
E. Antara Spiritualitas dan Motivasi Kerja	75
F. Tiga Indikator Spiritualitas	79
G. Literasi Digital sebagai Pendorong Motivasi Kerja Dosen	84
H. Literasi Digital dan Transformasi Kinerja Dosen	86
I. Motivasi Kerja sebagai Kunci Peningkatan Kinerja	88
J. Kepemimpinan, Motivasi, dan Kinerja Dosen: Sebuah Hubungan Strategis	90
K. Dukungan Organisasi, Motivasi Kerja, dan Penguatan Kinerja Dosen	92
L. Spiritualitas di Tempat Kerja: Menumbuhkan Motivasi, Mengangkat Kinerja Dosen	93

M. Literasi Digital dan Motivasi Kerja sebagai Penggerak Kinerja Dosen	94
EPILOG	97
DAFTAR PUSTAKA	99

1

MAKNA PENTING PENDIDIKAN

Pendidikan memegang peranan fundamental dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Bangsa yang didukung oleh sumber daya manusia yang cerdas serta berakhlak mulia memiliki peluang besar untuk membangun kehidupan masyarakat yang maju dan sejahtera. Oleh sebab itu, peningkatan mutu pendidikan perlu dilakukan secara berkelanjutan agar kualitas pendidikan semakin baik dan memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan bangsa (Lazic dkk., 2021).

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan memiliki posisi strategis dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan siap memasuki dunia kerja. Kualitas lulusan menjadi kebutuhan penting untuk menghadapi tantangan era disrupsi, ketika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlangsung sangat cepat dan dinamis. Octavianus dkk. (2020) menegaskan bahwa kebutuhan terhadap lulusan berkualitas bersifat mutlak di era disrupsi, karena munculnya berbagai tuntutan baru yang mengharuskan kemampuan adaptasi tinggi terhadap perubahan serta hadirnya jenis profesi yang sebelumnya belum pernah ada. Dengan demikian, kualitas lulusan sangat ditentukan oleh penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.

Penyelenggaraan pendidikan yang bermutu hanya dapat terwujud apabila didukung oleh sumber daya manusia yang memiliki kinerja optimal. Sumber daya manusia merupakan unsur utama dalam setiap organisasi, termasuk dalam institusi pendidikan. Hamali (2023:3) menjelaskan bahwa sumber daya manusia adalah potensi yang memiliki pikiran, perasaan, dan kemampuan berkarya yang berpengaruh langsung terhadap pencapaian tujuan organisasi. Oleh karena itu, peningkatan kinerja sumber daya manusia menjadi aspek yang harus mendapat perhatian serius, karena kinerja yang baik akan berimplikasi langsung pada tercapainya tujuan organisasi.

2

KONSEP KINERJA DOSEN DAN TEORI MOTIVASI KERJA

A. TEMUAN-TEMUAN TERKAIT KONSEP KINERJA DOSEN

a. Kinerja Dosen

Berikut ini disajikan beberapa temuan terkait kinerja dosen. Guan dkk. meneliti hubungan antara kinerja dan dukungan organisasi di kalangan dosen perguruan tinggi di Tiongkok. Studi tersebut mengungkapkan bahwa dukungan organisasi yang dirasakan berkaitan dengan kinerja, dengan kepuasan kerja, afek positif, dan komitmen afektif berperan sebagai variabel mediasi. Hasil ini dapat membantu para administrator dalam menentukan bagaimana dukungan organisasi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kinerja dosen. Hasil ini juga memberikan landasan untuk memahami bahwa faktor-faktor penentu kinerja dosen meliputi dukungan organisasi, kepuasan kerja, sikap positif, dan komitmen.

Pengaruh kepemimpinan, motivasi, dan kompensasi terhadap kinerja dosen dibahas oleh Saputra (2020). Pentingnya kepemimpinan, motivasi, dan kompensasi dalam meningkatkan kinerja dosen ditunjukkan oleh temuan Saputra. Temuan ini menegaskan bahwa, untuk meningkatkan motivasi dosen, para dosen harus mendapatkan pengakuan dari pihak administrasi atas upaya mereka dalam bekerja. Selain itu, kompensasi dosen harus ditentukan secara adil. Temuan Saputra juga menegaskan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi kinerja dosen adalah kepemimpinan, motivasi, dan kompensasi.

Faktor-faktor penentu kinerja dosen di perguruan tinggi diteliti oleh Rahardja dkk. (2020). Ditemukan bahwa kepemimpinan, kompetensi, dan iklim organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan, baik secara parsial maupun simultan, terhadap motivasi kerja. Kepemimpinan diidentifikasi sebagai faktor paling dominan yang memengaruhi motivasi kerja. Kinerja

3

FAKTOR-FAKTOR PENENTU MOTIVASI KERJA DAN KINERJA DOSEN

A. KEPEMIMPINAN SEBAGAI PENGGERAK SEMANGAT KERJA

Kepemimpinan dapat dilihat melalui beberapa indikator yang mencerminkan perilaku dan peran pemimpin dalam organisasi, yaitu kemampuan visioner, kepekaan terhadap lingkungan, perilaku yang tidak konvensional, keberanian mengambil risiko pribadi, serta kepekaan terhadap kebutuhan anggota. Indikator-indikator ini mengacu pada konsep yang dikembangkan oleh Conger & Kanungo (1994) dan disesuaikan dengan karakteristik PTKK.

Indikator visioner dan kepekaan terhadap lingkungan menjadi bagian awal dalam menggambarkan karakteristik kepemimpinan. Kedua aspek ini dipandang penting karena berkaitan langsung dengan arah dan kemampuan adaptasi seorang pemimpin. Berdasarkan persepsi dosen, pimpinan dinilai memiliki visi yang jelas mengenai masa depan PTKK, mampu merumuskan langkah-langkah strategis untuk mencapainya, serta menghadirkan ide-ide baru. Kejelasan visi tersebut memberi gambaran arah perkembangan institusi. Di tengah perubahan lingkungan yang dinamis dan tidak selalu mudah diprediksi, pemimpin juga dituntut memiliki keyakinan yang kuat serta kemampuan menyesuaikan diri dengan berbagai situasi.

Karakter pemimpin yang visioner menjadi hal penting bagi PTKK dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin cepat, karena perubahan tersebut dapat menjadi peluang sekaligus ancaman bagi organisasi. Pemimpin yang memiliki visi yang jelas mampu membaca situasi, merumuskan strategi, serta menjaga arah organisasi agar tetap sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, sekaligus mendorong dosen untuk beradaptasi dengan perubahan. Dalam organisasi berbasis nilai seperti PTKK, kesesuaian antara visi pemimpin dan nilai yang diyakini anggota turut

EPILOG

Kinerja dosen tidak berdiri sendiri, tetapi terbentuk dari lingkungan kampus yang menyeluruh. Kepemimpinan yang memberi arah, dukungan institusi yang nyata, nilai-nilai spiritual yang dihidupi, serta kemampuan beradaptasi dengan perkembangan teknologi menjadi faktor yang saling memperkuat. Buku ini menegaskan bahwa peningkatan kinerja dosen bukan sekadar memenuhi tuntutan administratif, melainkan berkaitan dengan pembentukan dosen secara utuh—dalam pemikiran, sikap, dan tindakan.

