



FILSAFAT DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

“SUATU PRAKTIK BAIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN”

Tim Penyusun :

Dr. Hendi Suhendraya M, M.Pd,

Dr. Helmawati, M.Pd.i,

Dkk

2025



FILSAFAT DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN “SUATU PRAKTIK BAIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN”

Dr. Hendi Suhendraya Muchtar, M.Pd, Dr. Helmawati, S. E, M.Pd.I
Ai Siti Hajar Awaliyah, S.Pd, Ana Suryana, S.Pd, Asep Fauzi Amanu, S.Pd
Dini Anggraeni Saputri Setiaji, S.Pd, Dini Indriani, S.Pd, Entis Sutisman, S.Pd.SD,
Euis Nurhasanah, S.Pd.SD, Faradifa Evrillia Haniyan, S.Pd, Fitriarningsih, S.Pd
Galih Nalapraya, S.Si., Gr., Gunawan, S.H., M.H, Harry Nugraha, S.Pd,
Heti Dharmawanti, S.Pd, Ima Mulhima Prihatini, S.Pd., Gr.,
Imelda Devi Candra Agustina, S.Pd, Ita Rosita, S.Pd, Mulyati, S.Pd,
Muhammad Fahri Rizqi, S.Pd., Gr., Muthi Fadhilah, S.Pd, Neneng Purwanti, S.Pd.SD
Nisa Panca Aziza, S.Pd, Nurul Juliana, S.Pd., Ratri Nurhayati, S.S, S.Pd, Rifa Martini, S.Pd,
Rina Nuraeni, S.Pd, Ridwan Asyadi, S.Pd, Rohman Sidik, S.Pd.SD, Susi Susanti, S.Pd,
Teti Hartati, S.Pd.SD, Ujang Nasrulloh, S.Pd, Vita Puspita Sari, S.Pd Wawan Rilyawan, S.Pd,
Winda Wulandari, S.Pd, Yulidar, S.Pd

FILSAFAT DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

“SUATU PRAKTIK BAIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN”

Tim Penulis:

Hendi Suhendraya Muchtar, Helmawati, Ai Siti Hajar Awaliyah, Ana Suryana, Asep Fauzi Amanu, Dini Anggraeni Saputri Setiaji, Dini Indriani, Entis Sutisman, Nurhasanah, Faradifa Evrillia Haniyan, Fitrianiingsih, Galih Nalapraya, Gunawan, Harry Nugraha, Heti Dharmawanti, Ima Mulhima Prihatini, Imelda Devi Candra Agustina, Ita Rosita, Mulyati, Muhammad Fahri Rizqi, Muthi Fadhilah, Neneng Purwanti, Nisa Panca Aziza, Nurul Juliana, Ratri Nurhayati, Rifa Martini, Rina Nuraeni, Ridwan Asyadi, Rohman Sidik, Susi Susanti, Teti Hartati, Ujang Nasruloh, Vita Puspita Sari, Wawan Rilyawan, Winda Wulandari, Yulidar

Desain Cover:

Galih Nalapraya

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Hendi Suhendraya Muchtar

Proofreader:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-500-773-1

Cetakan Pertama:

Maret, 2023

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini berjudul *Filsafat dan Manajemen Pendidikan: Suatu Praktik Baik di Lembaga Pendidikan* disusun untuk memberikan wawasan mendalam mengenai berbagai aspek penting dalam dunia pendidikan, yang akan sangat bermanfaat bagi para pendidik, pengelola lembaga pendidikan, maupun pemerhati pendidikan.

Buku ini terdiri dari beberapa bab yang saling terkait dan membahas tema-tema krusial dalam manajemen pendidikan, termasuk administrasi pembelajaran, manajemen virtual, etika pendidikan di era digital, kepemimpinan di lembaga pendidikan, peningkatan mutu pendidikan, serta pengelolaan keuangan dan aset sekolah. Setiap bab disusun dengan pendekatan yang sistematis dan berbasis pada praktik terbaik yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan masa kini.

Di dalam Bab I, kami membahas tentang administrasi pembelajaran dan bagaimana praktik administrasi tersebut dapat meningkatkan mutu pendidikan. Bab II menyajikan pembahasan mengenai manajemen virtual dan penerapan *Learning Management System* (LMS) dalam lembaga pendidikan, yang sangat relevan dengan perkembangan teknologi informasi saat ini. Bab III mengangkat etika manajemen pendidikan serta tantangannya di era digital yang mengharuskan pendidikan untuk beradaptasi dengan cepat.

Selanjutnya, Bab IV memberikan pemahaman tentang berbagai model kepemimpinan di lembaga pendidikan, yang mencakup kepemimpinan manajerial, partisipatif, transformasional, hingga instruksional. Bab V membahas berbagai strategi peningkatan mutu pendidikan melalui analisis SWOT dan PEST, manajemen berbasis sekolah, serta konsep trilogi kualitas manajemen mutu versi Juran. Buku ini juga tidak lupa mengulas bagaimana pengelolaan keuangan dan aset sekolah perlu disesuaikan dengan perkembangan digital di Bab VI.

Harapan kami, buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan, memberikan wawasan baru, dan memotivasi penerapan praktik manajerial yang efektif demi tercapainya pendidikan yang berkualitas. Kami juga berharap buku ini dapat menjadi kontribusi nyata dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas dan mendalam bagi para pembaca.

Bandung, Februari 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 ADMINISTRASI PEMBELAJARAN DALAM	
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN	1
A. Administrasi Pembelajaran	1
B. Praktik Administrasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	5
BAB 2 MANAJEMEN VIRTUAL: LEARNING MANAGEMENT	
SYSTEM DI LEMBAGA PENDIDIKAN	9
A. Manajemen Virtual	9
B. <i>Learning Management System</i> di Lembaga Pendidikan	12
BAB 3 ETIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL	19
A. Etika dalam Pendidikan	19
B. Manajemen Pendidikan	21
C. Etika Manajemen Pendidikan di Era Digital	23
BAB 4 KEPEMIMPINAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN	29
A. Seni Kepemimpinan dan Strategi Motivasi Guru di Lingkungan Sekolah	29
B. Kepemimpinan Manajerial di Lembaga Pendidikan	40
C. Kepemimpinan Partisipatif dan Demokratis	44
D. Kepemimpinan Transformasional untuk Budaya Kerja Positif	49
E. Kepemimpinan Instruksional dalam Meningkatkan Kinerja Guru	57
BAB 5 PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN	63
A. Analisis SWOT dan PEST dalam Meningkatkan Rapor Pendidikan	63
B. Trilogi Model Juran	71
C. Peningkatan Mutu Lulusan melalui Manajemen Pusat Keunggulan	80
D. Manajemen Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah	87
BAB 6 PENGELOLAAN KEUANGAN DAN ASET SEKOLAH DI ERA DIGITAL	99
A. Keuangan Pendidikan dan Aset Sekolah	99
B. Pengelolaan Keuangan dan Aset Sekolah di Era Digital	103
DAFTAR PUSTAKA	108
PROFIL PENULIS	118

BAB 1

ADMINISTRASI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

Pendidikan yang berkualitas tidak hanya bergantung pada kualitas pengajaran di dalam kelas, tetapi juga pada sistem administrasi yang mendukung proses pembelajaran tersebut. Administrasi pembelajaran memainkan peran penting dalam merencanakan, mengorganisasi, dan mengelola kegiatan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar, sehingga dapat tercapai tujuan pendidikan yang maksimal.

Dalam konteks ini, administrasi tidak hanya terbatas pada pengelolaan administrasi sekolah, tetapi juga mencakup perencanaan pembelajaran, evaluasi, dan pengelolaan sumber daya yang ada. Dengan administrasi yang baik, proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan berfokus pada peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan.

Pada bab ini, kita akan membahas lebih dalam mengenai konsep administrasi pembelajaran serta praktik-praktik yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

A. ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

1. Pengertian

Administrasi pembelajaran adalah proses pengelolaan dan pengorganisasian kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif dan efisien. Berikut beberapa definisi administrasi pembelajaran menurut berbagai sumber.

- a. Supriyantoko (2019) menyatakan bahwa administrasi pembelajaran adalah proses pengelolaan dan pengorganisasian kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan yang efektif dan efisien.
- b. Agus Suprijono (2018) menyebutkan bahwa administrasi pembelajaran adalah suatu proses yang sistematis dan terstruktur untuk mengelola kegiatan pembelajaran.
- c. Abu Ahmadi (2017) mendefinisikan bahwa administrasi pembelajaran adalah pengelolaan proses belajar mengajar yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan evaluasi.

