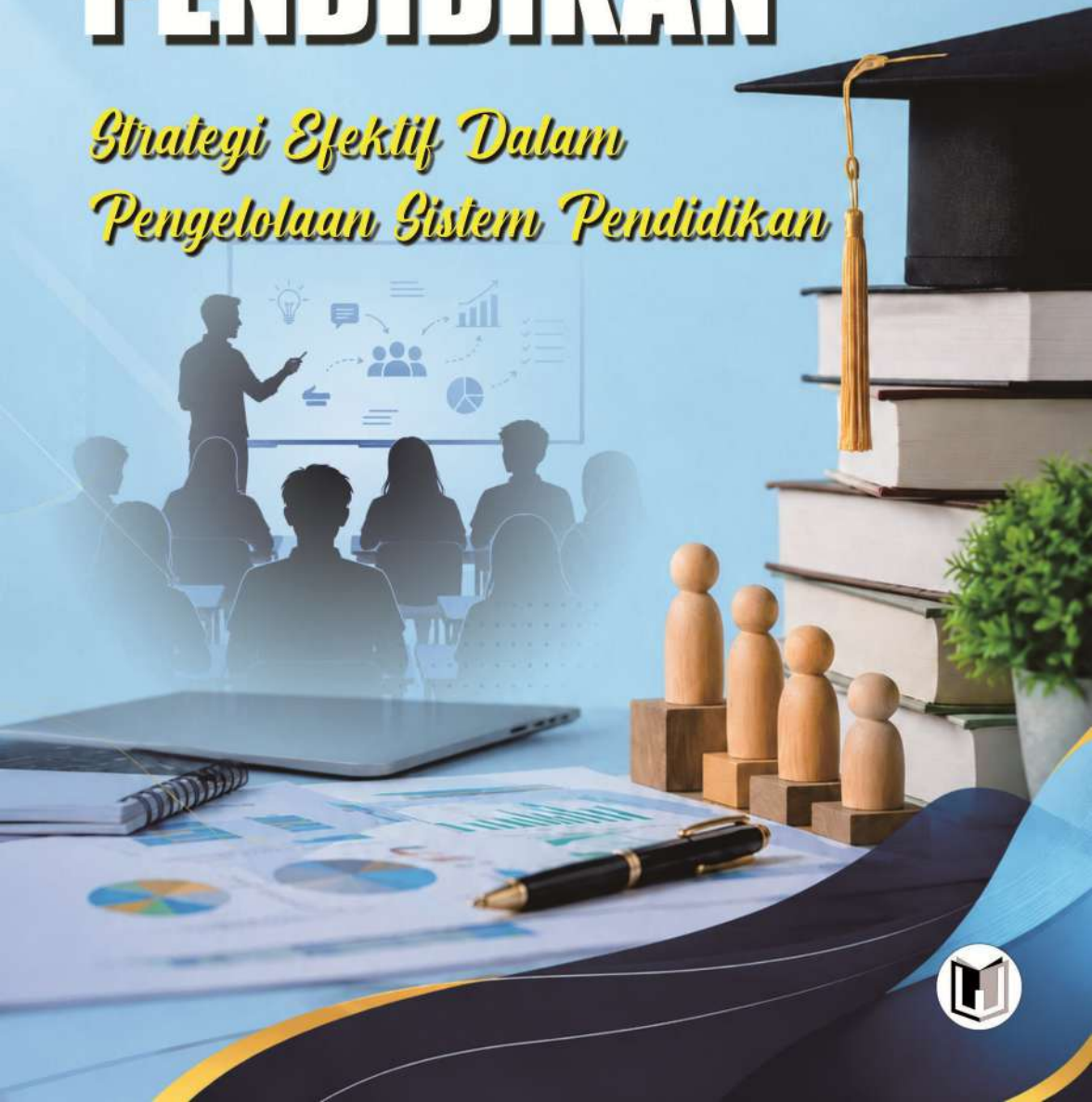


drg. H. Hermanto J Moestopo, SKG, MM

MANAJEMEN PENDIDIKAN

*Strategi Efektif Dalam
Pengelolaan Sistem Pendidikan*



drg. H. Hermanto J Moestopo, SKG, MM

MANAJEMEN PENDIDIKAN

*Strategi Efektif Dalam
Pengelolaan Sistem Pendidikan*



MANAJEMEN PENDIDIKAN: STRATEGI EFEKTIF DALAM PENGELOLAAN SISTEM PENDIDIKAN

Penulis:

drg. H. Hermanto J Moestopo, SKG, MM

Desain Cover:

Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:

www.freepik.com

Tata Letak:

Handarini Rohana

Proofreader:

Aas Masruroh

ISBN:

978-634-317-210-9

Cetakan Pertama:

Agustus, 2026

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA MEDIA UTAMA

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 519/JBA/2025

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucapkan rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Manajemen Pendidikan: Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Sistem Pendidikan” telah selesai disusun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Manajemen Pendidikan: Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Sistem Pendidikan.

Manajemen pendidikan memiliki peran penting dalam menciptakan sistem pendidikan yang efektif dan berkualitas. Pengelolaan pendidikan tidak hanya berkaitan dengan aspek administratif, tetapi juga mencakup perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengelolaan sumber daya manusia, pengelolaan sarana dan prasarana, pembiayaan, hingga pengembangan mutu pendidikan. Oleh karena itu, pemahaman terhadap prinsip dan strategi manajemen pendidikan menjadi bagian penting bagi para pengelola lembaga pendidikan, pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, maupun pihak-pihak yang memiliki perhatian terhadap perkembangan pendidikan.

Buku ini membahas berbagai konsep dan strategi yang dapat digunakan dalam pengelolaan sistem pendidikan. Pembahasan disusun secara sistematis agar pembaca dapat memahami keterkaitan antara fungsi manajemen dengan penyelenggaraan pendidikan. Selain membahas konsep dasar, buku ini juga memberikan gambaran mengenai kepemimpinan pendidikan, pengelolaan sumber daya, budaya organisasi, pembiayaan pendidikan, pemanfaatan teknologi, serta pengembangan mutu lembaga pendidikan.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Agustus, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
Bab I Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	1
Bab II Fungsi Manajemen Pendidikan	17
Bab III Kepemimpinan Dalam Pendidikan	29
Bab IV Manajemen Kurikulum	43
Bab V Manajemen Peserta Didik	57
Bab VI Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	79
Bab VII Manajemen Sarana dan Prasarana	101
Bab VIII Manajemen Keuangan Pendidikan	113
Bab IX Manajemen Mutu Pendidikan	135
Bab X Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	147
RINGKASAN	159
LATIHAN SOAL	161
DAFTAR PUSTAKA	163

BAB I

KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN

Manajemen pendidikan adalah bidang kajian yang memiliki peranan krusial dalam administrasi pendidikan, yang secara khusus memfokuskan perhatian pada dinamika kerja sama antarindividu dalam rangka mencapai tujuan organisasi pendidikan dengan cara yang efisien. Dalam konteks ini, manajemen pendidikan bukan hanya sekadar pengelolaan sumber daya, tetapi lebih pada pengorganisasian dan pengoptimalan interaksi antara berbagai elemen yang terlibat dalam proses pendidikan, termasuk pengelola, pendidik, siswa, dan masyarakat. Efektivitas manajemen pendidikan tergantung pada kemampuan semua pihak untuk berkolaborasi dan berkontribusi terhadap pencapaian tujuan bersama, yang diidentifikasi melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya yang ada (Permana & Sudrajat, 2022).

Pendekatan manajemen pendidikan juga menekankan pentingnya pemanfaatan seluruh potensi sumber daya, baik yang bersifat manusia maupun non-manusia, dalam proses penataan kelembagaan pendidikan. Hal ini mencakup pengelolaan kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan, serta pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan. Dengan kata lain, manajemen pendidikan bertujuan untuk menciptakan sebuah sistem yang tidak hanya terstruktur dengan baik, tetapi juga responsif terhadap kebutuhan dan tantangan yang ada di lingkungan pendidikan. Dalam konteks ini, efektivitas dan efisiensi pendidikan menjadi dua aspek yang saling berkaitan, di mana keberhasilan dalam pengelolaan sumber daya dapat berkontribusi secara langsung terhadap peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Lailiyah, 2018).

1. Pengertian Manajemen

Manajemen berasal dari kata *management* dalam bahasa Inggris, yang secara etimologis berakar dari kata Latin *manus* (tangan) dan *agere* (melakukan) yang secara kolektif bermakna menangani atau melakukan

BAB II

FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Manajemen pendidikan merupakan suatu sistem yang kompleks dan terintegrasi, yang memiliki peran fundamental dalam peningkatan kualitas pendidikan di berbagai tingkat. Dalam konteks ini, fungsi manajemen pendidikan mencakup empat elemen pokok yang saling terkait, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Masing-masing elemen ini tidak hanya berdiri sendiri, tetapi juga saling memengaruhi dan membentuk suatu kerangka kerja yang esensial bagi manajer pendidikan. Perencanaan merupakan langkah awal yang krusial, di mana manajer harus menetapkan tujuan pendidikan yang jelas dan strategi yang matang. Strategi ini harus dirumuskan dengan mempertimbangkan berbagai faktor, seperti kebutuhan siswa, konteks lingkungan pendidikan, dan sumber daya yang tersedia (Baroroh, 2019; Mubarak, 2021; Saril, 2017).

Pengorganisasian berfungsi untuk membagi tugas dan mengalokasikan sumber daya secara optimal demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses ini melibatkan penetapan struktur organisasi yang jelas dan mendefinisikan peran masing-masing individu dalam organisasi pendidikan. Dengan struktur yang baik, setiap anggota organisasi dapat mengetahui tanggung jawab dan haknya, sehingga memudahkan koordinasi dalam pelaksanaan tugas. Selanjutnya, pelaksanaan menjadi tahap di mana strategi yang telah direncanakan diimplementasikan dengan melibatkan seluruh komponen organisasi pendidikan. Motivasi dan penggerakan semua pihak yang terlibat adalah aspek penting dalam tahap ini, yang bergantung pada kepemimpinan yang efektif dan komunikasi yang baik antar anggota (Siregar et al., 2023). Terakhir, pengawasan merupakan tahap yang tidak kalah penting, di mana manajer pendidikan harus memantau dan mengevaluasi proses secara berkelanjutan guna menjamin efektivitas serta efisiensi pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan (Azizah & Nugraha, 2024). Keempat fungsi ini bersama-sama membentuk kerangka kerja yang sistematis dan terarah, yang sangat diperlukan oleh manajer

BAB III

KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN

Bab ini menguraikan secara komprehensif mengenai konsep kepemimpinan dalam konteks pendidikan, mulai dari definisi fundamental hingga implikasinya terhadap pengelolaan lembaga pendidikan. Kepemimpinan pendidikan merupakan faktor kunci dalam menentukan arah, kualitas, dan keberhasilan suatu institusi, karena berperan dalam menggerakkan seluruh komponen organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, pemahaman terhadap konsep kepemimpinan tidak hanya penting secara teoretis, tetapi juga relevan dalam praktik pengelolaan pendidikan yang dinamis dan kompleks.

Secara khusus, pembahasan dalam bab ini mencakup pengertian kepemimpinan, berbagai gaya kepemimpinan yang relevan dalam institusi pendidikan, serta peran strategis kepala sekolah sebagai pemimpin transformasional yang mampu mendorong perubahan dan inovasi. Pemimpin pendidikan dituntut untuk tidak hanya menjalankan fungsi administratif, tetapi juga mampu menginspirasi, memotivasi, dan membimbing seluruh pemangku kepentingan, termasuk guru, tenaga kependidikan, peserta didik, dan masyarakat, agar dapat berpartisipasi aktif dalam mewujudkan visi dan misi pendidikan.

Lebih lanjut, kepemimpinan pendidikan tidak terbatas pada otoritas formal yang melekat pada jabatan, melainkan mencerminkan kemampuan untuk memengaruhi, mengoordinasikan, dan menyinergikan aktivitas individu maupun kelompok secara efektif dan efisien (Duryat, 2016). Dalam konteks ini, seorang pemimpin pendidikan juga dituntut memiliki kompetensi manajerial yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, serta pengendalian, sehingga seluruh proses pendidikan dapat berjalan secara terarah dan berkelanjutan (Samsidar, 2016).

BAB IV

MANAJEMEN KURIKULUM

Bab ini akan menguraikan secara mendalam mengenai esensi dan implementasi manajemen kurikulum, mulai dari pengertian fundamental hingga proses evaluasinya yang berkelanjutan. Dalam konteks pendidikan, manajemen kurikulum merujuk pada serangkaian tindakan dan keputusan yang dilakukan oleh pendidik dan pengelola pendidikan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kurikulum secara efektif. Pengertian ini mencakup tidak hanya aspek teoritis, tetapi juga aplikatif yang berhubungan dengan dinamika di lapangan. Dengan demikian, manajemen kurikulum bukanlah sekadar kegiatan administratif, melainkan suatu bentuk pengelolaan yang strategis untuk memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan relevan dengan kebutuhan peserta didik serta tuntutan zaman yang terus berubah.

Pembahasan dalam bab ini akan mencakup berbagai aspek penting, seperti perencanaan, implementasi, dan penilaian kurikulum untuk memastikan relevansi dan efektivitasnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Dalam proses perencanaan, diperlukan pemahaman mendalam mengenai konteks sosial, budaya, dan psikologis peserta didik yang menjadi sasaran kurikulum tersebut. Selanjutnya, fase implementasi memerlukan kolaborasi yang harmonis antara semua pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, dan orang tua, untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Terakhir, proses evaluasi kurikulum yang berkelanjutan menjadi kunci untuk menilai sejauh mana kurikulum mampu memenuhi ekspektasi pendidikan. Strategi efektif dalam pengelolaan sistem pendidikan memerlukan pemahaman komprehensif tentang bagaimana kurikulum dirancang untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dan tuntutan zaman (Santoso, 2022). Dengan demikian, fokus pada manajemen kurikulum akan memberikan panduan yang jelas dalam menciptakan sistem pendidikan yang adaptif dan responsif.

BAB V

MANAJEMEN PESERTA DIDIK

Bab ini akan menguraikan strategi efektif dalam pengelolaan peserta didik yang mencakup seluruh siklus layanan, mulai dari penerimaan, pembinaan, pengembangan, hingga evaluasi, guna menunjang pencapaian tujuan pendidikan secara holistik. Pengelolaan peserta didik merupakan salah satu aspek fundamental dalam manajemen pendidikan, karena berhubungan langsung dengan subjek utama proses pembelajaran. Oleh karena itu, pendekatan yang digunakan harus bersifat komprehensif, sistematis, dan berorientasi pada pengembangan potensi individu secara optimal, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik.