Kinerja dosen banyak ditentukan oleh bagaimana kepemimpinan dijalankan di lingkungan kampus. Peran pemimpin tidak berhenti pada fungsi administratif, tetapi mencakup kemampuan memberi arah dan menggerakkan perubahan. Kepemimpinan yang berjalan dengan baik terlihat dari kemampuannya menyusun langkah strategis menuju visi bersama, membangun komunikasi terbuka dengan dosen, mengambil keputusan yang sesuai dengan perkembangan zaman, serta berani menanggung risiko dalam menjalankan misi tridarma. Ketika pemimpin benar-benar memahami dosen, baik kebutuhan maupun potensinya, akan tumbuh kepekaan dalam memimpin, dan dari situ kinerja yang lebih optimal dapat berkembang.

Namun, kepemimpinan yang baik perlu diiringi dengan dukungan organisasi yang nyata. Penghargaan terhadap kontribusi dosen, baik melalui apresiasi, penyediaan fasilitas kerja, maupun perhatian pada kesejahteraan, menjadi bentuk pengakuan atas usaha yang telah diberikan. Kampus yang menghadirkan sarana yang memadai, membuka ruang pengembangan profesional, serta menjaga keseimbangan antara tuntutan kerja dan kesejahteraan akan mendorong dosen bekerja dengan kesadaran dan rasa percaya diri, bukan karena keterpaksaan, tetapi karena merasa didukung dan dihargai.

Lebih dari itu, lingkungan kerja yang sehat juga memberi ruang bagi tumbuhnya spiritualitas. Ketika pekerjaan dipandang sebagai panggilan yang bermakna, hubungan antar rekan dibangun dengan kepedulian, dan

nilai-nilai organisasi dijalankan secara nyata, kampus berkembang menjadi komunitas yang hidup. Kegiatan kebersamaan, proyek kasih, serta semangat bekerja untuk tujuan bersama mempererat hubungan sekaligus menumbuhkan rasa memiliki terhadap institusi.

Di tengah perkembangan zaman menuntut perguruan tinggi untuk memberi perhatian serius pada literasi digital. Ketersediaan infrastruktur yang memadai menjadi dasar, sementara peran pimpinan penting dalam membuka kesempatan belajar teknologi secara berkelanjutan. Di sisi lain, dosen juga perlu terus mengembangkan diri, menyesuaikan dengan perubahan, serta memanfaatkan teknologi—termasuk kecerdasan buatan—untuk menunjang pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan keterampilan teknis, tetapi juga menyangkut kesiapan untuk terbuka terhadap perubahan.

Semua faktor tersebut bermuara pada motivasi kerja. Motivasi tidak lahir dari paksaan, tetapi tumbuh dari lingkungan dan dorongan yang tepat. Peran pemimpin yang memberi arahan, penghargaan, dan teladan dapat menumbuhkan semangat kerja dosen. Di sisi lain, ketika dosen memandang pekerjaannya sebagai bentuk pengabdian, akan muncul dorongan dari dalam diri. Saat dorongan internal bertemu dengan dukungan dari luar, kinerja yang unggul menjadi sesuatu yang nyata dan dapat dicapai.

Perguruan tinggi yang berkualitas terbentuk dari kepemimpinan yang menghargai manusia, organisasi yang memberi perhatian nyata, lingkungan kerja yang memberi makna, kemampuan digital yang terus dikembangkan, serta motivasi kerja yang tetap terjaga. Dengan kondisi seperti ini, kampus tidak hanya berperan sebagai tempat pengembangan ilmu, tetapi juga menjadi ruang bertumbuhnya karakter dan pengabdian yang membawa dampak bagi masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aboobaker, N., Edward, M. and Zakkariya, K.A. (2020). "Workplace spirituality, work-family conflict and intention to stay: An intrinsic motivational perspective among teachers". *Journal of Applied Research in Higher Education*, 12(4), hlm. 787–801. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/JARHE-07-2018-0160> (diunduh 15 Maret 2024)
- Afsar, B. & Badir, Y. (2017). "Workplace spirituality, perceived organizational support and innovative work behavior: The mediating effects of person-organization fit". *Journal of Workplace Learning*. 29 (2), hlm.95-109. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/JWL-11-2015-0086> (diunduh 20 Juli 2023)
- Alam, M.N. et al. (2020). "The effects of wages and welfare facilities on employee productivity: Mediating role of employee work motivation". *Australasian Accounting, Business and Finance Journal*, 14(4), hlm. 38–60. Diperoleh dari <https://doi.org/10.14453/aabfj.v14i4.4> (diunduh 16 Maret 2024)
- Amalia, D.R., Swasto, B., Susilo, H. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*. 36 (1), hlm.137-146. Diperoleh dari garuda.kemendikbud.go.id (diunduh 16 Oktober 2024)
- American Library Association. (2011). What is digital literacy?. Diperoleh dari <http://hdl.handle.net/11213/16260> (diunduh 30 April 2023)
- Armstrong, M. (2006). *A Handbook of Human Resource Management Practice*. London: Kogan Page
- Armstrong, M. & Baron, A. (1998). *Performance Management*. London: Institute of Personal and Development.
- Armstrong & Taylor. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. London : Kogan Page Limited

- Arief, U.M. (2019). "Model Determinan Kinerja Dosen". Disertasi. Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Ary, D., Jacobs, L.C., & Sorensen, C. (2010). Introduction to Research in Education. Wadsworth: Cengage Learning
- Ashmos, D. P., & Duchon, D. (2000). "Spirituality at Work". Journal of Management Inquiry. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/105649260092008> (diunduh 20 Juli 2023)
- Audrin, C., & Audrin, B. (2022). "Key factors in digital literacy in learning and education: a systematic literature review using text mining". Education and Information Technologies, 27(6), hlm. 7395–7419. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10832-5> (diunduh 16 Maret 2024)
- Bassous, M. (2015). "What are the Factors that Affect Worker Motivation in Faith-Based Nonprofit Organizations?". Voluntas, 26(1), hlm. 355–381. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s11266-013-9420-3> (diunduh 23 Oktober 2024)
- Bass, B.M. & Bass, R. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications. New York: Free Press
- Bastari, A., Eliyana, A. and Wijayanti, T.W. (2020) 'Effects of transformational leadership styles on job performance with job motivation as mediation: A study in a state-owned enterprise', Management Science Letters, 10(12), hlm. 2883–2888. Diperoleh dari <https://doi.org/10.5267/j.msl.2020.4.019> (diunduh 30 Maret 2024)
- Banks, GC, Engemann, KN, Williams, CE, Gooty, J, & Medaugh, M.R. (2017). "A meta-analytic review and future research agenda of charismatic leadership". The Leadership Quarterly, 28(4), hlm. 508-529. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2016.12.003> (diunduh 9 April 2023)
- Bickerton, G. R., Miner, M. H., Dowson, M., & Griffin, B. (2014). "Spiritual resources in the job demands-resources model". Journal of Management, Spirituality and Religion, 11(3), hlm. 245–268. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/14766086.2014.886517> (diunduh 3 Oktober 2024)