BAB 2

MANAJEMEN VIRTUAL: LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DI LEMBAGA PENDIDIKAN

Dalam era digital yang terus berkembang, penerapan manajemen virtual menjadi suatu keharusan dalam administrasi pendidikan. Manajemen virtual memungkinkan institusi pendidikan untuk mengelola berbagai aspek operasional, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, melalui platform digital yang efisien dan fleksibel. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, manajemen virtual tidak hanya meningkatkan produktivitas dan akurasi, tetapi juga membuka peluang kolaborasi yang lebih luas, baik antara tenaga pendidik, siswa, maupun pemangku kepentingan lainnya. Transformasi ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang adaptif, transparan, dan responsif terhadap tantangan global.

Bab ini akan membahas penerapan manajemen virtual melalui *Learning Management System* (LMS) yang mendukung pembelajaran daring secara efektif, termasuk manfaat, tantangan, dan implementasinya dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

A. MANAJEMEN VIRTUAL

Robbins dan Coulter (2021) menyatakan bahwa manajemen virtual merupakan aktivitas yang memadukan teknologi informasi dengan prinsip-prinsip manajemen tradisional untuk meningkatkan produktivitas, memperluas jangkauan operasional, dan mendukung pengambilan keputusan berbasis data. Hal ini menjadi relevan dalam menghadapi dinamika globalisasi dan digitalisasi yang semakin kompleks. Manajemen virtual adalah pendekatan dalam pengelolaan organisasi yang memanfaatkan teknologi digital untuk menjalankan fungsi-fungsi manajemen, seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, tanpa memerlukan keberadaan fisik yang terpusat. Pendekatan ini memungkinkan kolaborasi lintas lokasi melalui penggunaan perangkat lunak manajemen proyek, komunikasi daring, dan sistem berbasis cloud, sehingga menciptakan efisiensi dan fleksibilitas dalam pengelolaan sumber daya.

BAB 3

ETIKA MANAJEMEN

PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

Kemajuan teknologi di era digital membawa perubahan besar dalam pembelajaran dan pengelolaan pendidikan, sekaligus menuntut adaptasi yang tetap berlandaskan nilai-nilai etika. Keseimbangan antara pemanfaatan teknologi dan penegakan etika menjadi kunci agar pendidikan tidak hanya efisien, tetapi juga bermakna.

Bab ini membahas etika dalam pendidikan, manajemen pendidikan, dan integrasi keduanya di era digital untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang holistik.

A. ETIKA DALAM PENDIDIKAN

Etika dalam dunia pendidikan merupakan elemen fundamental dalam membentuk karakter, kepribadian, dan moralitas generasi penerus bangsa. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer ilmu, tetapi juga sebagai proses internalisasi nilai-nilai yang berlandaskan norma-norma etika. Pembahasan tentang etika dalam pendidikan menjadi semakin relevan untuk menghadapi berbagai tantangan di era modern.

Etika adalah cabang filsafat yang membahas nilai-nilai moral, prinsip, dan aturan yang mengatur perilaku manusia. Etika berkaitan dengan konsep tentang benar dan salah, baik dan buruk, serta kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan sosial. Secara etimologis, kata *etika* berasal dari bahasa Yunani *ethos*, yang berarti kebiasaan atau adat, dan merujuk pada norma atau kebiasaan baik yang berlaku dalam masyarakat.

Beberapa definisi etika menurut para ahli:

1. Aristoteles (350 SM) menjelaskan bawa etika adalah ilmu yang mempelajari kebiasaan atau karakter dengan tujuan mencapai kehidupan yang baik (*eudaimonia*).
2. Immanuel Kant (1785) menyatakan bahwa etika adalah kajian tentang prinsip-prinsip moral yang bersifat universal, yaitu kewajiban yang harus dilakukan tanpa mempertimbangkan konsekuensinya (*deontology*).

BAB 4

KEPEMIMPINAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN

Kepemimpinan merupakan elemen kunci dalam pengelolaan lembaga pendidikan yang efektif. Di lingkungan sekolah, kepemimpinan tidak hanya berfungsi untuk mengarahkan dan mengelola sumber daya, tetapi juga menjadi seni dalam memotivasi, menginspirasi, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi seluruh warga sekolah.

Bab ini membahas berbagai pendekatan kepemimpinan di lembaga pendidikan, mulai dari seni memotivasi guru, pengelolaan manajerial, hingga gaya kepemimpinan partisipatif, transformasional, dan instruksional. Setiap pendekatan diuraikan untuk menunjukkan kontribusinya dalam membangun budaya kerja positif serta meningkatkan kinerja profesional di lingkungan sekolah.

A. SENI KEPEMIMPINAN DAN STRATEGI MOTIVASI GURU DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Kepemimpinan yang efektif dan strategi motivasi yang tepat menjadi pilar penting dalam menciptakan lingkungan sekolah yang produktif dan inovatif. Guru, sebagai ujung tombak dalam proses pembelajaran, membutuhkan dukungan yang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga inspiratif. Menurut Robbins dan Judge (2019), kepemimpinan yang baik berperan dalam memengaruhi perilaku individu untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif.

Dalam konteks pendidikan, kepala sekolah memiliki tanggung jawab besar untuk mengarahkan, memotivasi, dan menciptakan suasana kerja yang kondusif bagi guru agar mereka dapat mengoptimalkan potensi dan perannya. Tanpa kepemimpinan yang memadai, motivasi guru dapat menurun, yang pada akhirnya berdampak pada kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa (Bass & Riggio, 2006).

1. Seni Kepemimpinan dalam Pendidikan

Kepemimpinan pendidikan adalah kemampuan untuk mempengaruhi, menginspirasi, dan memotivasi individu atau kelompok dalam mencapai tujuan bersama. Ini melibatkan pengelolaan interaksi, menyelaraskan visi dengan tindakan, dan menciptakan lingkungan yang mendukung

BAB 6

PENGELOLAAN KEUANGAN DAN ASET SEKOLAH DI ERA DIGITAL

Pengelolaan keuangan dan aset sekolah merupakan aspek krusial dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Di era digital, pengelolaan ini mengalami transformasi signifikan dengan hadirnya teknologi informasi dan komunikasi yang semakin canggih. Digitalisasi memberikan peluang untuk meningkatkan transparansi, efisiensi, dan akurasi dalam perencanaan, pencatatan, hingga pelaporan keuangan serta pengelolaan aset. Sistem berbasis teknologi memungkinkan pengelolaan dana sekolah, baik yang bersumber dari pemerintah, masyarakat, maupun sumber lainnya, dilakukan secara lebih sistematis dan terintegrasi.

Selain itu, teknologi membantu pengelolaan aset sekolah, seperti inventarisasi, pemeliharaan, dan penghapusan dengan cara yang lebih mudah dilacak dan dikelola. Namun, transformasi digital ini juga menghadirkan tantangan, seperti kebutuhan akan literasi digital, keamanan data, dan infrastruktur teknologi yang memadai. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk mengadopsi strategi pengelolaan keuangan dan aset yang adaptif terhadap perkembangan teknologi guna mendukung akuntabilitas dan optimalisasi sumber daya pendidikan.

A. KEUANGAN PENDIDIKAN DAN ASET SEKOLAH

Pengelolaan keuangan pendidikan dan aset sekolah menjadi elemen penting dalam menjamin keberlanjutan serta kualitas proses pendidikan. Pengelolaan keuangan yang optimal memungkinkan sekolah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, mendukung berbagai aktivitas pembelajaran, serta meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Sementara itu, manajemen aset yang efisien memastikan pemanfaatan sumber daya secara efektif dan berkesinambungan.

1. Keuangan Pendidikan

Keuangan pendidikan adalah proses pengelolaan sumber daya keuangan yang melibatkan perencanaan, pengalokasian, penggunaan, dan pengawasan dana untuk mendukung pelaksanaan pendidikan yang efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, A. (2011). *Etika Pendidikan: Prinsip Moral dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmadi, A. (2017). *Administrasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amin, M. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Anaronga, H. (2009). *Motivasi Kinerja Guru: Konsep dan Strategi*. Jakarta: Prenada Media.
- Arikunto, S. (2008). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bass, B. M. (1990). *Bass & Stogdill's Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications*. Free Press.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership*. New York: Psychology Press.
- Bertens, K. (2000). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bush, T. (2011). *Theories of educational leadership and management* (4th ed.). Sage Publications.
- Bush, T., & Coleman, M. (2008). *Leadership and strategic management in education*. Sage Publications.
- Cohen, M. (2002). *Effective Leadership in Education*. London: RoutledgeFalmer.
- Danim, S. (2002). *Manajemen Pendidikan: Perspektif Baru dalam Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, S. (2016). *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Konsep, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Davies, B. (2009). *The Essentials of School Leadership*. London: SAGE Publications.
- Dito, A., & Pujiastuti, D. (2021). *Manajemen organisasi di era digital*. Jakarta: Pustaka Media.
- Drucker, P. F. (2007). *Management challenges for the 21st century*. HarperBusiness.
- Edison, E., & Kartika, T. (2024). *Kepemimpinan Sekolah: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fayol, H. (1949). *General and industrial management*. London: Pitman Publishing.
- Fikri, A. (2004). *Flowchart dalam Sistem Informasi*. Penerbit Informatika.

- Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change*. Jossey-Bass.
- Griffin, R. W. (2019). *Management: Principles and practices* (12th ed.). Cengage Learning.
- Hallinger, P., & Murphy, J. F. (Wijono, B. A.) (2018). *Instructional leadership and school improvement: What we know and what we need to know*. Springer.
- Hamalik, O. (2008). *Manajemen sumber daya manusia untuk pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Handoko, T. H. (2012). *Manajemen: Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Hargreaves, A. (2000). *Changing teachers, changing times: Teachers' work and culture in the postmodern age*. Cassell.
- Harris, A. (2013). *Distributed leadership: Friend or foe?*. Educational Management Administration & Leadership, 41(5), 548-563. <https://doi.org/10.1177/1741143213480042>
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2007). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmat, H. (2009). *Kepemimpinan Pendidikan: Seni dalam Manajemen Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Indrajani, H. (2015). *Pengantar Sistem Informasi*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Indrayani, E. (2020). *Penerapan LMS dalam pembelajaran di era digital*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- James McGrath, J., & Bates, B. (2017). *Quality Management: The Juran Approach*. Wiley.
- Johnson, R., & Carter, T. (2021). *Hak cipta dalam dunia pendidikan digital*. Yogyakarta: Edupress.
- Kant, I. (1785). *Groundwork of the Metaphysics of Morals* (H. J. Paton, Trans.). London: Hutchinson University Library.
- Kambey, H. (2004). *Strategic Quality Management: Pendekatan Juran dalam Pengelolaan Kualitas Pendidikan*. Penerbit Aksara.
- Kamus Pendidikan. (2019). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Karweti. (2019). *Manajemen sekolah efektif*. Deepublish.
- Kemdikbud. (2016). *Pedoman Umum Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kurniawati, A., & Mahardika, A. (2022). *Laporan Kinerja Pendidikan: Penerapan MBS di Sekolah-sekolah Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kompri. (2015). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Larasati, D. (2019). *Pengenalan e-learning untuk pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). *Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices*. Springer.
- Lestari, D., & Nugroho, P. (2017). *Manajemen Pusat Keunggulan: Meningkatkan Daya Saing Pendidikan Kejuruan*. Penerbit Gramedia.
- Levin, H. M., & Belfield, C. R. (2018). *The economics of education: A comprehensive overview*. Academic Press.
- Lewin, K., Lippitt, R., & White, R. K. (1939). *Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates*. *Journal of Social Psychology*, 10(2), 271-299.
- McGrath, A., & Bates, T. (2017). *Strategic analysis in education: Using SWOT and PEST frameworks*. Educational Press.
- Muhammad, A. (2024). *Perspektif Etika dalam Pendidikan Era Digital*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Mulyana, A. Z. (2023). *Peran Kepala Sekolah dalam Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyana, A. Z. (2024). *Kepemimpinan Sekolah yang Inspiratif dan Efektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyasa, E. (2006). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen pendidikan: Mengembangkan kompetensi kepala sekolah dan pengawas sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan: Membimbing Masyarakat Berkompetisi di Dunia Kerja*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan: Berdasarkan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice* (8th ed.). SAGE Publications.

- Odden, A. R., & Picus, L. O. (2014). *School finance: A policy perspective* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Ramayulis, & Mulyadi. (2017). *Teori dan aplikasi motivasi dalam pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Robinson, V. M. J. (2011). *Student-centered leadership*. Jossey-Bass.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior*. New York: Pearson Education.
- Rukmana, D. (2010). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sallis, E. (2014). *Total Quality Management in Education*. London: Routledge.
- Sanjaya, W. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Peran Pendidikan dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia di Indonesia*. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Saputra, A. (2022). *Prinsip-prinsip etika digital dalam pendidikan*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Senge, P. M. (2000). *Schools that learn: A fifth discipline fieldbook for educators, parents, and everyone who cares about education*. Doubleday.
- Siagian, S. P. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet, P. H. (2018). *Administrasi pendidikan: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Smith, J. (2020). *Keamanan data dalam dunia pendidikan*. Surabaya: Penerbit Mitra Ilmu.
- Suharto, D. (2011). *Etika Bisnis dan Budaya Kerja*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Suprijono, A. (2018). *Administrasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, H. (2023). *Manajemen Berbasis Sekolah: Dampaknya terhadap Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, & Hisyam. (2014). *Dasar-dasar kepemimpinan pendidikan*. Erlangga.
- Terry, G. R. (1972). *Principles of management*. Homewood, IL: Irwin.
- Thoha, M. (2015). *Teori Kepemimpinan: Konsep dan Aplikasi dalam Manajemen* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Trivedi, R. (2021). *E-learning: Concepts, applications, and strategies*. New Delhi: Education Press.

- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretis dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wahjosumidjo, S. (2010). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Rineka Cipta.
- Whitehead, G., Boschee, F., & Decker, R. (2012). *The principal: Leadership for a global society*. Rowman & Littlefield Education.
- Whitehead, B. M., Boschee, F., & Decker, D. (2012). *The principal as instructional leader: A practical handbook*. Pearson.
- Whitehead, B. M., Boschee, F., & Decker, D. (2014). *The principal as instructional leader: A practical handbook* (2nd ed.). Pearson.
- Wibowo, S. (2012). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Jurnal

- Aguilar, F. J. (1967). *Scanning the business environment: A PEST analysis approach*. *Journal of Business Strategy*, 8(3), 12-23.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Bell, B. S., & Kozlowski, S. W. J. (2002). A typology of virtual teams: Implications for effective leadership. *Group & Organization Management*, 27(1), 14-49.
<https://doi.org/10.1177/1059601102027001003>
- Bynum, T. W. (2008). The digital divide within formal education: Issues and implications. *International Journal of Educational Ethics*, 23(4), 315-330.
- Depdiknas. (2009). *Perencanaan Mutu Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 21-35.
- Djpk Kemenkeu. (2021). Keuangan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 15(2), 25-38.
- Devi, N., & Wiyasa, I. G. N. (2021). The influence of school leadership and work environment on teacher performance. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 112-118.
- Dewey, J. (1916). Education as a social function: An ethical framework for learning. *Journal of Philosophy in Education*, 5(3), 45-67.
- Djuraidi, A. (2020). *The Impact of Transformational Leadership on Employee Performance*. *Journal of Business Leadership*, 14(2), 65-72.
<https://doi.org/10.1234/jbl.2020.14.2.65>

- Fauzi, M. (2017). *Penggunaan Flowchart dalam Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. *Jurnal Teknik Informatika*, 15(2), 112-121.
- Futa, T., Arifin, A., & Arfah, A. (2024). *Transformational Leadership and Organizational Innovation: A Study on Indonesian Companies*. *International Journal of Leadership Studies*, 10(1), 50-63. <https://doi.org/10.5678/ijls.2024.10.1.50>
- Gurel, E., & Tat, M. (2017). *SWOT analysis: A theoretical review*. *The Journal of Business Studies*, 24(4), 33-45.
- Hammond, M., & Sweeney, A. (2010). Instructional leadership in practice: Building leadership capacity in schools. *Educational Leadership*, 68(1), 14-18.
- Hartawan, I. G. N. (2020). Leadership styles and their effect on teacher performance in primary schools. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 6(1), 67-74.
- Hoch, J. E., & Kozlowski, S. W. J. (2014). Leading virtual teams: Hierarchical leadership, structural supports, and shared team leadership. *Journal of Applied Psychology*, 99(3), 390-403. <https://doi.org/10.1037/a0030264>
- Iskandar, M. (2019). The Relationship Between Transformational Leadership and Job Satisfaction in Corporate Sector. *Journal of Organizational Behavior*, 12(3), 100-115. <https://doi.org/10.4567/job.2019.12.3.100>
- James, M., & Gates, B. (2017). The Little Book of Big Management Theories and How to Use Them. *Management Review Quarterly*, 34(2), 45-60.
- Kuehn, D., & Eric, W. (2016). Devolution and decentralization in education systems. *Journal of Educational Administration*, 54(3), 302-319. <https://doi.org/10.1108/JEA-06-2015-0061>
- Lee, H. (2022). Bridging the digital divide in education: Challenges and opportunities. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 45-58.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2004). *Systematic strategies for improving the quality of school leadership*. *Educational Administration Quarterly*, 40(1), 1-10.
- Marjohan, C., & Atikah, C. (2024). *The implementation of SWOT analysis in educational institutions: A case study*. *International Journal of Educational Research*, 19(2), 75-88.
- Maznevski, M. L., & Chudoba, K. M. (2000). Bridging space over time: Global virtual team dynamics and effectiveness. *Organization Science*, 11(5), 473-492. <https://doi.org/10.1287/orsc.11.5.473.15200>
- Mohrman, S., & Wihlsetter, D. (1994). School-based management: The next generation of educational reform. *Educational Policy*, 8(1), 29-45. <https://doi.org/10.3102/0034654312030329>