Penerimaan peserta didik yang transparan, objektif, dan akuntabel menjadi fondasi awal dalam membangun lingkungan pendidikan yang inklusif, adil, dan berkualitas. Proses ini tidak hanya bertujuan untuk menjaring calon peserta didik, tetapi juga memastikan kesesuaian antara kebutuhan siswa dengan kapasitas dan karakteristik lembaga pendidikan. Selanjutnya, tahap pembinaan dan pengembangan peserta didik diarahkan pada penguatan kompetensi akademik, pembentukan karakter, serta pengembangan keterampilan sosial dan emosional yang relevan dengan tuntutan kehidupan abad ke-21.

Selain itu, evaluasi peserta didik secara berkala menjadi instrumen penting dalam memantau perkembangan belajar serta efektivitas proses pendidikan yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini perlu didukung oleh sistem bimbingan dan konseling yang responsif dan berkelanjutan, sehingga mampu memberikan pendampingan yang tepat bagi setiap individu sesuai dengan kebutuhan dan permasalahannya. Dengan demikian, pengelolaan peserta didik tidak hanya berfungsi sebagai proses administratif, tetapi juga sebagai upaya strategis dalam menciptakan peserta didik yang berprestasi, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

BAB VI

MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Bab ini akan menguraikan secara komprehensif strategi pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan pendidikan, mulai dari proses rekrutmen hingga peningkatan kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan. Sumber daya manusia merupakan aset utama dalam penyelenggaraan pendidikan, karena kualitas proses pembelajaran dan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan sangat ditentukan oleh kompetensi, komitmen, dan profesionalisme para pendidik. Oleh karena itu, pengelolaan sumber daya manusia yang efektif tidak hanya berorientasi pada pemenuhan kebutuhan tenaga kerja, tetapi juga pada pengembangan kapasitas individu secara berkelanjutan.

Tujuan utama dari pengelolaan ini adalah menciptakan ekosistem pendidikan yang didukung oleh personel yang berkualitas, berdedikasi, serta memiliki kemampuan adaptif terhadap dinamika pedagogis dan perkembangan teknologi. Dalam konteks ini, pembahasan akan mencakup kebijakan rekrutmen dan seleksi yang transparan dan berbasis kompetensi, program pengembangan profesional berkelanjutan sebagai upaya peningkatan kualitas tenaga pendidik, serta sistem penilaian kinerja yang objektif dan terukur. Selain itu, aspek kesejahteraan juga menjadi perhatian penting, mengingat keseimbangan antara beban kerja dan penghargaan yang diterima berpengaruh terhadap motivasi dan kinerja individu (Marsudi et al., 2015; Tang et al., 2020).

Lebih lanjut, pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan yang efektif memiliki peran strategis dalam mencapai tujuan pendidikan nasional, terutama dalam menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas serta pembentukan karakter peserta didik yang optimal. Hal ini menuntut adanya sinergi antara kebijakan, manajemen institusi, dan partisipasi seluruh pemangku kepentingan pendidikan (Fawri & Neviyarni, 2021). Dengan

BAB VII

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA

Pada bab ini akan dibahas secara komprehensif mengenai pengelolaan aset fisik yang krusial bagi operasional dan kualitas pembelajaran suatu institusi pendidikan, dimulai dengan perencanaan strategis sarana dan prasarana hingga penghapusan. Dalam konteks ini, akan diuraikan berbagai tahapan, mulai dari identifikasi kebutuhan dan spesifikasi teknis, hingga prosedur pengadaan, pemeliharaan, serta penghapusan aset, yang semuanya bertujuan untuk mendukung efektivitas proses edukasi (Kencana et al., 2025). Optimalisasi manajemen sarana dan prasarana bukan hanya memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai, tetapi juga menunjang peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan melalui lingkungan belajar yang kondusif dan inovatif.

1. Perencanaan Sarana

Perencanaan sarana dan prasarana merupakan tahap awal krusial yang melibatkan analisis kebutuhan, penentuan spesifikasi, serta alokasi anggaran secara strategis untuk memastikan fasilitas yang relevan dan fungsional tersedia bagi kegiatan pendidikan (Rizandi et al., 2023). Pada fase ini, tim perencana harus mengidentifikasi variabel-variabel kritis yang mempengaruhi desain fisik dan teknis sarana, seperti karakteristik demografis dan kebijakan pendidikan Nasional. Analisis tersebut memberikan dasar bagi penetapan standar kualitas yang selaras dengan tujuan pembelajaran. Dengan demikian, perencanaan menjadi fondasi utama bagi keberhasilan implementasi program akademik.

Identifikasi sarana dan prasarana yang diperlukan didasarkan pada kebutuhan kurikulum, jumlah peserta didik, serta proyeksi perkembangan institusi (Meitin et al., 2025). Proses ini menuntut pemetaan rinci terhadap ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas pendukung lainnya yang harus memenuhi standar kompetensi. Selain itu, proyeksi pertumbuhan siswa dan perubahan kurikulum harus diintegrasikan ke

BAB VIII

MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN

Pada bab ini akan dibahas secara mendalam mengenai pengelolaan sumber daya finansial dalam lembaga pendidikan sebagai salah satu pilar utama dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Manajemen keuangan pendidikan tidak hanya berfokus pada pengelolaan dana semata, tetapi juga mencakup proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan penggunaan sumber daya finansial secara strategis dan berkelanjutan. Dalam konteks ini, pengelolaan keuangan menjadi instrumen penting untuk memastikan bahwa seluruh program pendidikan dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan serta memberikan dampak optimal terhadap kualitas layanan pendidikan.

Pembahasan dalam bab ini meliputi identifikasi berbagai sumber dana pendidikan, baik yang berasal dari pemerintah, masyarakat, maupun sektor swasta, yang kemudian diintegrasikan dalam strategi perencanaan anggaran yang komprehensif dan berbasis kebutuhan. Selain itu, akan diuraikan mekanisme pengelolaan keuangan yang menekankan prinsip transparansi, akuntabilitas, efisiensi, dan efektivitas, sehingga setiap penggunaan dana dapat dipertanggungjawabkan secara administratif maupun publik. Hal ini penting mengingat lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab moral dan sosial dalam mengelola dana yang sebagian besar berasal dari kepentingan masyarakat.

Selanjutnya, bab ini juga mengkaji pentingnya sistem pengawasan dan audit keuangan sebagai bagian dari kontrol internal dan eksternal yang berfungsi untuk memastikan kesesuaian penggunaan dana dengan regulasi yang berlaku. Pengawasan yang efektif tidak hanya bertujuan untuk mencegah penyimpangan, tetapi juga untuk meningkatkan kualitas perencanaan dan pelaksanaan anggaran di masa mendatang. Dalam praktiknya, pengawasan ini menjadi dasar dalam pengambilan keputusan

BAB IX

MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN

Pada bab ini akan dijelaskan secara komprehensif mengenai berbagai aspek yang terkait dengan konsep, implementasi, dan evaluasi mutu dalam konteks pendidikan. Mutu pendidikan merupakan salah satu indikator utama dalam menilai keberhasilan suatu sistem pendidikan, karena tidak hanya berkaitan dengan pencapaian standar akademik, tetapi juga mencerminkan kualitas proses pembelajaran, relevansi hasil pendidikan, serta dampaknya terhadap perkembangan individu dan masyarakat. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai konsep mutu menjadi landasan penting dalam merancang kebijakan dan praktik pendidikan yang berorientasi pada peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

Pembahasan dalam bab ini akan diawali dengan penjelasan mengenai konsep dasar mutu pendidikan sebagai kerangka teoretis, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan tentang standar nasional pendidikan sebagai acuan baku yang mengarahkan penyelenggaraan pendidikan di Indonesia. Selanjutnya, akan diuraikan berbagai strategi penjaminan mutu pendidikan yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, hingga pengendalian mutu secara sistematis dan terintegrasi. Dalam konteks ini, penjaminan mutu tidak hanya berfungsi sebagai alat kontrol, tetapi juga sebagai mekanisme pengembangan yang mendorong inovasi dan perbaikan berkelanjutan di setiap satuan pendidikan.

Lebih lanjut, bab ini juga menyoroti pentingnya evaluasi dan akreditasi sebagai instrumen utama dalam mengukur tingkat pencapaian mutu pendidikan. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas proses dan hasil pembelajaran, sedangkan akreditasi berperan sebagai pengakuan formal terhadap kualitas institusi pendidikan berdasarkan standar yang telah ditetapkan. Kedua mekanisme ini saling melengkapi dalam membangun sistem pendidikan yang akuntabel, transparan, dan berorientasi pada peningkatan mutu.

BAB X

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Pada bab ini akan dibahas secara komprehensif mengenai peranan krusial sistem informasi manajemen (SIM) dalam menunjang efisiensi operasional dan pengambilan keputusan strategis di institusi pendidikan. Dalam era transformasi digital yang semakin pesat, keberadaan SIM tidak lagi bersifat pelengkap, melainkan menjadi kebutuhan utama dalam mengelola data dan informasi secara efektif, akurat, dan terintegrasi. Institusi pendidikan dituntut untuk mampu mengelola berbagai informasi, mulai dari data peserta didik, tenaga pendidik, kurikulum, hingga keuangan, sehingga diperlukan sistem yang mampu mendukung proses tersebut secara sistematis dan berkelanjutan.

Pembahasan dalam bab ini mencakup pengertian dasar SIM pendidikan sebagai landasan konseptual, peran teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan, serta implementasi SIM di lingkungan sekolah yang meliputi proses pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, dan distribusi informasi. Selain itu, bab ini juga mengkaji berbagai tantangan dalam digitalisasi pendidikan, seperti keterbatasan infrastruktur, kesiapan sumber daya manusia, serta aspek keamanan dan privasi data. Dengan memahami keseluruhan aspek tersebut, diharapkan pembaca dapat memperoleh gambaran yang utuh mengenai pentingnya SIM dalam menciptakan sistem pendidikan yang efektif, efisien, dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

1. Pengertian SIM Pendidikan

SIM Pendidikan, atau Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, merupakan kerangka kerja terintegrasi yang memanfaatkan teknologi informasi untuk mengelola, memproses, dan menyajikan data serta informasi yang relevan dalam lingkup pendidikan. Sistem ini dirancang

DAFTAR PUSTAKA

- A. H. F., Azmi, P., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Melalui Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6463–6469. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2766>
- Abdullah, D., Pasaribu, R., A., A. N., & S, C. D. P. (2023). IMPLEMENTASI SISTEM MUTU INTERNAL UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DASAR. *Manajemen Pendidikan*, 18(2), 127–140. <https://doi.org/10.23917/jmp.v18i2.23286>
- Adawiyah, R. A., & Kejora, M. T. B. (2022). Strategi Pemimpin Dalam Membangun Kinerja Tim di Lembaga Pendidikan Islam Tingkat Dasar terkait Beragamnya Karakter Sdm dalam Meningkatkan Lulusan Bermutu. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7617–7625. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3083>
- Adelia, S. N. W. D. N., & Purnamaningsih, P. E. (2024). Tata Kelola Sarana Serta Prasarana di Lembaga Pendidikan Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 781–781. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3469>
- Agustina, A., Haikal, M. F., & Untung, S. (2024). Strategi Efektif Pengelolaan Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al-Iltizam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 409–419. <https://doi.org/10.33477/alt.v9i2.8362>
- Agustriani, J., Wulandari, Y., & Wulandari, R. (2022). PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA KELOMPOK BERMAIN (KB). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada.*, 1(3), 351–362. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i03.248>
- Aji, I. P., & Ahmadi, M. A. (2024). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja. *Jurnal Ilmiah Ekonomi, Manajemen Dan Bisnis*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.60023/72i07210>
- Akhyar, A., Hasbiyallah, H., Hasanah, A., Basri, H., & Ruswandi, U. (2021). IMPACT OF TEACHER WELFARE ON IMPROVING THE QUALITY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 61–72. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i1.7583>

- Alhindan, Q. (2024). IMPLEMENTASI QUALITY ASSURANCE DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1 BANGKALAN. *Studia Religia Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 73–82. <https://doi.org/10.30651/sr.v8i1.22488>
- Aliyyah, R. R., Widyasari, W., Mulyadi, D., Ikhwan, S., & Prananos, A. G. (2019). MANAJEMEN KESISWAAN PADA SEKOLAH DASAR. *DIDAKTIKA TAUHIDI JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 6(1), 29–29. <https://doi.org/10.30997/dt.v6i1.1355>
- Amalia, I. Z., & Ahmad, M. (2023). Manajemen Pembiayaan di Sekolah Luar Biasa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Studi Kasus SLB di Padang. *MANAZHIM*, 5(2), 893–905. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v5i2.3574>
- Amaliyah, R., & Rindaningsih, I. (2025). Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *TSAQOFAH*, 5(1), 726–742. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4597>
- Ambarita, J. H., Samosir, M. A., & Sumitro, S. (2025). Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Bisnis untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi dan Layanan pada Sekolah Menengah. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 5(2), 2425–2436. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1573>
- Ambarwati, P., Bachtiar, M., & Muslihah, E. (2024). Pengertian Pemimpin, Manajer, Kepemimpinan, Peran dan Fungsi Kepemimpinan Serta Kepemimpinan yang Efektif dalam Lembaga Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12511–12516. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6171>
- Andini, G. T. (2019). MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 3(2), 42–52. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5008>
- Anggini, I. T., Riana, A. C., Suryani, D., & Wulandari, R. (2022). PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada.*, 1(3), 398–405. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i03.253>
- Anifah, A., & Subekti, B. (2019). IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP) KELUARGA SEMBIRING KECAMATAN KABANJAHE KABUPATEN KARO. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 3(2), 158–158. <https://doi.org/10.24114/jgk.v3i2.14584>