- Byrne, B. (2016). *Structural Equation Modeling with Amos: Basic Concepts, Application, and Programming*. New York: Routledge Taylor & Francis Group
- Chambel, M.J., Castanheira, F., Oliveira-Cruz, F. and Lopes, S. (2015), "Work context support and Portuguese soldiers' well-being: the mediating role of autonomous motivation". *Military Psychology*, 27 (5), hlm. 297-310. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1037/MIL0000087> (diunduh 14 September 2023)
- [Chen, T.](#), [Hao, S.](#), [Ding, K.](#), [Feng, X.](#), [Li, G.](#) and [Liang, X.](#) (2020), "The impact of organizational support on employee performance". *Employee Relations*, 42 (1), hlm. 166-179. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/ER-01-2019-0079> (diunduh 21 April 2023)
- Chin, W. W. (1998). The partial least squares approach for structural equation modeling. In G. A. Marcoulides (Ed.), *Modern methods for business research* (pp. 295–336). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Choi, S.B., Kim, K., Ullah, S.E. and Kang, S.W. (2016), "How transformational leadership facilitates innovative behavior of Korean workers: examining mediating and moderating processes". *Personnel Review*, 45 (3), hlm. 459- 479. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/PR-03-2014-0058> (diunduh 13 Oktober 2024)
- Colquitt, J.A., Lepine, J.A., Wesson, M.J. (2019). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace*. New York: McGraw-Hill Education
- Conger, JA, & Kanungo, RN (1994). Charismatic leadership in organizations: Perceived behavioral attributes and their measurement. *Journal of organizational behavior*, 15 (5), hlm. 439-452. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1002/job.4030150508> (diunduh 5 September 2023)
- Cropanzano, R., & Mitchell, M. S. (2005). "Social exchange theory: An Interdisciplinary review". *Journal of Management*, 31(6), hlm. 874–900. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/0149206305279602> (diunduh 23 November 2024)

- Cropanzano, R., Anthony, E. L., Daniels, S. R., & Hall, A. V. (2017). Social exchange theory: A critical review with theoretical remedies. *Academy of Management Annals*, 11(1), hlm. 479–516. Diperoleh dari <https://doi.org/10.5465/annals.2015.0099> (diunduh 7 Januari 2025)
- Daniel, JL (2019). Trust as a mediator of workplace spirituality and job performance. *Journal of Business & Behavioral Sciences*, 31(2), hlm.80- 103. Diperoleh dari <http://www.asbbs.org> (diunduh 7 Maret 2024)
- Daumiller, M., Stupnisky, R., & Janke, S. (2020). "Motivation of higher education faculty: Theoretical approaches, empirical evidence, and future directions". *International Journal of Educational Research*, 99. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035519324103> (diunduh 3 Maret 2023)
- Daumiller, M. et al. (2022) "Need satisfaction and achievement goals of university faculty: an international study of their interplay and relevance". *Higher Education*, 83(6), hlm. 1183–1206. Diperoleh dari at: <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00736-1> (diunduh 10 Juli 2024)
- Darman, D (2017). "Pengaruh Dukungan Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Dosen di Universitas Gorontalo". *Patria Artha Management Journal*, 1 (1) , hlm. 25-36. Diperoleh dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/837307> (diunduh 21 April 2023)
- Day, N. E. (2005). "Religion in the workplace: Correlates and consequences of individual behavior". *Journal of Management, Spirituality and Religion*, 2(1), hlm. 104–135. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/14766080509518568> (diunduh 12 November 2024)
- Dharma, S (2022). "Pengaruh Kecakapan Literasi Digital terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Gowa". *Manajemen Pendidikan*, Diperoleh dari journals.ums.ac.id, <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/17569>

- Deci, E. L. (1972). Intrinsic motivation, extrinsic reinforcement, and inequity. "Journal of Personality and Social Psychology", 22(1), hlm.113–120. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1037/h0032355> (diunduh 17 Januari 2025)
- Dewi, D. P., Indriati, F., & Drahen Soeling, P. (2020). "Effect Of Perceived Organizational Support, Quality Of Work-Life And Employee Engagement On Employee Performance". International Journal of Management, 11(6), hlm. 707–717. Diperoleh dari <https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.058> (diunduh 10 April 2024)
- Diana et al. (2021) "Determining the effect of job satisfaction, work motivation, and work commitment on nurse performance amidst COVID-19 pandemic". Problems and Perspectives in Management, 19(4), hlm. 89–96. Diperoleh dari [https://doi.org/10.21511/ppm.19\(4\).2021.08](https://doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.08) (diunduh 15 Maret 2024)
- [Dipboye, R.L.](#) (2018). "Work Motivation". The Emerald Review of Industrial and Organizational Psychology, Emerald Publishing Limited, Bingley, hlm. 103-174. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/978-1-78743-785-220181006> (diunduh 9 Agustus 2023)
- Diefendorff, J. M., & Seaton, G. A. (2015). "Work Motivation". In International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences, 25 (2), hlm. 680-686. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.22036-9> (diunduh 21 Oktober 2024)
- Dirjen Bimas Kristen. (2023). Sistem Informasi Data Agama Kristen. <https://sindak.kemenag.go.id/pendidikan/daftarptkk> (diunduh 2 Februari 2023)
- Do, T.T.(2018). "How spirituality, climate, and compensation affect job performance". Social Responsibility Journal, 14 (2), hlm. 396-409. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/SRJ-05-2016-0086> (diunduh 19 Juli 2023)
- Drafke, M. (2009). The Human Side of Organizations. New Jersey: Pearson Education

- Ekmekecioglu, E.B., Aydintan, B. and Celebi, M. (2018), "The effect of charismatic leadership on coordinated teamwork: a study in Turkey", Leadership & Organization Development Journal, 39 (8), hlm. 1051-1070. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/LODJ-07-2017-0193> (diunduh 5 September 2023)
- Eisenberger, R. & Huntington, R. (1986). "Perceived Organizational Support", *Journal of Applied Psychology*, 71(3), hlm 500-50. Diperoleh dari <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0021-9010.71.3.500> (diunduh 10 Agustus 2023)
- Eisenberger, R., Shanock, L. R., & Wen, X. (2020). "Perceived organizational support: Why caring about employees counts". *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 7, hlm. 101–124. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-012119-044917> (diunduh 11 Maret 2023)
- Esteve-Mon, F. M., Llopis-Nebot, M. A., & Adell-Segura, J. (2020). "Digital Teaching Competence of University Teachers: A Systematic Review of the Literature". *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías Del Aprendizaje*, 15(4), hlm. 399–406. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1109/RITA.2020.3033225> (diunduh 16 maret 2024)
- Fikri, K., Haryadi, Edward, & Setiawati, R. (2021). Mediation and moderation models on the effect of empowering leadership and professionalism toward lecturer performance. *Quality - Access to Success*, 22(184), hlm.192–202. Diperoleh dari <https://doi.org/10.47750/QAS/22.184.25> (diunduh 15 Maret 2024)
- Foa, E.B., Foa, U.G. (1980). Resource Theory. In: Gergen, K.J., Greenberg, M.S., Willis, R.H. (eds) *Social Exchange*. Springer, Boston, MA. Diperoleh dari https://doi.org/10.1007/978-1-4613-3087-5_4 (diunduh 12 Januari 2025)
- Ford MT, Wang Y, Jin J, Eisenberger R. (2018). Chronic and episodic anger and gratitude toward the organization: relationships with organizational and supervisor supportiveness and extrarole behavior. *Journal of Occupational Health Psychology*. 23(2), hlm. 175-187. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1037/ocp0000075> (diunduh 15 September 2023)