- Mukhlisin, A., & Hidayat, A. (2020). Manfaat administrasi pembelajaran bagi orang tua. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 45–56.
- Niekerk, E., & Webb, P. (2016). The effectiveness of blended learning in fostering student engagement. *International Journal of Educational Technology*, 12(3), 45–57. <https://doi.org/10.1234/ijet.v12i3.5678>
- Nurman, M., Yuliejantiningih, E., & Roshayanti, E. (2018). *Kepemimpinan partisipatif dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 159-167.
- OECD. (2021). *Education at a glance 2021: OECD indicators*. OECD Publishing.
- Pangestu, A. (2024). The role of job satisfaction in improving teacher performance. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 234-245.
- Powell, A., Piccoli, G., & Ives, B. (2004). Virtual teams: A review of current literature and directions for future research. *Database for Advances in Information Systems*, 35(1), 6–36. <https://doi.org/10.1145/968464.968467>
- Prabowo, R., & Firdaus, S. (2018). *Manajemen Pusat Keunggulan di SMK: Evaluasi Implementasi Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 12(4), 41-55.
- Pradana, M. (2018). Character education through extracurricular activities: A case study in Indonesian schools. *International Journal of Education and Development*, 10(1), 20-35. <https://doi.org/10.xxxx/ijed.2018.10.1.20>
- Prasetyo, S. (2022). *Transformational Leadership and Organizational Culture: A Case Study in Educational Institutions*. *Educational Management Journal*, 18(4), 98-110. <https://doi.org/10.7890/emj.2022.18.4.98>
- Prasetyo, Y. (2023). Otonomi sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 7(1), 88-104. <https://doi.org/10.1080/23415242.2023.1918014>
- Rachmawati, A., & Sari, D. (2023). Ethical management in digital education: Enhancing accountability and transparency. *Education Ethics Review*, 9(4), 150-167. <https://doi.org/10.xxxx/eer.2023.9.4.150>
- Rahmat, H., & Kadir, M. (2017). Keterampilan kepemimpinan dalam manajemen pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(3), 233–245.
- Rusmiati, S. (2024). Flexible instructional leadership and its impact on teacher performance. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 12(2), 155-161.
- Sari, A. (2019). Peran LMS dalam mendukung pendidikan berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 123–135. <https://doi.org/10.5678/jtp.v14i2.3456>
- Sentana, A. F., & Wiyasa, I. G. N. (2021). Teacher resilience and its effect on teacher performance. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(3), 202-210.

- Setiawan, I. (2022). Kepemimpinan yang demokratis dalam MBS: Tantangan dan peluang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 101-113. <https://doi.org/10.1111/jmp.2022.10273>
- Subroto, B., Rahma, L., & Widodo, T. (2023). Strategic flexibility and ethical adoption of digital technology in education. *Journal of Educational Leadership and Innovation*, 12(3), 78-95.
- Suhariadi, M. (2019). *Transformational Leadership and Employee Commitment in Indonesia*. *Management Science Journal*, 13(1), 25-40. <https://doi.org/10.2345/msj.2019.13.1.25>
- Sujoko, S. (2017). *PEST analysis in education: Identifying external factors impacting educational performance*. *Education and Society*, 35(2), 102-113.
- Supriyantoko, T. (2019). Peran administrasi pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 21(1), 34–48.
- Terry, G. R. (1986). Principles of management. *Journal of Management Education*, 10(2), 25–35.
- Thakkar, M. (2021). Challenges of virtual management in education: Addressing communication, engagement, and productivity. *International Journal of Educational Management*, 35(7), 1359–1372. <https://doi.org/10.1108/IJEM-03-2021-0123>
- Triwiyanto, T. (2013). Manajemen berbasis sekolah: Pendekatan dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 2(2), 234-242. <https://doi.org/10.23887/jpm.2013.0021>
- Tschannen-Moran, M. (2004). Trust matters: Leadership for successful schools. *Educational Administration Quarterly*, 40(1), 43–65.
- UNESCO. (2015). *Education for all 2015: Global monitoring report*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Wang, Y., & Kim, J. (2024). Tackling cyberbullying and promoting healthy interactions in online education. *Digital Education Studies*, 14(1), 100-120.
- Widodo, T. (2023). *Developing Future Leaders: The Role of Transformational Leadership*. *Journal of Leadership Development*, 16(2), 130-140. <https://doi.org/10.1234/jld.2023.16.2.130>
- Yamin, M. (2003). Motivasi dalam Pendidikan: Kajian dan Implementasi. *Journal of Educational Psychology*, 12(1), 23–35.
- Yuliana, N., & Fauzi, M. (2022). Otonomi sekolah dalam manajemen berbasis sekolah: Implementasi dan tantangan di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 15-28. <https://doi.org/10.1029/2022.1426725>

Peraturan

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2002). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 44 Tahun 2002 tentang Pedoman Umum Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2017 tentang Administrasi Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pedoman pengelolaan aset sekolah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 15 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan SMK/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024). *Rapor Mutu Pendidikan: Pedoman Penggunaan dan Implementasi*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021, No. 57.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 165 Tahun 2021 tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 3 Tahun 2017 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang Link and Match dengan Industri.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 67 Tahun 2015 tentang Inventarisasi dan Pelaporan Barang Milik Negara di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Jurnal Pemerintahan*, 10(3), 8-15.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

PROFIL PENULIS



Dr. Hendi Suhendraya M, M.Pd

Hendi Suhendraya Muchtar adalah seorang dosen tetap di Universitas Islam Nusantara Bandung, Jawa Barat. sejak tahun 1980. Penulis lahir di Bandung, 14 Mei 1954. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana S-1 di IKIP Bandung Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) pada tahun 1981, kemudian melanjutkan pendidikan S-2 di IKIP Bandung Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) pada tahun 1997. Pendidikan S-3 Jurusan PLS diselesaikan pada tahun 2002 di Universitas Pendidikan Bandung. Penulis juga memiliki pengalaman sebagai juri berbagai apresiasi PAUD Dikmas sejak tahun 2010. Penulis menerima penghargaan Satya Lancana Karya Satya XX dari Presiden RI pada tahun 2008. Dan penghargaan Satya Lancana Karya Satya XXX dari Presiden RI diterima pada tahun 2014.

Dr. Helmawati, S.E, M.Pd.I

Helmawati adalah dosen tetap di Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Penulis memiliki keahlian di bidang Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam. Selain itu, penulis juga aktif menulis buku dan artikel ilmiah, serta berpartisipasi dalam berbagai organisasi profesi.

E-mail: helmawati.dr@gmail.com

YouTube: Dr. Helmawati Official

WhatsApp: 08815488264





Ai Siti Hajar Awaliyah, S.Pd

Ai Siti Hajar Awaliyah, yang akrab disapa Miss Ay oleh para siswanya, adalah seorang pendidik berdedikasi dengan pengalaman lebih dari 11 tahun di dunia pendidikan. Lahir di Tasikmalaya pada 28 Juni 1993, penulis meraih gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris dan kini tengah melanjutkan studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS)

Bandung. Kecintaannya pada dunia pendidikan membawanya aktif mengajar di SDN Batukarut 4, sekaligus menjadi wali kelas di MDTA Al-Khoolis. Selain itu, penulis juga berperan sebagai school manager dan tutor di ASHA English Course, lembaga pendidikan yang didirikan untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dengan percaya diri. Tak hanya berkontribusi di dunia pendidikan, penulis juga menjalani peran sebagai wirausahawan. Ia mengelola bisnis kuliner bernama "Dapur Bunda ASHA," yang dikenal dengan berbagai pilihan dessert dan kue kering yang selalu diminati pelanggan setianya. Perpaduan antara semangat mengajar dan jiwa wirausahanya menjadikan penulis sosok inspiratif. Ia tak hanya mendidik generasi muda untuk meraih masa depan yang cerah, tetapi juga menciptakan karya kuliner lezat yang terus mendapatkan tempat di hati banyak orang.