- Anjani, E. P., & Fatikhasari, A. R. (2025). Strategi Optimalisasi Peran Audit dalam Menciptakan Tata Kelola Dana BOS yang Akuntabel dan Transparan: Studi Literatur. *CENDEKIA Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, 2(5), 775–786. <https://doi.org/10.62335/cendekia.v2i5.1262>
- Arifah, N. (2016). Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah. *Tafáqquh Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 4(1), 43–56. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v4i1.54>
- Arifianto, A. N., & Abdullah, D. (2022). Penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar. *Multiverse Open Multidisciplinary Journal*, 1(2), 98–105. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v1i2.602>
- Arifin, B. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *FALASIFA Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 1–20. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i2.115>
- Arifin, Z. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Dirasat Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71–89. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Arifin, Z., & Rahmawati, S. Kep. Ns. I. (2022). Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana sebagai Penunjang Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Berbasis Pesentren. *Dirasat Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 218–231. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i2.3117>
- Ariyani, F. (2017). *Manajemen program layanan bimbingan konseling di Mts negeri 1 tulang bawang*. <http://repository.radenintan.ac.id/2154/>
- Arkam, R., & Sulistyorini. (2024). Tipologi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak. *Kiddo Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 84–95. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.13151>
- Armawati, A., & Rosadi, K. I. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM: SISTEM PENDANAAN. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(3), 410–417. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i3.432>
- Artanto, M. D., Ibadin, H., & Suwadi, S. (2023). Efektivitas Akreditasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Perguruan Muhammadiyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(1). <https://doi.org/10.26877/jmp.v11i1.14283>

- Asifudin, A. J. (2017). Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren. *MANAGERIA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 355–366. <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.12-10>
- Asih, D. A. S., & Hasanah, E. (2021). MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PENINGKATAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR. *Academy of Education Journal*, 12(2), 205–214. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.461>
- Asmadi, I., Ilyas, A. A. R. M., Tirtajaya, A., Tirtajaya, A., Muctar, H. S., & Wahidin, D. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Tengah Kompleksitas Perubahan. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 6050–6056. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3444>
- Asy'ari, A., Makalao, D. A. M., & Irawan, I. (2023). ANALISIS METODE PENELITIAN KUANTITATIF DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 152–175. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v11i2.3796>
- Avif, M. A., & Kholifah, Y. B. (2025). Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Pelayanan Administrasi. *Proceedings of Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 2, 6–10. <https://doi.org/10.15642/aiclema.2025.2.6-10>
- Azhari, R., & Sukrisna, C. (2017). Hakekat dan Kedudukan MSDM dalam Organisasi/Institusi Pendidikan Islam. *Educan Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i2.1437>
- Azhari, R., & Wicaksono, A. H. (2017). Manajemen Pembinaan Karir Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *Deleted Journal*, 12(2), 71–71. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v12i2.1166>
- Aziz, M. F., Zelni, Z., & Asiyah, A. (2022). PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 7(1), 75–86. <https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.15787>
- Azizah, Nur. (2021). ADMINISTRASI KURIKULUM SEBAGAI PERANGKAT DALAM PENDIDIKAN. <https://doi.org/10.31219/osf.io/uectp>
- Azizah, P. H., & Nugraha, D. H. (2024). Etos Kerja dalam Manajemen Pendidikan Islam Menurut Tafsir Al-Wahidi (Kitab Al-Basit) terhadap Surat At-Taubah ayat 105. *Al-Idaroh Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 119–132. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v8i1.1518>

- Azjka, S. D., Duryat, M., & Hasan, A. (2023). Hubungan Gaya Kepemimpinan Servant Leadership Kepala Sekolah dengan Motivasi Kerja Pegawai di MI Hidayatus Shibyan Talun Kabupaten Cirebon. *JTEM (Journal of Islamic Education Management)*, 7(2), 122–122. <https://doi.org/10.24235/jiem.v7i2.15422>
- Badrudin, B., Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi Pendidikan Nasional. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1797–1808. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3962>
- Bahri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>
- Bahri, S. (2022). Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia di Era Pandemi. *Munaddhomah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.158>
- Baroroh, H. (2019). Manajemen Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MAN Yogyakarta III tahun Pelajaran 2016/2017. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 1(2), 67–67. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v1i2.6623>
- Batubara, H. (2022). ANALISIS PERENCANAAN ANGGARAN PENDAPATAN BELANJA PENDIDIKAN. *PENDALAS Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 258–269. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.169>
- Cahyono, H., Patimah, S., Subandi, S., & Makbulloh, D. (2023). DINAMIKA TIM KERJA DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOLABORASI DAN KINERJA. *PROFETIK Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 13–21. <https://doi.org/10.24127/profetik.v4i1.5032>
- Chamidi, A. S. (2018). MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MABADI KHAIRA UMMAH DI SMK MAARIF 2 GOMBONG. *Wahana Akademika Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5(1), 17–17. <https://doi.org/10.21580/wa.v5i1.2560>
- Dacholfany, M. I. (2017). INISIASI STRATEGI MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA ISLAMI DI INDONESIA DALAM MENGHADAPI ERA GLOBALISASI. *At-Tajdid Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.330>

- Dahlan, Anas, M., Mulatsih, L. S., Alfiana, A., & Ahmad, A. K. (2024). Financial management audits for school quality improvement in Indonesia: A comprehensive literature review. *Journal of Educational Management and Instruction (JEMIN)*, 4(1), 174–184. <https://doi.org/10.22515/jemin.v4i1.9556>
- Dakwah, M. (2020). IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SD IT. *Jurnal VARIDIKA*, 32(2), 40–55. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.13138>
- Dedik, Janani, A., Putri, C. R., & Ningsih, K. P. (2025). **Kepemimpinan dalam Organisasi Pendidikan**. *Fatih Journal of Contemporary Research*, 2(1), 445–452. <https://doi.org/10.61253/m3tsf346>
- Dedik, Wibowo, A., Dewi, D. K., & Edith, I. R. (2025). **Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Sekolah/Madrasah**. *Fatih Journal of Contemporary Research*, 2(1), 557–562. <https://doi.org/10.61253/epzeca47>
- Dewi, D. S., Hilma, D., & Cahyadi, C. (2024). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK): Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v2i1.356>
- Dewi, T. I., & Noor, T. R. (2024). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Syarifah Sidoarjo. *MANAZHIM*, 6(1), 23–36. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v6i1.3869>
- Diantoro, F. (2018). Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan. *Cendekia Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 409–409. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v16i2.1207>
- Donumo, M., & Lestari, D. I. (2024). Perencanaan Sarana Prasarana dan Perannya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Innovations in Multidisciplinary Education Journal*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.61476/3s1dzg22>
- Duryat, M. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan : Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi di Bidang Pendidikan*). https://opac.fkip.untirta.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7577
- Effendi, M. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Citra Lembaga di Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 39–51. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.40>

- Effendy, E. N., Putri, R. P. R., Sania, N., & Prihantini, P. (2024). Optimalisasi Investasi Pendidikan: Menggali Konsep Dan Standar Fundamental Dalam Pembiayaan. *Educatio*, 19(1), 73–82. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.24861>
- Ekawati, F. (2019). MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMPIT. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 3(2), 1–22. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5006>
- Erroyani, S. A. (2022). Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 460–460. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65772>
- Estetika, R., Rosyadi, I., & Maksum, Muh. N. R. (2022). Manajemen Kinerja dalam Mencapai Competitive Advantage Sekolah Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5146–5156. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3064>
- Event, D., & Jamilus, J. (2024). Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Kelembagaan Islam. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5186–5191. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4422>
- Faddol, Moh. (2024). Strategi Manajemen Peningkatan Moto Pembiayaan Sarana dan Prasarana. *PROPHETIK Jurnal Kajian Keislaman*, 1(2), 92–99. <https://doi.org/10.35457/prophetik.v1i2.3889>
- Fadhilah, U. N., Alim, N., & Erdiyanti, E. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan pada Pondok Pesantren. *AL-TA DIB Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 16(1), 1–1. <https://doi.org/10.31332/atdbwv16i1.6774>
- Faisal, F., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). SISTEM PENGELOLAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERBASIS SIMDIK DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 77–85. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.704>
- Fakhrurrazi, F. (2021). KONSEP BERPIKIR SISTEMIK DALAM PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.9406>
- Fatahilah, F. (2024). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah. *Journal on Education*, 6(2), 10992–11001. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4834>
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *TADBIR Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 85–85. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.216>

- Fathurrochman, I., & S, O. H. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMAN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 7(2), 129–136. <https://doi.org/10.15575/isema.v7i2.20003>
- Fatimah, F., & Diniaty, A. (2023). Program Bidang Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kepribadian Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 4(1), 27–27. <https://doi.org/10.24014/japkp.v4i1.17115>
- Fauzi, M. I. F. (2021). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Al-Rabwah*, 14(2), 90–115. <https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.46>
- Fauziyah, H. (2022). Manajemen Kepemimpinan Transformasional Di Bidang Pendidikan Terhadap Kedisiplinan Mutu Pendidikan. *Realita Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 15(1). <https://doi.org/10.30762/realita.v15i1.465>
- Fawri, A., & Neviyarni, N. (2021). Konsep Manajemen Bimbingan dan Konseling. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 196–202. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.266>
- Febrian, V. R. (2023). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan Jurnal Ilmiah Administrasi Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1), 69–80. <https://doi.org/10.21831/jump.v5i1.60747>
- Febrianti, I., Tuffahati, J., Rifai, A., Affandi, R. H., Pradita, S., Akmalia, R., & Siahaan, A. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MANAJEMEN PERENCANAAN PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI PENDIDIKAN. *Academy of Education Journal*, 14(2), 506–522. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1763>
- Fitri, A. A., Kholida, N., & Permatasari, T. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *INNOVATIVE Journal Of Social Science Research*, 2(1), 669–677. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.4439>
- Fitria, A., Yuniar, D. P., & Ariyanto, F. L. T. (2024). Analisis Manajemen Sarana Prasarana di Lembaga PAUD Anna Husada Bangkalan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 11(1), 75–83. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i1.23529>
- Fitria, E., & Jamilus, J. (2025). Sistem Imbalan dalam Pendidikan Islam dalam Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(8), 11849–11859. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i8.4625>

- Gaol, N. T. L. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213–213. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p213-219>
- Gintulangi, S. O., & Arsana, I. K. S. (2021). PENGARUH PARTISIPASI KOMITE DAN PENGALOKASIAN DANA TERHADAP PENINGKATAN MUTU PERPUSTAKAAN. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(2), 105–113. <https://doi.org/10.15575/kp.v3i2.11938>
- Gunarto, E., Huriyah, H., & Rosidin, D. N. (2023). Manajemen Pembelajaran Berbasis Smart Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JTEM (Journal of Islamic Education Management)*, 7(1), 63–63. <https://doi.org/10.24235/jiem.v7i1.13295>
- Gunawan, R. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Margaasih. *LECTURES Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.19>
- Gusli, T., Marsidin, S., & Rifma, R. (2021). Implementasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2776–2787. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.945>
- Habsy, B. A., Sari, F. A., Sholihah, M., Fath, I. A. F. I. A., & Karim, N. A. (2024). Konsep Manajemen Bimbingan dan Konseling. *Blantika Multidisciplinary Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.57096/blantika.v3i2.280>
- Hadiati, E., Dermawan, O., Imansyah, M. A., Megawati, M., & Pusvita, M. R. (2025). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Sains Geologi Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(4), 1941–1946. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i4.1124>
- Hakim, A., & Herlina, N. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 111–111. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.157>
- Halimah, L. M., Muslihin, H. Y., Asphar, F. Q., Nurjanah, N., & Widianingsih, S. (2023). EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DI SD. *Manajemen Pendidikan*, 18(1), 11–25. <https://doi.org/10.23917/jmp.v18i1.21711>
- Han, A. A. U., Naisyifadilla, A., & Absharina, E. D. (2025). Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen dan Big Data dalam Transformasi Pendidikan untuk Efektivitas Pembelajaran di Indonesia. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 399–402. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.523>

- Hanim, Z., & Wazir, A. (2021). GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN EFEKTIVITAS KERJA GURU DI SMP KABUPATEN KUTAI TIMUR. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v1i1.458>
- Hariyansah, H., Yasin, M., & Hartati, S. (2024). Manajemen Wakil Kepala Bidang Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hidayatul Muftadiin Lampung Selatan. *Journal on Education*, 6(2), 12631–12640. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5111>
- Haryanto, & Efendy, R. (2024). Pendidikan Berbasis Sistem Informasi Manajemen (SIM) pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Dialektika*, 2(2), 60–70. <https://doi.org/10.35905/dialektika.v2i2.7131>
- Hasan, H. (2022). SISTEM REKRUTMEN DALAM PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PENDIDIKAN. *Promis*, 3(2), 143–162. <https://doi.org/10.58410/promis.v3i2.557>
- Hasanah, U., & Aimah, S. (2025). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TERINTEGRASI DI SMP PLUS DARUSSALAM. *Jurnal An-Nadliyah*, 4(1), 101–119. <https://doi.org/10.70502/ajsk.v4i1.203>
- Hasibuan, A. R. D. (2021). PENERAPAN TATA KELOLA KEUANGAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR PADA AKHIR PERIODE TAHUN 2020. *Juripol (Jurnal Institusi Politeknik Ganesha Medan)*, 4(1), 304–309. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i1.11051>
- Hastangka, H., & Hidayah, Y. (2023). KEBIJAKAN DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA: PERSOALAN DAN TANTANGAN. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1178>
- Haudi, H. (2022). Manajemen Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah. *IKRA-ITH HUMANIORA Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(3), 24–30. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v6i3.2181>
- Hayati, R., Armanto, D., & Kartika, Y. (2023). KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 3(2), 32–43. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>
- Hazimah, G. F., Cahyani, S. A., Azizah, S. N., & Prihantini, P. (2022). Pengelolaan Kurikulum dan Sarana Prasarana Sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi Dan Aplikasi*, 9(2), 121–129. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.44591>

- Heliani, H., Wahidin, D., & Susilawati, E. (2022). Analisis Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Sekolah. *Jurnal Aktiva Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 56–65. <https://doi.org/10.52005/aktiva.v2i2.45>
- Hendra, H., Shopiana, S., Wijaya, S., & Iskandar, T. (2023). KONSEP MANAJEMEN PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1783–1790. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4594>
- Hendriyani, S., Nurhafidz, A., & Rahmantya, Y. E. K. (2024). Evaluasi Kualitas Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Perkembangan Siswa di Sekolah. *Prophetic Professional Empathy and Islamic Counseling Journal*, 6(2), 162–162. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v6i2.16659>
- Hermalia, T., & Baroroh, N. (2022). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI MTSN 2 KARAWANG. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 6(1), 32–32. <https://doi.org/10.24235/jiem.v6i1.9895>
- Hidayat, F., & Tolla, I. (2022). TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS). *Jurnal Administrasi Kebijakan Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 3(1), 66–66. <https://doi.org/10.26858/jak2p.v3i1.16167>
- Hidayat, R., Maulana, R., Arrabani, R. J., Saputra, R. T., & Anggraeni, R. N. (2025). Analisis Praktik Pengelolaan Sarana dan Prasarana di SMPN 02 Jenggawah. *QOUBA Jurnal Pendidikan*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.61104/qb.v2i1.243>
- Hidayat, W., Suryana, Y., & Fauziah, F. N. (2020). Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 346–346. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i2.1004>
- HM, M. A. (2018). MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah). *Ekspose Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(2), 601–601. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v17i2.117>
- Holdi, M., Mulyono, S., Gunadi, G., & Sulaiman, S. (2023). PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA DAN PENINGKATAN MOTIVASI GURU SEKOLAH PENGGERAK. *SOSIO EDUKASI Jurnal Studi Masyarakat Dan Pendidikan*, 6(2), 144–156. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v6i2.24140>