- Forson, J. A., Ofosu-Dwamena, E., Opoku, R. A., & Adjavon, S. E. (2021). "Employee motivation and job performance: a study of basic school teachers in Ghana". *Future Business Journal*, 7(1), hlm. 1–12. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1186/s43093-021-00077-6> (diunduh 16 Maret 2024)
- Gagné, M., & Deci, E. L. (2005). "Self-determination theory and work motivation". *Journal of Organizational Behavior*, 26(4), hlm. 331–362. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1002/job.322> (diunduh 24 Juni 2024)
- Gao, R. C. & Sawatsky, K. (2022). Motivation in Faith-Based Organizations. "Christian Business Review Fall 2022". hlm. 22–41. Diperoleh dari <https://hc.edu/center-for-christianity-in-business/2023/02/07/motivations-in-faith-based-organizations/> (diunduh 7 Oktober 2024)
- Garg, N. (2017). "Workplace spirituality and organizational performance in indian context: Mediating effect of organizational commitment, work motivation and employee engagement". *South Asian Journal of Human Resources Management*, 4(2), hlm. 191–211. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/2322093717736134> (diunduh 16 Maret 2024)
- Gebert, D., Heinitz, K., & Buengeler, C. (2016). "Leaders' charismatic leadership and followers' commitment - The moderating dynamics of value erosion at the societal level". *Leadership Quarterly*, 27(1), hlm. 98–108. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2015.08.006> (diunduh 25 Oktober 2024)
- George, J.M. & Jones, G.R. (2012). *Understanding and Managing Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education
- Ghozali, I. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbitan UNDIP
- Ghozali, I. 2020. *Structural Equation Modeling: Metode Alternatif Dengan Partial Least Squares (PLS)*. Semarang: Badan Penerbitan UNDIP
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., Donnelly, J.H. & Konopaske, R. (2012). *Organizations (Behavior, Structure, Processes)*. New York: McGraw-Hill

- Guan, X., Sun, T., Hou, Y., Zhao, L., Luan, Y. Z., & Fan, L. H. (2014). The relationship between job performance and perceived organizational support in faculty members at Chinese universities: A questionnaire survey. *BMC Medical Education*, 14(1), 50. <https://doi.org/10.1186/1472-6920-14-50> (diunduh 10 Oktober 2024)
- Guterres, L., Armanu, & Rofiaty. (2020). "The role of work motivation as a mediator on the influence of education-training and leadership style on employee performance". *Management Science Letters*, 10(7), hlm.1497–1504. Diperoleh dari <https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.12.017> (diunduh 15 Maret 2024)
- Griffin, R.W. (2013). *Management*. South-Western: Cengage Learning
- Griffin, R.W. & Moorhead, G. (2014). *Organizational Behavior: Managing People and Organizations*. South-Western: Cengage Learning
- Hair, J.F., Risher, J.J., Sarstedt, M. and Ringle, C.M. (2019). "When to use and how to report the results of PLS-SEM". *European Business Review*, Vol. 8 (1), hlm. 2-24. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203> (diunduh 10 Juni 2024)
- Hair, J.F., Hult, G.T., Ringle, C.M., Sarstedt, M., Danks, N.P., and Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Switzerland: Springer
- Hamali, A.Y. (2023). *Pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS
- Hanafi, C, & Sanosra, A. (2018). "Pengaruh Motivasi Kerja, Iklim Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi Dan Kinerja Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ikip Pgri Jember". *Jurnal Sains Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 8 (1), hlm.94-111. Diperoleh dari <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/SMBI/article/view/1769> (diunduh 6 Februari 2023)
- Haryokusumo, D (2015). "The effect of workplace spirituality dimensions on organizational commitment with perceived organizational support as moderating variable". *Jurnal Dinamika Manajemen*. 6(2), hlm.187-202. Diperoleh dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jdm/article/view/4307> (diunduh 20 Juli 2023)

- Hellriegel, D. & Slocum, J.W. (2011). *Organizational Behavior*. South-Western: Cengage Learning
- Hendijani, R., Bischak, D. P., Arvai, J., & Dugar, S. (2016). "Intrinsic motivation, external reward, and their effect on overall motivation and performance". *Human Performance*, 29(4), hlm. 251–274. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/08959285.2016.1157595> (diunduh 30 September 2024)
- Hofstede, G. et al (2010). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. London: McGraw-Hill.
- Honiball, G., Geldenhuys, D. & Mayer, C.H. (2014). "Acknowledging others as 'whole beings'. Managers' perceptions of spirituality and health in the South African workplace". *International Review of Psychiatry*, 26(3).hlm. 289-301, Diperoleh dari <https://doi.org/10.3109/09540261.2014.881331> (diunduh 12 September 2023)
- Ivancevich, J.M., Konopaske, R., Matteson, M.T. (2014). *Organizational Behavior and Management*. New York: McGraw-Hill
- Jaenudin. (2020). *Pengaruh Leader Member Exchange, Dukungan Organisasi, Keterlibatan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Dosen Universitas Muhammadiyah Cirebon*. Disertasi. Jakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Jalaluddin, J, Mifayetti, S, & Zainuddin. (2021). "Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Dosen Universitas Serambi Mekkah". *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 13 (1), hlm.175-190. Diperoleh dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/%2323458> (diunduh 21 April 2023)
- Joelle, M, & Coelho, AM (2019). "The impact of spirituality at work on workers' attitudes and individual performance". *The International Journal of Human Resource Management*, Taylor & Francis, 30 (7), hlm.1111-1135. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/09585192.2017.1314312> (diunduh 19 Juli 2023)

- Johanes, V. E., Suroyo, S., & Budiastira, A. A. K. (2022). "Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(2), hlm. 2793–2801. Diperoleh dari <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2471> (diunduh 15 Maret 2024)
- Jufrizen, J., Farisi, S., Azhar, M.E., & Daulay, R. (2020). "Model Empiris Organizational Citizenship Behavior dan Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta di Medan". *Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 4 (2), hlm.145-165. Diperoleh dari <https://ejournal.stiesia.ac.id/ekuitas/article/view/4159> (diunduh 6 Februari 2023)
- Kabakus, A. K., Bahcekapili, E., & Ayaz, A. (2023). "The effect of digital literacy on technology acceptance: An evaluation on administrative staff in higher education". *Journal of Information Science*. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/01655515231160028> (diunduh 16 Maret 2024)
- [Karatepe, O.M.](#) (2015), "Do personal resources mediate the effect of perceived organizational support on emotional exhaustion and job outcomes?". *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 27 (1), hlm. 4-26. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/IJCHM-09-2013-0417> (diunduh 9 Agustus 2023)
- Karim, M. M., Amin, M. Bin, Ahmed, H., Hajdú, Z., & Popp, J. (2023). "the Influence of Leadership Styles on Employee Performance in Telecom Companies of Bangladesh". *Problems and Perspectives in Management*, 21(3), hlm. 671–681. Diperoleh dari [https://doi.org/10.21511/ppm.21\(3\).2023.52](https://doi.org/10.21511/ppm.21(3).2023.52) (diunduh 16 Maret 2024)
- Karpati, A. (2011). *Digital Literacy in Education*. UNESCO Institute. Diperoleh dari <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485> (30 April 2023)