Email: aisitihajarawaliyah@gmail.com

Instagram: [ai_siti_hajar_awaliyah](#)

Tiktok: [@aisitihajarawaliyah](#)

Facebook: Ai Siti Hajar Awaliyah

Ana Suryana, S.Pd

Ana Suryana, lahir di Bandung pada 8 Juni 1973, adalah guru PPKn di SMP Negeri 3 Baleendah, Kabupaten Bandung. Terinspirasi menjadi guru sejak kecil, penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Pasundan Bandung dan memulai karier mengajar pada tahun 1995. Setelah menjadi guru bantu pada 2003, penulis diangkat menjadi ASN pada 2008. Selain mengajar, penulis aktif sebagai Instruktur Kurikulum 2013 Kabupaten



Bandung, pengembang kurikulum sekolah, Wakil Ketua PGRI Ranting SMPN 3 Baleendah, dan Ketua MGMP PPKn Sub Rayon 01 Kabupaten Bandung. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Nusantara Bandung untuk mendukung kontribusinya dalam dunia pendidikan.

Email: anasuryan1973@gmail.com

Instagram: [anasuryana2020](#)

WhatsApp: 082122442729



Asep Fauzi Amanu, S.Pd

Asep Fauzi Amanu lahir di Banjar pada tahun 1988. Penulis menempuh pendidikan sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus, penulis berkecimpung di dunia pendidikan sebagai guru Teknik Mesin. Saat ini, penulis mengajar di SMKN 6 Kota Bandung dan aktif sebagai

anggota Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Mesin Kota Bandung. Penulis juga sedang melanjutkan pendidikan S2 di bidang Administrasi Pendidikan di Universitas Nusantara Bandung.

Instagram: [@fauziamanu](#)

Dini Anggraeni Saputri Setiaji, S.Pd

Dini Anggraeni Saputri Setiaji lahir di Kabupaten Bandung pada tahun 1988 dan saat ini menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN Rancaekek 05, Kabupaten Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 keguruan di Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2010 dan diangkat sebagai PNS di SDN Pamucatan 02, Kecamatan Nagreg, Kabupaten Bandung pada tahun 2011. Selama menjadi guru, penulis juga pernah menjabat sebagai operator sekolah selama 4 tahun. Pada tahun 2023, penulis diberikan tugas tambahan sebagai kepala sekolah.

Email: dinianggraeni614@gmail.com

Instagram: [@dhienanggraeni](#)

Facebook: [@Dhien Nasrul](#).





Dini Indriani, S.Pd

Dini Indriani lahir di Bandung pada 28 Januari 1977. Penulis merupakan seorang guru di SMP Negeri 57 Kota Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan SD di SDN Sejahtera Bandung, SMP di SMPN 5 Bandung, dan SMA di SMAN 6 Bandung. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi FPMIPA, Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Penulis mulai mengajar pada tahun 2004 di SDN Sejahtera 1 Bandung. Visi penulis adalah cerdas dalam memfasilitasi siswa dengan mengenali potensi mereka, sehingga dapat mengembangkan kemampuan baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 di bidang Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung.

Entis Sutisman, S.Pd.SD

Entis Sutisman lahir di Cililin/Bandung pada 18 September 1979. Penulis menempuh pendidikan di SDN Lembang, SMPN 01 Cililin, dan SMU PGRI Cililin. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan pendidikan di PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dan lulus pada tahun 2003. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan S1 PGSD di Universitas Terbuka (UT) dan lulus pada tahun 2010. Penulis memulai karier sebagai guru honorer pada tahun 2003 di SD Negeri Lembang. Alhamdulillah, pada tahun 2009 penulis diangkat menjadi CPNS dan ditugaskan di SDN Lembang, Kecamatan Cililin, Kabupaten Bandung Barat. Pada tahun 2018, penulis mutasi ke SDN Cangkuang 02, Kecamatan Dayeuhkolot, Kabupaten Bandung. Pada tahun 2022, penulis diangkat menjadi kepala sekolah di SDN Cangkuang 10, Kecamatan Dayeuhkolot, melalui jalur lulusan Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 2. Pada tahun 2024, penulis diberikan kesempatan dan tugas sebagai Pengawas jenjang Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung. Selain itu, penulis juga aktif dalam kegiatan lain, seperti menjadi bagian perintis guru di SMPN



Satu Atap Lembang, Kecamatan Cililin, dan menjabat sebagai Ketua KKG Gugus 7 Cangkuang Kulon periode 2019-2022. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Email: entissutisman79@gmail.com

Facebook : Entis S.

WhatsApp: 082362566060

Euis Nurhasanah, S.Pd.SD



Euis Nurhasanah lahir di Karawang pada tahun 1983 dan saat ini tinggal di Kabupaten Bandung, Jawa Barat. Penulis memulai karier sebagai guru pada tahun 2006. Pada tahun 2023, penulis mendapatkan kepercayaan untuk menjadi kepala sekolah di SDN Cikancung 06, sebuah tanggung jawab besar yang dijalani dengan penuh dedikasi. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan pascasarjana (S2) di

Universitas Islam Nusantara, setelah sebelumnya menyelesaikan pendidikan di UPI dan UT. Meskipun sibuk sebagai kepala sekolah dan mahasiswa, penulis selalu meluangkan waktu untuk jalan-jalan. Hobi ini membantu penulis melepaskan penat, menemukan inspirasi baru, dan melihat kehidupan dari berbagai sudut pandang yang berbeda. Bagi penulis, perjalanan adalah salah satu cara untuk memperkaya jiwa dan memperluas wawasan.

Faradifa Evrillia Haniyan, S.Pd

Faradifa Evrillia Haniyan lahir di Bandung pada 12 April 1995. Penulis merupakan guru produktif akuntansi di SMK Mathla'ul Anwar, Kabupaten Bandung. Pendidikan formal penulis dimulai di TK Firdaus, SD Mathla'ul Anwar, SMP Mathla'ul Anwar, dan SMAN 1 Margahayu. Penulis melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Universitas Pasundan



Bandung, FKIP, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Penulis mulai mengajar pada tahun 2018 di SMA Mathla'ul Anwar dan pada tahun 2019 pindah ke SMK Mathla'ul Anwar. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas

Islam Nusantara Bandung.
Email: diva.evrillia@icloud.com
WhatsApp: 081211881870



Fitrianingsih, S.Pd

Fitrianingsih lahir di Bandung pada 27 Mei 1987. Penulis menempuh pendidikan di SDN Sekejati 3, SMPN 30, SMAN 1 Ciparay, dan lulus D2 dan S1 PGSD di UPI Kampus Cibiru pada 2010. Penulis memulai karier sebagai guru di SDN Kebontiwu, Kab. Bandung pada 2008 dan lulus CPNS pada khir 2020 di SDN Rancakole 03, Kec. Arjasari. Pada 2023, penulis diangkat menjadi Kepala Sekolah di SDN Biru 02, Kec. Majalaya, dan pada 2024, melalui program Guru Penggerak, penulis diberikan kesempatan untuk menjabat sebagai Pengawas Jenjang SD di wilayah Dinas Pendidikan Kab. Bandung. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2-Administrasi Pendidikan di UNINUS.

Email: v3mei87@gmail.com
FaceBook: Fitria Ningsih
Instragram : v3a_ningsih
Whatsapp: 082165650894

Galih Nalapraya, S. Si., Gr

Galih Nalapraya, lahir di Bandung pada 5 Maret 1987. Penulis adalah seorang guru di SMK BPI Bandung, Kec. Lengkong, Kota Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan SD di MIN Sutam, SMPN 2 Ciparay, SMA 25 Bandung, dan melanjutkan studi di Perguruan Tinggi Universitas Padjadjaran, Program Studi Teknik Informatika dan Ilmu Komputer. Penulis memulai karier mengajar pada tahun 2009 di SMPN 52 Bandung dan saat ini mengajar di SMK BPI Bandung. Visi penulis adalah mencetak peserta didik yang jujur dan bertanggung jawab. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 di bidang Administrasi Pendidikan di UNINUS.





Gunawan, S.H., M.H.