- Ihsan, A. H., Supiana, S., & Gustini, N. (2021). MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU MADRASAH SERTA IMPLIKASINYA BAGI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 6(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.9988>
- Ilham, M., & Yuniarti, Y. (2022). Implementation of Management Information Systems to Enhance Educational Quality. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/10.47766/idadrah.v6i1.177>
- Imron, I., Purwanto, P., & Rohmadi, Y. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kinerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *JURNAL ILMIAH EKONOMI ISLAM*, 7(1), 350–350. <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.2228>
- Iskandar, J. (2017). PENERAPAN MANAJEMEN STRATEGI DALAM PENINGKATAN MUTU MADRASAH. *Idaarah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4270>
- Ismail, A. N., Alwi, A. C., & Habib, M. F. (2021). PENGEMBANGAN MANAJEMEN KESISWAAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN BAKAT SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM ROUSHON FIKR JOMBANG. *Muróbbi Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 289–314. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v5i2.429>
- Ismail, F., Pawero, A. M. D., & Bempah, A. (2022). Probelmatika Manajemen Sarana Dan Prasarana di Madrasah Swasta. *Journal of Islamic Education Leadership*, 1(2), 108–124. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v1i2.155>
- Ismail, F., & Sumaila, N. (2020). Implementasi Manajemen Pembiayaan dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bitung, Sulawesi Utara. *MANAGERIA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.14421/manageria.2020.51-01>
- Isnaini, N., Yahya, F., & Sabri, M. (2021). Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI NW 1 Kembang Kerang. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v1i1.76>
- Isnaini, R. L. (2015). IMPLEMENTASI REKRUTMEN GURU DISD TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA (KAJIAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DI SD ISLAM). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 109–120. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.121-08>

- Isnaini, R. L. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Manajemen Bimbingan dan Konseling Islam. *MANAGERIA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 35–52. <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.11-03>
- Istikarani, M., Arawan, A., Ansori, A., & Yusup, M. (2026). Konstruksi Sistem Kompensasi Berbasis Ri'ayah Untuk Kesejahteraan dan Motivasi Karyawan. *RIGGS Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 14467–14473. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5984>
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2019). MANAJEMEN PESERTA DIDIK. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 3(2), 53–63. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5009>
- Jamal, N. F., & Syarifah, M. (2018). Pengelolaan Administrasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *KABILAH Journal of Social Community*, 3(2), 210–222. <https://doi.org/10.35127/kbl.v3i2.3410>
- Jamaludin, U., Reksa, R. A. P., & Aisahini, F. D. (2023). PENGELOLAAN MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA. *Didaktik Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4631–4639. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1052>
- Jasmine, S. F. (2023). Analisis Manajemen Keuangan SDN Kandangan III Surabaya. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 3(2), 231–240. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i02.440>
- Juhainah, J., Pahrudin, A., Fakhri, J., & Yuberti, Y. (2025). Optimizing Base Salary, Performance Incentives, and Welfare Benefits to Improve Lecturer Well-being and Educational Quality in Private Islamic Religious Higher Education Institutions. *TADBIR Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 9(2), 735–760. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v9i2.12841>
- Julaeha, S., & Pitriani, H. (2023). Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat Terhadap Pendanaan Pendidikan. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 227–232. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.199>
- Kaimudin, E. (2017). *Pengembangan Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Raja Ampat: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/5105/>
- Kasmin, K., & Nurilahi, R. (2023). Hubungan Penggunaan Education Management Information System (EMIS) 4.0 dengan Efektivitas Pendataan Pendidikan Madrasah. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 8(2), 123–134. <https://doi.org/10.15575/isema.v8i2.20354>

- Kembaren, R. (2022). KONSEPSI MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(3), 357–357. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i3.36781>
- Kencana, A. K., Wati, S., Najah, T. S., & Musyarapah, M. (2025). Peran Kompensasi dalam Manajemen Pendidikan Islam dan Dampaknya Terhadap Motivasi serta Kinerja Staf. *Jejak Digital Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 598–604. <https://doi.org/10.63822/nc1wen36>
- Khasanah, K. (2015). MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING YANG DI TERAPKAN DI SMA MA'ARIF BERAN NGAWI. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/17475/>
- Khofi, M. B., & Wafi, I. (2025). Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan di Sekolah: Implementasi dan Dampaknya. *Hatta Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.62387/hatta.v3i1.29>
- Khoiriah, K., & Zulmuqim, Z. (2021). ANALISIS KONSEPTUAL MANAJEMEN MUTU DI MADRASAH DAN PONDOK PESANTREN. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 22(1), 65–79. <https://doi.org/10.23917/profetika.v22i1.14766>
- Khumaidi, A., & Mursiyah, U. (2024). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Efisiensi Manajemen Sekolah. *Idarah Tarbawiyah Journal of Management in Islamic Education*, 5(2), 232–241. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v5i2.16573>
- Komariah, N. (2018). KONSEP MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN. *Al-Afkar Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 67–94. <https://doi.org/10.32520/afkar.v6i1.192>
- Kuntadi, C., & Rosdiana, D. (2022). Faktor-faktor yang Memengaruhi Efektivitas Penyerapan Anggaran Belanja Pendidikan: Perencanaan Anggaran, Peraturan, Koordinasi (Literature Review). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(2), 142–152. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v4i2.1201>
- Lail, A. N., Soe'oed, R., & Haryaka, U. (2023). Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Islam Swasta di Samarinda. *Journal on Education*, 5(2), 5440–5448. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1241>
- Lailiyah, N. (2018). Manajemen Peningkatan Kualitas Personalia di Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Idarah Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 130–152. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v1i2.35>
- Lestari, A., Setiawan, F., & Agustin, E. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *ARZUSIN*, 2(6), 602–610. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i6.703>

- Maduningtias, L. (2022). Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Nasional Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Pesantren. *Al-Afkar Journal For Islamic Studies*, 323–331. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.378>
- Mafazi, R. T., & Ahmad, M. (2024). Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Analisis Konsep dan Implikasinya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(6), 232–240. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i6.2860>
- Mahasina, M. G. A., Mujahidin, E., & Andriana, N. (2025). Pendekatan Sistematis dalam Perencanaan Jaminan Mutu Pendidikan: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 7(1), 28–40. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i1.7941>
- Mahesa, L. P., & Hadijah, H. (2024). Urgensi Audit Dalam Konteks Manajemen Keuangan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *TADTRIBUNA Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 103–109. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v4i2.175>
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan pustaka sistematis manajemen pendidikan: Kerangka konseptual dalam meningkatkan kualitas pendidikan era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.33713>
- Malik, J., Trisnamansyah, S., & Mulyanto, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Sarana Prasarana, dan Iklim Sekolah terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Munaddhomah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 81–94. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i2.48>
- Manalu, D., Amanda, T., Eka, M., Nabila, Gasa, J., Dwi, S., & Fajar, R. (2024). PELAKSANAAN EVALUASI PROSES DAN HASIL BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran.*, 3(2). <https://doi.org/10.69808/pijar.v3i2.76>
- Maola, P. S., Handak, I. S. K., Septiani, I. A., & Prihantini, P. (2021). Revitalisasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Aulad Journal on Early Childhood*, 4(3), 99–106. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.186>
- Mar'ati, A. (2022). Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 478–478. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65774>
- Margareta, S., Maulidiya, H., Nufus, W. A., & Hidayat, R. (2024). Kompensasi dalam Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 11 Jember. *Imamah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 90–95. <https://doi.org/10.65311/jmpi.v2i2.1084>

- Marsena, M., Sesmira, M., Zahara, S., & Fazis, M. (2025). Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Kesiswaan, Akademik, dan Keuangan di Satuan Pendidikan. *Indonesian Research Journal On Education*, 5(4). <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.2919>
- Marsudi, S. H. S., Suwarno, S., Wulandari, M. D., & Hastuti, W. (2015). PENAKERJA: IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 111 TAHUN 2014 TENTANG BIMBINGAN DAN KONSELING PADA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DI SD MUHAMMADIYAH PK SURAKARTA DAN MIM PK KARTASURA. *Warta LPM*, 18(2), 126–134. <https://doi.org/10.23917/warta.v18i2.1952>
- Maryadi, M., & Prasojo, L. D. (2017). IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN MUTU (SMM) ISO 9001:2008 DI SMK MA'ARIF 1 WATES KULON PROGO. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*, 9(2), 152–152. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v9i2.12916>
- Maryono, M., & Nurfuadi, N. (2023). Manajemen Pembiayaan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Society 5.0. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2604–2613. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.6048>
- Mashar, A. (2019). Manajemen Strategik Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 4(1), 39–54. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5268>
- Masruri, M., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). PENGELOLAAN KEUANGAN DALAM MEMPERTAHANKAN KUALITAS PONDOK PESANTREN SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(5), 644–657. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i5.573>
- Ma'sum, M. A., Sukarman, S., & Alawi, M. T. (2025). REKRUTMEN TENAGA PENDIDIK: METODE, STRATEGI, DAN IMPLIKASINYA PADA MUTU PENDIDIKAN. *Akhlaq Journal of Education Behavior and Religious Ethics*, 1(2). <https://doi.org/10.30998/jebg.v1i2.4362>
- Maujud, F. (2018). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *JURNAL PENELITIAN KEISLAMAN*, 14(1), 31–51. <https://doi.org/10.20414/jpk.v14i1.490>
- Megawaty, D. A., Setiawansyah, S., Alita, D., & Dewi, P. S. (2021). Teknologi dalam pengelolaan administrasi keuangan komite sekolah untuk meningkatkan transparansi keuangan. *Riau Journal of Empowerment*, 4(2), 95–104. <https://doi.org/10.31258/raje.4.2.95-104>

- Meitin, A., Dacholfany, M. I., & Noor, M. (2025). ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *POACE Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan*, 5(2), 168–182. <https://doi.org/10.24127/poace.v5i2.6474>
- Merisa, N., & Safitri, B. (2023). Pengawasan Penggunaan Dana Pendidikan di Sekolah. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 81–88. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.218>
- Mesiono, M., & Haidir, H. (2021). Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Analisis Konsep dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan). *Hikmah*, 17(2), 61–73. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v17i2.88>
- Mesiono, M., Suswanto, S., Lubis, R. R., & Haidir, H. (2021). Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Imam Muslim Serdang Bedagai. *Intiqad Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(1), 119–134. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i1.6244>
- Mubarok, R. (2021). PELAKSANAAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM PENINGKATAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Rabwah*, 13(1), 27–44. <https://doi.org/10.55799/jalr.v13i01.11>
- Muhayat, I. (2019). Development of Teacher Position in Islamic Education Institutions: Teachers as Professional Educators. *Istawa Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.24269/ijpi.v4i1.1640>
- Muiz, M. R., & Fitriani, W. (2022). Urgensi Analisis Kebutuhan Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Consulenza Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 116–126. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1378>
- Mujahidin, E., Haris, A., & Hafidhuddin, D. (2020). Pengembangan manajemen peserta didik program tahfiz. *Ta Dibun Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 68–68. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i1.2699>
- Mukhlisoh, S. (2018). MANAJEMEN KESISWAAN DALAM PENGEMBANGAN POTENSI BERORGANISASI SISWADI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUMBANGKECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/3656/>
- Munzir, M. (2022). MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ISLAM. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 6(4), 594–594. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i4.39903>
- Mushthofa, A., Munastiwi, E., & Dinana, A. (2022). Manajemen pembiayaan pendidikan berbasis bebas sumbangan pembinaan pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 64–76. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i1.46994>

- Muslimin, E., Fajrussalam, H., Syah, M., & Erihadiana, M. (2021). The Implementation of Educational Facilities and Infrastructure Management in Supporting Learning Process during Pandemic Covid-19 (Study at SMA Plus As-Salaam Bandung). *Bulletin of Science Education*, 1(2), 116–116. <https://doi.org/10.51278/bse.v1i2.159>
- MUSNAENI, M. (2022). PENTINGNYA MANAJEMEN STRATEGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN. *CENDEKIA Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i2.1168>
- Nasir, N., & Mujiati, M. (2020). Pengelolaan Tenaga Pendidik (Guru) di Rural Area. *Didaktis Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4383>
- Natavia, D. S., Azainil, A., Haeruddin, H., & Buhari, M. R. (2025). Integrasi Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Mutu Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 7063–7073. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8374>
- Nover, F., Us, K. A., & Shalahudin, S. (2025). Konsep Dan Praktik Manajemen Pembiayaan Di Lembaga Pendidikan. *Sultra Educational Journal*, 5(1), 56–64. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.842>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021a). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021b). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1568>
- Nugraha, G. A., Baidi, B., & Bakri, S. (2021). Transformasi Manajemen Fasilitas Pendidikan Pada Era Disrupsi Teknologi. *JURNAL ILMIAH EKONOMI ISLAM*, 7(2). <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i2.2621>
- Nugraha, M. S., & Daryani, A. (2024). Implementasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Berdasarkan IASP Tahun 2020 di MAN Kota Cimahi. *Journal on Education*, 6(4), 18478–18494. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5761>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Nurhasnah, N., Kustati, M., Sepriyanti, N., Tiffani, T., Pratiwi, S. H., & Sarbaini, S. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1367–1376. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3430>