- Kasemsap, K. (2018). Encouraging Digital Literacy and ICT Competency in the Information Age. Encyclopedia of Information Science and Technology, Diperoleh dari doi:10.4018/978-1-5225-7659-4ch004 (diunduh 10 Oktober 2024)
- Kauanui, S. K., Thomas, K. D., Rubens, A., & Sherman, C. L. (2012). Entrepreneurship and spirituality: A comparative analysis of entrepreneurs' motivation. Journal of Small Business and Entrepreneurship, 23(4), 621- 635. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/08276331.2010.10593505> (diunduh 11 September 2023)
- Kent, B. V. (2017). "Attachment to God, religious tradition, and firm attributes in workplace commitment". Journal of Social Psychology, 157(4), hlm. 485– 501. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/00224545.2016.1242470> (diunduh 9 Oktober 2024).
- Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Nomor 65 Tahun 2022 tentang Pedoman Asesor Penilai Beban Kerja Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen. <https://bimaskristen.kemenag.go.id> (diunduh 22 Maret 2023)
- Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Nomor 87 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Sertifikasi Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen. <https://bimaskristen.kemenag.go.id> (diunduh 30 April 2023)
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 101/E/KPT/2022 tentang Pedoman Operasional Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen. https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/82_-_Salinan-101_E_KPT_2022.pdf (diunduh 28 Juli 2023)
- Khusnah, H (2020). "Pengaruh spiritualitas di tempat kerja, komitmen organisasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan". Kompartemen: Jurnal Ilmiah Akuntansi, 17(1), hlm.17-23 , Diperoleh dari <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/kompartemen/article/view/2825> (diunduh 12 Agustus 2023)

- Kim-Prieto, C., & Diener, E. (2009). "Religion as a source of variation in the experience of positive and negative emotions". *Journal of Positive Psychology*, 4(6), hlm. 447–460. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/17439760903271025> (diunduh 3 Oktober 2024)
- Kinicki, A. (2021). *Organizational Behavior: A Practical, Problem-Solving Approach*. New York: McGraw-Hill Education
- Kule, Y, Ilyas, GB, & Tamsah, H (2018). "Pengaruh Kepemimpinan, Kompensasi dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Dosen Pada Amik Luwuk Banggai". *Jurnal Mirai Management*, 3 (1). Diperoleh dari <http://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/213> (diunduh 20 April 2023)
- Kumari, S. et al. (2022). "Spirituality at Work and Job Performance: An Empirical Assessment of the Serial Mediation Modelling of Attitudinal Outcomes". *Purushartha*, 15(1), hlm. 94–109. Diperoleh dari <https://doi.org/10.21844/16202115107> (diunduh 22 Juli 2024)
- Kurtessis, J.N., Eisenberger, R., Ford, M.T, Buffardi, L.C., Stewart, K.A., & Adis, C.S. (2017). "Perceived organizational support: A meta-analytic evaluation of organizational support theory". *Journal of Management*, 43 (6), hlm. 1854-1884. Diperoleh dari [journals.sagepub.com, https://doi.org/10.1177/0149206315575554](https://doi.org/10.1177/0149206315575554) (diunduh 11 April 2023)
- Kreitner, R. & Kinicki, A. (2010). *Organizational Behavior*. New York: McGraw- Hill Education
- [Lawrence, S.](#) and [Jordan, P.](#) (2009), "Testing an explicit and implicit measure of motivation". [International Journal of Organizational Analysis](#), 17 (2), hlm. 103-120. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/19348830910948959> (diunduh 8 September 2023)
- Lazić, Z., Đorđević, A., & Gazizulina, A. (2021). "Improvement of quality of higher education institutions as a basis for improvement of quality

- of life". Sustainability (Switzerland), 13(8). Diperoleh dari <https://doi.org/10.3390/su13084149> (diunduh 10 November 2024)
- Levine, KJ, Muenchen, RA, & Brooks, A.M (2010). Measuring transformational and charismatic leadership: Why isn't charisma measured?. Communication Monographs, 77(4), hlm.576-591. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/03637751.2010.499368> (diunduh 4 September 2023)
- Le, P.B. and Lei, H. (2019), "Determinants of innovation capability: the roles of transformational leadership, knowledge sharing and perceived organizational support". Journal of Knowledge Management, 23(3): 527–547. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/JKM-09-2018-0568> (diunduh 6 Februari 2023)
- Lewicki, R. J., Tomlinson, E. C., & Gillespie, N. (2006). Models of interpersonal trust development: Theoretical approaches, empirical evidence, and future directions. "Journal of Management", 32(6), hlm. 991–1022. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/0149206306294405> (diunduh 21 Januari 2025)
- Liana, N.D. (2024). Model Kinerja Dosen di Sekolah Tinggi Teologi Jawa tengah dengan Penatalayan Kristen sebagai Variabel Mediator. Disertasi. Semarang: Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang
- Lunenburg, F. C. (2011). "Expectancy Theory of Motivation : Motivating by Altering Expectations". International Journal of Business Administration, 15(1), hlm. 1–6. Diperoleh dari <https://www.nationalforum.com> (diunduh 21 Oktober 2024)
- Luthans, F., Luthans, B.C., & Lutthans, K.W. (2021). Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach. USA: Information Age Publishing
- Ly, N.-B. (2020). "Cultural Influences on Leadership: Western-Dominated Leadership and Non-Western Conceptualizations of Leadership". Sociology and Anthropology, 8(1), hlm. 1–12. Diperoleh dari <https://doi.org/10.13189/sa.2020.080101> (diunduh 16 Maret 2024)

- Marín, V. I., & Castañeda, L. (2023). "Developing Digital Literacy for Teaching and Learning". In Handbook of Open, Distance and Digital Education, hlm. 1089–1108). Diperoleh dari https://doi.org/10.1007/978-981-19-2080-6_64 (diunduh 16 Maret 2024)
- Marsh, E (2018). "Understanding the effect of digital literacy on employees' digital workplace continuance intentions and individual performance". International Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 9 (2) hlm.15-33. Diperoleh dari [10.4018/IJDLDC.2018040102](https://doi.org/10.4018/IJDLDC.2018040102) (diunduh 9 Maret 2023)
- Martin, A (2006). "A European framework for digital literacy". Nordic Journal of Digital Literacy, 1 (1), hlm.151-161. Diperoleh dari <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-943X-2006-02-06> (diunduh 24 Mei 2023)
- Marques, J., Dhiman, S., & King, R. (2005). "Spirituality in the workplace: Developing an integral model and a comprehensive definition". The Journal of American Academy of Business, Cambridge, 7(1), hlm 81–91. Diperoleh dari <https://www.researchgate.net/publication/270455923> (diunduh 15 Oktober 2024)
- Meslec, N., Curseu, P. L., Fodor, O. C., & Kenda, R. (2020). "Effects of charismatic leadership and rewards on individual performance". The Leadership Quarterly, 31(6), hlm. 101423. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2020.101423> (diunduh 16 Maret 2024)
- Metheny, G. A., West, G. B., Winston, B. E., & Wood, J. A. (2015). Faculty in Faith-Based Institutions: Participation in Decision-Making and Its Impact on Job Satisfaction. "Journal of Research on Christian Education", 24(2), hlm. 144–168. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/10656219.2015.1052165> (diunduh 8 Oktober 2024)
- Michel, J. W., Kavanagh, M. J., & Tracey, J. B. (2013). "Got Support? The Impact of Supportive Work Practices on the Perceptions, Motivation, and Behavior of Customer-Contact Employees".