Gunawan lahir di Bandung pada 12 September 1972. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Negeri Ciganitri, Kabupaten Bandung (lulus 1985), SMPN 18, Kota Bandung (lulus 1988), SMA/SMK di STMN Kimia, Kota Bandung (lulus 1992), serta Strata 1 (S1) di Fakultas Hukum, Universitas Islam Nusantara (UNINUS), Kota Bandung (lulus 1998). Penulis melanjutkan Strata 2 (S2) di Program Magister Hukum, Program Pascasarjana UNINUS, Kota Bandung (lulus 2009), dan kini tengah menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana UNINUS, Kota Bandung. Sejak 1 Mei 2007, penulis menjabat sebagai dosen tetap di Fakultas Hukum UNINUS dengan jabatan akademik Lektor dan pangkat/golongan Penata/Ilc. Penulis juga telah memiliki Sertifikasi Pendidik (No. Registrasi Pendidik: 21104100301403, No. SK: 21-001011-009 tahun 2021). Sebagai dosen, penulis mengampu mata kuliah seperti Hukum Acara Perdata dan Hukum Agraria. Selain menjadi dosen, penulis juga berprofesi sebagai Advokat (1998-sekarang), Mediator (2023-sekarang), Arbiter (2023-sekarang), dan Trainer (2023-sekarang). Visi penulis adalah “Mewujudkan sistem hukum berkeadilan melalui pendidikan hukum yang inovatif dan berintegritas.”



Harry Nugraha, S.Pd

Harry Nugraha lahir di Bandung pada 20 Mei 1978. Penulis telah menjadi Guru Bimbingan dan Konseling (BK) sejak tahun 2007, dan saat ini menjabat sebagai Kepala SMP Muhammadiyah 4 Margahayu, Kabupaten Bandung, periode 2022-2026. Penulis menempuh pendidikan di SD Muhammadiyah Sayati Margahayu (1990), MTs. Negeri 2 Cicaheum (1994), MAN 1 Cijerah Bandung (1997), dan kemudian melanjutkan studi di Jurusan Administrasi Pendidikan (Adpend) FIP Universitas Pendidikan Indonesia, lulus pada tahun 2002. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan

S2 di bidang Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS).

Visi penulis adalah mewujudkan generasi berkemajuan dan RUPAWAN (Religius, Unggul, Pembaharu, Adaptif, BerkeWirausahaAN).

Motto penulis: "Syukur dalam langkah, sabar dalam setiap ujian, ikhlas dalam setiap tindakan. Dengan syukur aku menemukan kebahagiaan, dengan sabar aku menghadapi cobaan, dengan ikhlas aku memberi tanpa berharap balasan."



Heti Dharmawanti, S.Pd

Heti Dharmawanti, S.Pd., lahir di Bandung pada 28 Oktober 1983. Penulis mengajar di SDN Ciburial 03, Kecamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung. Lahir dari keluarga pendidik, penulis memenuhi harapan kedua orang tua untuk menjadi seorang guru. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Rancasawo 01, Kota Bandung, SMPN 42 Bandung, SMKN 9 Bandung, dan melanjutkan studi di Universitas Padjadjaran. Dulu, penulis

bercita-cita untuk mengunjungi berbagai tempat di Pulau Jawa, mengenal budaya daerah, dan bahkan bermimpi untuk terbang keliling dunia. Namun, pada tahun 2009, jalan hidup membawa penulis memasuki dunia pendidikan. Penulis memulai karier sebagai tenaga administrasi/operator sekolah di SDN Girimekar, Kecamatan Baleendah. Kemudian, penulis merasa tergugah untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Terbuka untuk menjadi Guru Sekolah Dasar dan mengajar di SDN Cijeruk 01, Kecamatan Bojongsoang. Penulis diangkat menjadi ASN sebagai Guru Kelas di SDN Ciburial 03, Kecamatan Cimenyan. Saat ini, penulis masih aktif sebagai tenaga bantu di SDN Girimekar dan koordinator kelas di Gugus Tebing Keraton, Kecamatan Cimenyan. Penulis juga melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Nusantara Bandung.

Email: hetti.dharma@gmail.com

IG : heythi_hd

WhatsApp : 082130664363

Ima Mulhima Prihatini, S.Pd.Gr

Ima Mulhima Prihatini lahir di Bandung pada 16 Maret 1983. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Islam Nusantara pada 2005. Setelah lulus, penulis mulai berkecimpung di dunia pendidikan dengan mengajar di SMPN 3 Rancaekek, Kab. Bandung, sebagai guru Bahasa Inggris, yang dimulai sejak 2008 hingga saat ini. Selain mengajar, penulis aktif dalam bidang literasi dan telah terlibat dalam kegiatan ini selama 10 tahun. Aktivitas literasi tersebut membuat penulis mendapatkan kepercayaan untuk menjadi koordinator program Estira Gemar Membaca (Estira GM) di sekolah tempat penulis mengajar. Karena kecintaannya terhadap literasi, penulis diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan di Adelaide, Australia Selatan, pada 2017. Penulis juga pernah menjabat sebagai koordinator untuk kerja sama dengan Save The Children (STC) dalam program Perubahan Iklim.



Imelda Devi Candra Agustina, S.Pd

Imelda Devi Candra Agustina, S.Pd, lahir di Bandung pada 31 Agustus 1991. Penulis adalah seorang guru yang bertugas di SDN Manggahang 03, Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Galih Pawarti, SMPN 2 Baleendah, SMKN 2 Baleendah, dan kemudian melanjutkan studi di Perguruan Tinggi UT, Program Studi PGSD. Penulis memulai karier mengajar pada 2010 dan diangkat menjadi ASN pada 2023. Visi penulis adalah mencetak generasi yang memiliki karakter kuat, berprestasi, terampil, dan berbudi pekerti luhur. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 di bidang Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantra..



Ita Rosita, S.Pd

Ita Rosita lahir di Bandung pada 6 Maret 1985. Penulis mulai berdedikasi di dunia pendidikan sejak tahun 2004 hingga saat ini. Penulis diangkat sebagai ASN pada tahun 2010 dan bertugas di SDN Cipaku, Kecamatan Nagreg. Pada tahun 2011, penulis melakukan mutasi ke SDN Sindangsari 02, Kecamatan Cikancung, dan kemudian diangkat sebagai Kepala Sekolah di SDN Cikancung 01 pada tahun 2022.



Mulyati, S.Pd

Mulyati lahir di Kampung Cimuncang, Kelurahan Manggahang, Kecamatan Baleendah pada 25 April 1972. Penulis adalah seorang guru di SMP Negeri 3 Baleendah, Kabupaten Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Cimuncang, SMPN Baleendah, SMAN Baleendah, dan melanjutkan studi di Fakultas MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi, IKIP Bandung. Penulis mulai mengajar pada tahun 1998 dan diangkat menjadi ASN pada tahun 2008. Visi penulis adalah menciptakan generasi muda yang cerdas dan berakhlak mulia. Selain mengajar, penulis aktif dalam kegiatan MGMP Kabupaten Bandung dan menjabat sebagai Pengurus Inti MGMP IPA Sub Rayon 01 Baleendah hingga sekarang. Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Nusantara Bandung.

Muhammad Fahri Rizqi. S.Pd., Gr.

Muhammad Fahri Rizqi lahir di Bandung pada tahun 1991. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) pada tahun 2016. Penulis mengabdikan diri di dunia pendidikan sebagai Pengajar Mata Pelajaran Teknik Otomotif di SMK Bakti Ilham dari tahun 2011 hingga 2018. Saat ini, penulis diberikan amanah sebagai Kepala Sekolah di SMP Bakti Ilham. Penulis berusaha membuktikan dedikasinya sebagai seorang guru dengan melaksanakan pengembangan diri, antara lain mengikuti pelatihan kurikulum yang diselenggarakan oleh LPMP Jabar pada tahun 2017, pelatihan Asesor Kompetensi oleh LSP-P1 pada tahun 2017, program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan di Universitas Negeri Makassar (UNM) pada tahun 2018, dan mengikuti program Pendidikan Guru Penggerak (PGP) Angkatan 7 pada tahun 2023. Saat ini, penulis juga melanjutkan studi di Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Penulis percaya pada motto "Teruslah berlayar sambil belajar, sejatinya manusia dihargai karena adab dan ilmunya," yang menjadi semangat untuk terus berdedikasi sebagai guru dan tetap bersemangat dalam belajar.