- Nurhikmah. (2025). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN. *Jurnal Imagine*, 4(2), 69–76. <https://doi.org/10.35886/imagine.v4i2.1273>
- Nuriah, F. S., & Deca, D. (2023). Pengelolaan dan Pengalokasian Dana di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Global Futuristik*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v1i2.214>
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. http://e-lib.unmul.ac.id/elib/index.php?p=show_detail&id=11201
- Nurkamiden, U. Dj., & Anwar, H. (2023). KONSEP MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 53–64. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v11i1.3384>
- Nurlindah, N., Mustami, Muh. K., & Musdalifah, M. (2020). MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Idaarah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 40–40. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13893>
- Nurochim, N., & Ngaisah, S. (2021). Kompleksitas Model Sekolah Adaptif di Masa Pandemi Dalam Mengelola Pembiayaan. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 28–37. <https://doi.org/10.23917/jmp.v16i1.11201>
- Nursyam, N. (2020). GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KINERJA PENDIDIK. *Kelola Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 27–38. <https://doi.org/10.24256/kelola.v5i1.1413>
- Oktapiani, M. (2019). PERENCANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Tahdzib Al-Akhlaq Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 71–96. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i1.471>
- Pandales, S., Yollanda, Y., Yani, R. C., Mardotila, S., & Prayanto, D. (2025). Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Sistem Penjaminan Standar Mutu. *RIGGS Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 3033–3040. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.4003>
- Parlina, F. I., Warlizasusi, J., & Ifnaldi, I. (2022). Manajemen Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Madrasah Di MI 04 Rejang Lebong. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1291–1291. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1229>
- Patria, P. R. E., & Zulkarnaen, Z. (2023). Pengelolaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4199–4208. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4515>

- Permana, E. J. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarnegara. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 143–143. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4493>
- Permana, I. A., & Sudrajat, J. (2022). Pengelolaan Manajemen dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1479–1487. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i5.590>
- Permana, W. A. (2020). MANAJEMEN REKRUTMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN . *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 5(1), 83–96. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5989>
- Permatasari, N. S., Timan, A., & Juharyanto, J. (2025). Efektivitas Perencanaan Sarana dan Prasarana Terhadap Kualitas SMAN 1 Ngoro. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(5), 1301–1307. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.764>
- Pitriyani, P. (2023). Pengawasan Dana Pendidikan. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 26–30. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.150>
- Prabowo, S. (2014). PENGEMBANGAN SMU BERKUALITAS (PLUS) DARI ASPEK PENGEMBANGAN SISWA DAN GURU. *Jurnal Sosial Humaniora*, 7(2). <https://doi.org/10.12962/j24433527.v7i2.591>
- Prada, Y. D. (2025). Layanan Bimbingan Konseling Pada Sekolah Dasar. *GUIDING WORLD (BIMBINGAN DAN KONSELING)*, 8(1), 24–29. <https://doi.org/10.33627/gw.v8i1.3175>
- Prasetya, A., Chotimah, C., & Fitri, A. Z. (2023). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Kompetisi Bisnis. *Educatio*, 18(1), 32–49. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12538>
- Prihanarko, A., & Hidayati, D. (2023). PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI PADA MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH. *Manajemen Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.23917/jmp.v18i1.21316>
- Priyatna, M. (2017). MANAJEMEN PENGEMBANGAN SDM PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *SHILAP Revista de Lepidopterología*. <https://doaj.org/article/dabf1dfa01074c598f46f5b9052163e2>
- Pujawardani, H. H., Suganda, A., & Warta, W. (2023). ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN UNTUK PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP BINA TARUNA BOJONGSOANG KABUPATEN BANDUNG. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4657>
- PURBA, P. M., Harahap, F. A., & Harahap, F. A. (2021). PENERAPAN PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MANAJEMEN SEKOLAH ATAU PERGURUAN TINGGI. <https://doi.org/10.31219/osf.io/vubh7>

- Purwaningsih, D., & Asriati, N. (2024). Pengelolaan Keuangan Pendidikan dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sumber Daya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1723–1732. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.757>
- Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.31603/bedr.6546>
- Purwanto, P., Sudarwanto, S., & Sukaswanto, S. (2023). SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LABORATORIUM DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 110–119. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v5i1.57772>
- Puspitasari, R., Rahmah, F. N., Nugroho, A. A., Khamidah, F. N., & Sutrimo, M. S. (2019). ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH TERHADAP PERUBAHAN KURIKULUM Studi Kasus SMK Perindustrian Yogyakarta dan SMA Negeri 5 Yogyakarta. *Idaarah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 280–280. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.6843>
- Putri, A. D., Istikarani, M., Lisaryadi, L., Yennizar, N., Yennizar, N., & Latif, M. (2025). Kebijakan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Menengah, Serta Pesantren. *RIGGS Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 6010–6017. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1550>
- Putri, A. E. (2019). EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING: SEBUAH STUDI PUSTAKA. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39–39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Putri, A. M., & Hamdiah, N. H. (2023). POLA IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS GURU. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 8(2), 149–164. <https://doi.org/10.15575/isema.v8i2.30275>
- Qorni, A. W. A., & Mujahidin, E. (2021). Manajemen Rekrutmen Santri Tahfidz Al-Qu’ran di Ma’had Tahfidz Bina Madani Putri Bogor. *Tawazun Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 143–143. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i2.4515>
- Rabani, F. A. N., Trihantoyo, S., & Windasari, W. (2023). Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Keuangan Sekolah di SMP Dalam Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas. *JURNAL INOVASI DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.8023>

- Radinal, W. (2017). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIADI YAYASAN BAITUL JANNAH BANDAR LAMPUNG*.
<http://repository.radenintan.ac.id/2098/>
- Rahman, A., & Tohari, B. (2021). Penerapan Bimbingan Konseling Berbasis Buku Poin dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Aliyah. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3361–3370.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.457>
- Rahman, M. (2017). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK DI MA MA'ARIF 04 KALIREJO LAMPUNG TENGAH*.
<http://repository.radenintan.ac.id/306/>
- Rahman, N. F., Suharyati, H., & Herfina, H. (2023). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Murhum Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 149–161.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.174>
- Rahman, S., & Falah, Moh. S. (2025). Implementasi Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Pengembangan Potensi Siswa Non Akademik di MTS Negeri 6 Jombang. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 776–782. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1596>
- Rahmat, H. K. (2019). IMPLEMENTASI STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAKETUNIS YOGYAKARTA. *HISBAH Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(1), 37–46.
<https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.161-03>
- Rakhman, P. Y. (2022). MANAGEMENT OF STUDENT PLANNING AT SMAN 5 CIREBON CITY. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 6(1), 75–75. <https://doi.org/10.24235/jiem.v6i1.10509>
- Ramaditya, M., Effendi, S., & Burda, A. (2023). Survival and human resource strategies of private higher education in facing an era of change: Insight from Indonesia. *Frontiers in Education*, 8.
<https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1141123>
- Rasmanah, C., Nurjamiludin, I., Andriani, N., Nurmallasari, N., Jamiludin, R., & Azzahra, P. R. (2024). Evaluasi Implementasi Kurikulum. *Sosiosaintika*, 2(1), 1–7.
<https://doi.org/10.59996/sosiosaintika.v2i1.319>
- Rengganis, A. R., Sitika, A. J., & Fauziah, D. N. (2022). Penerapan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMP Negeri 2 Rengasdengklok Karawang. *FONDATIA*, 6(2), 314–329. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i2.1839>

- Ridwan, A. (2019). Implementasi Fungsi Planning di Sekolah dalam Kerangka Manajemen Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 2(2), 71–71. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v2i2.7932>
- Ridwan, A., & Sakdiyah, H. (2022). ANALISIS SUMBER DANA PENDIDIKAN YAYASAN PERGURUAN ISLAM AL-KAUTSAR KECAMATAN MEDAN JOHOR. *Jurnal Hibrul Ulama Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 19–27. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v4i1.168>
- Rifa'i, M. T. Dr. Ir. A. (2019). MANAJEMEN EKONOMI MANDIRI PONDOK PESANTREN DALAM MEWUJUDKAN KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN. *Profit Jurnal Kajian Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 3(1), 30–44. <https://doi.org/10.33650/profit.v3i1.538>
- Riinawati. (2026). MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN. *SULTAN ADAM Jurnal Hukum Dan Sosial*, 4(1), 30–38. <https://doi.org/10.71456/sultan.v4i1.1672>
- Rini, A. P., Firmansyah, N. F., Widiastuti, N., Christyowati, Y. I., & Fatirul, A. N. (2023). Pendekatan Terintegrasi dalam Pengembangan Kurikulum Abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 2(2), 171–182. <https://doi.org/10.55927/jiph.v2i2.3942>
- Rini, D. D. O., Hanif, A., Rosid, M. A., Rachmadany, A., & Fauzan, M. (2025). Pendampingan Tata Kelola Keuangan sebagai Upaya Pencegahan Fraud di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam Pencapaian SDG's 4. *E-Dimas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 16(3), 647–651. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v16i3.24180>
- Riowati, R., & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak pada Merdeka Belajar untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEI)*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.31539/joei.v5i1.3393>
- Riyadi, S., Astuti, A., Hikmah, N., Nuraini, N., Suwarma, D. M., Jasiyah, R., & Vierdiana, D. (2025). Analisis Efektivitas Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3660–3666. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2172>
- Riyasyah, D., Muzaki, I. A., & Kholifah, A. (2026). PERAN PELAKSANAAN MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM DI MTS AL-IKHLAS PROKLAMASI KARAWANG. *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 8(1), 71–82. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol8.iss1.art5>

- Rizandi, H., Ar-Razi, M. H., Asmendri, & Sari, M. (2023). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Akademika Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47–59. <https://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.745>
- Rodin, R., Endang, Hidayah, J., Buwono, H., & Istan, M. (2025). Urgensi Penatausahaan Anggaran Pendidikan. *TADBIR MUWAHHID*, 9(1), 1–34. <https://doi.org/10.30997/jtm.v9i1.16115>
- Rohiyatun, B., & Najwa, L. (2021). PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DI PAUD. *Jurnal Visionary Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), 1–1. <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4082>
- Rohmawati, I. (2021). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN (SIMDIK) DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH KARANGTENGAH. *Promis*, 2(2), 153–173. <https://doi.org/10.58410/promis.v2i2.546>
- Rokhmaniyah, R. (2017). MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA UNTUK MENCAPAI PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS DI SEKOLAH DASAR. *DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1). <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i1.14410>
- Romandoni, I. Y., Sulistyorini, S., & Chotimah, C. (2024). Manajemen Strategi Pembiayaan Dalam Organisasi Sekolah. *Al-Idaroh Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 15–33. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v8i1.1381>
- Ropik, I., & Nugraha, M. S. (2025). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan di MTs Daarul Muttaqin Cimahi Cimahi. *ALACRITY Journal of Education*, 170–175. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.545>
- Ropik, I., & Rosadi, A. (2025). TANTANGAN DAN PELUANG IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN (SIM) DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Epistemic*, 4(2), 238–252. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v4i2.388>
- Rostini, D., Aryani, W. D., Konidin, T., Sopandi, U., Ubaydillah, M., & Lau, H. (2023). Manejemen Pengembangan Sumber Daya Sistem Informasi di SMP Plus Al-Aitam Kabupaten Bandung. *Journal on Education*, 5(2), 3864–3873. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1071>
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP 1 CILAWU GARUT. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124–133. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i1.6276>

- Ruhaya, B. (2021). FUNGSI MANAJEMEN TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 125–132. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.174
- Saad, S. R., & Asnidar, A. (2021). Peran Akreditasi Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Muhammadiyah Lakea. *Iqra Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 15(2), 46–49. <https://doi.org/10.56338/iqra.v15i2.1570>
- Sa'adah, N., & Jamilus, J. (2024). Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Penempatan Kerja di SD IT Ma'arif Padang Panjang Sumatra Barat. *Al-Idaroh Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 43–58. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v8i1.949>
- Sa'dullah, A. S. A. (2023). STRATEGI HUMAS BERBASIS PARTISIPASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN. *SINDA Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 3(3), 68–80. <https://doi.org/10.28926/sinda.v3i3.1160>
- Safarudin, R., Malfi, F., Sudirman, S., Sabri, A., & Hidayati, H. (2022). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi Islam. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 472–480. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.69>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Sahri, S., Fatoni, A., & Maunah, B. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Lembaga Pendidikan Islam. *PARAMUROBI JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 6(1), 35–55. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i1.4486>
- Sainuddin, M. R., Semi, H., Yuspiani, & Naro, W. (2024). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN. *Educational Leadership Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 88–99. <https://doi.org/10.24252/edu.v4i1.49082>
- Salabi, A. S. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement Journal of Science and Research*. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>
- Salsabila, A. A., & Firdaus, R. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM). *Bridge*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.62951/bridge.v2i3.92>

- Samanhudi, S. (2021). Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Islami di Lembaga Pendidikan. *Rayah Al-Islam*, 5(2), 268–294. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.461>
- Samsidar, S. (2016). IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ISLAM. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(2), 229–244. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i2.316>
- Sangsurya, Y., Muazza, M., & Rahman, R. (2021). PERENCANAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SD ISLAM MUTIARA AL MADAN KOTA SUNGAI PENUH. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(2), 766–778. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.644>
- Santoso, W. K. (2022). DAMPAK KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP MANAJEMEN KURIKULUM DI SMA BINA INSAN MANDIRI BARON NGANJUK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 108–113. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.5291>
- SARI, - DESITA. (2026). INVENTARISASI DAN PENGHAPUSAN SARANA PRASARANA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 015 DESA SUNGAI SIRIH KECAMATAN SINGINGI. In *Analisis Harga Pokok Produksi Rumah Pada (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*. Universitas Jember.
- Sari, M. P. (2021). PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN BERBASIS TOTAL QUALITY MANAGEMENT. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(8), 287–298. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i08.43>
- Saril, S. (2017). PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN VISI SEKOLAH (STUDI DI SMP NEGERI 1 SALOMEKKO). *Adaara Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 584–603. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i1.307>
- Sazly, S., Tambunan, D., Harun, M., & Saputra, S. A. (2024). COMPENSATION, MOTIVATION, PERFORMANCE AND WORK SPIRITUALITY OF LECTURERS: A STRATEGY MODEL FOR DEVELOPING HIGHER EDUCATION RESOURCES IN INDONESIA. *Dynamic Management Journal*, 8(1), 195–195. <https://doi.org/10.31000/dmj.v8i1.10600>
- Septiani, I., Dinata, Y., Adelin, M., & Afriza, A. (2026). Integrasi Analisis Kebutuhan, Rekrutmen, dan Seleksi SDM Pendidikan untuk Meningkatkan Efektivitas Manajemen SDM: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 370–381. <https://doi.org/10.31004/jptam.v10i1.35878>