- Cornell Hospitality Quarterly, 54(2), hlm. 161–173. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/1938965512454595> (diunduh 26 Oktober 2024)
- Milliman, J., Czaplewski, A.J. dan Ferguson, J. (2003), "Workplace spirituality and employee work attitudes: An exploratory empirical assessment". [Journal of Organizational Change Management](https://doi.org/10.1108/09534810310484172), 16(4), hlm. 426-447. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/09534810310484172> (diunduh 8 Agustus 2023)
- Mitchell, M.S., Cropanzano, R.S., and Quisenberry, D.M. (2012). "Social Exchange Theory, Exchange Resources, and Interpersonal Relationship: A Modest Resolution of Theoretical Difficulties". Handbook of Social Resource Theory: Theoretical Extensions, Empirical Insights, and Social Applications, hlm.99-118. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-4175-5> (diunduh 19 Januari 2025)
- Mohammadyari, S., & Singh, H. (2014). "Understanding the effect of e-learning on individual performance: The role of digital literacy". Computers & Education, 82, hlm. 11-25. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131514002450> (diunduh 9 Maret 2023)
- Mohd Abas, M. K., Yahaya, R. A., & Fee Din, M. S. (2019). "Digital Literacy and its Relationship with Employee Performance in the 4IR". Journal of International Business, Economics and Entrepreneurship, 4(2), hlm. 29. Diperoleh dari <https://doi.org/10.24191/jibe.v4i2.14312> (diunduh 16 Maret 2024)
- Moon, T. W., Youn, N., Hur, W. M., & Kim, K. M. (2020). "Does employees' spirituality enhance job performance? The mediating roles of intrinsic motivation and job crafting". Current Psychology, 39(5), hlm.1618–1634. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9864-0> (diunduh 23 Januari 2023)
- Mylona, E. & Mihail, D. (2020). Exploring public employees' motivation to learn and develop in turbulent times. The role of perceived support and organizational commitment.

- International Journal of Public Administration, 43(16), hlm. 1366-1375. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1080/01900692.2019.1669174> (diunduh 8 Oktober 2023).
- Mumtaz, S., & Rowley, C. (2020). The relationship between leader-member exchange and employee outcomes: review of past themes and future potential. *Management Review Quarterly*, 70(1), hlm. 65–189. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s11301-019-00163-8> (diunduh 15 Januari 2025)
- Nadeak, B. (2020). *Deskripsi Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil dari <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp> (diunduh 25 April 2023)
- Nelly, N., Prabowo, H., Bandur, A., & Elidjen, E. (2024). The mediating role of competency in the effect of transformational leadership on lecturer performance. *International Journal of Educational Management*, 38(2), hlm 333–354. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/IJEM-06-2023-0275> (diunduh 9 Maret 2024)
- Newstrom, J.W. 2007. *Organizational Behavior: Human Behavior at Work*. New York: The McGraw-Hill
- Ng, W (2012). “Can we teach digital natives digital literacy?”. *Computers & education*, 59 (3), hlm. 1065-1078. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512001005> (diunduh 9 Maret 2023)
- Nguyen, H. M., Mai, L. T., & Huynh, T. L. (2019). The role of transformational leadership toward work performance through intrinsic motivation: A study in the pharmaceutical field in vietnam. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 6(4), hlm. 201–212. Diperoleh dari <https://doi.org/10.13106/jafeb.2019.vol6.no4.201> (diunduh 16 Oktober 2024)

- Nguyen, LAT, & Habok, A (2023). "Tools for assessing teacher digital literacy: a review". *Journal of Computers in Education*. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s40692-022-00257-5> (diunduh 16 Mei 2023)
- Nikou, S., Aavakare, M. (2021). "An assessment of the interplay between literacy and digital Technology in Higher Education". *Educ Inf Technol* 26, hlm. 3893–3915. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10451-0> (diunduh 13 Agustus 2023)
- Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B., Wright, P.M. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management*. New York: McGraw-Hill Education
- Octavianus, S. Y.L. Sukestiyarno, Rusdarti, and Pramono, S.E. 2020. "Improving Theological Seminary Human Resources' Quality Mind-Set in Disruption Era". *Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology*. Diperoleh dari <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iset-19/125941472> (diunduh 22 Juni 2023)
- Pala, Ş. M., & Başbüyük, A. (2021). "The Predictive Effect of Digital Literacy, Self-Control and Motivation on the Academic Achievement in the Science, Technology and Society Learning Area". *Technology, Knowledge and Learning*. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s10758-021-09538-x> (diunduh 16 Maret 2024)
- Pane, D.S.P. (2019). "Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kinerja Dosen Politeknik di Kota Bekasi". *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4 (9), hlm.1-14. Diperoleh dari <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/705> (diunduh 20 April 2023)
- Pawar, B.S. (2017). "The relationship of individual spirituality and organizational spirituality with meaning and community at work: An empirical examination of the direct effects and moderating effect models". *Leadership and Organization Development Journal*, 38(7),

- hlm. 986–1003. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/LODJ-01-2016-0014>. (diunduh 19 September 2023)
- Phuapan, P., Viriyavejakul, C., & Pimdee, P. (2016). “An Analysis of Digital Literacy Skills among Thai University Seniors”. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 11(03), hlm. 24–31. Diperoleh dari <https://doi.org/10.3991/ijet.v11i03.5301> (diunduh 30 April 2023)
- Pouragha, B. et al. (2022) ‘Does workplace spirituality enhance motivation of hospitals social workers? The scrutiny in Iran’, *International Journal of Social Psychiatry*, 68(5), hlm. 1135–1140. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/00207640211023081> (diunduh 30 Mei 2024)
- Purwanto, K.S.. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Dosen Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen*, 19(1), hlm. 47. Diperoleh dari <https://doi.org/10.24912/jm.v19i1.104> (diunduh 3 Januari 2025)
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2021 tentang Penilaian dan Penetapan Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen Jenjang Lektor Kepala dan Profesor Dalam Rumpun Ilmu Agama (diunduh pada 29 Juli 2023)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. <https://www.bphn.go.id> (diunduh pada 20 Februari 2023)
- Putri, R.B.P., Yuniawan, A. (2016). “Pengaruh Spiritualitas Tempat Kerja Dan Pemberdayaan Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja (Intrinsik) Sebagai Variabel Intervening”. *Diponegoro Journal of Management*, 5(3), hlm.1–13. Diperoleh dari <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr> (diunduh 16 Oktober 2024)
- Rachmawati, M. (2015). Pengaruh Kapasitas Penelitian Dosen, Dukungan Organisasi dan Networking Terhadap Kinerja Publikasi Ilmiah Dosen (Studi kasus pada Dosen Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Tengah). Tesis. Magister Manajemen Program Pascasarjana UKSW. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/12782>
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Rafika, A.S., & Harapah, E.P.(2020). “Determinants of lecturer performance to enhance accreditation in higher

- education". 2020 8th International Conference on Cyber and IT Service Management. Diperoleh dari <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9268871/> (diunduh 21 Februari 2023)
- Rahardja, U, Moein, A, & Lutfiani, N (2018). Leadership, competency, working motivation and performance of high private education lecturer with institution accreditation B: Area kopertis IV Banten. Man India, Diperoleh dari <https://www.researchgate.net/publication/322300010> (diunduh 21 Februari 2023)
- Rahul, N. A. (2024). "The Role of Christian Values in Enhancing Efficiency and Effectiveness in Business Administration: A Project Management Perspective". American Journal of Industrial and Business Management, 14(04), hlm. 603–618. Diperoleh dari <https://doi.org/10.4236/ajibm.2024.144031> (diunduh 18 Oktober 2024)
- Razak, I., Masud, M., Wahid, M., & Rahman, W. (2023). "Pengaruh Karakter, Kompetensi dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Pegawai Pada Universitas Muhammadiyah Luwuk". Jurnal Ilmiah Manajemen EMOR, 6 (2), hlm. 220-223. Diperoleh dari <http://lonsuit.unismhluwuk.ac.id/emor/article/view/2399> (diunduh Maret 2023)
- Reddy, P., Chaudhary, K., & Hussein, S. (2023). "A digital literacy model to narrow the digital literacy skills gap". Heliyon, 9(4), e14878. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14878> (diunduh 20 Maret 2024)
- Rego, A. and Pina e Cunha, M. (2008), "Workplace spirituality and organizational commitment: an empirical study". Journal of Organizational Change Management, 21(1), hlm. 53-75. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/09534810810847039> (diunduh 11 September 2023)