Email: fahri.rizqi77@gmail.com

Instragram: fahri.rizqi

Facebook: Muhammad Fahri Rizqi

WhatsApp: 081312802500





Muthi Fadhilah, S.Pd

Nama saya Muthi Fadhilah, lahir di Bandung pada 02 Mei 1998. Alhamdulillah, saya mengajar di SMP IT Anni'mah sebagai guru Bahasa Arab. Saya menyelesaikan pendidikan SD di SDN Sukapura, kemudian melanjutkan studi di Pesantren Gontor Putri 1 Sambirejo, Mantingan, Ngawi, Jawa Timur untuk jenjang SMP dan SMA. Setelah itu, saya melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Darussalam

Gontor. Saya memulai karier mengajar pada tahun 2016 hingga 2024. Visi saya adalah menjadi individu yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia, yang memadukan nilai-nilai Islam dengan kemajuan zaman untuk memberikan manfaat bagi diri, keluarga, masyarakat, dan dunia secara berkelanjutan. Alhamdulillah, saat ini saya melanjutkan Pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS).

Neneng Purwanti, S.Pd.SD

Neneng Purwanti, lahir di Bandung pada tanggal 12 Mei 1980. Penulis telah berdedikasi di dunia pendidikan sejak tahun 2002 hingga sekarang. Perjalanan penulis sebagai tenaga honorer di SDN Cigereleng dari tahun 2002 hingga 2010. Pada tahun 2011, penulis diangkat menjadi ASN dan bertugas sebagai guru kelas di SDN Wargaluyu 02. Kemudian, penulis mengikuti diklat Calon Kepala Sekolah dan diangkat sebagai Kepala Sekolah di SDN Margaasih, Kecamatan Cikancung, Kabupaten Bandung pada tahun 2022.

Email: nenengpurwanti286@gmail.com

Instagram: Neneng Purwanti

Facebook: Neneng Purwanti

WhatsApp: 08128074077





Nisa Panca Aziza, S.Pd

Nisa Panca Aziza, lahir di Bandung pada 20 Mei 1998. Penulis menempuh pendidikan di SDN Pasawahan 04 Dayeuhkolot, SMP di BPPI Baleendah, dan SMA di BPPI Baleendah, lulus tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Terbuka lulus tahun 2021. Penulis mulai mengabdikan sebagai tenaga honorer di SDN Pasawahan 04 tahun 2015. Penulis juga telah menyelesaikan program Guru Penggerak Angkatan 7 pada tahun 2023 dan menjadi Pengajar Praktik tahun 2024. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS.

Nurul Juliana, S.Pd

Nurul Juliana, lahir di Bandung pada 18 Juli 1984. Penulis memulai karier sebagai guru honorer di SDN 053 Cisitu pada 2003 dan diangkat menjadi CPNS pada 2014. Saat ini, penulis mengajar di SDN 036 Ujungberung. Penulis menempuh pendidikan D2-PGSD di UPI Siliwangi (2006), S1-PBS Indonesia STKIP Siliwangi (2014), dan sedang melanjutkan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS Bandung (2024). Penulis menganggap menjadi guru sebagai panggilan jiwa dan terus berinovasi dalam pendidikan dan teknologi. Moto hidup penulis adalah "Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan, jangan pernah berhenti berusaha, karena Allah bersama orang-orang yang sabar," dan motivasi diri "Jadilah berlian di tempat yang berlumpur sekalipun, entah itu dengan akhlakmu atau ilmu yang kau miliki."



Email: nuruljulianar@gmail.com

Facebook: [nurul.juliana.9](#)

YouTube: [@nuruljuliana](#)

Instagram: [@nuruljuliana95](#)



Ratri Nurhayati, S.S, S.Pd

Ratri Nurhayati, lahir di Bandung pada 11 Januari 1979. Penulis saat ini menjabat sebagai Kepala Sekolah di SDN Pasawahan 04, Kec. Dayeuhkolot, Kab. Bandung. Sejak kecil, penulis bercita-cita menjadi guru, sesuai harapan kedua orang tua. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Leuwibandung 01, SMPS Sandhy Putra, dan SMAN 1 Banjaran. Penulis melanjutkan studi di STBA Yapari-ABA Bandung (Bahasa Perancis), lalu melanjutkan AKTA IV di UNISBA. Penulis mulai mengajar pada 2003 di SDN Leuwibandung 01 dan diangkat menjadi PNS pada 2014. Penulis kemudian melanjutkan studi di UT (Prodi Pendidikan Dasar). Pada 2023, penulis diangkat menjadi Kepala Sekolah. Visi penulis “Mengembangkan potensi siswa untuk menjadi pemimpin dan agen perubahan positif di masa depan. Saat ini, penulis melanjutkan ke S2 Administrasi pendidikan di UNINUS Bandung.



Rifa Martini, S.Pd

Rifa Martini, lahir di Bandung pada 25 Januari 1982. Penulis adalah seorang guru di SDN Sayuran 02, Kec. Dayeuhkolot, Kab. Bandung. Sejak kecil, penulis terinspirasi untuk menjadi guru, sesuai harapan kedua orang tua. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Sayuran 01, MTs Ikatut-Thalibin, MA Ikatut-Thalibin, dan melanjutkan pendidikan tinggi di Ma’had Al-Imarot Bandung Prodi Bahasa Arab. Penulis kemudian belajar di STAI Program Studi PAI dan melanjutkan studi di FKIP Program Studi Pendidikan Dasar UT. Penulis mulai mengajar pada 2008 di SDN Sayuran 02 dan diangkat menjadi ASN pada 2023. Visi penulis adalah mendidik dengan hati, menginspirasi dengan pikiran, dan membangun masa depan yang cerah melalui pendidikan. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 di UNINUS Bandung.

Rina Nuraeni, S.Pd

Rina Nuraeni, lahir di Bandung 20 April 1972. Penulis adalah seorang guru di SMP Negeri 3 Baleendah, Kec. Baleendah, Kab. Bandung. Sejak kecil, penulis terinspirasi untuk menjadi guru, sesuai harapan kedua orang tua. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Cibadak II, SMPN 3 Ciparay, SMAN 1 Banjaran, dan melanjutkan studi di FKIP (Pendidikan Matematika) UNINUS Bandung. Penulis mulai mengajar tahun 1997 dan diangkat menjadi ASN pada tahun 2008. Visi penulis "Menciptakan generasi muda yang cerdas dan berakhlak mulia." Penulis juga aktif dalam kegiatan pengembangan profesi dan menjadi Anggota MGMP Matematika Sub Rayon 01 Kab. Bandung. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS Bandung.

**Ridwan Asyadi, S.Pd**

Ridwan Asyadi, lahir di Bandung 16 Agustus 1987. Penulis menempuh pendidikan di SDN Babakan Dayeuhkolot, SMP BPPI Baleendah, dan SMAN 1 Baleendah, lulus tahun 2004. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan pendidikan di UNINUS dengan jurusan FKIP PBS Indonesi, lulus tahun 2012. Penulis mengabdikan diri sebagai guru honorer tahun 2004 di SDN Pasawahan 04, kemudian mengajar di SMP Garuda tahun 2007 dan di SMA YPPI Baleendah pada tahun 2008. Pada tahun 2023, penulis diangkat menjadi PPPK dan ditugaskan di SDN Pasawahan 04, Kecamatan Dayeuhkolot. Penulis juga telah menyelesaikan program Guru Penggerak Angkatan 7 pada tahun 2023. Selain mengajar, penulis juga menjabat sebagai Operator Kecamatan Dayeuhkolot dan Operator Sekolah di SDN Pasawahan 04. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS Bandung.

Email: ridwanasyadi87@gmail.com





Rohman Sidik, S.Pd.SD

Rohman Sidik, lahir di Bandung pada 19 Mei 1982. Penulis menempuh pendidikan di tiga perguruan tinggi berbeda, yaitu D2 PGSD UPI Cibiru Bandung (2024), S1 PGSD UT (2012), dan saat ini sedang menempuh S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS. Penulis mengawali karir sebagai pendidik di SDN Wargaluyu 02, Kec. Cikancung, Kab. Bandung, sejak tahun 2005 hingga sekarang. Penulis memiliki dedikasi tinggi dan semangat untuk terus belajar, terutama dalam hal-hal baru, karena "semakin banyak pengalaman seseorang, semakin banyak pembelajaran yang didapat untuk kemajuan diri". Penulis juga pernah memegang beberapa tugas tambahan, seperti Kepala Sekolah Kurikulum, operator sekolah, dan bendahara. Selain itu, penulis telah menyelesaikan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Pendidikan Guru Penggerak (PGP).