- Setianingsih, E. S. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI: MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN (GPK). *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 7(2), 126–126. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i2.1808>
- Setiyadi, B., Ramadhan, B., Ulfa, M., Rosdiati, R., & Putri, T. H. (2024). Penghapusan Sarana Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(1), 162–162. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i1.618>
- Shofiyah, S. (2018). Prinsip – Prinsip Pengembangan Kurikulum dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *EDURELIGIA JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 2(2), 122–130. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.464>
- Sholeh, M. I. (2023a). TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS DALAM MEMBANGUN CITRA POSITIF MELALUI MANAJEMEN PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS. *TADBIRUNA*, 3(1), 43–55. <https://doi.org/10.51192/tadbiruna.v3i1.622>
- Sholeh, M. I. (2023b). Pengakuan Dan Reward Dalam Manajemen SDM Untuk Meningkatkan Motivasi Guru. *COMPETITIVE Journal of Education*, 2(4), 212–234. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i4.41>
- Siahaan, A., Supardi, S., Wardani, W., Fauzi, Z. A., Hasibuan, P. M., & Akmalia, R. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 5(3), 9189–9196. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1723>
- Silahuiddin, S., & Sofia, A. (2021). EVALUASI PROGRAM SISTEM PENDIDIKAN TERPADU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ACEH BESAR (Evaluating the Program of Integrated Education System of the Department of Education and Culture, Aceh Besar District). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(2), 208–208. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i2.5025>
- Siregar, M. S., Usman, N., & Niswanto, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(11), 701–712. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i11.762>
- Siregar, W., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3867–3874. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2766>

- Sohiron, S., Syukri, A., & Us, K. A. (2019). Sifat Empati Pemimpin Terhadap Bawahan Sebagai Kunci Keberhasilan Kepemimpinan Dalam Sistem Manajemen Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 43–43. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v2i1.7124>
- Soter, I. K. (2019). MANAJEMEN PENDIDIKAN BERORIENTASI MASA DEPAN. *Bawi Ayah Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 9(2), 16–26. <https://doi.org/10.33363/ba.v9i2.271>
- Subronto, S., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM: SISTEM PENDIDIKAN, PENGELOLAAN PENDIDIKAN, DAN TENAGA PENDIDIKAN. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 24–34. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i1.671>
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2021). PEMBIAYAAN PENDIDIKAN. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 266–280. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.448>
- Sufi, I. S., Tinambunan, F. S., & Suharyati, H. (2024). Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Mutu Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10860–10865. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5658>
- Suharjuddin, S., Yohamintin, Y., Pratiwi, A. G., & Novrian, N. (2022). IMPLEMENTASI SARANA PRASARANA RAMAH ANAK DI SDN BEKASI JAYA VII. *Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1151–1166. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6369>
- Suharti, T., & Mariam, M. (2025). Penerapan Sistem Informasi Manajemen sebagai Upaya Modernisasi Administrasi Pendidikan di Madrasah. *At Tadbir Islamic Education Management Journal*, 3(1), 65–74. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v3i1.2115>
- Suhendri, S., & Erihadiana, M. (2024). MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH. *Khazanah Multidisiplin*, 5(1), 27–40. <https://doi.org/10.15575/kl.v5i1.32499>
- Suherman, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru pada Lazuardi Global Islamic School. *Journal of Management and Business Review*, 18(3), 614–629. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v18i3.228>
- Sujadi, E., Chandra, H., Angela, L., & Wisma, N. (2019). Pengembangan Modul Assesmen Bimbingan dan Konseling Non-Tes. *Tarbawi Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 153–170. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.455>

- Sukatin, S., Puspitasari, D., Zainab, H., Khairunnisa, N., & Rhamadhan, G. (2022). PERANAN KEPEMIMPINAN MANAJEMEN PENDIDIKAN. *Educational Leadership Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 226–234. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i2.26458>
- Sukatin, S., Rukmanah, S., Rosanti, R., & Karim, H. (2023). Manajemen Keuangan atau Pembiayaan Pendidikan. *Pedagogika Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 277–282. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1374>
- Sukawati, S. (Sukawati), Hidayat, A. (apt. F., Nurhamidah, N. (Nurhamidah), Nurhayati, N. (Nurhayati), Fransiska, W. (Win), Wibowo, R. (Rahmanto), Ihsanudin, A. (Ahmad), Rohatit, A. S. (Atit), Kurniawan, D. (Dwi A., Rizal, O. (Okta), Nugroho, P. A. (Piter), Suntari, Y. (Yeni), Sari, B. A. (Bunga), Sularno, R. (Rohman), Andriani, B. (Betty), & Purnomo, H. (Hendri). (2025). Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan. In *Neliti*. <https://repository.ganeshakreasisemesta.com/publications/618651/manajemen-mutu-terpadu-pendidikan>
- Sukino, A. (2016). KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM PENGEMBANGAN MANAJEMEN MADRASAH BERORIENTASI MUTU. *An-Nidzam Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(1), 81–100. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v3i1.10>
- Sukma, H., Iskandar, I., & Pahrudin, A. (2024). Manajemen Mutu Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Menengah di Sekolah dan Madrasah. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 5(3), 242–252. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3.1925>
- Sukmasetya, P. (2022). Education Management Information System: Kebijakan, Perencanaan dan Implementasi (Exploratory Study). *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi (JISI)*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.24127/jisi.v1i1.1952>
- Sulkarnain, S., & Syamsuddin, S. (2022). Management Of Financing In Improving Facilities and Infrastructure (Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana). *Shautut Tarbiyah*, 28(2), 149–149. <https://doi.org/10.31332/str.v28i2.4327>
- Sumbaryani, I. R., Sutanara, F., & Ranahcita, R. N. (2023). Peran Sistem Informasi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.54065/jld.3.2.2023.600>
- Sumual, S., Pontoh, S., Kaparang, M., & Kumajas, V. N. (2024). Implementasi Planning Programming Budgeting System Dalam Manajemen Pembiayaan Pendidikan. *Journal on Education*, 6(4), 18576–18586. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5820>

- Sumual, S., Wongkar, M. M., Mossey, S. H., & Pagawak, D. (2024). Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Perencanaan Pembiayaan Pendidikan. *Journal on Education*, 6(4), 18609–18619. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5824>
- Supriyati, S. (2017). Pengembangan Sumbar Daya Manusia Pendidik dan Kependidikan di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 187–199. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1935>
- Suryana, A. T., & Wulansari, W. (2023). EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN HUBUNGANNYA DENGAN REKRUITMEN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 8(1), 21–30. <https://doi.org/10.15575/isema.v8i1.20745>
- Suryana, Y., & Ismi, F. M. (2019). MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 4(2), 257–266. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.6026>
- Suryana, Y., & Pratama, F. Y. (2018). MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI MADRASAH. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 3(1). <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3287>
- Susanti, H. (2021). Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, dan Mutu Pendidikan. *ASATIZA Jurnal Pendidikan*, 2(1), 33–48. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.254>
- Susanto, T. T. D., Gumilang, S. R., Sawal, M. R., Zebua, J. O., & Faadhilah, Z. (2024). Pengambilan keputusan dalam manajemen kepegawaian dan sumber daya manu (sdm) di ruang lingkup pendidikan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 10(2), 429–429. <https://doi.org/10.29210/020243880>
- Susanto, W. D., & Swandari, T. (2021). Manajemen Kepeserta Didikan dalam Pengembangan Kecerdasan Intelektual dan Emosional Peserta Didik. *Al-Idaroh Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 190–214. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i2.302>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>
- Susilowati, E., & Rohmadi, S. H. (2024). PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *eL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v8i2.3881>

- Syafi'i, A., Bahar, B., Shobicah, S., & Muharam, A. (2023). Pengukuran Indeks Mutu Pendidikan Berbasis Standar Nasional. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1697–1701. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.332>
- Syafi'i, Moh. T., Suyitno, S., Sulastri, T., & Ngiodo, S. (2023). PENGARUH MANAJEMEN KETENAGAAN TERHADAP MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN. *Irfani*, 19(1), 33–48. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3514>
- Syafri, U. A., Mujahidin, E., Tamam, A. M., Dewi, R., Kusnadi, A., Umam, K., & Evie, S. (2022). Konsep manajemen keuangan untuk pendidikan Islam berbasis prinsip ZISWAF. *Tawazun Jurnal Pendidikan Islam*, 15(3), 357–357. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i3.8393>
- Syahri, P., Harahap, H. S., & Siregar, D. A. (2025). Optimalisasi Sistem Informasi Manajemen Kesiswaan (SIMKES) dalam Pengelolaan Data Kesiswaan: Studi Kajian Pustaka. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 5(2), 2373–2384. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1550>
- Syamsuddin, S. (2017). PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Idarah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4084>
- Tabroni, I., Syah, E., & Siswanto, S. (2022). Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Pada Masa Covid-19 di Masjid Hayatul Hasanah dan Baitut Tarbiyah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta. *Islamic Management Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 125–125. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2141>
- Tang, I., Supraha, W., & Rahman, I. K. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(2), 93–93. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.3804>
- Tarigan, R. S. (2022). *KEBERMANFAATAN TEKNOLOGI SISTEM INFORMASI PADA DUNIA PENDIDIKAN DI INDONESIA*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/vcj87>
- Taufik, M., Patimah, S., Warisno, A., & Murtafiah, N. H. (2024). Total Quality Manajemen Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pendidikan. *Journal on Education*, 6(4), 18870–18877. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5861>
- Tenriwaru, A., Safaruddin, S., & Juhaeni, J. (2022). Pentingnya Manajemen Pendidikan Islam dalam Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 120–128. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.159>

- Tirto, S. D., Jumadi, A., & Ali, A. (2025a). KONSEP MUTU DALAM PENDIDIKAN STANDAR DAN METODE PENINGKATAN. *Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research)*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17730397>
- Tirto, S. D., Jumadi, A., & Ali, A. (2025b). KONSEP MUTU DALAM PENDIDIKAN STANDAR DAN METODE PENINGKATAN. *Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research)*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17730398>
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. http://opac.ftk.uin-alauddin.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3319
- Triwiyanto, T., Kusumaningrum, D. E., & Sobri, A. Y. (2024). HAMBATAN IMPLEMENTASI SISTEM MANAJEMEN AKUNTABILITAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(2), 119–132. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i2.p119-132>
- Ulfadilah, I., Darmiyanti, A., & Munafiah, N. (2023). PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 169–169. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7735>
- Ulfah, M. (2024). MANAJEMEN SDM DI LEMBAGA PENDIDIKAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN. *Mimbar Administrasi Mandiri*, 20(2), 126–136. <https://doi.org/10.37949/mimbar202177>
- Ulumiyati, A., AM, M., & Sholihah, N. (2025). Analisis Kondisi Objektif Pengelolaan Sistem Informasi Pendidikan di MTsN 3 Kota Surabaya. *Proceedings of Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 2, 120–132. <https://doi.org/10.15642/aiclema.2025.2.120-132>
- Utama, E. S. W., Suheti, S., Fatimah, S. F., & Lugowi, R. A. (2025). REKRUTMEN DAN SELEKSI SDM PENDIDIKAN. *MANAJERIAL Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(4), 1010–1020. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i4.8046>
- Utami, N. P. (2017). *Manajemen bimbingan dan konseling di madrasah aliyah negeri pesawaran*. <http://repository.radenintan.ac.id/2267/>
- Utami, S., Turmudi, I., & Fauzi, I. (2025). Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Institusi Pendidikan Islam. *Syntax Idea*, 7(1), 115–129. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v7i1.12084>
- Utomo, S. B., Atma, E. S., Dwikurnaningsih, Y., & Loekmono, J. T. L. (2023). EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS CIPP PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Satya Widya*, 39(1), 40–50. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i1.p40-50>

- Wahyudin, U. R. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 652–663. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1357>
- Wahyuni, A., Hijaz, M. I. A., & Irawan, I. (2021). Tata Kelola Pembiayaan Pendidikan di Pesantren Modern. *Journal EVALUASI*, 5(1), 19–48. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i1.544>
- Wahyuningsih, M. A. (2023). Studi Korelasi Penerapan Manajemen Pendidikan dengan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Al Muayyad Surakarta. *Fahima*, 2(2), 141–156. <https://doi.org/10.54622/fahima.v2i2.98>
- Wakila, Y. F. (2021). Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Equivalent Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.59261/jequi.v3i1.33>
- Wandra, D., & Hadiyanto, H. (2021). Perencanaan Pembiayaan Pendidikan. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2898–2904. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1005>
- Wardhana, R. aditya nandi. (2016). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PROFESIONALISME DAN PELATIHAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMKN YOGYAKARTA. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(2), 257–257. <https://doi.org/10.21831/amp.v4i2.10812>
- Warohmah, N. M., & Hasibuan, Z. E. (2025). Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam. *Imamah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 7–14. <https://doi.org/10.65311/jmpi.v3i1.1254>
- Waruwu, M., & Nuryani, L. K. (2021). Studi Kasus Penerapan Prinsip Akuntabilitas pada Pengelolaan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3822–3828. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1336>
- Wati, M. L. K., Subyantoro, S., & Wagiran, W. (2024). Peranan Guru dalam Manajemen Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. *Jurnal Onoma Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 10(1), 1073–1090. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3436>
- Werdiningsih, W. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 113–124. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.48>
- Wibowo, A. (2017). Efektivitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *MANAGERIA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 329–357. <https://doi.org/10.14421/manageria.2017.22-07>

- Wibowo, A. (2019). INTEGRASI MANAJEMEN KESISWAAN PENDIDIKAN FORMAL DAN NON FORMAL DI PONDOK PESANTREN AN-NAWAWI BERJAN PURWOREJO. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 4(2), 221–228. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.6967>
- Widiasmara, A., Rismawati, R., & Supriadi, S. (2024). Strategi Percepatan Penjaminan Mutu: Penguatan Melalui Akreditasi Perguruan Tinggi. *INVENTORY JURNAL AKUNTANSI*, 8(1), 52–61. <https://doi.org/10.25273/inventory.v8i1.19635>
- Widiyarso, T. H., Sumardjoko, B., & Darsinah, D. D. (2022). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sarana Prasarana Di Smk N 1 Bulukerto Kabupaten Wonogiri. *Didaktis Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 253–253. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12326>
- Wijaya, W. M., & Risdiansyah, D. (2020). Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada Kegiatan Akademik di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 129–135. <https://doi.org/10.17509/jpp.v20i1.24564>
- Windasari, W., Roesminingsih, E., & Trihantoyo, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Perubahan Organisasi Sekolah Dasar. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 99–110. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2022.v9.i1.p99-110>
- Wulandari, A., Munastiwi, E., & Dinana, A. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEUANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI MASA PANDEMI COVID-19. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 3(1), 106–118. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.787>
- Wulogening, H. I., & Timan, A. (2020). Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam sistem manajemen perencanaan kepala sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 137–146. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.31282>
- Ya'cub, M., & Ga'a, D. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana. *Munaddhomah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 60–69. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i2.67>
- Yadi, R., & Mursalin, M. (2025). Peran Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Efisiensi Penggunaan Dana Pendidikan. *EKOMA Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 4(4), 6813–6817. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v4i4.8347>