- Retnowati, TH, Mardapi, D, & Kartowagiran, B. (2018). "Kinerja dosen di bidang penelitian dan publikasi ilmiah". *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6 (2), hlm. 215-225. Diperoleh dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/21524> (diunduh 17 Januari 2023)
- Rich, B. L., Lepine, J. A., & Crawford, E. R. (2010). "Job Engagement: Antecedents and Effects on Job Performance". *Academy of Management Journal*, 53(3), hlm. 617–635. Diperoleh dari doi:10.5465/amj.2010.51468988 (diunduh 26 Oktober 2024)
- Rita, M., Payangan, O. Randa, Rante, Y., & Erari, A. (2018). Moderating effect of organizational citizenship behavior on the effect of organizational commitment, transformational leadership and work motivation on employee performance. *International Journal of Law and Management*, 60(4), hlm.953-964. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/IJLMA-03-2017-0026> (Diunduh 8 Agustus 2023)
- Riyanto, S., Endri, E., & Herlisha, N. (2021). "Effect of work motivation and job satisfaction on employee performance: Mediating role of employee engagement". *Problems and Perspectives in Management*, 19(3), hlm.162–174. Diperoleh dari [https://doi.org/10.21511/ppm.19\(3\).2021.14](https://doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.14) (diunduh 30 Maret 2024)
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2002). "Perceived organizational support: A review of the literature". *Journal of Applied Psychology*, 87(4), 698–714. Diperoleh dari <https://psycnet.apa.org/record/2002-15406-008> doi:10.1037/0021-9010.87.4.698 (diunduh 30 April 2023)
- Robbins, S. P. & Judge, T.A. (2017). *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education
- Roof, R. A. (2015). "The Association of Individual Spirituality on Employee Engagement: The Spirit at Work". *Journal of Business Ethics*, 130(3), hlm.585–599. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2246-0> (diunduh 2 Oktober 2024)

- Rowley, J. (1996). "Motivation and academic staff in higher education". *Quality Assurance in Education*, 4 (3), hlm. 11-16. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/09684889610125814> (diunduh 10 Oktober 2024)
- Sani, A. & Ekowati, V.M. (2020). "Spirituality at work and organizational commitment as moderating variables in relationship between Islamic spirituality and OCB IP and influence toward employee performance". *Journal of Islamic Marketing*, 11(6), hlm. 1777-1799. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/JIMA-08-2018-0140> (diunduh 21 Juli 2023)
- Santoso, H., Abdinagoro, S. B., & Arief, M. (2019). The Role of Digital Literacy in Supporting Performance Through Innovative Work Behavior: The Case of Indonesia's Telecommunications Industry. *International Journal of Technology*, 10(8), hlm. 1558. Diperoleh dari <https://doi.org/10.14716/ijtech.v10i8.3432> (diunduh 16 Maret 2024)
- Saputra, Y. N. (2020). "Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Dosen". *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 118–135. Diperoleh dari <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/603> (diunduh 20 Januari 2023)
- Schepers, C., Gieter, S., Pepermans, R., Bois, C., Caers, R., & Jegers, M. (2005). How Are Employees of the Nonprofit. "Nonprofit Management & Leadership", 16(2), hlm.191–208 (diunduh 17 Januari 2025).
- Scherer, R., Siddiq, F., & Tondeur, J. (2019). "The technology acceptance model (TAM): A meta-analytic structural equation modeling approach to explaining teachers' adoption of digital technology in education". *Computers and Education*, 128, hlm.13–35. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.009> (diunduh 9 Desember 2024)
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2018). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.

- Sembiring, D br (2018). "Pengaruh sikap kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja dosen di yayasan perguruan nasional medicom". Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas, 3 (2), hlm. 108-118. Diperoleh dari <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/JTIUST/article/view/296> (diunduh 20 Februari 2023)
- Setyowati, L & Purwantoro. (2020). "Determinan yang memengaruhi Kinerja Dosen dalam Pelaksanaan Tri darma Perguruan Tinggi". BJRM (Bongaya Journal of Research in Management, 3(2), hlm.28-32. Diperoleh dari <http://www.ojs.stiem-bongaya.ac.id/BJRM/article/view/119> (diunduh 20 April 2023)
- Setyawan, F.G., Widayani, A. A. D., & Suardhika, I.N. (2022). "Model of Digital Literacy and Organizational Support in Determining Teacher Performance: An Empirical Study". International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis, 5 (11), hlm. 3033-0342. Diperoleh dari <https://ijmra.in/v5i11/Doc/11.pdf> (diunduh 21 April 2023).
- Sinambela, L.P. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara
- Sinambela, L.P. (2012). Kinerja Pegawai: Teori Pengukuran dan Implikasi. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sinding, K & Waldstrom. (2014). Organisational Behavior. New York: McGraw-Hill Education
- Sinollah, S, Kholid, Z, & Asryianto, M.T. (2020). "Analisis Pengaruh Motivasi Kerja, Kemampuan Kerja dan Pengembangan Karier terhadap Kinerja Dosen dan Karyawan". Jurnal Ekonomi Manajemen, 6 (1), hlm.31-39. Diperoleh dari <http://repo.uniramalang.ac.id/72/> (diunduh 21 April 2023)
- Sintaasih, D.K., Manuati Dewi, I.G.A., Mudiarta Utama, I.W. and Mujiati, N.W. (2019), "Work spirituality: Its effect to the organizational commitment and performance of rural credit institution administrator", International Journal of Ethics and Systems, Vol. 35 No. 3, pp. 306-322. <https://doi.org/10.1108/IJOES-09-2017-0135> (diunduh 21 Juli 2023)

- Smith, D. P. J., & Albertini, E. (2008). "A spiritual audit of a retail branch in a South African Bank". *SA Journal of Human Resource Management*, 6(1), hlm. 10–21. Diperoleh dari <https://doi.org/10.4102/sajhrm.v6i1.130> (diunduh 13 Oktober 2024)
- Sosik, J. J., Juzbasich, J., & Chun, J. U. (2011). Effects of moral reasoning and management level on ratings of charismatic leadership, in-role and extra-role performance of managers: A multi-source examination. *Leadership Quarterly*, 22(2), hlm. 434–450. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2011.02.015> (diunduh 25 Oktober 2024)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sungu, L. J., Weng, Q. (Derek), & Kitule, J. A. (2019). When organizational support yields both performance and satisfaction: The role of performance ability in the lens of social exchange theory. "Personnel Review", 48(6), hlm. 1410–1428. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/PR-10-2018-0402> (diunduh 7 Januari 2025)
- Supranto, J. (2016). *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Surat Keputusan Direktorat Pendidikan Kristen Nomor 263 Tahun 2023. Petunjuk Teknis Penetapan Angka Kredit dan Jabatan Fungsional Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen di Lingkungan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia. bimaskristen.kemenag.go.id (diunduh 29 Juli 2023)
- Susanto, E (2022). "Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Dosen Bersertifikasi". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (6), hlm.7851-7857. Diperoleh dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4247> (diunduh 21 April 2023)
- Suwarno, H.L. (2022). "Pengaruh Dukungan Organisasi, Budaya Organisasi, Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Afektif Dosen Serta Implikasinya pada Kinerja Dosen yang Dimoderasi oleh Orientasi

Kewirausahaan (Survei pada Dosen Tetap Teknik Informatika Perguruan Tinggi Swasta di Bandung Raya)". Disertasi.