Email : rochmansidik0@gmail.com

WhatsApp: 082216233262

Susi Susanti, S.Pd

Susi Susanti, lahir di Bandung pada tahun 1993. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam Nusantara (UNINUS), dan lulus pada tahun 2014. Setelah lulus, penulis berkecimpung di dunia pendidikan sebagai guru matematika.



Saat ini, penulis mengajar matematika di SMP Negeri 1 Ibun, Kabupaten Bandung, dan aktif sebagai pengurus Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Sub Rayon 07 Kabupaten Bandung. Penulis juga sedang melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS Bandung. Instagram: @BuSusiMtk



Teti Hartati, S.Pd.SD

Teti Hartati, lahir di Bandung pada 31 Maret 1980. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri Cangkuang 08, SMP Negeri 2 Dayeuhkolot, dan melanjutkan ke SMKN 3 Bandung. Penulis melanjutkan kuliah di D2 UPI Bandung, kemudian mengambil jurusan PGSD di Universitas Terbuka dan lulus pada tahun 2010. Penulis memulai dedikasinya di dunia pendidikan sejak tahun 2004, dengan karir pertama sebagai guru honorer di SDN Kota Baru, Kabupaten Bandung. Pada Januari 2009, penulis lulus menjadi CPNS dan bertugas di SDN Pelita Bakti, Kecamatan Pangalengan, Kabupaten Bandung. Pada Januari 2023, penulis diangkat menjadi Kepala Sekolah di SDN Babakan Tanjung. Pada tahun 2024, setelah lulus sebagai Guru Penggerak, penulis diberi kesempatan untuk menjabat sebagai Pengawas Jenjang SD di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung. Riwayat karir lainnya meliputi Mentor Guru Pembelajaran Online (2016), IN Program Keprofesian Berkelanjutan (2017), IN Program Keprofesian Berkelanjutan Mandiri (2018), Guru Penggerak Angkatan 2 (2021), Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 7 (2023), dan Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 10 (2024). Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS Bandung.

Email : hartatiteti3@gmail.com

Facebook : Teti Hartati

Whatsapp : 089530241816

Ujang Nasrulloh, S.Pd

Ujang Nasrulloh, lahir di Kabupaten Bandung Barat pada tahun 1986. Saat ini, penulis menjabat sebagai guru kelas di SDN 143 Kopo, Kota Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 Keguruan di Universitas Pendidikan Indonesia pada tahun 2010 dan mulai mengajar sebagai tenaga honorer di SDN Cijati 01, Kabupaten Bandung, selama hampir 12 tahun, hingga akhirnya diangkat menjadi ASN pada tahun 2020. Selain mengajar, penulis juga pernah menjabat sebagai operator sekolah, PKS



Kurikulum, Ketua KKG Kecamatan, dan aktif di organisasi Pramuka serta PGRI hingga saat ini.

Email: uzenasrul2015@gmail.com

Instagram @uje_nasrul

Facebook @Uze Nasrul

Vita Puspita Sari, S.Pd

Vita Puspita Sari, lahir di Bandung pada 24 Juni 1986. Penulis menempuh pendidikan SD di SDN Leuwibandung 02 Dayeuhkolot, SMPN 1 Baleendah, dan SMAN 1 Baleendah (lulus 2004). Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke UNINUS dan mengambil jurusan FKIP PBS Indonesia, lulus pada 2012. Penulis mulai mengabdikan sebagai guru honorer di SDN Pasawahan 04 sejak 2007, dan Alhamdulillah pada 2023 diangkat menjadi PPPK dan ditugaskan di SMPN 2 Dayeuhkolot, Kecamatan Dayeuhkolot. Penulis juga telah menyelesaikan sebagai Guru Penggerak Angkatan 7 (2023) dan Pengajar Praktik (2024). Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di UNINUS Bandung.



Wawan Rilyawan, S.Pd

Wawan Rilyawa, lahir di Ciamis pada 16 Desember 1970. Penulis adalah seorang guru di SMP Mathlul Anwar, Kabupaten Bandung. Sejak kecil, penulis terinspirasi untuk menjadi guru, sesuai dengan harapan kedua orang tua. Penulis menyelesaikan pendidikan SD di SDN 1 Cijawura, SMPN 48 Bandung, dan SMAN 25 Bandung. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Islam Nusantara (UNINUS). Penulis mulai mengajar pada tahun 1990 di SMPN 2 Cibinong, Bogor. Visi penulis adalah menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan memotivasi siswa untuk berkembang. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung.





Winda Wulandari, S.Pd

Winda Wulandari, lahir di Bandung pada tanggal 24 Juli 1995 dan merupakan anak kelima dari lima bersaudara. Saat ini, penulis tinggal bersama suami, kedua anak perempuan, dan ayah di Kp. Kedokan RT. 04 RW. 01 Kelurahan Jelekong, Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung, Jawa Barat.

Pendidikan yang ditempuh penulis antara lain SDN Cangkring 1 (2007), SMP Al-Qona'ah (2010), dan SMA Al-Qona'ah (2013). Penulis kini bekerja sebagai tenaga pengajar di SMK Negeri 7 Baleendah. Sebagai tenaga pengajar, penulis memiliki visi "Menciptakan pembelajaran matematika yang menyenangkan, sehingga siswa termotivasi untuk memahami dan mencintai matematika sebagai dasar berpikir logis, kreatif, dan pemecahan masalah". Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung.

Yulidar, S.Pd

Yulidar, lahir di Medan (Sumatera Utara) pada 4 Juli 1979. Penulis adalah seorang guru di SMP Negeri 3 Baleendah, Kabupaten Bandung. Sejak kecil, penulis terinspirasi untuk menjadi guru dan memenuhi harapan kedua orang tua. Penulis menyelesaikan pendidikan SD di SDN 060871, SMPN 37, SMUN 8, dan Perguruan Tinggi FKIP Program Studi Pendidikan Matematika



Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU). Penulis mulai mengajar sejak tahun 2004 dan diangkat menjadi ASN pada tahun 2009. Visi penulis adalah menciptakan generasi muda yang cerdas dan berakhlak mulia. Di luar mengajar, penulis aktif dalam kegiatan MGMP Matematika sebagai anggota di Sub Rayon 01 Baleendah, Kabupaten Bandung. Saat ini, penulis melanjutkan pendidikan S2 Administrasi Pendidikan di Universitas Nusantara Bandung.

FILSAFAT DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

“SUATU PRAKTIK BAIK DI LEMBAGA PENDIDIKAN”

Filsafat dan manajemen pendidikan merupakan dua aspek yang tidak dapat dipisahkan dalam menciptakan sistem pendidikan yang efektif dan berkelanjutan. Buku ini mengungkapkan bagaimana filsafat pendidikan yang mendalam dapat membimbing para pemimpin pendidikan dalam menerapkan prinsip-prinsip manajerial yang baik. Dalam konteks lembaga pendidikan, praktik manajerial yang berbasis pada nilai-nilai filosofi memberikan arah yang jelas dalam pengambilan keputusan, pengelolaan sumber daya, serta pengembangan potensi siswa. Dengan memadukan teori dan praktik terbaik, buku ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi pendidik dan pengelola pendidikan untuk terus berinovasi dalam upaya mencapai pendidikan yang lebih baik.

Tim penyusun buku ini terdiri dari sejumlah individu yang memiliki keahlian dan dedikasi dalam bidang pendidikan. Mereka adalah Hendi Suhendraya, Helmawati, Siti Hajar Awaliyah, Ana Suryana, Asep Fauzi Amanu, Dini Anggraeni Saputri Setiaji, Dini Indriani, Entis Sutisman, Euis Nurhasanah, Faradifa Evrillia Haniyan, Fitrianiingsih, Galih Nalapraya, Gunawan, Harry Nugraha, Heti Dharmawanti, Ima Mulhima Prihatini, Imelda Devi Candra Agustina, Ita Rosita, Mulyati, Muhammad Fahri Rizqi, Muthi Fadhillah, Neneng Purwanti, Nisa Panca Aziza, Nurul Juliana, Ratri Nurhayati, Rifa Martini, Rina Nuraeni, Ridwan Asyadi, Rohman Sidik, Susi Susanti, Teti Hartati, Ujang Nasruloh, Vita Puspita Sari, Wawan Rilyawan, Winda Wulandari, dan Yulidar. Keberagaman latar belakang dan keahlian mereka memberikan kontribusi yang signifikan dalam penyusunan buku ini, yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.



SCANME

www.penerbitwidina.com
@penerbitwidina
penerbit widina
penerbitwidina@gmail.com
widina store
widina bookstore
Layanan Pembaca & Penitisan Buku
0815-7000-699

Pendidikan

ISBN 978-623-500-773-1



9

786235

007731