- Yanti, Q. F., Fadillahsyah, M. F., Rizqa, M., & Husni, R. (2024). PeranInformasiSistemManajemenPendidikanSebagaiPelayanan Administrasi Efektif di Sekolah. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(4), 274–281. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i4.1073>
- Yanto, M. (2020). Manajemen Sekolah dalam Pengelolaan Kegiatan Guru Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *ESTETIK Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 15–15. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1479>
- Yaqin, M. A. (2021). OPTIMALISASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(1), 12–22. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i1.329>
- Yulaekah, Y., Syaifuddin, M., & Tambak, S. (2022). SUPERVISI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN DI PAUDQ AISYAH KOTA BATAM. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 3(2), 841–848. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1180>
- Yulianta, E. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa Kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK 17 Seyegan Kabupaten Sleman. *Journal on Education*, 5(4), 17220–17226. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.4112>
- Yunita, E., & Ahmad, P. (2025a). Hubungan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan. *Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research)*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17596812>
- Yunita, E., & Ahmad, P. (2025b). Hubungan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan. *Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research)*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17596813>
- Yuspiani, & Hidayat, M. R. (2022). MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN. *Idaarah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 101–114. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i1.27545>
- Yusron, A. (2025). Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di RA As - Syarif. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 5(4), 1469–1478. <https://doi.org/10.54082/jamsi.2003>
- Yusron, A., Murniati, N. A. N., & Prayito, M. (2023). PENGARUH KUALITAS PENGANGGARAN DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG KEUANGAN TERHADAP KINERJA KEUANGAN SEKOLAH. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 12(2). <https://doi.org/10.26877/jmp.v12i2.15339>

- Zahra, N. L., Felisa, A. S., Windasari, W., & Cindy, A. H. (2024). Penjaminan Mutu Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SMPN 34 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 188–194. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.238>
- Zain, R., & Yuliana, A. T. R. D. (2017). Pengaruh Kompensasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *MANAGERIA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 107–126. <https://doi.org/10.14421/manageria.2017.21-06>
- Zebua, R. S. Y. (2020). *5W+1H Rekrutmen, Seleksi, Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ng3ck>
- Zohriah, A., Salimah, S., Fika, N., & Bachtiar, M. (2023). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah. *Journal on Education*, 6(1), 8094–8108. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4226>
- Zuhriyah, A., & Supandi, D. (2022). Optimalisasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mendukung Terciptanya Green School. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3720–3728. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2705>
- Zulaikha, D., Arizka, P. S., Darlis, A., Azizah, W. N., & Harahap, C. P. (2023). Standar Mutu Pendidikan Al-Qur'an. *Journal on Education*, 5(2), 2333–2344. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.889>
- Zulhaq, R. G., & Nurharsono, T. (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Penjas Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Mijen. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(2), 562–569. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i2.58051>
- . A. H. F., Azmi, P., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Melalui Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6463–6469. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2766>
- , M. I. M. (2025). PENGEMBANGAN DAN PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA. *Digital Library UIN Sunan Kalijaga (Sunan Kalijaga State Islamic University)*.
- Abdullatif, S., Nawai, F. armin, & Arifin, A. (2023). Pengelolaan Digitalisasi Sekolah Pada Sekolah Penggerak. *PEDAGOGIKA*, 46–63. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i1.2238>
- Aini, D. F. N., & Nuro, F. R. M. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 840–851. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4744>

- Aliyah, N., Mus, S., & Irmawati, I. (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi ARKAS dalam Pelaporan Dana BOS Sekolah. *RIGGS Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 394–399. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.3387>
- Amadi, A. S. M. (2023). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153–164. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Amanah, S. N., & Suwandari, L. (2026). Manajemen Strategis Pelatihan In-House untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru: Studi Kasus pada Dua SMP. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 7(1), 1110–1121. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v7i1.7002>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anisa, D., Qodriyah, L., Azizah, W. N., & Hufon, M. (2025). Menelaah Kurikulum Merdeka sebagai Arah Baru Pendidikan Indonesia: Sebuah Kajian Literatur. *CHATRA Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 27–36. <https://doi.org/10.62238/chatra.v3i1.185>
- Anjani, E. P., & Fatikhasari, A. R. (2025). Strategi Optimalisasi Peran Audit dalam Menciptakan Tata Kelola Dana BOS yang Akuntabel dan Transparan: Studi Literatur. *CENDEKIA Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, 2(5), 775–786. <https://doi.org/10.62335/cendekia.v2i5.1262>
- Anshari, A. (2019). MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) (Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Kejuruan). *Visipena Journal*, 10(1), 66–77. <https://doi.org/10.46244/visipena.v10i1.491>
- Arifah, N. (2016). Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Madrasah. *Tafáqquh Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 4(1), 43–56. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v4i1.54>
- Arisanti, D. A. K. (2022). ANALISIS KURIKULUM MERDEKA DAN PLATFORM MERDEKA BELAJAR UNTUK MEWUJUDKAN PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Arwasih, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Bait, E. H., & Nurhayati, N. (2025). Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Kalam Cendekia*

- Asifudin, A. J. (2017). Manajemen Pendidikan untuk Pondok Pesantren. *MANAGERIA Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 355–366. <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.12-10>
- Asyika, V. N., & Edwy, F. M. (2024). *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 8(3), 520–520. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i3.1017
- Atma, E. S., Dwikurnaningsih, Y., & Wasitohadi, W. (2024). EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER DENGAN MODEL CIPP DI SMK NEGERI 2 SALATIGA. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(2), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i2.p187-197>
- Azara, R. (2020). *Buku Ajar Manajemen Operasional Dan Implementasi Dalam Industri*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-48-3>
- Aziza, N., Ismail, F., & Astuti, M. (2025). Inovasi dalam Pengelolaan Keuangan, Inovasi dalam Sarana dan Prasarana Pendidikan. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6298–6305. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8206>
- Bulan, T. P. (Tengku), Widigdo, A. M. (Aslam), Koten, R. A. (Romualdus), Nurcahyanti, K. K. (Khusnul), Poma, S. (Sarlianus), Apriyanto, A. (Apriyanto), Haryaka, U. (Usfandi), Suesilowati, S. (Suesilowati), Adi, R. (Roni), Artanti, Y. (Yessy), Siswanto, H. (Hari), & Nufninu, P. (Penina). (2025). DASAR–DASAR MANAJEMEN : TEORI, PROSES DAN APLIKASI. In *Neliti*. <https://repository.pustakainspirasi.com/publications/661243/dasar-dasar-manajemen-teori-proses-dan-aplikasi>
- Casmudi, C. (2019). ANALISIS MANAJEMEN KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH DASAR (SD). *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(6), 27–40. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i6.630>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, K., & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Damayanti, R. D., Melinda, P. E., & Ahid, N. (2026). **EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA AL FURQAN, JEMBER.** *INOVATIF Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Kebudayaan*, 12(1), 12–26. <https://doi.org/10.55148/a4fxx883>

- Darim, A. (2020). Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten. *Munaddhomah Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 22–40. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i1.29>
- Diana, E., Sunnah, H., & Khoiriyah, S. W. (2021). ANALISIS EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN VIRTUAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Muróbbi Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 237–256. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v5i2.432>
- Diba, S. F., & Suherman, U. (2024). Model Conteks, Input, Proses Dan Produk (CIPP) Dalam Evaluasi Bimbingan Dan Konseling: Studi Tinjauan Pustaka. *G-Couns Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 636–646. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6281>
- Diharja, U., Machrawinayu, I., & Ritonga, M. G. A. (2023). Evaluasi Model CIPP dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Program Kampung Cambridge Mutiara Cendekia. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3989–4002. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6580>
- Dila, A. N., & Rochmah, T. N. (2015). Analisis Pengaruh Komunikasi, Kepemimpinan dan Tim Kerja terhadap Kedisiplinan Pegawai Rumah Sakit X Surabaya. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 3(2), 129–129. <https://doi.org/10.20473/jaki.v3i2.2015.129-138>
- Duryat, M. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan : Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi di Bidang Pendidikan*. https://opac.fkip.untirta.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7577
- Dwiyana, E., Syafawani, N., & Saskia, D. (2025). Efektivitas Penerapan Aplikasi SAKTI dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah untuk Transparansi dan Akuntabilitas di MTs Negeri. *TADTRIBUNA Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 59–65. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v5i1.208>
- Eko, P. S., Damita, S. L., & Gusliana, M. R. (2026). AKUNTABILITAS DAN TRANSPARANSI PENGGUNAAN DANA SEKOLAH (Studi Kasus SMAS PASKALIS). In *Zenodo (CERN European Organization for Nuclear Research)*. European Organization for Nuclear Research. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18604101>
- Fajri, N., Rahayu, F. E., Mappatunru, A. A., & Budiarti, N. A. E. (2025). Implementasi Sistem Informasi Berbasis Odoo dalam Mendukung Tata Kelola Keuangan Sekolah Berbasis Digital. *INFOMATEK*, 27(2), 195–202. <https://doi.org/10.23969/infomatek.v27i2.25270>

- Faridli, E. M., Abidin, N., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Tantangan menuju pendidikan unggul: membangkitkan produktivitas institusi pendidikan untuk kualitas pendidikan yang lebih baik di Indonesia. *Jurnal EDUCATIO Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 186–186. <https://doi.org/10.29210/1202423797>
- Faujiah, S., Syaifudin, M., & Andriani, T. (2023). Implementasi Manajemen Strategi dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(3), 641–650. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v4i3.1400>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Fitriyani, F. (2019). Konsep Organisasi Pendidikan dalam Pemberdayaan Sekolah. *EL-Ghiroh*, 17(2), 61–80. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v17i02.105>
- Fitriyani, F., & Novalia, R. J. (2024). MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN: PERAN STRATEGIS PELATIHAN GURU. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Seni (JPVS)*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i1.2768>
- Giarti, S., & Astuti, S. (2016). IMPLEMENTASI TQM MELALUI PELATIHAN MODEL IN HOUSE TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 80–80. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p80-91>
- Hakim, L., Musaropah, S. A., & Harahap, E. (2023). IMPLEMENTASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI MA ANNIDA AL ISLAMY). *Rausyan Fikr Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 19(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v19i1.7862>
- Hakim, M. N., & Abidin, A. A. (2024). Platform Merdeka Mengajar: Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Vokasi dan Pengembangan Guru. *Kharisma Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 68–82. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v3i1.47>
- Hastuti, E. D. (2017). *EVALUASI PROGRAM PEMINATAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMA NEGERI 1 MAGELANG (KAJIAN MODEL EVALUASI CIPP)*. <http://lib.unnes.ac.id/31168>
- Hayati, S. H. S., & Fadriati, F. (2023). Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3959–3969. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6521>

- Heliani, H., Wahidin, D., & Susilawati, E. (2022). Analisis Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Sekolah. *Jurnal Aktiva Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 56–65. <https://doi.org/10.52005/aktiva.v2i2.45>
- Hendriyani, S., Nurhafidz, A., & Rahmantya, Y. E. K. (2024). Evaluasi Kualitas Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Perkembangan Siswa di Sekolah. *Prophetic Professional Empathy and Islamic Counseling Journal*, 6(2), 162–162. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v6i2.16659>
- Hidayah, H., & Sumarno, S. (2023). MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN. *MUMTAZ - Education Management and Islamic Studies*, 3(2). <https://doi.org/10.70936/mumtaz.v3i2.145>
- Hidayati, K., Tamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum Merdeka. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 232–240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5765>
- Holdi, M., Mulyono, S., Gunadi, G., & Sulaiman, S. (2023). PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA DAN PENINGKATAN MOTIVASI GURU SEKOLAH PENGGERAK. *SOSIO EDUKASI Jurnal Studi Masyarakat Dan Pendidikan*, 6(2), 144–156. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v6i2.24140>
- Husaeni, M. Z., & Sukmayadi, Y. (2023). Studi Komparasi Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Seni Budaya SMA. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2453–2462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5402>
- Husna, A. A., & Rigianti, H. A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Selama Proses Pembelajaran Pada Saat Pergantian Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3018–3026. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5799>
- Irwanto, I., Susrianingsih, S., Habibi, H., & Ardat, A. (2023). Manajemen Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah: Analisis Tentang Model dan Implementasinya. *Fitrah Journal of Islamic Education*, 4(1), 162–174. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.396>
- Ja'far, J. (2019). INOVASI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH KREATIF DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *Journal EVALUASI*, 3(1), 74–103. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v3i1.215>

- Jakaria, R. B. (2019). Buku Ajar Mata Kuliah Organisasi Manajemen Industri. In *Umsida Press eBooks*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-623-7578-01-7>
- Junaidi, J. (2017). PRINSIP-PRINSIP DASAR MANAJEMEN DALAM ISLAM (Kajian Pendidikan Menurut Hadis Nabi). *Al-Idarah Jurnal Manajemen Dan Administrasi Islam*, 1(1), 119–119. <https://doi.org/10.22373/al-idarah.v1i1.1544>
- Komariah, N. (2018). KONSEP MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN. *Al-Afkar Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 67–94. <https://doi.org/10.32520/afkar.v6i1.192>
- Kusmanto, K., Hidayatullah, M., Suryani, S., & Rindaningsih, I. (2023). PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jendela PLS*, 8(2), 173–181. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i2.7970>
- Kusumaningrum, H., Chaerany, C., Kholisah, T. A., & Cahyani, R. (2024). KINERJA GURU SEBAGAI ASPEK STRATEGIS DALAM PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(2), 105–125. <https://doi.org/10.71128/e-gov.v2i2.85>
- Kusumaningrum, H., Chaerany, C., Kholisah, T. A., & Cahyani, R. (2025). Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis Dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin.*, 1(3), 103–114. <https://doi.org/10.25299/jpim.2024.16682>
- Laksono, T. A., & Izzulka, I. F. (2022). Evaluasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4082–4092. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2776>
- Leonard, L. (2016). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Lestari, A., Setiawan, F., & Agustin, E. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *ARZUSIN*, 2(6), 602–610. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i6.703>
- Lismijar, L., Najmuddin, N., & Iqbal, M. (2019). MODEL DAN STRATEGI IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN. 3(1). <http://jurnal.umuslim.ac.id/index.php/LTR2/article/view/1392>
- Marfinda, E. (2022). MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU. *ACADEMIA Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 238–248. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1530>

- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>
- Maskur, M. (2023). DAMPAK PERGANTIAN KURIKULUM PENDIDIKAN TERHADAP PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>
- Masturoh, F., & Mahmudi, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kalamuna Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 4(2), 207–232. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.07>
- Matsuo, M. (2017). The Unlearning of Managerial Skills: A Qualitative Study of Executive Officers. *European Management Review*, 16(2), 303–315. <https://doi.org/10.1111/emre.12122>
- Megawaty, D. A., Setiawansyah, S., Alita, D., & Dewi, P. S. (2021). Teknologi dalam pengelolaan administrasi keuangan komite sekolah untuk meningkatkan transparansi keuangan. *Riau Journal of Empowerment*, 4(2), 95–104. <https://doi.org/10.31258/raje.4.2.95-104>
- Meilya, N., Manap, S., & Sumarsih, S. (2025). PENERAPAN APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH DASAR NEGERI 20 BENGKULU TENGAH. In *University of Bengkulu Scholar Repository (University of Bengkulu)*. University of Bengkulu.
- mirza, mirza, & Juanda, J. (2026). Strategi Manajemen SDM Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Program In-House Training Di SMA Negeri 1 Panteraja. *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, 6(1), 2882–2887. <https://doi.org/10.31004/joecy.v6i1.6895>
- Mubarok, Y., Sulistiyarini, S., & Basri, M. (2025). Transformasi Digital Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) untuk Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas Keuangan Sekolah. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*, 6(4), 2704–2725. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i4.4557>
- Mujayaroh, M., & Rohmat, R. (2020). Pengelolaan dan Pengalokasian Dana Pendidikan di Lembaga Pendidikan. *Arfannur*, 1(1), 41–54. <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.151>
- Mukhdlor, M. F., Syam, A. R., & Syahri, M. A. (2024). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan CIPP. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.567>

- nopriadi, N. (2021). *EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN KONSELING UNTUK OPTIMALISASI TATA TERTIB SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN*. 8(1), 66–76. <https://doi.org/10.33373/kop.v8i1.2967>
- Nugraha, S. H., Sholeh, M., Roesminingsih, E., Amalia, K., & Khamidi, A. (2025). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Manajemen Keuangan Sekolah: Sebuah Kajian Literatur. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6732–6741. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8325>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Nurwatin, N. (2022). PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DAN KESIAPAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENYESUAIAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *EDUSAINTEK JURNAL PENDIDIKAN SAINS DAN TEKNOLOGI*, 9(2), 472–487. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.537>
- Oktavia, A., Meldayani, S., Rahman, A., Aslamiah, A., & Amelia, R. (2026). Analisis Penggunaan ARKAS sebagai Inovasi IPTEKS dalam Manajemen Keuangan Sekolah di SDN 2 Bati-Bati dan SMPN 2 Simpang Empat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 50–58. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3221>
- Pouw, O. A., & Mulyanti, D. (2023). KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI JENJANG SMA. *Jurnal Inspirasi Ilmu Manajemen*, 1(2), 77–77. <https://doi.org/10.32897/jiim.2023.1.2.2076>
- Prihanarko, A., & Hidayati, D. (2023). PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI PADA MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH. *Manajemen Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.23917/jmp.v18i1.21316>
- Purwaningsih, D., & Asriati, N. (2024). Pengelolaan Keuangan Pendidikan dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sumber Daya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1723–1732. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.757>
- Pusvitasari, R., & Sukur, M. (2020). MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH DALAM PEMENUHAN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN (Studi kasus di SD Muhammadiyah 1 Krian, Sidoarjo). *AL-TANZIM JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 4(1), 94–106. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.959>

- Putra, V. P., Ramadani, A. I. W. S., Arisafitri, S. N., & Suratman, S. (2025). PERAN TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN INSTANSI PENDIDIKAN. *Ihtikom.*, 4(2), 706–714. <https://doi.org/10.70412/itr.v4i2.191>
- Putri, A. M., & Hamdiah, N. H. (2023). POLA IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS GURU. *Jurnal Isema Islamic Educational Management*, 8(2), 149–164. <https://doi.org/10.15575/isema.v8i2.30275>
- Putri, S. N., Rabbani, R. J. A., Asfa, R. F., Himam, M. S., & Hidayat, R. (2024). Pengembangan Dan Pembinaan Sumberdaya Manusia di SDS Islam Ar-Risalah Rambipuji. *QOUBA Jurnal Pendidikan*, 1(1), 247–256. <https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.145>
- Rabani, F. A. N., Trihantoyo, S., & Windasari, W. (2023). Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Keuangan Sekolah di SMP Dalam Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas. *JURNAL INOVASI DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.8023>
- Rahayu, S., Mukhzarudfa, Yuliusman, Y., & Yuliana, Y. (2019). Praktik Pengawasan Pengelolaan Keuangan Sekolah. *Jurnal Akuntansi & Keuangan Unja*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.22437/jaku.v4i1.7425>
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3433>
- Rama, A., Giatman, M., Maksum, H., & Dermawan, A. (2023). Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 130–130. <https://doi.org/10.29210/120222519>
- Ramadhan, L. S., Ahmad, M., & Rochimah, H. (2025). Penerapan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) Dalam Perencanaan Kegiatan dan Anggaran Sekolah: Studi Kasus di TK Negeri Wilayah Administrasi Jakarta Selatan, Dki Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5452–5466. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1436>
- Ramadina, E. (2021). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Mozaic/Mozaik*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v7i2.252>

- Riah, J. (2024). PENGARUH MANAJEMEN KEUANGAN BERBASIS DIGITAL DALAM PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK MUHAMMADIYAH BATAM). *MANAJERIAL DAN BISNIS TANJUNGPINANG*, 7(2), 192–200. <https://doi.org/10.52624/manajerial.v7i2.2532>
- Riswandi, R., Wicaksono, L., Oktaria, R., & Mujiyati, M. (2022). Implementasi Learning Organization dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar di Kabupaten Pringsewu. *AKSIOLOGIYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 214–214. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i2.4431>
- Rohim, D., & Rigianti, H. A. (2023). Hambatan Guru Kelas IV dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2801–2814. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5877>
- Rukanda, N., & Nurhayati, S. (2023). Educational Supervisors' Strategies in Improving ECCE Principals' Managerial Competence in the Digital Era: A Case Study. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6281–6294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5497>
- Safitri, N., Alwi, M., & Albar. (2025). Akuntabilitas Keuangan Sekolah sebagai Upaya Transparansi Pengelolaan Dana Pendidikan di SMK Muhammadiyah Wonomulyo. *Jurnal E-Business Institut Teknologi Dan Bisnis Muhammadiyah Polewali Mandar*, 5(1), 89–93. <https://doi.org/10.59903/ebusiness.v5i1.191>
- Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah. *Journal EVALUASI*, 2(1), 257–273. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.77>
- Salabi, A. S. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement Journal of Science and Research*. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>
- Santoso, M. A., Humaidy, R. I., Safitri, N. H., Pratiwi, T. I., & Wiyono, B. D. (2026). Analisis Pelaksanaan Bimbingan Klasikal Berbasis Model Evaluasi CIPP di SMP. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1097–1103. <https://doi.org/10.54371/jiip.v9i1.10239>
- Saril, S. (2017). PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MEWUJUDKAN VISI SEKOLAH (STUDI DI SMP NEGERI 1 SALOMEKKO). *Adaara Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 584–603. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v7i1.307>

- Setiyono, J., Mais, R. G., Kurniady, D. A., & Kurniatun, T. C. (2025). Management of BOS Funds Using the School Activity and Budget Plan Application (ARKAS) at Public Junior High Schools in Majalengka Regency. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 9(3), 273–273. <https://doi.org/10.17977/um025v9i12024p273>
- Siregar, S. K., Lubis, S. A., & Syukri, M. (2023). EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI SMK PENERBANGAN PBD MEDAN. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 977–977. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19515>
- Siregar, W., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3867–3874. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2766>
- Sukatin, S., Puspitasari, D., Zainab, H., Khairunnisa, N., & Rhamadhan, G. (2022). PERANAN KEPEMIMPINAN MANAJEMEN PENDIDIKAN. *Educational Leadership Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 226–234. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i2.26458>
- Sulaeman, M. (2022). Urgensi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Di Lembaga Pendidikan Islam. *Realita Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 16(1). <https://doi.org/10.30762/realita.v16i1.674>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Sumiyani, S., Safitri, D., Adila, R., Zuliana, R., Annisa, S. A. N., Miranti, P. A., & Sagita, L. (2025). PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 BATANG HARI PROVINSI JAMBI. *MANAJERIAL Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(2), 480–487. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i2.6047>
- Sunarni, S., & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613–1620. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.796>
- Susanto, A., Pebriani, R. D., Zahra, S., & Azhar, S. (2025). Mengenal Guru Menuju Profesional. *Indonesian Journal Of Education*, 2(1), 441–446. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.624>
- Syam, A. R., Mukhdlor, M. F., & Syahri, M. A. (2024). EVALUASI KURIKULUM MERDEKA MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 316–323. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.283>

- Syam, N. K., & Efitia, W. (2026). Implementasi Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di SMP PGRI Batuceper. *Journal of Social Science and Digital Marketing*, 6(1), 184–195. <https://doi.org/10.47927/jssdm.v6i1.1391>
- Syamsuddin, S. (2017). PENERAPAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Idaarah Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4084>
- Tyagur, R. S., Пачків, М. А., & Lisovska, S. A. (2022). MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: LAWS, PRINCIPLES, RULES. *Art of Medicine*, 22(2), 130–135. <https://doi.org/10.21802/artm.2022.2.22.130>
- U.S., S., & Rosdiana, R. (2024). Efektivitas Pelatihan Mandiri Platform Merdeka Mengajar (PMM) terhadap Peningkatan Kompetensi Guru. *Algoritma*, 3(1), 59–67. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.353>
- Usiono, R. W. (2021). Evaluasi Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru. *Cybernetics Journal Educational Research and Social Studies*, 55–65. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i3.227>
- Utomo, S. B., Atma, E. S., Dwikurnaningsih, Y., & Loekmono, J. T. L. (2023). EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS CIPP PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Satya Widya*, 39(1), 40–50. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i1.p40-50>
- Valenciano, J. A. A. (2023). Un modelo de Estructura Organizacional para el centro educativo desde los aportes de la Teoría de la Organización. *Actualidades Investigativas En Educación*, 23(2), 1–28. <https://doi.org/10.15517/aie.v23i2.51618>
- Verona, R., Ariyanti, S. N., Gidion, G., Bahari, Y., & Warneri, W. (2023). Penerapan Teori Difusi Inovasi pada Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2569–2581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5870>
- Wahab, A. K., Adi, F. P., & Hermawan, M. A. (2026). Strategi Inovatif Pendidikan, Pelatihan, dan Pengembangan SDM Pendidik di Era Digital. *Reslaj Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.47467/reslaj.v8i2.10796>
- Wahono, T. (2022). PENGUATAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR AGAMA HINDU PADA SISTEM PEMBELAJARAN BLOK IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR. *Widya Aksara Jurnal Agama Hindu*, 27(2), 175–183. <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v27i2.189>

- Wahyudiono, A. (2023). Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Tantangan Era Society 5.0. *Education Journal Journal Educational Research and Development*, 7(2), 124–131. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1234>
- Wahyuni, A., Hijaz, M. I. A., & Irawan, I. (2021). Tata Kelola Pembiayaan Pendidikan di Pesantren Modern. *Journal EVALUASI*, 5(1), 19–48. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i1.544>
- Wardani, A. A., Octavia, C., Widiyanah, I., & Sholeh, M. (2025). DIGITALISASI KEUANGAN SEKOLAH DASAR DI SDI AL IRSYAD: LANGKAH MENUJU PENGELOLAAN YANG AKUNTABEL DAN MODERN. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 7(1), 42–54. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v7i1.14245>
- Weni, D. E., Srimayanti, S., Asmendri, A., & Sari, M. (2024). Peran pengembangan sumber daya manusia pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional. *Journal of Counseling Education and Society*, 5(2), 25–28. <https://doi.org/10.29210/08jces493300>
- Wiryatmo, R. D., Iriani, A., & Waruwu, M. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Penguatan SDM Program Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Pertama dengan Model CIPPO. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 22–34. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i1.p22-34>
- Yadi, R., & Mursalin, M. (2025). Peran Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Efisiensi Penggunaan Dana Pendidikan. *EKOMA Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi*, 4(4), 6813–6817. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v4i4.8347>
- Yasykur, M. (2018). MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS SEKOLAH DI RUMAH TAHFIZH AR-RAUDHAH JAKARTA UTARA. *Islamic Management Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 233–233. <https://doi.org/10.30868/im.v1i2.278>
- Zahra, S. (2022). PRINSIP-PRINSIP MANAJEMEN DALAM AL-QUR'AN DAN HADIS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/jnb9r>
- Zohriah, A., Salimah, S., Fika, N., & Bachtiar, M. (2023). Konsep Dasar Menejemen Pendidikan di Madrasah Aliyah. *Journal on Education*, 6(1), 8094–8108. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4226>

MANAJEMEN PENDIDIKAN

*Strategi Efektif Dalam
Pengelolaan Sistem Pendidikan*

Manajemen Pendidikan: Strategi Efektif dalam Pengelolaan Sistem Pendidikan membahas konsep, prinsip, serta strategi pengelolaan pendidikan secara komprehensif dalam menghadapi dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perubahan kebutuhan masyarakat. Manajemen pendidikan tidak lagi dipahami hanya sebagai proses administrasi, tetapi sebagai upaya sistematis dalam merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, mengawasi, serta mengevaluasi seluruh sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan peningkatan mutu secara berkelanjutan. Buku ini mengulas berbagai aspek penting manajemen pendidikan, mulai dari landasan konseptual, fungsi-fungsi manajemen, kepemimpinan pendidikan, perencanaan strategis, pengelolaan kurikulum, manajemen peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, pengelolaan sarana dan prasarana, pembiayaan pendidikan, hingga sistem penjaminan mutu. Selain itu, buku ini juga membahas penerapan teknologi digital dalam tata kelola pendidikan, pengembangan budaya organisasi sekolah, manajemen perubahan, serta inovasi yang diperlukan untuk menjawab tantangan pendidikan di era transformasi digital.

 www.penerbitwidina.com
 @penerbitwidina
 penerbit widina
 penerbitwidina@gmail.com
 widina store
 widina bookstore

Layanan Promosi & Penjualan Buku
 0815-7000-699



SCANME

Pendidikan & Metodologi Penelitian

ISBN 978-634-317-210-9



9 786343 172109