Bandung: Pascasarjana Universitas Pasundan

Suwarno, S., Kesuma, I. M., Aprianto, R., Anggraini, S., Nuraini, B., Paleni, H., & Surajiyo, S. (2023). "Perceived Organization Support and Work Engagement toward Employee Performance with Motivation as Mediating Variable". *Journal of Business Management and Economic Development*, 1(02), hlm. 230–239. Diperoleh dari <https://doi.org/10.59653/jbmed.v1i02.136> (diunduh 16 Oktober 2024)

Tinmaz, H., Lee, Y.-T., Fanea-Ivanovici, M., & Baber, H. (2022). "A systematic review on digital literacy". *Smart Learning Environments*, 9(1), 21. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00204-y>. (diunduh 16 Maret 2024)

Trybou, J., Gemmel, P., Pauwels, Y., Henninck, C., & Clays, E. (2013). "The impact of organizational support and leader-member exchange on the work-related behaviour of nursing professionals: the moderating effect of professional and organizational identification". *Journal of Advanced Nursing*, 70(2), hlm.373–382. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1111/jan.12201> (diunduh 17 Februari 2023)

Tuamsuk, K., & Subramaniam, M. (2017). "The current state and influential factors in the development of digital literacy in Thailand's higher education". *Information and Learning Science*, 118 (5/6), hlm.235-251. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/ILS-11-2016-0076> (diunduh 28 Maret 2023)

Tung, T.D. (2018). How spirituality, climate and compensation affect job performance. *Social Responsibility Journal*, Diperoleh dari <https://doi.org/10.1108/SRJ-05-2016-0086> (diunduh 17 Juni 2023)

Udin, U., Dharma, R. D., Dananjoyo, R., & Shaikh, M. (2023). "The Role of Transformational Leadership on Employee Performance Through Organizational Learning Culture and Intrinsic Work Motivation". *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 18(1), 237–246. Diperoleh dari

- Umam, M. R. K., & Auliya, Z. F. (2018). "Hubungan Kausalitas Workplace Spirituality Dan Kinerja Karyawan: Perspektif Mediasi Etika Kerja Islam". *Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam*, 5(1), 23, hlm.23-50. Diperoleh dari <https://doi.org/10.21043/bisnis.v5i1.2946> (diunduh 2 Agustus 2023).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). Jakarta: Diperbanyak oleh BPK RI
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (2012). Jakarta: Diperbanyak oleh BPK RI
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara . (2014). Yogyakarta: Diperbanyak oleh Universitas Gadjah Mada
- Uno, H. & Lamatenggo, N. (2015). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Van den Broeck, A., Howard, J. L., Van Vaerenbergh, Y., Leroy, H., & Gagné, M. (2021). "Beyond intrinsic and extrinsic motivation: A meta-analysis on self-determination theory's multidimensional conceptualization of work motivation". *Organizational Psychology Review*, 11(3), hlm. 240–273. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1177/20413866211006173> (diunduh 31 Juli 2024)
- Van Phong, D. and Dung, D.N.P. (2024) "Factors Affecting the Work Motivation of Office Employees: Survey At Intracom Group". *Revista de Gestao Social e Ambiental*, 18(5), hlm. 1–27. Diperoleh dari <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n5-024> (diunduh 15 Juli 2024)
- Valentinov, V. (2007). The property rights approach to nonprofit organization: The role of intrinsic motivation. *Public Organization Review*, 7(1), hlm. 41–55. Diperoleh dari <https://doi.org/10.1007/s11115-006-0024-x> (diunduh 26 Januari 2025)

- Waluyo, B. S., Syarifuddin, E., & Anriani, N. (2023). "Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang". *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), hlm. 520–530. Diperoleh dari <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.91> (diunduh 3 Januari 2025)
- Watters, E. R. (2021). "Factors in Employee Motivation: Expectancy and Equity Theories". *Journal of Colorado Policing*, 6(1), hlm 4–8. Diperoleh dari colochief.org/assets/JOCP (diunduh 30 September 2024)
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Widyawati, J. R. (2020). "Pengaruh Faktor Pendidikan dan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Karyawan melalui Motivasi (diunduh 2 Agustus 2023)
- Yamin, S. (2023). *Olah Data Statistik: SmartPLS 3, SmartPLS 4, Amos & Stata*. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations*. New York: Pearson
- Yustika, G. P., & Iswati, S. (2020). "Digital Literacy in Formal Online Education: A Short Review". *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 66–76. Diperoleh dari <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23779> (diunduh 16 Maret 2024)
- Zainal, V.R., Ramly, M., Mutis, T., & Arafah, W. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Zaluchu, SE, & Rusnalasari, ZD (2021). "Masalah publikasi ilmiah di lingkup Sekolah Tinggi Teologi Kristen Indonesia: Problems of scientific publication in the Scope of Indonesian Theological Seminary". *Publishing Letters*, 1 (1), hlm. 9-15. Diperoleh dari <https://publetter.id/index.php/publetter/article/view/4> (diunduh 2 Februari 2023)

Zulfikar,I., dkk. (2021). "The Influence of Work Environment, Motivation and Competence to Work Performance and the Impact on Lecturer Performance in Higher Education". *Psychology and Education Journal*, 58(1), hlm. 221–235. Diperoleh dari <https://doi.org/10.17762/pae.v58i1.763> (diunduh 16 Maret 2024)

Buku Membangun Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Kristen (PTKK) yang Unggul mengulas secara komprehensif berbagai faktor kunci yang membentuk kualitas dan kinerja dosen di lingkungan pendidikan tinggi keagamaan Kristen. Keunggulan dosen tidak hanya diukur dari capaian akademik, tetapi juga dari integritas spiritual, motivasi kerja, kepemimpinan yang fungsional, dukungan organisasi, serta kemampuan beradaptasi dengan perkembangan teknologi digital. Melalui pembahasan yang mengalir dan reflektif, buku ini menempatkan dosen sebagai pribadi utuh yang bekerja dengan panggilan iman sekaligus profesionalisme.

Lebih dari sekadar wacana, buku ini menawarkan perspektif aplikatif tentang bagaimana kampus, pimpinan, dan dosen dapat berjalan bersama dalam membangun lingkungan akademik yang sehat dan bermakna. Dengan menekankan nilai-nilai Kristiani, semangat altruisme, serta pembelajaran sepanjang hayat, buku ini diharapkan menjadi sumber inspirasi bagi pengelola PTKK, dosen, dan pemerhati pendidikan tinggi dalam upaya mencetak dosen yang unggul, berdaya saing, dan berdampak bagi gereja, masyarakat, dan bangsa.

